

Universitatea de Vest din Timișoara
Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat

Raport de autoevaluare
Școala doctorală de PSIHOLOGIE

Domeniul de studii doctorale: Psihologie

Timișoara
31 Martie 2018

DATE DE CONTACT

Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat

Biroul de Studii Doctorale

Adresa: Strada Paris, nr. 1, etaj 1, Timișoara, județul Timiș

Date de contact: tel. 0256992388

Adresă e-mail: doctorat@e-uvv.ro

Persoane de contact:

Director Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat: Prof.univ.dr. Otilia Hedeșan, e-mail:

otilia.hedesan@e-uvv.ro; tel. 0256-592386

Decan: Conf. univ. dr. Mariana Crașovan, e-mail: mariana.crasovan@e-uvv.ro, tel. 0256592320

Director Școală Doctorală Psihologie: Prof.univ.dr. Florin Alin Sava, e-mail: florin.sava@e-uvv.ro ;
tel. 0256-592737

CUPRINSUL RAPORTULUI DE AUTOEVALUARE

PARTEA I	4
Prezentarea generală a Școlii Doctorale de Psihologie	4
1. Scurt istoric și prezentare generală a UVT	4
2. Prezentarea generală a IOSUD UVT	5
3. Prezentarea generală a Școlii Doctorale de Psihologie	6
A. Capacitatea instituțională a IOSUD-UVT - Școala Doctorală de Psihologie	7
1. Baza materială și utilizarea infrastructurii de cercetare	7
2. Resursele umane și capacitatea de atragere a resurselor umane	8
3. Resursele financiare	9
B. Eficacitate educațională	10
1. Conținutul programului de studii	10
2. Rezultate învățării	11
3. Admiterea la doctorat și evoluția numărului de doctoranzi	11
C. Managementul calității - Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	13
1. Misiunea și obiectivele școlii doctorale -	13
2. Proceduri privind, inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	15
3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării/pregătirii doctoranzilor	15
4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	16
5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	17
6. Transparența informațiilor de interes public	17
7. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației	18
8. Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	18
PARTEA a II-a	
OPIS ȘI ANEXE	19

PARTEA I

PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA

1. Scurt istoric și prezentare generală a Universității de Vest din Timișoara

La baza înființării Universității de Vest din Timișoara (UVT) stă Decretul Lege nr. 660, semnat la 30 decembrie 1944. Semnarea Decretului – Lege de înființare a Universității de Vest din Timișoara reprezintă un act istoric, iar universitatea nou înființată urma să funcționeze începând cu anul universitar 1944-1945 cu următoarele facultăți: Drept, Litere și Filosofie, Științe, Medicină umană, Medicină veterinară, Farmacie și Teologie. Universitatea devine o instituție de învățământ superior de stat acreditată prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 999/27.09.1962. Prin Ordinul Ministerului Învățământului nr. 9874 din 09.10.1994, Universitatea dobândește actuala sa denumire de *Universitatea de Vest din Timișoara*.

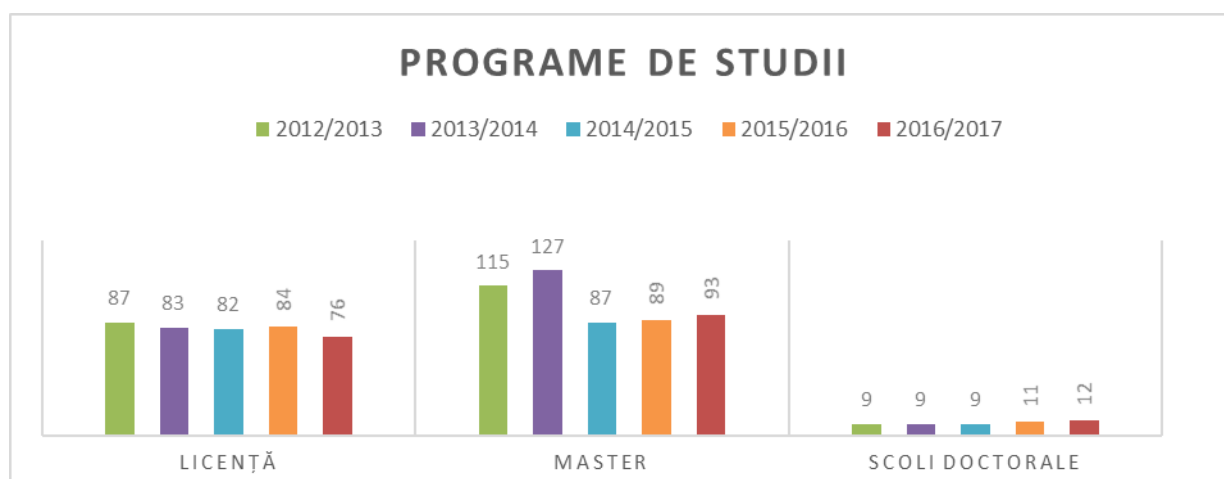
Primele facultăți ale Universității fie au devenit instituții independente, fie au dispărut în timpul perioadei comuniste. Începând cu anul 1990, Universitatea de Vest din Timișoara a evoluat într-o structură potrivită cu modelul clasic al universităților europene și s-a manifestat ca un important centru de învățământ, știință și cultură atât în context românesc, cât și european. Consolidându-și succesiv profilul științific, filologic, economic, juridic, artistic și pedagogic, structura Universității a cunoscut o diversificare accentuată, răspunzând nevoilor de instruire ale tinerilor, precum și ofertei și cerințelor identificate pe piața muncii.

În prezent Universitatea de Vest din Timișoara cuprinde 11 facultăți: Arte și Design; Chimie, Biologie, Geografie; Drept; Economie și Administrare a Afacerilor; Educație Fizică și Sport; Fizică; Litere, Istorie și Teologie; Matematică și Informatică; Muzică și Teatru; Sociologie și Psihologie; Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării.

Întreaga activitate din Universitatea de Vest din Timișoara se desfășoară în acord cu exigențele Cartei universitare ale cărei prevederi sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de către membri comunității UVT. În cadrul Cartei Universitare (art.5-7, HS din 15.12.2016) se prevede că misiunea UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate. Potrivit Art. 7. Pentru îndeplinirea misiunii sale, UVT își propune, printre altele, să organizeze și desfășoare cercetare științifică la un nivel avansat și competitiv pe plan național și internațional; precum și să stimuleze și să susțină cercetările avansate ale căror rezultate sunt diseminate prin articole publicate în revistele de cercetare științifică de prestigiu.

Treptat, UVT a devenit cea mai mare instituție de învățământ superior din Vestul țării, dezvoltând echilibrat toate ciclurile de studii universitare aferente Procesului Bologna.

Evoluția numărului de programe de studii pentru perioada 2012/2013 – 2016/2017 ce se desfășoară în Universitatea de Vest din Timișoara este sintetizată în figura următoare:



La recenta evaluare instituțională de către ARACIS (mai 2015), Universitatea de Vest din Timișoara a primit calificativul de "Grad de încredere ridicat" (iulie 2015), fiind apreciate dinamismul și dezvoltările considerabile care au avut loc în universitate de la precedentă evaluare.

2. Prezentarea IOSUD-UVT

Universitatea de Vest din Timișoara este o Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD-UVT), rectorul Universității de Vest din Timișoara fiind reprezentantul legal al IOSUD-UVT.

Conform Regulamentului Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD-UVT, studiile universitare de doctorat sunt organizate numai în școli doctorale acreditate sau autorizate provizoriu. IOSUD-UVT înmatriculează noi studenți-doctoranzi doar în cadrul școlilor doctorale acreditate sau autorizate provizoriu.

În prezent, în cadrul IOSUD-UVT funcționează 19 domenii de studii universitare de doctorat, organizate în 12 școli doctorale (listate deopotrivă în OM.5382/ nov.2016): matematică; informatică; fizică; chimie; geografie; științe umaniste (filologie, istorie), sociologie, filosofie și științe politice (filosofie, științe politice, sociologie); drept; științe economice (finanțe, contabilitate, economie, management, marketing), drept, **psihologie**, muzică și arte (arte vizuale). IOSUD-UVT este condusă de Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD-UVT). CSUD-UVT este condus de un director numit de către rector în urma unui concurs public organizat de către Universitatea de Vest din Timișoara. Funcția de director al CSUD-UVT este asimilată funcției de prorector.

Consecvență obiectivelor asumate prin Planul strategic de dezvoltare instituțională, UVT depune eforturi susținute pentru extinderea ofertelor de studii universitare de doctorat. În acest sens, pentru a stimula cadrele didactice universitare să dobândească atestatul de abilitare și dreptul de îndrumare de doctorate, universitatea a ales să suporte taxele de susținere a

examenului de abilitare, dar a și condiționat accederea la postul de profesor universitar de obținerea prealabilă a atestatului de abilitare. Aceste măsuri au făcut ca în ultimii cinci ani zeci de cadre didactice ale UVT să obțină atestatul de abilitare, ceea ce a făcut ca treptat să poată fi constituite noi școli doctorale și să poată accede la acreditarea de noi domenii universitare de doctorat. Nu doar resursele umane interne fac posibil acest lucru, ci și vizibilitatea, credibilitatea și atractivitatea de care se bucură UVT, determinând ca numeroase cadre didactice din țară și din străinătate să solicite afilierea la școli doctorale acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, ori să sprijine constituirea de noi domenii de studii doctorale.

Pentru a asista personalul de predare și cercetare și studenții doctoranzi, IOSUD-UVT dispune de o persoană angajată în funcția de secretar: Ramona Kopis. Secretara care răspunde din partea Biroului de Studii Doctorale de domeniul de doctorat, este responsabilă cu înscrierea studenților doctoranzi la admitere, înmatricularea lor, diseminarea informațiilor de interes pentru studenții doctoranzi, urmărește plata taxelor la termenele stabilite prin contractul de studii, întocmește Ordinul CSUD de numire a comisiei în vederea susținerii publice, întocmește dosarul studentului doctorand în vederea susținerii publice a tezei, se ocupă cu afișarea la avizierul biroului a tezelor ce urmează a fi susținute public (cu cel puțin două săptămâni înainte de susținere), întocmește (după susținerea publică) dosarul ce urmează a fi trimis la CNATDCU în vederea validării, anunță doctoranzii și coordonatorii lor de situația validării.

3. Prezentarea Școlii Doctorale de Psihologie

Domeniul de studii doctorale în Psihologie a funcționat inițial în cadrul Școlii Doctorale de de **Sociologie, Filosofie, Științe Politice și Psihologie** (cu domeniile *Filosofie, Sociologie, Științe Politice* și *Psihologie*), o școală doctorală cu acreditare încă din anul 2008 (OM nr 3304/28.02.2008). Începând cu anul universitar 2015-2016 din Școala doctorală de Sociologie, Filosofie Științe Politice și Psihologie, s-a separat Școala doctorală de **Psihologie** (cu domeniul *Psihologie*).

La momentul redactării raportului de autoevaluare (Martie 2018), în cadrul acestei școli doctorale funcționează un singur program de studii doctorale în domeniul Psihologie. În cadrul școlii sunt afiliați un număr de opt conducători de doctorat, șase dintre ei fiind cadre didactice titulare ale departamentului de Psihologie din cadrul UVT, iar altele două fiind cadre didactice afiliate, dar titulare ale altor universități. Cei opt coordonatori de doctorat sunt: Prof.univ.dr. Florin Alin Sava, Prof.univ.dr. Alin Gavreliuc, Prof.univ.dr. Mona Vintilă, Conf.univ.dr. Delia Vîrgă, Conf.univ.dr. Irina Macsinga, Conf.univ.dr. Laurențiu Maricuțoiu (toți cei anterior menționați fiind titulari ai departamentului de Psihologie), precum și Prof.univ.dr. Mihaela Minulescu (SNSPA) și Prof.univ.dr. Camelia Dindelegan (Universitatea din Oradea).

Școala doctorală de Psihologie a fost înființată în anul 2015, iar în OM 5382/2016 este listată drept **școală doctorală acreditată**. *Consiliul Școlii doctorale de Psihologie* este alcătuit din 5 membri: prof.univ.dr. Florin Alin Sava (UVT, directorul Școlii doctorale), prof.univ.dr. Mona Vintilă (UVT), prof.univ.dr. Ticu Constantin (Universitatea A.I. Cuza Iași) și 2 studenți doctoranzi, aleși cu un mandat anual.

CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A IOSUD–UVT ȘI A ȘCOLII DOCTORALE DE PSIHOLOGIE

1. Baza materială și utilizarea infrastructurii de cercetare

Din punct de vedere al **resurselor materiale, de informare și documentare**, oferta pe care o punem la dispoziție doctoranzilor este una considerabilă, beneficiind de întreaga infrastructură a UVT. Astfel, resursele și serviciile oferite studenților UVT sunt adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate. Universitatea de Vest din Timișoara are în patrimoniul său un centru de editare și tipografie, cămine, care stau la dispoziția studenților și a profesorilor. Biblioteca Centrală Universitară (B.C.U.) „Eugen Todoran” este, conform Legii bibliotecilor 334/2002, o bibliotecă de drept public, de importanță națională, cu personalitate juridică, situându-se, alături de B.C.U. „Carol I” din București, B.C.U. „M. Eminescu” din Iași și B.C.U. „Lucian Blaga” din Cluj-Napoca, între primele patru biblioteci universitare din România. În prezent, B.C.U. „Eugen Todoran” (BCUT) deservește Universitatea de Vest din Timișoara și dispune de 1.002.603 documente, din care 672.121 cărți, 6.685 titluri de publicații seriale (260.929 fascicule) și 69.553 alte unități bibliotecare. În ultimii 15 ani, fondul de carte a crescut cu 286.192 volume, iar cel de periodice a sporit cu 300%. B.C.U. „Eugen Todoran” este complet informatizată, utilizând unul dintre cele mai performante softuri de bibliotecă (ALEPH-500), precum și 99 calculatoare, dintre care 38 sunt la dispoziția utilizatorilor. Catalogul electronic (OPAC) al B.C.U. „Eugen Todoran” conține 334.656 unități bibliografice, ceea ce reprezintă peste 90% din fondul uzual de documente. B.C.U. „Eugen Todoran” este conectată la INTERNET prin sistemul național ROEDUNET.

Pentru facilitarea procesului de învățământ, doctoranzii au acces, prin intermediul BCUT la cărți și reviste de specialitate din domeniul psihologie. În cadrul BCUT funcționează Biblioteca de Științe Politice și Sociale care dispune de 2 de cabinete de studiu cu 16 locuri și 90 de locuri disponibile în sală, aflate la dispoziția studenților și doctoranzilor. În plus, aceștia au acces la 10 calculatoare pentru a-și desfășura activitatea. De asemenea, doctoranzii ar avea posibilitatea de a consulta aprox. 500 de volume de carte din domeniul psihologie în biblioteca școlii doctorale, iar prin intermediul Anelis se oferă acces gratuit la toate bazele de date importante (ex. Ebsco Academic Search Premier și Proquest Central, ScienceDirect, Scopus, SpringerLink e-journals și Thomson ISI-Web of Science), cuprinzând reviste ISI, capitole de cărți, cărți, lucrări de doctorat etc.

UVT a amenajat special pentru toți doctoranzii săi sediile din clădirea sa de pe str. Paris, nr. 1, precum și la sediul central din Bvd. V. Pârvan, nr.4 sala 303.

Infrastructura de cercetare este una semnificativă, toți studenții doctoranzi beneficiind de Inquisit Web – Licență Departamentală, precum și de alte facilități de cercetare prezentate în Erris – sub titulatura Centrului de Studii și Cercetări Psihologice. Detalii complete privind infrastructura de cercetare sunt disponibile la: <https://erris.gov.ro/cscpt>

2. Resursele umane și capacitatea instituției de a atrage resurse umane externe

Cei opt coordonatori de doctorat în domeniul Psihologie, dintre care șase titulari, angajați cu normă întreagă ai UVT, constituie resursa umană necesară derulării în bune condiții ale studiilor doctorale în Psihologie. Merită remarcat faptul că niciunul dintre cei opt conducători de doctorat nu este pensionar sau în apropierea vârstei de pensionare, existând în plus premisele ca un al noulea coleg cu statutul de titular în UVT să se afilieze școlii doctorale de Psihologie (examenul de abilitare fiind prevăzut a avea loc în luna aprilie 2018).

Deoarece din punct de vedere cantitativ numărul persoanelor abilitate este cu mult mai mare decât minimum necesar de resurse umane abilitate pentru a derula studii doctorale în Psihologie, începând cu anul universitar 2017-2018 s-au introdus o serie de criterii suplimentare calitative, ca filtru în direcția unei eventuale afilierii a altor colegi în cadrul domeniului de studii doctorale în Psihologie. Astfel, pe lângă dobândirea atestatului de abilitare, persoanele interesate să se afilieze în această școală doctorală trebuie să facă dovada existenței a cel puțin trei publicații în calitate de autor principal apărute în reviste indexate WoS în zona roșie (Q1) sau galbenă (Q2).

Prin această măsură, cât și prin istoricul existent, de afiliere a două cadre didactice externe în cadrul Școlii Doctorale de Psihologie, se demonstrează capacitatea școlii de a atrage resurse umane externe. Calitatea științifică a celor nouă persoane analizate (cei opt coordonatori afiliați în prezent + titularul UVT aflat în curs de afiliere*), rezultă și din analiza scientometrică de mai jos.

Nr.	Coordonator de doctorat	H index WoS	H index Scopus	H index G Scholar
1	Prof.univ.dr Florin Alin Sava	8	8	17
2	Prof.univ.dr. Alin Gavreliuc	5	5	10
3	Prof.univ.dr. Mona Vintilă	1	2	4
4	Conf.univ.dr. Delia Vîrgă	4	4	8
5	Conf.univ.dr. Irina Macsinga	3	3	6
6	Conf.univ.dr. Laurențiu Maricuțoiu	4	4	8
7	Prof.univ.dr. Mihaela Minulescu	0	0	6
8	Prof.univ.dr. Camelia Dindelegan	0	0	2
9	Lect.univ.dr. Paul Sârbescu*	6	5	9

Un alt aspect important de reliefat este cel al complementarității competențelor, fapt ce permite acoperirea mai multor specializări din domeniul Psihologie. În acest fel sunt acoperite toate direcțiile aplicative principale: direcția clinică / sănătate (Florin Sava, Mona Vintilă, Mihaela Minulescu și Camelia Dindelegan), direcția organizațională (Delia Vîrgă, Laurențiu Maricuțoiu), direcția educațională (Irina Macsina), psihologia aplicată în transporturi (Paul Sârbescu). La acestea se adaugă și preocupările din sfera psihologiei sociale și a psihologiei interculturale (Alin Gavreliuc), din psihologia familiei (Mona Vintilă), precum și din sfera psihologiei personalității și a cogniției sociale (Florin Sava, Laurențiu Maricuțoiu, Irina Macsinga).

3. Resursele financiare existente pentru derularea studiilor doctorale

Conform deciziei Senatului UVT, pentru anul universitar 2017-2018 a fost stabilită la nivelul Facultății de Sociologie și Psihologie taxa de școlarizare, care pentru ciclul III (studiile doctorale) are o valoare de 6000 de lei. Taxa este prevăzută în contractul de studii, care se semnează la începutul anului universitar și poate să fie achitată în două rate. Taxa este acoperitoare pentru plata profesorilor care susțin stagiul de pregătire avansată, a profesorului îndrumător și a membrilor comisiilor de îndrumare, respectiv de susținere a tezei de doctorat, fiecare dintre profesorii implicați fiind plătiți în regim de plata cu ora. De asemenea, pentru fiecare student doctorand înmatriculat sunt prevăzute sume de bani care să le permită să achiziționeze surse de documentare, respective să poată participa, prin competiție, la evenimente științifice. Studenții cu rezultate deosebite în producția științifică pot fi premiați anual, prin competiție realizată la nivelul UVT-ului, în luna decembrie, la gala excelenței. În fiecare an este alocat un fond special pentru burse de performanță, respectiv de excelență în cercetare, în parteneriat cu Asociația "Orizonturi universitare". În plus, una din principalele surse de finanțare extrabugetară va fi reprezentată de atragerea de fonduri nerambursabile prin proiectele derulate sau atrase, atât la nivelul Departamentului de Psihologie, cât și de UVT.

Cu referire la perioada avută în evaluare, trebuie remarcate modalitățile suplimentare de subvenționare a studenților doctoranzi după cum urmează:

- Doi doctoranzi au fost angajați cu normă întreagă ca asistenți de cercetare, fiind plătiți din veniturile proprii ale Departamentului de Psihologie, fiind incluși în Statul de funcții pe poziții cu o perioadă determinată de trei ani de zile;
- Alți patru doctoranzi au fost angajați cu normă parțială ca asistenți de cercetare în proiecte de cercetare castigate de către Departamentul de Psihologie, atât prin competiții naționale (IDEI, Tinere Echipe, Parteneriate), cât și în competiții internaționale (Horizont 2020).
- De asemenea, cel puțin șase doctoranzi au fost beneficiari ai unor burse POSDRU cu scop de dezvoltare a abilităților lor de cercetare, beneficiind fiecare dintre ei de stagii de pregătire în străinătate și de participări la conferințe internaționale.

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

1. Conținutul programului de studii

Planul de învățământ propus de Școala doctorală pentru anul universitar 2018-2019 reflectă nevoile educaționale ale studenților doctoranzi.

Plan de învățământ
Școala Doctorală de Psihologie
An universitar 2018 / 2019

Nr. crt.	Disciplina	Nr. ore / săptămână			Credite
		curs	seminar	lucrări	
Discipline transversale					
1	Metodologia cercetării și autorat științific (engl. <i>Research Methods and Scientific Writing</i>)	2	0		9
2	Statistică multivariată avansată (engl. <i>Advanced Multivariate Statistics</i>)	2	2		10
3.	etică și integritate academică (Ethics and academic integrity)	1	0		2
4.	Topici avansate de studiu în psihologie (engl. <i>Advanced Research Issues in Psychology</i>)	2	0		9

În ce privește conceperea curriculumului pentru programul de studii universitare de doctorat, acesta este reglementat prin *Regulamentul Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat*, respectiv în Regulamentul Școlii Doctorale de Psihologie (ȘDP), în conformitate cu Codul studiilor universitare de doctorat (HG 681/2011). Astfel, programul de studii universitare de doctorat are două componente: a) programul de pregătire universitară avansată și b) programul individual de cercetare al doctorandului sub îndrumarea conducătorului științific. Durata programului de doctorat este, de regulă, de 3 ani. Durata programului de doctorat poate fi prelungită cu 1-2 ani, cu aprobarea senatului universitar, la propunerea conducătorului de doctorat și în limita fondurilor disponibile, doar din motive temeinice. De asemenea, în conformitate cu OM. 3131/2018, în planul de învățământ există inclus și un curs distinct de Etică și integritate academică.

Prin *Regulamentul Școlii Doctorale de Psihologie* se prevede că programul de pregătire universitară avansată este alcătuit din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu, prin cursuri, seminarii, și din activități de pregătire individuală, cu o durată de 12 săptămâni (3 luni). Numărul total de credite acordate activităților desfășurate în această perioadă este de 30 de credite. Pe parcursul semestrului II din cadrul primului an de studii doctorale, doctorandul va avea responsabilitatea să-și îmbunătățească proiectul de cercetare, sub îndrumarea conducătorului științific, pentru aceasta fiind alocate alte 30 de credite.

Competențele vizate a fi formate doctoranzilor prin acest program sunt în concordanță cu EQF/CNC nivel 8. Fiecare disciplină din cadrul planului de învățământ este descrisă printr-o *fișă a disciplinei*. Aceste fișe de disciplină conțin obiectivele generale ale disciplinei, competențele formate prin studiul acesteia, modul de examinare și evaluare, tematica abordată, precum și bibliografia recomandată.

Se poate observa astfel distinct preocuparea pentru a asigura studenților competențe de scriere academică și autorat științific, de scientometrie și de stăpânire avansată a metodologiei cercetării științifice, prelucrării etice a datelor. Fiecare teză de doctorat sau lucrare științifică elaborată de doctoranzi pe perioada studiilor doctorale este verificată prin softuri antiplagiat. La Universitatea de Vest este generalizată evaluarea tuturor lucrărilor științifice, de licență, master, doctorat, încă din anul universitar 2014-2015, niciun absolvent neputând susține lucrarea finală fără a avea raportul de verificare, emis de softul antiplagiat Turnitin și/sau iThenticate și semnat de îndrumătorul științific. Mai mult, fiecare student sau doctorand are propriul cont în care poate verifica progresiv lucrarea cu softul antiplagiat, având și îndrumările aferente pentru scriere academică.

2. Rezultatele învățării

În cadrul Școlii doctorale de Psihologie sunt în prezent înmatriculați peste 20 de studenți, aflați în diferite stadii de elaborare a tezei de doctorat. Studenții admiși în prima generație (generația octombrie 2014 – septembrie 2017) și-au susținut cu succes tezele de doctorat într-o proporție semnificativă (5 din cei 7 studenți admiși). Trei dintre aceștia au fost deja validați CNATDCU, iar ceilalți doi se află în proces de validare. În sfârșit, în privința celorlalți doi studenți doctoranzi din generația 2014-2017 care nu au finalizat studiile, unul dintre ei și-a prelungit cu un an de zile perioada studiilor doctorale, iar celălalt a fost exmatriculat pentru neîndeplinirea obligațiilor contractuale. Cei cinci doctoranzi care au finalizat studiile doctorale au publicat în medie peste două lucrări în reviste indexate WoS sau alte BDI recunoscute de către comisia de specialitate CNATDCU, alte manuscrise fiind aflate în diferite stadii ale procesului de evaluare. De asemenea, patru dintre cei cinci doctoranzi care au finalizat studiile doctorale au beneficiat și de sprijin instituțional pe parcursul formării, fiind bursieri POSDRU pentru studiile doctorale, fapt pentru care au beneficiat inclusiv de stagii de pregătire în străinătate.

3. Admiterea la doctorat și evoluția numărului de studenți

UVT are o politică de recrutare și admitere a studenților doctoranzi, aplicată în mod transparent și riguros, pe principiul egalității șanselor tuturor candidaților. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. Admiterea în ciclul de studii universitare doctorale în cadrul UVT are la bază

Regulamentul Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat (Regulament Studii Doctorale UVT) precum și Procedura cadru cu privire la admiterea la doctorat în cadrul IOSUD – UVT (Admitere doctorat IOSUD-UVT, Regulament admitere Școala Doctorala Psihologie). Conform acestora, procedura de admitere la studii universitare de doctorat reprezintă procesul de selecție a candidaților pentru fiecare poziție vacantă de student-doctorand pe care conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale decid să o propună spre ocupare la un moment dat. Criteriile de admitere la doctorat la Școala doctorală de Psihologie sunt transparent afișate pe site-ul CSUD și al Facultății de Sociologie și Psihologie. Au dreptul să participe la procedura de admitere la studii universitare de doctorat numai absolvenții cu diplomă de master sau echivalentă acesteia, din țară și din străinătate, conform art. 153 alin. (2) din Legea nr. 1/2011.

În tabelul de mai jos, se poate urmări evoluția numărului de doctoranzi, de la înființarea domeniului doctoral Psihologie, singurul domeniu acreditat în cadrul actualei Școlii doctorale de Psihologie. Menționăm că, din cei 27 de doctoranzi admiși, 9 dintre ei (33%) provin din alte instituții de învățământ superior din țară (7) sau străinătate (2 cetățeni români cu studii de master finalizate în Olanda). Astfel, se poate spune că programul doctoral este unul atractiv inclusiv pentru studenți absolvenți de studii din străinătate.

Domeniu Psihologie	2014/2015			2015/2016			2016/2017			2017/2018		
	<i>Total</i>	<i>Buget</i>	<i>Taxă</i>	<i>Total</i>	<i>Buget</i>	<i>Taxă</i>	<i>Total</i>	<i>Buget</i>	<i>Taxă</i>	<i>Total</i>	<i>Buget</i>	<i>Taxă</i>
Anul I	7	5	2	6	5	1	7	5	2	9	6	3
Anul II				6	5	1	6	5	1	6	5	1
Anul III							6	5	1	5	5	0
Prelungire										1	0	1
Total	7	5	2	12	10	2	19	15	4	21	16	5

C. Managementul calității - Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

1. Misiune, obiective școlii doctorale

Cadrul normativ privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității de Vest din Timișoara este reprezentat de *Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat*, denumit în continuare Regulament. Acest Regulament este elaborat pe baza prevederilor următoarelor reglementări legale: Legea Educației Naționale nr. 1/2011, HG 681/3.08.2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 4843/01.08.2006 privind domeniile pentru studii universitare de doctorat. Prevederile Regulamentului permit îndeplinirea următoarelor obiective: a) asigurarea unui cadru de referință pentru practicile de organizare a programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității de Vest din Timișoara; b) promovarea unor principii comune pentru garantarea calității în organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității de Vest din Timișoara.

În concordanță cu misiunea și obiectivele UVT, prezentate la începutul acestui raport autoevaluativ, misiunea urmărită în cadrul școlii doctorale Psihologie, este aceea de a dezvolta un pol de excelență în cercetare. Totodată, dorim să contribuim la afirmarea Universității de Vest din Timișoara pe plan național și internațional ca universitate ce desfășoară cercetare de înaltă calitate, prin consistența și impactul cercetărilor realizate; prin vizibilitatea cercetărilor realizate.

Rapoarte de calitate

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.

Carta Universității, adoptată în 2016, prevede în Art. 6. (1) că misiunea universității este *cercetarea științifică avansată și educația, generând și transferând cunoaștere către societate*. Ea prevede obiectivele principale ale universității, rolul corpului managerial în cadrul departamentelor, al facultăților și al universității, stipulând principiile de bază în ceea ce privește asigurarea calității învățământului și asigurarea transparenței.

Codul de Asigurare a Calității (CASC – Anexa 19) constituie cadrul care reglementează realizarea, evaluarea și controlul calității la nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT) ca furnizor de educație.

Prin aplicarea prevederilor CASC se urmărește atingerea următoarelor obiective:

a) realizarea cadrului de referință pentru funcționarea Sistemului de Management al Calității (SMC), la nivelul UVT și a unităților sale componente;

- b) promovarea de principii și proceduri pentru garantarea și recunoașterea calității ofertei educaționale în dimensiunea sa internă și externă;
- c) asumarea răspunderii UVT în calitate de furnizor de educație pentru ca serviciile oferite beneficiarilor ofertei educaționale să corespundă cu calitatea de formare profesională promisă;
- d) producerea de informații publice spre a fi utilizate de finanțator în scopul fundamentării deciziilor de alocare a fondurilor bugetare;
- e) asigurarea clasificării UVT și ierarhizării programelor de studii conform performanței actului educațional prestat;
- f) asigurarea conformității prin adoptarea de proceduri, practici și politici considerate a fi necesare de furnizorul de fonduri, organismele de evaluare externă și beneficiarii direcți ai programelor de studii;
- g) asigurarea vizibilității internaționale prin stimularea adaptării la schimbările intervenite în oferta educațională la nivel european și internațional;
- h) recunoașterea publică a calității actului educațional prin autorizarea și acreditarea periodică la nivel instituțional și al programelor de studii;
- i) asigurarea transferabilității creditelor, certificării diplomelor și echivalării acestora la nivel național, european și internațional;
- j) realizarea activității de monitorizare periodică a calității procesului didactic din cadrul UVT;
- k) compatibilizarea și alinierea sistemului intern de standarde și indicatori de performanță aferenți programelor de studii cu sistemul de standarde și indicatori practicat în evaluarea externă a calității educației de către agențiile specializate naționale și internaționale (ARACIS, EUA);
- l) promovarea principiului transparenței în relația dintre toți participanții procesului de asigurare a calității (evaluatori, auditori, evaluați, beneficiari etc.);
- m) crearea unui cadru care să permită formarea profesională și perfecționarea continuă a personalului universității în domeniul asigurării și evaluării calității.

În UVT există proceduri de prevenire a fraudei academice și de rezolvare a situațiilor de încălcare a eticii universitare, inclusiv pentru prevenirea și controlul fraudelor majore, legate de plagiat și fabricarea datelor.

Astfel, pentru eventualele fraude academice sau situații de plagiat, doctorandul răspunde, în condițiile legii penale și a celei privind dreptul de autor, în vigoare, la data constatării fraudelor sau a plagiatului. Pentru prevenirea acestor situații, doctoranzii au obligația de a verifica manuscrisele trimise spre publicare și teza de doctorat cu ajutorul programelor de detectare a plagiatului (iThenticate).

De asemenea, teza de doctorat trebuie să conțină o declarație care să ateste originalitatea contribuției doctorandului și faptul că întreaga responsabilitate pentru eventualele erori în redactarea textului îi aparține doctorandului.

Studentilor doctoranzi le sunt prezentate transparent toate exigențele academice și de deontologie a cercetării, fiind elaborat în acest sens și Codul drepturilor și obligațiilor studenților.

La toate nivelele de organizare, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității sintetizează rezultatele activităților specifice în rapoarte, ce stau la baza deciziilor de optimizare a calității. Rapoartele anuale sunt disponibile, publice și dezbătute în cadrul catedrelor.

UVT dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se astfel că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică (*Carta Auditorului intern, Manual de proceduri de audit intern, Regulament de audit intern*). Rezultatele și observațiile auditului academic se publică într-un raport anual de audit.

Calitatea procesului de învățământ, dar și a personalului didactic sunt evaluate periodic, fiind adoptate la nivelul UVT proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral.

2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

În UVT există proceduri specifice privind colectarea sistematică a feedback-ului din partea studenților-doctoranzi, și ne referim aici la Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport, aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 18 din data de 20.10.2016, ce vizează fiecare Program de studiu din UVT.

Procedura oferă informații concrete cu privire la modalitatea de realizare a activității de evaluare a personalului didactic și a personalului de suport din UVT, de către studenți. Evaluarea vizează identificarea direcțiilor de acțiune pentru creșterea performanței individuale a cadrelor didactice și a personalului de suport. Indicatorii de performanță ai procedurii vizează dezvoltarea profesională a personalului din UVT și creșterea calității procesului didactic

Începând din semestrul I anul universitar 2016-2017 accesarea modulului de evaluare on-line a cadrelor didactice și a personalului de suport de către studenți în perioada stabilită pentru evaluări este obligatorie. Studenții trebuie cel puțin să bifeze opțiunea „Nu doresc să realizez evaluarea cadrelor didactice și a personalului de suport pentru acest semestru.” care se va regăsi pe prima pagină a modulului de evaluare, imediat după logarea cu contul instituțional e-uvt.ro.

3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

În UVT există proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării (pregătirii doctorale). Ne referim aici la Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, care la Capitolul IV prezintă modul de evaluare a școlilor doctorale și a conducătorilor de doctorat. Fiecare școală doctorală este supusă evaluării externe periodice, la intervale de 5 ani. (4) Evaluarea externă a școlilor doctorale se realizează

pe baza performanței fiecărei școli doctorale și a capacității instituționale a IOSUD-UVT, conform prevederilor legale. Criteriile de evaluare a școlii doctorale vor conține în principal elemente referitoare la calitatea rezultatelor științifice ale grupurilor de cercetare conduse de conducătorii de doctorat, membri ai școlii doctorale, cu preponderență pe impactul și relevanța activității științifice a acestor grupuri la nivel internațional.

Studiile universitare de doctorat se finalizează prin susținerea în ședință publică a tezei de doctorat în faa comisiei de susținere publică a tezei de doctorat, denumită în continuare comisie de doctorat. Susținerea publică poate avea loc numai după ce conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare și-au dat acordul. În vederea susținerii publice, teza de doctorat se depune oficial la secretariatul școlii doctorale, împreună cu acordul conducătorului de doctorat și al membrilor comisiei de îndrumare.

Susținerea tezei de doctorat poate avea loc numai după evaluarea sa de către toți membrii comisiei de doctorat și în prezența a cel puțin 4 dintre aceștia, cu participarea obligatorie a președintelui comisiei și a conducătorului de doctorat.

Comunitatea academică din cadrul IOSUD-UVT va fi informată asupra conținutului tezei de doctorat aprobate în vederea susținerii publice, asigurându-se accesul la conținutul lucrării în biblioteca școlii doctorale cu cel puțin 15 zile înaintea susținerii publice. Data și locul susținerii tezei de doctorat se afișează la sediul IOSUD-UVT și la sediul școlii doctorale cu cel puțin 15 zile înainte de data stabilită de președintele comisiei de doctorat, prin anunțul scris și prin afișarea electronică pe site-ul Universității de Vest din Timișoara. În vederea publicării pe site-ul IOSUD-UVT, rezumatul tezei de doctorat se depune la școala doctorală cu cel puțin 15 zile înainte de data programată pentru susținerea publică. În situația în care teza de doctorat este scrisă într-o limbă de circulație internațională, rezumatul acesteia se scrie obligatoriu și în limba română.

Pe baza susținerii publice a tezei de doctorat și a rapoartelor referenților oficiali, comisia de doctorat evaluează și deliberază asupra calificativului pe care urmează să îl atribuie tezei de doctorat. Calificativele care pot fi atribuite sunt: „Excelent”, „Foarte bine”, „Bine”, „Satisfăcător” și „Nesatisfăcător”.

Art. 6.15. alin. (1) din Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, stipulează faptul că titlul de doctor se atribuie prin ordin al ministrului educației, după validarea tezei de doctorat de către CNATDCU.

4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Art. 4.6. din Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat prevede faptul că școala doctorală efectuează evaluări interne periodice. În urma evaluărilor externe și interne, școala doctorală poate decide prelungirea sau încetarea contractului de muncă al unui conducător de doctorat, potrivit regulamentului școlii

doctorale. De asemenea, conform Art. 4.7. (1) în cazul nerespectării standardelor de calitate sau de etică profesională în organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului poate lua măsurile prevăzute la art. 170 din Legea nr. 1/2011: retragerea calității de conducător de doctorat; retragerea titlului de doctor; retragerea acreditării școlii doctorale.

Fiecare școală doctorală este supusă evaluării externe periodice, la intervale de 5 ani.

(4) Evaluarea externă a școlilor doctorale se realizează pe baza performanței fiecărei școli doctorale și a capacității instituționale a IOSUD-UVT, conform prevederilor legale. Criteriile de evaluare a școlii doctorale vor conține în principal elemente referitoare la calitatea rezultatelor științifice ale grupurilor de cercetare conduse de conducătorii de doctorat, membri ai școlii doctorale, cu preponderență pe impactul și relevanța activității științifice a acestor grupuri la nivel internațional.

Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare, intrat în vigoare la 27.07.2017, constituie cadrul de organizare și desfășurare a procesului de obținere a atestatului de abilitare în cadrul Universității de Vest din Timișoara.

5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

IOSUD - UVT asigură tuturor studenților-doctoranzi acces gratuit la un set de baze de date academice relevante, printre care putem aminti lista resurselor electronice disponibile la care aveți acces prin proiectul Anelis Plus: American Institute of Physics Journals, American Physical Society Journals, EBSCO Host – Academic Search Complete, EBSCO Host – Business Source Complete, OXFORD Journals, Sage Journals HSS Collection, Science Direct, SCOPUS, Taylor & Francis Journals, Thomson Web of Knowledge REUTERS, precum și la Resursele electronice ale Bibliotecii Central Universitare "Eugen Todoran"

IOSUD - UVT asigură tuturor studenților-doctoranzi acces gratuit la laboratoarele de cercetare științifică din cadrul său, conform unei planificări rezonabile a activității.

6. Transparența informațiilor de interes public

Pe site-ul Universității de Vest din Timișoara în secțiunea rezervată studiilor universitare de doctorat (<http://www.uvt.ro/ro/educatie/studii-universitare-de-doctorat>) sunt disponibile o serie de alte documente informative utile atât personalului de predare și cercetare, cât și doctoranzilor. Dintre acestea menționăm: Lista coordonatorilor de doctorat din diferitele domenii de doctorat, Listele candidaților admiși, Oferta burselor de studiu, Anunțuri cu privire la conferințe, Date cu privire la susținerile de teze de doctorat și ordinele privind atribuirea titlului de doctor. De asemenea, în aceeași secțiune un spațiu special este acordat formularelor tipizate la nivel Universitar, prezentate și în anexe, precum: Fișa de înscriere, Cerere de

întrerupere a studiilor, Cerere de prelungire a studiilor, Procesul verbal pentru susținerea în comisia de îndrumare, Declarația de lichidare și Cererea pentru întocmirea dosarului în vederea susținerii publice a tezei. Contractul de studii este semnat de studentul doctorand la începutul ciclului de studii universitare de doctorat. Acesta are un format standardizat la nivel universitar prevede aspecte legate de durată, de condiții financiare ale contractului, drepturile și obligațiile alte tuturor părților implicate, precum și aspecte cu privire la răspundere și litigii.

7. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

Codul de Asigurare a Calității constituie cadrul care reglementează realizarea, evaluarea și controlul calității la nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT) ca furnizor de educație. CASC se aplică în toate facultățile și privește întreg personalul salariat și întreg corpul de studiu (licență, master, doctorat, cursuri postuniversitare) ale Universității de Vest din Timișoara, inclusiv programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat realizate în cadrul cooperării internaționale universitare pe baza acordului inter-instituțional.

Întreg procesul de asigurare a calității educației în Universitatea de Vest din Timișoara este raportat direct la exigențele prevăzute în standardele ISO și reglementările legislative din domeniu.

8. Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare

Toți studenții-doctoranzi sunt înscriși în Registrul matricol unic. Raportările referitoare la școala doctorală sunt încărcate pe Platforma națională de colectare a datelor statistice pentru învățământul superior (Platforma ANS) cu exactitate și la termenele stabilite la nivel național.

PARTEA a II-a

OPIS ANEXE

Anexa 1 Regulament de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat

Anexa 2 Metodologie privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere la studii universitare de doctorat (2017-2018)

Anexa 3 Metodologie privind organizarea și desfășurarea procesului de susținere a tezelor de doctorat

Anexa 4 Regulament Școala Doctorală Psihologie

Anexa 5 Metodologie admitere studii doctorale-Psihologie (2017-2018)

Anexa 6 Raportul de auto-evaluare internă al IOSUD UVT în perioada 2012-2016.

Aprobat în Ședința Senatului din 19.04.2018.