

Universitatea de Vest din Timișoara

Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării

Raport de autoevaluare

în vederea autorizării

**Programul de studii
MEDIA DIGITALĂ**

**Ciclul de studii
Licență**

**Domeniul
Științe ale Comunicării**

**Forma de învățământ
Zi, cu frecvență**

**Timișoara
Luna Ianuarie Anul 2018**

DATE DE CONTACT

Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării

Adresa Bvd. V. Pârvan, nr.4, Timișoara

Date de contact 0256-592132

Persoane de contact:

Decan Prof. Univ. Dr. Robert D. Reisz e-mail robert.reisz@e-uvv.ro tel. 0256-592306

Director Departament Prof. Univ. Dr. Gheorghe Clitan e-mail gheorghe.clitan@e-uvv.ro tel.
0256-592153

Director program de studii Lect.Univ. Dr. Laura Malița, e-mail laura.malita@e-uvv.ro tel. 0256-
592-726, 0744952853

Nr. înregistrare UVT

...../.....

Raport de autoevaluare

Forma de învățământ Zi

Date prezentate Departamentului de acreditare evaluare din A.R.A.C.I.S. de către:

Universitatea de Vest din Timișoara

B-dul Vasile Pârvan nr. 4,

300223, Timișoara

Tel: 0256592168; fax: 0256592310; e-mail: marilen.pirtea@e-uvt.ro

Programul de studii MEDIA DIGITALĂ

Domeniul de licență ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

Rector,

Director Departament,

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Prof. Univ. Dr. Gheorghe CLITAN

Nr. înregistrare ARACIS

Nr. înregistrare UVT

...../.....

...../.....

Rectorat
Codul universității:

Către,
Consiliul A.R.A.C.I.S. București

Instituția de învățământ superior:
Universitatea de Vest din Timișoara
Adresa: B-dul Vasile Pârvan, nr.4, 300233
Tel.+40256592111, fax+40256592310
E-mail: marilen.pirtea@e-uvt.ro
Web: www.uvt.ro

SENATUL

Universității de Vest din Timișoara a hotărât ca, în conformitate cu prevederile art. 13, 17, 18, 29-32 din OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, așa cum a fost aprobată de Legea 87/2006, să solicite îndeplinirea procedurilor de evaluare pentru:

Autorizarea următorului program de studii de licență

- Facultatea Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
- Domeniul Științe ale Comunicării
- Programul de studii (Specializarea) Media digitală
- Forma de învățământ Zi
- Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv Română
- Număr de credite cuprins în programul pentru care se solicită evaluarea 180

Menționăm că am luat la cunoștință de valoarea tarifelor stabilite prin H.G. nr. 1731/2006 pentru activitățile întreprinse de A.R.A.C.I.S.

RECTOR,

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Extras din procesul verbal al Ședinței Senatului din data de 20.02.2018....

Omis cele de omis.

1. Senatul Universității de Vest din Timișoara a aprobat Rapoartele de autoevaluare ale următoarelor programe de studiu universitar de licență, care să fie transmise către ARACIS în vederea autorizării.

Universitatea de Vest din Timișoara	Facultatea	Domeniul de studii de licență / master	Programul de studii universitare de licență / master	Statutul	Forma de învățământ
	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Științe ale Comunicării	Media Digitală		Zi, frecvență

Omis cele de omis.

Președintele Senatului Universității de Vest din Timișoara

Prof. univ. dr. Viorel Negru

Cuprins

PARTEA I - PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA	8
A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ.....	9
A1. Misiune, obiective și integritate academică	9
A2. Conducere și administrație	12
A3. Baza materială	13
B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ.....	14
B1. Admiterea studenților	14
B2. Structura și prezentarea programelor de studii	15
B3. Valorificarea calificării universitare obținute.....	19
B4. Activitatea de cercetare științifică	20
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	26
C.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității.....	26
C.2. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și diplomelor ce corespund calificărilor	28
C.3. Evaluarea studenților	28
C.4. Resurse de învățare și servicii pentru studenți.....	29
C.5. Sisteme de informații.....	30
PARTEA a II-a - PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII	32
Preambul.....	32
PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII CONFORM CERINȚELOR NORMATIVE	35
1. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiunea și obiectivele instituției	35
2. Misiunea și obiectivele programului de studii	38
3. Personalul didactic	41
4. Conținutul procesului de învățământ.....	44
5. Studenții	49
6. Cercetarea științifică.....	52
7. Baza materială	53
8. Activitatea financiară	56
9. Activitatea managerială și structurile instituționale	57
PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII CONFORM CRITERIILOR, STANDARDELOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ.....	59
Domeniul A.Capacitate instituțională	59

Domeniul B.Eficacitate educațională	59
Domeniul C.Managementul calității	59
PARTEA a III-a - ANEXE.....	59

PARTEA I - PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA

Scurt istoric și prezentare generală. La baza înființării Universității de Vest din Timișoara (UVT) stă Decretul Regal nr. 660, semnat la 30 decembrie 1944. Acest act istoric prevedea ca institutul nou înființat să funcționeze începând cu anul universitar 1944-1945 cu următoarele specializări: Drept, Litere și Filosofie, Științe, Medicină umană, Medicină veterinară, Farmacie și Teologie. Universitatea devine o instituție de învățământ superior de stat acreditată prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 999/27.09.1962 (*Anexa IPA 1.2 a Hotărâre înființare UVT; Anexa IPA 1.2 b M.O. Înființare UVT*). Prin adresa Ministerului Învățământului nr. 9874 din 09.10.1994, Universitatea dobândește confirmarea actualei sale denumiri de *Universitatea de Vest din Timișoara* (*Anexa IPA 1.3 M.O. Confirmare schimbare denumire UVT*).

Primele specializări ale Universității fie au devenit instituții independente (Universitatea de Medicină și Farmacie), fie au dispărut în timpul perioadei comuniste. Începând cu anul 1990, Universitatea de Vest din Timișoara și-a asumat o direcție de dezvoltare similară cu modelele clasice ale universităților europene, ajungând în scurt timp un important centru de învățământ, știință și cultură de referință la nivel național și internațional. Consolidându-și succesiv profilul științific, filologic, economic, juridic, artistic și pedagogic, structura Universității de Vest a cunoscut o diversificare accentuată, răspunzând nevoilor de instruire ale tinerilor, precum și așteptărilor și cerințelor manifeste pe piața forței de muncă.

În prezent Universitatea de Vest din Timișoara cuprinde 11 facultăți: Arte și Design; Chimie, Biologie, Geografie; Drept; Economie și Administrare a Afacerilor; Educație Fizică și Sport; Fizică; Litere, Istorie și Teologie; Matematică și Informatică; Muzică și Teatru; Sociologie și Psihologie; Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării.

Viața academică este dinamică și se bazează pe o evaluare continuă a sustenabilității derulării tuturor programelor de studii din Universitate, în baza unor criterii, între care menționăm: compatibilitatea programului de studii cu altele similare din UE, solicitările regionale și naționale existente, numărul de candidați la admitere, numărul de studenți care au promovat anul I, formarea unor linii de educație Licență – Masterat – Doctorat, compatibilitatea cu direcțiile de cercetare ale departamentelor coordonatoare, etc.

Departamentele administrative ale Universității de Vest din Timișoara – de-a lungul timpului au fost înființate o serie de departamente administrative de suport, cu un rol bine definit pentru asigurarea unui grad ridicat de funcționalitate a întregii universități: Biroul de Audit Public Intern; Departamentul de Accesare și Implementare Proiecte (DAIP); Departamentul de Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional (DCIMI); Departamentul Economico-Financiar (DEF); Departamentul de Evidență Patrimoniu, Achiziții și Monitorizare Investiții (DEPAMI); Departament Sisteme Informatice și Comunicații Digitale (DSICD); Departamentul pentru Managementul Calității (DMC); Departamentul de Relații Internaționale (DRI); Departamentul de Resurse Umane (DRU); Departamentul pentru relația cu mediul preuniversitar (DRMP); Departamentul Social Administrativ (DSA); Oficiul Juridic; Corp Control Intern; Secretariat General; Cancelaria Rectorului; Departamentul pentru relația cu Mediul Socio-Economic și Antreprenoriat (DMSEA); Direcția General Administrativă (DGA). Toate aceste departamente acționează convergent pentru armonizarea și eficientizarea tuturor proceselor și activităților interne, precum și a relaționării cu mediul socio-economic și cultural.

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A1. Misiune, obiective și integritate academică

Întreaga activitate din Universitatea de Vest din Timișoara se desfășoară în acord cu exigențele *Cartei universitare* ale cărei prevederi sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de către membri comunității UVT (*Anexa IPA 1.1 Carta UVT*).

Conform art. 6-8 din Cartă, UVT își asumă misiunea generală de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a). cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b). formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare și de creație cultural-artistică, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în:

- (i). promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- (ii). formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- (iii). dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- (iv). crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- (v). promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- (vi). afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- (vii). dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Pentru îndeplinirea misiunii sale, UVT își propune realizarea următoarelor obiective:

- a) organizarea și desfășurarea cercetării științifice la un nivel avansat și competitiv pe plan național și internațional;
- b) stimularea și susținerea cercetărilor avansate ale căror rezultate sunt diseminate prin articole publicate în revistele de cercetare științifică de prestigiu, a creației universitare ale cărei rezultate sunt diseminate în reviste reputate de artă și cultură, precum și a performanței sportive obținute la concursuri naționale și internaționale de referință;
- c) proiectarea, desfășurarea și dezvoltarea programelor de studii universitare conform prevederilor sistemului european al calificărilor din învățământul superior;
- d) organizarea și desfășurarea unor programe postuniversitare de specializare, perfecționare, de formare continuă, de conversie și reconversie profesională a specialiștilor cu studii universitare, care să le asigure noi competențe, capabilități, precum și dezvoltarea personală;
- e) crearea unui mediu de învățare și cercetare care să asigure membrilor comunității universitare dobândirea cunoștințelor și capabilităților necesare desfășurării activității de către

specialiștii cu studii superioare din educație, cercetare, mediul economico-social, cultură, arte și sport;

f) editarea de reviste periodice, publicații neperiodice, monografii, incluse în schimburile naționale și internaționale cu alte biblioteci, organizarea de congrese, conferințe, simpozioane, colocvii, expoziții, spectacole și concursuri naționale și internaționale, în scopul creșterii vizibilității și consolidării prestigiului științific, cultural, artistic și sportiv al UVT în plan național și internațional;

g) promovarea relațiilor de cooperare internațională și integrarea în spațiul european al învățământului superior și al cercetării din punct de vedere structural și calitativ;

h) asumarea și promovarea principiului calității în toate activitățile desfășurate, prin dezvoltarea și aplicarea procedurilor de evaluare a acestor activități;

i) asigurarea bazei materiale corespunzătoare pentru desfășurarea activității și a condițiilor de muncă și viață adecvate tuturor membrilor comunității universitare;

j) asigurarea condițiilor de manifestare a libertății de gândire, de conștiință, de exprimare, de asociere științifică și profesională a tuturor membrilor comunității universitare;

k) asigurarea accesului neîngrădit la informațiile de interes public pentru toți membrii comunității universitare;

l) promovarea manifestării pluralismului ideilor și opțiunilor academice, și a dialogului între toți membrii comunității universitare;

m) apărarea cadrului democratic întemeiat pe respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale omului într-un stat de drept;

n) promovarea manifestării unui comportament responsabil din punct de vedere social al universității ca organizație și al tuturor membrilor comunității universitare;

o) dezvoltarea sustenabilă a UVT în ansamblul său și a tuturor componentelor sale organizatorice.

Universitatea de Vest din Timișoara are un Cod de Etică și integritate academică (*Anexa IPC 1.3 Cod de Etică și Deontologie universitară al UVT*) prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Acest cod este aplicat prin intermediul unei *Comisii de Etică și Deontologie Universitară* al cărei regulament se regăsește în *Anexa IPC 1.4. Regulamentul Comisiei de Etică*. Această comisie reunește cadre didactice cu prestigiu în spațiul

academic și își desfășoară activitatea independent (*Anexa IPC 1.5 Membri Comisiei de Etică*), și funcționează după un regulament aprobat de Senat.

UVT dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se astfel că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică (*Anexa IPC 8.1 Carta Auditorului intern, Anexa IPC 8.2 Manual de proceduri de audit intern, Anexa IPC 8.3 Regulament de organizare și funcționare birou audit intern*). Rezultatele și observațiile auditului academic se publică într-un raport anual de audit.

A2. Conducere și administrație

Universitatea de Vest din Timișoara are un sistem de conducere, un regulament de organizare și funcționare și un regulament de ordine interioară elaborate în baza reglementărilor legale (*Anexa IPC 1.6 Regulamentul de ordine interioară; IPC 1.7 Regulament de organizare și funcționare al UVT*).

Structura de conducere a Universității este Senatul Universității (*Anexa IPA 1.5 Regulamentul de organizare și funcționare Senat; Anexa IPA 1.8 Membri Senat; Anexa IPA 1.9 Comisiile Senatului*), care cuprinde cadre didactice și studenți aleși în mod democratic din toate colectivele facultăților, precum și reprezentantul Sindicatului. Conducerea executivă a activității Universității este asigurată de către Consiliul de Administrație (*Anexa IPA 1.10 Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație, Anexa IPA 1.11 Organigrama Consiliului de Administrație; Anexa IPA 1.7 Organigrama tehnico-administrativă; Anexa IPA 1.4 Organigrama de învățământ și cercetare*). Toate informațiile de interes public sunt accesibile pe site-ul UVT la adresa www.uvt.ro.

UVT dispune de un plan strategic cu obiective formulate pe termen mediu și lung (*Anexa IPA 1.6 Plan Strategic 2016-2020*) care prevede inclusiv mecanisme de adaptare la modificările structurale ce pot surveni în evoluția învățământului superior. Gradul de îndeplinire a acestor planuri reprezintă criteriu de apreciere în evaluarea performanțelor conducerii și administrației universității.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o structură administrativă a cărei activitate se bazează pe reglementările legale în vigoare, urmărind păstrarea unor standarde ridicate de

eficiență și calitate în toate serviciile oferite comunității academice. Funcționalitatea acestei structuri este asigurată și de încadrarea ei armonioasă în fluxul decizional și în organigrama UVT. Comunicarea instituțională respectă fluxul decizional, iar toate informațiile de interes pentru comunitatea UVT se regăsesc actualizate în timp real pe website-ul Universității www.uvt.ro. Pentru eficientizarea comunicării interne toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază gratuit din partea universității de o adresă instituțională de e-mail (cu formatul @e-uvt.ro), alocată cu titlul permanent și dispunând de spațiu de stocare nelimitat.

A3. Baza materială

UVT dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. UVT asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (la zi, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare. UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților (*Anexa IPA 2.1 Cămine*). UVT dispune de planuri de dezvoltare și de investiții realiste, pe baza veniturilor previzionate.

În UVT sălile de predare /seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului; laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice, fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale (*Anexa IPA 2.2 Spații*).

UVT dispune de resurse financiare suficiente pe termen scurt (anual) și de surse de finanțare adecvate în perspectiva următorilor trei ani, care permit realizarea în mod sustenabil a misiunii și obiectivelor fixate. UVT are o politică financiară actualizată prin planurile de

dezvoltare a bazei materiale și de investiții susținute de existența surse diversificate de finanțare. Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară se face în mod riguros. Bugetul anual și bugetul previzionat pentru următorii trei ani justifică politicile financiare pe termen scurt și mediu și demonstrează sustenabilitatea financiară a acestora (*Anexa IPB 4.1 Buget de venituri și cheltuieli*).

UVT are un Regulament de acordare a burselor pe care îl aplică în mod consecvent (*Anexa IPB 2.1 Regulament de acordare a burselor*) și acordă sprijin material pentru studenți atât din alocații de la bugetul de stat cât și din resurse proprii (*Anexa IPB 2.2 Burse UVT*).

B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

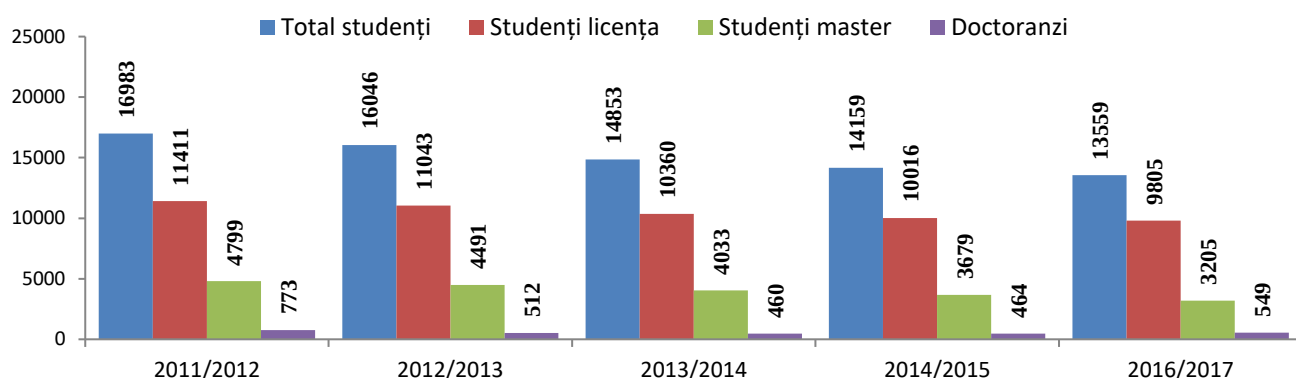
UVT organizează activitățile de predare acordând o atenție deosebită rezultatelor învățării, iar activitățile de cercetare prin raportare directă la performanțele de dezvoltare și de transfer de cunoaștere și de tehnologie.

B1. Admiterea studenților

UVT are o politică de recrutare și admitere a studenților, aplicată în mod transparent și riguros, pe principiul egalității șanselor tuturor candidaților. UVT anunță condițiile și domeniile de admitere, precum și conținutul programelor de studii prin mijloace de promovare specifice (campanii radio, presă scrisă, TV) și de comunicare la distanță (Internet).

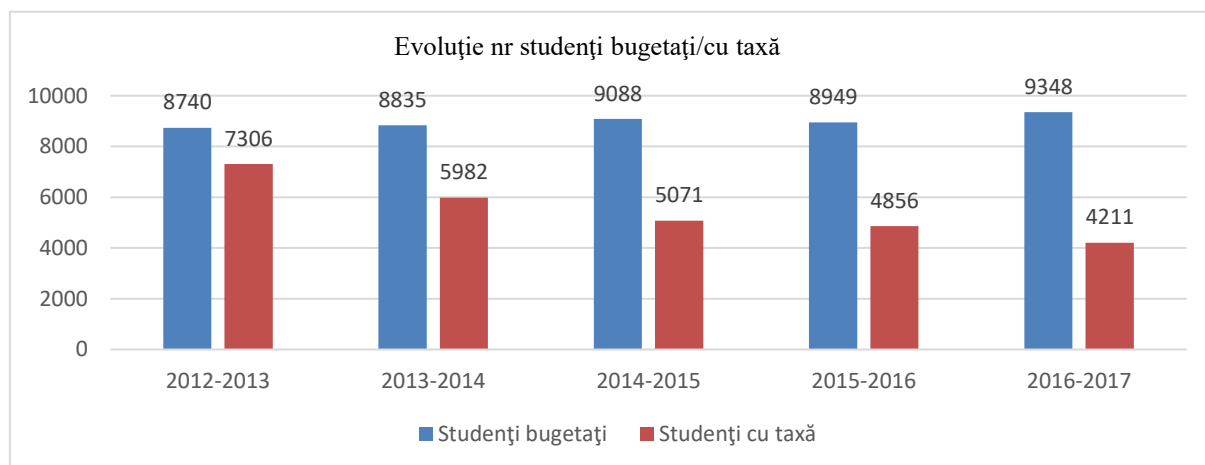
Activitatea de promovare a concursului de admitere demarează la începutul fiecărui an calendaristic prin diseminarea informațiilor cu privire la oferta educațională a universității către cel puțin opt inspectorate școlare județene (Timiș, Arad, Caraș-Severin, Hunedoara, Mehedinți, Gorj, Bihor, Alba). Complementar, au loc acțiuni directe ale cadrelor didactice din universitate concretizate în întâlniri directe cu elevii claselor terminale din licee, colegii naționale, precum și evenimente de tip *Zilele Porților Deschise* și *Caravana UVT*.

Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Admiterea într-un ciclu de studii universitare în cadrul UVT are la bază regulamentul de admitere (*Anexa IPB 1.1 Regulament admitere ciclul licență; Anexa IPB 1.2 Regulament admitere ciclul master*).



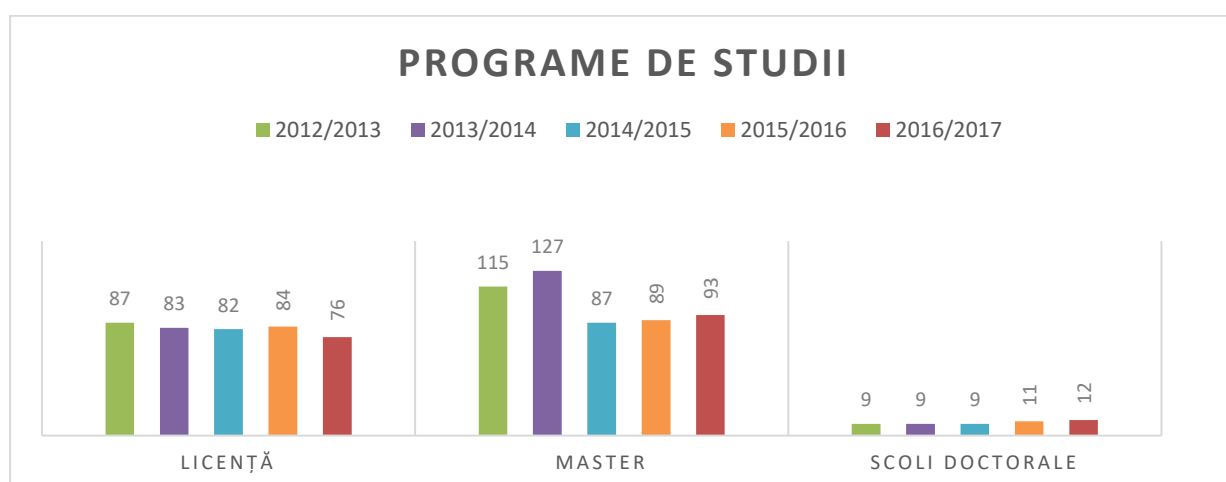
Evoluția numărului de studenți pentru ultimii 5 ani universitari (la începutul fiecărui an universitar - octombrie) evidențiază un trend descrescător al numărului de studenți, în special în privința celor de la licență și master (*Anexa IPA 3.5 Evoluția numărului de studenți*). Dinamica descrescătoare a numărului de studenți reflectă o situație specifică societății românești, determinată de un cumul de cauze: declin demografic ca urmare a scăderii natalității în perioada postdecembristă, rata de emigrare ridicată pentru populația supusă riscului, apariția universităților din străinătate în calitate de furnizori ai educației universitare, devalorizarea diplomelor, ratele de promovare la examenele de bacalaureat ca urmare a creșterii exigențelor în evaluare etc.

Raportându-ne la statutul studenților (student bugetat / student cu taxă) putem remarca faptul că trendul descrescător al numărului de studenți este asociat cu precădere cu categoria studenților cu taxă, a căror evoluție înregistrează un declin pentru toate formele de învățământ: licență, master și studii doctorale:



Oferta educațională a Universității de Vest din Timișoara acoperă toate palierele de organizare a programelor de studii: licență, master și studii doctorale, respectiv include atât programe de studii care se desfășoară cu frecvență, frecvență redusă precum și învățământ la distanță.

Evoluția numărului de programe de studii pentru perioada 2012/2013 – 2016/2017 ce se desfășoară în Universitatea de Vest din Timișoara este sintetizată în figura următoare:



Pentru a crește posibilitățile de inserție profesională ale absolvenților de programe de studii de licență și de master și pentru a demara procesul de internaționalizare al universității au fost organizate programe de studii în limbi de circulație internațională (în anul universitar 2014-2015 sunt în derulare 5 programe de studii de licență și 6 programe masterale).

Raportat la forma de organizare a programelor de studii în anul universitar 2014-2015, în Universitatea de Vest din Timișoara se derulează 4 programe de tip învățământ la distanță (IDD), 2 programe de studii cu frecvență redusă (IFR) și 76 de programe de învățământ cu frecvență (IF).

Atractivitatea limitată, numărul redus al studenților și performanțele economice deficitare ale unor programe de studii, au constituit câteva dintre argumentele care au fundamentat decizia Senatului UVT de a propune eliminarea unor programe de studii din oferta educațională a UVT.

Fiecare program de studii din cadrul UVT se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare în cazul masteratului sau doctoratului și calificarea universitară.

Fiecare program de studii specifică:

- obiectivele generale și specifice ale programului;
- planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS;

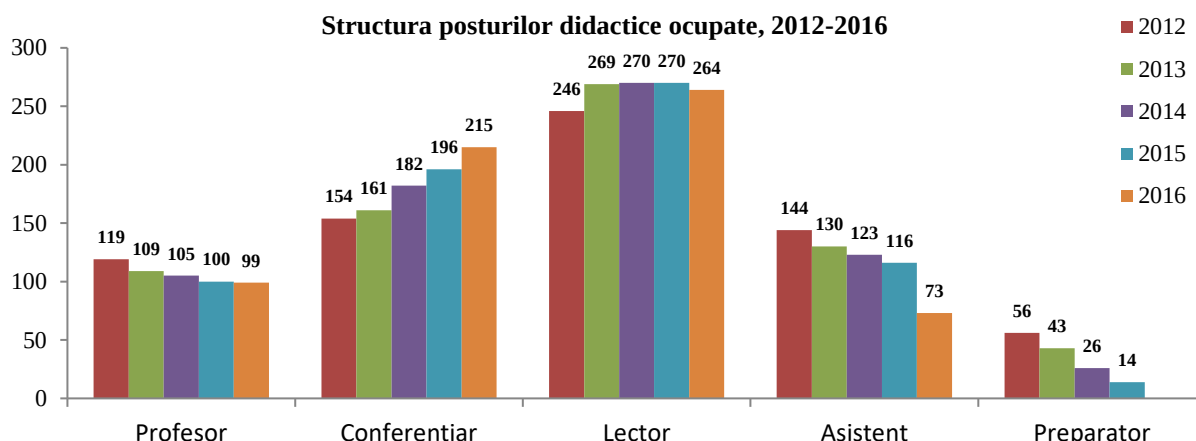
- disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare;
- programele tematice sau fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ;
- rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice care sunt realizate de o disciplină;
- modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, în funcție de rezultatele planificate;
- modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale care corespund calificării universitare.

Programele de studii desfășurate în UVT sunt relevante din punct de vedere didactic și profesional, fiind adaptate cunoașterii științifice și tehnologiei din domeniu și sunt conforme cu cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Programele de studii din cadrul UVT sunt revizuite periodic (*Anexa IPB 1.5 Macheta fișei disciplinei; Anexa IPB 1.6 a Macheta plan de învățământ*) și au fost publicate informații specifice în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

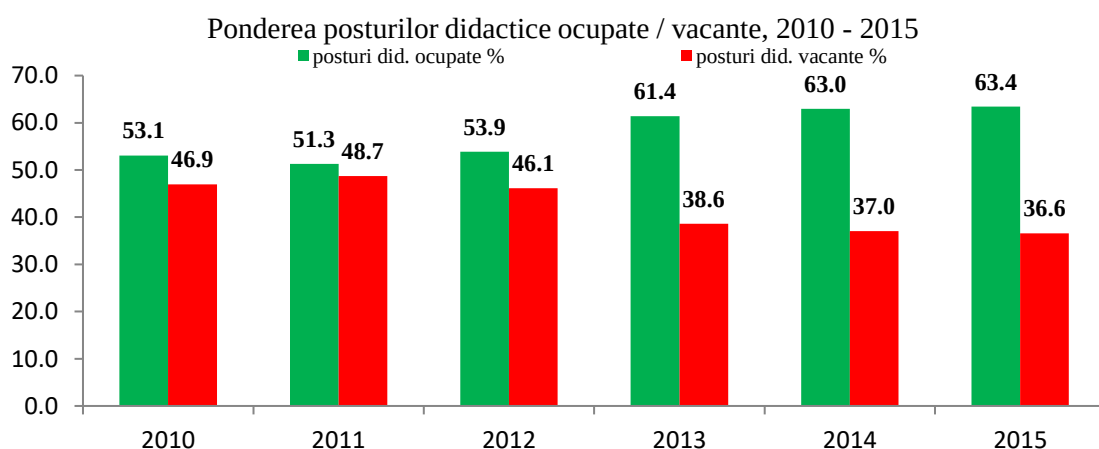
Începând cu anul universitar 2013-2014, în Universitatea de Vest din Timișoara sunt funcționale structuri consultativ – decizionale pentru fiecare program de studii care au în componență cadre didactice, studenți și reprezentanți ai angajatorilor. Acest *board* este coordonat de către coordonatorul specializării și are ca scop adaptarea permanentă a planului de învățământ și a conținutului disciplinelor la nevoile societății aflate într-o dinamică accelerată.

UVT dispune de un regulament propriu de elaborare a planurilor de învățământ care permite studenților să-și aleagă parcursul educațional prin alegerea unor discipline care să le genereze competențe transversale, care la rândul lor le vor permite o mai bună adaptare la exigențele sociale (*Anexa IPB 1.6 b Regulament elaborare plan de învățământ*).

Sub aspectul resursei umane și a staff-ului academic, evoluția corpului profesoral (*Anexa IPA 3.1 Personal didactic-grade didactice; Anexa IPA 3.2 Personal didactic-vârstă; Anexa IPA 3.3 Personal didactic-gen*) pe perioada ultimilor 5 ani universitari (la 1 ianuarie al fiecărui an) evidențiază un trend descrescător pentru posturilor didactice de profesor, în detrimentul unui efect de consolidare a pozițiilor academice de conferențiar și lector:



Politica de resurse umane implementată de Universitate pe parcursul ultimilor ani a vizat cu precădere consolidarea staff-ului academic, situație concretizată prin creșterea considerabilă a posturilor didactice ocupate de titulari, în detrimentul posturilor didactice vacante. Figura următoare evidențiază dinamica numărului de posturi didactice, pentru ambele categorii, pentru ultimii 5 ani universitari.



Pentru menținerea unor standarde ridicate de promovare și de selecție a cadrelor didactice, Universitatea de Vest din Timișoara, prin decizia Consiliului de administrație și Hotărârea Senatului UVT a consemnat drept condiție obligatorie de participare la concursurile didactice de ocuparea a posturilor de profesor universitar deținerea atestatului de abilitare a candidatului. Drept urmare, în 2015 23 cadre didactice au susținut abilitarea, din care 19 au fost deja confirmate de CNATDCU, iar 4 cadre didactice au tezele trimise spre validare.

Există un raport optim stabilit de UVT pentru fiecare program de studii între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați (*Anexa IPA 3.4 Raport cadre didactice-studenți*). Raportul este stabilit în funcție de specificul fiecărui program de studii, obiectivele și nivelul calității academice, calitatea predării și învățării, calitatea cercetării. Cadrele didactice considerate în stabilirea raportului sunt cele care au norma de bază în universitate.

B3. Valorificarea calificării universitare obținute

Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite pe parcursul școlarizării universitare permit absolvenților universității să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent.

Pentru că există numeroase dificultăți de evaluare a capacității de angajare a absolvenților pe piața muncii, Universitatea de Vest din Timișoara a înființat *Centrul de comunicare cu alumni* care dispune de o bază de date cu contactele absolvenților din ultimele promoții și care va valorifica aceste informații în realizarea unor studii proprii despre inserția absolvenților pe piața muncii.

Valorificarea calificării universitare de către absolvenții UVT prin activarea pe piața muncii înregistrează valori diferențiate de momentul absolvirii și de specificul domeniului de studii. Astfel, până în prezent UVT a participat la proiecte naționale care au vizat realizarea unor anchete sociologice care să ofere informații despre activitatea absolvenților și integrarea lor pe piața muncii. Principalele concluzii au evidențiat faptul că peste 2/3 din absolvenți erau angajați și desfășurau activități în domeniul în care s-au format. Principalele strategii de căutare a unui loc de muncă utilizate de către absolvenții universității au vizat utilizarea portalurilor online de locuri de muncă, valorificarea rețelei de suport relațional (familie, prieteni, cunoștințe etc.) și practicile de depunere directă a CV-ului atunci când există un loc de muncă vacant.

Programele de studii se bazează pe utilizarea unor metode și medii de învățare centrate pe student, în care relația dintre student și cadru didactic converge către un parteneriat, cu responsabilități egale de ambele părți în ceea ce privește atingerea rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail, pagina

personală web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare variate (tablă, flipchart, videoproiector).

Complementar competențelor de instruire și predare, cadrele didactice dispun și de competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare (*Anexa IPC 4.7 Tutori/decani de an*).

Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică (*Anexa IPC 2.3 Procedură desfășurare practică de specialitate*), plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. Cadrele didactice implică studenții în activitatea de predare (prin întrebări din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative), iar procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de un *Centru de Consiliere și Orientare în Carieră*, CCOC, deschis studenților, cu atribuții în consiliere psihologică și orientare profesională, derulând următoarele activități: consiliere educațională și vocațională, consiliere în carieră, sesiuni de pregătire a portofoliului de angajare, simularea interviului de angajare, organizarea de prezentări de companii, sesiuni de formare pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților, realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar, integrarea absolvenților pe piața muncii, elaborarea și aplicarea de instrumente specifice în scopul monitorizării inserției pe piața muncii, participări la activități organizate de către alumni, informarea și consilierea studenților asupra rutelor educaționale și ocupaționale din cadrul instituțiilor de învățământ superior. (*Anexa IPC 2.4 Regulament de organizare și funcționare CCOC; Anexa IPC 2.5 Raport activitate CCOC*).

B4. Activitatea de cercetare științifică

Activitatea de cercetare științifică și de creație universitară din cadrul UVT urmărește strategiile și direcțiile prioritare la nivel regional, național și internațional, precum și planul strategic la nivel instituțional. Prin realizarea unei cercetări științifice și de creație universitare avansate se au în vedere: creșterea contribuției UVT la dezvoltarea cunoașterii; creșterea vizibilității UVT la nivel regional, național și internațional; creșterea contribuției UVT la dezvoltarea socio-economică la nivel regional și național.

Scopul Departamentului pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU) este de a contribui la dezvoltarea cercetării științifice și creației artistice în cadrul UVT, instituție de învățământ superior care își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare și de creație cultural - artistică, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural. (*Anexa IPB 1.7 Structura DCSCU*).

UVT are o strategie de cercetare pe termen lung și programe de cercetare pe termen mediu și scurt care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și la resursele de realizare (*Anexa IPB 1.8 Planul strategic de dezvoltare instituțională, Anexa IPB 1.9 UVT - instituție importantă de educație și cercetare*). Există o cultură a cercetării și preocupări pentru valorificarea rezultatelor cercetării. Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senat și Consiliile facultăților, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de valorificare. Interesele de cercetare sunt instituționale, cercetarea realizându-se în cadrul unor centre de cercetare acreditate și fiind relevantă în cadrul național, în privința programării, competitivității și valorificării. În numeroase domenii, cercetarea este relevantă pe plan european și internațional (*Anexa IPB 1.10 Centre de cercetare, Anexa IPB 1.11 Domenii de cercetare*).

În UVT cercetarea dispune de resurse financiare, logistice și umane adecvate pentru a realiza obiectivele propuse (*Anexa IPB 1.12 Atragerea de fonduri pentru cercetare și creație universitară*). Există un climat și o cultură academică puternic centrate pe activitatea de cercetare, atestate de numărul granturilor de cercetare, de publicații și de transferul cognitiv și tehnologic prin consultanța acordată de personalul academic unor foruri și asociații științifice, participarea în comisii de lucru la nivel local, național și internațional în domeniul academic.

Cercetarea este valorificată prin publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc. (*Anexa IPB 1.13 Reviste-Publicații UVT*). Există școli doctorale pentru formarea tinerilor cercetători (*Anexa IPB 1.3 Conducători doctorat; Anexa IPB 1.4 Teze de doctorat finalizate*).

Rezultatele cercetării științifice derulate în UVT pot fi sintetizate și prin poziția ocupată de Universitate în diversele clasificări internaționale pe parcursul anului 2016:

QS World University Rankings: UVT menține o poziție constantă în acest ranking (701+), clasându-se și în acest an în topul celor mai bune peste 900 de universități din lume (916 universități din 81 de țări), alături de universitățile din Consorțiul Universitaria UB, UBB și UAIC. La nivel mondial au fost evaluate peste 3.800 de universități, dintre acestea doar 916 fiind incluse în top. Din România, doar 4 universități sunt prezente în această clasificare internațională realizată de QS. Din punct de vedere al performanței după indicatori, UVT a obținut următoarele valori:

QS Rankings 2016- 2017	Academic reputation	Employer reputation	Student- to- faculty ratio	Citations per faculty	International faculty ratio	International student ratio
UVT	13.5	12.9	10.4	4.4	5.5	1.2

QS World University Rankings by Subject: Comparativ cu anul precedent, în anul 2016, pe lângă domeniul de studii Modern Languages (top 151-200), UVT s-a clasificat și cu un nou domeniu de studii, Computer Science (top 401-500). În tabelul de mai jos, se regăsește clasamentul pe domenii și scorul obținut la cei 4 indicatori de performanță:

QS by Subject 2016	Domains QS	Subjects QS	Academic Reputation	Employer Reputation	Citations per Paper	H-index Citations
UVT	Arts & Humanities	Modern Languages	63	74.1	-	-
	Engineering & Technology	Computer Science	44.6	58.5	55.5	45.3

Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA): Clasată pe locul 4, UVT ocupă aceeași poziție ca și în anul precedent, în topul celor 11 universități evaluate din România. La nivelul țărilor din regiunile cărora li s-a dedicat acest clasament, Europa și Asia Centrală, UVT a scăzut doar cu o poziție față de anul trecut, ocupând locul 59 dintr-un total de

200 de universități evaluate, cele mai bune din aceste două regiuni. Rezultatele la indicatorii de performanță ai EECA se regăsesc mai jos:

EECA 2016	Overall Rank	Overall Score	Academic Reputation	Employer Reputation	Faculty Student	Staff with Phd	Papers per Faculty	Citations per Paper	International Faculty
UVT	59	59.3	75.5	66.7	15	100	58	68.3	2.6

Times Higher Education (THE) World University Rankings: Conform ediției cu numărul 13 a clasificării THE WUR pentru 2016-2017, UVT s-a clasat în topul celor mai bune aproape 1000 de universități din lume (980 universități din 79 de țări) ocupând poziția a 2- a la nivel național în topul celor 4 instituții evaluate din România. La nivel mondial au fost evaluate peste 1300 de universități, dintre acestea doar 980 fiind incluse în clasament. Alături de UVT, poziția 601-800 la nivel mondial, sunt prezente în această clasificare și UB, UBB și UAIC. Din punct de vedere al indicatorilor de performanță, UVT a obținut următoarele rezultate:

THE World University Rankings 2016- 2017	Teaching	International outlook	Research	Citations	Industry income
UVT	18.1	29.8	7.9	29.2	32.1

U-Multirank: UVT a intrat în clasificarea U-Multirank din 2016 cu următoarele domenii de studii: Biologie, Chimie, Matematică, Istorie, Sociologie și Asistență socială, alături de domeniile evaluate în anii precedenți: Fizică, Științe Economice, Psihologie și Informatică. Rezultatele obținute la nivel instituțional se pot vedea în tabelul de mai jos:

University Your selection: 16 universities

Legal status: public Regions: Romania,

		Teaching & Learning				Research			Knowledge Transfer				International Orientation		Regional Engagement		
		Bachelor graduate rate	Masters graduate rate	Graduate on time (bachelor)	Graduate on time (masters)	Citation rate	Research publication (size-normalized)	External research income	Co-publication with industrial partners	Income from private sources	Patents awarded (size-normalized)	Publications in patents	Student mobility	International joint publications	Bachelor graduate working in the region	Regional joint publications	Income from regional sources
West U Timisoara	RO	D	D	B	B	D	D	B	D	D	E	D	C	A	B	B	D

O realizare pentru România o reprezintă faptul că doar 2 universități din țară sunt prezente în topul 25 special al U - Multirank care prezintă universitățile cele mai bune, selectate pe baza mai multor criterii organizate pe 5 dimensiuni: cercetare, transfer de, deschidere internațională, angajament regional, predare și învățare. Cele 2 universități din România sunt: Universitatea de Vest din Timișoara (criteriul raport cadre didactice / studenți) și Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Iași (criteriul publicații interdisciplinare). Criteriul raport cadre didactice / studenți, în domeniile Matematică, Chimie și Biologie reprezintă o măsurare a intensității activității de consiliere și tutorat și a contactului realizat între cadre didactice și studenți. O poziționare bună în această clasificare este un indiciu al eforturilor universităților de a oferi condiții de învățare optime studenților săi. Dintre universitățile participante la procesul de clasificare internațională U-Multirank, doar 16 au îndeplinit condițiile pentru acest criteriu, între care se numără și UVT.

University Ranking by Academic Performance (URAP): În 2016-2017, UVT a obținut cea mai bună clasificare dintre universitățile din vestul țării, ocupând poziția 9 în topul celor 12 instituții de învățământ superior evaluate din România, poziția 586 în topul celor 716 universități din Europa și locul 1555 la nivel mondial, din 2000 de universități din lume. În evaluare au intrat 3500 de universități, însă doar 2000 au rămas în clasamentul final. Din punct de vedere al performanței după indicatori, UVT a obținut următoarele valori:

URAP 2016-2017	Articl e	Citatio n	Total Document	AIT	CIT	Internation l Collaborati on	Total
-------------------	-------------	--------------	-------------------	-----	-----	---------------------------------------	-------

UVT	18.46	20.91	11.15	55.21	46.47	21.44	173.63
-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------

Ranking Web of Universities (Webometrics): Constituit în 2004 de către Cybermetrics Lab (Spanish National Research Council, CSIC) din Spania, Webometrics este un sistem de clasificare pentru universitățile din întreaga lume fiind bazat pe indicatori care iau în calcul atât volumul conținutului web (numărul de pagini web și fișiere), cât și vizibilitatea și impactul acestor publicații web în funcție de numărul de inlinks externe (citări ale site-ului). Gradul de prezență pe Internet al UVT, măsurat de Webometrics este mai mare comparativ cu anul precedent însemnând că performanța și vizibilitatea universității noastre a crescut în 2016. Din cele 108, respectiv 106 universități evaluate din România, UVT se plasează pe locul 6 în ambele ediții din 2016 (ianuarie și iulie).

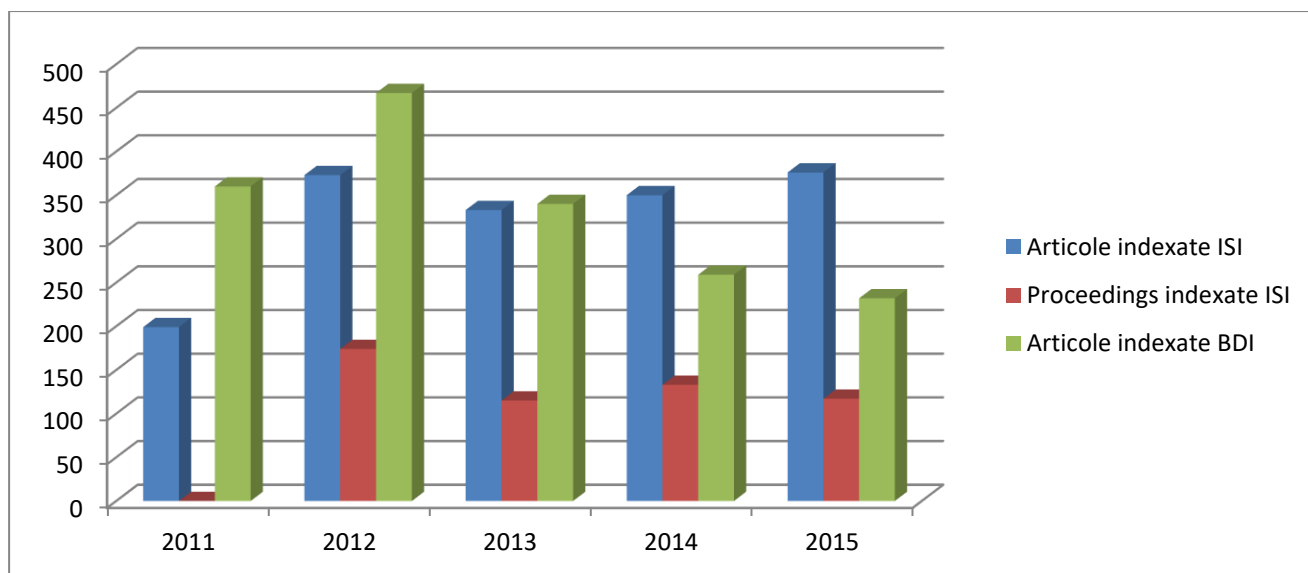
International Colleges and Universities (4 ICU): Publicat încă din 2005 de site-ul 4icu.org (Australia), clasifică instituțiile în funcție de popularitatea web. Acest ranking poate fi util potențialilor studenți și cadrelor didactice în înțelegerea popularității unei instituții de învățământ superior dintr-o țară străină. Rezultatele obținute de UVT în clasamentul 4ICU pot cunoaște îmbunătățiri în viitor în contextul dezvoltării continue a domeniului www.uvt.ro.

Scimago Institutions Rankings (SIR): Conform clasificării SIR din 2016, UVT ocupă poziția 9, în topul celor 19 universități evaluate din România. În ranking-ul pentru Europa Centrală, UVT ocupă poziția 114 în topul celor 213 de universități clasificate, iar la nivel mondial, ocupă locul 1916 în topul celor 2894 de instituții de învățământ superior evaluate. În tabelul de mai jos, se pot observa scorurile obținute la cele 3 criterii de evaluare ale SIR. Menționăm că rezultatele cele mai bune le au universitățile cu scorul cel mai apropiat de valoarea 0.

SIR 2016	Overall	Research	Innovation	Societal impact
UVT	71	60	99	98

Astfel, Universitatea de Vest din Timișoara se regăsește într-o serie de clasificări internaționale de referință, ocupând poziții onorabile în cadrul acestora, alături de cele mai bune universități din România. Evoluția numărului de articole științifice (articole indexate ISI,

proceedings-uri indexate ISI și articole indexate BDI) și a publicațiilor în ultimii trei ani este redată în figura următoare:



C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

UVT dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității (*Anexa IPC 1.1 Manualul calității*). La nivelul UVT există Departamentul pentru Managementul Calității (*Anexa IPC 1.2 Regulament de organizare și funcționare DMC*) care promovează o cultură a calității prin angrenarea întregii comunități academice din UVT (personal didactic, personal de suport și studenți). Politicile de calitate ale UVT se referă la scopurile și obiectivele asigurării calității și la mijloacele de realizare a acestora.

Strategiile sunt focalizate pe obiective și se referă la modul de mobilizare a resurselor pentru realizarea la timp a obiectivelor propuse la nivel de instituție și pe programe de studii. Cultura calității se referă la valorile, normele și activitățile practicate în UVT pentru inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

Structurile, politicile și strategiile creează cadrul instituțional în UVT pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate.

Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale. Evaluarea colegială este obligatorie și anuală (*Anexa IPC 4.2 Machetă evaluare colegială*).

Începând cu primul semestru din anul universitar 2016-2017 evaluarea cadrelor didactice din UVT se realizează on-line conform unei proceduri elaborate pe baza standardelor Europene în domeniul calității și a bunelor practici existente în universități din Belgia, Slovenia, Portugalia (*Anexa IPC 4.3 Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport*). Studenții pot accesa via on-line (inclusiv de pe dispozitive mobile) platforma de evaluare cu un ID unic într-un interval de 2 săptămâni înainte de sesiune. Evaluarea constă din 3 secvențe distincte: (i). exprimarea opțiunii pentru a o realiza sau nu (în acest caz procesul se încheie), (ii). acordarea unei note generale de la 1 la 10 pentru fiecare disciplină în parte și (iii) acolo unde se dorește se poate adăuga un comentariu liber și de asemenea se poate realiza o evaluare în profunzime pe baza a 9 criterii rezultate din operaționalizarea activității didactice (*Anexa IPC 4.4 Chestionar on-line de evaluare de către studenți a activității personalului didactic*)

Cadrul didactic se autoevaluează (*Anexa IPC 4.1 Machetă autoevaluare*) și este evaluat anual de către directorul de departament (*Anexa IPC 4.5 Machetă evaluarea de către directorul de departament; Anexa IPC 4.6 Machetă evaluarea de către decan a directorului de departament*). Există un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității, alături de care sunt incluse și rezultatele evaluării colegiale și ale celei realizate de studenți.

În UVT există, la nivelul fiecărei facultăți, o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), care participă la elaborarea instrumentelor de evaluare și de asigurare a calității programelor educaționale și la stabilirea standardelor de calitate la nivel de facultăți (<http://www.dmc.uvt.ro/sistemul-de-management-al-calitatii/comisiile-pentru-managementul-calitatii-cmc>).

În conformitate cu art. 192 din Legea educației naționale nr. 1/2011, asigurarea calității învățământului și cercetării este o obligație asumată a Universității de Vest din Timișoara, manifestată prin eforturi concertate de promovare a calității activităților universitare.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a fost înființată, are structură și desfășoară activitățile prevăzute prin reglementările în vigoare (<http://www.dmc.uvt.ro/sistemul-de-management-al-calitatii/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-a-universitatii-de-vest-din-timisoara/>). Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. Comisia elaborează Raportul anual de evaluare internă a calității, îl face public în format electronic pe site-ul Universității și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației în Universitatea de Vest din Timișoara.

C.2. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și diplomelor ce corespund calificărilor

În UVT există o procedură cu privire la inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii și o procedură cu privire la monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, aplicate în mod riguros și consecvent (*Anexa IPC 2.1 Procedură inițiere (autorizare), acreditare și evaluare periodică; Anexa IPC 2.2 Procedură monitorizare și revizuire periodică*).

Programele de studii și diplomele emise de UVT sunt în conformitate cu cerințele calificării universitare. Pentru toate programele de studii de licență au fost elaborate documente care specifică competențele specifice și cele transversale, respectiv descriptorii de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale (Grila 1) și au fost postate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

C.3. Evaluarea studenților

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici riguros și consecvent aplicate. UVT dispune de o procedură și de un regulament care precizează procedeele, tehnicile și metodele de aplicare ale acestora în activitatea de examinare și notare a studenților (*Anexa IPC 2.7 Regulamentul privind sistemul de credite transferabile pentru studii de licență și master; Anexa IPC 2.6 Codul drepturilor și obligațiilor studentului de la ciclurile de*

licența și master din UVT). Acest regulament este aplicat în mod riguros și consecvent. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate, implicându-se, în situațiile relevante și un examinator din afara instituției.

Fiecare disciplină desfășurată în UVT este proiectată pentru a îmbina predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu, prin afișare la sediile facultăților și/sau pe paginile de Internet ale facultății / UVT. Disciplinele prevăd evaluări diagnostice, formative și sumative, care asigură continuitatea și consecvența în învățare. Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite.

C.4. Resurse de învățare și servicii pentru studenți

Resursele și serviciile oferite studenților UVT sunt adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate. Universitatea de Vest din Timișoara are în patrimoniul său un centru de editare și tipografie, cămine, care stau la dispoziția studenților și a profesorilor. Biblioteca Centrală Universitară (B.C.U.) „Eugen Todoran” este, conform Legii bibliotecilor 334/2002, o bibliotecă de drept public, de importanță națională, cu personalitate juridică, situându-se, alături de B.C.U. „Carol I” din București, B.C.U. „M. Eminescu” din Iași și B.C.U. „Lucian Blaga” din Cluj-Napoca, între primele patru biblioteci universitare din România. În prezent, B.C.U. „Eugen Todoran” deservește Universitatea de Vest din Timișoara și dispune de 1.002.603 documente, din care 672.121 cărți, 6.685 titluri de publicații seriale (260.929 fascicule) și 69.553 alte unități bibliotecare. B.C.U. „Eugen Todoran” este complet informatizată, utilizând unul dintre cele mai performante softuri de bibliotecă (ALEPH-500), precum și 99 calculatoare, dintre care 38 sunt la dispoziția utilizatorilor. Catalogul electronic (OPAC) al B.C.U. „Eugen Todoran” conține 334.656 unități bibliografice, ceea ce reprezintă peste 90% din fondul uzual de documente.

Editura Universității de Vest este o editură cu caracter academic, universitar. A luat ființă în anul 2001, în baza Cartei Universitare, ca departament al UVT și a publicat, până în prezent circa 1000 de titluri. Profilul cărților cuprinde o arie largă și se regăsește în structura academică a Universității de Vest. Editura este acreditată CNCSIS și participă constant, din 2004, la cele mai

importante Târguri de Carte din România: Târgul de Carte „Gaudeamus”, organizat de Societatea Română de Radiodifuziune, și „Bookfest”, tutelat de Asociația Editorilor din România. A fost distinsă cu premiul „Educația” la Târgul de Carte „Gaudeamus”, Craiova (2005) și Timișoara (2008).

Editura are un consiliu de coordonare științifică, aprobat de Senatul Universității, cu rolul de a aviza științific producția de carte și o structură proprie de personal specializat în activitatea editorială. Volumele EUV, organizate în colecții (9 până în prezent), sunt distribuite prin intermediul unei librării proprii din Timișoara sau, nemijlocit, prin comenzi ferme înaintate Editurii.

Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studii.

Fiecare cadru didactic din UVT dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studii, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite.

Universitatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. În UVT există o preocupare reală pentru activitățile de tutorat, prin implicarea directă a studenților de an mare în îndrumarea celor din anul I (*Anexa IPC 4.8 Ghid general tutorat*).

UVT oferă studenților servicii sociale, culturale, sportive și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează periodic. UVT dispune de spații de cazare pentru un important număr de studenți, bază sportivă, diferite servicii de consiliere.

C.5. Sisteme de informații

UVT are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor specifice. În cadrul UVT funcționează Departamentul de Sisteme Informatice și Comunicații Digitale (<http://www.dict.uvt.ro/>) al cărui principal obiectiv este asigurarea unor comunicații performante printr-un acces fiabil la serviciile Internet pentru toate cadrele didactice, studenții și personalul UVT.

Realizarea și implementarea conturilor de e-mail în *cloud*, pe domeniul e-uvt.ro, pentru toți studenții, și implementarea autentificării unice la serviciile informatice din UVT (e-mail, laboratoare, e-learning – ID, dreamspark etc.), creează premisele unei comunicări mai eficiente și rapide cu toți studenții (Premiul de excelență pentru cea mai modernă platformă IT din învățământul superior la Gala Edumanager.ro 2013).

În plus, se are în vedere implementarea unui sistem de transmitere a mesajelor de tip SMS, în parteneriat cu ORANGE, pentru toți studenții înscriși în acest proiect, autentificarea utilizând aceleași conturi unice de e-mail ale studenților. În cadrul serviciilor informatice oferite studenților, menționăm serviciul STUDENTWEB pentru accesul studenților pe web la situația școlară și financiară personală.

Utilizarea platformelor specifice de gestiune a studenților și a informații ce vizează planurile de învățământ, statele de funcții (tip UMS și ACADEMIS) este posibilă și ca urmare a suportului oferit de DSICD în formarea și dobândirea deprinderile de folosire a acestor instrumente dedicate.

UVT oferă informații și date actuale și corecte despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților (www.uvt.ro).

PARTEA a II-a - PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII

Preambul

Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării (FSPFSC) fiind cea mai „tânără” din cadrul Universității de Vest din Timișoara, se angajează să ofere programe academice de calitate, prin care să îi pregătească pe studenți să obțină cariere de succes și să își asume responsabilitatea de viitori specialiști pentru domeniile administrației publice, vieții politice sau integrării europene, de promotori ai calității în învățământ, filosofie și organizațiile de relații publice, comunicare și publicitate, jurnalism, de experți în informare și documentare, în definitiv, de oameni cu o educație solidă, cu gândire critică și creativă.

În cadrul Departamentului de Filosofie și Științe ale Comunicării funcționează mai multe programe de studii precum: Filosofie, Jurnalism, Comunicare și Relații Publice, Științe ale Informării și Documentării și Publicitate, în două domenii de studiu (Filosofie și Științe ale Comunicării), iar dezvoltarea armonioasă în cadrul departamentului a tuturor specializărilor menționate reprezintă premisele pentru a folosi acest potențial în continuare.

Specializarea ***Media digitală*** prevede un ciclu de învățământ, ciclul de licență (de 3 ani), în care se parcurg toate disciplinele fundamentale, de domeniu și de specialitate necesare, completând acestea cu discipline complementare astfel încât acest cumul fundamentează, de fapt, întreaga activitate a unui specialist în domeniu.

Activitățile de pregătire teoretică și practică se vor desfășura pe parcursul a 6 semestre (semestrele 1-2 aferente anului I de studiu, semestrele 3-4 aferente anului II de studiu și semestrele 5-6 aferente anului III de studiu).

Finalizarea celor 3 ani de studiu se realizează prin intermediul ***examenului de licență***, care prevede un număr de 10 credite (în plus față de cele 180). Subliniem că, examenele de finalizare a studiilor de licență se desfășoară pe baza unui regulament propriu, aprobat de Senatul Universității de Vest din Timișoara, iar metodologia privind desfășurarea acestora este disponibilă pe site-ul facultății. În măsura în care ministerul de resort va face alte precizări decât cele actualmente în vigoare privind

modalitățile de finalizare a ciclului de licență, departamentul nostru se va conforma reglementărilor respective.

Universitatea de Vest din Timișoara și-a stabilit ca unul din obiectivele sale prioritare dezvoltarea cercetărilor intradisciplinare și transdisciplinare. Ca urmare, colectivul de cadre didactice și cercetători de la Departamentul de Filosofie și Științe ale Comunicării, au convenit să pună în comun competențele științifice și pedagogice de care dispun, pentru a oferi o formare complexă și temeinică la nivelul licență, în cadrul programului de studiu Media digitală. De asemenea, absolvenții acestui program de studii vor constitui o bună bază de selecție pentru programele masterale din domeniul Științe ale Comunicării, apoi și pentru doctorat, în perspectiva acoperirii unei părți cât mai însemnate din forța de muncă de înaltă calificare de care vor avea nevoie instituțiile în domeniu din partea de vest a țării.

De aceea, Departamentul de Filosofie și Științe ale Comunicării a acceptat să organizeze și să gestioneze acest program de studii, în completarea ofertei instructiv-formative pe care a construit-o în timp, în acord cu competențele științifice ale membrilor departamentului și cu deschiderea interdisciplinară a programului de studiu Media Digitală.

Misiunea Departamentului de Filosofie și Științe ale Comunicării este convergentă cu cea a facultății și decurge din misiunea Universității de Vest din Timișoara. UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești din partea de vest a țării, prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare și de creație cultural-artistică, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural. Astfel, Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării se dedică stimulării vitalității civice a orașului Timișoara și a regiunii prin programele academice, activitatea de cercetare și alte activități concepute și realizate în simbioză cu mediul academic, profesional, guvernamental, non-guvernamental și de afaceri.

În acest context, Departamentul de Filosofie și Științe ale Comunicării își asumă misiunea de catalizator al resurselor de cercetare și de formare avansată în domeniul Științelor Comunicării în partea de vest a României, mobilizând rezultatele recente ale cercetării universitare internaționale din domeniu și încadrându-și demersul în fluxul de idei care animă cunoașterea contemporană.

În ceea ce privește strict Programul de studii Media Digitală, acesta corespunde cu totul misiunii asumate de Universitatea de Vest din Timișoara dar și de Departamentul de Filosofie și Științe ale Comunicării. Astfel, Media digitală reprezintă un program în cadrul căruia se îmbină atât

componenta educativ-formativă cât și cea de cercetare a misiunii UVT și a departamentului. De asemenea, programul managerial al Rectorului Marilen Pirtea, aferent perioadei 2016-2020 stipulează printre altele explicit și ”Diversificarea programelor de studii” ce presupune implicit și ”a înființa chiar noi specializări” ce vor dezvolta studenților competențele ”de gândire critică și rezolvare de probleme, de învățare colaborativă și muncă în echipă, de comunicare orală și scrisă eficientă, de inițiativă, antreprenoriat, a învăța cum să înveți, de a argumenta, de a-și dezvolta curiozitatea și imaginația etc.”

În prealabil supunerii spre autorizare a programului Media Digitală a fost realizat un raport cu privire la oportunitatea înființării unui asemenea program la Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării, Departamentul de Filosofie și Științe ale Comunicării (*Anexa IPA 1.12 Raport privind oportunitatea înființării noului program de studii universitare de licență Media Digitală*), fiind evidențiate în cadrul unei analize SWOT atât punctele forte, aspectele îngrijorătoare, oportunitățile și riscurile asociate. Acesta, împreună cu conținutul, structura și descrierea programului Media Digitală a fost prezentat spre consultare și aprobare membrilor Consiliului Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării, fiind votat în unanimitate în cadrul ședinței din data de 23 ianuarie 2018.

Pentru programul Media digitală, planul de învățământ (*Anexa IPB 1.14 Planul de învățământ al programului de studiu Media Digitală*) a fost realizat astfel încât să corespundă integral cerințelor și standardelor ARACIS, incluzând atât disciplinele obligatorii (fundamentale, de domeniu și de specialitate) prevăzute în cadrul acestuia, dar și alte discipline opționale (complementare prevăzute de UVT) și de specialitate, care să ofere o largă paletă de competențe specifice studenților.

De asemenea, prin oferta de discipline propuse, programul vizează adecvarea curriculei la standardele educaționale naționale, europene și internaționale, la dinamica și exigențele pieței muncii.

Astfel, pregătind specialiști în domeniul mediei digitale, programul Media digitală este implicat în viața economică și socială a regiunii de vest a țării, participând activ la dezvoltarea acesteia. Misiunea asumată de programul de studii Media digitală și obiectivele sale sunt în concordanță cu cadrul național al calificărilor (pe care intenționăm să-l lărgim cu calificări noi, de actualitate, specifice acestui competențelor dobândite prin acest program de studiu) și este proiectat conform competențelor și calificărilor RNCIS.

PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII CONFORM CERINȚELOR NORMATIVE

1. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiunea și obiectivele instituției

Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării (FSPFSC) a fost înființată în 1999. Piatra de temelie a facultății a fost pusă de conf. univ. dr. Gabriela Colțescu, primul decan al instituției din 1999 până în 2003. La acea vreme denumirea oficială era: Facultatea de Științe Politice și ale Comunicării, având două specializări: Științe Politice și Relații Internaționale și Studii Europene. Pornind de la aceste două specializări inițiale facultatea s-a dezvoltat în mai multe etape. În 2003 se alătură facultății specializarea Filosofie, provenită de la vechea facultate de Litere, Istorie și Filosofie, iar facultatea noastră își schimbă pentru prima oară denumirea: Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Comunicare. În 2004 se transferă tot de la Litere specializarea Jurnalism. Tot atunci se înființează două specializări noi: Relații Internaționale și Studii Europene în limba germană și Comunicare Socială și Relații Publice (redenumită un an mai târziu – Comunicare și Relații Publice). Facultatea primește denumirea utilizată și astăzi: Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării. În 2006 specializarea Biblioteconomie și Știința Informării se alătură facultății, venind tot dinspre Litere (începând cu 2012, specializarea se numește Științe ale Informării și Documentării). iar în 2009 se înființează și cea mai nouă specializare a Departamentului de Filosofie și Științe ale Comunicării – Publicitate. Astăzi, cea mai nouă specializare de Licență oferită de FSPFSC este Administrația publică, din cadrul Departamentului de Științe Politice, înființată în 2015.

FSPFSC asigură, prin cele două departamente ale sale (Departamentul de Științe Politice și Departamentul de Filosofie și Științe ale Comunicării), pregătirea specialiștilor în mai multe programe de studiu ce includ specializările: Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene – în limba română și germană, Administrație Publică, Filosofie, Jurnalism, Comunicare și Relații Publice, Științe ale Informării și Documentării și Publicitate, în patru domenii de studiu (Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene, Filosofie și Științe ale Comunicării), fiind organizată pe cele trei nivele de funcționare a învățământului universitar românesc (Licență, Master și Doctorat).

Conducerea Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării este asigurată de către decanul facultății (în prezent prof. Univ. Dr. Robert D. Reisz) împreună cu cei doi prodecani (actualmente lect. Univ. Dr. Mihai Panu și conf. univ. Dr. Florin Lobonț). Prezentarea grafică a structurii

organizatorice a FSPFSC se regăsește în *Anexa IPA1.13, Organizarea FSPFSC*. Astfel, se poate observa că structurile de conducere din cadrul Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării sunt Consiliile celor două departamente împreună cu Consiliul facultății.

Instituția dispune de un cod de etică integrat în *Anexa IPC 1.9 Regulamentul Comisiei de Etică a FSPFSC* prin care sunt apărute valorile libertății academice și cele ale autonomiei universitare adoptat de către comisia de etică a FSPFSC. De asemenea, în cadrul facultății funcționează o comisie pentru asigurarea managementului calității (*Anexa IPC 1.8 Regulamentul comisiei pentru asigurarea calității a FSPFSC*).

În ceea ce privește

a. Misiunea Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării, aceasta derivă din misiunea asumată de Universitatea de Vest din Timișoara și se concretizează într-un ansamblu de funcții profesional-științifice, după cum urmează:

- *Funcția profesional-didactică*, prin care se urmărește pregătirea studenților la nivelul exigențelor actuale;
- *Funcția științifică*, prin care se vizează promovarea cercetării fundamentale, aplicative și de dezvoltare în diferite ramuri ale științelor politice, ale filosofiei și ale științelor comunicării;
- *Funcția de consultanță și consiliere*, realizată în cadrul Centrului de Consultanță și Orientare în Carieră;
- *Funcția cultural-educativă*, de cultivare a valorilor democratice, de dezvoltarea modelelor de gândire critică și inovatoare, precum și a atitudinilor și comportamentelor civice la studenți;
- *Funcția de cooperare academico-profesională*, realizată prin dezvoltarea cooperării academice între facultățile și instituțiile de cercetare de profil din România și din străinătate.

b. Misiunea asumată de comunitatea academică se întemeiază pe cea propusă de conducerea Facultății și pe următoarele valori:

- încurajarea unui mediu competitiv intern și extern
- promovarea educației și cercetării științifice în acord cu cerințele de integrare în societatea cunoașterii, care presupune consolidarea și dezvoltarea spațiului european al educației și spațiului european al cercetării științifice
- formarea de specialiști

- promovarea învățământului centrat pe student și cercetării în concordanță cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere și pe educație continuă, integrate în circuitul european și mondial;
- contribuția la dezvoltarea locală, regională și națională din punct de vedere social, economic, cultural, politic, printr-o implicare puternică în mediul social și informațional actual;
- a aduce contribuții originale în domeniile prioritare ale științei și tehnologiei începutului de secol XXI;
- educarea în profil larg, flexibil, interactiv și continuu a studenților;
- • a contribui la dezvoltarea specializărilor printr-o abordare interdisciplinară.
- • dezvoltarea unor competențe complexe și complementare;
- • racordarea pregătirii profesional-științifice a studenților la nivelul noilor domenii interdisciplinare și la cel al standardelor internaționale, necesare integrării europene a învățământului românesc actual;

Această misiune este, deopotrivă, una **culturală, științifică și formativă**. Ea trebuie realizată prin:

- deschidere către tot ceea ce este nou în plan cultural, informativ și științific;
- asumarea unor direcții de cercetare îndrăznețe;
- atragerea tinerilor către modelele culturale performante;
- formarea și stimularea gândirii critice și întemeietoare;
- promovarea unui stil de muncă intelectuală independent și creativ;
- dezvoltarea caracterului aplicativ al disciplinelor filosofice contemporane în contextul noului mediu cultural, economic și social.

c. Obiective:

Obiectivele prioritare sunt următoarele:

- obiective de formare **profesională**:
 - formarea și îmbogățirea competențelor și abilităților de comunicare, argumentare și gândire critică cerute de abordarea actuală a cercetării;
- însușirea cunoștințelor teoretice și metodologice necesare exercitării profesiilor dobândite;
- dobândirea capacității de a forma și dezvolta cultura profesională, de a cultiva spiritul critic, competițional, moral și deontologic.

- obiective de **cercetare științifică**:
 - - identificarea, înțelegerea și explicarea rolului problemelor și dezbaterilor actuale în cultura umanității și în mediul socio-profesional contemporan;
 - - elaborarea și publicarea unor lucrări de specialitate cu caracter interdisciplinar și aplicativ.
- obiective **instituțional-academice**:
 - - asigurarea unei continuități în formarea specialiștilor prin inițierea continuă a unor programe de studii relevante pentru dinamica contextului socio-profesional;
 - - încurajarea inițiativei studenților în organizarea de manifestări științifice studențești și în colaborarea la activitățile de cercetare ale departamentelor
 - - înființarea unor centre de cercetare menite a contribui la procesul didactic;

Realizarea acestor obiective presupune formularea și realizarea unor scopuri operaționale concretizate prin acțiuni specifice, prin utilizarea de resurse și prin existența instrumentelor de implementare.

2. Misiunea și obiectivele programului de studii

Programul de studii Media Digitală corespunde cu totul misiunii asumate de Universitatea de Vest din Timișoara, reprezentând un program în cadrul căruia se îmbină atât componenta educativ-formativă cât și cea de cercetare a misiunii UVT. De asemenea, programul managerial al Rectorului Marilen Pirtea, aferent perioadei 2016-2020 stipulează printre altele explicit și ” Diversificarea programelor de studii” ce presupune implicit și ”a înființa chiar noi specializări” ce vor dezvolta studenților competențele ”de gândire critică și rezolvare de probleme, de învățare colaborativă și muncă în echipă, de comunicare orală și scrisă eficientă, de inițiativă, antreprenoriat, a învăța cum să înveți, de a argumenta, de a-și dezvolta curiozitatea și imaginația etc.”

În prealabil supunerii spre autorizare a programului Media Digitală a fost realizat un raport cu privire la oportunitatea înființării unui asemenea program la Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării, Departamentul de Filosofie și Științe ale Comunicării (*Anexa IPA 1.12 Raport privind oportunitatea înființării noului program de studii universitare de licență Media Digitală*), fiind evidențiate în cadrul unei analize SWOT atât punctele

forte, aspectele îngrijorătoare, oportunitățile și riscurile asociate. Acesta, împreună cu conținutul, structura și descrierea programului Media Digitală a fost prezentat spre consultare și aprobare membrilor Consiliului Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării, fiind votat în unanimitate în cadrul ședinței din data de 23 ianuarie 2018.

Pentru programul Media digitală, planul de învățământ (*Anexa IPB 1.14 Planul de învățământ al programului de studiu Media Digitală*) a fost realizat astfel încât să corespundă integral cerințelor și standardelor ARACIS, incluzând atât disciplinele obligatorii (fundamentale, de domeniu și de specialitate) prevăzute în cadrul acestuia, dar și alte discipline opționale (complementare prevăzute de UVT) și de specialitate, care să ofere o largă paletă de competențe specifice studenților.

De asemenea, prin oferta de discipline propuse, programul vizează adecvarea curriculei la standardele educaționale naționale, europene și internaționale, la dinamica și exigențele pieței muncii.

Astfel, pregătind specialiști în domeniul mediei digitale, programul Media digitală este implicat în viața economică și socială a regiunii de vest a țării, participând activ la dezvoltarea acesteia. Misiunea asumată de programul de studii Media digitală și obiectivele sale sunt în concordanță cu cadrul național al calificărilor (pe care intenționăm să-l lărgim cu calificări noi, de actualitate, specifice acestui competențelor dobândite prin acest program de studiu) și este proiectat conform competențelor și calificărilor RNCIS.

De asemenea, prin Programul de studii Media Digitală ne propunem să dezvoltăm cercetarea științifică în domeniu științelor comunicării și să contribuim la dezvoltarea mass media din regiunea de Vest a României.

Obiectivele programului de studii Media digitală sunt

- 1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE
- 1.1 Obiectivul general al programului de studii
 - În conformitate cu misiunea și obiectivele asumate de către Universitatea de Vest din Timișoara (Carta Universității de Vest din Timișoara, p. 5-6), obiectivul general constă în formarea de profesioniști cu înaltă calificare în acord cu sistemul european al calificărilor în învățământul superior prin asigurarea dobândirii cunoștințelor și competențelor necesare pentru specialiștii cu studii superioare.
- 1.2 Obiective specifice

- 1.2.1 Formarea de specialiști în domeniul Mediei Digitale prin discipline specifice, care să asigure competențele și abilitățile necesare performanței profesionale;
 - 1.2.2 Racordarea pregătirii profesional-științifice a studenților la standardele europene și la noile domenii interdisciplinare;
 - 1.2.3 Promovarea valorilor academice, educarea în profil larg, flexibil, interactiv și continuu a studenților;
 - 1.2.4 Promovarea învățământului și a cercetării științifice în concordanță cu exigențele societății bazate pe cunoaștere, prin *formare inițială, educație continuă și integrare* în circuitul valorilor locale, naționale și europene.
 - Întregul proces educativ este proiectat astfel, încât să asigure normele de calitate, libertatea opiniilor și să elimine orice formă de discriminare.
- 1.3.2. Competențe transversale:
 - CT1. Rezolvarea în mod realist – cu argumentare atât teoretică, cât și practică – a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora;
 - CT2: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară, cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice;
 - CT3: Autoevaluarea nevoii de formare profesională, în scopul inserției și a adaptării la cerințele pieței muncii.
- 1.4. Ocupații posibile (conform COR)
- Specialist în e-Media (cod 251303)
 - Media planner (cod 265423)

Alte ocupații de propus spre a fi introduse

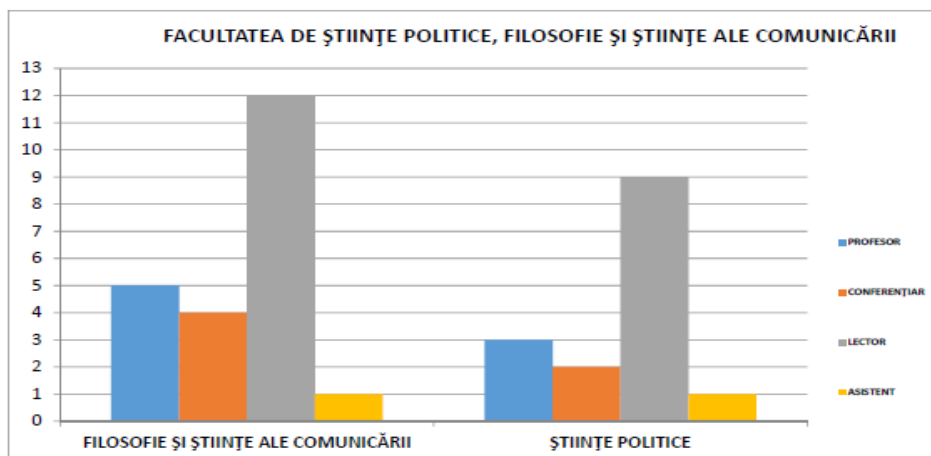
- Producător de conținut digital
- Producător de conținut multimedia
- Coordonator de conținut digital
- Consultant digital
- Designer Web și Grafică

- Internet Researcher
- Content manager
- Antreprenor online
- Editor digital
- Curator digital
- Strategist (de conținut) digital
- Analist comportamentul consumatorilor online
- Web Copywriter
- Social Media Manager
- Analist Social media
- Administrator digital social media
- Coordonator (de conținut) Social media
- Producător de conținut social media
- Consultant social media
- Evaluator social media
- Previzionist/strategist social media
- Curator social media
- Editor social media

3. Personalul didactic

3.1 Personal didactic după funcții didactice

În cadrul Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării, distribuția personalului didactic în relație cu funcțiile didactice deținute este ilustrată în cadrul graficului de mai jos:

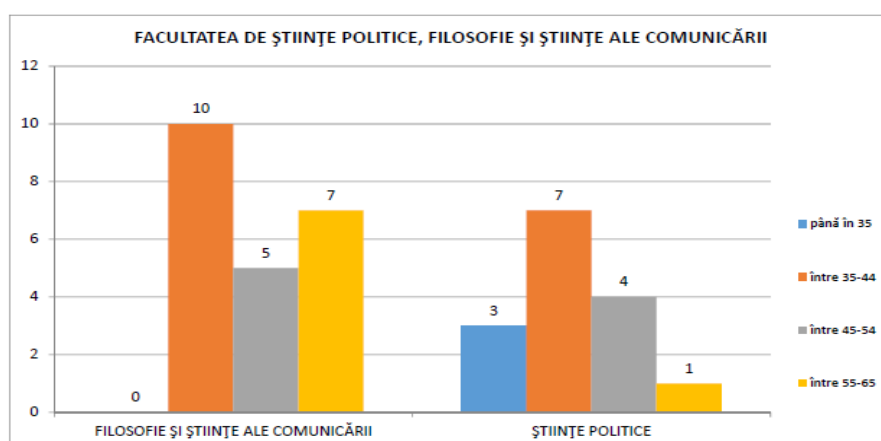


La această specializare vor predă:

- 4 profesori titulari UVT
- 1 conferențiar titular UVT
- 13 lectori titulari UVT
- 3 externi, doctori în domeniul Științele Comunicării

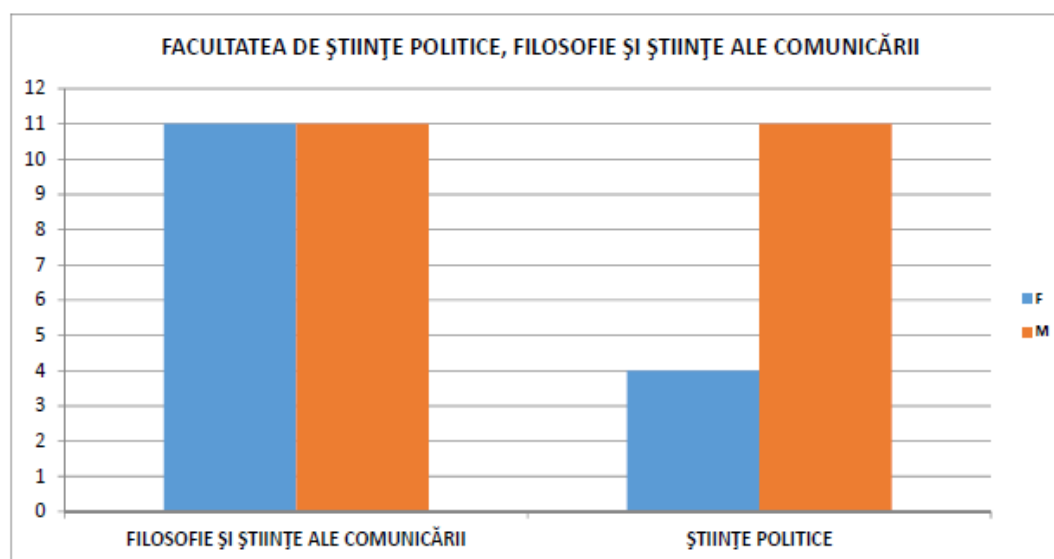
3.2 Personal didactic după vârstă

În ceea ce privește distribuția personalului didactic în funcție de vârstă, în cadrul Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării această distribuție este ilustrată după cum urmează:



3.3 Personal didactic după gen

De asemenea, repartitia în funcție de gen poate fi identificată în cadrul Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării astfel:



La această specializare vor predă:

- 8 persoane de sex masculin
- 13 persoane de sex feminin

De asemenea, așa cum este prevăzut în Standardele Specifice ARACIS, aferente Comisiei de Specialitate nr. 4, Științe Sociale, Politice și ale Comunicării, 95.24% dintre posturile constituite conform normelor legale sunt ocupate de către cadre didactice titularizate în învățământul superior, iar 28.57 % sunt profesori și conferențieri universitari. Un singur cadru didactic este profesor asociat, având titlul de doctor.

4. Conținutul procesului de învățământ

Planul de învățământ conține misiune, obiective, competențe (conform RNCIS), profesii (conform COR), structura anului universitar; modul de calcul al creditelor, condiții pentru examenul de licență, asigurarea flexibilității parcursului educativ, lista disciplinelor organizate pe tipuri (fundamentale, de specialitate, complementare, obligatorii, opționale, facultative) cu număr de ore, formă de examinare, credite alocate. Competențele (*Anexa IPB 3.1 Grila competențe pentru programul de studii Media Digitală*) sunt generale și de specialitate. Disciplinele din planul de învățământ sunt conforme cu standardul comisiei de specialitate și ordonate logic, prevăzând în anul I îndeosebi discipline fundamentale, introductive, urmând ca în anii doi și trei, accentul să cadă pe disciplinele de specialitate. Atât competențele prevăzute, cât și disciplinele prin care se realizează sunt în concordanță cu cadrul național al calificărilor.

Planul de învățământ este elaborat în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS) și este adaptat pentru forma de învățământ cu frecvență. Oferta de discipline propuse vizează adecvarea curriculei la standardele educaționale naționale, europene și internaționale, la dinamica și exigențele pieței muncii. În acest sens, ofertarea de discipline de specialitate este de actualitate, fiind consultate planurile de învățământ ale celor mai bine cotate universități din lume pe acest domeniu (University of Southern California, University of Amsterdam, London School of Economics and Political Sciences (LSE), London Metropolitan University, University of Surrey, University of Stirling, Universitatea din Helsinki, KU Leuven, National University of Singapore, City University of Hong Kong, Universitatea din Sydney etc.). Programul de studii propus este structurat pe 6 semestre, iar în primele două semestre peste 50% dintre discipline vor fi comune cu cele ale programelor oferite de Departamentul de Filosofie și Științe ale Comunicării al UVT, asigurând astfel interdisciplinaritatea și interrelaționarea programelor analitice și a programelor de studii.

Oferta de discipline de specialitate este variată, existând premise de continuare a acestora în cadrul programelor de studii de tip master specific, atât la nivel național, cât și European/internațional. Fiecare disciplină este prevăzută cu fișa disciplinei (programă analitică) (*Anexa IPB 1.15 Fișele disciplinelor*). Aceasta conține obiectivele, competențele, conținutul tematic, bibliografia, repartizarea numărului de ore, sistemul de evaluare al studenților, cerințele minime pentru promovare etc. Acestea sunt făcute publice în fiecare an universitar.

Anul universitar are 2 semestre a câte 14 săptămâni, cu 22 ore pe săptămână. Pentru fiecare semestru sunt prevăzute 30 de credite, în total 180 credite pe întreg ciclul de studii. Disciplinele facultative sunt prevăzute cu probă de verificare și cu credite care nu intră în cele 180 de credite amintite. (*Anexa IPB 1.14 Planul de învățământ al programului de studiu Media Digitală*)

Conform criteriilor vizate de standardele specifice ale ARACIS, planul de învățământ discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative.

După categoria formativă, planul de învățământ prevede:

- a. discipline fundamentale,
- b. discipline în domeniu,
- c. discipline de specialitate,
- d. discipline complementare.

De asemenea, după opționalitate există:

- a. discipline obligatorii,
- b. discipline opționale,
- c. discipline facultative sau liber alese.

Încă din anul I sunt prevăzute discipline de specialitate, diferite de cele prevăzute în cadrul altor programe de studiu ale aceluiași domeniu. Anul II continuă cu ofertarea de asemenea discipline de specialitate, cele mai multe fiind prevăzute în anul III, unde se regăsesc atât ca discipline obligatorii, dar și opționale. În acest sens, fiecare indicator asociat cu organizarea procesului de învățământ, aferent standardelor specifice ARACIS este îndeplinit.

În plus față de disciplinele de specialitate prevăzute în standardele specifice ale ARACIS, menționăm că au fost introduse și discipline de specialitate noi, de actualitate (unele oferite în premieră în România), conferind un grad sporit de inovare și unicitate programului. Dintre acestea menționăm: *Istoria tehnologiilor online, Realitate virtuală și augmentată, Digital media storytelling, Analiza big data, Identitate, diversitate și cultură vizuală prin selfie-uri, Blogging și Vlogging*, dar și altele care fac legătura cu piața muncii sau cu societatea la modul general, precum *Antreprenoriat în media digitală* sau *Competențe media pentru cetățenie digitală*.

Statistic, conform criteriilor vizate de standardele specifice ale ARACIS, situația se prezintă astfel: (*Anexa IPB 1.14 Planul de învățământ al programului de studiu Media Digitală*).

BILANȚ GENERAL I

(după criteriul *Ponderea disciplinelor de studiu după categoria formativă*: nr. discipline)

Nr. Crt.	Discipline	Nr. discipline			Total			Standard ARACIS*
		An I/ ore	An II/ ore	An III/ ore	Nr discipline	Nr ore	%	
1.	Fundamentale	4/11	1/3	0	5	14	23.08%	20-30%
2.	De domeniu	5/13	1/2	1/3	7	18		
3.	De specialitate	5/14	14 /35	14 /39	33	84	63.46%	55-65%
4.	Complementare	3/6	3/8	1/2	7	16	13.46%	5-15%
TOTAL Discipline		17	19	16	52			

BILANȚ GENERAL II

(după criteriul *Ponderea orelor de activitate didactică după opționalitate*: nr ore)

Nr. Crt.	Discipline	Nr. ore/discipline			Total		Standard ARACIS*
		An I	An II	An III	Nr ore/discipline	%	
1.	Impuse /Obligatorii	44	32	36	102	79.69%	70-80%
2.	Opționale	0	16	8	24	20,31%	20-30%
TOTAL		44	48	44	128	100%	100%
3.	Facultative	9	4	4	-	-	-

La toate disciplinele din planul de învățământ au fost elaborate fișe ale disciplinei de către fiecare cadru didactic titular (*Anexa IPB 1.15 Fișele disciplinelor*), în ele definindu-se obiectivele, conținutul științific și tematica cursurilor, seminariilor și lucrărilor practice, obligațiile studenților și elementele reper ale evaluării cunoștințelor acestora .

Activitatea didactică se desfășoară conform orarului întocmit pentru fiecare specializare în parte, la începutul fiecărui semestru.

În funcție de compatibilitatea dintre planurile de învățământ ale celor cinci specializări existente în departamentul nostru (aferente domeniului Științe ale Comunicării, inclusiv Media Digitală), o parte dintre cursurile fundamentale/de domeniu sunt audiate în comun de studenții de la celelalte specializări existente, având la dispoziție amfiteatrele A03 și 601. Lucrările practice și seminariile se desfășoară pe grupe de studenți în laboratoarele dedicate și sălile de seminar.

Procesul de evaluarea a performanțelor studenților se face prin formele de verificare prevăzute în planul de învățământ: examen, colocviu, verificare pe parcursul semestrului. Formele de evaluare au ca și componente distincte fie probe scrise, fie verificare orală, iar la disciplinele prevăzute cu lucrări practice și seminarii se are în vedere și activitatea desfășurată în cursul semestrului – inclusiv pe bază de proiecte, referate, teste practice, activitate a cărei pondere în nota finală este între 30 - 50 %. Fiecare cadru didactic la începutul semestrului face cunoscute cerințele minimale pentru promovarea disciplinei, așa cum sunt ele precizate în fisa disciplinei.

Coordonarea și controlul activității didactice se face de către directorul de departament, în conformitate cu sarcinile și atribuțiile asumate aferente funcției, prodecan și decan, conform Cartei universitare. Această activitate vizează modul de acoperire a orelor didactice la cursuri, seminarii, lucrări practice și practica de specialitate, desfășurarea activităților didactice conform planurilor și fișei disciplinelor, în conformitate cu standardele de calitate specifice învățământului superior, prezente în Regulamentul de Evaluare și Asigurare a Calității, în concordanță cu normele eticii academice.

Organizarea practicii de specialitate este o activitate foarte importantă pentru studenții ce urmează domeniului Științe ale Comunicării de la o specializare precum *Media Digitală*, și revine în sarcina directorului de departament și prodecanului. Aceștia, de comun acord, numesc îndrumătorii de practică, în concordanță cu structura fiecărui post din statul de funcțiuni, asigurând organizarea și desfășurarea efectivă a acesteia, precum și proiectarea evaluării prin colocviul de practică.

Perioada de desfășurare a practicii este stabilită, potrivit structurii anului universitar și a planului de învățământ de regulă în timpul semestrului.

Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional este realizată de Departamentul pentru Managementul Calității, prin Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, conform reglementărilor legale (<https://dmc.uvt.ro/reglementari-legale/cadrul-legislativ-referitor-la-evaluarea-si-asigurarea-calitatii/>) și regulamentului de organizare și funcționare (<https://dmc.uvt.ro/wp-content/uploads/2012/10/regulament-organizare-functionare.24011301.pdf>). La nivelul FSPFSC desfășurarea activităților privind calitatea este coordonată de către Comisia pentru Managementul Calității, aflată în subordonarea DMC din Universitate (A se vedea în acest sens *Anexa IPC 1.9 Regulamentul comisiei pentru asigurarea calității a FSPFSC*).

Această comisie din cadrul facultății asigură menținerea unor activități la un standard calitativ ridicat, cu implicarea largă, în cadru organizat, a cadrelor didactice și a studenților la acțiunile desfășurate pentru asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea indicatorilor de performanță la nivelul programelor de studiu.

Monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor derulate în universitate, în general și în cadrul Departamentului de Filosofie și Științe ale Comunicării, în special, se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Au fost create proceduri și instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studiu, urmărind armonizarea cu piața muncii, respectarea reglementărilor naționale, precum și convergența la bunele practici și cerințele privind asigurarea calității din spațiul european al învățământului superior. FSPFSC, Departamentul de Filosofie și Științe ale Comunicării, aplică regulamentul și monitorizează prin evaluări periodice, semestriale și anuale, calitatea fiecărui program de studiu prin următoarele instrumente: fișa de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, prin evaluarea disciplinelor predate - curs, seminar, lucrări practice (*Anexa IPC 4.3 Machetă grilă de evaluare cadre didactice de către studenți*); fișa de evaluare colegială (*Anexa IPC 4.2 Macheta fișei de evaluare colegială*); fișa de evaluare a activității didactice și de cercetare (*Anexa IPC 4.1 Macheta fișei de autoevaluare*), fișa de evaluare de către directorul de departament (*Anexa IPC 4.4 Machetă fișă evaluare de către directorul de departament*).

Astfel, evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și de specialitate, conform calendarului activităților CEAC din Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie și formularului de evaluare colegială.

Pentru evaluarea de către studenți, au fost definite instrumente și reguli unitare de evaluare la nivelul universității prin proceduri standard de evaluare a disciplinelor. Evaluarea se face în fiecare semestru pentru fiecare disciplină și cadru didactic și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în Ședința de Departament/Consiliu profesoral și Senat și este comunicată părților interesate: cadru didactic titular, conducere și studenți, în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii.

De asemenea, conform uzanțelor UVT, studenții au posibilitatea să opteze și pentru o carieră didactică (în învățământul preuniversitar sau universitar). În acest sens, ei trebuie să finalizeze cursurile Programului de studii psihopedagogice și să obțină Certificatul de absolvire a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) din cadrul UVT.

5. Studenții

Facultatea respectă întru totul principiile asumate de universitate. Toți candidații sunt considerați ca având șanse egale în fața acelorași criterii. Pentru acordarea unor șanse sporite categoriilor defavorizate, colectivul de cadre didactice asumă un principiu de discriminare pozitivă. Astfel, se acordă anual unul sau mai multe locuri speciale dedicate candidaților de proveniență romă. Principiile și practicile de admitere asumate la nivelul specializării sunt exprimate în Metodologia de admitere a Facultății, elaborată de către Consiliul Departamentului și aprobată de Consiliul Facultății, fiind actualizată anual.

Metodologia și criteriile de admitere sunt anunțate public, prin afișare pe website și rețelele de socializare, prin distribuția de pliante și postere, prin anunțuri în presa locală, cu cel puțin șase luni înainte de sesiunea de admitere. Informațiile oferite corespund întru totul realității.

Referitor la Strategia de recrutare și promovare, programul de studii va fi promovat:

- La nivel instituțional, prin canalele media specifice

- De către cadrele didactice (prin participarea acestora la diferite evenimente științifice, în cadrul a comunităților profesionale, a activităților de cercetare) sau a acțiunilor de promovare specifice, gen Caravana UVT, Ziua Porților Deschise etc.
- Prin intermediul studenților, care vor acționa ca și multiplieri și mentori pentru viitorii colegi
- Prin comunitățile de alumni ale departamentului
- Pe site-ul facultății, dar și pe canalele social media ale departamentului/facultății.

În ceea ce privește procedura de finalizare a studiilor, tematica de licență este actualizată anual și afișată la avizier și pe site-ul departamentului, împreună cu regulile de realizare a lucrării. Lucrările avizate pentru susținere de coordonatorul științific sunt încărcate pe platforma e-uvt (<https://elearning.e-uvt.ro/>, accesibilă prin intermediul conturilor de e-mail furnizate de către UVT) și obligatoriu verificate antiplagiat folosind soft-ul Turnitin. Procentul de similaritate trebuie să fie sub 25%.

Regulamentul de înscriere și susținere a lucrării de licență *este accesibil în mod transparent*, publicat pe pagina web a facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării, fiind actualizat anual.

În cadrul procesului educativ, studenții sunt organizați pe ani de studiu (serii) și grupe. Grupele sunt dimensionate astfel încât să asigure o bună desfășurare a activităților de seminar. Cursurile au loc la nivelul seriilor, în vreme ce seminariile și lucrările practice sunt desfășurate la nivelul grupelor. Orarul este astfel alcătuit încât să asigure un management optim al timpului studenților și cadrelor didactice dar și a spațiilor de învățământ.

În ceea ce privește dinamica numărului de studenți, aceasta poate fi considerată în conformitate cu tendințele mondiale, înregistrând o descreștere datorată în special sporului negativ al natalității ce a fost înregistrat ani la rândul, dar și a faptului că populația României a scăzut cu aproximativ 20%, aproape 5 milioane dintre români locuind/emigrând în străinătate.

Astfel, așa cum se poate observa în tabelul de mai jos, an după an, începând cu 2011/2012 numărul de studenți înregistrați la UVT a scăzut, excepție fiind vizibilă doar pentru studenții doctoranzi (o posibilă explicație în acest sens poate fi asociată cu un număr în creștere al domeniilor de doctorat ce pot fi acum îndrumate la UVT).

Evoluția numărului de studenți ai UVT

Anul universitar	Total studenți	Licență	Masterat	Doctorat
2011/2012	16983	11411	4799	773
2012/2013	16046	11043	4491	512
2013/2014	14853	10360	4033	460
2014/2015	14159	10016	3679	464
2015/2016	13805	9828	3434	543
2016/2017	13559	9805	3205	549

Dincolo de acest ritm descendent, se poate observa și o scădere a numărul studenților plătitori de taxe în detrimentul celor bugetați, așa cum poate fi identificat în tabelul de mai jos:

Anul universitar	Studenți bugetați	Studenți cu taxă
2011/2012	8753	8580
2012/2013	8740	7306
2013/2014	8835	5982
2014/2015	9088	5071
2015/2016	8949	4856
2016/2017	9348	4211

Astfel, ca o corelație directă, raportul dintre cadrele didactice raportate la numărul de studenți a crescut, pentru Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării acesta fiind de 28, așa cum poate fi observat în tabelul următor:

REPORT CADRE DIDACTICE/ STUDENȚI
LA 1 OCTOMBRIE 2016

Nr. crt.	FACULTATEA	Nr. cadre didactice	Nr. studenți	Raport studenți/cadre didactice
1	ARTE ȘI DESIGN	53	691	12
2	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE	48	730	15
3	DREPT	42	1455	35
4	ECONOMIE ȘI DE ADMINISTRARE A AFACERILOR	137	3692	27
5	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	27	761	28
6	FIZICĂ	26	207	8
7	LITERE ISTORIE ȘI TEOLOGIE	103	1511	15
8	MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ	49	1299	27
9	MUZICĂ ȘI TEATRU	33	333	10
10	SOCIOLOGIE-PSIHOLOGIE	70	1838	26
11	ȘTIINȚE POLITICE, FILOSOFIE ȘI ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII	37	1042	28
	TOTAL	651	13559	20

6. Cercetarea științifică

Membrii facultății sunt preocupați de implicarea în activități de cercetare și valorificare a rezultatelor cercetării. Obiectivele de cercetare științifică vizează:

- prezentarea și discutarea împreună cu cursanții a rezultatelor cercetărilor de profil, atât din țară, cât și din străinătate;
- solicitarea cursanților de a elabora proiecte de cercetare, studii de caz sau ghiduri de bune practici;
- elaborarea împreună cu cursanții de studii și diagnoze

Preocupările noastre vizează nu doar existența unei cercetări ca preocupare permanentă a cadrelor didactice, ca scop al creșterii calității în procesul didactic, ci și valorificarea acestei cercetări și identificarea unor parteneriate cu beneficiari ai activității noastre de cercetare științifică. Facultatea dispune de un Regulament și plan strategic de cercetare științifică. De asemenea, există plan de cercetare anual al Departamentului.

Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor la care sunt titulari. Cadrele didactice sunt preocupate de publicarea unor monografii sau cursuri în care să înglobeze rezultatele cercetării în aceste domenii. În plus, cadrele didactice din facultatea noastră au desfășurat o activitate de cercetare susținută, materializată în câștigarea unor granturi naționale și

internaționale, publicarea de cărți în edituri prestigioase, de articole în reviste cotate la nivel național și internațional etc. Unii membri ai facultății noastre sunt membri ai unor asociații profesionale și instituții de cercetare sau fac parte din redacțiile unor reviste de specialitate.

De asemenea, personalul didactic a participat la manifestări științifice naționale și internaționale organizate în țară și în străinătate iar comunicările lor au fost publicate în volumele acestor conferințe. De pildă, facultatea noastră a fost coorganizatoare a conferinței internaționale ISSA, iar lucrările acesteia au fost publicate la Cambridge Scholars Publishing, un volum fiind dedicat științelor socio-umane.

Un rol important în activitatea de cercetare îl are Institutul de Cercetări Social-Politice (ICSP), acreditat de către CNCSIS. În cadrul acestui institut activează mai multe colective de cercetare cu preocupări specifice. De asemenea, în fiecare lună, au loc conferințele ISCP. De asemenea, Departamentul de Filosofie și Științe ale Comunicării editează, în fiecare an, în cadrul Analelor UVT seria Filosofie – Științe ale comunicării. Revista are ISSN și este indexată în baze de date internaționale. Revista apare cu o periodicitate anuală din 1990, ca revistă dedicată studiilor științifice în domeniul Filosofiei, extinsă mai apoi și asupra studiilor din domeniul Științelor Comunicării. A fost publicată de la început în limbi de circulație internațională (engleza, franceza, italiana, germana), în vederea efectuării schimbului de publicații cu alte instituții străine. Lista acestor institutii a numarat initial circa 50 de institutii, reducandu-se pana în prezent la circa 15. Responsabilitatea și corespondența cu aceste instituții a revenit, prin tradiție, Bibliotecii Centrale universitare « Eugen Todoran » din Timișoara.

7. Baza materială

Baza materială a programului de studiu Media digitală constă în săli de curs, săli de seminar, laboratoare și echipamentele corespunzătoare. Întreaga bază materială se află în proprietatea Universității de Vest din Timișoara. Situația privind baza materială se prezintă astfel:

- a) 2 săli de curs: A03 (amfiteatru, 601)
- b) 3 laboratoare: 521, 522, 523

Echipamentele și dotările sălilor de curs și laboratoarele corespund unui proces educativ de calitate:

Dotarea sălilor PFC

- 1. Amfiteatrul A03** are în dotare următoarele:

1 ecran proiecție

1 videoproiector Panasonic PT-LB75V

1 stație de sonorizare (EUROPOWER PMH1000) dotată cu 1 microfon (MAX TM66)

Internet

1 aer condiționat

Cameră video de monitorizarea sălii

2. Sala 601 are în dotare:

1 videoproiector Panasonic PT-LB75V

1 ecran proiecție

1 aer condiționat

Internet

3.Laborator DFSC (521) are în dotare:

1 videoproiector Panasonic PT-LB75V

1 ecran proiecție

1 aer condiționat

Internet

4. Laborator DFSC (522) are în dotare:

1 videoproiector Panasonic PT-LB75V

1 ecran proiectie

1 aer condiționat

Internet

16 stații (PC)

5. Laborator DFSC (523) are în dotare:

1 videoproiector Panasonic PT-LB75V

1 ecran proiectie

1 aer condiționat

Internet

16 stații (PC)

Îndeplinirea standardelor privind numărul de locuri în săli

	Suprafață (mp)	Locuri	Supraf./loc	Standard
Săli de curs				
A03 (amfiteatru)	125	120	1,04 mp/loc	1 mp/loc
601	79,79	50	1,50 mp/loc	1 mp/loc
Laboratoare				
521	40,16	30	1,50 mp/loc	1,4 mp/loc
522	40,16	30	1,50 mp/loc	
523	40,16	28	1,50 mp/loc	

În plus, există un **Laborator audio-video, post procesare (sala 038):**

- 3 videocamere de studio cu trepiede
- 2 videocamere de teren cu trepiede
- Un platou de televiziune cu lumini
- Un mixer video + 2 monitoare
- 2 calculatoare integrate sistemului de regie TV
- Un HDD+DVD recording
- Un recorder DVCAM
- 6 calculatoare cu boxe audio, cu programe de editare video
- 2 recordere S-VHS
- O boxă activă

De asemenea, în planul de achiziții aferent bugetului facultății pentru anul 2018 sunt prevăzute achiziționarea de 30 de stații desktop.

În plus, dincolo de baza materială de la nivelul facultății, se beneficiază de o infrastructură adecvată la nivelul UVT (ex. platforme de e-Learning), de acces pachetul de aplicații Google Apps pentru educație, de programe verificare antiplagiat, de alte programe specifice cu licențe software. Accesul la

sistemul de management al învățării precum și la alte resursele de învățare/instruire se face prin intermediul contului instituțional oferit tuturor studenților UVT. În plus, studenții cu disabilități/cerințe educaționale speciale se pot adresa centrului specializat al UVT, CAIP.

De asemenea, există oferte/parteneriate de colaborare și cu alte facultăți (de ex. Facultatea de Sociologie și Psihologie).

Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” este o bibliotecă modernă care asigură accesul liber la raft a studenților. Pe lângă cărți și reviste în format clasic, BCUT permite accesul la baze de date electronice care asigură o documentare rapidă și eficientă în legătură cu orice subiect de interes din Științele Comunicării.

Îndeplinirea standardelor privind nr. de locuri în bibliotecă:

- suprafață săli de lectură: 679 mp
- locuri în săli de lectură: 90
- raport locuri/nr. studenți: $90/330 = 0,28$ locuri/student (standard: 0,10 locuri/student)
- raport suprafață/locuri: $679/90 = 7,54$ mp/loc (standard: 1,5 mp/loc). (Anexa IPA 2.7

Îndeplinirea standardelor privind baza materială)

8. Activitatea financiară

UVT dispune de surse de finanțare și resurse financiare suficiente pe care le utilizează pentru a realiza misiunea și obiectivele asumate. Instituția dispune de buget de venituri și cheltuieli dimensionat în mod realist precum și de politici financiare care urmăresc stabilitatea financiară. UVT are contabilitate proprie și respectă toate reglementările legale în vigoare.

În mod concret, programul de studii este astfel conceput încât o parte a finanțării să fie asigurată din alocația bugetară pentru locurile bugetate aferente programului, iar o parte a finanțării să provină din taxele școlare ale studenților admiși pe locurile cu taxă.

Direcțiile de utilizare a surselor de bani vor fi:

- activitatea de promovare a programului de studii, ceea ce presupune: editarea de materiale informaționale (afișe, broșuri și filmulețe de prezentare, anunțuri radio-TV, caravane etc.);
- derularea activităților specifice programului: organizarea admiterii, susținerea de cursuri, seminarii, ședințe de focus-grup, evaluările semestriale și evaluarea finală.

Tipurile de cheltuieli pe care le solicită specializarea se referă la:

- cheltuielile cu materialele consumabile: hârtie, materiale de birou, tonere pentru imprimante și copiatoare, alte articole de birotică;
- cheltuielile pentru materialele de bibliotecă: procurarea de cărți, reviste, tratate etc;
- cheltuielile pentru plata salariilor cadrelor didactice și a colaboratorilor externi, respectiv pentru participarea acestora la evenimente științifice și alte activități de perfecționare;
- cheltuielile generale generate de derularea programului: cheltuieli de regie și cota parte destinată Universității.

Mai mult decât atât, programul de studiu Media digitală aparține unui domeniu cu larg potențial de dezvoltare pe termen lung, cu menținerea interesului publicului pentru profesiile din domeniul TIC : acest fapt oferă șanse de dezvoltare a programului(elor) de studii și de menținere a unor surse de finanțare extra-bugetare constante (în special prin granturi și proiecte de cercetare).

9. Activitatea managerială și structurile instituționale

Departamentul de Filosofie și Științe ale Comunicării (DFSC) este condus de un director de departament, profesor universitar titular, respectiv de Consiliul departamentului, din care fac parte câte un reprezentant al fiecărei specializări, considerat și coordonatorul programului respectiv de studii universitare.

DFSC are un reprezentant în conducerea facultății (prodecan responsabil pentru activitatea academică), respectiv doi reprezentanți în Senatul UVT. Toți membrii organismelor de conducere de la nivelul universității, facultății și departamentului sunt titulari ai UVT.

Toate regulamentele interne după care se conduce UVT au fost prezentate în prima parte, UVT fiind responsabilă și de respectarea condițiilor legale pentru publicarea și ocuparea prin concurs a posturilor didactice.

Activitatea profesională a studenților este organizată conform legislației în domeniu. La nivelul facultății există cataloage de examen, unde semnează două cadre didactice pentru fiecare examen, centralizatoare, registre matricole, suplimente de diplomă (foi matricole) etc. Diplomele se eliberează conform normelor legale.

Începând cu anul 2015 facultatea noastră deține o Asociație a studenților PFC (ASPFC) cu care deține parteneriate anuale de colaborare pentru proiecte comune.

***PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII CONFORM CRITERIILOR,
STANDARDELOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ***

Domeniul A.Capacitate instituțională

Domeniul B.Eficacitate educațională

Domeniul C.Managementul calității

PARTEA a III-a - ANEXE

[Anexe IPA] Capacitatea instituțională

[Anexe IPA\A1 Structurile instituționale, administrative și manageriale]

Anexa IPA 1.1 Carta UVT

Anexa IPA 1.2 Hotărâre înființare UVT

Anexa IPA 1.3 M.O. înființare UVT

Anexa IPA 1.4 Organigrama de învățământ și cercetare

Anexa IPA 1.5 Regulament organizare și funcționare Senat

Anexa IPA 1.6 Plan Strategic 2016-2020

Anexa IPA 1.7 Organigrama tehnico-administrativă

Anexa IPA 1.8 Membrii Senat

Anexa IPA 1.9 Comisiile Senatului

Anexa IPA 1.10 Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație

Anexa IPA 1.11 Organigrama Consiliului de Administrație

Anexa IPA 1.12 Raport privind oportunitatea înființării noului program de studii universitare de licență Media Digitală

Anexa IPA1.13 Organizarea FSPFSC

[Anexe IPA\A2 Baza materială și optimizarea utilizării bazei materiale]

Anexa IPA 2.1 Cămine UVT

Anexa IPA 2.2 Spații UVT

[Anexe IPA\A3 – Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane externe instituției și din afara țării]

Anexa IPA 3.1 Personal didactic grade didactice

Anexa IPA 3.2 Personal didactic după vârstă

Anexa IPA 3.3 Personal didactic după gen

Anexa IPA 3.4 Raport cadre didactice/studenti

Anexa IPA 3.5 Evoluția numărului de studenți

[Anexe IPB] Eficacitatea educațională

[Anexe IPB\B1 Conținutul programelor de studii]

Anexa IPB 1.1 Regulament de admitere ciclul licență

Anexa IPB 1.2 Regulament de admitere ciclul masterat

Anexa IPB 1.3 Conducători doctorat

Anexa IPB 1.4 Teze de doctorat finalizate

Anexa IPB 1.5 Macheta fișei de disciplină

Anexa IPB 1.6 a Macheta planului de învățământ

Anexa IPB 1.6 b Regulament elaborare plan de învățământ

Anexa IPB 1.7 Structura DCSCU

Anexa IPB 1.8 Planul strategic de dezvoltare instituțională

Anexa IPB 1.9 UVT-ca instituție importantă de cercetare

Anexa IPB 1.10 Centre de cercetare

Anexa IPB 1.11 Domenii de cercetare

Anexa IPB 1.12 Atragerea de fonduri pentru cercetare și creație universitară

Anexa IPB 1.13 Reviste

Anexa IPB 1.14 Planul de învățământ al programului de studiu Media Digitală

Anexa IPB 1.15 Fișele disciplinelor

[Anexe IPB\B2 Rezultatele învățării]

Anexa IPB 2.1 Regulament de acordare a burselor

Anexa IPB 2.2 Burse UVT

[Anexe IPB\B3 Angajabilitate]

Anexa IPB 3.1 Grila de competențe pentru programul de studii Media Digitală

[Anexe IPB\B4 Activitatea financiară a organizației]

Anexa IPB 4.1 Buget de venituri și cheltuieli

[Anexe IPC] Managementul calității

[Anexe IPC\C1 Strategii si proceduri pentru asigurarea calității]

Anexa IPC 1.1 Manualul calității

Anexa IPC 1.2 Regulament de organizare și funcționare DMC

Anexa IPC 1.3 Codul de etică și deontologie universitară al UVT

Anexa IPC 1.4. Regulament Comisie Etică

Anexa IPC 1.5 Membri Comisiei de etică UVT

Anexa IPC 1.6 Regulamentul de ordine interioară

Anexa IPC 1.7 Regulament organizare și funcționare UVT

Anexa IPC 1.8 Regulamentul comisiei de etica al FSPFSC

Anexa IPC 1.9 Regulamentul comisiei pentru elaborarea calității a FSPFSC

[Anexe IPC\C2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate]

Anexa IPC 2.1 Procedură inițiere (autorizare), acreditare și evaluare periodică

Anexa IPC 2.2 Procedură monitorizare și revizuire periodică

Anexa IPC 2.3 Procedură de practică a studenților

Anexa IPC 2.4 Regulament de organizare și funcționare CCOC

Anexa IPC 2.5 Raport activitate CCOC

Anexa IPC 2.6 Codul drepturilor și obligațiilor studenților

Anexa IPC 2.7 Regulament privind sistemul de credite transferabile

[Anexe IPC\C3 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către studenți]

[Anexe IPC\C4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral]

Anexa IPC 4.1. Macheta fișei de autoevaluare

Anexa IPC 4.2 Macheta fișei de evaluare colegială

Anexa IPC 4.3 Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport

Anexa IPC 4.4 Chestionar on-line de evaluare de către studenți a activității personalului didactic

Anexa IPC 4.5 Machetă fișă evaluare de către directorul de departament

Anexa IPC 4.6 Machetă evaluarea de către decan a directorului de departament

Anexa IPC 4.7 Tutori

Anexa IPC 4.8 Ghid general tutorat

[Anexe IPC\C.5 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării]

[Anexe IPC\C.6 – Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității]

[Anexe IPC\C7 Transparența informațiilor de interes public, inclusiv cele privitoare la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite]

[Anexe IPC\C8 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii]

Anexa IPC 8.1 Carta Auditorului intern

Anexa IPC 8.2 Manual de proceduri de audit intern

Anexa IPC 8.3 Regulament de organizare si functionare birou audit intern

Prezentul raport conține 63 file.

Semnătura



Data 30 ianuarie 2018