

**UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Avizat,
Prorector Strategie Academică,
Conf. univ. dr. Irina MACSINGA

Se aprobă,
ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
din data de 28.07.2016

Președinte Senat UVT,
Prof. univ. dr. Viorel NEGRU

Avizat DECIDFR,
Conf. univ. dr. Viorel
NEGRUȚ

RAPORT DE AUTOEVALUARE

**AL PROGRAMULUI POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE
PROFESIONALĂ CONTINUĂ**

***„MANAGEMENTUL RESURSELOR EDUCATIONALE
PENTRU TINERET”***

Timișoara 2016

CERERE DE ÎNFIINȚARE A PROGRAMULUI POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI
DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ:

MANAGEMENTUL RESURSELOR EDUCAȚIONALE PENTRU TINERET

1. Expunere de motive

În conformitate cu prevederile legilor actuale, Departamentul de Științe ale Educației, din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie a Universității de Vest din Timișoara organizează un **program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă** în domeniul resurselor educaționale pentru tineret. **Acest program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă** se va intitula: „**MANAGEMENTUL RESURSELOR EDUCAȚIONALE PENTRU TINERET**” și va avea durata de 120 de ore.

Programul se organizează având la bază **Legea Educației Naționale** (Legea 1/2011, Art. 171, Art. 173, Art. 288), Ordinul 5160/2015 privind Organizarea de programe de studii postuniversitare de educație permanentă de către instituțiile de învățământ superior acreditate, **Ordinul MCTS nr. 3163/01.02.2012** - privind Metodologia cadru de organizare și funcționare a PROGRAMELOR POSTUNIVERSITARE DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ, **Ordinul MCTS nr. 5370/21.08.2012** pentru aprobarea Modelului CERTIFICATULUI DE ATESTARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE și a SUPLIMENTULUI DESCRIPTIV (**Publicat în M.O. nr. 618 / 28.08.2012**).

Programul adoptă Modelul de referință al PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT pentru Programele Postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, propus de MENCȘ.

În conformitate cu aceste prevederi, în Legea 1/2011, în Art. 171, se menționează:

”Programele postuniversitare sunt: ... b). programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă. În Legea 1/2011, Art. 173, sunt prevăzute următoarele: ”(1) Pot organiza programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă toate acele instituții de învățământ superior care au acreditate cel puțin programe de studii universitare de licență în domeniul științific respectiv; (2) Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă se desfășoară pe baza unui regulament propriu de organizare și desfășurare, aprobat de senatul universitar și cu respectarea reglementărilor în vigoare; (3) Programele postuniversitare pot utiliza ECTS SECT și se finalizează cu un examen de certificare a competențelor profesionale asimilate de cursant pe parcursul programului; (4) Programele postuniversitare se pot organiza în regim de taxă sau cu finanțare din alte surse; (5) Au dreptul să participe la studii postuniversitare absolvenții care au cel puțin studii universitare cu diplomă de licență sau echivalentă; (6) La finalizarea programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională, instituția

organizatoare eliberează un certificat de atestare a competențelor profesionale specifice programului”.

Având în vedere numărul mare de probleme ce se regăsesc în domeniul tineretului, plecând de la grupuri de tineri aflați în situații de risc și terminând cu integrarea pe piața muncii precum și cu tinerele familii/părinți – tinerii sunt un element central al politicilor europene actuale, materializate prin existența a numeroase programe de finanțare ce propun soluții prin intervenție educațională – programul Erasmus+, programul NEET, No Hate Speech Movement etc. La nivel național programul operațional POCA adresează prin anumite axe în special tinerii.

România este una dintre puținele țări europene ce au reglementat *lucrătorul de tineret* ca și standard ocupațional, însă programele de formare oferite sunt puține (există un singur operator acreditat ANC) iar posibilitățile de perfecționare/dezvoltare profesională continuă lipsesc.

Ministerului Tineretului și Sportului a inițiat un program național pentru a crea o rețea a lucrătorilor de tineret ce va cuprinde un număr total de peste 120 persoane din întreaga țară, dorind astfel să revitalizeze acest domeniu.

În acest context, pregătirea persoanelor ce creează și implementează programe și proiecte educaționale adresate tinerilor devine foarte importantă. Lucrătorii de tineret, de cele mai multe ori, nu au beneficiat de formare inițială de specialitate și nici de o pregătire sistematică în domeniul educațional. Singura modalitate de formare a constat în cursuri de scurtă durată, neintegrate într-un program coerent. În acest context, dorim să capitalizăm resursele disponibile în Timișoara – Institutul Român de Educație a Adulților ce dispune de o vastă resursă educațională în domeniul formării formatorilor dar și în domeniul pedagogiei contemporane – Casa Tineretului Timișoara – singurul centru de tineret din România și al șaptelea din Europa ce a primit certificare de calitate din partea Consiliului Europei (http://www.coe.int/t/dg4/eycb/Programme/labelled_centre_Romania_en.asp) în domeniul lucrului cu tinerii, cumulată cu experiența experților propuși ca și formatori.

Libertatea acordată, în domeniul abordărilor educaționale, de programele mai sus menționate, are o multitudine de avantaje, dar și dezavantaje. Lucrătorii de tineret au oportunitatea de a fi creativi, de a dezvolta o serie de situații de instruire centrate pe tineri, de a integra abordări și teme în modalități cât mai diverse. Totodată, această libertate trebuie să se fundamenteze pe respectarea unor principii, reguli generale, pe care fiecare lucrător de tineret trebuie să le cunoască. Nu întotdeauna știm ce să facem cu aceste oportunități, mai

ales în condițiile în care și literatura de specialitate și cursurile de formare nu sunt suficiente și sistematice. Lipsa manualelor sau existența pe piață a anumitor resurse ce nu dovedesc întotdeauna consistența și coerența necesară pun lucrătorul de tineret în situații dificile.

Tocmai de aceea, prin acest program de formare adresat persoanelor ce lucrează în domeniul tineretului, ne propunem să oferim câteva ancoră, câteva oportunități de cunoaștere sistematică a modalităților de proiectare și implementare a intervențiilor educaționale la nivel micro. Astfel, beneficiarii indirecti ai programului de formare vor fi tinerii, ce vor avea parte de activități dinamice, formative, bazate pe viața reală și pe rezolvare de probleme.

Programul "Managementul resurselor educaționale pentru tineret" va avea durată 120 de ore de cursuri și aplicații practice.

Programul postuniversitar se încheie cu susținerea unui colocviu final, pe baza unui portofoliu cu activități integrate din aria de cuprindere a cursurilor programului.

Absolvenții programului primesc "Certificat de atestare a competențelor profesionale", conferind cursanților un total de 15 (din care, 2 credite evaluarea) credite recunoscute de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice.

2. Date generale

Numele programului	Managementul resurselor educaționale pentru tineret
Tipul programului	Curs postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul științelor educației
Perioada de implementare	120 de ore de formare
Locație de desfășurare	Sediul UVT, sala 305 și 306 Sediul IREA, Calea Bogădănești 32A sala Casa Tineretului, str. Arieș 19 – Centrul de Tineret
Cui se adresează	Tuturor absolvenților de învățământ superior care activează în domeniul tineretului

3. Descrierea programului

Pentru a-i sprijini pe tineri să învețe și să participe în programe educaționale este obligatoriu ca lucrătorii de tineret să fie profesioniști care învață tot timpul, care au un plan de carieră, care au atitudini pozitive, active, creative și reflexive față de profesie și de propria formare continuă.

Prin acest program de formare vizăm dezvoltarea unor competențe specifice, ce merg pe următoarele direcții: caracterizare a noilor abordări specifice domeniului de tineret per ansamblu, insistând cu preponderență pe descrierea noilor direcții pentru abordările specifice dezvoltării competențelor cheie, comunicare în limba maternă și comunicare în limba de circulație internațională; abordarea unor aspecte ce țin de implicarea, responsabilizarea și participarea tinerilor.

3.1. Misiunea programului și obiectivele strategice

Dezvoltarea profesională continuă, indiferent de etapa din carieră în care se situează lucrătorul de tineret sau de expertiza sa profesională, este considerată drept una dintre competențele transversale în profesiile din domeniul educațional. Lucrătorii de tineret au obligația de a-și actualiza constant cunoștințele și de a-și dezvolta sau forma noi competențe. Cursul se adresează persoanelor ce activează în domeniu, ce dezvoltă programe, proiecte și activități educaționale adresate tinerilor.

Misiunea cursului este de a facilita formarea de competențe în domeniul proiectării, implementării și realizării de activități dedicate dezvoltării personale și profesionale a tinerilor, relevante participării lor sociale responsabile.

Obiectivele strategice sunt:

1. Dezvoltarea abilităților de proiectare a activităților pentru tineret îndreptate spre dezvoltarea personală și profesională a tinerilor;
2. Dezvoltarea de abilități în dezvoltarea și implementarea programelor și a proiectelor de educație non-formală pentru tineri;
3. Activarea resurselor creative ale lucrătorilor de tineret în inițierea de noi strategii, metode și instrumente pentru educație globală și drepturile omului.

Obiective specifice:

- *Dezvoltarea abilităților de a lucra cu grupuri de tineret diverse;*
- *Dezvoltarea abilităților de a realiza adaptări specifice ale politicilor, strategiilor, bunelor practici în domeniul tineretului;*
- *Dezvoltarea abilităților de proiectare a activităților și programelor de tineret.*

3.2. Beneficii pentru cursanți

- *Recunoașterea și certificarea competențelor în domeniul lucrului cu tinerii și abordărilor inovative ale procesului de învățare;*
- *Interacțiunea cursanților, atât cu specialiști din mediul academic, cât și cu profesioniști din domeniul de tineret.*
- *Realizarea practicii de specialitate într-un centrul de tineret recunoscut la nivel european*
- *Posibilitatea de participare la stagii de formare profesională în Europa*
- *Dezvoltarea abilităților de accesare și implementare de proiecte de finanțare nerambursabile specifice domeniului de tineret*

3.3. Structura și modul de organizare

Cursul se va desfășura cu grupe de cursanți de 20-25 de persoane. Cursanții sunt absolvenți de studii superioare, care desfășoară activități în domeniul tineretului. Admiterea la cursul postuniversitar se face pe bază de dosar de înscriere, în limita locurilor anunțate. Durata standard a cursului este de 120 de ore, în regim cu taxă.

Cursurile au loc la sediul Facultății de Sociologie și Psihologie și în spațiile partenerilor - IREA, FITT(Casa Tineretului).

Pentru fiecare disciplină, cursantul va completa sarcini specifice și va fi evaluat de către titularul cursului și de către specialistul practician. Nota va reflecta atât modul în care cursantul stăpânește conceptele teoretice specifice cursului, cât și nivelul abilităților practice dobândite, aplicate în contexte specifice.

Cuantumul taxei va fi stabilit înaintea începerii cursului, în funcție de costurile de școlarizare estimate pentru un student bugetat și de prețurile practicate pe piața de formare profesională pentru cursuri similare ca durată, calificare și complexitate. Veniturile se vor constitui în venituri proprii și vor fi utilizate în conformitate cu dispozițiile legale.

3.4. Baza materială

În derularea cursului se vor folosi resursele Departamentului de Științe ale Educației, Institutului Român de Educație a Adulților precum și ale Fundației Județene pentru Tineret Timiș (Casa Tineretului). Resursele minimale sunt:

1. *Laptop cu conexiune de internet*
2. *Videoproiector*
3. *Materiale de curs tipărite și/sau în format electronic*
4. *Platformă electronică*

3.5. Conținutul procesului de învățământ

Procesul de învățământ este derulat de către specialiști din cadrul FSP, Departamentul de Științe ale Educației și de către asociați specialiști din domeniu.

Cadrul didactic	Calificare
Prof. univ. dr. Simona Sava	Licențiat în pedagogie, doctorat în pedagogie, inițiator al programului masteral Master European în Educația Adulților, bogată experiență și expertiză națională și internațională în aria educației adulților. Publicație ca unic autor: Needs analysis and program planning (2012), Ed. Barbara Budrich, Leverkusen/Londra.
Conf. univ. dr. Adia Chermeleu	Licențiat în filologie, doctor în filologie, titular DȘE discipline de Educație interculturală, bogată producție publicistică în zona educației interculturale.
Lect. univ. dr. Mariana Crașovan	Licențiat în pedagogie-limba și literatura română, doctorat în științele educației, formator de formatori, experiență în învățământul preuniversitar, membru în echipele de management de proiect și de implementare în proiecte internaționale în care grupul țintă a fost reprezentat de tineri.
Lect. univ. Loredana AlGhazi	Formator de Formatori, Doctor în Psihologie, Master în Educație Integrată, Licențiat în Psihologie, Mediator autorizat, Inițiator master Mediere.
Lect. univ. dr. Anca Luștea	Formator de Formatori, Doctor în Psihologie, Master în Educație Integrată, Licențiat în Psihologie, specialist în educație centrată pe elev
Asist. univ. dr. Claudia Borca	Licențiat în psihopedagogie specială, doctorat în psihologie, experiență bogată în învățământul preuniversitar – Director educativ responsabil cu proiectele și programele educaționale, certificat de formator, responsabil activități de voluntariat în cadrul DȘE.
Romina Matei	Consilier Politici Publice – Ministerul Tineretului și Sportului, Manager de proiect Institutul Intercultural Timișoara, Master în Educația Adulților (UVT)
Mihaela Mitescu Manea	Conferențiar universitar – Universitatea de Arte George Enescu Iași, doctor în Educație – UAIC – Iași, licența științele educației – UAIC
Ruxandra Pandea	Consultant Educational – Consiliul Europei – Centrul de Tineret Budapesta
Mihai Vilcea	Coordonator al Centrului de tineret Timișoara, manager general al Institutului Roman de Educație a Adulților, licențiat în Pedagogie și masterat în Managementul Organizațiilor Educaționale (UVT)

Sandra Britz	Ministerul Educatiei Luxemburg – coordonator centre de tineret Luxemburg, Manager de proiect Consiliul Tinerilor din Luxemburg, Licentiat in Pedagogie
Menno Ettema	Consultant educational al Consiliului Europei, Licențiat în Psihologie - Radboud University Nijmegen
Oana Barbu	Lector Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării, Licentiat în Filosofie, master în comunicare și filosofie, doctorat în filosofie
Corina Dragomirescu	Vicepreședinte și fondator – Academia de Advocacy

Cursurile cuprind două tipuri de activități: cursuri teoretice și seminarii aplicative. Cursurile teoretice au ca scop transmiterea de cunoștințe actualizate în domeniu, seminariile au ca scop achiziționarea și exersarea de noi abilități.

Evaluarea finală cuprinde o probă practică și evaluarea unui portofoliu cu activități specifice fiecărui curs.

3.6. Înscrierea cursanților

Condiții de înscriere:

- Absolvent al studiilor de licență;
- Practicieni în domeniul lucrului cu tinerii

Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele documente:

- Fișă de înscriere eliberată de facultate;
- Copie legalizată după diploma de licență;
- Foaie matricolă;
- Copie legalizată după certificatul de naștere/buletin de identitate;
- Copie legalizată a certificatului de căsătorie sau a documentului care atestă schimbarea numelui inițial de familie;
- 2 fotografii color (3x4)
- Chitanță de achitare a taxei de înscriere;
- CV-ul candidatului

La depunerea dosarului, cursantul va plăti taxa de înmatriculare în valoare de **100 RON**.

3.7. Finalizarea cursului

Verificarea finală a cunoștințelor se va realiza în cadrul unui **colocviu (2 credite)**.

Se acordă un *Certificat de atestare a competențelor profesionale* avizat de **Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, care acordă 15 credite**.

4. Concluzii

Resursa umană în domeniul tineretului este cea mai valoroasă, iar dacă dorim schimbări majore ce să se reflecte în activitatea tinerilor avem nevoie de investiții în resursa umană, respectiv de programe de dezvoltare profesională eficiente, adaptate nevoilor beneficiarilor direcți – lucrătorii de tineret.

Învățarea pe tot parcursul vieții este un deziderat pe care nu trebuie să îl promovăm doar în rândul tinerilor, ci trebuie să fie asumat și de lucrătorii de tineret. Pregătirea pentru profesia se finalizează cu formarea inițială, ci este un proces continuu, ce necesită fie dezvoltarea de noi competențe, fie actualizarea constantă a competențelor generale, specifice sau de dezvoltare personală.

Apreciem că acest program va permite dezvoltarea profesională a cursanților și un parteneriat util între Universitatea de Vest și mediul de tineret, fiind singurul program de acest fel din țară, dezvoltat în parteneriat cu actori relevanți în domeniu și având suportul Ministerului Tineretului și Sportului

Decan

Lect. univ. dr. Mariana
Crașovan

**Director
departament**

Prof. univ. dr.
Simona Sava

Director program

Prof. univ. dr.
Simona Sava

Anexa 1. Planul de învățământ:

AVIZAT M.E.N.C.S.
**UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
 FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE
 DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

**Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă:
 MANAGEMENTUL RESURSELOR EDUCAȚIONALE PENTRU TINERET**

Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență (IF)

Domeniul de licență pe care se fundamentează programul de studii: Științe ale Educației

Calificarea universitară pe care se fundamentează programul de studii: *Pedagogie*, cod RNCIS:
 L40803007010

Competențe:

C1.2. Analiza, interpretarea, corelarea intra/interdisciplinară și aplicarea cunoașterii pedagogice în proiectarea macro/mezo/micro a activităților educaționale și de formare profesională, precum și a materialelor didactice;
 C2.3. Aplicarea eficientă a principiilor și strategiilor didactice/de formare în realizarea activităților educaționale.

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

valabil începând cu anul universitar: 2016-2017

Nr. crt.	Disciplina	Activități didactice					Nr. credite	Forma de evaluare
		C	S	L	P	AP		
1.	Politici sociale, economice și educaționale europene în domeniul în tineretului	4	4				1	Colocviu
2.	Elaborarea și managementul proiectelor	8	10				2	Colocviu
3.	Metode și strategii de învățare și evaluare în lucrul cu tinerii	8	10				2	Colocviu
4.	Managementul voluntarilor și centrelor de tineret	4	6				1	Colocviu
5.	Resurse educaționale deschise de învățare non-formală și pe tot parcursul vieții	4	6				1	Colocviu
6.	Acțiuni eficiente de transformare socială. Bune practici în Drepturile omului & Educație Globală	4	4				1	Colocviu
7.	Mediere, tranzacționare și comunicare pentru acțiuni pro-socială & pro-activă	4	6				1	Colocviu
8.	Lobby & Advocacy în politici de tineret	4	4				1	Colocviu
9.	Psihologia dezvoltării adultului – Instrumente de tutoriat, mentorat și coaching pentru dezvoltare	4	6				1	Colocviu
10.	Practica					20	2	Colocviu
Total ore/credite		44	56			20	13	
		120						
Evaluare finală							2	Colocviu

Rector,
 Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Decan,
 Lect. univ. dr. Mariana CRAȘOVAN

Director program,
 Prof. univ. dr. Simona SAVA

Anexa 2: Acoperirea disciplinelor din Planul de învățământ

Valabil începând cu anul universitar 2016-2017

Nr. crt.	Numele disciplinei	Ore curs	Ore seminar	Credite	Forma de evaluare
1	Politici sociale, economice și educationale europene in domeniul tineretului / SIMONA SAVA (UVT) & ROMINA MATEI (Ministerul Tineretului si Sportului/Institutul Intercultural TM)	4	4	1	Colocviu
2	Elaborarea și managementul proiectelor MARIANA CRASOVAN MIHAELA MITESCU MANEA (IREA)	8	10	2	Colocviu
3	Metode si strategii de invatare si evaluare in lucrul cu tinerii ANCA LUSTREA RUXANDRA Pande (Educational Adviser - Council of Europe, Budapest Youth Centre)	8	10	2	Colocviu
4	Managementul voluntarilor & centrelor de tineret CLAUDIA BORCA MIHAI VILCEA (IREA/FITT) & Guest – Sandra Britz (National coordinator of Youth Centres - Luxembourg)	4	6	1	Colocviu
5	Resurse educaționale deschise de învățare non-formală și pe tot parcursul vieții GABRIELA GROSSECK (UVT)	4	6	1	Colocviu
6	Acțiune eficientă de transformare socială. Bune practici în Drepturile omului & Educație Globală ADIA CHERMELEU MENNO ETTEMA (Former educational advisor - Council of Europe)	4	4	1	Colocviu
7	Mediere, tranzacționare și comunicare pentru acțiune pro-socială & pro-activă OANA BARBU (UVT) LOREDANA AL GHAZI	4	6	1	Colocviu
8	Lobby & Advocacy în politici de tineret CORINA DRAGOMIRESCU(ACADEMIA DE ADVOCACY)	4	4	1	Colocviu
9	Psihologia dezvoltarii adultului - Instrumente de tutoriat, mentorat si coaching pentru dezvoltare LOREDANA AL GHAZI	4	6	1	Colocviu
10	Practica		20	2	Colocviu
	Total ore: 120	44	76	13	
	Evaluare finală	2 credite			Colocviu