

Raportul Rectorului

cu privire la starea
Universității de Vest din Timișoara

Conform prevederilor art. 130, alin (2), Legea Educației Naționale nr. 1/2011

Prof. Univ. Dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Timișoara
2016

Cuprins

I. CERCETARE, INOVARE ȘI CREAȚIE	3
I.1. UVT în contextul național și internațional.....	3
A.UVT în clasificările internaționale.....	4
a. QS World Universities Rankings	4
b. University Ranking by Academic Performance (URAP).....	5
c. Scimago Institution Rankings.....	5
d. U-Multirank.....	5
B.Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara (2015).....	6
I.2. Organizarea cercetării și creației universitare	9
I.3. Atragerea de fonduri pentru cercetare și creație universitară.....	9
I.4. Sprijinirea și stimularea cercetării și creației universitare.....	12
I.5. Editura Universității de Vest 2015.....	13
II. PROCESUL EDUCAȚIONAL	14
II.1. Programe de studii și evoluția numărului de studenți.....	14
II.2. Elaborarea planurilor de învățământ	17
II.3. Școlile doctorale (IOSUD UVT)	20
III. MANAGEMENT UNIVERSITAR ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII	24
III.1. Activitatea Departamentului pentru Managementul Calității.....	24
III.2. Centrul de Resurse de Informare și Documentare.....	26
IV. POLITICA DE RESURSE UMANE.....	27
IV.1. Dinamica resurselor umane.....	27
IV.2. Politica salarială	30
IV.3. Comisia de etică.....	31
V. RELAȚIA CU STUDENȚII ȘI SERVICII PENTRU STUDENȚI	31
V.1. Relația cu studenții	31
V.2. Centrul de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră (CCPOC)	32
A. Activități cu caracter continuu desfășurate în cadrul CCPOC (inclusiv administrative și imagine).....	32
B. Dezvoltarea și implementarea procedurii de <i>Exit interview</i>	32
C. Alte tipuri de activități ale CCPOC desfășurate pe parcursul anului 2015	32
V.3. Proiecte de dezvoltare instituțională finanțate prin intermediul POSDRU dedicate activității de consiliere și practică pentru studenți	33
V.4. Centrul de Asistență și Integrare Psihopedagogică	34
V.5. Departamentul pentru relația cu mediul preuniversitar, dezvoltarea carierei și activitățile culturale, artistice și sportive	35
VI. RELAȚII INTERNAȚIONALE.....	36
VII. IMPLICAREA UVT ÎN SOCIETATE, RELAȚIA CU ALUMNI, FUNDAȚIA UVT	48
VII.1 Fundația UVT	50
VIII. SITUAȚIA FINANCIARĂ ȘI INVESTIȚIILE	52
VIII.1. Situația financiară a UVT pe surse de finanțare	52
A.Execuția bugetară pe bază de venituri și cheltuieli	52
B.Execuția bugetară pe bază de încasări și plăți	60
VIII.2. Situația investițiilor realizate în anul 2015 de UVT	66
IX. IMAGINEA INSTITUȚIONALĂ A UVT.....	69
IX.1. Comunicare internă	69
IX.2. Imagine și comunicare externă.....	70
X. MESAJUL RECTORULUI UVT	72
ANEXE	74

Stimați colegi, membri ai comunității UVT (studenți, cadre didactice, personal administrativ),

Supun atenției dumneavoastră raportul unui an în care Universitatea de Vest din Timișoara a reușit, cu contribuția noastră, a tuturor, să continue evoluțiile pozitive din primii trei ani de mandat. Rezultatele evidențiate în acest raport au fost posibile în contextul acumulărilor anterioare și al creșterii performanței Universității de Vest, ca echipă angajată într-un proces de dezvoltare instituțională pe care mi-l doresc de referință pentru mediul universitar românesc.

Acest raport reprezintă mai mult decât o cuantificare a reușitelor și, pe alocuri, a zonelor în care mi-aș dori ca Universitatea să fie mai performantă; este o descriere din perspectivă agregată, instituțională, a eforturilor tuturor membrilor comunității universitare de a răspunde provocărilor unui context particular pentru învățământul universitar național și european.

Una dintre particularitățile la care mă refer constă în accentul pus pe evaluarea calității universitare. Apreciez că Universitatea de Vest și-a consolidat poziția relativă față de celalalte universități din România: s-a poziționat pe locuri care conferă prestigiu în ierarhiile universitare, a obținut scoruri foarte bune la indicatori cruciali – cum ar fi cel legat de impactul cercetării universitare. Consider remarcabilă prezența Universității în circuite și infrastructuri de cercetare (CERN, ELI, BlueGene). Această prezență este, pe de o parte, o recunoaștere a calității, pe de altă parte, este o oportunitate imensă de dezvoltare. În același timp, raportul evidențiază unele aspecte unde vom fi nevoiți să ne îmbunătățim performanțele pentru a continua creșterea. Mă refer în special la activitatea de publicare în reviste de specialitate și la atragerea de fonduri pentru cercetare, dar și la dezvoltarea relației cu mediul socio-economic.

Un alt aspect specific al contextului ultimilor ani este continuarea declinului populației școlare. Pe de altă parte, anul 2015 a fost, pentru universitatea noastră, unul remarcabil din punct de vedere financiar. Această perspectivă mai generală ascunde, însă, unele nuanțe. Rețin atenția asupra abandonului școlar, în special la anii mari. Reușim să fim atractivi atât prin ofertă educațională de calitate, prin internaționalizare, prin comunitatea studențească activă, cât și prin campaniile de recrutare derulate. Toate acestea sunt puncte tari ale Universității și reprezintă efortul concertat al întregii comunități universitare. În același timp, consider că este responsabilitatea noastră, a tuturor, de a capitaliza aceste reușite obținute cu multă muncă și de a ne convinge studenții că educația pe care le-o oferim este relevantă pentru viitorul lor.

Mai mult, consider că, în actualul context, universitarii nu își mai pot permite strategii de tipul celebrului turn de fildeș. Ni se cere să contribuim la găsirea unor soluții pentru problemele societății.

Am susținut și voi susține în continuare o prezență puternică a Universității de Vest din Timișoara în spațiul public, cu contribuții fundamentate științific, relevante pentru comunitatea locală, pentru regiune și chiar la nivel național. Prin expertiza membrilor comunității academice, Universitatea are potențialul de a deveni un pol de excelență și expertiză, un jucător cheie în dezbaterile publice, un promotor de soluții la problemele comunității.

Cu aleasă considerație,

Prof. Univ. Dr. Marilen PIRTEA



I. CERCETARE, INOVARE ȘI CREAȚIE

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) face parte din Sistemul Național de Cercetare – Dezvoltare – Inovare ca instituție de învățământ superior acreditată. UVT este instituția de învățământ superior de excelență în care activitatea de cercetare științifică și creație universitară stă la baza procesului de învățământ superior și reprezintă o prioritate strategică.

Activitatea de cercetare științifică și de creație universitară din cadrul UVT urmărește strategiile și direcțiile prioritare la nivel regional, național și internațional, precum și strategia la nivel instituțional. Prin realizarea unei cercetări științifice și de creație universitare avansate se au în vedere: creșterea contribuției UVT la dezvoltarea cunoașterii; creșterea vizibilității UVT la nivel regional, național și internațional; creșterea contribuției UVT la dezvoltarea socio-economică la nivel regional și național.

UVT își asumă misiunea generală de cercetare științifică avansată, generând și transferând cunoaștere către societate prin: cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al științelor sociale, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și prin valorificarea și diseminarea tuturor acestor rezultate.

Activitatea de cercetare științifică și de creație universitară s-a desfășurat în mod individual, în cadrul departamentelor sau colectiv, în cadrul unor unități de cercetare științifică / de creație universitară, de personalul didactic și de cercetare titular și asociat, precum și de studenții din ciclurile licență, masterat și doctorat, respectiv de cercetătorii postdoctoranzi.

I.1. UVT în contextul național și internațional

În urma clasificării MEN din 2011, UVT se găsește pe prima poziție în cea de-a doua categorie de unități de învățământ superior din România, fiind pe poziția a patra în rândul universităților comprehensive. Din punctul de vedere al profilului cercetării, Universitatea de Vest din Timișoara oferă o bună acoperire a principalelor domenii de interes la nivel național, așa cum reiese din harta cercetării la nivel național, surprinsă într-o analiză Scimago pe baza datelor din 2012:

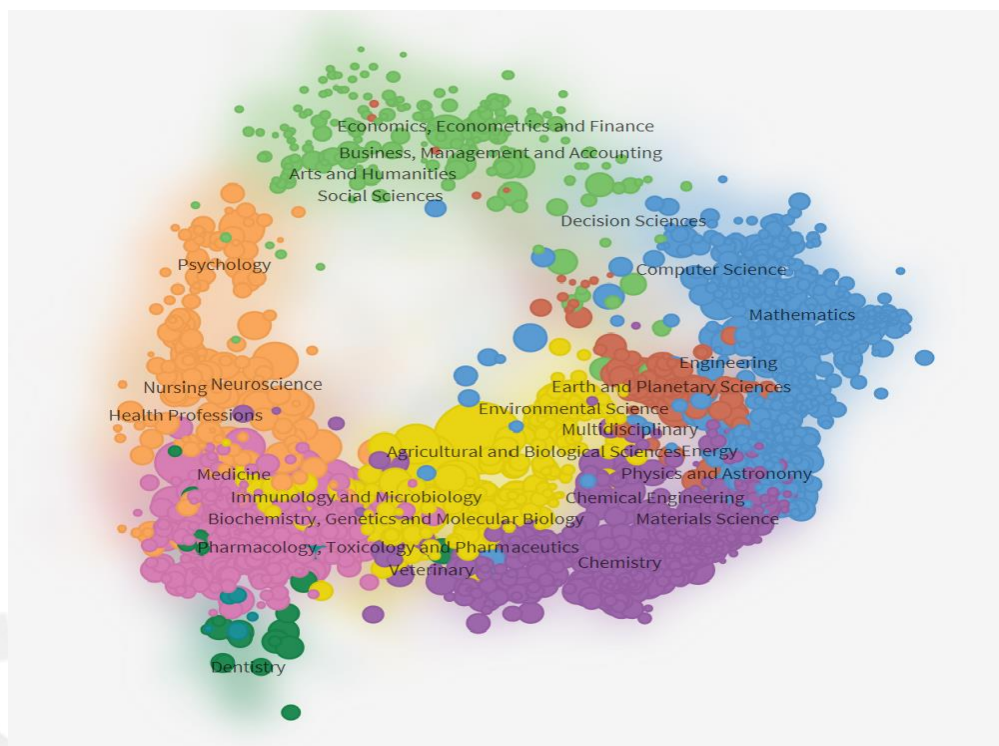


Figura 1. Harta domeniilor de interes ale științei (Scimago, folosind date din 2012)

A. UVT în clasificările internaționale

Universitatea de Vest din Timișoara se regăsește într-o serie de clasificări internaționale de referință, ocupând poziții onorabile în cadrul acestora. Astfel, prezența Universității de Vest din Timișoara a fost analizată într-o serie de clasificări, cum ar fi: QS World Universities Rankings¹, University Ranking by Academic Performance (URAP)², Scimago Institution Rankings³ (rezultatele ScimagoIR vor fi disponibile în luna Martie 2016) și U-Multirank⁴.

a. QS World Universities Rankings

În metodologia QS World Universities Rankings este precizat faptul că într-o primă estimare au fost evaluate peste 3000 de instituții, doar 800 dintre acestea regăsindu-se în clasificările finale. Evaluarea performanței științifice este realizată pe baza datelor furnizate de SCOPUS, cu o fereastră de 5 ani.

În clasificarea pentru 2014, Universitatea de Vest din Timișoara se găsește în grupul de instituții din zona 700+, alături de Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași și Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, în timp ce Universitatea din București se regăsește în grupul 651-700.

De remarcat faptul că domeniul *Modern Languages* se regăsește și în această ediție pe pozițiile 101-150.

Începând cu acest an, QS TOP Universities oferă un clasament dedicat zonei **EECA**⁵ (Emerging Europe and Central Asia), clasament în care sunt poziționate primele 150 de universități din zonă. Performanța Universității de Vest din Timișoara este rezumată în tabelul următor:

	Poziție	Scor
Poziția în clasamentul global	#58 (#4 în România)	56.7 puncte
Reputație academică	#55 (#3)	76.3 puncte

¹ <http://www.topuniversities.com/universities/universitatea-de-vest-din-timisoara-west-university-timisoara>

² <http://www.urapcenter.org/2015/university.php?q=Universitatea de Vest din Timisoara>

³ <http://scimagoir.com/>

⁴ <http://www.umultirank.org/#!/home?trackType=home>

⁵ <http://www.topuniversities.com/university-rankings/eeca-rankings/2015>

Reputație UVT	#53 (#5)	70.0 puncte
Citări pe lucrare	#30 (#1)	85.2 puncte
Lucrări pe membru facultate	#61 (#7)	46.7 puncte
Personal cu doctorat	#8 (#3)	100.0 puncte
Impact web	N/A	N/A

b. University Ranking by Academic Performance (URAP)

Clasificarea URAP a fost inițiată în 2009 pentru a încerca acoperirea golurilor existente în alte clasificări de referință. Evaluarea performanței științifice este realizată pe baza datelor *ISI Web of Knowledge*, acoperind atât informații cantitative cât și informații calitative. Conform acestei clasificări, Universitatea de Vest din Timișoara **se găsește pe poziția 1108** (față de 1056 în clasificarea precedentă) **din 2000**, fiindu-i asignată **categororia B+**. Spre comparație, Universitatea din București este pe poziția 621 (B++), iar Universitatea „Babeș-Bolyai” pe poziția 690 (B++). De remarcat faptul că indicatorul *citări* subliniază o calitate ridicată a publicațiilor analizate (63.59, poziția a patra la nivel național).

În clasificarea la nivel regional (Europa), UVT este pe poziția 457 (din 731), iar la nivel național se găsește **pe poziția a șasea din 18**, conform informațiilor URAP⁶. Pentru 2015 nu există clasificări pe domenii, însă au fost extinse rezultatele pe domenii pentru 2014: la nivel național domeniul **Fizică este clasat pe poziția a doua (362)**, **Matematică pe poziția a patra (582)**.

c. Scimago Institution Rankings

Clasificarea ScimagoIR (Scimago Institution Ranking) și-a schimbat complet metodologia și perioada de raportare începând cu 2014. Datele pentru 2015 vor fi disponibile doar ulterior lunii martie, 2016.

În acest moment, clasamentele ScimagoIR oferă următoarele informații:

	Poziția	Scor
Cunoaștere inovativă	17 (284)	0.05
Impact tehnologic	16 (390)	0.52
Dimensiune website	8 (872)	0.02
Legături externe	14 (2652)	0.00

d. U-Multirank

U-Multirank este un produs inovativ, promovat de Comisia Europeană, oferind o abordare ușor diferită față de alte clasificări. Astfel, U-Multirank se bazează în egală măsură pe rezultatele cercetării cât și pe aspecte legate de activități de predare și învățare, transfer de cunoștințe, orientare internațională sau regională etc. De asemenea, U-Multirank nu încurajează calculul unor indicatori compuși, datorită lipsei de robustețe a acestora.

Rezultatele obținute de UVT în urma actualizării primului exercițiu U-Multirank acoperă acum mai multe domenii: *Fizică* (sintetizate în Figura 2), *Psihologie*, *Informatică* și *Științe Economice*.

Rezultatele complete sunt disponibile pe site-ul U-Multirank⁷, vezi și 3 (poziționarea spre dreapta oferă o clasificare mai bună conform criteriului).

⁶ <http://www.urapcenter.org/2015/country.php?ccode=RO&rank=all>

⁷ <http://www.u-multirank.eu/#!/explore?trackType=explore&sightMode=undefined§ion=exploreUniversityDetail&detailUniversity=2430>

5		Physics comparison					Your selection: 3 universities		Show choices							
Change measures		Research					+	Knowledge Transfer		+	International Orientation		+	Regional Engagement		+
Show symbols		External research income	Research publications (absolute numbers)	Citation rate	Top cited publications	Interdisciplinary publications	Co-publications with industrial partners	Publications cited in patents	International joint publications	International research grants	Regional joint publications					
Show the whole table																
★ Show favourites only																
A-Z		Top scores														
★ Babes-Bolyai U	RO	B	B	D	D	B	A	D	C	D	A					
★ U Bucharest	RO	D	A	D	D	B	C	D	C	D	A					
★ West U Timisoara	RO	B	D	C	C	D	A	B	C	A	D					

Figura 2. Rezultatele UVT în U-Multirank pentru domeniul Fizică

Research			Score	Other universities	better >
Citation rate ?	0.543		0.05		2.5
Research publications (absolute numbers) ?	886		1		60,567
Research publications (size-normalised) ?	0.055		0		14.74
External research income ?	31.7		0		502.54
Art related output ?	0.7		0		1.96
Top cited publications ?	5.215%		0		30.6
Interdisciplinary publications ?	7.766		0		26.04
Post-doc positions ?	4.26%		0		100
Publication output ?	2				

Figura 3. Rezultatele UVT în U-Multirank față de instituțiile analizate

B. Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara (2015)

În perioada 2011-2015, la nivelul UVT au fost înregistrate 1826 de intrări în *ISI Web of Knowledge*, respectiv 1734 de intrări în *SCOPUS*. Diferențele minore dintre informațiile furnizate de cele două baze de date sugerează că producția științifică începe să fie direcționată spre fluxul principal de jurnale și conferințe, cu acoperire unitară în cele două baze de informații. Este de așteptat o creștere a volumului de lucrări raportat pentru 2015, fără a depăși însă un total de 350 de intrări.

Repartiția publicațiilor UVT pentru 2015 este reprezentată în figura 4. De remarcat faptul că doar pentru domeniile *Fizică*, *Chimie*, *Matematică*, *Informatică*, există un total de 230 intrări din 319 (73.37%)

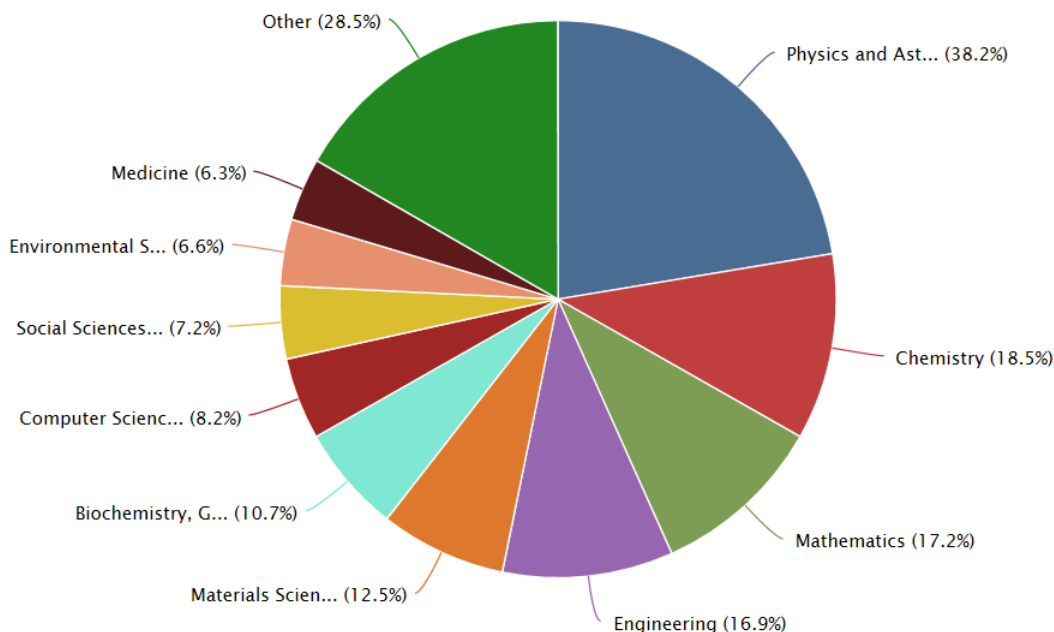


Figura 4. Repartiția lucrărilor UVT (2015) pe domenii -- sursa SCOPUS

În ceea ce privește impactul cercetării, este de remarcă o creștere importantă a numărului de citări, o contribuție importantă venind dinspre participarea activă a UVT la proiectul ATLAS, prin echipa coordonată de Paul Graviță⁸. Astfel, pentru articolele publicate în perioada 2011-2015, numărul total de citări pentru articole este de 14001 (12421 fără autocitări), dintre care 4226 au fost înregistrate în 2015 și 3658 în 2014 (vezi **Error! Reference source not found.5**). Pentru toate publicațiile, numărul total de citări este 10816 (9305), rezultând o valoare h-Index=39.

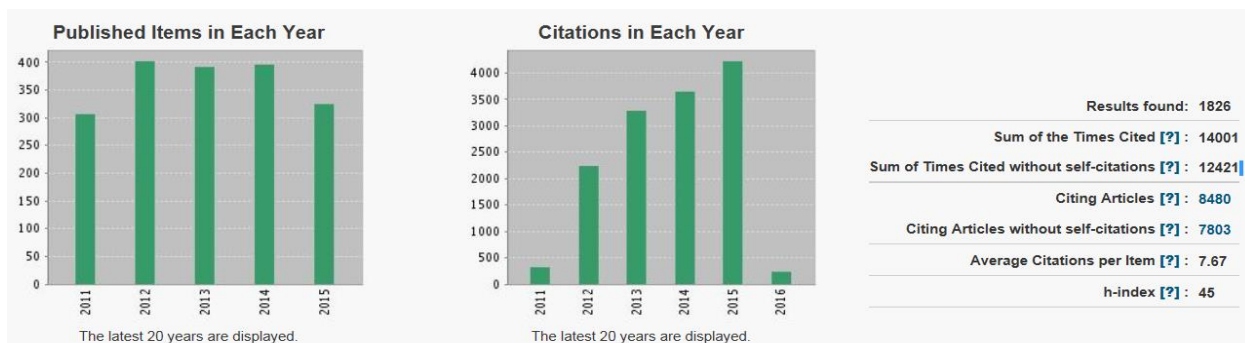


Figura 5. Evoluția citărilor pentru articolele UVT -- sursa ISI WoK

Evoluția comparativă a volumului de lucrări, conform raportărilor facultăților și departamentelor din UVT este pusă în evidență mai jos (

Figura 6 pentru 2014, **Figura 7** pentru 2015). Inelul interior oferă numărul de lucrări ISI WoK sau Scopus raportate, inelul exterior numărul de intrări în baze de date internaționale, în timp ce inelul central se referă la numărul de intrări reprezentând ISI WoK/Scopus proceedings.

Pe baza datelor astfel raportate se poate observa că tendința semnalată în rapoartele precedente este oarecum similară, în special în ceea ce privește principalii producători de publicații științifice. În continuare considerăm că poate exista un potențial deosebit în ceea ce privește volumul de publicații, fiind necesare atât consolidarea unui cadru potrivit pentru activitățile de

⁸ http://greybook.cern.ch/programmes/experiments/ATLAS_details.html

cercetare cât și stabilirea unor măsuri complementare pentru stimularea activităților de cercetare și de participare în proiecte internaționale din circuitul principal.

În acest sens, începând cu anul 2015 a fost finalizată și aprobată procedura cadru privind stimularea activităților de cercetare științifică și creație universitară, procedură aflată în curs de implementare pentru rezultatele care vizează anul precedent. Procedura stabilește o serie de ținte intermediare pentru atingerea unui nivel sustenabil de 600 intrări eligibile pe an, ținta pentru 2015 fiind destul de apropiată de valorile cuprinse în exercițiul de raportare curent.

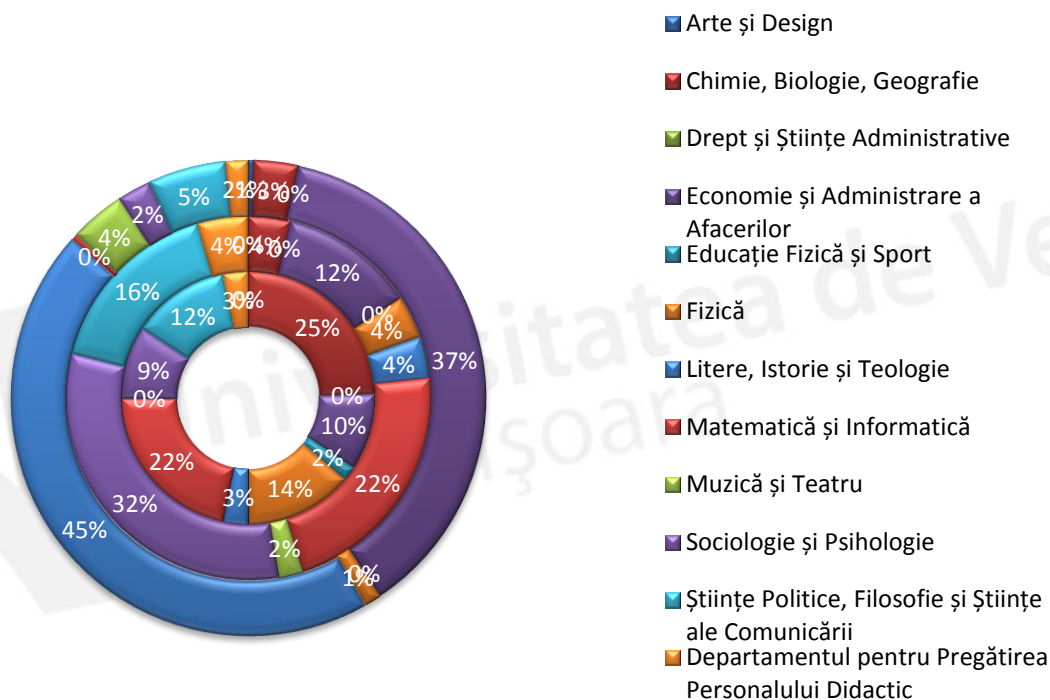


Figura 6. Numărul de articole raportate ISI WoK/Scopus, ISI Proceedings, BDI (2014), defalcat pe facultăți

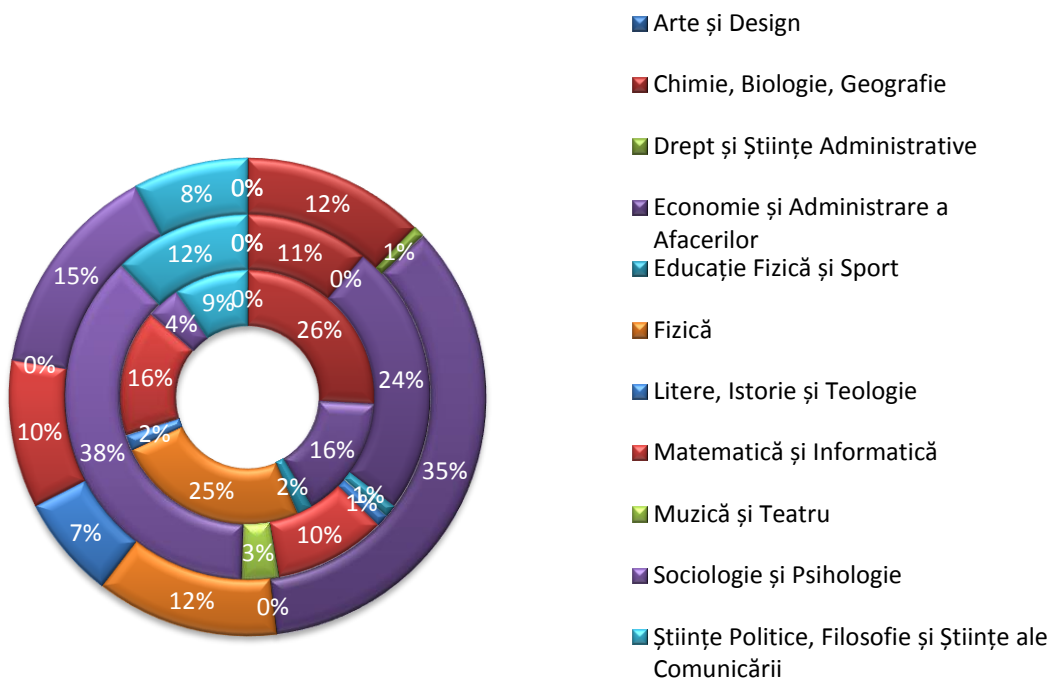


Figura 7. Numărul de articole raportate ISI WoK/Scopus, ISI Proceedings, BDI (2015) , defalcat pe facultăți

I.2. Organizarea cercetării și creației universitare

În UVT funcționează un număr de 48 de entități de cercetare din care: 3 institute de cercetare, 2 platforme de cercetare, 12 centre de cercetare acreditate CNCS, 2 centre de creație artistică acreditate CNCS, 34 de centre aprobate la nivelul UVT de Senat sau aprobate la nivelul facultăților de consiliile facultăților. De asemenea, în parteneriat cu alte instituții de cercetare / universități funcționează 2 *spin-off*-uri de cercetare și un *start-up*. UVT face parte din mai multe clustere care au ca scop cercetarea și / sau inovarea (Tehimpuls, Cluster ICT, Cluster Automotivest, Cluster ROSENG etc.).

Pe durata ultimului an au fost aprobate de Consiliul de Administrație al UVT și de Senatul UVT două centre de cercetare (Centrul de asistență și integrare psihopedagogică, Centrul de studii de patrimoniu și antropologie culturală) și un Centru de dezvoltare academică.

Consiliul Cercetării Științifice și Creației Universitare a contribuit la stabilirea criteriilor de evaluare a activității de cercetare pe cele trei domenii mari: științe exacte, științe socio-economice și științe umaniste și arte, precum și la validarea procedurii de stimulare a cercetării și creației universitare.

În 2015 a fost operaționalizat Oficiul de Inovare, Transfer Tehnologic și Proprietate Intelectuală (InT2IP) ca parte a Direcției pentru cercetare științifică și creație universitară.

În 2015 a crescut numărul entităților de cercetare care funcționează ca centre de cost, cu organigrame proprii în care se regăsesc pozițiile de cercetare permanente finanțate de UVT sau facultăți, precum și cele temporare, finanțate din proiecte.

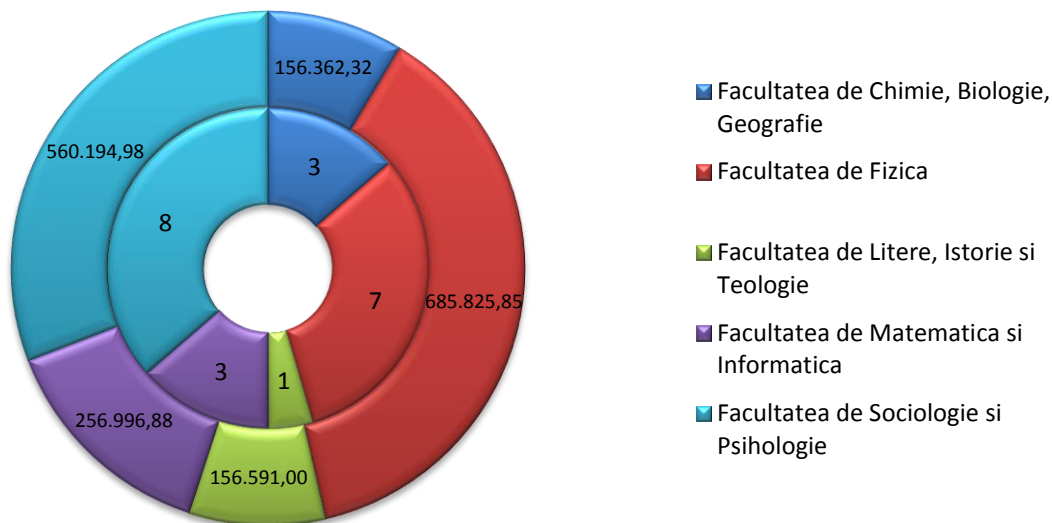
I.3. Atragerea de fonduri pentru cercetare și creație universitară

Proiectele aflate în derulare în 2015 au fost în număr de 88 (din care 21 PN II; 1 Agenția Spațială Română; 4 transfrontaliere ROSerbia; 8 FP7/CIP/H2020/COST, 1 proiect ROHU, 6 SEE, 8 LLP; 2 POSCCE; 8 Erasmus; 30 POSDRU).

În 2015 au fost câștigate 5 proiecte la Echipe tinere (rată de succes de 11%) și 5 proiecte POSDRU. În cadrul competiției POC au fost submise 7 proiecte, iar în cadrul competiției IPA, 10 proiecte.

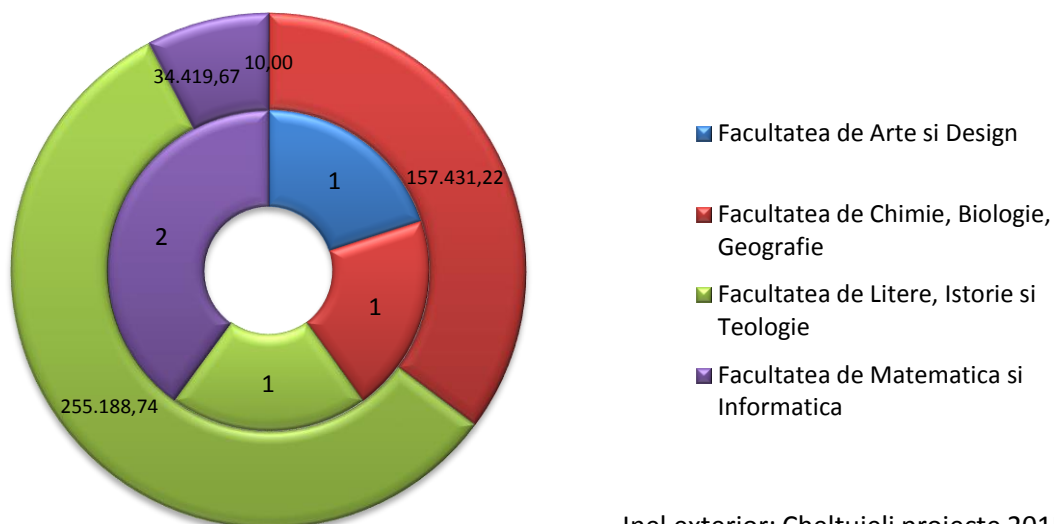
Numărul de proiecte aflate în derulare în 2015, respectiv sumele cheltuite (în lei) la nivel de facultăți, pe tipuri de proiecte, sunt prezentate în graficele următoare:

Proiecte PN II / 2015



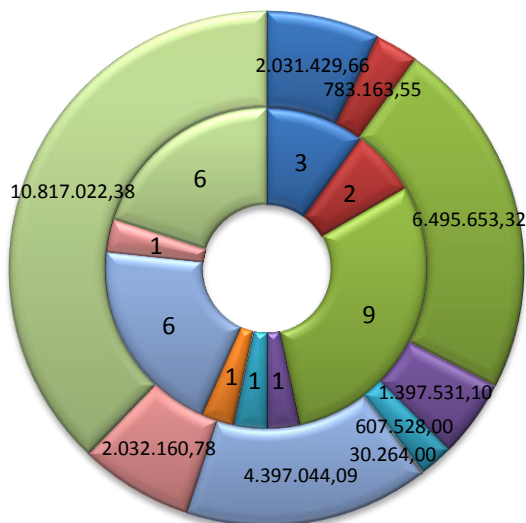
Inel exterior: Cheltuieli proiecte 2015
Inel interior: Numar proiecte 2015

Proiecte IPA, HURO / 2015



Inel exterior: Cheltuieli proiecte 2015
Inel interior: Numar proiecte 2015

Proiecte POSDRU / 2015

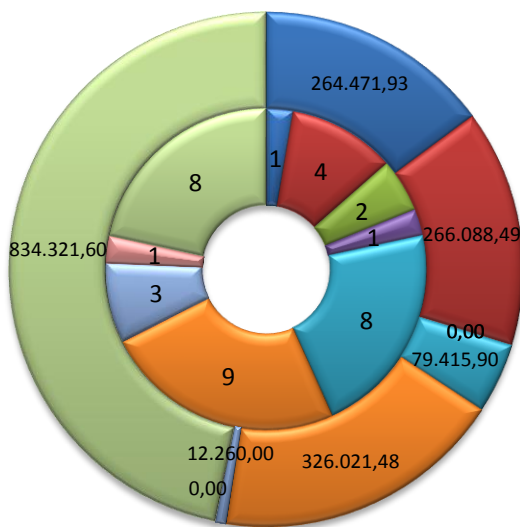


- Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie
- Facultatea de Drept
- Facultatea de Economie si Administrare a Afacerilor
- Facultatea de Fizica
- Facultatea de Matematica si Informatica
- Facultatea de Litere, Istorie si Teologie

Inel exterior: Cheltuieli proiecte 2015

Inel interior: Numar proiecte 2015

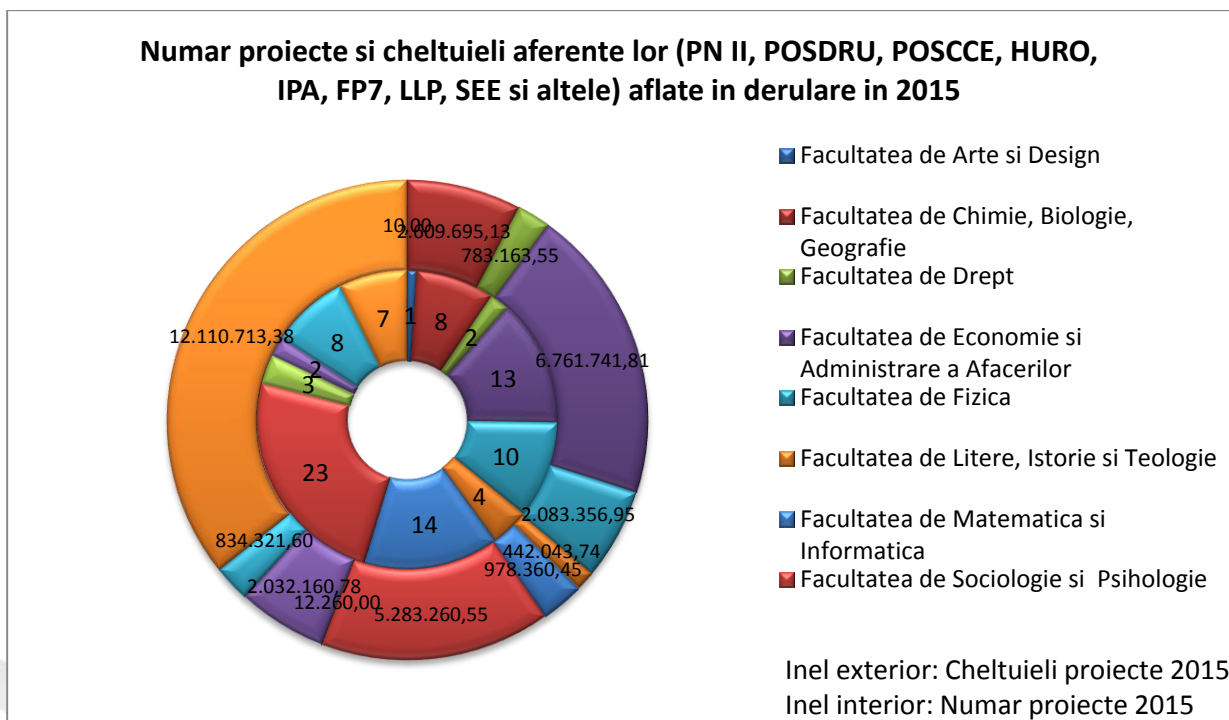
Proiecte EUROPENE (FP 7, LLP, SEE si altele) / 2015



- Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie
- Facultatea de Economie si Administrare a Afacerilor
- Facultatea de Fizica
- Facultatea de Litere, Istorie si Teologie
- Facultatea de Matematica si Informatica
- Facultatea de Sociologie si Psihologie
- Facultatea de Stiinte Politice, Filozofie si Stiinte ale Comunicarii
- Departamentul pentru pregatirea Personalului Didactic (DPPD)
- Departamentul Relatii Internationale (DRI)

Inel exterior: Cheltuieli proiecte 2015

Inel interior: Numar proiecte 2015



În cadrul proiectelor de mai sus au fost 932 poziții fracționare de posturi create în 2015, din care 129 poziții fracționare administrativ. Au fost implicate 585 persoane, dintre care 186 tineri sub 35 ani. Astfel, rezultă echivalentul a 268 posturi *full-time*, din care circa 69 de posturi în cercetare; de asemenea, numărul de poziții noi de cercetare ocupate prin concurs de circa 20 de poziții, din care 2 poziții postdoc. Menționăm faptul că, în cazul pozițiilor de cercetare ocupate de externi, avem și cercetători străini. Este de remarcat asigurarea finanțării a 108 poziții de asistent cercetare (doctorat) și a 62 de poziții postdoc în cadrul a 6 proiecte POSDRU. De asemenea, în cadrul a două noi proiecte POSDRU au primit burse pentru 6 luni un număr de 87 de doctoranzi.

I.4. Sprijinirea și stimularea cercetării și creației universitare

Sprijinirea activității de cercetare și creație universitară s-a realizat prin:

- Utilizarea de facultăți a 50% din regia proiectelor PNII (circa 0.2 milioane lei), urmând ca circa 0.15 milioane lei să fie folosiți în 2016 pentru stimularea cercetării;
- Cofinanțarea proiectelor cu circa 0.7 milioane lei (din care 0.14 milioane pentru cercetare);
- Acordarea unui împrumut de circa 18 milioane lei (din care pentru cercetare circa 0.7 milioane lei) pentru derularea proiectelor;
- Suport pentru organizarea manifestărilor științifice și deplasări la conferințe de circa 0.2 milioane lei.

Ca suport pentru gestionarea proiectelor în cadrul UVT, Departamentul de Accesare și Implementare a Proiectelor (DAIP) a desfășurat mai multe activități dintre care amintim:

- Implementarea a 3 proiecte POSDRU;
- Suport integral sau parțial la scrierea de proiecte strategice ale UVT;
- Monitorizarea a 88 de proiecte;
- Consultanță pentru apelurile de noi proiecte;

- Pentru apelurile POC și IPA au fost puse la dispoziție modele de buget și informații generale, fiind oferită consultanță solicitanților;
- DAIP, împreună cu BCS&CU au organizat și asigurat suportul logistic pentru participarea UVT la Târgul de Inovare InnoMach organizat de ADR-Vest la Arad în 2015;
- Organizarea, împreună cu BCS&CU, a trei evenimente *InfoDay* de prezentare și training pentru programe de finanțare europene și naționale și un workshop despre patentare și dreptul de proprietate;
- Raportarea rezultatelor cercetării;
- Diseminarea evenimentelor, a apelurilor de finanțare și a rezultatelor cercetării.

Biroul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară și-a început activitatea în a doua jumătate a anului 2014, fiind implicat activ în derularea unor activități vizând identificarea unor mecanisme pentru creșterea sustenabilă a volumului de publicații, îmbunătățirea prezenței membrilor comunității academice și de cercetare a Universității de Vest din Timișoara în proiecte de cercetare cu finanțare națională sau internațională, precum și conștientizarea tuturor membrilor comunității academice asupra importanței eticii în activitatea curentă, didactică sau de cercetare.

În acest sens, Biroul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară s-a implicat activ în promovarea utilizării *Turnitin* și *iThenticate* la diferite niveluri în cadrul Universității de Vest din Timișoara. Totodată, au fost demarate acțiuni de diseminare a apelurilor curente la nivelul Comisiei Europene, programul *H2020*.

Oficiul de Inovare, Transfer Tehnologic și Proprietate Intelectuală a oferit servicii de consultanță membrilor UVT în toate aspectele conexe relațiilor cu parteneri industriali, pentru a cultiva relații de încredere între aceștia și membrii UVT, pentru a genera venituri suplimentare prin valorificarea industrială a rezultatelor activității UVT și pentru a crește vizibilitatea și prestigiul UVT în societate și în economie. În colaborare cu Research for Industry a contribuit la elaborarea proiectului de ROF al Oficiului de Inovare, Transfer Tehnologic și Proprietate Intelectuală, modelului de informare a invențiilor de serviciu, respectiv de recomandări privind aplicarea legii invențiilor de serviciu UVT.

În această perioadă a fost actualizat site-ul dedicat cercetării și creației universitare (www.cercetare.uvt.ro), site ce conține, pe lângă programe de finanțare, organizarea centrelor de cercetare, rezultatele cercetării și creației universitare, diseminarea evenimentelor.

I.5. Editura Universității de Vest 2015

Pe parcursul anului 2015 a continuat susținerea cercetării științifice și a emulației universitare prin editarea de publicații care să promoveze valorile autentice ale cunoașterii.

În anul 2015 Editura Universității de Vest a participat la trei târguri de carte naționale Salonul de carte Bookfest Timișoara, Salonul de carte Bookfest București, Târgul Internațional de carte Gaudeamus. De asemenea, Editura Universității de Vest a participat la invitația Institutului Cultural Român la Salon du Livre Paris și la cea de-a cincizecea ediție a Târgului Internațional de carte de la Belgrad ca invitat al Ministerului Culturii.

În cadrul târgurilor naționale editura a avut lansări de carte, precum și dezbateri publice, care s-au bucurat de un real succes.

La gala „Bun de tipar” EUV a avut o nominalizare pentru cea mai frumoasă carte, volumul **50/60**, apărut cu ocazia celebrării a 70 de ani de la înființarea Universității de Vest.

Celor 54 de volume publicate de-a lungul anului 2015 li se adaugă numeroase reviste și tipărituri pentru uz intern.

II. PROCESUL EDUCAȚIONAL

II.1. Programe de studii și evoluția numărului de studenți

Finalitatea procesului educațional derulat de UVT impune reflectarea caracterului dinamic evidențiat de evoluția numărului de studenți în perioada ultimilor 5 ani universitari. Astfel, comparativ cu perioada de început a intervalului analizat (anul universitar 2011/2012), putem remarca existența unui trend descrescător al numărului total de studenți cu aproximativ 18,7%.

Raportat la ciclurile de formare, evoluția trendului descrescător a înregistrat valori diferențiate, rata de diminuare cea mai ridicată fiind înregistrată în cazul studiilor doctorale, chiar dacă, în cazul acestui ciclu, putem remarca o creștere a numărului de doctoranzi în ultimul an universitar comparativ cu începutul intervalului:

- programele de studii de licență – o scădere cu 13,8%
- programele de studii masterale – o scădere cu 27,4%
- programele de studii doctorale – o scădere cu 29,7%.

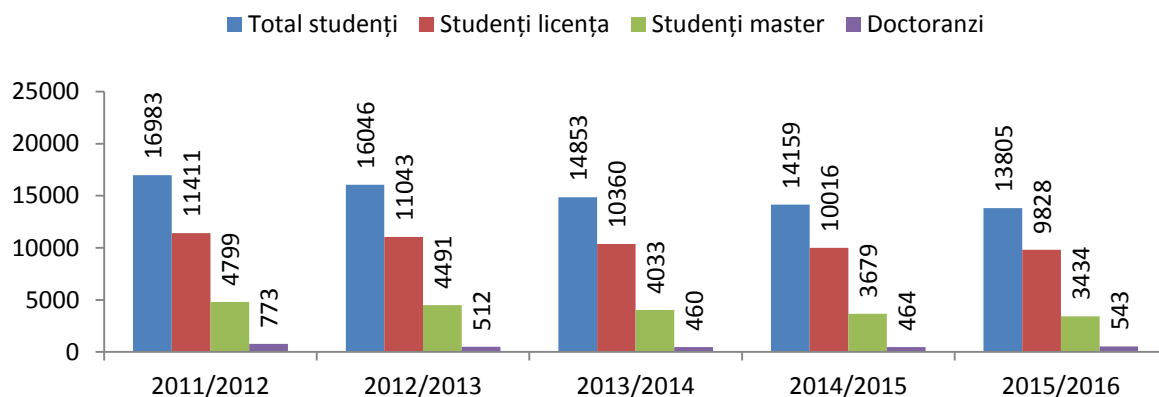


Figura 13. Evoluția nr. studenți în intervalul analizat

Raportat la statutul de finanțare a studiilor (student bugetat/student cu taxă) evoluția numărului de studenți în intervalul analizat este redată în figura următoare:

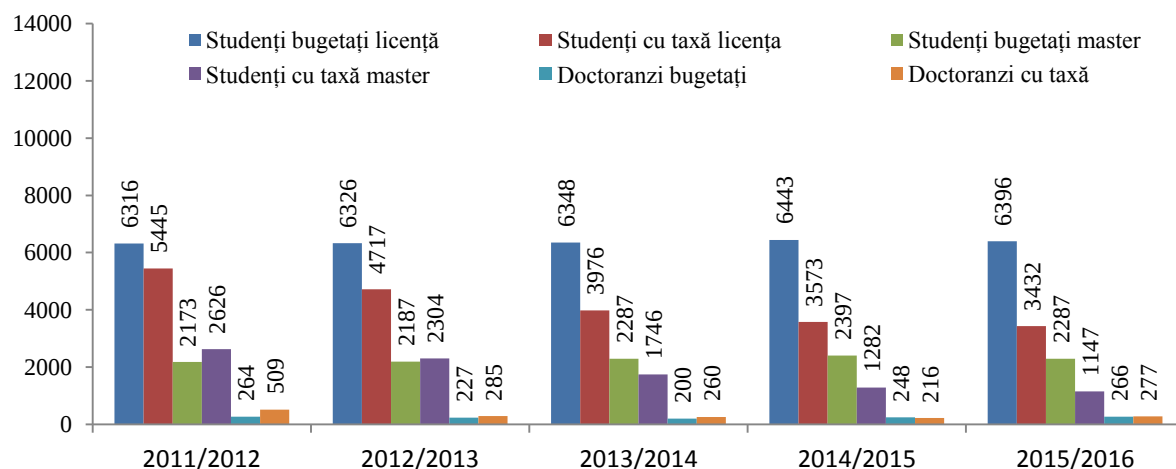


Figura 14. Evoluția numărului de studenți bugetați/cu taxă

Ratele de diminuare (creștere) a numărului de studenți între anii universitari 2011/2012 și 2015/2016, după sursa de finanțare a studiilor este redată în tabelul următor:

Program de studii	Studenți bugetați		Studenți cu taxă	
Licență	+ 1,2 %	↗	- 36,9 %	↘
Master	+ 5,2 %	↗	- 56,3 %	↘
Doctorat	+ 0,7 %	↗	- 45,5 %	↘

În contextul diminuării numărului de studenți la forma de învățământ cu frecvență, dezvoltarea programelor de studii de licență, la forma de învățământ la distanță (ID) și la forma de învățământ cu frecvență redusă (IFR) prin atragerea unui număr mai mare de studenți la specializările existente în cadrul facultăților deja implicate și implementarea formei de învățământ la distanță și frecvență redusă la noi facultăți devine absolut necesară.

Creșterea calității actului educațional în cadrul formării la nivelul ciclului licență la programele de studii ID/IFR presupune implementarea metodelor noi de predare și evaluare cu ajutorul platformei de e- learning Moodle (www.id.uvt.ro) și a sistemelor de videoconferință.

La nivelul Universității de Vest din Timișoara situația programelor de studii de licență ID/IFR, sintetic, se prezintă astfel:

Facultate/Program de studii	Forma de organizare	An de studii			
		I	II	III	IV
Economie și Administrarea Afacerilor					
Management	ID	74	36	52	
Contabilitate și informatică de gestiune	ID	49	18	54	
Finanțe și bănci	ID	17	12	22	
Total	334	140	66	128	
Sociologie și Psihologie					
Asistență socială	ID	17	12	15	
Total	44	17	12	15	
Drept					
Drept	IFR	23	11	12	31
Total	77	23	11	12	31
Educație Fizică și Sport					
Educație fizică și sportivă	IFR	61	18	30	
Total	109	61	18	30	

Distribuția numărului de studenți la programe de studii de licență, ID și IFR, în anul universitar 2015-2016 este reprezentată în graficul următor:

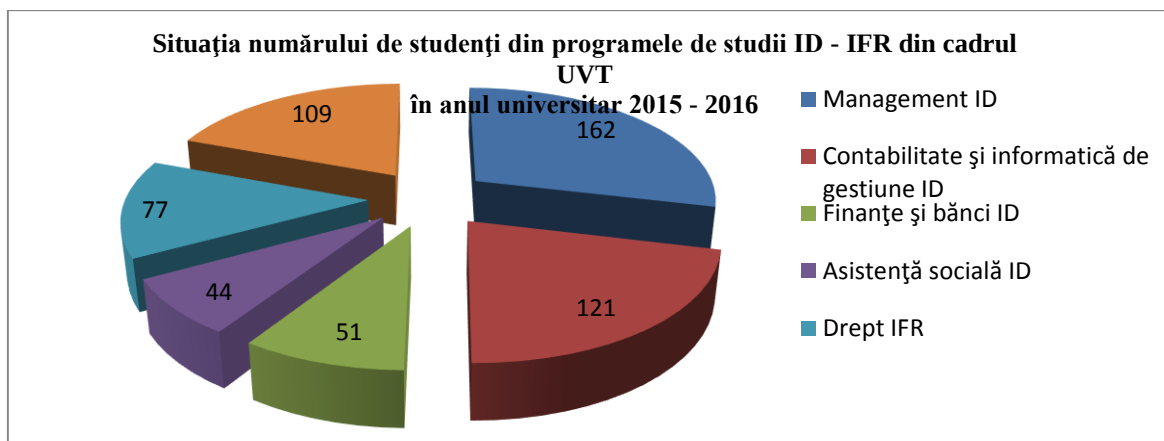


Figura 15. Distribuția numărului de studenți la programele de licență ID și IFR

Departamentul de Educație Continuă, Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă, având sprijinul Departamentului de Sisteme Informatic și Comunicații Digitale a asigurat suportul tehnic și logistic pentru următoarele evenimente organizate prin videoconferința la care au participat:

- cadre didactice și doctoranzi de la UVT, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Departamentul Asistență Socială și Carmel College, Haifa, Israel;
- cadre didactice și doctoranzi de la UVT, Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, Departamentul Management și Carmel College, Haifa, Israel.

Diversificarea ofertei de programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, în directă corelație cu nevoile identificate pe piața formării profesionale, s-a concretizat în aprobarea de Senatul UVT și avizarea de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice în anul 2015 a următoarelor 9 programe postuniversitare:

Facultatea/ Departamentul organizator	Denumirea programului	Director program
Economie și de Administrare a Afacerilor	1. Marketingul și managementul afacerilor în industria vinului	Prof. univ. dr. Florin FOLTEAN
Sociologie și Psihologie	Specificul educației timpurii și predarea – învățarea – evaluarea în învățământul preșcolar	Lect. univ. dr. Otilia BERSAN
	3. Protecția și asistența integrată a victimelor traficului de persoane	Conf. univ. dr. Mihaela TOMIȚĂ
	4. Psihoterapii existențiale	Lect. univ. dr. Loredana AL GHAZI
	5. Reziliență și aservitate în mediul educațional	Lect. univ. dr. Ioana DÂRJAN
	6. Educație centrată pe elev	Lect. univ. dr. Anca LUȘTREA
	7. Tendințe actuale în didactici	Lect. univ. dr. Mariana CRAȘOVAN
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	8. Didactică și psihopedagogie universitară	Lect. univ.dr. Marian D. ILIE
	9. Cercetare științifică avansată (pentru Științele Educației)	Lect. univ.dr. Marian D. ILIE

În anul 2015 s-au organizat următoarele programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă:

- Psihopedagogie specială aplicată și managementul intervenției psihopedagogice***, la Facultatea de Sociologie și Psihologie, 35 cursanți / 29 absolvenți;

- **Strategii de educație și disciplinare pozitivă în școală**, la Facultatea de Sociologie și Psihologie, (două serii) 66 cursanți / 65 absolvenți;
- **Tehnici de intervenție în asistența integrată a consumatorului de droguri**, la Facultatea de Sociologie și Psihologie, 33 cursanți / 33 absolvenți;
- **Biblioteconomie și știința informării și documentării**, la Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării, 13 cursanți / 13 absolvenți;
- **Didactică și psihopedagogie universitară**, la Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, 150 cursanți/ 150 absolvenți;
- **Cercetare științifică avansată (pentru Științele Educației)**, la Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, 150 cursanți/ 150 absolvenți.

În prezent, sunt în curs de desfășurare următoarele programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă:

- **Specificul educației timpurii și predarea – învățarea – evaluarea în învățământul preșcolar**, la Facultatea de Sociologie și Psihologie, 13 cursanți;
- **Biblioteconomie și știința informării și documentării**, la Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării, 30 cursanți;
- **Psihopedagogie specială aplicată și managementul intervenției psihopedagogice**, la Facultatea de Sociologie și Psihologie, 20 cursanți;
- **Protecția și asistența integrată a victimelor traficului de persoane**, la Facultatea de Sociologie și Psihologie, 30 cursanți.

Începând cu anul universitar 2014 – 2015 la Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie se organizează și sunt în desfășurare următoarele programe de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar:

- **Chimie – forma de învățământ IF – 4 semestre;**
- **Chimie – forma de învățământ IF – 3 semestre,**
la care sunt înscriși în total 15 studenți.

II.2. Elaborarea planurilor de învățământ

Proiectarea planurilor de învățământ în conformitate cu reglementările agreate de comunitatea universității și standardele minimale ale domeniului a continuat și pentru anul universitar 2015-2016. În acest sens, au fost înaintate tuturor facultăților / programelor de studii toate standardele minimale specifice domeniilor în forma actualizată.

Pentru a verifica modul în care planurile de învățământ sunt în concordanță cu exigențele interne, respectiv în acord cu reglementările ARACIS (standarde minimale), planurile de învățământ au fost analizate și verificate de Departamentul pentru Managementul Calității.

O activitate distinctă a vizat continuarea celei de a doua etape de implementare a proiectului ce vizează dezvoltarea competențelor tranversale ca urmare a frecventării disciplinelor complementare. Astfel, dacă în anul universitar 2014-2015 studenții au avut posibilitatea de a alege disciplinele aferente semestrelor 1 și 2, pe parcursul anului universitar 2015 – 2016 au avut posibilitatea de a alege disciplinele pentru semestrele 3 și 4 în cazul studenților de an 3, respectiv disciplinele pentru semestrele 1 și 2 pentru studenții anului al doilea.

Oferta educațională a facultăților cu privire la disciplinele complementare a inclus un număr de 160 de discipline aferente celor 2 semestre ale anului universitar 2015-2016, comparativ cu 78 de discipline oferite în anul universitar anterior. Distribuția disciplinelor complementare structurată pe facultăți se prezintă astfel:

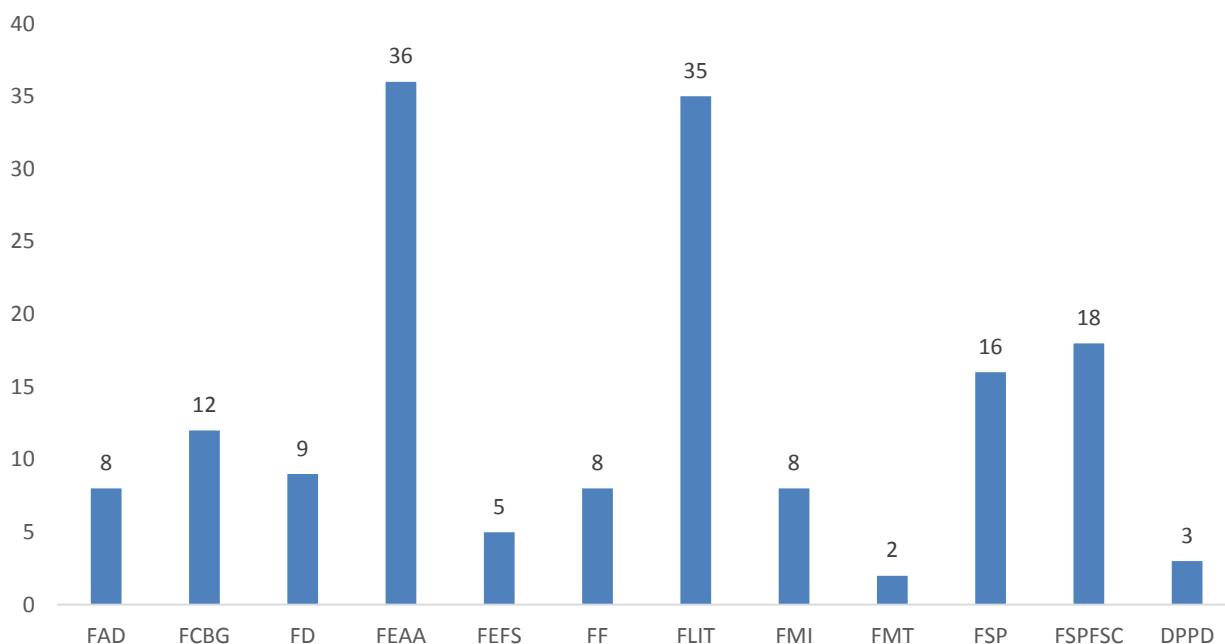


Figura 16. Distribuția disciplinelor complementare oferite pe facultăți

Opțiunile studenților pentru disciplinele complementare pentru semestrul 1, respectiv 2 al traiectului profesional, pentru anul universitar 2015-2016 sunt (doar disciplinele care au minimum 10 opțiuni):

Disciplină	Nr.	Disciplină	Nr.
Sănătatea reproducerii umane	209	Plan de afaceri	44
Prim ajutor	160	Lumea fascinantă a fractalilor	43
Șt. de a mânca sănătos (Introd. în biochimia nutriției)	100	Investiții financiare	43
Psihosexologie	94	Scriere academică	41
Geografia culturală și turism cultural	92	Marketing turistic	40
Limba portugheză A1	87	Introducere în protocol și etichetă diplomatice	39
Limba spaniolă pregătire examen DELE A2	80	Stil și ornametică	38
Introducere în sociologie	80	Antropologie socială	38
Cinematografia americană	79	Logică generală	38
Tehnici de discurs public	79	Managementul proiectelor	36
Managementul resurselor umane	76	Publ., promovare și comunicare integrată de mark.	36
Limba română: Ortoepie, ortografie și punctuație	76	Pregătire examen CAE (nivel C1)- limba engleză	36
Filosofia minții	76	Practica de înot aplicativ și vâslit	35
Istoria universului și a cosmologiei	75	Metode de muncă intelectuală	35
Astronomie	75	Tehnici de redactare	35
Psihologia dezvoltării umane	75	Afaceri Internaționale	34
Management	73	Dreptul insolvenței	34

Jocuri motrice	73	Educație interculturală	34
Schi	73	S.I. pentru dezvoltarea afacerilor	33
Limba italiană (pentru ex. internaț. PLIDA nivel A1-B1)	73	Filosofia științei	32
Artă și religie I	72	Afaceri Internaționale	31
Tehnici de argumentare și dezbateri	72	Contabilitatea și fiscalitatea PFA și a liber profes.	31
Comunicare scrisă	71	Limba italiană (pentru ex. internaț. PLIDA nivel B2-C1)	31
Psihopedagogia familiei și consiliere familială	71	Turism rural și agroturism	27
Tehnici de dezvoltare a creativității	71	E-servicii	27
Introducere în social media	71	Limba română: Cultivarea limbii	27
Istoria culturii și civilizației I	70	Utilizarea aplic. și instrumentelor social media pentru căutarea de burse, internshipuri și locuri de muncă	27
Elemente de Web Design	70	Biocampurile electrice și magnetice ale corpului uman. Abordare științifică	26
Cultură și practică muzicală I	70	Fizică pe înțelesul tuturor	26
Educație prin aventură	69	Planeta Pământ- un sistem fizic complex	24
Artă și religie II	68	Instituțiile și Economia Uniunii Europene	22
Limba engleză pentru afaceri	68	Cercetări de marketing	22
Istoria ideilor religioase	67	Etnopsihologie	21
Sociologia op. publice, comunicării și mass-mediei	66	Sociologie economică	21
Teoria Modei - Concepte contemporane	61	Limba germană pentru examene internaționale Goethe-Zertifikat B1, OSD-Zertifikat B1, Test DaF B1)	20
Metalele, nemetalele și viața	60	Conduită și etică în mediul academic	20
Povestiri digitale	60	Literatura britanică	20
Asistență socială în toxicomanii	59	Analiza conflictelor din domeniul prop. intelectuale	20
Pregătire examen Cambridge IELTS – lb.a engleză	56	Dreptul european al afacerilor	19
Cultură și practică muzicală II	56	Chimia vs. Arta	18
Antrenamentul abilităților de gândire critică	55	Limba franceză pt. exam. DELF (nivel B1 și B2)	18
Criminologie	53	Limba germană pentru examene internaționale Goethe-Zertifikat B2, OSD-Zertifikat B2, Test DaF B2)	18
Marketing	53	Instrumente pentru învățare online	17
Introducere în filosofie	53	Etică și responsabilitate socială	16
Marketing online	52	Scriere academică	14
Marketingul brandului	52	Noțiuni de istoria artei universale	13
Instituții politice	51	Finanțe publice	12
Civilizația și cultura Orientului antic	50	Chimia și Tehnologia Ceramicii, Sticlei și Metalelor	11
Limba engleză pentru afaceri	49	Toponimie și Etnografie	11
Limba portugheză A2	49	Economie și dezvoltare regională	11
Limba spaniolă pregătire examen DELE B1-B2	49	Introd. în teoria tehn. și aplicațiilor mobile pt. afaceri	11
Antropologie socială. Concepte și teorii	49	Limba franceză pentru pregătirea ex. DALF (C1)	11
Studii de film-tehnică și creativitate în discursul cinematografic european	48	Socio-antropologia spațiului rural bănățean	10
Istoria culturii și civilizației II	47		

Structurarea ofertei educaționale pentru anul universitar 2015-2016 a permis reiterarea problematicii de ofertare a programelor de studii masterale în limbi de circulație internațională și manifestarea intențiilor din partea unor departamente de a demara proceduri de acreditare a unor astfel de programe masterale.

Asemeni anului anterior, și în acest an universitar UVT are în derulare programe de studii de licență și de studii masterale cu predare în limbi străine:

Licență	Informatică (în limba engleză)
	Relații internaționale și studii europene (în limba germană)
	Finanțe și bănci (în limba engleză)
	Management (în limba franceză)
	Contabilitate și Informatică de Gestiune (în limba germană)
	Actorie (în limba germană)
Master	Innovation - Based Integrated Design (în limba engleză)
	Image morphology and visual art experiment (în limba engleză)
	European Union Law
	International Corporate Finance (în limba engleză)
	Le management des affaires en contexte europeen (în limba franceză)
	Management of business organizations (în limba engleză)
	Management of business organizations (în limba engleză)
	Physics and Technology of Advanced Materials
	Artificial Intelligence and Distributed Computing (în limba engleză)
	Organizational and Occupational Health Psychology (în limba engleză)
	Philosophical Counselling and Constancy (în limba engleză)
	International Development and Management of Global Affairs (în limba engleză)

II.3 Școlile doctorale (IOSUD UVT)

În intervalul supus analizei, studiile doctorale s-au desfășurat în cadrul următoarelor **școli doctorale**: Școala doctorală de **Arte** (cu domeniul *Arte vizuale*); Școala doctorală de **Chimie** (cu domeniul *Chimie*), Școala doctorală de **Geografie** (cu domeniul *Geografie*), Școala doctorală de **Fizică** (cu domeniul *Fizică*), Școala doctorală de **Drept** (cu domeniul *Drept*), Școala doctorală de **Informatică** (cu domeniul *Informatică*), Școala doctorală de **Matematică** (cu domeniul *Matematică*), Școala doctorală de **Științe Umaniste** (cu domeniile *Filologie* și *Istorie*), Școala doctorală de **Științe Economice** (cu domeniile *Contabilitate*, *Economie*, *Finanțe*, *Management* și *Marketing*), Școala doctorală de **Sociologie, Filosofie, Științe Politice și Psihologie** (cu domeniile *Filosofie*, *Sociologie*, *Științe Politice* și *Psihologie*).

Începând cu 1 octombrie 2015, din Școala Doctorală de Sociologie, Filosofie Științe Politice și Psihologie, s-a separat Școala doctorală de **Psihologie** (cu domeniul *Psihologie*). De asemenea, s-a înființat Școala doctorală de **Muzică și Teatru**, cu domeniile *Muzică* și *Teatru*.

Urmare a punerii în aplicare a *Ordinului 5125/2015 privind aprobarea de noi domenii în cadrul școlilor doctorale organizate în instituțiile de învățământ superior* organizatoare de studii universitare de doctorate (din 3 septembrie 2015) au fost înaintate Ministerului Educației și Cercetării Științifice respectiv CNATDCU un număr de cinci dosare de acreditare a noi domenii de studii universitare de doctorat și anume: *Muzică*, *Psihologie*, *Științe politice*, *Științele educației*, *Teatru*. Dintre aceste domenii, trei (*Muzică*, *Psihologie*, *Științe politice*) au primit deja confirmarea funcționării (potrivit *HG 595/2015*, cu anexele în vigoare), iar celelalte sunt în curs de confirmare.

Total: 12 școli doctorale; 20 domenii de studiu, dintre care 2 domenii de studii nou introduse în oferta de cercetare și studii, *Muzică* și *Teatru*.

În cursul lunii septembrie 2015, Universitatea de Vest a organizat concurs de admitere în cadrul tuturor școlilor sale doctorale. În anul academic 2015 – 2016, din păcate, numărul de locuri bugetate pentru studenții din anul întâi a fost ușor mai scăzut față de anul precedent. Dinamica

ultimilor ani academici în ceea ce privește **numărul de locuri finanțate de la buget pentru studenții din anul I** se prezintă în felul următor: - 2012 : 65 de locuri bugetate;

- 2013 : 80 de locuri bugetate;
- 2014 : 93 de locuri bugetate;
- 2015: 85 de locuri bugetate.

La acestea se adaugă, pentru anul academic 2015 / 2016, **4** locuri finanțate pentru românii din afara granițelor (diaspora și populațiile istorice), locuri care s-au ocupat astfel: 1 loc fără taxă, cu bursă, 2 locuri fără taxă, fără bursă, 1 loc cont propriu lei.

Într-o prezentare sintetică și cantitativă, situația doctoranzilor care studiază și sunt înmatriculați în cursul anului academic 2015 – 2016, comparativ cu anul academic anterior, la Universitatea de Vest din Timișoara este următoarea:

An universitar 2014 / 2015						An universitar 2015 / 2016					
Total	Doctoranzi români		Doctoranzi străini			Total	Doctoranzi români		Doctoranzi străini		
	Buget	Taxă	BS	CPL	CPV		Buget	Taxă	BS	CPL	CPV
466	242	187	10	2	25	558	257	240	11	7	43

În pofida scăderii (ușoare, este drept) a numărului de locuri bugetate oferite de minister în acest an, numărul total de doctoranzi înscriși este în creștere, ceea ce poate fi utilizat ca un indicator al atractivității studiilor doctorale în UVT. Într-un context național în care multe universități au alocate numeroase granturi doctorale de la bugetul de stat, iar multe dintre acestea rămân neocupate, UVT reușește, sistematic, să susțină interesul pentru studiile și cercetarea doctorală prin calitate și prin recursul la finanțări alternative. (Desigur că această situație poate fi pusă în relație cu numărul sporit de burse doctorale obținute prin accesarea intensă de fonduri europene.)

Notăm că, între aceste doctorate, **11** sunt organizate în cotelă, dintre care **6** în cotelă internațională și **5** în cotelă națională, după cum urmează:

Doctorate în cotelă internațională		
Domeniul de doctorat	Universitatea cu care se face cotelă	Nr. doctoranzi
Drept	Université de Nantes, Franța	1
Marketing	Université Lille 1, Franța	1
Finanțe	Université Paris 1 Panthéon – Sorbonne, Franța	1
Filosofie	University of Valencia, Spania	1
Filosofie	Vrije Universiteit Brussel, Belgia	1
Geografie	Universitatea Jaume I Castellon de la Plana, Spania	1
Total doctorate în cotelă internațională		6
Doctorate în cotelă națională		
Drept	Universitatea din Craiova	1
Management	Universitatea din București	1
Management	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca	1
Management	Universitatea Politehnica Timișoara	1
Management	Universitatea Națională de Apărare „Carol I”	1
Total doctorate în cotelă națională		5

În ceea ce privește numărul de teze de doctorat susținute în perioada analizată, se observă că numărul de teze de doctorat susținute în anul universitar 2015 este mai mic în raport cu anul precedent. Această scădere este efectul faptului că în anul 2015 au finalizat studiile doctoranzii recrutați în anul 2012, an în care UVT s-a resimțit intens în urma clasificării universităților. În acel an, UVT a primit doar 65 de locuri bugetate, de asemenea, o serie de domenii de studii doctorale nu au putut organiza concursuri de admitere, urmare a clasificării studiilor de licență. Situația este următoarea:

2014				2015			
Susținute	Validate	Amânate	Respinse	Susținute	Validate	Amânate	Nediscutate / Respinse
105	105	0	0	86	85	0	1

Dintre lucrările de doctorat susținute în intervalul analizat, **50** au fost finalizate ca urmare a participării doctoranzilor în proiecte POSDRU, îndeplinindu-se astfel integral indicatorul asumat în diverse proiecte gestionate de UVT ca beneficiar sau în care UVT a fost partener.

Număr bursieri POSDRU care au susținut teza de doctorat	Număr bursieri POSDRU cu teza validată	Număr bursieri POSDRU cu teza amânată / respinsă
50	50	0

În ceea ce privește cadrele didactice care coordonează doctorate, menționăm că în intervalul de timp supus analizei, un număr de **24** colegi au obținut certificatul de abilitare și, de asemenea, dreptul de a prelua coordonare de doctorat, și anume:

Domeniul de studii	Profesor	Ordin ministru
Arte	Prof. dr. Adriana Lucaciu	OMECS 4718 / 11.08.2015
Arte	Conf. dr. Vică Adorian	OMECS 4718 / 11.08.2015
Arte	Conf. dr. Ioan Augustin Pop	OMECS 4718 / 11.08.2015
Arte	Conf. dr. Dacian Andoni	OMECS 4718 / 11.08.2015
Arte	Lect. Dr. M-Kiss Hedy	OMECS 4718 / 11.08.2015
Chimie	Conf. dr. Gabriela Vlase	OMENCS 5892 / 04.12.2015
Geografie	Prof. dr. Mircea Voiculescu	OMECS 3216/18.02.2015
Drept	Prof. dr. Lucian Bercea	OMECS 3216/18.02.2015
Drept	Prof. dr. Constantin Valentin	OMECS 4209/10.06.2015
Drept	Prof. dr. Claudia Roșu	OMECS 5353/29.09.2015
Contabilitate	Prof. dr. Ovidiu Bunget	OMECS 5364/29.09.2015
Contabilitate	C.S. II dr. Ștefana Dima	OMECS 4209/10.06.2015
Finanțe	Prof. dr. Nicoleta Moldovan	OMECS 5376/29.09.2015
Finanțe	Conf. dr. Cosmin Enache	OMECS 4718 / 11.08.2015
Finanțe	Conf. dr. Oana Lobonț	OMECS 4718 / 11.08.2015
Filologie	Conf. dr. Dana Percec	OMECS 4718 / 11.08.2015
Filologie	Conf. dr. Simona Constantinovici	OMENCS 5925 / 04.12.2015
Filologie	Conf. dr. Cristina Chevereșan	OMENCS 5924 / 04.12.2015
Matematică	Conf. dr. Eva Kaslik	OMENCS 5884/04.12.2015
Informatică	Conf. dr. Gabriel Istrate	OMECS 4880/18.08.2015
Sociologie	Lect. dr. Patricia Runcan	OMECS 4209/10.06.2015
Psihologie	Prof. dr. Mona Vintilă	OMECS 4209/10.06.2015
Psihologie	Conf. dr. Camelia Dindelegan	OMECS 4209/10.06.2015
Științele educației	Prof. dr. Simona Sava	OMECS 4718 / 11.08.2015

S-au revitalizat astfel, prin eforturile convergente ale colegilor, câteva domenii de studii existente la UVT, cum ar fi Arte vizuale, Matematică, Drept, Filologie, Finanțe și s-au creat bazele pentru pregătirea unor noi domenii de studii doctorale, de exemplu Muzică, Teatru, Științele Educației.

Tot în cadrul IOSUD-UVT au fost susținute un număr de **5** teze de abilitare de către cadre didactice din afara universității.

Alături de cadrele didactice deja confirmate în calitate de coordonatori de doctorate, au mai susținut abilitarea 2 cadre didactice și, în acest moment, sunt în curs de susținere un număr de 11 teze de abilitare la UVT (9 candidați interni și 2 candidați din alte universități).

În intervalul supus analizei, un număr de 3 cadre didactice externe instituției noastre au solicitat afilierea la școli doctorale din UVT, după cum urmează:

Domeniul de studii	Profesor
Muzică	Conf. dr. Luminița Burcă
Muzică	Prof. dr. Lucian Roșca
Teatru	Prof. dr. Alexandru Boureanu

Grație integrării acestora în cadrul școlilor doctorale, numărul de coordonatori de doctorate activi / în retragere se prezintă în felul următor:

Școala doctorală	Total	Coordonatori de doctorate (profesori în activitate)	Coordonatori de doctorat (profesori în pensie)
Arte	14	7	7
Chimie	6	6	0
Contabilitate	5	4	1
Drept	10	6	4
Economie	3	3	0
Filologie	13	9	4
Finanțe	12	10	2
Filosofie	5	3	2
Fizică	7	4	3
Geografie	5	5	0
Informatică	4	4	0
Istorie	3	1	2
Management	6	6	0
Marketing	2	2	0
Matematică	8	5	3
Psihologie	5	5	0
Sociologie	6	5	1
Științe politice	4	4	0
Muzică	4	4	0
Teatru	3	3	0
TOTAL	125	96	29

În anul 2015 Universitatea de Vest a acordat suport financiar pentru susținerea a 24 de teze de abilitare. În cazul tezelor de abilitare susținute de cadre didactice interne în alte centre universitare, Universitatea de Vest a oferit un suport din venituri proprii pentru susținerea a 11 teze de abilitare, adică **74250 lei**. Încasările prin susținerea abilitării la UVT de către cadre didactice externe au fost de **33750 lei**.

În ceea ce privește aspectul calitativ al activității în cadrul școlilor doctorale, subliniem continuarea cursurilor în cadrul programelor de studii avansate în toate școlile doctorale și, de asemenea, diversificarea acestora în funcție de tematicile de cercetare ale studenților doctoranzi. Ca în anul precedent, cursurile de *Cercetare științifică și Academic Writing*, organizate modular,

pe domenii de discipline, au pus accentul deopotrivă pe etica cercetării, pe metodele de cercetare avansată și de scriere competitivă și au marșat pe dezvoltarea respectului pentru cercetările din domeniile științifice apropiate celui pe care doctoranzii îl studiază.

În intervalul supus analizei, CSUD a cooperat cu Departamentul de Accesare și Implementare a Proiectelor (DAIP) din UVT, respectiv cu Departamentul de Relații Internaționale. Urmare a acestei cooperări au fost implementate următoarele proiecte POSDRU:

Proiect	Domeniu	Număr doctoranzi	Număr postdoctoranzi
POSDRU 133391 <i>Programe doctorale și postdoctorale de excelență pentru formarea de resurse înalt calificate pentru cercetarea în domeniul Științele vieții, mediului și pământului</i>	Științele Naturii	9	3
POSDRU 137750 <i>Programe doctorale și postdoctorale - suport pentru creșterea competitivității cercetării în științele exacte</i>	Științe exacte	14	9
POSDRU 140863 <i>Cercetători competitivi pe plan european în domeniul științelor umaniste și socio-economice. Rețea de cercetare multiregională</i>	Științe umaniste și socioeconomice	35	20
POSDRU 133255 <i>Burse universitare în România prin sprijin european pentru doctoranzi si postdoctoranzi</i>	Drept	10	10
POSDRU 134197 <i>Performanță și excelență în cercetarea doctorală și postdoctorală în domeniul științelor economice din România</i>	Științe economice	20	10
POSDRU 142115 <i>Performanță și excelență în cercetarea doctorală și postdoctorală în domeniul științelor economice din România</i>	Științe economice	20	10
POSDRU 155559 <i>Cercetări doctorale multidisciplinare competitive pe plan european (CDocMD)</i>	Toate domeniile	69	0
TOTAL	8 proiecte	177	62

III. MANAGEMENT UNIVERSITAR ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

III.1. Activitatea Departamentului pentru Managementul Calității

Obiectivul principal al anului 2015 l-a constituit organizarea și derularea procesului de evaluare instituțională a universității. În acest sens, DMC a oferit tuturor facultăților din universitate suport pentru elaborarea rapoartelor de autoevaluare a celor 20 de programe de studii care au fost incluse în acest proces. De asemenea, pentru elaborarea *Raportului de autoevaluare a UVT*, DMC a centralizat, analizat și prelucrat informațiile necesare în vederea definitivării acestui document.

Ca urmare a întregului proces de evaluare instituțională, UVT a obținut calificativul de GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT, pentru perioada 2015 – 2020, iar cele 20 de programe de studii care au fost evaluate au obținut calificativul maxim.

Pentru a sprijini demersurile facultăților de a elabora dosare de autoevaluare ale programelor de studii, DMC a continuat și în acest an, respectiv pentru anul universitar 2015 – 2016, să actualizeze materialul descriptiv cu privire la specificul UVT (Partea I a dosarului de autoevaluare). Acest material este pus la dispoziția tuturor facultăților din universitate și sunt emise spre informare toate documentele și informațiile necesare în vederea întocmirii corecte și complete a rapoartelor de autoevaluare ale programelor de studii. De asemenea, toate informațiile primite periodic sau

ocazional de DMC de la ARACIS sau alte instituții abilitate cu privire la programele de studii sunt înaintate în mod constant spre informarea corpului academic și a decidenților.

O activitate distinctă realizată pe parcursul anului 2015 a vizat monitorizarea programelor de studii prin analiza tuturor planurilor de învățământ de la nivel licență prin raportare directă la standardele specifice ale comisiilor de specialitate din ARACIS. Drept urmare, în cazul unor programe de studii au fost emise observații și recomandări de restructurare a planurilor de învățământ, prin includerea / eliminarea / redenumirea unor discipline în conformitate cu standardele specifice ale domeniului.

Raportat la acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii de către ARACIS, au fost continuate demersurile aferente pentru evaluarea programelor de studii de licență scadente în această perioadă. Astfel, au fost înaintate către ARACIS dosare pentru evaluarea periodică a 27 programe de studii, dintre care 20 de programe au fost incluse în procesul de evaluare instituțională a Universității de Vest din Timișoara, desfășurat în perioada 23-25 aprilie 2015:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Arte plastice (pictură grafică sculptură) • Artele spectacolului - actorie - lb. germană • Artele spectacolului - actorie - lb. română • Asistență socială (ID) • Comunicare și relații publice • Contabilitate și informatică de gestiune – lb. germană. • Drept • Economie și afaceri internaționale • Educație fizică și sportivă (FR) • Filosofie • Fizică • Geografie • Informatică - în lb. engleză • Studii culturale | <ul style="list-style-type: none"> • Lb. și lit. engleză – Lb. și lit. moderne (franceză germană spaniolă italiană) / Lb. și lit. latină / Lb. și lit. română • Lb. și lit. franceză - Lb. și lit. moderne (engleză germană italiană spaniolă) / Lb. și lit. latină / Lb. și lit. română • Lb. și lit. germană – Lb. și lit. moderne (engleză franceză spaniolă italiană) / Lb. și lit. latină / Lb. și lit. română • Lb. și lit. română - Lb. și lit. moderne (engleză franceză germană italiană spaniolă) / Lb. și lit. latină • Lb. și lit. rusă - Lb. și lit. moderne (engleză franceză germană italiană spaniolă) / Lb. și lit. latină / Lb. și lit. română • Lb. și lit. sârbă și croată - Lb. și lit. moderne (engleză franceză germană italiană spaniolă) / Lb. și lit. latină / Lb. și lit. română • Lb. moderne aplicate • Management - în lb. franceză • Marketing • Modă - design vestimentar • Pedagogie • Publicitate • Relații internaționale și studii europene – lb. germană • Sociologie |
|---|--|

La finele intervalului martie 2015 – februarie 2016, statutul programelor de studii universitare de licență se prezintă astfel (total 81 de programe de studii):

- 95% dintre programe de studii acreditate/evaluate periodic
- 5% programe de studii autorizate provizoriu.

În ceea ce privește programele de studii masterale, în perioada aprilie 2014 – martie 2015 au fost înaintate către ARACIS 10 rapoarte de autoevaluare în vederea încadrării programelor de studii masterale în domenii acreditate:

- Drept fiscal
- Astrofizică, particule elementare și fizică computațională - lb. engleză
- Chimie clinică și de laborator sanitar
- Contenciosul administrativ și fiscal
- Cultură și civilizație balcanică. Comunicare interculturală în Banat
- Design inovativ integrat - lb. engleză
- Dreptul Uniunii Europene - lb. engleză
- Fizica și tehnologia materialelor avansate - lb. engleză
- Guvernanță organizațională și managementul riscurilor
- Morfologia imaginii și experimentul în arta vizuală - lb. engleză

În conformitate cu OM nr.5204/2014, la finele anului 2015, UVT a înaintat către Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) spre înregistrare și înscriere în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) un număr de 84 programe de licență și 103 programe de master.

Departamentul pentru Managementul Calității a gestionat întreg procesul astfel încât a inventariat și centralizat de la toate facultățile din UVT documentele solicitate de prezentul ordin, precum și alte informații suplimentare solicitate de ANC pentru buna desfășurare a acestei activități. Astfel, informațiile privind codul COR și denumirea ocupației conferită de calificarea programelor din oferta UVT vor fi publicate în RNCIS asigurând transparența dar și legalitatea acestor documente.

Începând cu semestrul al doilea al anului universitar 2014-2015, respectiv semestrul I al anului universitar 2015-2016, procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți este implementat integral de către DMC. Chestionarele colectate de la facultăți sunt centralizate și prelucrate, iar rezultatele finale sunt integrate în fișele individuale de evaluare a cadrelor didactice.

În ceea ce privește participarea UVT la proiecte de tip ranking internațional, DMC a inventariat și a completat informațiile specifice pentru:

- QS Ranking;
- QS Ranking EECA;
- U-Multirank;
- World University Rankings 2015-2016

Asemenea anilor anteriori, DMC coordonează diseminarea sondajului de opinie privind educația și cariera în rândul studenților din universitate, realizat de Institutul Trendence din Berlin. Anual, este sondat nivelul de satisfacție al studenților UVT, alături de aproximativ alte 1000 de universități din 24 de țări europene. Prin acest instrument, studenții au posibilitatea de a-și exprima opiniile pe mai multe teme, începând de la calitatea predării cadrelor didactice până la dotarea bibliotecii universitare. Ca urmare a extinderii formelor de promovare ale acestui proiect, în anul 2015, numărul studenților UVT care au participat la studiu a crescut cu peste 200 față de anul precedent (2015 – 710 participanți).

Similar anilor anteriori, la începutul fiecărui an universitar DMC colectează, centralizează și întocmește un raport electronic cu privire la dinamica capitalului uman din universitate (studenți, cadre didactice și personal de suport). Aceste informații centralizate sunt utilizate ulterior în întocmirea diverselor rapoarte interne și externe.

III.2. Centrul de Resurse de Informare și Documentare

Activitatea CRID, desfășurată în conformitate cu O.M.E.C.T.S. nr. 3579/2012 cu privire la Modificarea normelor metodologice pentru vizarea actelor de studii și a anexelor la actele emise se instituțiile de învățământ superior din România, poate fi sintetizată prin raportarea actelor de studii vizate, a documentelor de autenticitate și nu în ultimul rând a dosarelor de admitere înaintate de cetățenii străini.

Astfel în perioada aprilie 2015 – februarie 2016 CRID a verificat și eliberat următoarele:

- 65 de acte de studii avizate;

- 220 adeverințe de autenticitate;
- 229 de dosare de admitere ale cetățenilor din țări terțe UE, verificate pentru studii de licență;
- 40 de dosare de admitere ale cetățenilor din țări terțe UE, verificate pentru studii de master;
- 1 dosar de admitere al unui cetățean din țări terțe UE, verificat pentru studii de specializare.

IV. POLITICA DE RESURSE UMANE

IV.1. Dinamica resurselor umane

Asigurarea desfășurării procesului didactic și a activităților administrative a constituit o preocupare constantă a echipei de management a universității.

Prin strategia de resurse umane s-au realizat intențiile universității în ceea ce privește direcțiile de dezvoltare a resurselor umane, precum și necesitățile instituției. Astfel s-a realizat eficientizarea activității resursei umane existente prin ridicarea standardelor de performanță ale personalului cât și prin atragerea de personal nou, atât didactic cât și didactic auxiliar, în vederea asigurării și armonizării necesarului de resurse umane.

Politica de resurse umane a cuprins toate categoriile de personal din cadrul universității și anume: personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic. Astfel în prezent personalul angajat în cadrul instituției are următoarea structură:

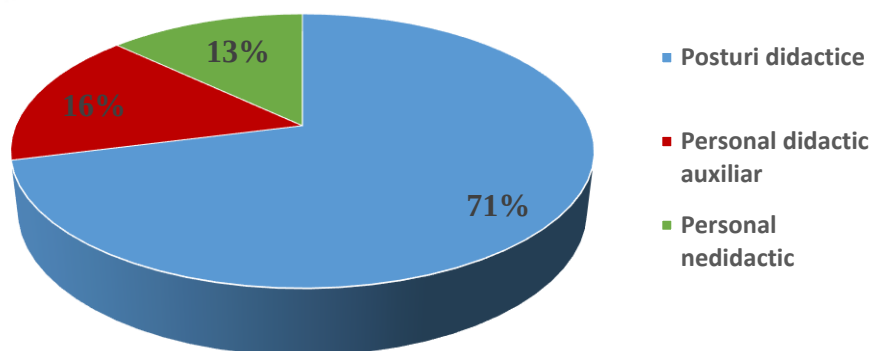


Figura 17. Structura angajaților pe categorii de personal

Preocupările pentru creșterea calitativă și oportunitățile de promovare ale personalului didactic au constituit un centru de interes, obiectivat prin organizarea de sesiuni de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante.

Proiectarea statelor de funcții s-a realizat în concordanță cu nevoile specifice ale fiecărui departament și cu proiecția formațiilor de lucru pentru un număr corespunzător de studenți, astfel încât să fie respectate standardele de calitate pentru fiecare program de studii. Astfel, optimizarea formațiilor de lucru, restructurarea planurilor de învățământ au avut ca rezultat implicit și o ușoară diminuare a numărului de posturi didactice, ținând cont și de faptul că începând cu luna octombrie 2015 toate cadrele didactice titulare dețin titlul științific de doctor. Astfel, la începutul anului 2015, avem un efectiv de cadre didactice diminuat cu 5% față de luna decembrie 2014 pe următoarea structură:

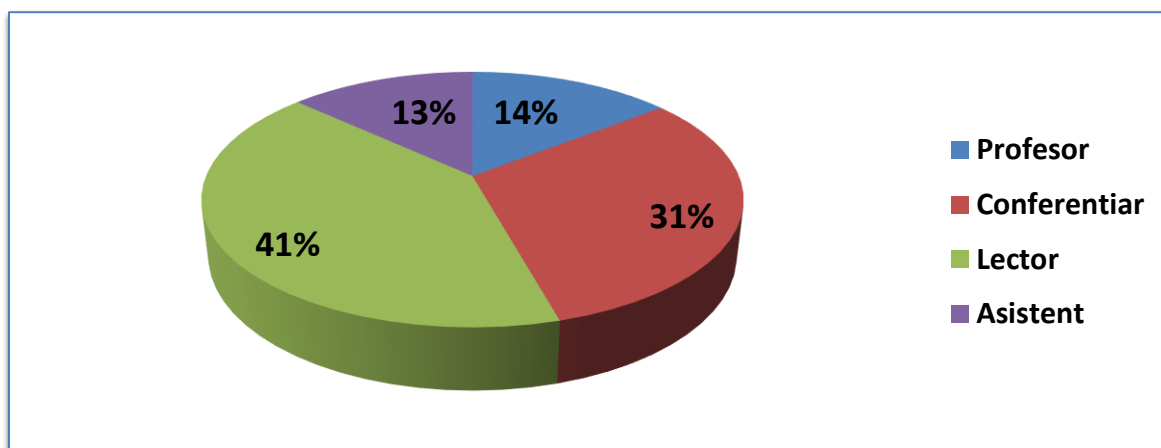


Figura 18. Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UVT

Asemenea anului anterior, preocuparea conducerii UVT în ceea ce privește politica de resurse umane a fost centrată pe creșterea gradului de ocupare a posturilor didactice. Astfel, din totalul de 1097 posturi didactice existente la 1 ianuarie 2016, 657 posturi didactice au fost ocupate cu titulari, atingându-se astfel un prag de ocupare a posturilor didactice de 60%. Evoluția comparativă a gradului de ocupare a posturilor didactice pe parcursul ultimilor ani este redată în figurile următoare:

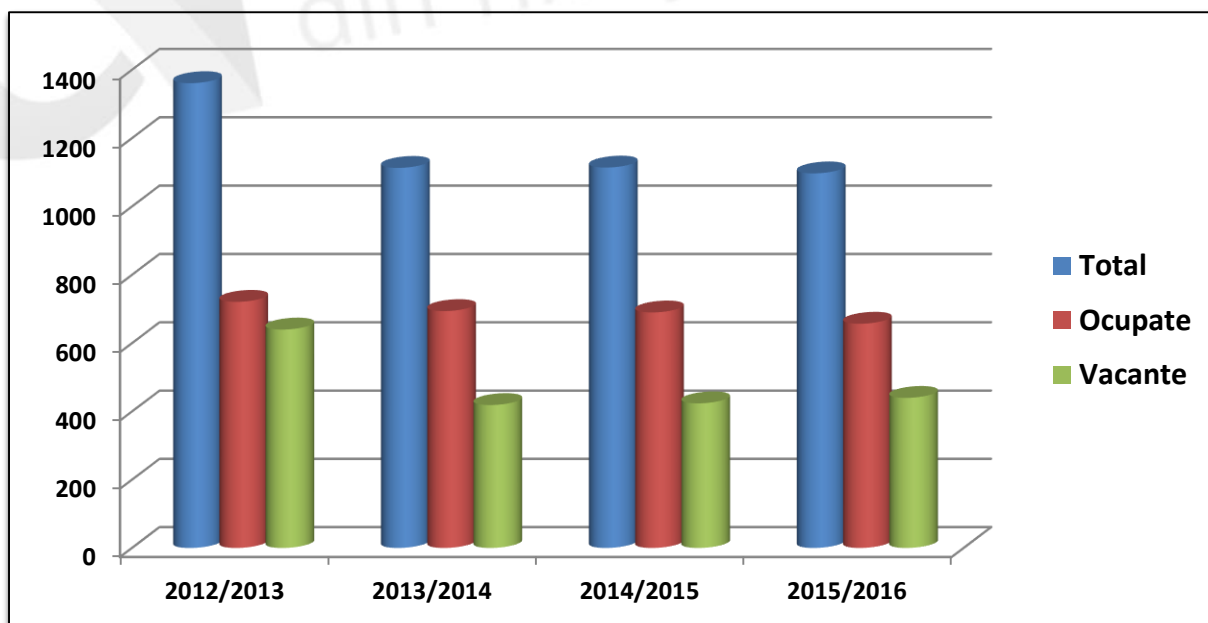


Figura 19. Evoluția personalului didactic în intervalul 2012-2016

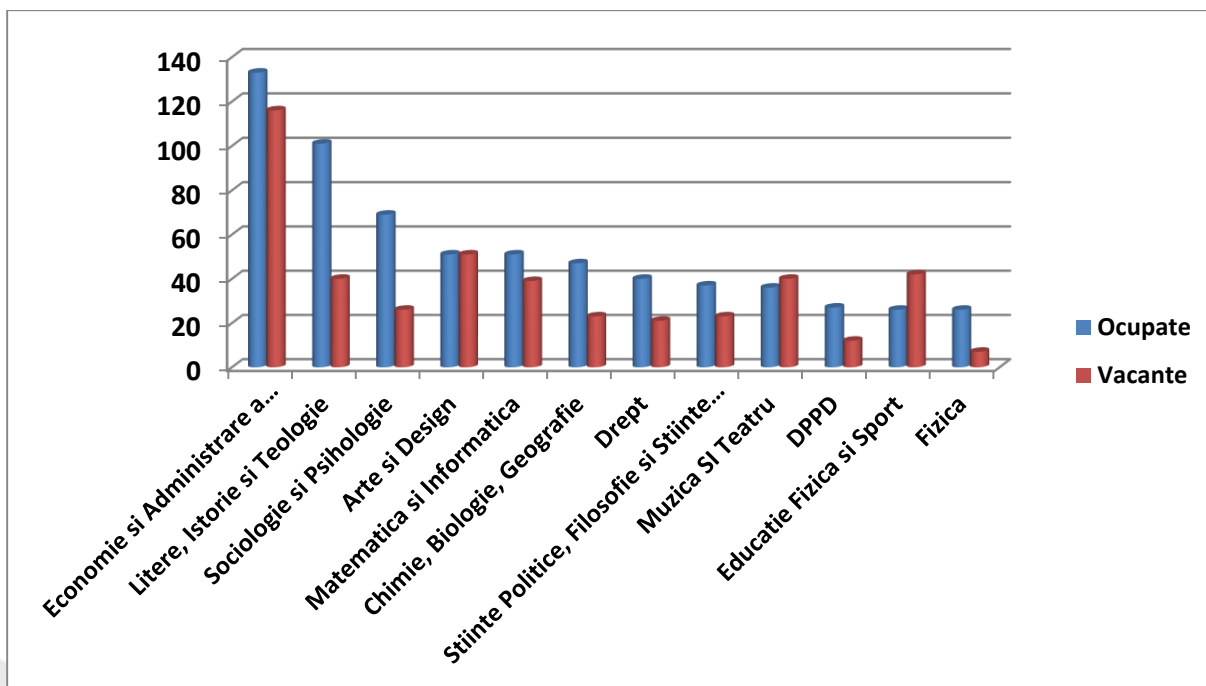


Figura 20. Numărul de posturi didactice (ocupate/vacante) pe facultăți

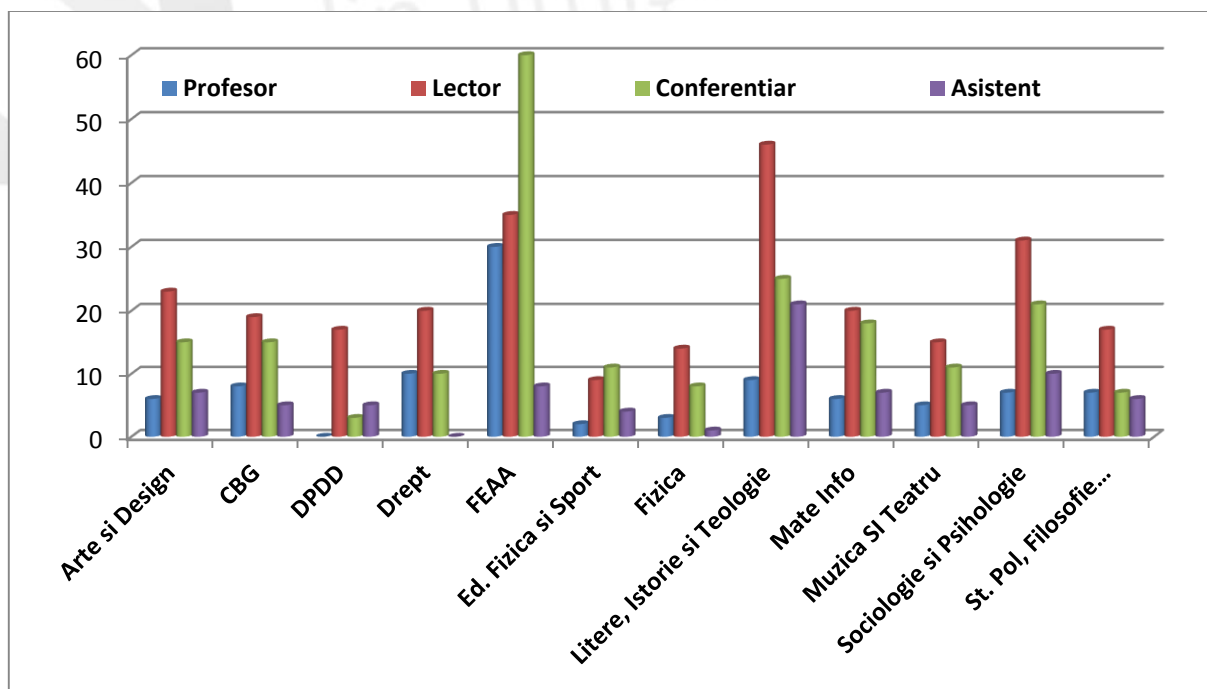


Figura 21. Funcții didactice ocupate pe facultăți în luna ianuarie 2016

Dezvoltarea corpului academic și de cercetare al UVT a continuat și în această perioadă prin organizarea a două sesiuni de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante. Astfel, pentru semestrul I al anului universitar 2015-2016, UVT a scos la concurs un număr de 23 de posturi, dintre care 17 pe perioadă nedeterminată și 6 pentru o perioadă determinată de 3 ani, personalul academic al universității integrând un număr de 10 noi membri.

Derularea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante s-a realizat și în acest an cu respectarea tuturor exigențelor legale specifice. Astfel, în acord cu *Metodologia de organizare a concursurilor didactice pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante* și a regulamentului

aferent, organizarea și derularea concursurilor a respectat integral toate etapele specifice, de la validarea posturilor în ședințele departamentului, ale consiliilor de facultate, respectiv în ședința Senatului UVT.

Pentru a promova transparența și echidistanța unui astfel de proces de selecție a viitoarelor cadre didactice, toate posturile scoase la concurs au beneficiat de mediatizare maximă prin postarea tuturor informațiilor pe prima pagină a site-ului UVT (secțiunea Posturi didactice), pe portalul Ministerului Educației Naționale dedicat concursurilor pe post www.jobs.edu.ro și prin publicarea lor în Monitorul Oficial al României.

Structura personalului nedidactic din universitate, include în acest an 241 de posturi pentru personalul didactic auxiliar, dintre care 191 ocupate, iar 25 de posturi sunt ocupate cu angajați cu studii medii.

IV.2. Politica salarială

În ceea ce privește politica salarială, planul managerial a avut ca obiective asigurarea resurselor necesare plății drepturilor salariale, a competitivității nivelului salarial raportat la performanțele individuale, piața muncii cu respectarea prevederilor legale în vederea asigurării echității interne și competitivității externe.

Astfel, în luna decembrie 2015, comparativ cu luna decembrie 2014, fondul de salarii al universității s-a majorat cu **27.27%** având în vedere următoarele majorări salariale prevăzute de lege:

- Majorarea salariului minim pe economie de la 900 la 975 lei (8%), conform HG 1091/2014
Categorii de personal afectate: personal didactic auxiliar (11 ang. 1%) și nedidactic (31 angajați, 3%)
- Majorarea cu 5% conform OUG 83/2014
Categorii de personal afectate: didactic (100%) și didactic auxiliar (100%)
- Majorarea salariului minim pe economie de la 975 la 1.050 lei (8%), conform HG 1091/2014
Categorii de personal afectate: did. auxiliar (12 ang. 1%) și nedidactic (138 ang. 13%)
- Majorarea cu 12%, conform OUG 83/2014
Categorii de personal afectate: nedidactic (100%)
- Majorarea cu, 5% conform OUG 83/2014
Categorii de personal afectate: didactic (100%) și didactic auxiliar (100%)
- Majorarea cu 15%, conform OUG 54/2015
Categorii de personal afectate: toate categoriile de personal (100%)

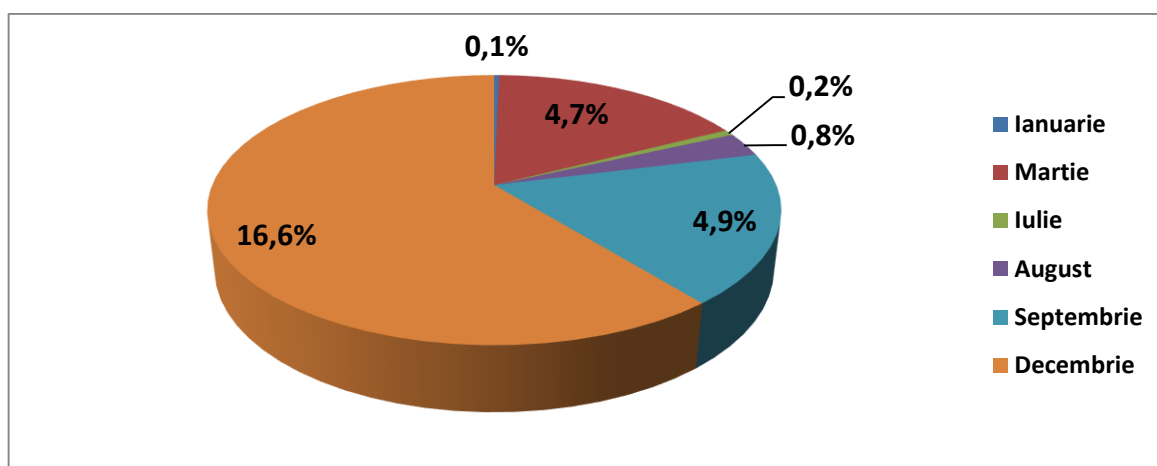


Figura 22. Implicațiile majorărilor salariale aferente anului 2015 asupra fondului de salarii din luna decembrie 2014

Asigurarea resurselor necesare susținerii acestor majorări salariale, atât din fondurile alocate de minister cât și din resurse proprii ale universității este și va rămâne un obiectiv principal al echipei de management a universității.

În vederea asigurării echității interne în ceea ce privește nivelul salarial al angajaților, în momentul ocupării prin concurs a posturilor didactice vacante, încadrările salariale au fost făcute pe nivelul minim aferent funcției. Astfel s-a evitat ca nou încadrații pe o funcție didactică să aibă un salariu mai mare decât al altor colegi aflați de mai mult timp pe aceeași funcție didactică.

În vederea motivării angajaților și creșterii performanțelor, se află în lucru o nouă procedură de acordare a gradațiilor de merit pe criterii de performanță în cercetare, precum și o metodologie de motivare și remunerare a activităților administrative aferente personalului didactic.

IV.3. Comisia de etică

Comisia de Etică și Deontologie Profesională din UVT funcționează având în vedere prevederile Legii nr.1/2011, Legea Educației Naționale, în mod special capitolul *Etica universitară* și prevederile Cartei UVT.

Comisia de Etică și Deontologie Profesională din UVT s-a întrunit în anul calendaristic 2015 pentru a discuta aspecte administrative, cereri privind aprobarea demersurilor de cercetare și cele **7 cauze** primite spre soluționare⁹.

V. RELAȚIA CU STUDENȚII ȘI SERVICII PENTRU STUDENȚI

V.1. Relația cu studenții

Prin activitățile și acțiunile întreprinse, UVT a dezvoltat dintotdeauna o relație de parteneriat cu studenții și asociațiile acestora, considerând în permanență că un parteneriat cu studenții trebuie să fie consolidat pe principii de transparență, respect reciproc, colaborare și pe respectarea drepturilor și obligațiilor reciproce.

Pe parcursul anului anterior, toate organizațiile studențești existente în UVT au primit sprijin necondiționat în derularea activităților și proiectelor pe care le-au implementat. Printre cele mai reprezentative acțiuni derulate de către Organizația Studenților din Universitatea de Vest din Timișoara (OSUT) regăsim, în 2015, următoarele:

- *Abecedarul carierei* (titlul de „Cel mai bun proiect de tineret în domeniul educației economice în anul 2015”), *ITFest* și *StudentFest Conflict* (titlul de „Cel mai bun proiect de tineret în anul 2015 din Timișoara”; locul I la secțiunea Artă și cultură în 2015, oferit la Gala națională a voluntarilor);
- Implicarea în evenimentul OSUT 25;
- Găzduirea și implicarea în *West Summer University* (proiect finalist la Gala națională a voluntarilor – categoria Educație);
- Găzduirea Forumului Organizațiilor Studențești din România 2015, proiect ANOSR, organizat de OSUT;
- Organizarea în parteneriat cu OSUT a Săptămânii de Inițiere la UVT;

Similar anilor anteriori, OSUT a sprijinit cu voluntari derularea Caravelor UVT pentru promovarea ofertei educaționale, Zilele Porților Deschise UVT, precum și procesul de admitere și de cazare a studenților, prin organizarea de info-standuri.

În fiecare an, cu suportul logistic al universității, OSUT a elaborat *Ghidul studentului*, instrument util studenților de anul I, ghid care conține informații despre viața studențească și repere ale vieții socioculturale din Timișoara

Implicarea OSUT în procesul de cazare a studenților la începutul fiecărui an universitar a asigurat transparentizarea acestuia.

⁹ Hotărârile Comisiei de Etică din UVT pentru anul 2015 se pot regăsi, în detaliu, pe site-ul UVT:
<http://www.uvt.ro/ro/uvt/comisia-etica-uvt/Hotararile-Comisiei/>

V.2. Centrul de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră (CCPOC)

Activitățile și acțiunile aferente derulate de CCPOC pe parcursul perioadei analizate sunt prezentate sintetic astfel:

A. Activități cu caracter continuu desfășurate în cadrul CCPOC (inclusiv administrative și imagine)

- a. **Servicii de consiliere a carierei, screening pentru nevoia de consiliere psihologică.** Pe parcursul anului 2015, beneficiarii serviciilor de consiliere în carieră, respectiv ai screening-ului pentru nevoia de consiliere psihologică care au solicitat servicii prin intermediul CCPOC sunt în număr de 10.
- b. **Imagine și comunicare (menținerea constantă a activității pe canalele de comunicare a CCPOC).** Pe parcursul anului 2015, studenții au fost informați cu privire la activitățile CCPOC prin intermediul website-ului, a paginii de facebook, dar și prin intermediul adreselor de e-mail instituțional.
- c. **Derularea de activități științifice (culegere date, analize date, publicarea de articole și susținerea de prezentări la evenimente științifice).**
- d. **Selecția studenților / masteranzilor din UVT în vederea inserției pe piața muncii.** În prezent, CCPOC are câteva colaborări cu instituții publice. La solicitarea acestora, reprezentanții CCPOC vor realiza prima fază a procesului de selecție a studenților care sunt interesați de posturile scoase la concurs.
- e. **Selecția studenților / masteranzilor din UVT în vederea inserției pe piața muncii.** În prezent, CCPOC are câteva colaborări cu instituții publice. La solicitarea acestora, reprezentanții CCPOC vor realiza prima fază a procesului de selecție a studenților care sunt interesați de posturile scoase la concurs.

B. Dezvoltarea și implementarea procedurii de *Exit interview*

- a. Pe parcursul anului 2015 au fost finalizate formularele privind procedura de *Exit Interview* și a fost derulată procedura de implementare.

C. Alte tipuri de activități ale CCPOC desfășurate pe parcursul anului 2015

- a. **Sesiune de informare cu privire la posturile vacante din sistemul de apărare, ordine publică și siguranță națională.** În luna aprilie a anului 2015, CCPOC a desfășurat o sesiune de informare cu privire la posturile vacante din sistemul de apărare, ordine publică și siguranță națională.
- b. **CCPOC a fost prezent la evenimentul Târgul Liceelor.** La finalul lunii aprilie CCPOC a fost prezent la **Târgul Liceelor**, eveniment organizat de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș (CJRAE Timiș). Cu ajutorul Asociației Studenților de la Psihologie și Sociologie din Timișoara (ASPST), CCPOC a oferit elevilor interesați de activitățile centrului și a viitoarei lor cariere, scurte sesiuni de consiliere în carieră.
- c. **Întâlnire organizată de coordonatorul CCPOC cu privire la nevoile studenților.** La sfârșitul lunii iulie, coordonatorul CCPOC a realizat o întâlnire la care au participat reprezentanți ai studenților, ai asociațiilor studențești și reprezentanți ai unei firme de selecție și recrutare de personal. În cadrul întâlnirii au fost prezentate statistici privind abandonul academic (25% dintre studenți renunță la facultate în primul an, în timp ce 50% dintre ei renunță în anul III).
- d. **Parteneriatul cu asociația Noi Re-Creăm din Timișoara.** La finalul lunii iulie 2015, a venit invitația de colaborare din partea asociației Noi Re-Creăm. Asociația Noi Re-Creăm a solicitat sprijinul CCPOC în oferirea de expertiză în domeniul consilierii în carieră pentru **50 de tineri** din România, Spania, Italia, Slovacia și Croația. Pentru asociația Noi-Re-Creăm, CCPOC a

oferit suport în organizarea evenimentului privind informarea și sprijinul a 50 de tineri să obțină informații cu privire la cariera lor.

- e. **Săptămâna de Inițiere la Universitatea de Vest din Timișoara.** În perioada 28.09 – 02.10. 2015, coordonatorul CCPOC împreună cu reprezentanți ai Organizația Studenților din Universitatea de Vest din Timișoara (OSUT) au organizat prima ediție a evenimentului „Începutul Vieții Tale de Student – Săptămâna de inițiere la UVT”. Evenimentul a fost destinat studenților din anul I și a cuprins o serie de activități de teambuilding, culturale și informale, scopul fiind familiarizarea acestora cu mediul universitar și Timișoara.
- f. **Participare la încheierea proiectului Cucerește PIAȚA MUNCII! (Conquer the Labour Market) organizat de Asociația Noi-Recreăm.** Un reprezentant al Universității de Vest din Timișoara a participat la Conferința proiectului Conquer the Labour Market, proiect derulat în luna august de Asociația Noi Re-Cream, finanțat prin programul european Erasmus Plus, care are ca tema facilitarea integrării tinerilor pe piața muncii. Proiectul s-a adresat tinerilor din țările Uniunii Europene și a avut ca activitate principală ateliere pentru 50 de tineri din România, Spania, Italia, Slovacia și Croația, organizate timp de o săptămână în Timișoara. În cadrul proiectului s-au organizat discuții cu antreprenori locali și decidenți politici, s-au desfășurat activități practice prin care s-au dezvoltat competențele tinerilor în abordarea față de piața muncii.

V.3. Proiecte de dezvoltare instituțională finanțate prin intermediul POSDRU dedicate activității de consiliere și practică pentru studenți

Până la finele anului 2015, în cadrul Universității de Vest au fost finalizate 10 proiecte cu finanțare europeană prin intermediul Programului Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane (POSDRU), dedicate activităților de consiliere și practică pentru studenți (axa 2.1).

Nr. crt.	ID. proiect	Denumire proiect	Manager proiect / Responsabil proiect	Domeniu grup țintă
1	141573	<i>Începe o cariera de succes</i>	Prof. dr. Marilen PIRTEA	Economie
2	136958	<i>Consilierea carierei și servicii de practică profesională în psihologie</i>	Prof. dr. Florin Alin SAVA	Psihologie
3	134815	<i>Acces la o carieră de succes</i>	Conf. dr. Ovidiu MEGAN	Economie
4	133468	<i>Dezvoltarea creativității și a capacității de inovare prin abordări interdisciplinare și facilitarea inserției absolvenților pe piața muncii</i>	Prof. dr. Adriana ISVORAN	Chimie Biologie Geografie
5	137280	<i>Studenții de azi, profesioniștii de mâine</i>	Conf. dr. Mădălin BUNOIU	toate specializările
6	139716	<i>Ai dreptul la o cariera de succes! Stagii de practica pentru profesiile din domeniul juridic</i>	Lect. dr. Violeta STRATAN	Drept și Administrație Publică
7	132545	<i>Măsuri integrate de inserție pe piața muncii pentru viitorii absolvenți de învățământ preuniversitar și superior din Regiunea de Vest</i>	Conf. dr. Cosmin GOIAN	Sociologie Psihologie
8	141118	<i>Practica nu-i efemera, e un pas în cariera</i>	Prof. dr. Viorel NEGRU	mate-info
9.	156168	<i>Practica pentru studentii in stiinte sociale</i>	Conf. Dr. Ioan PASCUTA	Sociologie, Economie
10	156385	<i>Ghidarea performantă a studenților la început de carieră - GPS în carieră!</i>	Sorina Păuțu	Economie

Rezultatele finale ale celor 10 proiecte au inclus peste 2300 de studenți ai UVT (nivelurile licență și master) care au fost consiliați și orientați vocațional, respectiv 1350 studenți care au beneficiat de stagii de practică.

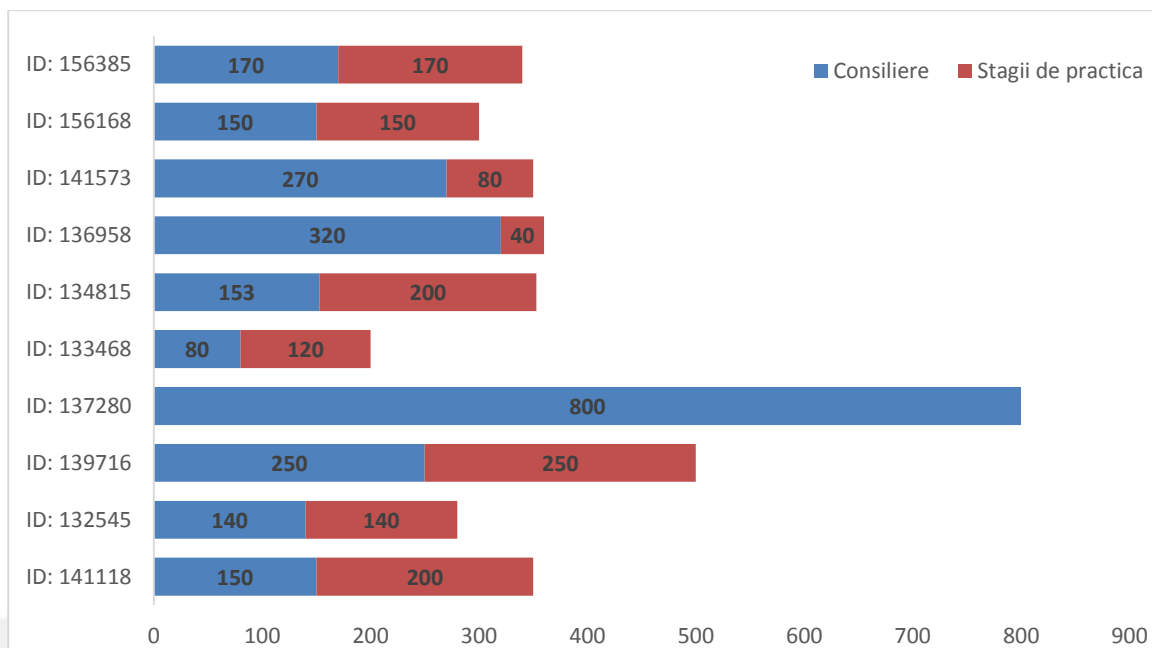


Figura 23. Numărul de studenți beneficiari ai serviciilor de consiliere și practică profesională

Beneficiile oferite de aceste proiecte transcend perioada contractată pentru implementarea lor, astfel încât sustenabilitatea reprezintă un alt rezultat important al acestora.

V.4. Centrul de Asistență și Integrare Psihopedagogică

În conformitate cu obiectivele asumate prin Planul strategic pentru anul 2015, realizările CAIP au fost următoarele:

Obiectiv strategic 1. Dezvoltarea instituțională a CAIP

1. Dezvoltarea unui ghid de servicii pentru studenții cu dizabilități
2. Au fost dezvoltate și derulate, în colaborare cu Departamentul de Științe ale Educației, două programe postuniversitare, cu 78 de cursanți
3. A fost amenajată o sala de studiu pentru studenții cu dizabilități în cadrul BCUT

Obiectiv strategic 2. Introducerea componentei incluzive în criteriile de asigurare a calității la nivel intern (facultăți) și instituțional (UVT)

1. Raportarea situației studenților cu dizabilități la nivelul UVT
2. Asigurarea consultanței în asigurarea accesibilizării UVT

Obiectiv strategic 3. Servicii studenți

1. Personalul CAIP oferă constant consiliere de specialitate studenților cu dizabilități
2. Au fost accesibilizate materiale bibliografice pentru studenții cu dizabilități

Obiectiv strategic 4. Informarea membrilor comunității academice a UVT cu privire la dizabilitate și la valorile culturale specifice acesteia

1. A fost pregătită o campanie de informare în cadrul proiectului Universității *All Inclusive*
2. Au fost organizate ateliere de simulare a dizabilității și standuri de informare cu ocazia Zilelor porților deschise și a săptămânii *Bun venit în UVT*

Obiectiv strategic 5. Dezvoltarea de proiecte și parteneriate cu organizații de profil din regiune și transfrontalier

1. CAIP, prin membrii săi, a derulat un proiect POSDRU și a oferit servicii în alte proiecte
2. CAIP colaborează constant cu școli speciale, ONGuri și instituții de profil

V.5. Departamentul pentru relația cu mediul preuniversitar, dezvoltarea carierei și activitățile culturale, artistice și sportive

Atragerea celor mai buni elevi ca studenți ai UVT, sprijinirea studenților în activitățile lor, întărirea relației cu mediul preuniversitar, identificarea de soluții comune și promovarea facultăților /UVT au fost principalele priorități ale departamentului.

În perioada martie 2015-martie 2016 activitatea departamentului a vizat mai întâi promovarea ofertei educaționale a UVT în 9 județe : TM, AR, BH, HD, AB, CS, GJ, MH, VL (o echipă a UVT formată în mare parte din reprezentanți ai facultăților a vizitat un număr de 87 de licee), facilitarea accesului facultăților în liceele și județele în care au dorit să promoveze propria ofertă educațională, pregătirea admiterii pentru anul universitar 2015/2016 începând cu programarea pregătirii pentru bacalaureat , administrarea contului de admitere pentru a transmite detalii și răspunsuri la întrebările *online* sosite din partea viitorilor studenți, asigurarea unui info centru pentru admitere în holul UVT (info admitere 2015) și asigurarea permanenței resurselor la info centru, menținerea centrelor județene de admitere 2015 și monitorizarea acestora în județele: Mehedinți la Colegiul Național „Ghe. Țițeica” Turnu Severin, Hunedoara la Colegiul Național „Decebal” Deva, Caraș Severin, la Colegiul Național „Traian Lalescu” Reșița și înființarea în premieră pentru UVT a Centrului județean de admitere în județul Vâlcea, la Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” Râmnicu Vâlcea.

Departamentul a facilitat și s-a implicat în organizarea la UVT a festivităților de deschidere și de premiere a Olimpiadei Naționale de Limbi Matern Slave- Sârbă, Slovacă, Cehă și Olimpiadei Internaționale de Limba Rromani, (au fost acordate din partea UVT premii și diplome care să le asigure tuturor olimpicilor naționali care doresc accesul fără admitere la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie). În luna mai 2015 a fost transmisă personal oferta UVT pentru un număr de 120 olimpici naționali și internaționali la diferite discipline. Acțiunea a urmărit atragerea de olimpici în anul I licența, UVT fiind singura universitate din România care a transmis o oferta comună tuturor olimpicilor internaționali.

La solicitarea departamentului și cu sprijinul acestuia, facultățile au promovat oferta educațională în mediul preuniversitar, în perioada 6-10 aprilie 2015, prin Programul școlar „Să știi mai multe, să fii mai bun”. Departamentul a organizat Ziua Porților Deschise, alături de facultăți, în holul UVT.

În luna septembrie 2015, departamentul a sprijinit Facultatea de Fizică în a organiza ediția III a concursului „Noaptea cercetătorilor” 2015, secțiunile: eseu, fotografie și desen pentru gimnaziu și liceu.

UVT a participat la toate târgurile educaționale organizate în regiunea de Vest: RIUF Timișoara 2015, Edu2Job Arad, Târg educațional interregional organizat de ISJ Cluj și ISJ Timiș.

Activitatea departamentului s-a focusat deopotrivă și pe actualizarea bazelor de date privind relația cu mediul preuniversitar (date de contact cu elevi olimpici județeni, naționali și internaționali, inspectori, directori, cadre didactice, unități de învățământ, spații de învățământ, cămine, cantine, tabere școlare) la nivelul a 9 județe: Bihor, Arad, Timiș, Caraș-Severin, Hunedoara, Alba, Gorj, Mehedinți și Vâlcea.

Departamentul a facilitat, prin consilierea acordată, aplicarea și finanțarea prin Agenda Culturală a Consiliului Județean Timiș la capitolul *Învățământ*, evenimentele facultăților pentru anul 2015 .

Debutul anului școlar 2015-2016 a însemnat confirmarea deschiderii UVT către cadrele didactice din mediul preuniversitar din județul Timiș, prin organizarea Consfătuirilor cadrelor didactice pentru toate disciplinele școlare în spațiile UVT și participarea mediului academic din UVT la întâlnirile cadrelor didactice pe specializări. Cadre didactice din învățământul pre-primar, primar, gimnazial și liceal au fost prezente la aceste activități, UVT devenind partenerul academic principal al mediului preuniversitar din Regiunea de Vest.

Debutul anului universitar 2015/2016 a coincis cu programul „Saptamana de inițiere la UVT”. Acest program a fost conceput pentru a oferi tuturor studenților o prezentare a UVT și a orașului Timișoara, oferind informații referitoare la cultura academică și viața în Timișoara, împreună cu activități sociale, pentru a permite studenților acomodarea cu următorul nivel al educației în propria formare.

VI. RELAȚII INTERNAȚIONALE

Activitatea Departamentului de Relații Internaționale din cadrul Universității de Vest din Timișoara este organizată conform obiectivelor stabilite în ceea ce privește dimensiunea de internaționalizare a universității din Planul Managerial propus de Rectorul UVT pentru perioada 2012-2016, precum și proiectului Strategiei de Internaționalizare a UVT, atât pe o direcție cantitativă, cât și pe o direcție calitativă.

Cu aproape 800 de studenți internaționali la UVT în 2015 (150 aflați în mobilități de tip *incoming*, 404 cetățeni străini de origine etnică română, 39 de studenți din Uniunea Europeană și 216 din state terțe UE) sau cele aproape 400 de mobilități Erasmus+ *outgoing* care se realizează sau vor fi realizate în anul universitar 2015-2016 de studenți, cadre didactice și personal administrativ, principalele activități ale DRI sunt concentrate intens pe internaționalizarea comunității UVT. Astfel, în anul 2015 a avut loc finalizarea procesului, demarat încă din anul 2012, de realizare a unei **strategii de internaționalizare** de tip *bottom-up* la Universitatea de Vest din Timișoara prin participarea la proiectul **Internaționalizare, echitate și management universitar pentru un învățământ superior de calitate (IEMU)**. Proiectul a fost implementat de UEFISCDI și dezvoltat în colaborare cu International Association of Universities (IAU). Scopul final al acestui proiect ce s-a desfășurat la nivel național a fost acela de a crea 20 de strategii de internaționalizare instituționale care să reprezinte baza unei astfel de strategii la nivel național. În acest sens, Universitatea de Vest din Timișoara a întreprins următoarele activități:

- în anul 2014 a participat la un studiu de caz, în vederea stabilirii nivelului real în ceea ce privește dimensiunea de internaționalizare a instituției;
- în decembrie 2014 a primit vizita unei echipe de experți naționali și internaționali în internaționalizare, cu scopul de a analiza îndeaproape situația din UVT și de a sprijini instituția în vederea scrierii unei strategii de internaționalizare instituțională valide;
- în martie 2015 a participat la ateliere de lucru interactive organizate la nivel național privind viziunea asupra internaționalizării;
- în iunie 2015 a finalizat procesul de întocmire a strategiei în urma consultărilor cu întreaga comunitate academică din UVT, în vederea susținerii acestei strategii în ședința de Senat spre aprobare;
- în septembrie 2015 a participat la conferința finală **Echitate și internaționalizare în învățământul superior: construind un scenariu mai bun pentru viitor**, organizată la nivel național prin coordonarea workshopurilor *Measuring internationalisation* și *Credit and programme recognition* precum și ca model de bune practici la workshopul *Branding and international marketing*.

Mai mult, Universitatea de Vest din Timișoara, prin DRI, a fost prima universitate din România care a participat la testarea platformei StudyinRomania (www.studyinromania.gov.ro), în cadrul proiectului IEMU, prin consultări cu echipa de lucru formată din reprezentanți ai UEFISCDI și colaboratori din cadrul IAU. Platforma reprezintă un instrument util pentru promovarea ofertei care conține programele de studiu ale universităților românești, unei audiențe internaționale, similar altor state europene.

Ca în anii precedenți, s-a organizat programul de **Internship la DRI** destinat studenților din UVT, dar și din afara universității sau din afara României, în vederea specializării lor în domeniul relațiilor internaționale la nivelul învățământului superior și a susținerii activității din cadrul departamentului.

Programul **Erasmus+** și implementarea acestuia reprezintă principala activitate a **Biroului Erasmus+** din cadrul DRI. **Erasmus+** este noul program al Uniunii Europene pentru educație, formare, tineret și sport pentru perioada 2014-2020, lansat la 1 ianuarie 2014. Pentru punerea bazelor implementării programului Erasmus+ la Universitatea de Vest din Timișoara s-au făcut următoarele demersuri:

- Continuarea semnării acordurilor bilaterale Erasmus+ cu instituțiile participante la program, precum și cu instituții din țări partenere programului (330 de instituții partenere UVT în cadrul Programului Erasmus+: 310 universități din *Programme Countries* și 20 universități din *Partner Countries*). În baza acestor acorduri, UVT și partenerii instituționali Erasmus+ vor desfășura schimburi de mobilități ale studenților (studiu și practică), ale cadrelor didactice (predare și formare) și ale personalului administrativ (formare) în următorii 7 ani universitari;
- Depunerea cu succes a celei de-a doua aplicații pentru mobilități de studiu, practică, predare și formare cu *Programme Countries* în cadrul programului Erasmus+, la ANPCDEFP (Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale), operatorul național al programului;
- Depunerea cu succes a primei aplicații pentru mobilități de studiu, predare și formare cu *Partner Countries* în cadrul programului Erasmus+, la ANPCDEFP (Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale), operatorul național al programului;
- Organizarea de seminarii de formare și informare în cadrul UVT privind oportunitățile oferite de Programul ERASMUS+ în următoarele domenii:
 - Mobilități pentru studenți (studiu și practică), cadre didactice (predare și formare) și personal administrativ (formare).
 - Proiecte de colaborare de tip Erasmus+ Parteneriate Strategice sau Erasmus+ Alianțe ale Cunoașterii în vederea dezvoltării procesului educațional prin colaborări internaționale;
- Participarea la evenimentul național *Erasmus Online Open Doors*, organizat de ANPCDEFP în data de 12 martie 2015, printr-o campanie *online* de promovare a programului de mobilități Erasmus+ și organizarea de prezentări ale oportunităților studențești oferite de programul Erasmus+, destinate în special studenților aflați în anul I;
- Implementarea cu succes a mecanismului de organizare și raportare a mobilităților outgoing și incoming propus de Comisia Europeană, Erasmus Mobility Tool;
- Implementarea cu succes a programului Online Linguistic Support de testare și pregătire lingvistică a studenților participanți la mobilități Erasmus+ de studiu și practică propus de către Comisia Europeană;
- Participare la seminarii de formare și informare naționale și internaționale a personalului Biroului Erasmus+ (*Erasmus+ Office*) și a Coordonatorului Instituțional Erasmus+;
- Afilierea UVT la European Association for Erasmus Coordinators (EAEC) și promovarea instituției prin participarea la conferința anuală a asociației organizată la Porto în mai 2015;
- Promovarea UVT ca instituție care organizează stagii de internship ale studenților prin participarea la conferința anuală *Global Internship Conference* organizată la Dublin în iunie 2015;
- Participarea UVT la Conferința MOVEON organizată în Londra în iunie 2015, în vederea implementării sistemului de organizare dezvoltat de QS Unisolutions pentru gestionarea mai eficientă a activității departamentelor de relații internaționale de la nivelul instituțiilor de învățământ superior și îmbunătățirea impactului mobilităților și a parteneriatelor strategice asupra universităților;
- Afilierea la European Association for International Education și promovarea instituției prin participarea la conferința anuală a asociației organizată la Glasgow în septembrie 2015;

- Revizuirea și actualizarea Regulamentelor privind organizarea și desfășurarea mobilităților Erasmus+ Outgoing și Incoming în cadrul Universității de Vest din Timișoara cu instituții din *Programme Countries* și *Partner Countries*, în limba română (ambele) și limba engleză (Regulamentul Incoming);
- Obținerea primelor finanțări pentru proiecte de mobilități de studiu, practică, predare și formare cu instituții de învățământ superior din *Partner Countries* în cadrul programului Erasmus+, în primele runde de selecție organizate de ANPCDEFP (Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale), operatorul național al programului;
- Asigurarea unei rate de finanțare ERASMUS+ în raport cu numărul total de studenți, net superioară altor universități din România. Ca exemplu, prin comparație, UVT asigură în acest an universitar granturi în valoare de aproximativ 1.200.000 de EURO la o populație de aproximativ 15000 de studenți, în timp ce UBB Cluj-Napoca oferă granturi în valoare de aproximativ 2.500.000 de euro la o populație de aproximativ 42000 de studenți.

Implementarea programului Erasmus+ pentru anii academici 2014-2015 și 2015-2016 este caracterizată de o **creștere semnificativă a numărului de studenți, cadre didactice, respectiv personal administrativ care beneficiază de un grant Erasmus oferit de Universitatea de Vest din Timișoara pentru desfășurarea unor mobilități în străinătate**. Aceste creșteri au o medie de 20% și se datorează atât creșterii nivelului grantului primit individual, cât și unor campanii de informare privind aceste oportunități care au inclus: prezentări ale programului organizate la nivelul universității și/sau al facultăților și departamentelor, întâlniri regulate cu coordonatorii departamentali Erasmus+, îmbunătățirea ofertei de destinații pentru mobilități de practică ale studenților și de formare ale personalului didactic și auxiliar în cazul cărora se înregistrau cele mai mici numere de mobilități în trecut; standuri de prezentare, materiale de promovare (flyere, banner, roll-up-uri, afișe, tricouri, insigne, eșarfe, agende, carnețele, pixuri, creioane), implicarea beneficiarilor Outgoing și Incoming ai granturilor în promovarea și susținerea programului, colaborarea extinsă cu Erasmus Student Network Timișoara și organizarea de evenimente în comun cu această organizație.

Adițional proiectelor de mobilități Erasmus+, Biroul Erasmus+ oferă consultanță și suport instituțional în ceea ce privește celelalte componente și acțiuni-cheie (linii de finanțare) din cadrul programului Erasmus+. De exemplu, în sesiunea de aplicații aferentă anului 2014, primul an de implementare a noului program Erasmus+, Universitatea de Vest din Timișoara a depus cele mai multe aplicații ale unei instituții de învățământ superior din România pentru programul **Erasmus+ acțiunea KA2 Parteneriate Strategice**, având cel mai mare procent de proiecte declarate eligibile în România. Anual, UVT are cel puțin un proiect câștigat în competiția destinată Parteneriatelor Strategice în învățământul superior, segmentul ce înregistrează cele mai multe aplicații pentru finanțare în România la acțiunea-cheie Parteneriate Strategice a programului Erasmus+.

Toate mobilitățile Erasmus Incoming și Outgoing s-au realizat în baza acordurilor bilaterale Erasmus-LLP și, odată cu începerea noului Program Erasmus+ la 1 ianuarie 2014, UVT a stabilit acorduri bilaterale Erasmus+ cu instituțiile partenere în programul Erasmus+, precum și cu alte instituții de învățământ superior din cadrul statelor care participă la program, din întreaga lume. Acest proces este în continuă desfășurare în încercarea de a acoperi un spațiu cât mai larg european și nu numai (vezi harta).

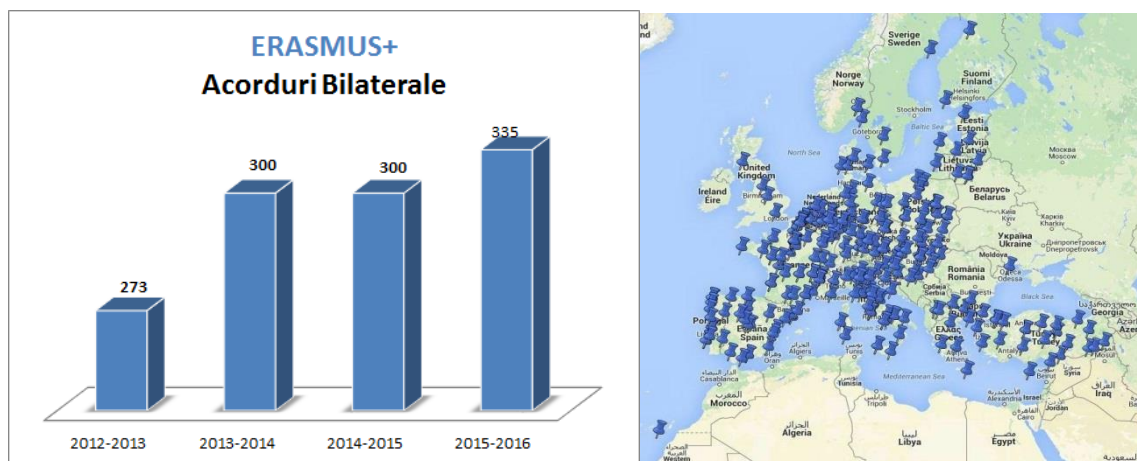


Figura 24. Acorduri bilaterale

Mobilități Erasmus+ Outgoing studențești: Evoluția numărului de mobilități Erasmus+ pentru studenți (SMS studiu, SMP practică) între anii universitari 2012-2015, cu mențiunea că pentru anul 2015-2016 există mobilități care se vor încheia după momentul realizării prezentului raport poate fi găsită mai jos. Se remarcă un **continuu trend ascendent** în ceea ce privește numărul de mobilități realizate și un interes din ce în ce mai crescut manifestat de studenții UVT față de programul de mobilități Erasmus+. Țări principale de destinație: Spania, Franța, Italia, Portugalia, Polonia.

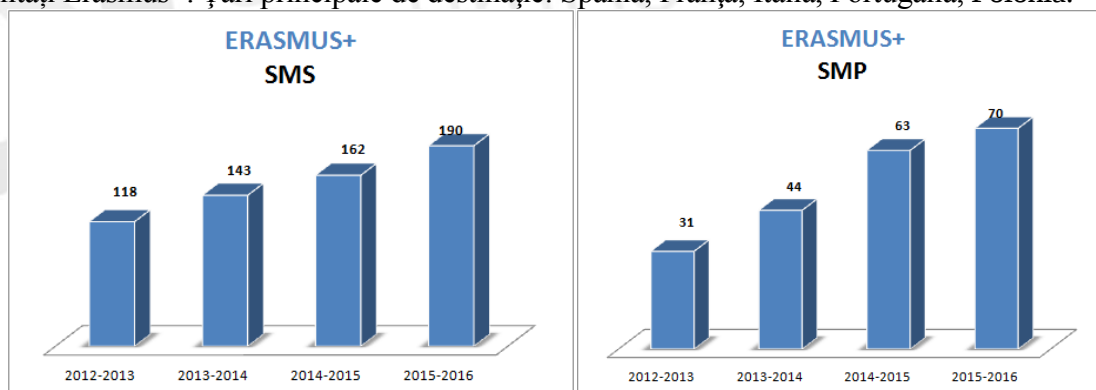


Figura 25. Mobilități Erasmus+ Outgoing studențești

Mobilitățile Erasmus+ Outgoing ale cadrelor didactice și personalului administrativ: Evoluția numărului de mobilități Erasmus+ de predare (STA) și formare (STT) pentru personalul didactic și auxiliar din Universitatea de Vest din Timișoara între anii universitari 2012-2015, cu mențiunea că *pentru anul 2015-2016 numărul de mobilități este cel înregistrat la momentul realizării prezentului raport*. Țări principale de destinație: Franța, Italia, Polonia, Spania, Ungaria. Numărul de mobilități ușor redus în 2014-2015 s-a datorat majorării grantului individual, în cadrul programului Erasmus+.

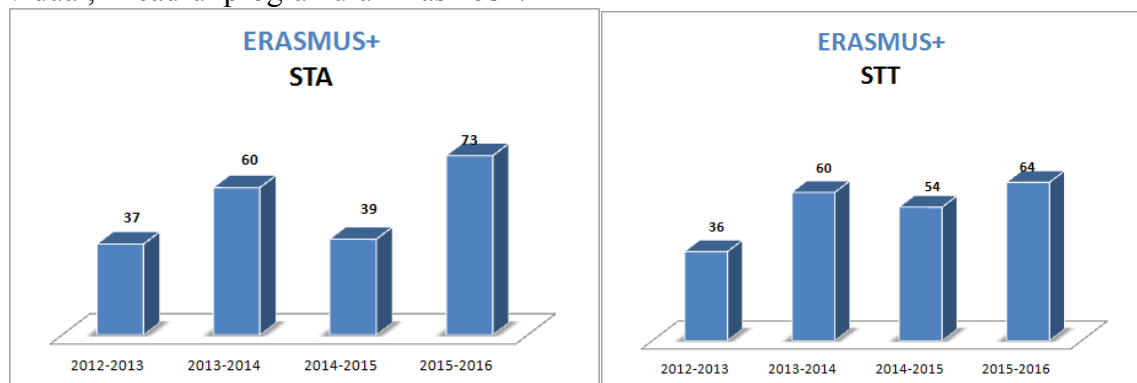


Figura 26. Mobilități Erasmus+ Outgoing ale cadrelor didactice și personalului administrativ

Mobilități Erasmus+ Incoming ale studenților (cu mențiunea că pentru categoria SMS, SMP este vorba despre număr de mobilități încheiate până la momentul realizării raportului de față):

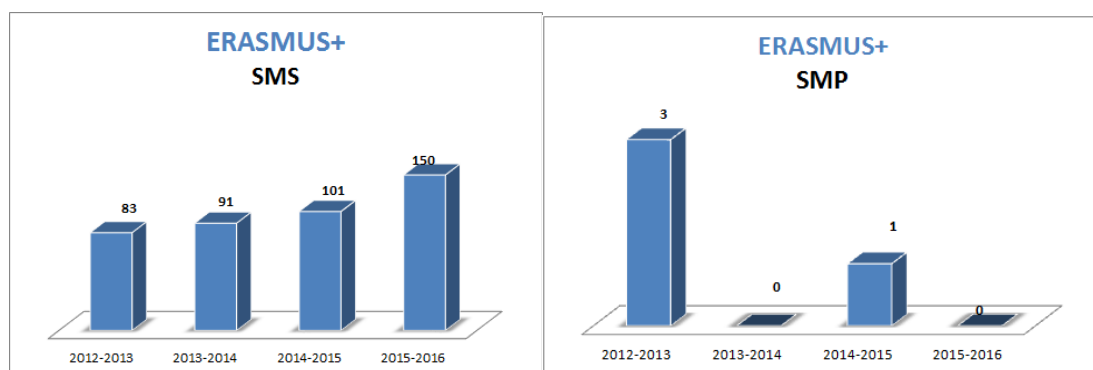


Figura 27. Mobilități Erasmus+ Incoming ale studenților

În ceea ce privește numărul de mobilități Erasmus+ Incoming, acesta a crescut semnificativ în cazul principalei categorii: SMS mobilități de studiu, datorită unor abordări clare de promovare a UVT în afara României și îndeosebi la instituțiile partenere. Se estimează o creștere remarcabilă, în anul academic 2015-2016, de 30% față de anul precedent și de peste 60% față de acum trei ani. Principalele țări de proveniență ale studenților, cadrelor didactice și personalului auxiliar care desfășoară mobilități Erasmus+ Incoming la UVT sunt: Spania, Franța, Italia, Portugalia, Turcia, Germania. În vederea creșterii mobilităților Incoming, în special a celor studențești, s-a continuat campania de promovare a ofertei noastre sub formă de newsletter/leaflet, mesaje publicitare electronice, pentru o mai bună promovare a ofertei Erasmus a universității noastre. Mai mult decât atât, în vederea susținerii mobilităților studenților pentru stagii de practică, acesta fiind unul dintre obiectivele pe termen lung ale DRI, UVT a devenit în 2013 membru al LEO-NET Leveraging Education into Organizations Network.

Mobilități Erasmus+ Incoming ale cadrelor didactice și personalului administrativ (cu mențiunea că pentru ambele categorii mobilitățile realizate se referă la mobilități încheiate până la momentul prezentării raportului de față, iar estimările realizate în baza aplicațiilor primite de UVT ilustrează o creștere constantă de aproximativ 20% între anii universitari 2012-2015):

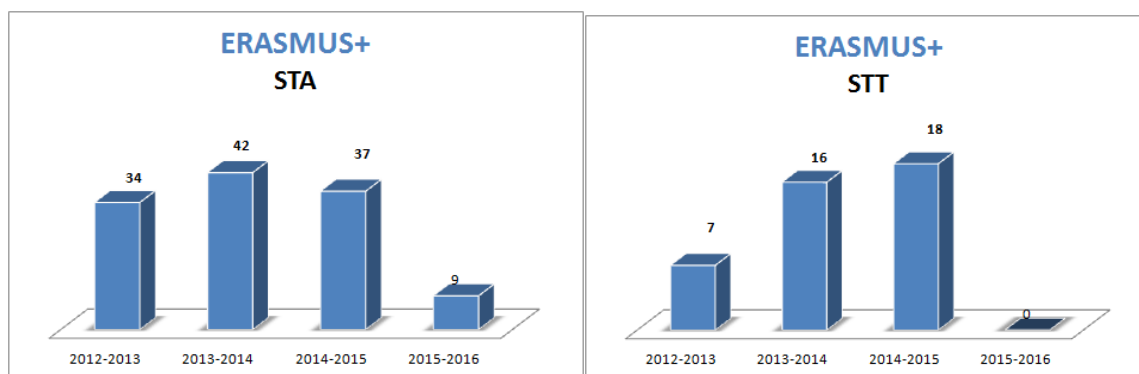


Figura 28. Mobilități Erasmus+ Incoming ale cadrelor didactice și personalului administrativ

De asemenea, promovarea programului Erasmus în UVT și în țările și universitățile partenere s-a realizat și prin intermediul organizării unor evenimente ale Biroului Erasmus+ care să reunească la UVT colegi din instituțiile de învățământ superior partenere aflați într-o mobilitate de formare. Astfel, Biroul Erasmus+ a organizat, începând cu anul 2014, evenimente de tipul **Erasmus Staff Training**

Week, a doua ediție având loc în perioada 20- 24 aprilie 2015, cu 18 participanți din 14 instituții de învățământ superior (8 țări participante la program), parteneri ai UVT în cadrul Programului.

Pentru o mai bună promovare a programului Erasmus la UVT, în septembrie 2014 s-a creat o nouă imagine identitară Erasmus+ UVT folosind un concept simplu, contemporan, european, care combină noțiunile „environment-friendly” și „handmade” atât prin culori, cât și prin materialele folosite, sub umbrela „*Once Erasmus, Always Erasmus*”. Totul s-a concretizat în mai multe materiale promoționale precum: notes-uri, ghid Erasmus Incoming, eșarfe, plase, pixuri etc. Tot în vederea susținerii identității Erasmus+ la UVT în martie 2015 au fost sprijinite echipele participante, formate din studenți Erasmus+ Incoming ai UVT, la evenimentul ESN (Erasmus Student Network) Team 2015 (www.team.esn.pl). Această competiție sportivă internațională a fost organizată pe trei secțiuni: fotbal, basket și volei, la care participă în exclusivitate studenți Erasmus+ Incoming de la instituțiile de învățământ superior din statele participante la programul Erasmus+. La acest eveniment, România s-a calificat prin ESN Timișoara, fiind reprezentată la două secțiuni, fotbal și volei. La secțiunea fotbal /sală, studenții nostri, au câștigat competiția.

În cele din urmă, pentru anul academic 2015- 2016 a fost implementată o nouă procedură de înregistrare a studenților Erasmus+ Incoming la UVT. Aceasta se bazează pe o aplicație online, constituind totodată, un sistem electronic de accesare și completare a documentelor conform cerințelor Programului Erasmus+. Această procedură facilă, probabil unică, considerăm că este un exemplu de bună practică pentru toate universitățile participante la program. Aplicația este disponibilă aici: http://ri.uvt.ro/?page_id=8841&lang=en.

Similar programului Erasmus+, UVT implementează „**programul SEE**” Mecanismul Financiar al Spațiului Economic European (2013-2017), atât prin **proiecte de mobilități**, cât și prin **proiecte de cooperare interinstituțională**. Anii 2013-2016 au marcat implementarea primilor trei ani în istoria UVT a Programului SEE pentru mobilități de studenți, cadre didactice și personal auxiliar prin intermediul Mecanismului Financiar al Spațiului Economic European (SEE). Implementarea programului a presupus câștigarea unui grant instituțional, prin concurs organizat de către ANPCDEFP (Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale), operatorul național al programului. Obiectivul instituției a fost cel de a dezvolta și de a extinde colaborări cu instituții de învățământ superior din statele donatoare (Norvegia, Islanda și Liechtenstein), precum și creșterea numărului de mobilități SEE ale studenților, personalului didactic și auxiliar în cadrul instituțiilor partenere. Acesta a fost atins în sensul extinderii unor colaborări deja existente sau realizării altora noi.

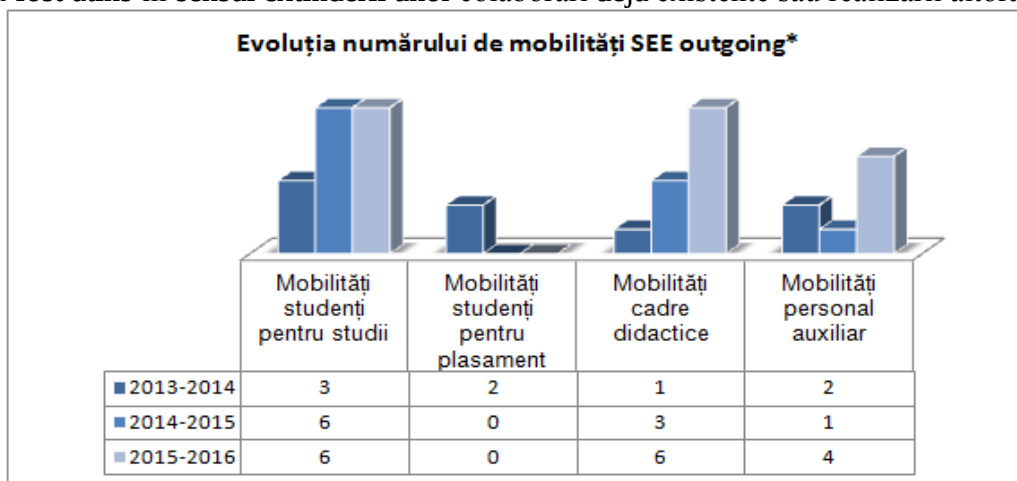


Figura 29. Evoluția mobilităților SEE Outgoing

**Evoluția numărului de mobilități SEE outgoing pentru studenți, cadre didactice și personal auxiliar, cu mențiunea că pentru anul universitar 2015-2016 există mobilități ce vor avea loc, conform selecțiilor deja organizate, după momentul realizării prezentului raport.*

Conform cifrelor se observă un trend ascendent din punctul de vedere al numărului de studenți, cadre didactice și personal auxiliar care beneficiază de mobilități SEE la una din instituțiile partenere. În

vederea continuării implementării Programului SEE la Universitatea de Vest din Timișoara, au fost inițiate acorduri bilaterale SEE cu următoarele instituții: University of Oslo, MF Norwegian School of Theology, Ostfold University College, University of Agder, United World College Red Cross Nordic.

Organizarea de seminarii de formare și informare privind aplicațiile pentru proiecte de cooperare interinstituțională finanțate prin Mecanismul Financiar al Spațiului Economic European pentru cadrele didactice a condus la faptul că UVT a implementat un astfel de proiect în anul universitar 2014-2015, iar în anul 2015-2016 este una dintre cele 3 instituții de învățământ superior din România care beneficiază de finanțarea unor astfel de proiecte în urma competiției organizate la nivel național în anul 2015, precum și singura universitate din România care va beneficia de finanțarea a două proiecte de cooperare interinstituțională în paralel: *Institutional Change for International Exchange of Students with Disabilities* și *Opportunities and Challenges for Tertiary Educational System in Promoting Evidence Informed Good Governance Society – ActiveGovEdu*. Ceea ce e interesant și demn de menționat e faptul că **primul dintre aceste proiecte a fost câștigat de UVT în urma unei aplicații depuse de Departamentul de Relații Internaționale, iar managerul de proiect, care coordonează o echipă de universități din Spania, Ungaria și Norvegia este membru al echipei DRI. Acesta este un proiect unic în România, cât și în Europa Centrală și de Est, iar faptul că implementarea lui e coordonată de către DRI-UVT poate fi considerat un exemplu de bune practici în domeniul departamentelor și birourilor administrative nu doar din domeniul Relațiilor Internaționale.**

În ceea ce privește activitatea **Biroului de Cooperare Internațională și Studenți Străini**, aceasta este în proporție foarte mare centrată pe recrutarea și organizarea admiterii și școlarizării studenților internaționali care optează pentru un ciclu complet de studii la UVT, împreună cu facultățile din cadrul universității. Astfel, de exemplu, la UVT, în anul universitar 2015-2016 s-a organizat pentru a treia oară admitere pentru studenți din state terțe Uniunii Europene, conform legislației în vigoare.

În cadrul procesului de admitere pentru cetățeni străini din state terțe UE în anul academic 2015- 2016 UVT a înregistrat un număr de **300 aplicații**. Din numărul total de dosare procesate, 278 de candidați au optat pentru studii universitare de licență sau masterat, iar 24 pentru studii universitare de doctorat. Pană la data de 1 ianuarie 2016, un număr de 215 de candidați au primit Scrisoarea de acceptare la studii în România din partea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, dar nu toți s-au înmatriculat din motive independente de UVT. Sesiunea de admitere la studii pentru această categorie de candidați s-a bazat pe *Metodologia privind eliberarea scrisorilor de acceptare și primirea la studii de licență și master în cadrul Universității de Vest din Timișoara a cetățenilor străini din state terțe UE*.

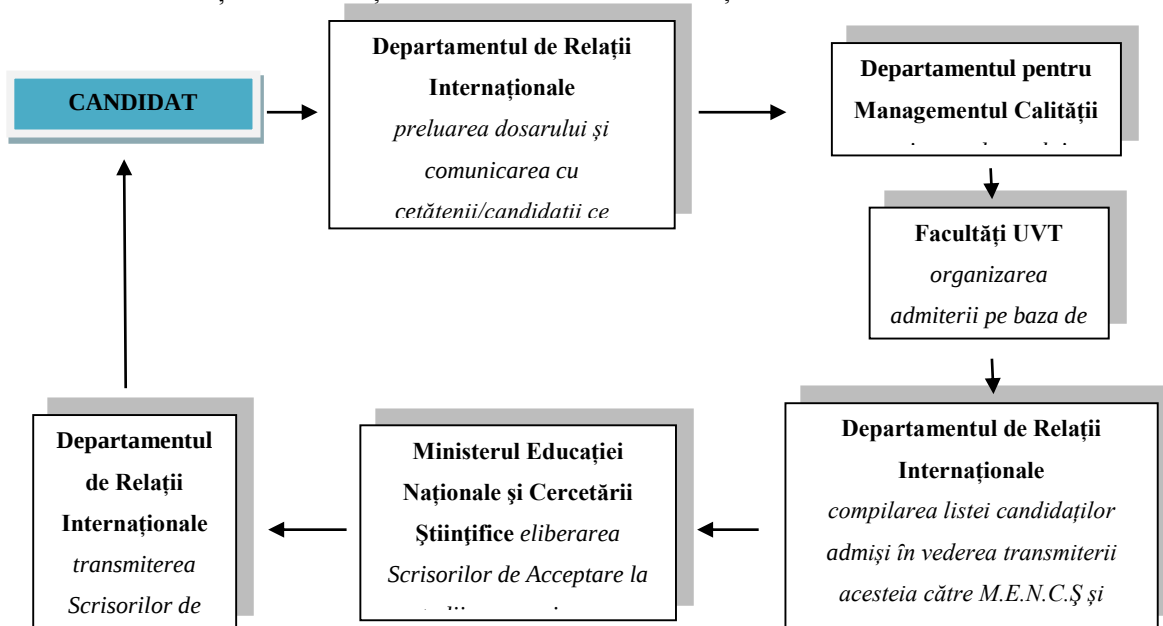


Figura 30. Procedura de acceptare a studenților străini

Acestor candidați li se adaugă un număr de 9 studenți, beneficiari ai unei burse din partea statului român, pentru un ciclu complet de studii universitare de licență, masterat sau doctorat, începând cu anul academic 2015/2016 și care provin din țări precum: SUA, Vietnam, Macedonia, Zimbabwe, Bosnia și Herțegovina, Iordania.

Numărul studenților înmatriculați este mai mic decât cel al studenților care au primit Scrisoarea de acceptare la studii pentru anul universitar în curs, din câteva motive:

1. Prelungirea procesului de admitere la nivel național, de către MECS – Direcția Generală Relații Internaționale și Afaceri Europene, până la finalul lunii septembrie 2015, fapt care a condus și la prelungirea termenelor de procesare a dosarelor candidaților străini și la întârzierea emiterii Scrisorilor de Acceptare la Studii în România;
2. Necorelarea politicilor Ministerului Educației și Cercetării Științifice cu cele ale Ministerului Afacerilor Externe în ceea ce privește admiterea studenților din state terțe UE în România, lucru care îngreunează obținerea vizei de studii;
3. Politici stricte din partea MAE în ceea ce privește obținerea vizei de studii pentru candidații din anumite state din afara UE, datorate crizei refugiaților din a doua parte a anului 2015, precum și a altor evenimente internaționale.

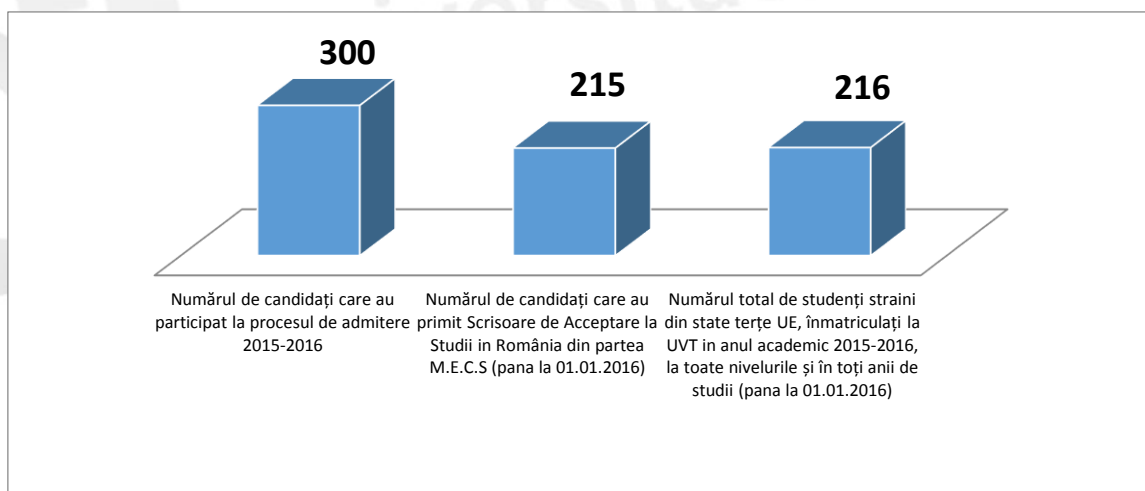


Figura 31. Nr. studenți internaționali din state terțe UE după admiterea 2015 - 2016

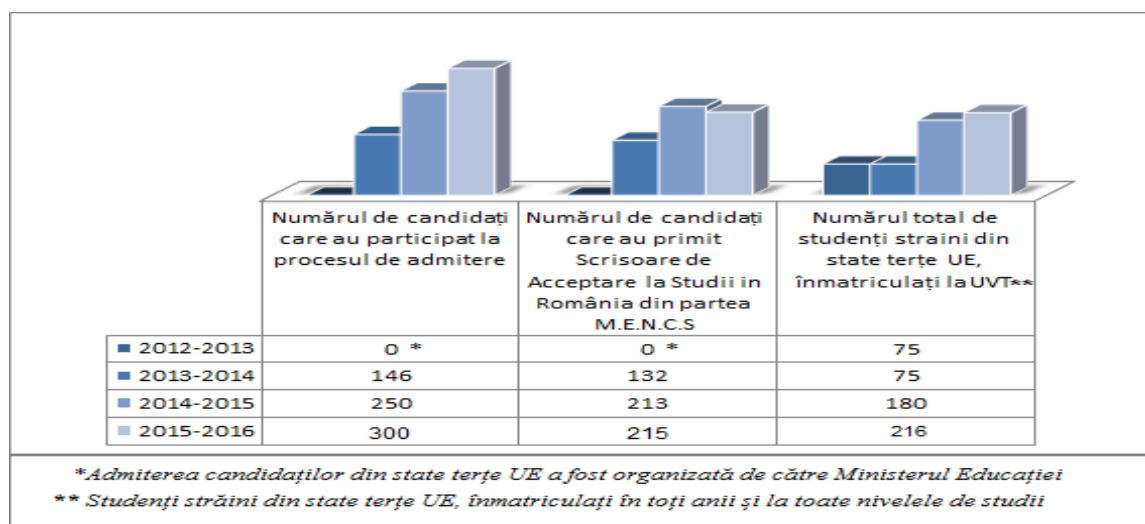


Figura 32. Nr. studenți internaționali din state terțe UE după admiterea 2012-2015

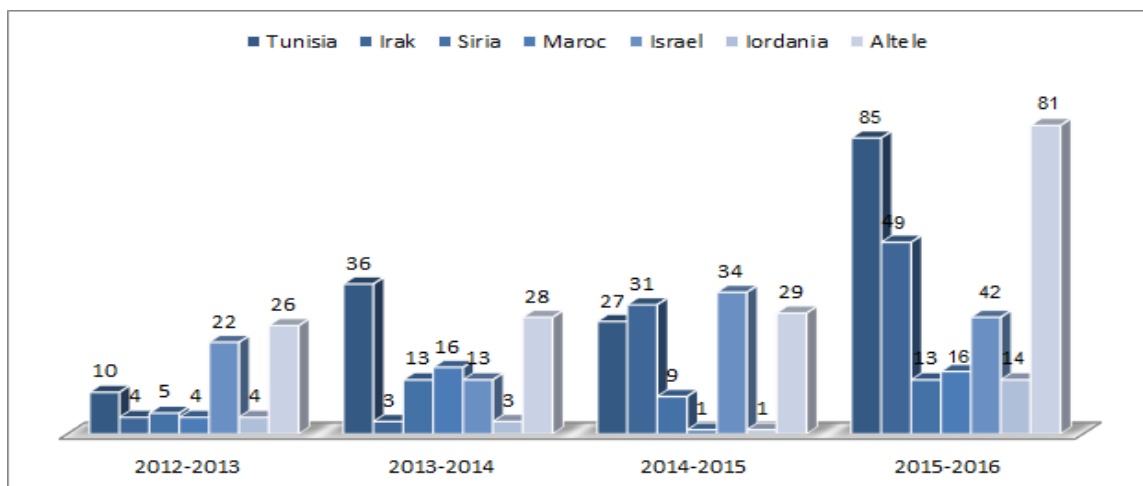


Figura 33. Nr. studenți din state terțe UE după admiterea 2012-2015, după țara de proveniență

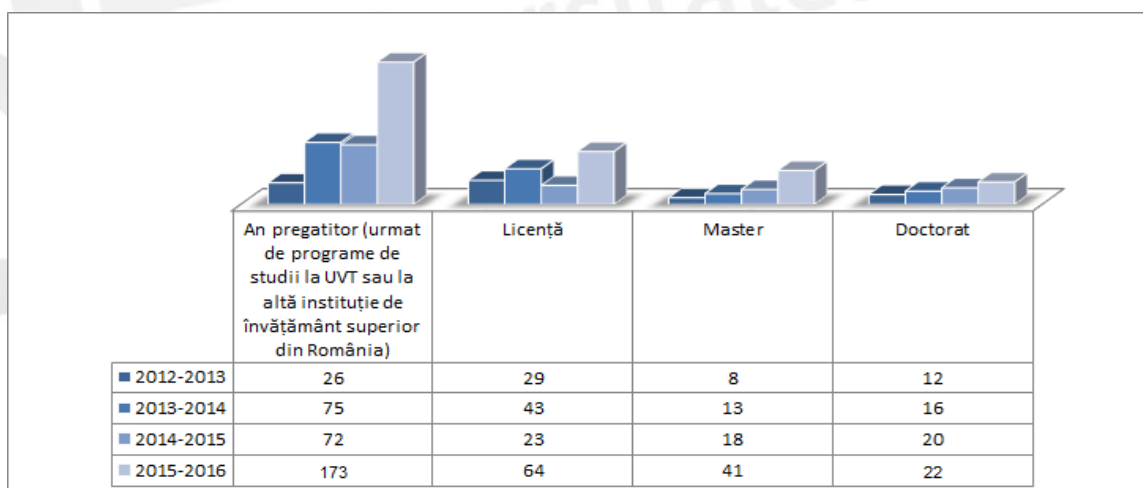


Figura 34. Nr. studenți din state terțe UE admiși la UVT, după nivelul de studiu pentru care au optat

Până la 1 ianuarie 2016, la UVT figurează ca înmatriculați un total de **216 studenți străini din state terțe UE (licență, masterat, doctorat)**, conform University Management System (UMS). Acestor candidați li se adaugă un număr de 11 studenți beneficiari ai unei burse din partea statului român, pentru un ciclu complet de studii universitare de licență, masterat sau doctorat, începând cu anul academic 2015-2016 și care provin din țări precum: SUA, Vietnam, Macedonia, Zimbabwe, Bosnia și Herțegovina, Libia, Iordania.

Adițional, Biroul de Cooperare Internațională și Studenți Străini a asigurat suportul administrativ pentru **admiterea cetățenilor străini din state ale Uniunii Europene** la UVT. Conform datelor din UMS, în anul academic 2015-2016, până la data de 1 decembrie 2015 figurează ca înmatriculați un număr de 39 de studenți, cetățeni din state membre UE. Pe lângă această categorie de studenți, Departamentul de Relații Internaționale oferă sprijin candidaților cetățeni români care au obținut diplome finale de liceu/facultate în străinătate și care, conform metodologiei, trebuie să obțină echivalarea și recunoașterea acestor diplome din partea Centrului Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor din cadrul M.E.N.C.S.

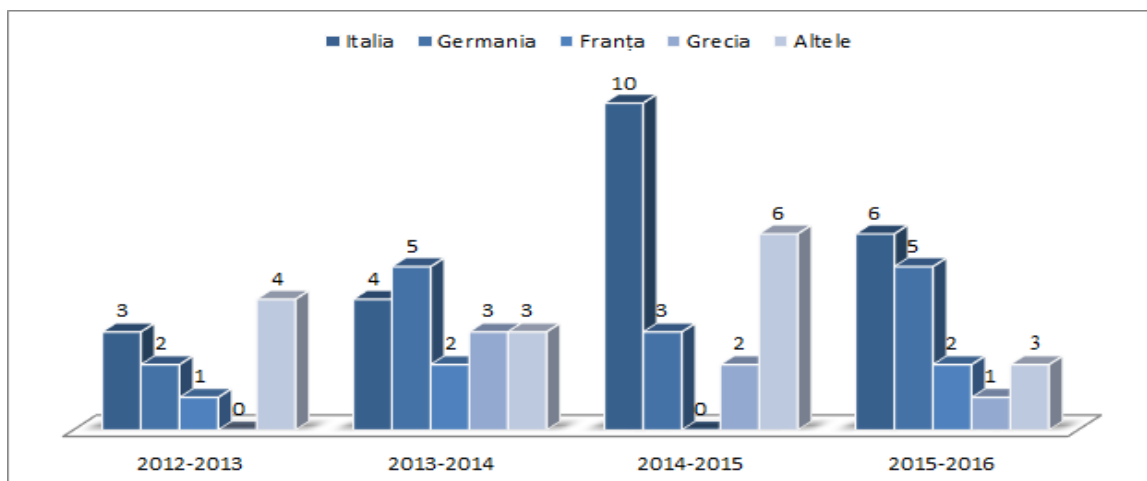


Figura 35. Evoluția numărului de studenți provenind din UE, în urma procesului de admitere aferent anilor universitari 2012-2015

O altă categorie de studenți străini pentru care Departamentul de Relații Internaționale organizează admitere și susține instituțional organizarea șederii în Timișoara, împreună cu facultățile din Universitatea de Vest din Timișoara sunt **cetățenii străini de origine etnică română și cetățenii români cu domiciliul în străinătate** care au depus aplicații, fie la UVT, fie la misiunile diplomatice ale României, în vederea obținerii unei burse de studiu în România („bursieri ai statului român”), pentru finalizarea unui program de studiu de licență, masterat sau doctorat la Universitatea de Vest din Timișoara. Universitatea de Vest din Timișoara a înregistrat în anul universitar 2012-2013 un număr de 156 aplicații la studii din partea unor cetățeni străini de etnie română; în 2013-2014 un număr de 130 aplicații; în 2014-2015 un număr de 180; iar în 2015-2016 un număr de 205 aplicații. Această creștere se datorează în principal numărului mare de candidați din Republica Moldova care au optat pentru un ciclu complet de studii la UVT, în defavoarea altor instituții de învățământ superior aflate în proximitatea regiunilor din care aceștia provin precum și datorită unui număr mai mare de candidați din Serbia care au optat pentru studii la UVT, înregistrându-se un trend ascendent în acest sens.

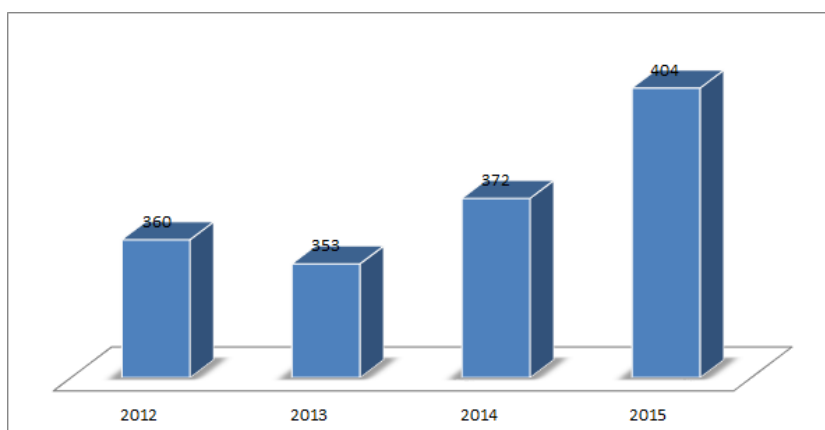


Figura 36. Cetățeni străini de origine etnică română care studiază la UVT

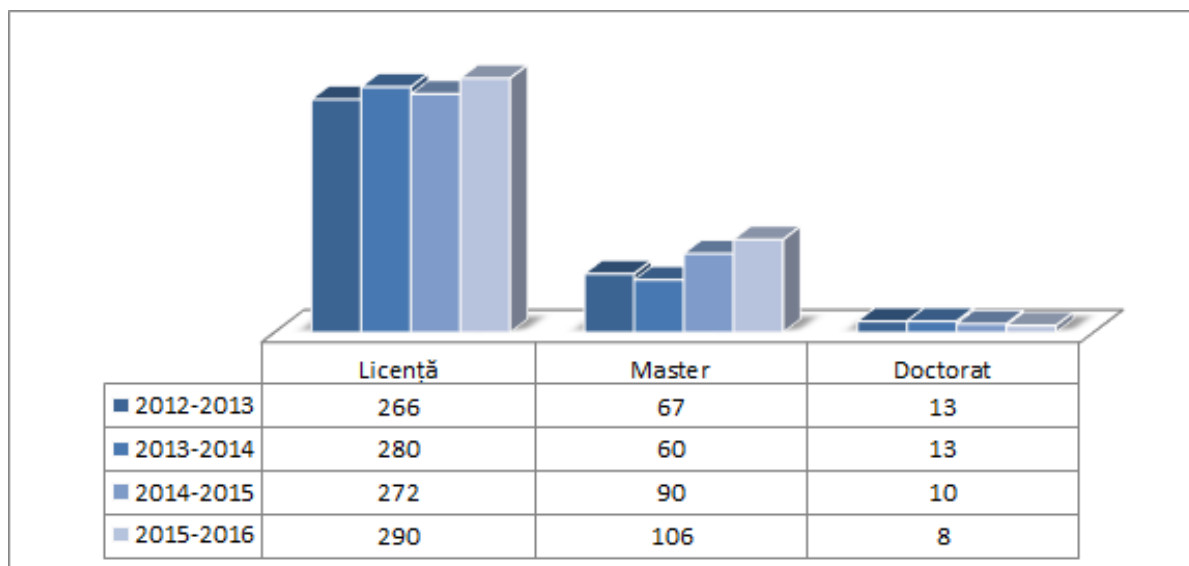


Figura 37. Evoluția numărului de studenți străini de origine etnică română admiși la UVT, după nivelul de studiu pentru care au optat

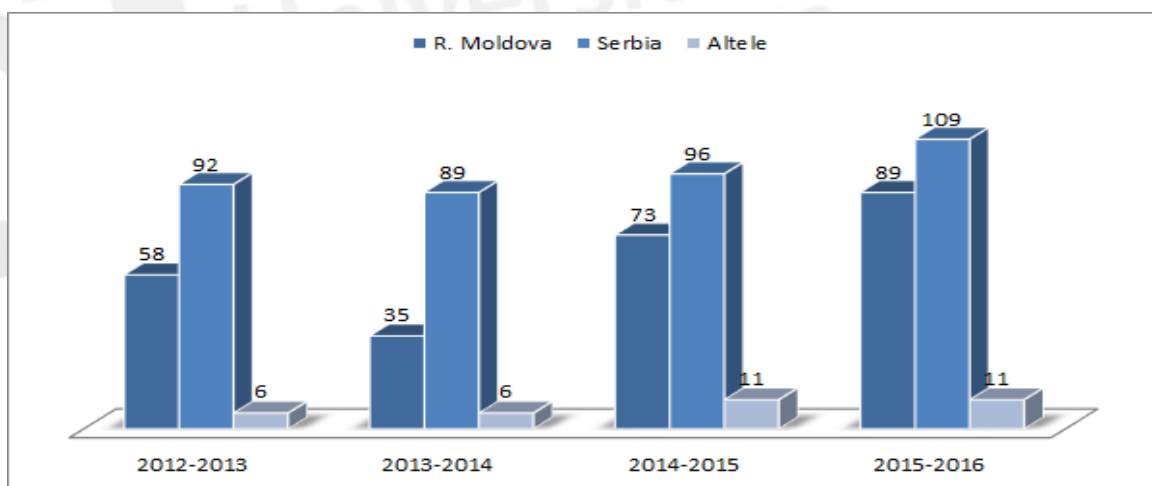


Figura 38. Evoluția numărului de studenți străini de origine etnică română admiși la UVT, după țara de origine

O altă activitate a Biroului de Cooperare Internațională și Studenți Străini în ultimii ani a reprezentat-o **revizuirea acordurilor bilaterale cadru** ale Universității de Vest din Timișoara și **încheierea de noi acorduri** de acest tip:



Figura 39. Acorduri Bilaterale cadru – octombrie 2015

Pe direcția acestor linii de cooperare internațională, dar și în funcție de alte motivații ale personalului și studenților UVT, Departamentul de Relații Internaționale oferă suport administrativ pentru **organizarea deplasărilor în străinătate**, cu precădere ale personalului didactic al Universității de Vest din Timișoara, în vederea participării la evenimente internaționale de interes pentru UVT.

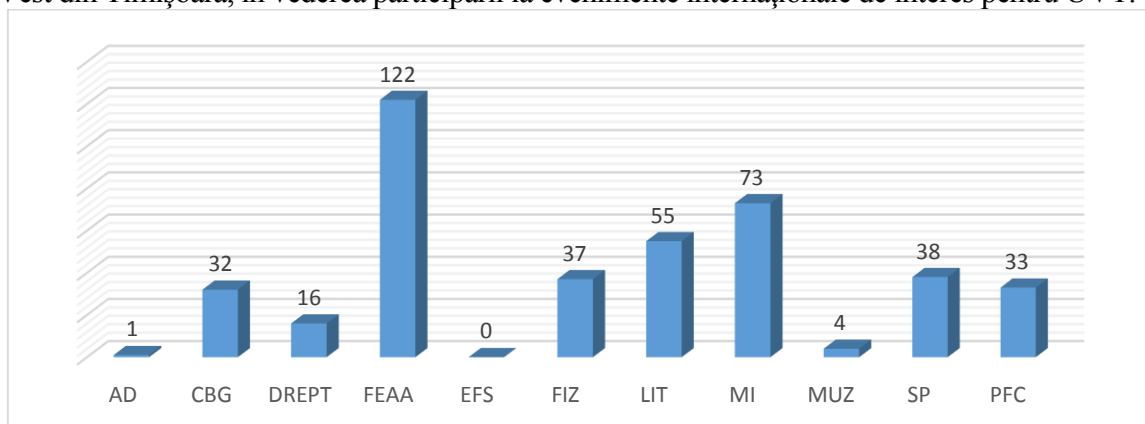


Figura 40. Numărul de cadre didactice care au efectuat deplasări în străinătate în anul 2015 /facultate

Conform graficelor, facultatea care înregistrează cele mai multe deplasări în străinătate este cea de Economie și de Administrare a Afacerilor, devansând Facultatea de Matematică și Informatică, iar luna preferată pentru organizarea unor astfel de activități la nivelul universității este luna iunie. Detalii în acest sens se pot găsi în tabelul de mai sus.

În continuare, dezvoltarea dimensiunii internaționale a ofertei educaționale din cadrul Universității de Vest din Timișoara este susținută de DRI prin susținerea și dezvoltarea cadrului în care se organizează activitatea unor **lectorate străine** de limbă și civilizație spaniolă, portugheză, chineză, sârbă, franceză, italiană, germană, austriacă și americană, angajați full time, după cum urmează, de exemplu, în anul 2015-2016:

Nume	Țara	Facultatea	Mențiuni
Elisa Moriano	Spania	FLIT	UVT este una dintre cele două universități din România care au lector spaniol în prezent. Organizarea activității sale a fost posibilă prin colaborarea dintre UVT, Ambasada Spaniei în România și <i>Agencia Espanola de Cooperacion Internacional</i> .
Zhao Chunmeng	China	FLIT	Al doilea lector de limba și cultura chineză găzduit de UVT, pentru al treilea an consecutiv. Organizarea activității sale a fost posibilă prin colaborarea dintre UVT, Ambasada Republicii Populare Chineze și <i>Chinese Language Council International</i> .
Janja Dimitrijevic	Serbia	FLIT	Lector propus prin Ordin de Ministru în urma solicitărilor UVT.
Guillaume Dujardin	Franța	FLIT	Lector propus prin Ordin de Ministru în urma solicitărilor UVT.
Gloria Gravina	Italia	FLIT	Lector propus prin Ordin de Ministru în urma solicitărilor UVT.
Anne Schroeder	Germania	FSPFSC	Lector DAAD. Organizarea activității sale a fost posibilă prin colaborarea dintre UVT, Ambasada Germaniei în România și DAAD (<i>Deutscher Akademischer Austausch Dienst</i>).
Christiane Wittmer	Italia	FLIT	Lector propus prin Ordin de Ministru în urma solicitărilor UVT.
Lindsey Appell	SUA	FLIT	Lector bursier Fulbright. Organizarea activității sale s-a realizat prin colaborarea dintre UVT, Ambasada Statelor Unite ale Americii în România și <i>Comisia Fulbright</i> .
Iolanda Vasile	România	FLIT	Lector de limba portugheză. Organizarea activității sale s-a realizat prin colaborarea dintre UVT, Ambasada Portugaliei în România și <i>Institutul Camoes</i> .

Pe lângă acești lectori străini, la Universitatea de Vest din Timișoara sunt angajați în regim de plată cu ora, o serie de alți colaboratori internaționali, din țări precum Franța, Italia, Germania, Federația Rusă, Statele Unite ale Americii, care își desfășoară activitatea didactică în cadrul programelor de studii cu predare în limbă străină, organizate în cele 11 facultăți existente la UVT.

În baza parteneriatelor UVT cu Agenții naționale și internaționale, DRI oferă suport administrativ referitor la **colaborarea cu Agenția Universitară a Francofoniei (Agence universitaire de la Francophonie AUF)** în vederea promovării și organizării selecției din cadrul programului de burse „Eugen Ionescu” pentru doctorat și postdoctorat, oferite tinerilor cercetători din state francofone, membre AUF, la instituții de învățământ superior din România. Sprijinirea din punct de vedere administrativ a bursierilor selectați de AUF în vederea realizării unui astfel de stagi de cercetare la Universitatea de Vest din Timișoara, precum și sprijinirea studenților din cadrul UVT care doresc să aplice la programele de burse pentru stagii de studii și cercetare, administrate de AUF. De asemenea, DRI promovează ofertele de burse din partea M.E.N.C.S., prin **Agenția de Credite și Burse de Studii a Comisiei Fulbright Româno-Americană** și **Serviciul German de Schimb Academic (DAAD)** în cadrul Universității de Vest din Timișoara și oferirea de consultanță în vederea obținerii acestora.

Adițional, **DRI oferă suport administrativ pentru susținerea relațiilor de colaborare cu Direcția Generală Relații Internaționale și Afaceri Europene și Centrul Național de Recunoașterea și Echivalarea a Diplomelor din cadrul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, ambasadele și consulatele din România și alte organizații și instituții ce vizează studenți, lectori și proiecte internaționale.** De asemenea, în baza acordurilor de cooperare internațională, DRI asigură cadrul pentru organizarea unor **schimburi anuale de studenți și cadre didactice prin proiecte și programe** de anvergură mai mică decât cele deja prezentate, dar în egală măsură de importante pentru dezvoltarea dimensiunii internaționale a facultăților Universității de Vest din Timișoara. De exemplu, schimburile realizate în cadrul rețelelor organizate sub umbrela CEEPUS sau schimburile anuale de studenți între Universitatea de Vest din Timișoara și Universitatea Pedagogică de Stat din Moscova, Federația Rusă, în baza convenției de cooperare încheiate între cele două instituții partenere. Astfel, în fiecare an universitar, pe parcursul lunii octombrie, un număr de 14 studenți ai Universității Pedagogice de Stat din Moscova au efectuat un stagi de studiu la UVT, în cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie și Facultății de Arte și Design, iar 14 studenți din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie a UVT, s-au deplasat la Moscova pentru un stagi similar.

Ca principiu, toate activitățile Departamentului de Relații Internaționale sunt orientate înspre implementarea sau sprijinirea implementării cu succes a programelor și proiectelor cu o dimensiune internațională din Universitatea de Vest din Timișoara, atât cele coordonate de DRI cât și cele coordonate de alte departamente și echipe de cadre didactice din UVT. În acest sens, **actualizarea tuturor informațiilor de pe site-ul DRI (www.ri.uvt.ro)** a fost esențială și s-a realizat în anul 2015, împreună cu o reorganizare a formatului, designului și informației de pe site, astfel încât utilizatorii, interni și externi, să găsească informațiile necesare în timp real. De asemenea, în 2015 s-a demarat procesul de finalizare a reglementării și proceduralizării activității DRI prin revizuirea regulamentelor privind organizarea mobilităților organizate sub umbrela Erasmus+ sau propunerea unor proceduri noi în acest sens, sau prin dezvoltarea unor metodologii referitoare la transferurile internaționale și crearea programelor cu diplomă dublă.

Ca linii adiționale de dezvoltare a activității Departamentului de Relații Internaționale în anul 2016 includem: dezvoltarea de metodologii și proceduri privind transferurile internaționale, organizarea de workshop-uri și proceduri referitoare la crearea programelor cu diplomă dublă și marketingul internațional al UVT.

VII. IMPLICAREA UVT ÎN SOCIETATE, RELAȚIA CU ALUMNI, FUNDAȚIA UVT

În programul Rectorului Universității de Vest din Timișoara apare ca obiectiv strategic **„afirmarea fermă a rolului strategic al UVT în dezvoltarea economică, socială, culturală civică și morală a comunității locale...”** și ca obiectiv operațional **„adăugarea dimensiunii de prestator de**

servicii de înaltă calitate destinate mediului economic și administrației publice, precum și grupurilor țință vulnerabile care au nevoie de asistență psihologică și socială". Pe parcursul anului 2014 au fost derulate o serie de acțiuni în vederea îndeplinirii acestui obiectiv operațional, după cum urmează:

- a fost aprobată înființarea și inclus în organigrama UVT Departamentul pentru Relația cu Mediul Socio-Economic și Antreprenoriat;
- a fost aprobată înființarea și înscrisă în Registrul Asociațiilor Asociația „Institutul de Cercetare-Dezvoltare pentru Biodiversitate”, care are ca obiectiv imediat preluarea în administrare a Parcului Dendrologic din localitatea Gurahonț, jud. Arad;
- a fost aprobată înființarea și înscris la Registrul Comerțului societatea comercială cu răspundere limitată S.C. UVT – Centrul de Inovare și Antreprenoriat;

În anul 2014 au fost realizate o serie de proiecte cu mediul de afaceri, cele mai importante dintre acestea fiind:

- Parteneriatul cu Banca Comercială Română în baza căruia UVT beneficiază de suma de 30000 Euro dintre care 20000 Euro încasați în 2014;
- Parteneriatul cu Lisa Draxlmaier în baza căruia a fost amenajat un laborator la FEAA, a fost inițiat un program de master la FEAA și un program de master la Universitatea din Bălți, Republica Moldova, împreună cu Facultatea de Matematică și Informatică;

Un alt obiectiv operațional derivat din obiectivul strategic de mai sus este *„consolidarea imaginii și poziției UVT în comunitatea locală, prin politica de promovare a culturii, creației artistice și a sportului”*. Pornind de la acest obiectiv, UVT s-a manifestat în comunitate prin Facultatea de Muzică, Facultatea de Arte și Design și Facultatea de Educație Fizică și Sport, cele mai importante proiecte fiind:

Facultatea de Muzică:

- Spectacol aniversar UVT 70, Opera Româna din Timișoara, mai 2014;
- Spectacol cu ocazia sărbătorilor de iarnă pentru comunitatea timișoreană *My Fair Lady*, Opera Româna din Timișoara, Decembrie 2014;

Facultatea de Arte și Design:

- Expoziție *Monumental*, studenți sculptură anul III, FAD, Iulius Mall, Timișoara, 26.03.2014;
- Expoziție *Ceramică*, studenți anul III, Facultatea de Arte și Design, Galeria Primăriei, Timișoara, 01.04.2014;
- Expoziția *Icoane pe sticlă*, studenți și masteranzi FAD – specializarea Conservare – restaurare, prof. dr. D. Mihăilescu, prep. dr. S. Trion, prep. dr. F. Petcu, Galeria Primăriei, Timișoara, 14.04.2014;
- Participarea FAD la *Bucharest Fashion Week – Spring*, prin prezentarea colecției de grup Urban Tradițional a anului I Modă – Design Vestimentar, coordonator participare BFW lector univ. dr. Andreea Palade Flondor, Ambasad'Or Events & Leisure Otopeni, 23–24-25.04.2014;
- Expoziție de pictură *Heptacromia II*, cadre FAD – specializarea pictură, în cadrul evenimentului Noaptea Europeană a Muzeelor, Calpe Gallery, 17.– 24.05.2014;
- Expoziție personală a Prof. Univ. Dr. Adriana Lucaciuc *Întrupări*, Galeria Helios, 12.06.2014;
- Gala Absolvenților FAD – specializările: Pictură, Grafică, Sculptură, Fotografie-video, Conservare-restaurare, Ceramică, Arte textile – Design textil, Modă – Design vestimentar, Design, Muzeul de Artă Timișoara, 5-20.07.2014;

Facultatea de Educație Fizică și Sport:

- **UNISPORT VEST – Festivalul sportului studentesc**, organizat în parteneriat cu OSUT, Primaria Municipiului Timișoara, Consiliul Județean Timiș;

VII.1 Fundația UVT

Fundația Universitatea de Vest Timișoara s-a implicat în anul 2015 în derularea proiectelor educaționale, de cercetare și de responsabilitate socială ale Universității de Vest din Timișoara, acordând un sprijin real și activ.

În acest sens, Fundația UVT a asigurat depunerea și implementarea unui număr de 14 proiecte prin care s-au obținut fonduri nerambursabile de la Consiliul Județean Timiș în cuantum de 89.500 lei, respectiv de la Primăria Municipiului Timișoara în cuantum de 46.900 lei.

Proiectele *Gala premiilor UVT*, *Expoziția pictorițelor naive din Uzdin*, *Gala excelenței bănățene*, *Mini cercetarea științifică pentru elevi*, *Patrimoniul local – sursă de inspirație și creativitate pentru copiii de toate vârstele*, *Simpozion internațional de algoritmi simbolici și numerici pentru calculul științific*, *Viitor pentru comunitate!*, *Școala de vară English plus Science*, *Gala Moda – Design vestimentar 2015*, *Fizica o eternă poveste*, *Competiție și idei de afaceri*, *Interfoto 2015*, *Împreună pentru viață*, *Bienala internațională de desen 2015* au asigurat finanțarea unor manifestări științifice și culturale care au permis o creștere a vizibilității în plan internațional, regional sau local a comunității academice din cadrul Universității de Vest din Timișoara.

În cadrul parteneriatului încheiat cu *Agenția Națională a Funcționarilor Publici – Centrul Regional de Formare Continuă pentru Administrația Publică Locală Timișoara*, Fundația UVT a organizat 25 de programe de formare și perfecționare profesională la care au participat peste 250 de funcționari publici sau aleși locali din cadrul Consiliul Județean Timiș, Consiliul Județean Arad, Primăria Municipiului Timișoara, Instituția Prefectului Timiș, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului.

Fundația Universitatea de Vest Timișoara s-a focusat și pe activitatea de atragere de fonduri, fiind atrase resurse financiare din contracte de sponsorizare și din operațiunea de direcționare a procentului de 2% din impozitul pe venit de la comunitatea alumni a UVT, reprezentanți ai mediului de afaceri, dar și de la resursa umană din cadrul Universității de Vest din Timișoara.

Aceste resurse financiare au fost utilizate pentru susținerea financiară a unor tineri cercetători și cadre didactice și premierea unor studenți meritoși. În acest context, în anul 2015 Fundația UVT s-a implicat, în calitate de coorganizator, în desfășurarea primei ediții a evenimentului *Gala premiilor UVT*. S-au acordat 10 premii, dintre care 6 premii pentru diferite domenii ale științelor, artelor și sportului (Premiul pentru *Științele Naturii*, Premiul pentru *Matematică și Informatică*, Premiul pentru *Științe Sociale și Politice*, Premiul pentru *Drept și Științe Economice*, Premiul pentru *Științe Umaniste*, Premiul pentru *Arte și Sport*), două premii pentru contribuția la implementarea politicilor Universității de Vest (Premiul pentru *Activitatea desfășurată în UVT*, Premiul *Studentul anului*) și două premii pentru contribuția la creșterea prestigiului UVT în plan național și internațional (Premiul pentru *Implicare civică și socială*, Premiul *Alumnus*). Cu excepția ultimelor două premii, celelalte 8 premii au constat în diplome, trofee și câte un premiu în bani, a câte 5000 lei.

Situația financiară pentru perioada 01.01 -31.12.2015 a Fundației Universitatea de Vest Timișoara este prezentată în tabelul următor:

**Situația veniturilor și cheltuielilor
pentru perioada 01.01.2015 – 31.12.2015**

Explicație	u.m.	
	lei	% din total
Venituri totale	864923,1	
Venituri din prestări servicii	232270	26,85
Venituri din sponsorizări	143336,5	16,57
Resurse atrase din fonduri publice nerambursabile	189233,1	21,88
Venituri din taxe conferințe	29717,76	3,44
Venituri din reclama și publicitate	28700	3,32
Contribuție UVT	225000	26,01
Alte venituri	16665,8	1,93
Cheltuieli totale	798309	
Cheltuieli salariale	58224	7,29
Cheltuieli cu colaboratori	37877	4,74
Contribuții BS și BASS	13243	1,66
Cheltuieli cu materiale consumabile	8745,44	1,10
Cheltuieli cu organizare evenimente	68871,07	8,63
Cheltuieli cu transport, deplasări	157484,2	19,73
Cheltuieli cu premii acordate	114909	14,39
Cheltuieli cu servicii prestate de terți	96559,04	12,10
Cheltuieli de natura obiectelor de inventar	3699,76	0,46
Amortizări	29840,85	3,74
Cheltuieli materiale proiecte cu finanțare nerambursabilă	99636,13	12,48
Alte cheltuieli	109219,5	13,68

Dacă se analizează structura veniturilor FUVT se observă că principalele surse au fost: veniturile obținute din organizarea programelor de formare profesională în parteneriat cu CRFCAPLT (26,85% din total venituri), contribuția UVT (26,01% din total venituri), resurse atrase din fonduri publice nerambursabile (21,88%) și venituri din sponsorizări (16,57% din total venituri). În ceea ce privește cheltuielile, principalele cheltuieli înregistrate au vizat: (i) organizarea programelor de formare profesională în parteneriat cu CRFCAPLT(cheltuieli salariale, cu colaboratorii și contribuțiile la bugetul de stat și BASS, cheltuieli cu materialele consumabile), (ii) organizarea unor evenimente științifice și culturale(cheltuieli cu servicii prestate de terți, cheltuieli cu organizarea evenimentelor, cheltuieli cu transportul și deplasările keynote speakers conference).

Excedentul înregistrat la finele exercițiului financiar 2015 este de 66614,11 lei.

VIII. SITUAȚIA FINANCIARĂ ȘI INVESTIȚIILE

VIII.1. Situația financiară a UVT pe surse de finanțare

Situația financiar-patrimonială a Universității de Vest din Timișoara, la sfârșitul fiecărui exercițiu financiar, este reflectată în situațiile financiare anuale întocmite potrivit Ordinului 2021/2013. Situațiile financiare includ:

- a) bilanțul;
- b) contul de rezultat patrimonial;
- c) situația fluxurilor de trezorerie;
- d) situația modificărilor în structura activelor/capitalurilor;
- e) anexe la situațiile financiare, care includ: politici contabile și note explicative;
- f) contul de execuție bugetară.

Potrivit Legii Contabilității 82/1991, în **Contul de rezultat patrimonial** se înscriu exclusiv veniturile și cheltuielile aferente perioadei de raportare și acestea sunt diferite de încasările și plățile perioadei respective, motiv pentru care vom face referire atât la execuția bugetară pe bază de venituri și cheltuieli (care reflectă activitatea din exercițiul financiar) cât și la execuția bugetară pe bază de încasări și plăți (care pune în evidență disponibilitățile bănești ale universității la sfârșitul exercițiului).

A. Execuția bugetară pe bază de venituri și cheltuieli

Situația execuției bugetare pe bază de venituri și cheltuieli este prezentată în **Anexa 1** și este corelată cu Contul de Rezultat Patrimonial din Situațiile Financiare transmise la Ministerul Educației Naționale.

Având în vedere că, potrivit metodologiei de elaborare a situațiilor financiare, în categoria cheltuielilor de exploatare se includ și cheltuielile cu amortizarea, care sunt cheltuieli deduse dar neplătite, am prezentat atât rezultatul exercițiului influențat de cheltuielile cu amortizări și provizioane (care este identic cu rezultatul din Contul de rezultat al exercițiului) cât și rezultatul neinfluențat de amortizări care, considerăm noi, reflectă rezultatul real realizat de Universitatea de Vest Timișoara.

Sursele care contribuie la formarea rezultatului anual sunt :

- activitatea de bază (finanțarea de bază + veniturile proprii);
- activitate complementară (subvenții și taxe cămine, burse studenți, transport studenți, investiții etc);
- cercetarea națională;
- programe internaționale (inclusiv Erasmus și SEE);
- fonduri structurale (inclusiv POSDRU);
- editură.

Din analiza execuției bugetare pentru anul 2014 se constată că s-au înregistrat venituri de 132.726.158 lei și cheltuieli de 135.909.582 lei rezultând un deficit de 3.183.424 lei, deficit determinat exclusiv de cheltuielile cu amortizarea în suma de 17.837.016 lei. În fapt, rezultatul real, neafectat de amortizări și provizioane, este un excedent de 14.653.592 lei la care au contribuit 5 din cele 6 activități după cum rezultă din tabelul nr. 8.1, excedentul cel mai mare fiind generat de Activitatea complementară (8.539.356 lei) alături de care au contribuit în mod consistent și activitatea de bază (2.440.432 lei), respectiv proiectele din fonduri structurate (2.358.406 lei) și celelalte proiecte internaționale (1.287.537 lei); au mai înregistrat rezultat pozitiv programele naționale de cercetare, acesta fiind mult mai modest. Rezultat negativ a înregistrat doar activitatea Editurii UVT, dar acesta a fost un rezultat modest. În cazul activității de bază se constată că pentru

prima dată în ultimii 3 ani această activitate generează un rezultat pozitiv și, în plus, acest rezultat este cel mai consistent din ultimii 4 ani (2.440.432 lei).

În dinamică, față de anul 2014, veniturile au crescut de la 107.850.452 lei la 132.726.158 lei, nivelul acestora reprezentând 123,06% din nivelul anului precedent. La această creștere au contribuit preponderent Programele structurale (inclusiv POSDRU) care au adus venituri suplimentare de 13.559.561 lei, activitatea complementară cu un plus de 4.898.276 lei, activitatea de bază cu un plus de 4.781.844 lei, respectiv programele internaționale cu un plus de 2.234.294 lei. Diminuări ale veniturilor, față de anul precedent s-au înregistrat doar la proiectele naționale de cercetare (-558.740 lei) și la editura (-39.529 lei).

În mod similar cu evoluția veniturilor, dar cu o amplitudine mai mică, au evoluat și cheltuielile, acestea înregistrând o creștere de la 117.684.044 lei în 2014 la 135.909.582 lei în 2015, creșterea fiind de 15,49% (- 18.225.538 lei). La această creștere a nivelului total al cheltuielilor au contribui 3 din cele 6 activități cea mai mare contribuție în mărime absolut fiind dată de fondurile structurale (POSDRU) și activitatea de bază.

Această evoluție a veniturilor și cheltuielilor totale înregistrate de Universitatea de Vest Timișoara pe parcursul anului 2015 a făcut posibilă înregistrarea unui rezultat real (neafectată de amortizări și provizioane) de 10.653.592 lei, acest rezultat este de 2,3 ori (231,4%) mai mare decât cel din anul precedent, creșterea absolută fiind de 8.322.784 lei.

Din analiza în structură a cheltuielilor rezultă faptul că în cadrul celor șase activități s-au realizat cheltuieli cu salariile personalului (inclusiv tichete de masă) în sumă de 70.664.232 lei în anul 2014 și de 77.431.838 lei în anul 2015, creșterea salariilor fiind de 6.767.606 lei în sumă absolută și reprezintă o creștere procentuală de 9,6%. De asemenea mai putem constata că salariile și aferentele la salarii (CAS) reprezintă 60,05% din nivelul total al cheltuielilor în 2014 și 56,97% în anul 2015, constatându-se astfel o scădere a ponderii acestor cheltuieli cu 3,1 procente, evoluție posibilă în condițiile în care cheltuielile de personal au crescut cu aproximativ 9,6% în timp ce cheltuielile totale au crescut cu 15,5%.

Dacă ne referim la beneficiile totale ale personalului (vezi tabelul nr. 8.2), care includ și sumele destinate deplasărilor, atunci sumele ajung la 72.935.308 lei în 2014 și respectiv 80.074.795 lei în 2015, reprezentând în jur de 59% din cheltuielile totale în anul 2015.

În activitatea de bază, nivelul total al beneficiilor personalului a crescut cu aproximativ 1% (+524,264 lei) creșterea fiind datorată exclusiv salariilor (+798,127 lei; +1,37%), cheltuielilor de deplasare și cele referitoare la tichetele de masă având o tendință de reducere ușoară.

În final este de remarcat faptul că valoarea cheltuielilor cu amortizarea, care sunt cheltuieli deduse din rezultatul final dar care nu sunt urmate de plăți efective, a fost de 16.164.400 lei (13,73% din cheltuielile totale) în anul 2014 și de 17.837.016 lei (13,12% din cheltuielile totale) în anul 2015, influențând astfel în mod semnificativ rezultatul exercițiului financiar și venind să susțină faptul că rezultatul negativ al exercițiului financiar, în ambii ani, este pur contabil.

Tabelul nr. 8.1
CENTRALIZATOR PRIVIND EXECUȚIA BUGETARĂ PE BAZĂ DE VENITURI ȘI CHELTUIELI (lei)

Specificație	Venituri		Cheltuieli		REZULTATUL EXERCITIULUI		REZULTAT EXERCITIU NEAFECTAT DE AMORTIZARE	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Activitatea de bază (FB+VP)	68.721.400	73.503.244	79.288.057	84.434.940	-10.566.657	-10.931.696	-300.443	2.440.432
Activitatea complementară	16.006.585	20.904.861	13.820.936	13.400.379	2.185.649	7.504.482	3.553.224	8.539.356
Programe naționale	2.371.677	1.812.937	2.379.883	1.969.254	-8.206	-156.317	342.171	114.571
Programe internaționale	5.633.763	7.868.057	8.569.533	7.570.287	-2.935.770	297.770	-2.152.700	1.287.537
POSDRU	14.980.242	28.539.803	13.562.963	28.349.756	1.417.279	190.047	4.814.443	2.359.406
Editura	136.785	97.256	62.672	184.966	74.113	-87.710	74.113	-87.710
TOTAL UVT	107.850.452	132.726.158	117.684.044	135.909.582	-9.833.592	-3.183.424	6.330.808	14.653.592

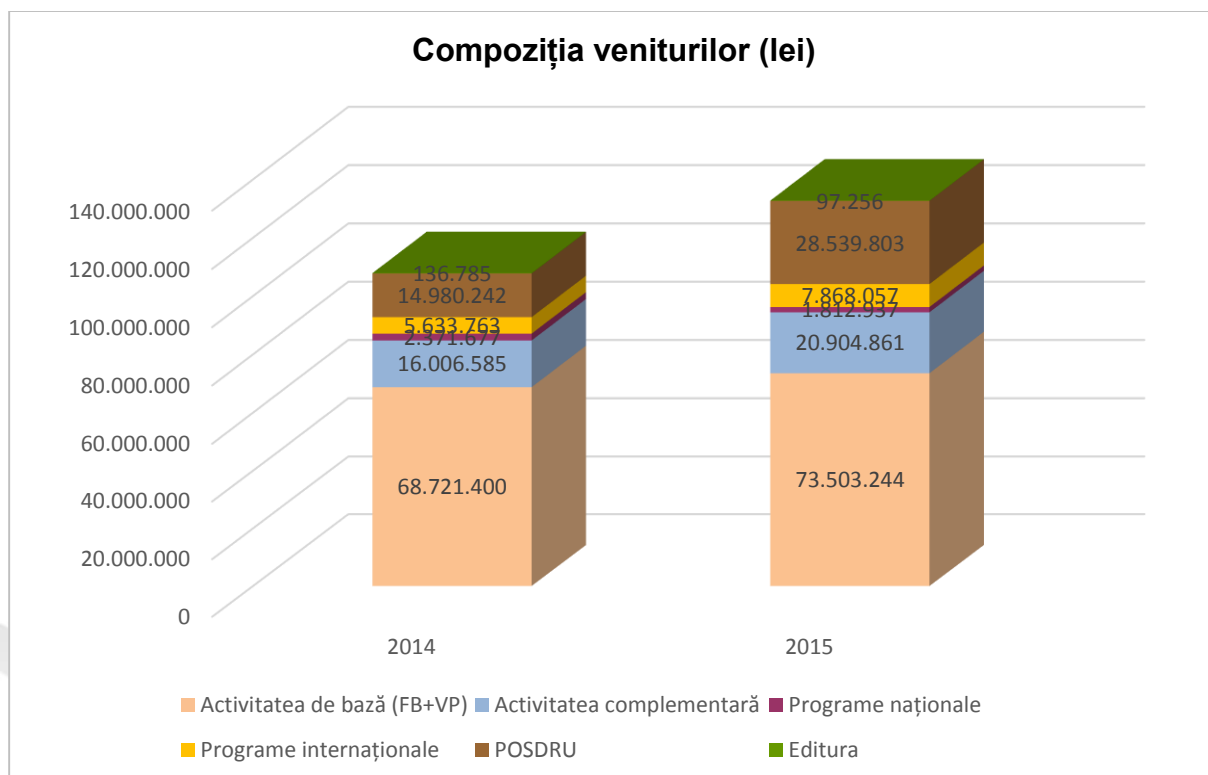


Figura 41. Compoziția veniturilor

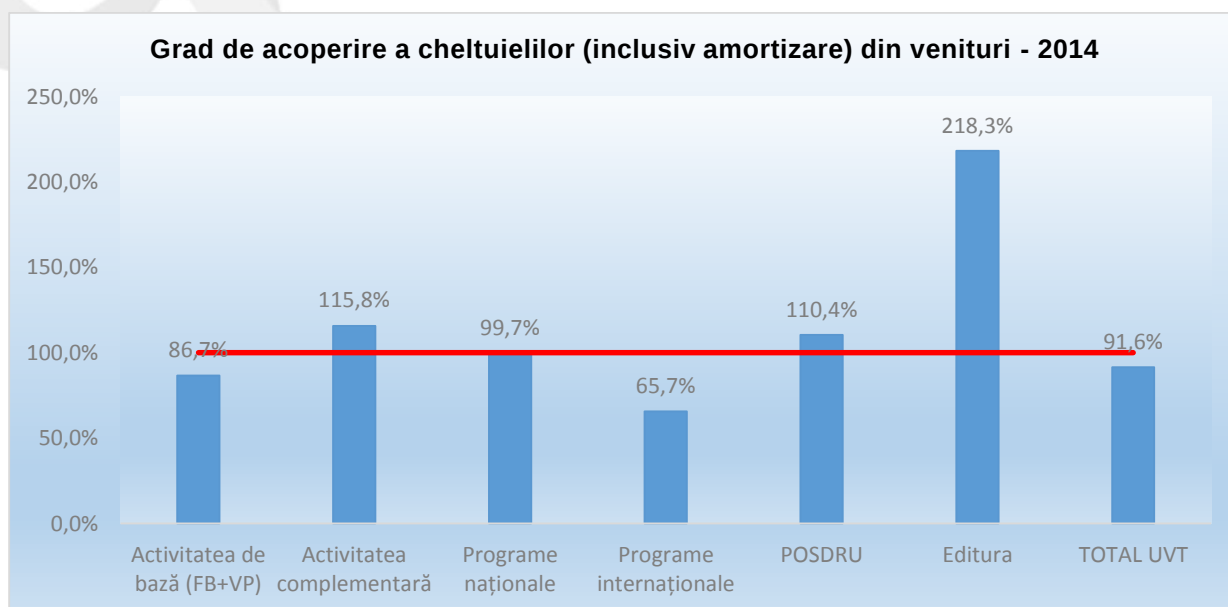


Figura 42. Gradul de acoperire ale cheltuielilor din venituri - 2014

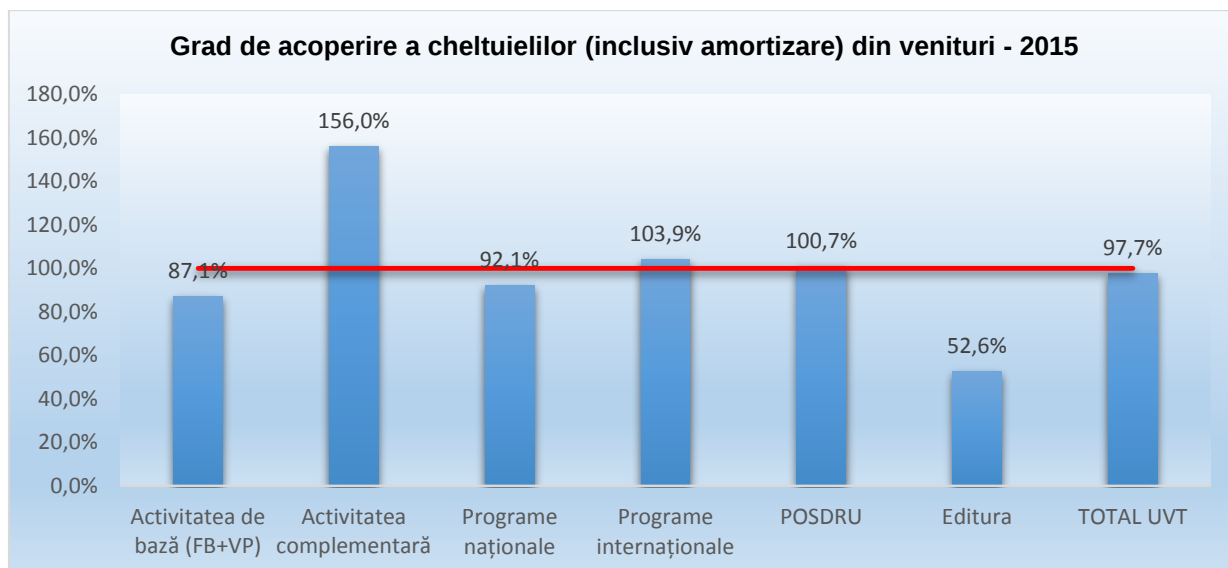


Figura 43. Gradul de acoperire ale cheltuielilor din venituri – 2015

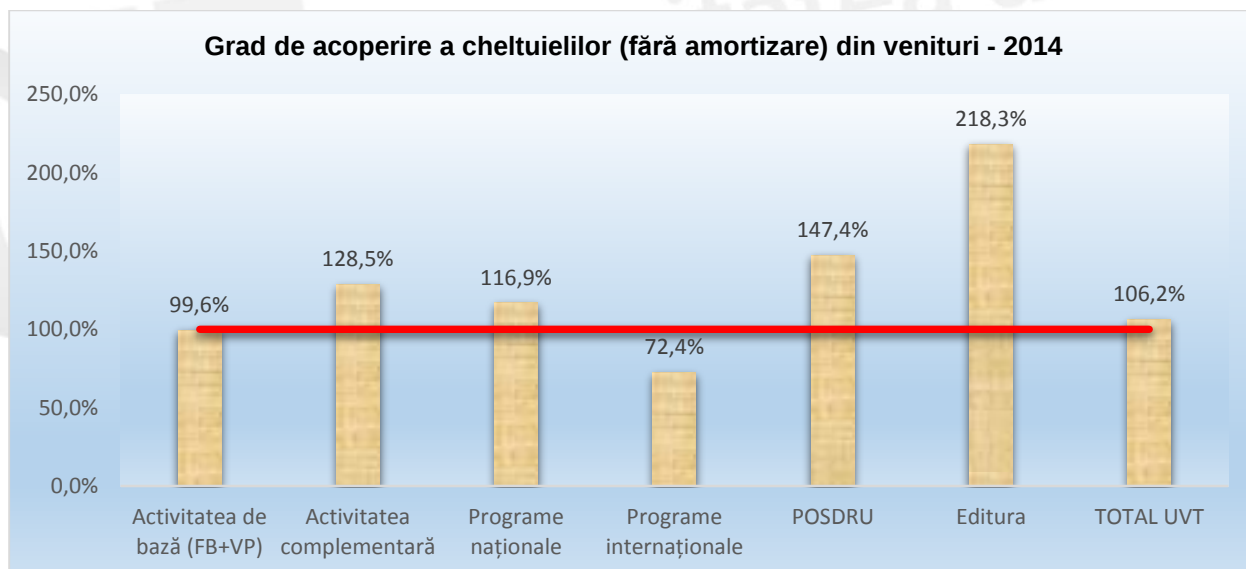


Figura 44. Gradul de acoperire ale cheltuielilor (fără amortizare) din venituri – 2014

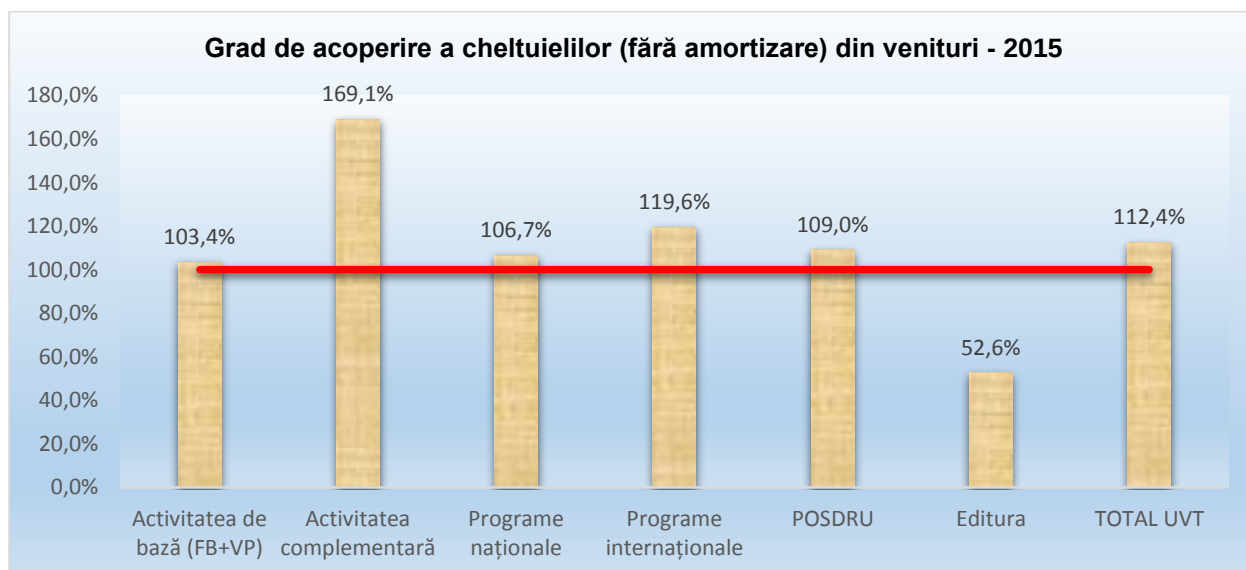


Figura 45. Gradul de acoperire ale cheltuielilor (fără amortizare) din venituri - 2015

Tabelul nr. 8.2

CENTRALIZATOR PRIVIND DREPTURILE SALARIALE ANUALE CALCULATE

Nr. crt.	Specificație	Suma		Grad de realizare
		2014	2015	
1.	Activitatea de baza (FB+VP)	60,085,215	60,609,479	100.87%
	- salarii si contributii sociale	58,334,251	59,132,378	101.37%
	- tichete de masa	636,885	632,142	99.26%
	- deplasari	1,114,079	844,959	75.84%
2.	Activitatea complementara	1,204,271	1,292,758	0.00%
	- salarii si contributii sociale	1,204,271	1,285,439	0.00%
	- tichete de masa	0	0	0.00%
	- deplasari	0	7,319	0.00%
3.	Proiecte nationale de cercetare	1,772,522	1,494,246	84.30%
	- salarii si contributii sociale	1,542,123	1,331,099	86.32%
	- tichete de masa	0	0	0.00%
	- deplasari	230,399	163,147	70.81%
4.	Programe internationale	3,704,583	1,471,219	39.71%
	- salarii si contributii sociale	3,237,612	1,189,939	36.75%
	- tichete de masa	0	0	0.00%
	- deplasari	466,971	281,280	60.24%
5.	POSDRU	6,122,387	15,136,017	247.22%
	- salarii si contributii sociale	5,662,760	13,789,765	243.52%
	- tichete de masa	0	0	0.00%
	- deplasari	459,627	1,346,252	292.90%
6.	Editura	46,330	71,076	153.41%
	- salarii si contributii sociale	46,330	71,076	0.00%
	- tichete de masa	0	0	0.00%
	- deplasari	0	0	0.00%
	TOTAL UVT, din care :	72,935,308	80,074,795	109.79%
	- salarii si contributii sociale	70,027,347	76,799,696	109.67%
	- tichete de masa	636,885	632,142	99.26%
	- deplasari	2,271,076	2,642,957	116.37%

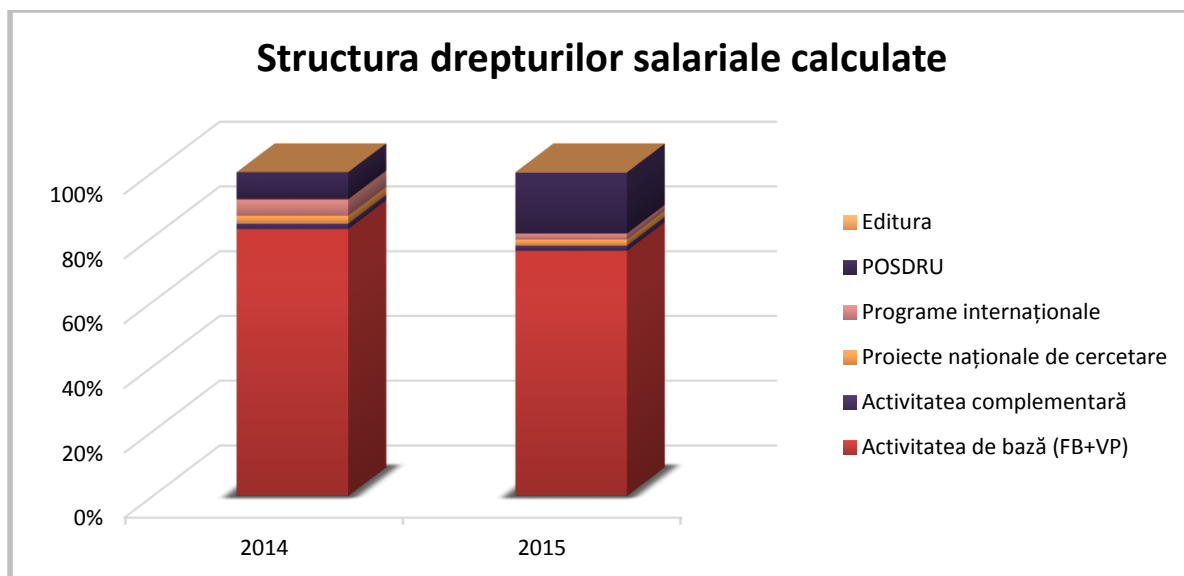


Figura 46. Structura drepturilor salariale calculate

Dacă evaluăm modul cum cele șase activități au contribuit la formarea rezultatelor anuale constatăm că în anul 2015 activitatea de bază reprezintă peste 55% din activitatea totală a universității, aceasta fiind urmată de fondurile structurale și programele europene care împreună reprezintă în jur de 27%, urmează activitatea complementară care are o contribuție de 16% și în fine cercetarea națională cu aproximativ 1% din veniturile anuale totale.

Analiza în structură a activității de bază (tabelul nr. 8.3) evidențiază faptul că dacă în anul 2014 exista un număr de 3 facultăți care au înregistrat un deficit cumulat de 1.051.424 lei, în anul 2012 numărul facultăților cu deficit a ajuns la 2 iar valoarea absolută a deficitului înregistrat este de 358.237 lei, acesta fiind cu 66% mai mic decât cel din anul precedent.

Se mai poate remarca faptul că pentru prima dată în ultimii 3 ani activitatea de bază generează un rezultat real pozitiv în sumă de 2.440.432 lei (vezi tab. 8.1), acest rezultat corelat cu activitatea pe facultăți se constată că este utilizat pentru investiții în sumă de 1.973.675 lei, rezultând un excedent, după investiții, în sumă de 466.757 lei (vezi tab. 8.3).

Tabelul nr. 8.3

EXECUTIE BUGET DE VENITURI SI CHELTUIELI PENTRU ANUL 2014

Facultatea/Profil	Alocatii bugetre 2014	Alocatii bugetre 2015	TAXE 2014	TAXE 2015	Total venituri 2014	Total venituri 2015	Salarii 2014	Salarii 2015	Alte cheltuieli 2014	Alte cheltuieli 2015	Total cheltuieli 2014	Total cheltuieli 2015	Sold 2014	Sold 2015
Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor	7,405,968	7,989,641	4,181,465	3,399,884	11,587,433	11,389,525	10,844,229	10,713,515	499,483	255,079	11,343,712	10,968,594	243,721	420,931
Facultatea de Matematică și Informatică	3,324,048	3,549,597	595,956	752,140	3,920,004	4,301,737	3,491,349	3,490,195	127,396	273,934	3,618,745	3,764,129	301,259	537,608
Facultatea de Litere, Istorie, Teologie	4,681,184	5,168,370	843,500	836,993	5,524,684	6,005,363	6,409,282	6,181,472	12,663	109,998	6,421,945	6,291,470	-897,261	-286,107
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	3,209,503	3,202,400	272,631	291,159	3,482,134	3,493,559	3,286,355	3,251,614	146,092	154,429	3,432,447	3,406,043	49,687	87,516
Facultatea de Fizică	1,718,497	1,801,683	91,486	72,064	1,809,983	1,873,747	1,739,438	1,753,018	115,964	48,927	1,855,402	1,801,945	-45,419	71,802
Facultatea de Drept și Științe Administrative	1,561,750	1,528,595	2,786,039	2,249,256	4,347,789	3,777,851	3,090,609	2,940,305	933,668	516,490	4,024,277	3,456,795	323,512	321,056
Facultatea de Arte Plastice	3,706,112	4,000,874	429,323	228,152	4,135,435	4,229,026	3,796,586	3,660,093	103,282	159,830	3,899,868	3,819,923	235,567	409,103
Facultatea de Muzică	3,359,868	3,408,633	58,256	61,512	3,418,124	3,470,145	2,918,453	2,866,993	218,214	145,451	3,136,667	3,012,444	281,457	457,701
Facultatea de Educație Fizică și Sport	1,664,372	2,041,677	637,420	461,912	2,301,792	2,503,589	2,055,111	2,060,865	75,423	153,935	2,130,534	2,214,800	171,258	288,789
Facultatea de Științe Politice	2,009,331	2,154,039	561,944	537,010	2,571,275	2,691,049	2,478,989	2,456,882	42,148	116,421	2,521,137	2,573,303	50,138	117,746
Facultatea de Sociologie-Psihologie	2,436,317	2,850,738	1,832,757	1,705,922	4,269,074	4,556,660	4,356,532	4,324,961	21,286	72,254	4,377,818	4,397,215	-108,744	159,445
DPPD	973,368	791,314	408,333	728,588	1,381,701	1,519,902	1,329,940	1,501,678	39,176	90,354	1,369,116	1,592,032	12,585	-72,130
TOTAL FACULTATI	36,050,318	38,487,561	12,699,110	11,324,592	48,749,428	49,812,153	45,796,873	45,201,591	2,334,795	2,097,102	48,131,668	47,298,693	617,760	2,513,460
UVT - 25%	13,285,274	17,375,854	7,016,311	6,315,237	20,301,585	23,691,091	8,745,802	10,169,751	12,473,986	15,568,043	21,219,788	25,737,794	-918,203	-2,046,703
TOTAL	49,335,592	55,863,415	19,715,421	17,639,829	69,051,013	73,503,244	54,542,675	55,371,342	14,808,781	17,665,145	69,351,456	73,036,487	-300,443	466,757

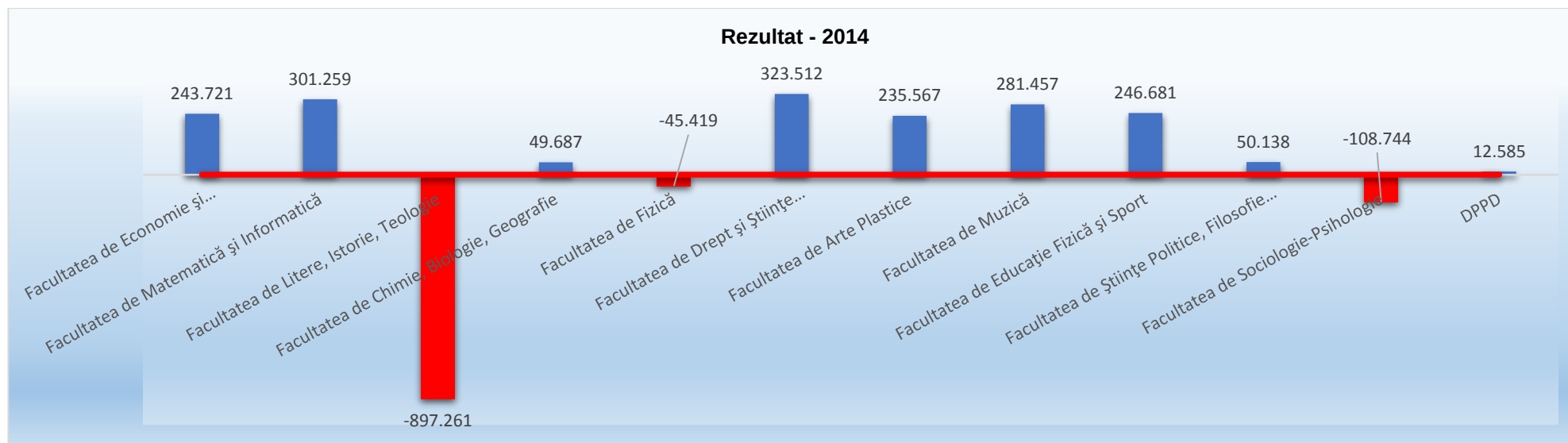


Figura 47. Rezultat 2014



Figura 48. Rezultat 2015

B. Execuția bugetară pe bază de încasări și plăți

Situația execuției bugetare pe bază de încasări și plăți este prezentată în **Anexa 2** și este corelată cu Situația fluxurilor de trezorerie și cu Notele explicative la Situațiile Financiare transmise la Ministerul Educației.

Analiza execuției bugetare pe bază de încasări și plăți prezintă un grad mai mare de relevanță din perspectiva disponibilităților bănești cu care UVT a încheiat exercițiul financiar 2015.

La finalul anului 2015 Universitatea de Vest Timișoara a înregistrat încasări de 127.010.565 lei și plăți de 126.731.796 lei ceea ce a generat un flux de numerar pozitiv de 278,769 lei. Acest flux de numerar pozitiv a condus la creșterea disponibilităților bănești totale ale UVT de la 40.379.654 lei, la finalul anului 2014 la 40.658.423 lei la finalul anului 2015 (vezi tabelul nr. 8.4).

La această evoluție favorabilă au contribuit 4 din cele 6 activități principale ale UVT, contribuția cea mai consistentă fiind asigurată de activitatea complementară (+5,741,516 lei), urmată de activitatea de bază (+312,459 lei), programele de cercetare naționale (+69,639 lei) și în fine de editura UVT (+14.149 lei), influențe nefavorabile fiind generate de programele de cercetare internaționale (-466,788 lei) și de proiectele structurale-POS DRU (-5,392,206 lei).

Fluxul de numerar pozitiv generat de activitatea de bază în anul 2015 (+312,459 lei) este determinat de faptul că încasările au crescut față de anul precedent cu 9% în timp ce plățile au crescut cu doar 6%. Creșterea încasărilor este determinată de încasările din finanțarea de bază care au crescut cu 14% compensând astfel scăderea încasărilor din taxe care au scăzut cu 4,6% față de anul 2014.

În dinamică se observă că fluxul de numerar anual s-a îmbunătățit permanent în ultimii 4 ani trecându-se de la valori negative în perioada 2011-2012 la valori pozitive în ultimii trei ani fapt ce a permis ca UVT să nu înregistreze probleme în derularea activităților sale curente ca urmare a lipsei de disponibilități pentru plata obligațiilor curente.

Tabelul nr. 8.4

CENTRALIZATOR PRIVIND EXECUȚIA BUGETARĂ PE BAZĂ DE ÎNCASĂRI ȘI PLĂȚI

Nr. crt.	Specificație	INCASARI		PLATI		Excedent/Deficit	
		2014	2015	2014	2015	2014	2015
I	SOLD INITIAL					39,217,612	40,379,654
1.	Activitatea de baza (FB+VP)	66,781,755	72,817,730	68,316,394	72,505,271	-1,534,639	312,459
2.	Activitatea complementara	16,328,523	20,913,861	13,246,016	15,172,345	3,082,507	5,741,516
3.	Proiecte nationale de cercetare	1,737,799	1,812,937	2,126,519	1,743,298	-388,720	69,639
4.	Programe internationale	7,847,402	5,749,567	7,679,679	6,216,355	167,723	-466,788
5.	POSDRU	11,752,304	25,645,638	11,955,671	31,037,844	-203,367	-5,392,206
6.	Editura	234,570	70,832	196,032	56,683	38,538	14,149
II	FLUX DE NUMERAR ANUAL	104,682,353	127,010,565	103,520,311	126,731,796	1,162,042	278,769
III	DUSPONIBILITATI LA SFARSITUL ANULUI					40,379,654	40,658,423

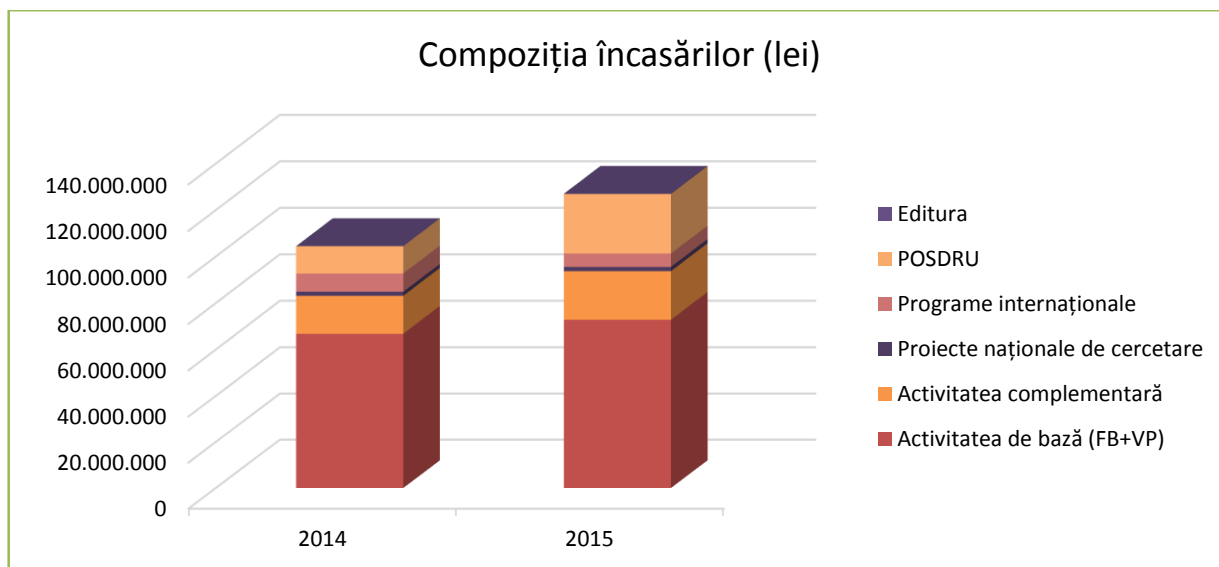


Figura 49. Compoziția încasărilor 2014 și 2015

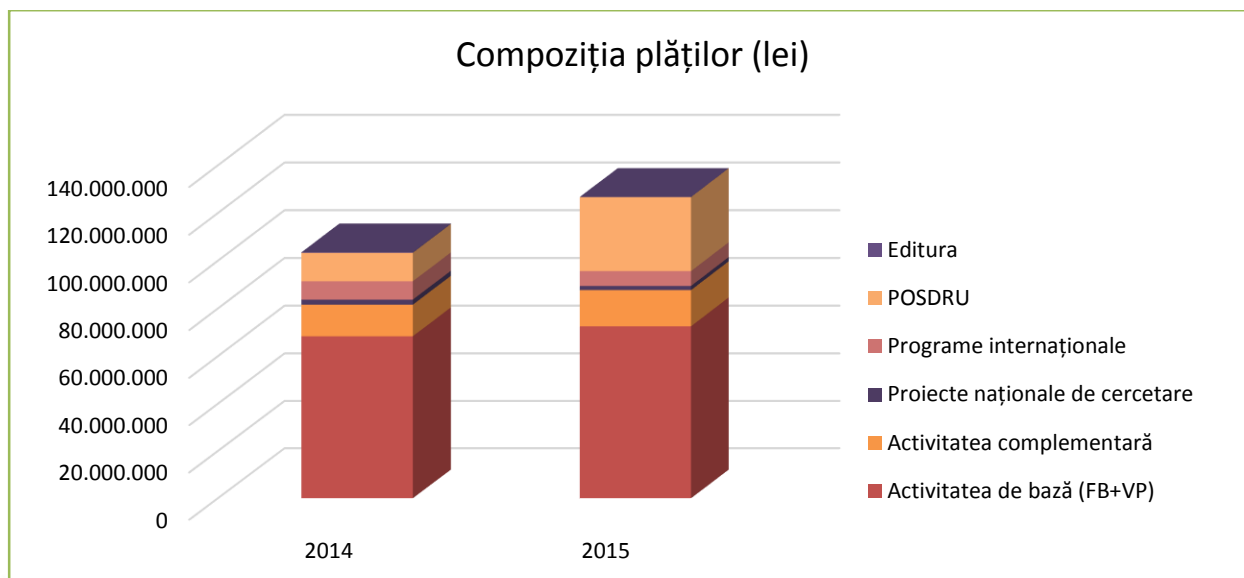


Figura 50. Compoziția plăților 2014 și 2015

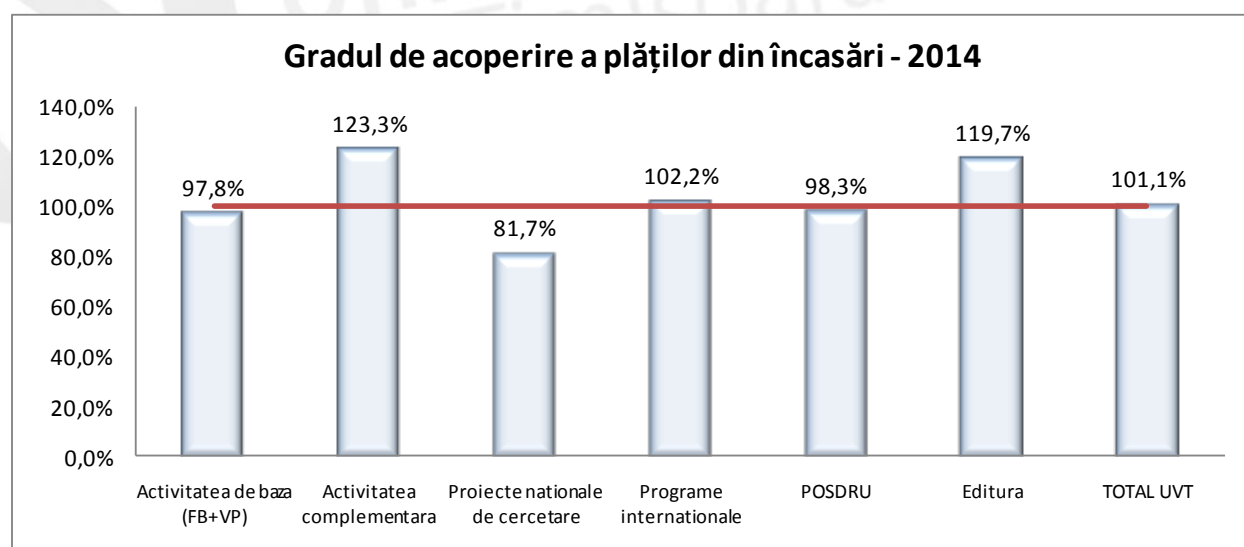


Figura 51. Gradul de acoperire a plăților din încasări 2014

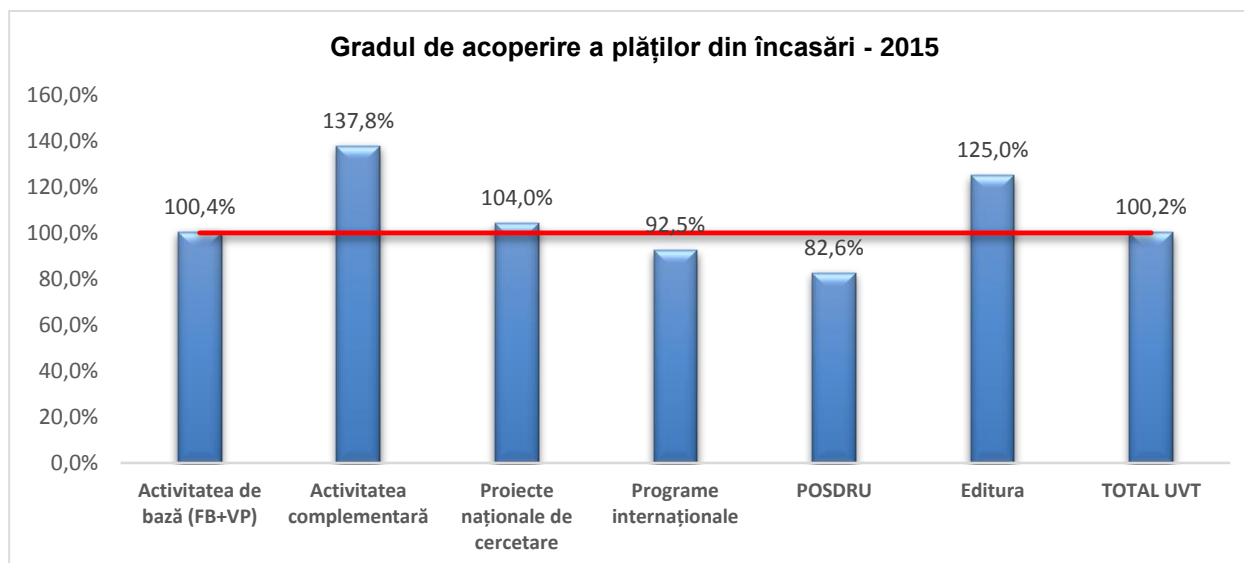


Figura 52. Gradul de acoperire a plăților din încasări 2015

Activitatea de bază a UVT, din anul 2015, contribuie cu 57,3% la încasările totale ale UVT și generează plăți de 57,2% din totalul plăților, fapt ce determină o influență pozitivă a acestei activități asupra fluxului de numerar total al UVT. Fluxul de numerar pozitiv al activității de bază în valoare de 312.459 lei s-a înregistrat ca urmare a faptului că plățile în valoare de 72.505,271 lei au fost acoperite de încasările în sumă de 72,817,730 lei. La acest flux de numerar pozitiv au contribuit majoritatea facultăților, doar două dintre acestea generând un flux de numerar negativ.



Tabelul nr. 8.5

EXECUȚIE BUGET DE ÎNCASĂRI ȘI PLĂȚI PENTRU ANUL 2015

Facultatea/Profil	Alocatii bugetre 2014	Alocatii bugetre 2015	TAXE 2014	TAXE 2015	Total venituri 2014	Total venituri 2015	Salarii 2014	Salarii 2015	Alte cheltuieli 2014	Alte cheltuieli 2015	Total cheltuieli 2014	Total cheltuieli 2015	Sold 2014	Sold 2015
Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor	7,405,968	7,989,641	3,970,084	3,357,560	11,376,052	11,347,201	10,844,229	10,713,515	499,483	212,910	11,343,712	10,926,425	32,340	420,776
Facultatea de Matematică și Informatică	3,292,403	3,549,597	537,325	722,140	3,829,728	4,271,737	3,491,349	3,490,195	127,396	238,400	3,618,745	3,728,595	210,983	543,142
Facultatea de Litere, Istorie, Teologie	4,677,731	5,168,370	760,515	787,993	5,438,246	5,956,363	6,409,282	6,181,472	12,663	83,567	6,421,945	6,265,039	-983,699	-308,676
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	3,196,127	3,202,400	245,809	231,159	3,441,936	3,433,559	3,286,355	3,251,614	146,092	135,346	3,432,447	3,386,960	9,489	46,599
Facultatea de Fizică	1,690,179	1,801,683	82,485	55,064	1,772,664	1,856,747	1,739,438	1,753,018	115,964	34,472	1,855,402	1,787,490	-82,738	69,257
Facultatea de Drept și Științe Administrative	1,561,750	1,528,595	2,611,943	2,195,256	4,173,693	3,723,851	3,090,609	2,940,305	933,668	493,922	4,024,277	3,434,227	149,416	289,624
Facultatea de Arte Plastice	3,706,112	4,000,874	307,085	178,152	4,013,197	4,179,026	3,796,586	3,660,093	103,282	157,475	3,899,868	3,817,568	113,329	361,458
Facultatea de Muzică	3,359,868	3,408,633	12,525	31,512	3,372,393	3,440,145	2,918,453	2,866,993	218,214	116,741	3,136,667	2,983,734	235,726	456,411
Facultatea de Educație Fizică și Sport	1,664,372	2,041,677	515,203	395,654	2,179,575	2,437,331	2,055,111	2,060,865	68,752	134,757	2,123,863	2,195,622	55,712	241,709
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	2,009,331	2,154,039	456,659	477,254	2,465,990	2,631,293	2,478,989	2,456,882	42,148	113,976	2,521,137	2,570,858	-55,147	60,435
Facultatea de Sociologie-Psihologie	2,352,060	2,850,738	1,752,446	1,654,676	4,104,506	4,505,414	4,356,532	4,324,961	21,286	72,254	4,377,818	4,397,215	-273,312	108,199
DPPD	969,670	791,314	368,160	708,576	1,337,830	1,499,890	1,329,940	1,501,678	39,176	75,955	1,369,116	1,577,633	-31,286	-77,743
TOTAL FACULTATI	35,885,571	38,487,561	11,620,238	10,794,996	47,505,809	49,282,557	45,796,873	45,201,591	2,258,878	1,869,775	48,055,751	47,071,366	-619,188	2,211,191
UVT - 25%	13,120,521	17,375,854	6,155,538	6,159,319	19,276,059	23,535,173	8,745,802	10,169,751	11,445,708	15,264,154	20,191,510	25,433,905	-915,451	-1,898,732
TOTAL	49,006,092	55,863,415	17,775,776	16,954,315	66,781,868	72,817,730	54,542,675	55,371,342	13,773,832	17,133,929	68,247,261	72,505,271	-1,534,639	312,459

Flux de numerar - 2014

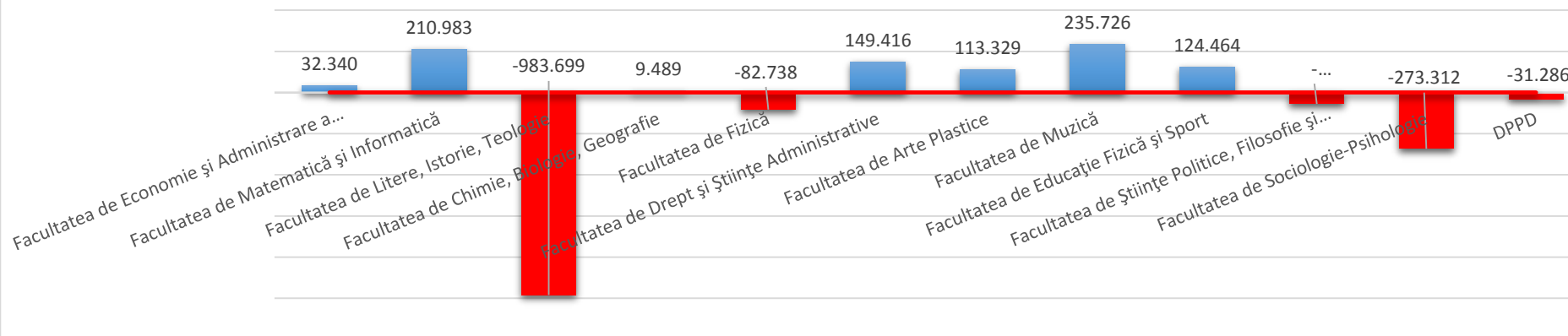


Figura 53. Flux de numerar 2014

Flux de numerar - 2015

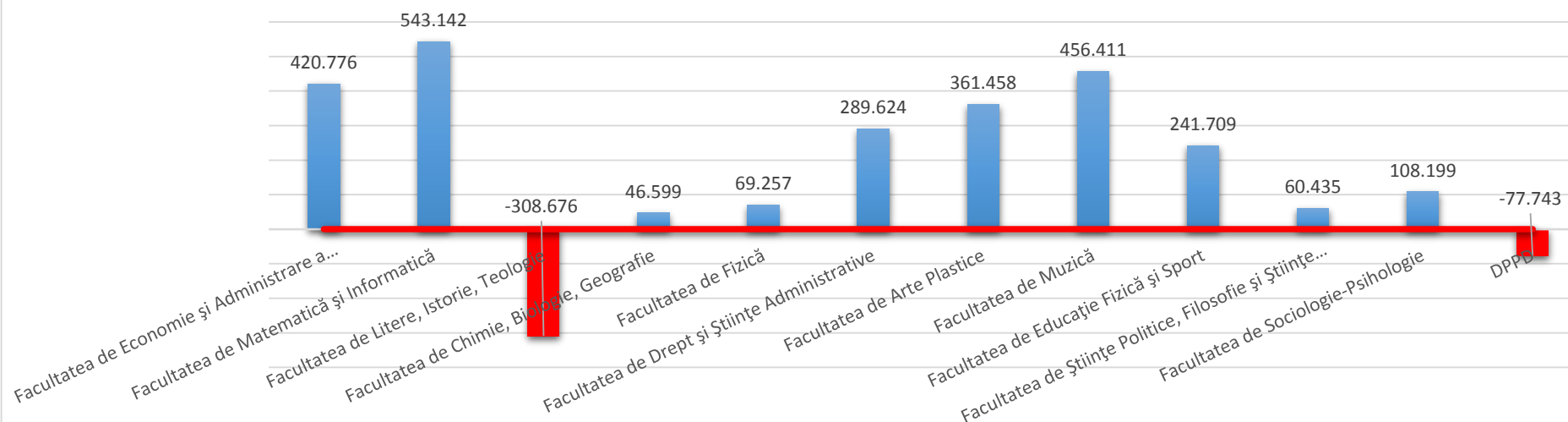


Figura 54. Flux de numerar 2015

VIII.2. Situația investițiilor realizate în anul 2015 de UVT

Finanțarea alocată de Ministerul Educației și Cercetării Științifice pentru obiectivele de investiții aflate în derulare, în anul 2015, nu s-a îmbunătățit, fiind alocată suma de 150 mii lei, în schimb a fost deblocată suma de 8 mil lei din soldul UVT pentru finanțarea obiectivelor strategice. Deși deblocarea sumelor din soldul UVT s-a făcut abia în trimestrul IV, în urma solicitărilor repetate ale conducerii UVT, aceasta a făcut posibilă reluarea lucrărilor la obiectivele strategice de investiții ale UVT. În aceasta situație se află:

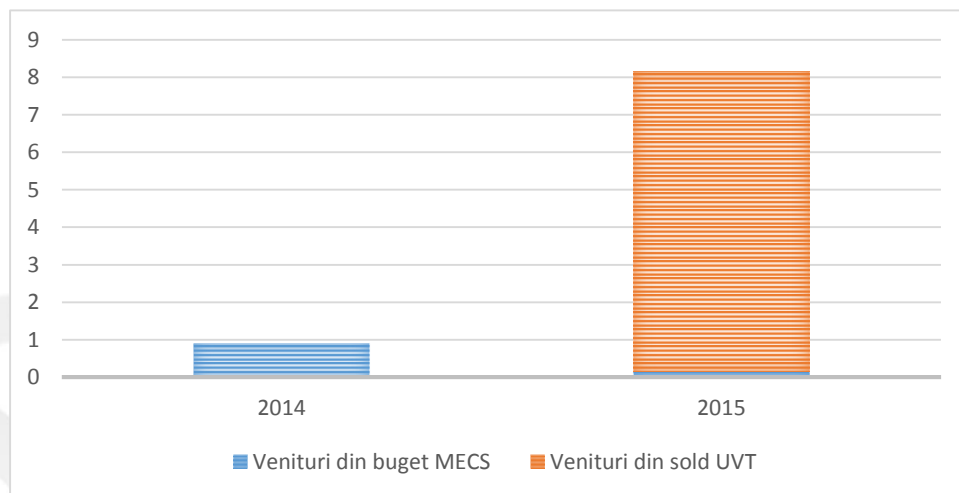


Figura 55. Structura venturilor 2015

“Cămin Studentesc - Universitatea de Vest din Timișoara, Piața Sfântul Petru, nr.5 Timișoara” cu o capacitate de cazare de 660 de locuri. Valoarea investiției este de 45.272.460 lei fără TVA reprezentând 80% din valoarea estimată a contractului de 56.261.119 lei fără TVA. Termenul de finalizare al investiției este de 36 de luni de la ordinul de începere a lucrărilor (emis în 15.07.2013).

Noul cămin va avea o suprafață construită desfășurată de 15.206,50 mp cu un regim de înălțime de șase etaje (subsol, parter, 6 etaje și etaj 7 retras), cu nivel maxim de înălțime a construcției de 30,85 m. Căminul va avea un număr total de 222 camere în suprafață totală de 6.305,28 mp, din care: 216 camere cu 3 paturi și baie proprie, 6 camere cu 2 paturi și baie specială pentru persoane cu handicap locomotor.

În anul 2015, trimestru IV s-a aprobat de către MECS deblocarea soldului în valoare de 8.275.734,34 lei pentru realizarea cotei 0,00, ca urmare demersurilor efectuate de către Universitatea de Vest din Timișoara, ceea ce a permis reluarea lucrărilor la sfârșitul lunii august 2015. Din cauza timpului scurt, a condițiilor atmosferice din această perioadă a anului, a consecințelor provenite de întreruperea activităților pe șantier, a timpului necesar pentru pregătirea șantierului în vederea reluării lucrărilor, precum și a timpului necesar pentru elaborarea raportului geotehnic, inevitabil s-a ajuns la situația în care nu au putut fi realizate toate lucrările asumate de antreprenorul general, respectiv cheltuirea parțială a sumelor alocate la finalul anului. Până la finalul anului 2015 au fost identificate și implementate soluții pentru efectuarea epuizamentelor, fiind executate lucrări de excavații și turnat primul strat de egalizare la nivelul cotei de fundare, valoare totală aferentă acestor lucrări se ridică la suma 1.235.388 lei.

Pentru anul 2016, în urma acțiunilor conducerii UVT, a fost alocată suma de 6,5 mil lei de la buget pentru “Cămin Studentesc - Universitatea de Vest din Timișoara, Piața Sfântul Petru, nr.5 Timișoara”, sumă suficientă pentru realizarea cotei 0.00. Universității de Vest din Timișoara va continua să identifice soluții pentru alocarea sumelor corespunzătoare realizării acestui obiectiv de investiții.

În anul 2015 au continuat lucrările de **investiție pentru Institutul de Cercetări Avansate de Mediu (I.C.A.M.)**, după finalizarea procedurii de achiziție publică, compania declarată

câștigătoare S.C. Kasdum-GF SRL s-a angajat conform contractului încheiat, cu o valoare a totală de 12.404.247,37 lei, că va finaliza lucrarea de construcție până la data de 27 august 2015. Până la data finalizării contractului, au fost realizate lucrări în valoare totală de 1.441.520,23 din valoarea totală a contractului, stadiul fizic al clădirii se prezintă astfel: La corpul B, a fost executată structura de rezistență, cofrată placă la cota +7,30 m, realizate lucrări de zidărie la subsol, parter și etaj 1, au fost executate o parte din traseele de cabluri electrice de la subsol, parter, în special montatul tubului de protecție a cablurilor electrice în zidăria de BCA; La corpul A situația se prezintă astfel, a fost finalizat cofrajul de la placa cota +7,30 m, inclusiv casa scării și puțul liftului, executată armarea, executate lucrările la structură de rezistență a clădirii, au fost executate lucrări de zidărie la subsol, parter și etajul 1 cât și traseele de instalații apă la subsol. Clădirea nu a fost finalizată, în termenul contractual asumat de antreprenor ceea ce a creat o situație foarte dificilă pentru asigurarea surselor de finanțare în continuare, acest obiectiv de investiții fiind finanțat din fonduri nerambursabile prin programul POSCCE. În prezent Universitatea de Vest din Timișoara a efectuat demersurile pentru fazarea proiectului, în vederea obținerii finanțării nerambursabile pentru finalizarea proiectului Institutul de Cercetări Avansate de Mediu (I.C.A.M.).

În ceea ce privește cheltuielile de investiții (contract complementar), Universitatea de Vest din Timișoara a reușit să obțină de la Ministerul Educației și Cercetării Științifice, din alocații bugetare suma de 6.2 mil. lei. Această sumă este semnificativ mai mare, comparativ cu anul 2014, când au fost alocate fonduri în valoare de doar 0,5 mil. lei.

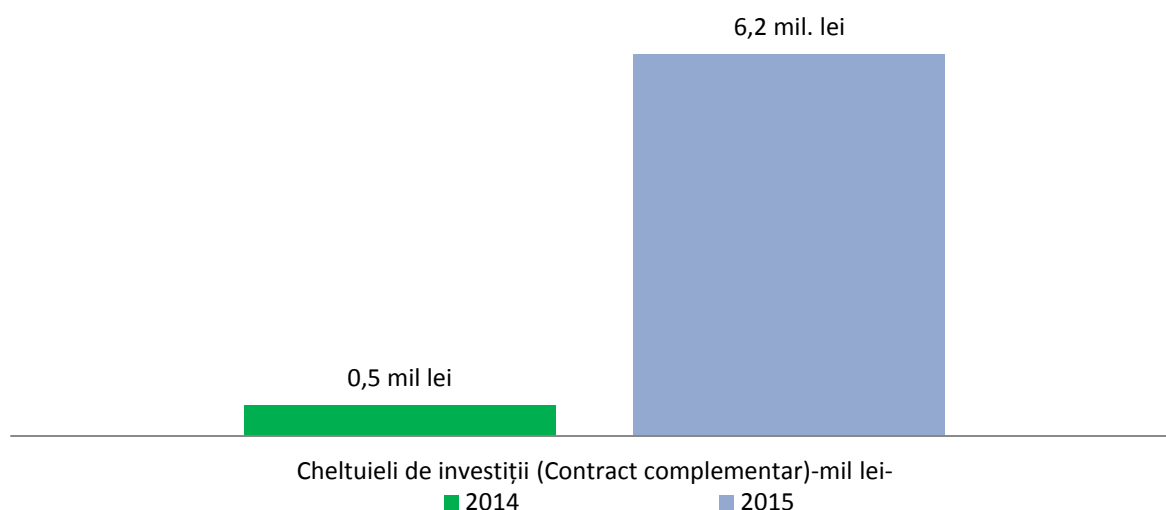


Figura 56. Cheltuieli de investiții 2015

Cu privire la dezvoltarea infrastructurii Universității de Vest din Timișoara, atenția principală a conducerii a fost îndreptată asupra realizării Campusului Universitar din Oituz – Popa Șapcă. În acest sens, au continuat lucrările de reabilitare a clădirii din zona Oituz, prevăzută inițial ca sediu al Facultății de Muzică, în urma deciziei Consiliului de Administrație a fost schimbată destinația acestei clădirii, fiind repartizată pentru Departamentului de Teologie din cadrul Facultății de Litere, Istorie, Teologie. Ministerul a aprobat în 2015 alocații bugetare în valoare de 1.6 mil lei pentru realizarea lucrărilor de reabilitare a fațadei clădirii, respectiv servicii de proiectare pentru amenajarea interioară a spațiilor privind noul obiectiv de investiții. Ca urmare, a fost actualizat proiectul pentru reparația fațadei, s-a obținut autorizația de construire și s-a desfășurat procedura de achiziție pentru lucrări de reparații fațadă, procedură finalizată cu încheierea contractului de lucrări cu termen 12.05.2016, în valoare de 879.274,21 lei. De asemenea, s-a realizat proiectul tehnic pentru amenajarea interioară a spațiilor prin finalizarea achiziției serviciilor de proiectare la valoarea totală de 121.520 lei. Valoarea totală a acestor lucrări de execuție este estimată conform

proiect tehnic la 6.453.030 lei. Din totalul lucrărilor la fațade la finalul anului 2015 au fost realizate lucrări în valoare totală de 90.369,78 lei. Menționăm că au fost realizate și lucrări de ignifugare a șarpantei realizate în anul anterior în valoare totală de 27.897,25 lei.

Una dintre preocupările conducerii Universității de Vest din Timișoara, încă de la preluarea mandatului, a fost asigurarea celor mai bune condiții pentru activitatea membrilor comunității academice din instituția noastră. Pentru extinderea și optimizarea spațiilor de învățământ au fost executate lucrări de amenajare în anul 2015 în valoare de 2.519.877,03 lei. Sintetizăm, în cele ce urmează, eforturile depuse pentru demararea și finalizarea procedurilor de licitații aferente investițiilor:

- La Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor au fost realizate lucrări de amenajare a terasei situată la P+2, care de altfel a fost transformată într-o sală modernă destinată recreerii cu posibilitate de servire a mesei de către studenți și cadre didactice în condiții optime. De asemenea, la etajul III au fost executate lucrări de modernizare și reamenajare a spațiului din hol, menite să eficientizeze un spațiu generos, în care să fie organizate activități de consiliere didactică, workshop-uri, dezbateri și întâlniri academice.
- La Facultatea de Chimie, Biologie și Geografie, au fost executate lucrări de reabilitare a spațiilor de la etajul I al clădirii destinate Centrului Științific Aplicativ de Științe ale Naturii (pardoseli, tencuieli, zugrăveli, instalații electrice, placaje gresie, vopsitorii), precum și lucrări obligatorii de reparații instalații paratrăsnet, lucrări de reparații acoperiș;
- La Facultatea de Muzică și Teatru s-au executat lucrări de reparații și modernizare a instalațiilor lor electrice, curenți slabi și de climatizare care asigură condiții optime desfășurării procesului didactic.
- La Facultatea de Arte și Design, pe lângă lucrările obligatorii de genul celor referitoare la reparații ale instalațiilor de protecție împotriva fulgerelor și a prizelor de pământare, au fost executate lucrări de modernizare a instalațiilor electrice, a curenților slabi, precum și lucrări de natură să îmbunătățească funcțional și estetic clădirea cum sunt lucrări de reparații la cornișe fațadă și au fost amenajată curtea interioară și căi de acces.
- La sediul central al UVT au fost executate o serie de **lucrări de igienizare și reamenajare a spațiilor interioare** (săli curs, seminar, laborator și administrative), menite să asigure condiții optime pentru desfășurarea activităților curente. De asemenea, au fost întreprinse **lucrări de modernizare a infrastructurii**, în acest sens au fost reabilite canale tehnologice, reabilite instalații termice din corpul I,II,III din spațiile comune, și instalațiile electrice. Tot la această clădire în urma reorganizării spațiilor **au fost create funcțiuni noi** în urma lucrărilor de amenajare de la etajul VII a fost creată o sală modernă, multifuncțională care să răspundă nevoilor UVT. De asemenea, au fost executate **lucrări de impact deopotrivă funcțional și estetic** cum sunt lucrările de reabilitare a parcerii de lângă corpul III al sediului Universității de Vest din Timișoara și Biblioteca centrală Eugen Tudoran.

În plus față de lucrări realizate urmare achizițiilor cu terții, au fost efectuate 251 intervenții pentru lucrări de reparații și întreținere curentă de către Atelierul de Întreținere și Reparații al UVT, la săli de curs, seminar și laboratoare în suprafață totală de 3.612 mp., aflate în folosința tuturor facultăților din cadrul UVT.

Pentru asigurarea condițiilor optime de cazare a studenților noștri, au fost executate numeroase lucrări de reparații, în valoare totală de 435.116,87 mai mare de cca trei ori față de 2014 (sume atrase din taxele de cămin și din alocații bugetare), astfel:

- Lucrări de igienizare și reparații curente la căminele studențești C12 și C13 unde au fost refăcute integral zugrăvelile, vopsitoriile și au fost efectuate reparații a grupurilor sanitare;

- Lucrări de instalare și extindere cu Access Point-uri wireless la căminul Renașterii și căminul G4;

Totodată la căminele studențești au fost efectuate dotări în valoare totală de 313.229,84 suma fiind mai mare de cca 2,5 ori față de suma repartizată în anul 2014, pentru achiziționarea a 1292 de saltele în valoare totală de 275.051,84 lei și 516 plase țânțari în valoare totală de 38.178,00 lei.

De asemenea menționăm că în cursul anului 2015, au fost procesate un număr de **2.247** (cu 85% creștere față de 2014) de **referate de necesitate** (produse - 1203 referate în valoare de 6.344.319 lei, servicii - 829 referate în valoare de 4.971.040 lei și lucrări - 215 referate în valoare de 4.996.215 lei) la solicitarea facultăților și departamentelor funcționale ale UVT, în valoare totală de **16.301.574,00 lei (51 % creștere față de 2014)**.

Prin sistemul electronic de achiziții publice (**SEAP**) au fost efectuate achiziții în procent de 45,75 % din totalul achizițiilor efectuate de UVT, fiind îndeplinită astfel cerința legislației în vigoare.

Preocuparea pentru diminuarea și eficientizarea costurilor cu energia au continuat și anul 2015. Datorită achiziționării energiei electrice și gazelor naturale prin licitație la Bursa Română de Mărfuri, în anul 2015, s-a obținut o reducere a corespunzătoare a contractelor de cca 6 % față de anul 2014 pentru energie electrică și cu cca 12 % pentru gaze naturale, ceea ce va conduce la o economie estimată pentru anul 2016 la cca 100.000,00 lei față de anul 2015. Menționăm că în anul 2015 a fost realizată o economie de 121.257,34 lei a facturilor cu energia, ceea ce reprezintă o reducere de 6,5% față de anul 2014.

Activitatea Parcului Auto al Universității se rezumă în anul 2015 la un total de 2900 deplasări cu un parcurs total de 91.563 km, dintre care 411 deplasări în afara localității cu un parcurs de 62.473,3 km extraurban, răspunzând la toate solicitările de transport aferente activităților didactice, de cercetare și alte evenimente ale universității.

În ce privește clarificarea situației patrimoniale a Universității este de reținut că la finele anului 2015 după depunerea documentațiilor tehnice și juridice au fost finalizate 8 intabulări a dreptului de proprietate: Facultatea de Drept, căminul Facultății de Drept, Sala de Sport din str. Popa Șapcă nr.5, Pavilion administrativ (Popota) str. Oituz nr. 4, Teren str. Oituz nr.4, Biobază, Căminul G4, Căminul 17. Se află în curs de înregistrare conform documentațiilor procesate Caminul C13, Căminul Renașterii și Căminul Cameliei. De asemenea, a fost înscris dreptul de administrare pentru căminul C15, sediul Facultății de Arte și Design și înscris dreptul de folosință gratuită pentru o perioadă de 25 ani a imobilului din Bogdănești și contractul de concesiune pe 49 ani pentru Facultatea de Muzică.

IX. IMAGINEA INSTITUȚIONALĂ A UVT

IX.1. Comunicare internă

În ceea ce privește *comunicarea internă*, strategia și acțiunile întreprinse au condus spre consolidarea culturii organizaționale și identității UVT, crearea unei comunități a Universității, îmbunătățirea comunicării și colaborării între facultăți și departamente.

În acest context, de la preluarea mandatului s-au reușit următoarele:

- Implementarea\desfășurarea\dezvoltarea procesului de conștientizare de către membrii comunității UVT a valorilor universității și asumarea generală a acestora prin organizarea de evenimente comune în care au fost transmise și discutate valorile UVT;
- Actualizarea și dezvoltarea *Manualului de identitate vizuală al UVT* prin introducerea de noi elemente definitorii pentru acțiunile întreprinse, măsuri pentru dezvoltarea unei identități vizuale unitare a UVT, prin crearea unui brand al UVT;
- S-au implementat și dezvoltat tradiții interne comune la nivelul întregii universități prin diverse acțiuni organizate la nivelul Universității, care, în timp, au devenit parte din cultura UVT. Menționăm aici desfășurarea *Galei premiilor Universității de Vest din Timișoara*

2015, cu materiale promoționale realizate integral în cadrul Departamentului de Comunicare, Identitate și Imagine Instituțională și participarea ca organizatori în cadrul *Galei Excelenței Bănățene*;

- Utilizarea platformei e-uvt în toate comunicările interne de grup ale Departamentului de Comunicare, Identitate și Imagine Instituțională, crescând astfel și gradul de utilizare a sistemelor interne de comunicare (platforma e-uvt);
- S-a eficientizat utilizarea spațiului de la sediul central al UVT – parterul Universității prin implementarea unei metode de afișaj cu totemuri electronice, pe monitoare led. Astfel, s-au eliminat anunțurile fără relevanță pentru comunitatea academică și publicitatea care nu are legătură cu actul educațional sau cultural, accentul fiind pus pe afișarea informațiilor privitoare la evenimentele organizate de Universitate;
- Asigurarea suportului necesar către membrii comunității academice și administrative în participarea la manifestări locale, naționale, internaționale de prestigiu (de ex. Conferința Beliefs & Behaviours in Education and Culture, Ziua Africii la UVT, Consorțiul Universitaria, inaugurarea noii Săli de Sport a UVT, aniversarea Aeroportului Timișoara, etc.), ca reprezentanți ai UVT, prin realizarea design-ului materialelor vizuale promoționale (afișe, broșuri, cataloage de expoziție, diplome, bannere, roll-up-uri, logo-uri, concepte de imagine), pentru creșterea vizibilității universității;
- Sprijinirea facultăților și departamentelor Universității în procesul de realizare a materialelor de protocol și promovare, în conformitate cu *Manualul de identitate vizuală al Universității* (crearea logo-ului Tipografiei UVT, crearea unui roll-up pentru Editura UVT, crearea imaginii pentru Clubul Sportiv Universitar, realizarea inscripționării parcului auto al UVT cu elemente de identitate vizuală specifice);
- Prin utilizarea platformei e-uvt, s-a eficientizat accesul la instrumentele de informare realizate la nivelul Universității (Revista presei, cu frecvență zilnică; Newsletter-ul UVT, cu frecvență lunară);
- S-au realizat campanii de informare internă, în rândul membrilor comunității UVT, privind noile servicii oferite de Universitate;
- S-a inițiat un proces mai amplu de consolidare a identității vizuale a Universității atât în rândul studenților, cât și al cadrelor didactice și administrative, prin diseminarea de materiale promoționale cu ocazia evenimentelor organizate la nivel intern sau ca regulă generală (de ex. implementarea la nivel de universitate a desktop-ului UVT pentru calculatoare), toate acestea cu scopul secundar de a crea o comunitate în jurul instituției noastre;
- S-a realizat o bază a materialelor promoționale ale UVT prin dezvoltarea de noi produse care poartă elementele de identificare vizuală specifice instituției (catalog de prezentare a UVT în limba engleză, film de prezentare a UVT în limba engleză, căni, pixuri, brelocuri, mape, plase, mape cu vederi, notesuri de 50 de pagini și de 100 de pagini, calendare de birou, trei tipuri de semne de carte, lavete de curățare a ecranului telefonului mobil, odorizante de mașină, etc.), acțiune menită a crește gradul de apartenență la comunitatea UVT în rândul membrilor săi, dar și de creștere a gradului de recunoaștere a identității în rândul partenerilor externi ai UVT.

IX.2. Imagine și comunicare externă

În ceea ce privește comunicarea externă, obiectivul strategic este promovarea identității și imaginii UVT printr-un proces transparent, permanent și convergent de comunicare publică spre actualii și viitorii studenți, comunitatea academică națională și internațională, mediile de afaceri, administrativ și politic.

S-au demarat și reușit de implementat următoarelor deziderate:

- În anul 2015 s-a lucrat la menținerea unui nivel de prezență ridicat în *mass-media* locale și naționale, prin diseminarea constantă a acțiunilor organizate de către UVT. S-a reușit, astfel, în anul 2015, o medie de un comunicat de presă emis la fiecare două zile lucrătoare (aproximativ 120 de comunicate trimise *mass-media*). Scopul asumat și strategia implementată la nivelul comunicării cu *mass-media* îl reprezintă promovarea Universității ca instituție dinamică, flexibilă, inovatoare, de excelență, de încredere, puternică și de tradiție;
- Promovarea UVT la nivelul comunității locale și a bazinului regional de recrutare a viitorilor studenți prin folosirea la capacitate maximă a potențialului de comunicare oferit de noile media și de rețelele de socializare;
- Crearea noului proiect – *Săptămâna de inițiere* – adresat studenților din primul an de studiu și comunității academice în anasamblul său, cu scopul prezentării universității și a ofertei sale de studii, dar cu intenția de a coagula legătura dintre noii studenți și viitorii lor profesori. În același timp, proiectul este menit să dezvolte vizibilitatea UVT în rândul comunității locale.
- Utilizarea unor noi elemente de identitate vizuală a UVT în comunitatea externă: personalizarea diferitelor tipuri de obiecte (tricouri, șepci, insigne, instrumente de scris, agende de lucru, calendare etc.), realizarea de noi bannere de promovare a UVT și amplasarea lor în puncte cheie din oraș;
- S-a îmbunătățit comunicarea externă a UVT prin intermediul paginii Facebook a universității: poziționare pe locul 5 ca prezență pe rețelele de socializare ale instituțiilor de învățământ superior din România (trecând de pe locul 7 în 2014 pe locul 5 în 2015), cu o creștere de la 18.600 la 24.000 de persoane care o urmăresc. Această creștere a vizibilității UVT s-a realizat datorită unei noi abordări, adaptate gândirii noilor generații de studenți (materiale video scurte, postări cu impact vizual puternic și fotografii cu accent pe studenți);
- S-au creat noi platforme de promovare *online* (social media): YouTube, Instagram, Twitter și s-a creat un nou profil LinkedIn;
- S-a obținut o creștere a numărului persoanelor care trimit mesaje pe pagina Facebook a universității pentru a se informa în legătură cu aspecte educaționale, UVT având o reacție de răspuns la aceste mesaje de 11 minute;
- Pe *site-ul* UVT s-a îmbunătățit accesul la secțiunea de instrumente informative (Comunicate de presă, Revista presei, Newsletter); promovarea evenimentelor pe prima pagină, însoțite de banner de prezentare;
- Creșterea gradului de actualizare a paginii de internet a UVT cu informații de interes larg, privind acțiuni ale Universității, facultăților și departamentelor sale;
- Creșterea vizibilității la nivel național și internațional a UVT, ca instituție de cercetare avansată și educație, prin îmbunătățirea și completarea variantei în limba engleză a *site-ului* UVT; organizarea de conferințe științifice cu invitați de marcă atât din România, cât și din afara granițelor;
- Promovarea UVT ca instituție partener și resursă pentru mediile de afaceri, administrativ și politic prin organizarea de diverse evenimente (dezbateri, prelegeri, mese rotunde);
- Consolidarea relațiilor cu partenerii instituționali prin implementarea de programe specifice care să valorifice toate oportunitățile disponibile;
- Crearea de noi legături și îmbunătățirea celor existente cu instituțiile de presă locale și naționale în baza unui parteneriat de respect reciproc, deontologie și transmitere a informațiilor într-o manieră corectă și responsabilă;

X. MESAJUL RECTORULUI UVT

Stimați colegi,

Închei acest raport cu un mesaj către dumneavoastră, comunitatea academică a Universității de Vest din Timișoara, așa cum am făcut și în precedentele rapoarte anuale. Desigur primul gând care mă încearcă este că raportul de față marchează un final de etapă, fiind raportul anual în cel de-al patrulea an al actualului mandat de rector. Privesc ca atare în urmă la patru ani de muncă, de dificultăți, dar cred că, în primul rând, de realizări. Am totodată marea bucurie și onoarea de fi obținut încrederea dumneavoastră pentru încă un mandat la conducerea universității noastre. Încrederea aceasta mă onorează și mă obligă.

După cum spuneam și în planul meu managerial pe care vi l-am propus la alegerile din această iarnă, anii din urmă nu au fost ușori pentru un manager de universitate în România. După ce ani de-a rândul sistemul de învățământ superior din România a cunoscut o expansiune impresionantă, din 2009, odată cu criza economică am intrat în recesiune. Anul în care sistemul de învățământ superior din România a fost cel mai cuprinzător a fost 2008, când România avea peste un milion de studenți. De aici recesiunea ne-a adus la 540.000 în anul academic 2014-2015. Deși universitatea noastră a fost afectată de acest trend, scăderea a fost procentual considerabil mai mică în raport cu media națională, dovadă faptul că UVT a reprezentat și continuă să reprezinte o opțiune educațională de calitate. Totuși, de la un maxim istoric de aproape 24.000 de studenți în 2008, am ajuns până la puțin peste 14.000 anul trecut.

Acest raport este primul după ani de greutate în care universitatea noastră cunoaște un reviriment esențial. Voi menționa aici un singur indicator: numărul de studenți la admitere a crescut în 2015 cu 25% față de 2014, semn clar că politicile echipei manageriale ale UVT au dat roade. Nu este un efect demografic sau unul care să cuprindă în vreun alt fel întreg sistemul național de învățământ. Este un succes al nostru, al universității noastre. Am fost consecvenți în măsurile noastre de creștere a calității, de toleranță zero față de abaterile de etică, și am fost atenți în permanență la nevoile pieței regionale și naționale ale forței de muncă. Toate acestea au statuat imaginea corectă a UVT ca partener serios pentru dezvoltarea în carieră a tinerilor care îi calcă pragul. Și așa cum am decis să spunem într-un slogan al UVT, construim nu doar cariere, ci și caractere.

Am luat uneori măsuri curajoase, poate chiar dureroase, dar cred că am făcut bine. De exemplu, nu am acceptat prelungirea activității didactice pentru persoane care nu au susținut în termenul legal doctoratul, am aplicat ferm pensionarea la 65 de ani, am instituit un sistem clar de incompatibilități pentru a elimina cumulul de poziții decizionale. Toate acestea au fost măsuri care au dus la creșterea calității academice și a seriozității. Mai mult decât atât, în anul 2015, UVT a fost un promotor al politicilor educaționale moderne, un vârf de lance care a adus în dezbaterea publică teme importante și a căutat să ajute la rezolvarea lor.

Vizibilitatea UVT a crescut esențial și nu e aici vorba despre ceea ce unii ar putea numi simple exerciții de imagine. Vizibilitatea crescută a UVT a pus în lumină adevărata față a universității și nu o iluzie. Am fost permanent prezenți în toate ranking-urile internaționale. Suntem în mod decis cea mai importantă universitate din vestul țării în ceea ce privește producția științifică, reprezentativitatea culturală și politicile universitare. Suntem, de asemenea, una dintre universitățile fruntașe ale țării, independent de criteriile de comparație care se aplică.

Rămân, totuși, destule dificultăți, dintre care aș aminti: deși a crescut numărul de studenți în anul întâi, numărul total de studenți este încă sub capacitatea noastră, abandonul școlar este prea ridicat ori unele domenii de studiu nu ating performanțe maxime. Mai avem de lucru la implicarea fiecăruia dintre membrii comunității academice, la internaționalizare și la creșterea impactului nostru asupra orașului și asupra regiunii. În planul meu managerial pentru următorii patru ani am

identificat zece direcții de acțiune asupra cărora sper să am puterea de a le face față alături de echipa mea managerială.

Promit ferm că voi munci pentru această universitate cu toată puterea de care sunt capabil, cu toată hotărarea și determinarea mea și sper din suflet ca în următoarele rapoarte anuale datele pe care vi le voi prezenta să fie din ce în ce mai bune, confirmând trendul de creștere pe care ne-am așezat în acest an.

Rectorul UVT,
Prof. Univ. Dr. Marilen Gabriel PIRTEA



ANEXE

EXECUȚIA BUGETARA PE BAZĂ DE VENITURI ȘI CHELTUIELI AFERENTĂ ANULUI 2015				
Nr. crt.	Specificație	Suma		Procent 2015/2014
		2014	2015	
I.	TOTAL VENITURI	107,850,452	132,726,158	123.06%
2	Venituri din sume primite de la MECTS pentru finanțarea de bază	49,005,979	55,863,415	113.99%
3	Venituri realizate prin activități proprii ale universității, din care:	21,688,458	19,661,155	90.65%
3.1.	Venituri din taxe de studiu și alte taxe încasate	18,717,360	16,464,658	87.96%
3.2.	Venituri din donații și sponsorizări	68,792	103,821	150.92%
3.3.	Alte venituri	929,269	1,071,350	115.29%
3.4.	Venituri din activitatea editurii	136,785	97,256	71.10%
3.5.	Venituri de la căminele studențești	1,836,252	1,924,070	104.78%
4	Venituri din activitatea de cercetare științifică (National și International)	8,005,440	9,680,994	120.93%
5	Alocații de la bugetul de stat cu destinație specială, din care:	14,170,333	18,980,791	133.95%
5.1.	Subvenții pentru căminele studențești	3,630,635	4,289,031	118.13%
5.2.	Dotări și alte investiții	1,000,000	6,200,000	620.00%
5.3.	Burse	7,531,388	7,437,332	98.75%
5.4.	Alte forme de protecție socială a studenților	1,008,310	904,428	89.70%
5.5.	Sume alocate pentru realizarea unor obiective de investiții	1,000,000	150,000	15.00%
6	Sume provenite din finanțarea nerambursabilă	14,980,242	28,539,803	190.52%
II.	TOTAL CHELTUIELI	117,684,044	135,909,582	115.49%
1	Cheltuieli de personal, din care:	70,664,232	77,431,838	109.58%
1.1.	Cheltuieli salariale în bani	55,632,134	62,628,243	112.58%
1.2.	Cheltuieli salariale în natură	636,885	632,142	99.26%
1.3.	Contribuții ale angajatorului	14,395,213	14,171,453	98.45%
2	Cheltuieli pentru bunuri și servicii, din care:	18,112,250	21,860,295	120.69%
2.1.	Iluminat, încălzit, apă și canal	6,393,155	6,558,793	102.59%
2.2.	Materiale și servicii pentru întreținere și funcționare	9,448,019	12,658,545	133.98%
2.3.	Deplasări, detașări, transferări	2,271,076	2,642,957	116.37%
3	Cheltuieli cu asistența socială	770,386	3,788,319	491.74%
4	Cheltuieli pentru bursele studențești	11,972,776	14,992,114	125.22%
5	Cheltuieli cu amortizări și provizioane	16,164,400	17,837,016	110.35%
III.	Rezultatul exercitiului	-9,833,592	-3,183,424	32.37%
IV.	Rezultatul exercitiului fara amortizari	6,330,808	14,653,592	231.46%

EXECUȚIA BUGETARA PE BAZA DE INCASARI SI PLATI PE PERIOADA 2015				
Nr. crt.	Specificație	Suma		Procent 2015/2014
		2014	2015	
I.	TOTAL INCASARI	104,682,353	127,010,565	121.33%
2	Venituri din sume primite de la MECS pentru finanțarea de bază	49,005,979	55,863,415	113.99%
3	Venituri realizate prin activități proprii ale universității, din care:	20,168,536	18,949,217	93.95%
3.1.	Venituri din taxe de studiu și alte taxe încasate	17,319,916	15,847,776	91.50%
3.2.	Venituri din donații și sponsorizări	68,792	44,600	64.83%
3.3.	Venituri din prestări de servicii	387,068	1,061,939	274.35%
3.4.	Venituri din activitatea editurii	234,570	70,832	30.20%
3.5.	Venituri de la căminele studențești	2,158,190	1,924,070	89.15%
4	Venituri din activitatea de cercetare științifică, consultanță și expertiză	9,585,201	7,562,504	78.90%
5	Alocații de la bugetul de stat cu destinație specială, din care:	14,170,333	18,989,791	134.01%
5.1.	Subvenții pentru căminele studențești	3,628,874	4,298,031	118.44%
5.2.	Dotări și alte investiții	1,000,000	6,200,000	620.00%
5.3.	Burse	7,531,388	7,437,332	98.75%
5.4.	Alte forme de protecție socială a studenților	1,010,071	904,428	89.54%
5.5.	Sume alocate pentru realizarea unor obiective de investiții	1,000,000	150,000	15.00%
6	Sume provenite din finanțarea nerambursabilă	11,752,304	25,645,638	218.22%
II.	TOTAL PLATI	103,520,311	126,731,796	122.42%
1	Cheltuieli de personal, din care:	68,076,124	77,147,499	113.33%
1.1.	Cheltuieli salariale în bani	53,421,640	62,274,807	116.57%
1.2.	Cheltuieli salariale în natură	641,261	634,985	99.02%
1.3.	Contribuții ale angajatorului	14,013,223	14,237,707	101.60%
2	Cheltuieli pentru bunuri și servicii, din care:	18,136,652	22,373,282	123.36%
2.1.	Iluminat, încălzit, apă și canal	5,701,472	6,442,004	112.99%
2.2.	Materiale și servicii pentru întreținere și funcționare	9,946,277	13,230,739	133.02%
2.3.	Deplasări, detașări, transferări	2,488,903	2,700,539	108.50%
4	Cheltuieli cu asistența socială	535,510	3,723,646	695.35%
5	Cheltuieli pentru bursele studențești	12,987,824	14,742,903	113.51%
6	Investitii	3,784,201	8,744,466	231.08%
III.	FLUX DE NUMERAR ANUAL	1,162,042	278,769	23.99%