

Universitatea de Vest din Timișoara

Facultatea de Sociologie și Psihologie

Raport

**În vederea încadrării unui program nou de studii universitare de master
într-un domeniu de studii universitare de master acreditat**

Programul de studii

Consiliere și integrare educațională

**Domeniul
Științe ale educației**

**Forma de învățământ
Master, cu frecvență**

**Timișoara
Luna Martie, Anul 2018**

DATE DE CONTACT

Facultatea de Sociologie și Psihologie

Adresa B-dul Pârvan nr 4

Date de contact: Tel: +40-(0)256-592320

Persoane de contact:

Decan: Conf.univ.dr. Mariana Crașovan, e-mail: mariana.crasovan@e-uvt.ro, tel. 0256-592377

Director Departament: Prof.univ.dr. habil. Simona Sava, e-mail: lidia.sava@e-uvt.ro, tel. 0256-592162

Director program de studii: Anca Luștea, e-mail anca.lustrea@e-uvt.rotel. 0741795465

Nr. înregistrare UVT

...../.....

Raport de autoevaluare

Forma de învățământ Master, cu frecvență

Date prezentate Departamentului de acreditare evaluare din A.R.A.C.I.S. de către:

Universitatea de Vest din Timișoara

B-dul Vasile Pârvan nr. 4,

300223, Timișoara

Tel: 0256592168; fax: 0256592310; e-mail: marilen.pirtea@e-uvt.ro

Programul de studii: Consiliere și integrare educațională

Domeniul de master: Științe ale educației

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

Rector,

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Director departament,

Prof.univ.dr. Simona SAVA

Nr. înregistrare ARACIS

...../.....

Nr. înregistrare UVT

...../.....

Rectorat
Codul universității:

Către,
Consiliul A.R.A.C.I.S. București

Instituția de învățământ superior:

Universitatea de Vest din Timișoara

Adresa: B-dul Vasile Pârvan, nr.4, 300233

Tel.+40256592111, fax+40256592310

E-mail: marilen.pirtea@e-uvt.ro

Web: www.uvt.ro

SENATUL

Universității de Vest din Timișoara a hotărât ca, în conformitate cu prevederile art. 13, 17, 18, 29-32 din OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, așa cum a fost aprobată de Legea 87/2006, să solicite îndeplinirea procedurilor de evaluare pentru încadrarea în domeniu a următorului program de studii de master:

- Facultatea de Sociologie și Psihologie
- Domeniul Științe ale Educației
- Programul de studii (Specializarea): **Consiliere și integrare educațională**
- Forma de învățământ: cu frecvență
- Limba de desfășurare a activităților din programul respective: Română
- Număr de credite cuprins în programul pentru care se solicit evaluarea: 120

Menționăm că am luat la cunoștință de valoarea tarifelor stabilite prin H.G. nr. 1731/2006 pentru activitățile întreprinse de A.R.A.C.I.S.

RECTOR,

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

I. Extras din procesul verbal al Ședinței Senatului din data de 22.03.2018

Omis cele de omis.

1. Senatul Universității de Vest din Timișoara a aprobat Rapoartele de autoevaluare ale următoarelor programe de studii universitare de master, care să fie transmise către ARACIS în vederea încadrării în domeniu de master acreditat.

Universitatea de Vest din Timișoara	Facultatea	Domeniul de studii de master	Programul de studii universitare de master	Statutul	Forma de învățământ
	Sociologie și Psihologie	Științe ale educației	Consiliere și integrare educațională	Program nou	Cu frecvență

Omis cele de omis.

Președintele Senatului Universității de Vest din Timișoara

Prof. univ. dr. Viorel NEGRU

Analiza privind oportunitatea înființării unui nou program de studii universitare de master, din punct de vedere al corelației cu cerințele pieței muncii

Departamentul de Științe ale Educației (DȘE) a acreditat în anul 2013 două programe masterale, *Psihologie Educațională și Consiliere Psihopedagogică* (PECP) și *Management Educațional și Dezvoltare Curriculară* (MEDC). Ca parte a restructurării curriculare, în urma analizei cadrului național de calificare și a consultării absolvenților, studenților și a membrilor DȘE, am decis reconfigurarea specializării PECP în noul program masteral propus, *Consiliere și integrare educațională* (CIE).

Considerăm că din punct de vedere al resurselor umane, logistice, materiale și de cercetare, Departamentul de Științe ale Educației are capacitatea de a susține un astfel de program, în conformitate cu normele ARACIS, referindu-ne succint, la unele date relevante privind DȘE.

Programul masteral pe care îl supunem încadrării în domeniul acreditat *Științe ale educației* continuă tradiția și oferta curriculară a masterului de *Psihologie educațională și consiliere psihopedagogică*, dar o adaptează mai bine nevoilor pieței forței de muncă și ale absolvenților la nivel licență ai DȘE. Vechiul masterat, PECP, nu se adresa cu o suficientă extensie specializării *Psihopedagogie specială* și nici nu valorifica experiența formării de specialiști în integrare educațională, o adevărată tradiție a Departamentului (în 1996 s-au înființat primele *Studii Aprofundate în Educație Integrată*). De asemenea, noua formulă de master poate fi urmată și de absolvenții de *Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar*, din perspectiva în care și aceștia sunt puși tot mai frecvent în situația de a preda în învățământul integrat. Revizuirea denumirii masterului și a planului de învățământ a avut în vedere consolidarea componentei de psihopedagogie specială și integrare educațională, pentru a-l profila mai bine pe nevoile de dezvoltare profesională a absolvenților DȘE.

Mai mult, revizuirea ofertei curriculare a avut în vedere adaptarea la noile evoluții din învățământul preuniversitar, integrând deopotrivă și noile cerințe formale. Astfel :

- S-a asigurat compatibilizarea cu Nivelul II DPPD, respectiv cu noile revizui ale planurilor de învățământ de gimanziu și liceu, care includ aria curriculară ”Consiliere și dezvoltare personală”, permițând astfel absolvenților programului masteral să poată preda la nivel gimnazial și liceal;
- S-a introdus cursul de Etică și integritate academică, în concordanță cu ordinul ministrului educației, din ianuarie 2018;

- S-a asigurat corespondența cu standardele de calitate în serviciile psihologice, elaborate de Colegiul Psihologilor din România în 2016, Comisia de Psihologie educațională, Consiliere școlară și vocațională, în vedere obținerii dreptului de liberă practică pentru absolvenții de Psihopedagogie specială, respectiv de Psihologie, pentru cele două specialități: *Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională*, respectiv *Psihopedagogie specială*.

- S-a întărit componenta de pregătire științifică, pentru a realiza un acces mai facil la studii doctorale. S-au introdus cursuri noi de *Statistică aplicată în educație*, de *etică și integritate academică*.

- S-au valorificat și integrat ca inovații curriculare rezultate ale activităților de cercetare-dezvoltare-inovare din DȘE și din Departamentul de Psihologie, introducându-se cursuri noi de *Intervenție specifică în autism* (ca urmare a unei cercetări și dezvoltări curriculare realizată în parteneriat internațional cu colegii din Italia și din Croația), respectiv cursul de *Consiliere pozitivă și well being în școală*.

- Oferta curriculară a fost revizuită pentru a deservei în mai mare măsură problematicile din spațiul școlar ce necesită consiliere, dar și pentru a răspunde nevoilor de consiliere din afara spațiului școlar, mai precis adulților. Astfel programul masteral se adresează și absolvenților de alte specializări, care doresc să realizeze consiliere organizațională, sau consilierea privind cariera, de-a lungul întregii vieți și lucrează în centre private de consiliere, sau în agenții de ocupare a forței de muncă. Experiența celor cinci ani de derulare a PECP ne-a demonstrat că, deși masterul este atractiv, nu este o garanție că reușim în fiecare an să avem înscriși minimum 25 de studenți doar dintre absolvenții specializărilor domeniului socio-psiho-pedagogic, pentru a demara programul masteral, potrivit cerințelor Universității de Vest. Se poate observa mai jos evoluția studenților înscriși la PECP în ultimii ani:

- 2015-2016=20 studenți
- 2016-2017=26 studenți
- 2017-2018=35 studenți

Autoevaluarea necesității reconfigurării PECP în CIE s-a efectuat în perioada decembrie 2017 - ianuarie 2018 prin dezbaterile și analiza conținutului ofertei educative, compatibilizarea fișelor de discipline cu profilul de competențe al consilierului educațional și psihopedagogului, explorarea calității personalului didactic de predare și seminarizare, a conținutului procesului de învățământ, a oportunităților și calității activității de cercetare științifică specifică acestui program, dar și al logisticii aferente. Au fost consultați deopotrivă studenții și alumni PECP, dar și angajatorii, în special din învățământul preuniversitar.

Studenții de la programele masterale anterioare, cum a fost și cel de PECP au avut urătoarele caracteristici, care se vor păstra și la programul de studii propus:

1. aproximativ 60% dintre studenți au fost absolvenții seriei precedente. Dintre aceștia, aproximativ 50% au ocupat un loc de muncă corespunzător calificării în primul an de la absolvire.

2. aproximativ 40% dintre studenți provin dintre absolvenții mai vechi ai specializării sau de la alte specializări, dar care lucrează deja în domeniu, pe posturi pentru care caută o calificare de nivel superior (de exemplu, asistenți sociali angajați ca și consilieri școlari, sau psiholgi angajați pe posturi de profesor psihopedagog).

3. Un număr redus de studenți provin din cadrul altor calificări, nu au un de de muncă în domeniu și urmează programul de studii pentru a obține o calificare nouă față de cea de pe diploma de licență.

Oferta curriculară a programului masteral Consiliere și integrare educațională a fost concepută, urmărind:

- Concordanța cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.
- Nevoia tot mai mare de specialiști în domeniul integrării și consilierii educaționale, în contextul creșterii permanente a elevilor cu CES integrați;
- Valorificarea resurselor instituționale și de cercetare pe care DSE le are prin Clinica Universitară de Terapii și Consiliere Psihopedagogică și Centrul de Asistență și Integrare Psihopedagogică;
- Promovarea formării și cercetărilor interdisciplinare, prin colaborări cu experți din alte departamente și facultăți (este un master interdisciplinar, realizat în colaborare cu Departamentul de Psihologie);
- Stimularea parteneriatelor cu diferite instituții din comunitatea locală, pentru a facilita o mai bună pregătire practică de specialitate a studenților;
- Creșterea vizibilității și a atractivității specializării pe piața muncii, prin extinderea practicilor de voluntariat ale studenților, extinderea serviciilor de consultanță educațională, reorganizare curriculară și identitară a specializării, după caz, în funcție de dinamica pieței muncii, dinamica social-educațională etc.
- Ofertarea oportunității de practică pedagogică extensivă, prin parteneriate diversificate cu școlile speciale și integratoare din județul Timiș și alte instituții educaționale.

În contextul economic actual, piața forței de muncă este dinamică și volatilă. Absolvenții de studii superioare au de înfruntat obstacole semnificative în dezvoltarea unei cariere profesionale satisfăcătoare. Principalele limitări sunt de natură contextuală: contracția bugetară, care menține salariile din domeniul bugetar la un nivel redus (în special la debutanți), limitarea posturilor de profesori itineranți și de sprijin, necesitatea unei experiențe semnificative la angajarea în mediul privat.

Pe de altă parte, noi oportunități de angajare apar constant pe piață, în special în zona integrării și consilierii educaționale, unde tot mai mulți părinți solicită intervenție de specialitate din partea specialiștilor calificați, în special în domeniul logopediei, al autismului, al ADHD-ului, al managementului comportamental, al consilierii școlare și vocaționale sau consilierii pentru părinții copiilor cu CES. Acestei piețe emergente i se adaugă sistemul privat unde numărul solicitărilor este în creștere.

Analiza angajatorilor a arătat că absolvenții noștri sunt angajați nu doar în Timișoara, ci în toată regiunea vestică a țării, preponderent în județele Timiș, Caraș Severin, Mehedinți, Gorj, Hunedoara și Arad. Angajatorii sunt de obicei organizații mici și mijlocii, iar absolvenții au poziții de execuție în primii ani de după absolvire.

Sintetizând, majoritatea studenților sunt specialiști care ocupă deja un loc de muncă în domeniu și care urmăresc o specializare suplimentară în domeniu, mai ales pentru predare și la nivel liceal. Odată obținută calificarea la nivel de master, ei sunt reîncadrați conform noii trepte de specializare. Posibilitatea de a urma un master de profesionalizare în *Consiliere și integrare educațională* le va permite absolvenților dezvoltarea competențelor profesionale în domeniu și oferirea de servicii calitative atât în mediul educațional național cât și în mediul privat.

În anexele atașate acestui dosar pot fi identificate toate documentele curriculare aferente, atât cele legate de planul de învățământ revizuit, cât și cele legate de fișele de disciplină, suplimentul de diplomă, expertiza cadrelor didactice implicate în derularea programului masteral.

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ DIPLOMA SUPPLEMENT

1. DATELE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA			
Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at birth</i>		Nume de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) (after marriage) (if applicable)</i>	
1.1a Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui <i>Initial(s) of father's first name(s)</i>	1.1b Prenumele <i>First name(s)</i>		
1.2a Data nașterii (ziua/luna/anul) <i>Date of birth (day/month/year)</i>	1.2b Locul nașterii <i>Place of birth</i>		
1.3a Numărul matricol <i>Student enrollment number</i>	1.3b Codul numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i>		1.3c Anul înmatriculării <i>Year of enrollment</i>
1.4	1.5	1.6	
2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION			
Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor) <i>Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)</i>			
MASTER			
<i>MASTER DEGREE</i>			
Domeniul de studii <i>Field of study</i>			
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI			
<i>EDUCATION SCIENCES</i>			
Numele și statutul instituției de învățământ superior care acordă diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i>			
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA			
UNIVERSITATE DE STAT ACREDITATĂ			
WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA / ACCREDITED			
<i>STATE UNIVERSITY</i>			
Numele și statutul instituției de învățământ superior absolvite (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i>			
-			
Limba (limbile) de studiu / examinare <i>Language(s) of instruction / examination</i>			
ROMÂNĂ			
<i>ROMANIAN</i>			

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării
Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite
ECTS (conform Sistemului European de Credite Transferabile -
ECTS)
Official length of the programme of study and number of ECTS
credits

3.1	STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT	3.2	4 SEMESTRE; 120 ECTS
	<i>MASTER STUDIES</i>		<i>4 SEMESTERS; 120 ECTS</i>

Condiții de admitere / înscriere
Access requirement(s)

3.3 **DIPLOMĂ DE LICENȚĂ+EXAMEN DE ADMITERE**
BACHELOR + ADMISSION EXAMINATION

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBȚINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1 **CU FRECVENȚĂ**
FULL-TIME STUDY

Competențele asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the programme of study

4.2 **C1. Evaluarea psihopedagogică a elevilor, tinerilor și adulților (inclusiv a celor cu CES)**
C2. Proiectarea și realizarea intervențiilor psihopedagogice adaptate pentru persoane aflate în contexte educaționale/de învățare – dezvoltare specifice, inclusiv pentru persoane cu CES
C3. Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane/grupuri educaționale (copii/elevi, familii, profesori, angajați, persoane cu CES) în instituții și organizații educaționale
C4. Consilierea psihoeducațională și vocațională, optimizarea deciziilor privind cariera
C5. Conceperea, dezvoltarea și punerea în practică a cercetărilor educaționale, dezvoltarea și implementarea de proiecte în domeniu.
C1. Pedagogical assessment of pupils, young people and adults (including those with ESCs)
C2. Design and implementation of adapted psycho-pedagogical interventions for people in contextual education /learning/specific development, including for people with SEN
C3. Counseling of various categories of people / groups (children / pupils, families, teachers, employees, people with SEN) in institutions and organizations

Detalii privind programul absolvit, calificativele / notele / creditele ECTS obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. /))

Programme details and the individual grades / marks / ECTS credits obtained (according to Faculty Student Records, volume NO)

4.3	Nr.	Denumirea disciplinei: <i>Subject</i>	2) Total ore <i>Number of hours</i>				Nota <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS credits</i>	
	C		S	LP	P	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>	
Anul I (anul universitar) <i>1st year of study (academic year)</i>										
1	Consiliere psihopedagogică Psycho-pedagogical Counseling	28	14	0	0	-	-	6	-	
2	Didactică domeniului Științe ale Educației-dezvoltări moderne <i>Didactics of the field of educational sciences-new trends</i>	28	14	0	0		-	7	-	
3	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților <i>Psycho-Pedagogy of Adolescents, Youth and Adults</i>	28	14	0	0		-	7	-	
4	Consiliere privind optimizarea procesului de învățare <i>Counselling for optimizing the learning process</i>	14	28	0	0		-	6	-	
5	Managementul grupului educațional <i>Educational Group Management</i>	14	14	0	0		-	4	-	
6	Consilierul educațional-competențe deontologie profesională <i>Educational counselor professional skills and</i>	14	14	0	0	-	-	4	-	
7.	Voluntariat <i>Voluntary work</i>				28			2		
8.	Evaluare psihopedagogică <i>Psychopedagogical evaluation</i>	28	14	0	0	-		-	6	
9	Metodologia cercetării educaționale <i>Methodology of educational research</i>	14	14	0	0	-	-	-	5	
10.	Consiliere pentru carieră și orientare vocațională <i>Career and vocational counselling</i>	14	14	0	0	-	-	-	5	
11	Managementul programelor educaționale <i>Manaaement of educational programs</i>	28	14	0	0	-	-	-	7	
12.	Intervenții logopedice preventive și curative <i>Preventive and curative sneech therapy</i>	14	14	0	0	-	-	-	4	
13.	TIC în managementul organizațiilor educaționale și activități de consiliere <i>ICT in educational management and counselling activities</i>	14	14	0	0	-	-	-	4	
14.	Voluntariat <i>Voluntary work</i>	-	-	0	28				2	
Promovat cu media: ³⁾ Total credite: / Total ECTS credits: 60.0										
Pass, average grade per academic year:										
Anul II (anul universitar 2016-2017) <i>2nd year of study (2016-2017 academic year)</i>										
1	Noi paradigme în studiul dizabilității <i>New Paradigms in Disability Studies</i>	28	14	0	0		-	6	-	
2	Psihopatologia copilului și adolescentului <i>Child and Adolescent Psychopathology</i>	14	14	0	0		-	5	-	
3	Dezvoltare și evaluarea de competențe <i>Development and Competencies Assessment</i>	14	14	0	0		-	5	-	
4	Consiliere psihopedagogică a copiilor și adolescenților <i>Children and Adolescent Psychopedagaoical Counseling</i>	28	14	0	0		-	6	-	
5	Practica de specialitate <i>Professional Practice</i>	0	0	28	0		-	4	-	
6	Planificarea muncii consilierului educațional <i>Work Planning for Educatinal Counsellor</i>	14	14	0	0		-	4	-	
7	Consiliere psihopedagogică a profesorilor și a familiei <i>Psychological and Educational Counseling of Teachers and Parents</i>	14	14	0	0	-		-	5	
8	Practica de specialitate pentru disertație <i>Professional Practice for Disertation</i>	0	0	28	0	-	-	-	5	
9	Consiliere psihopedagogică a elevilor cu CES <i>Psychological and Educational Counseling of Children with Special needs</i>	28	14	0	0	-	-	-	6	
10	Elemente de terapie a tulburărilor de limbaj <i>Elements of Language Therapy</i>	14	28	0	0	-		-	6	
11	Consilier educațional - competențe deontologie profesională <i>Educational Counselor Competencies and Deontology</i>	14	14	0	0	-		-	4	

--

Promovat : Pass:	DA YES	Media ⁴⁾ de promovare a anilor de studii (ponderată cu puncte de credit): <i>Overall average grade (credit-weighted average):</i>	Total credite: <i>Total ECTS credits:</i>
120			

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

4.4 **Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10. Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția..., programul de studii/specializarea Psihologie educațională și consiliere psihopedagogică este, iar media maximă este, titularul fiind clasat pe locul dintr-un total de ...absolvenți.**
Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); The lowest passing grade is 5. The passing overall average grades from the class of ..., study programme/specialization Educational Counselling and Integration are: lowest average: (out of 10) and highest average: (out of 10). The degree holder is ranked ... out of ...graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare <i>Additional information</i>	Alte surse pentru obținerea mai multor informații <i>Further information sources</i>
--	---

5.1

5.2

300223 Timișoara, Blvd V. Pârvan Nr.4
Tel.: +40-256-592111
Fax: +40-256-592311
www.uvt.ro
 -

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

6.1 **studii universitare de doctorat**
PhD studies
 Statutul profesional

6.2 **Dreptul de a ocupa posturi care necesită studii superioare de licență în organizații publice și private**
The holder of the bachelor's degree has the right to occupy positions within the state and private organizations

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI

CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	Rector Rector Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA		7.2	Secretarșefuniversitate University Registrar Ramona-Maria PUIU	
7.3	Decan/Director Dean/Director Conf.univ.dr. Mariana CRAȘOVAN		7.4	Secretarșeffacultate/departament Faculty Registrar/Department Registrar Elena-Alina VOAIDEȘ-COJAN	
7.5	⁵⁾ Nr. și data eliberării <i>No., dated.</i> 974 / _____ Acest document conține un număr de 6 pagini. <i>This document consists of 6 pages</i>		7.6	Ștampilasausigiliuloficial <i>Official stamp or seal</i> L.S.	

1) Se va completa de către instituția de învățământ superior care acordă diploma. Această trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe actul de studii și de pe suplimentul la diplomă.

1) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

2) Se va menționa numărul total de ore din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

2) It shall be mentioned the total hours of which: total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).

3) Media anuală cu două zecimale, fără rotunjire.

- 3) *Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.*
- 4) *Medie generală cu două zecimale, fără rotunjire.*
- 4) *Overall average grade with two decimals and without rounding off.*
- 5) *Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului, menționându-se numărul de pagini ale documentului.*
- 5) *To be filled in by the institution administering studies indicating also the number of pages of this document.*

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față verso), se va numerota și se va stampila pe fiecare pagină pe colțul din dreapta jos.

Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner.

Programul de studii masterale
CONSILIERE ȘI INTEGRARE EDUCAȚIONALĂ
Seria 2018-2020

Domeniul fundamental: Științe ale Educației

Domeniul de master: Consiliere și integrare educațională, seria 2018-2020

Facultatea: Sociologie și Psihologie

Durata studiilor: 2ani

Forma de învățământ *Învățământ cu frecvență*

1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectivul general al programului de studii

Să formeze specialiști înalt calificați, cu competențe profesionale și de cercetare, în domeniile consilierii și integrării educaționale, orientării școlare și vocaționale și psihopedagogiei speciale. Obiectivele și profilul de competențe sunt dezvoltate și în concordanță cu Competențele profesionale specifice, nivel III, Psiholog specialist din Standardele de calitate în serviciile psihologice (SCSP), aferente specialităților Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională și Psihopedagogie specială, cu nevoile identificate pe piața muncii și cu Cadrul național al calificărilor. Aceste competențe sunt prezentate sintetic mai jos și detaliate în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Competențe profesionale

- C1. Evaluarea psihopedagogică a elevilor, tinerilor și adulților (inclusiv a celor cu CES)
- C2. Proiectarea și realizarea intervențiilor psihopedagogice adaptate pentru persoane aflate în contexte educaționale/de învățare – dezvoltare specifice, inclusiv pentru persoane cu CES
- C3. Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane/ grupuri educaționale (copii/elevi, familii, profesori, angajați, persoane cu CES) în instituții și organizații educaționale
- C4. Consilierea psihoeducațională și vocațională, optimizarea deciziilor privind cariera
- C5. Conceperea, dezvoltarea și punerea în practică a cercetărilor educaționale, dezvoltarea și implementarea de proiecte în domeniu.

Competențe transversale

- CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite
- CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specific desfășurării proiectelor și programelor din domeniul educațional
- CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

2. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDIU URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDIU

Condițiile de înscriere în anul următor, condițiile de a urma module de curs în avans, condițiile de

Promovare sunt cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

3. EXAMENUL DE DIZERTAȚIE

Perioada de întocmire a proiectului de dizertație: începând cu penultimul semestru de studii. Definitivarea proiectului de dizertație: în ultimul semestru de studii.

Perioada de susținere a proiectului de dizertație: în sesiunea iunie-iulie sau septembrie a ultimului an de studii.

Numărul de credite pentru susținerea proiectului de dizertație: 10 credite (în plus față de cele 120).

Director de program,
Conf. univ. dr. Anca Luștea

Director Departament,
Prof.univ.dr. Simona Sava

Decan,
Conf.univ.dr. Mariana Crașovan

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT 2018-2020
SPECIALIZAREA
Consiliere și integrare educațională
ANUL I DE STUDII

Semestrul 1

Nr Cr t	Cursuri obligatorii	Cod disc.	C	S	L	Forma de evaluare	Credite
1	Consiliere psihopedagogică	CPP	2	1	-	E	6
2	Didactica domeniului științe ale educației – dezvoltări moderne	DDSE	2	1	-	E	7
3	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	DIA	2	1	-	E	7
4	Consiliere privind optimizarea procesului de învățare	COPI	1	2	-	E	6
	Cursuri opționale 1 (1 disciplină din 2)						
5	Managementul grupului educațional	MGE	1	1	-	C	4
6	Consilierul educațional – competențe și deontologie profesională	CECD	1	1	-	C	4
	Cursuri facultative						
8	Voluntariat	VPO1	-	-	2	C	2
	Total ore /credite săptămână		8	6	-	4E/1C	30

Semestrul II

Nr Cr t	Cursuri obligatorii	Cod disc.	C	S	L	Forma de evaluare	Credite
1	Evaluare psihopedagogică	EPP	2	1	-	E	6
2	Metodologia cercetării educaționale	CPP	2	2	-	E	8
3	Consiliere pentru carieră și orientare vocațională	CCOV	1	1	-	E	5
4	Managementul programelor educaționale	MPE	2	1	-	E	7
	Cursuri opționale 1 (1 disciplină din 2)						
5	Intervenție logopedică preventivă și curativă	ILPC	1	1	-	C	4
6	TIC în managementul organizațiilor educaționale și în activități de consiliere	TIC	1	1	-	C	4
	Cursuri facultative						
7	Voluntariat	VPO2	-	-	2	C	2
	Total ore /credite săptămână		8	6	-	4E/1C	30

ANUL II DE STUDII

Semestrul 3

NrC rt	Cursuri obligatorii	Cod disc.	C	S	L	Forma de evaluare	Credite
1	Metode și tehnici înconsilierea educațională	MTCE	1	1		E	5
2	Managementul intervenției în școala incluzivă	MISI	1	1		E	4
3	Intervenții psihopedagogice specifice pentru persoanele cu nevoi speciale	IPS	1	2		E	6
4	Consiliere și dezvoltare personală	CDP	1	1		E	5
5.	Practică pedagogică de specialitate	PPS	-	-	3	C	5
	Cursuri opționale 1 (1 disciplină din 3)						
6	Consilierea profesorilor și a familiei	CPF	1	1		C	5
7	Identificare și evaluare de competențe	IEC	1	1		C	5
8	Management de proiect	MP	1	1		C	5
	Cursuri facultative						
9	Voluntariat	VPO3	-	-	2	C	2
	Total ore /credite săptămână		5	6	3	3E/2C	30

Semestrul 4

NrC rt	Cursuri obligatorii	Cod disc.	C	S	L	Forma de evaluare	Credite
1	Managementul diferențierii și integrării educaționale	MDIE	1	1		E	5
2	Consilierea persoanelor cu nevoi speciale și a familiilor acestora	CPNS	1	1		E	5
3	Educație pentru diversitate culturală	EDC	1	2		E	6
4	Statistică aplicată în educație	SAE	1	1		E	5
5	Etică și integritate academică	EIA	1			C	2
6	Practică pentru disertație	PD			2	C	2
	Cursuri opționale (1 disciplină din 3)						
7	Intervenție specifică în autism	ISA	1	1		C	5
8	Consultanță organizațională	COO	1	1		C	5
9	Consiliere pozitivă și well being în școală	CPWB	1	1		C	5
	Cursuri facultative						
9	Voluntariat	VPO4	-	-	2	C	2
	Total ore /credite săptămână		6	6	2	4E/3C	30

Director de program,
Conf.univ.dr. Anca Luștea

Director departament,
Prof.univ.dr. Simona Sava

Decan,
Conf.univ.dr. Mariana Crașovan

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
Facultatea de Sociologie și Psihologie
Domeniul de studii Științe ale Educației
Programul de studii *Consiliere și integrare educatională*

TABEL PRIVIND INDEPLINIREA INDICATORULUI

„Cadrele didactice titulare* au pregătirea inițială, sunt doctori / doctoranzi și cercetează în domeniul în care se includ disciplinele din postul ocupat.”

Nr. crt.	Gradul didactic, numele și prenumele titularului vârsta / vechimea în învățământul superior	Disciplinele din cadrul programului de studii incluse în postul didactic și tipul activității desfășurate (curs, seminar, lucrări, proiect)	Competența cadrului didactic titular în disciplinele din postul didactic			Constataări privind îndeplinirea indicatorului
			Universitatea/ facultatea/ specializarea absolvită	Specializarea la masterat/ doctorat	Numărul de cărți, numărul de lucrări științifice, numărul de brevete în domeniul disciplinelor din postul didactic	
1	Profesor Dr. Ion Dumitru	Consiliere psihopedagogică Consilierul educațional – competențe și deontologie profesională Metode și tehnici în consilierea educațională Consilierea profesorilor și a familiei	Universitatea București, Facultatea de Filozofie, Specialitatea Psihologie	Doctorat în psihologie	A. Teza de doctorat B. Cărți/capitole de cărți: 17 C. Lucrări ISI/BDI: 9	

2	Prof.univ.dr. Simona Sava 45 de ani si 22 ani vechime în inv.sup.	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților Managementul programelor educaționale	Universitatea din Bucuresti, Licentiat in Pedagogie	Doctorat și masterat în Științele educației	A: Teza doctorat: 1 cap B: Cărți și capitole de cărți: 7 C: lucrări ISI/BDI: 7 D: articole în reviste și în volumele conferințelor neindexate: 7	
3	Conf. univ dr. Adia Chermeleu 59 ani, 24 ani vechime în UVT (19 ani – titular + 5 ani – profesor asociat)	Educație pentru diversitate culturală	Universitatea din Timișoara, Facultatea de Litere, specializarea Franceză-română	Doctorat în Filologie	A: Teza doctorat B: Cărți și capitole de cărți: 13 C: lucrări ISI/BDI: 16 D: articole în reviste și în volumele conferințelor neindexate: 6	
4	Conf. Univ. Dr. Mihai Predescu 44 ani, 19 ani vechime inv. sup.	Metodologia cercetării educaționale	Universitatea de Vest Timișoara – Facultatea de Sociologie și Psihologie / Psihologie	Doctorat în Psihologie și masterat în educație integrată	A: Teza doctorat B: Cărți și capitole de cărți: 6 C: lucrări ISI/BDI: 15 D: articole în reviste și în volumele conferințelor neindexate: 9	
5	Conf. Univ. Dr. Anca Luștea 43 ani, 17 ani vechime inv. sup.	Managementul diferențierii și integrării educaționale	Universitatea de Vest Timișoara – Facultatea de Sociologie și Psihologie / Psihologie	Doctorat în Psihologie și masterat în educație integrată	A: Teza doctorat B: Cărți și capitole de cărți: 8 C: lucrări ISI/BDI: 16 D: articole în reviste și în volumele conferințelor neindexate: 7	

					conf. Anexei 5.5	
6	Conf. univ.dr. Crașovan Mariana 44 ani, 19 ani vechime înv. sup.	Didactica domeniului științe ale educației – dezvoltări moderne	Universitatea Babeș- Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de Istorie și Filosofie, Specializarea Pedagogie-Limba și literatura Română	Doctorat în Științele Educației și masterat în	A: Teza doctorat B: Cărți și capitole de cărți: 11 C: lucrări ISI/BDI: 16 D: articole în reviste și în volumele conferințelor neindexate: 2 conf. Anexei 5.6	
7	Lect. univ. dr. Otilia Bersan	Consiliere pentru carieră și orientare vocațională Identificare și evaluare de competențe	Universitatea de Vest din Timișoara / Facultatea de Sociologie și Psihologie / Pedagogie	Doctorat în Științele Educației și masterat în consiliere psihopedagogică	Numărul cărți unic autor – 2 Număr cărți coautor – 1 Număr cărți coordonate - 3 numărul capitolecărți - 3 numărul de articole ISI/BDI – 17 numărul articole vol. conferințe– 8 conf. Anexei 5.7	
8	Lect. univ. dr. Ioana Dârjan 44 ani, 17 ani vechime	Managementul grupului educațional Intervenție logopedică preventivă și curativă	Universitatea Babeș- Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de Istorie și Filosofie, Specializarea Psihologie;	Doctorat în psihologie și masterat în educație integrată	A: Teza doctorat B: Cărți și capitole de cărți: 10 C: lucrări ISI/BDI: 19 D: articole în reviste și în volumele conferințelor neindexate: 20	

			UVT, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Specializarea Pedagogie		conf. Anexei 5.8	
9	Lect. Univ. Dr. Sorin Predescu 47 ani, 17 ani vechime inv. sup.	Managementul intervenției în școala incluzivă Consultanță organizațională	Universitatea de Vest Timișoara – Facultatea de Sociologie și Psihologie / Psihologie	Doctorat în psihologie și masterat în educație integrată	A: Teza doctorat B: Cărți și capitole de cărți: 8 C: lucrări ISI/BDI: 10 D: articole în reviste și în volumele conferințelor neindexate: 7 conf. Anexei 5.9	
10	Lect. univ.dr. Al Ghazi Loredana 40 ani, 17 ani vechime inv. sup.	Consilierea persoanelor cu nevoi speciale și a familiilor acestora Consiliere pozitivă și well being în școală	Universitatea de Vest Timișoara – Facultatea de Sociologie și Psihologie / Psihologie	Doctorat în Psihologie	A: Teza doctorat B: Cărți și capitole de cărți: 3 C: lucrări ISI/BDI: 4 D: articole în reviste și în volumele conferințelor neindexate: 4 conf. Anexei 5.10	
11	Lect.univ.dr. Borca Claudia 43 ani, 10 ani vechime inv.sup.	Intervenție specifică în autism Interventii psihopedagogice specific pentru persoanele cu nevoi speciale etică și integritate academică	Universitatea de Vest Timișoara – Facultatea de Sociologie și Psihologie / Psihopedagogie Specială	Doctorat în Psihologie, masterat în Integrarea copiilor cu cerințe educative speciale	Cărți și de capitole de cărți - 10 numărul de articole ISI / BDI – 13 numărul de articole vol. conferințe conf. Anexei 5.11	

12	Conf. univ. dr. habil. Marian D. ILIE vârsta = 38 ani; vechime = 15 ani.	Management de proiect	Universitatea de Vest din Timișoara Facultatea de Sociologie și Psihologie Specializare Științe ale educației/Pedagogie (2003)	Management educațional școlar (2005) Doctor în științe ale educației (2009)	15	
13	Lector univdr, BOGDAN TUDOR TULBURE, 43 ani, 16 ani in invatamant	Evaluare psihopedagogică	Universitatea Babes-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Secția Psihologie Licența	Universitatea Babes-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Master consiliere psihologica si Doctorat Psihologie	1 carte 2 capitole de carte 7 articole ISI 5 articole ISI Proceedia 6 articole BDI	
14	Conf.univ.dr. Ramona Palos/49/19	Consiliere privind optimizarea procesului de învățare (C+S)	UVT/Facultatea de Sociologie și Psihologie	Psihopedagogia educației integrate/Științe ale Educației (Educația adulților)	4/15	
15	Conf. dr. / Grosseck Gabriela / 50 ani / 23 ani	TIC în managementul organizațiilor educaționale și activități de consiliere	Universitatea de Vest din Timișoara / Facultatea de Științe ale Naturii (specializarea Informatică) / Facultatea de	Psihopedagogia Educației Integrate / Pedagogie / Marketing	~ 15 cărți (unicautor, coautor, capitole in volume colective, coordonator), ~100 lucrări științifice	

			Sociologie și Psihologie (specializarea Pedagogie)			
16	Lect. Dr. Toma Roxana 39/14 ani	Consiliere și dezvoltare personala	Universitatea de Vest din Timisoara, Facultatea de Sociologie si Psihologie, specializarea Psihologie	Doctorat în Psihologie	- 2 capitole de carte - 2 lucrari stiintifice	
17	Lector univ. dr., Rusu Andrei, 30 ani, 6 ani	Statistică aplicată în educație	Universitatea "ALEXANDRU IOAN CUZA" din Iasi, Facultatea de Psihologie si Stiinte ale Educatiei, specializarea Psihologie	Masterat: "Formarea, evaluarea si consilierea psihologica a personalului" Doctorat: Psihologie	15 articole stiintifice, dintre care 6 indexate Web of Science si 8 BDI.	

* Din statul de funcții cumulativ al tuturor disciplinelor și tuturor activităților didactice desfășurate în cadrul programului de studii evaluat.

** Se indică numărul pe următoarele tipuri de lucrări: A – teza de doctorat B – Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii XX ani C – Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii XX ani	D – Lucrări publicate în ultimii XX ani în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate); pentru lucrările publicate în volume de conferințe se selectează de maximum 20 articole. E – Brevete acordate în întreaga activitate. Persoanele incluse în tabelul de mai sus anexează câte o listă de lucrări după modelul de mai jos.
---	--

Anexe

Anexa 1. Suplimentul de diploma

Anexa 2. Planul de învățământ

Anexa 3. Fișe de disciplina

Anexa 4. CV

Anexa 5. Tabel privind îndeplinirea indicatorului „cadrele didactice titulare au pregătirea inițială, sunt doctori/doctoranzi și cercetează în domeniul în care se includ disciplinele din postul ocupat“.