

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE
DEPARTAMENTUL DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Avizat,
Prorector Strategie Academică,
Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Se aprobă,
ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
Din data de 18.12.2015

Președintele Senatului UVT,
Prof. Univ. dr. Alexandru BUGLEA

Avizat DECIDFR,
Conf. Univ. dr. Viorel NEGRUȚ

RAPORT DE AUTOEVALUARE

A PROGRAMULUI POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE
PROFESIONALĂ CONTINUĂ

„INTEGRAREA PE PIAȚA MUNCII A GRUPURILOR VULNERABILE”

Timișoara 2015

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE
DEPARTAMENTUL DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ

CERERE DE ÎNFIINȚARE A UNUI PROGRAM POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI
DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ :

INTEGRAREA PE PIAȚA MUNCII A GRUPURILOR VULNERABILE

1. Expunere de motive

Integrarea socio-profesională a grupurilor vulnerabile, în special în ceea ce privește persoanele cu dizabilități și populația romă, reprezintă o prioritate la nivel european și național de prim rang, dovedită de faptul că, în ultimii ani, în România, o parte considerabilă a Fondurilor Structurale de la Uniunea Europeană au fost investite în programe axate pe formarea și integrarea acestor categorii. Mai mult decât atât, în ultima vreme, subiectul acesta devine o prioritate de cercetare printre oamenii de știință și practicienii din domeniu.

Ocuparea forței de muncă este, probabil, problema politică cea mai importantă pentru persoanele cu handicap astăzi (Shah & Priestley 2011). În același timp, Pearson & Prinz (2005) susțin că politicile de ocupare pentru persoanele cu dizabilități reprezintă domeniul politicilor sociale cu cea mai scăzută eficiență în realizarea obiectivelor sale. Unii autori susțin că accentul tot mai mare pus pe politicile de activare nu aduc vreun beneficiu persoanelor cu handicap, deoarece politicile de activare tind să se concentreze pe acele persoane considerate "cel mai ușor de integrat pe piața forței de muncă " (Roulstone & Barnes 2011, p. 21.). Alții sugerează că politicile de activare, au, de asemenea, o dimensiune morală; că politicile vizează pe cei suspectați că doresc să se sustragă de la obligația de a lucra. Prin urmare, persoanele cu handicap care sunt considerate exceptate de la datoria de a munci sunt considerate ca fiind de mai puțin prioritară (Lillestø & Sandvin, 2012).

Potrivit unui sondaj FRA & UNDP, șomajul în rândul romilor între 25 și 54 de ani ajunge la 71% în Macedonia, mai mult de 60% în Bulgaria și Croația și până la 40% în Bosnia și Herțegovina și Muntenegru (FRA & PNUD, 2012).

Prin urmare, șomajul romilor rămâne o problemă urgentă necesară a fi abordată în mod specific. Imaginea devine mai întunecată în privința femeilor în vârstă de peste 55 de ani. În Bulgaria, lipsa de calificări și precaritatea educațională este frecvent utilizată pentru a justifica segregarea pe verticală a romilor către locuri de muncă necalificate și cel mai prost plătite. În plus, dovezile arată prevalența practicilor discriminatorii pe criterii etnice: angajatori și agențiile de muncă refuzat accesul romilor la locuri de muncă prin utilizarea unui set de strategii de excludere prin care candidații romi au fost descalificați înainte de a putea participa la interviurile de angajare (Ringold et al, 2005).

În conformitate cu prevederile legilor actuale, Departamentul de Asistență Socială din cadrul Universității de Vest din Timișoara intenționează să organizeze un program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul integrării pe piața muncii a grupurilor vulnerabile.

Acest program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă se va intitula: „Integrarea pe piața muncii a grupurilor vulnerabile” și va avea durata de un semestru (pregătire teoretică și practică), totalizând 140 de ore (14 ECTS).

Programul se organizează având la bază Legea Educației Naționale (Legea 1/2011, Art. 171, Art. 173, Art. 288), Ordinul MCTS nr. 3163/01.02.2012 – privind METODOLOGIA CADRU de organizare și funcționare a PROGRAMELOR POSTUNIVERSITARE DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ, Ordinul MCTS nr. 5370/21.08.2012 pentru aprobarea Modelului CERTIFICATULUI DE ATESTARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE și a SUPLIMENTULUI DESCRIPTIV (Publicat în M.O. nr. 618 / 28.08.2012).

Programul adoptă Modelul de referință a PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT pentru PROGRAMELE POSTUNIVERSITARE DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ, propusă de Minister.

În conformitate cu aceste prevederi, în Legea 1/2011, în Art. 171, se menționează: *”Programele postuniversitare sunt: ... b). programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă.”*. În Legea 1/2011, Art. 173, sunt prevăzute următoarele: *”(1) Pot organiza programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă toate acele instituții de învățământ superior care au acreditate cel puțin programe de studii universitare de licență în domeniul științific respectiv; (2) Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă se desfășoară pe baza unui regulament propriu de organizare și desfășurare, aprobat de senatul universitar și cu respectarea reglementărilor în vigoare; (3) Programele postuniversitare pot utiliza ECTS/SECT și se finalizează cu un examen de certificare a competențelor profesionale asimilate de cursant pe parcursul programului; (4) Programele postuniversitare se pot organiza în regim de taxă sau cu finanțare din alte surse; (5) Au dreptul să participe la studii postuniversitare absolvenții care au cel puțin studii universitare cu diplomă de licență sau echivalentă; (6) La finalizarea programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională, instituția organizatoare eliberează un certificat de atestare a competențelor profesionale specifice programului.”*

Pentru avizarea la MEN a Programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, se cere:

Copie a Standardului ocupațional pentru Consilier orientare privind cariera (cod COR 242306) **sau/și**

Copia Calificării universitare.

STATUTUL PROGRAMULUI

În prima ediție, acest program postuniversitar de dezvoltare și formare continuă este organizat în cadrul proiectului „E-QUAL – Cercetare calitativă privind integrarea profesională a categoriilor vulnerabile” și își propune să funcționeze în regim gratuit, în conformitate cu prevederile contractului de finanțare nr. 13SEE/30.06.2014, costurile derulării programului fiind acoperite din bugetul proiectului.

În edițiile viitoare, programul va fi furnizat în regim cu taxă, cuantumul taxei se va stabili la începutul fiecărui an universitar luând în considerare costurile de școlarizare estimate pe un student finanțat de la buget, precum și prețurile practicate pe piața pregătirii profesionale pentru cursuri cu durată și complexitatea similară. Veniturile se vor constitui în venituri proprii și vor fi folosite în conformitate cu dispozițiile legale în vigoare. Salarizarea cadrelor didactice care desfășoară activități în cadrul acestui curs se face în regim de plată cu ora, pe baza unui stat de funcțiuni aprobat. Legea 1/2011, Art. 288., prevede că *”(1) Activitățile didactice care excedează o normă didactică prevăzută la art. 287 sunt remunerate în regim de plată cu ora. Pentru personalul titular, numărul maxim de ore plătite în regim de plată cu ora, indiferent de instituția la care se efectuează, nu poate depăși norma didactică minimă.”*

DISEMINAREA INFORMAȚIILOR CU PRIVIRE LA PROGRAM:

Coordonatorul programului, conf. univ. dr. Teodor Mircea Alexiu, va răspunde de diseminarea informațiilor cu privire la program. Publicitatea va fi dezvoltată împreună cu echipa de implementare a proiectului, constituită din lector. dr. Loreni Baci, Cercetător 1, lector. dr. Theofil Lazăr, Cercetător 2 și asist. dr. Andreea Bîrleanu, Cercetător 3. Diseminarea de informații se va face la nivel de județ, regiune și țară, în sectorul guvernamental și neguvernamental. Conf. univ. dr. Teodor Mircea Alexiu, împreună cu comisia de admitere care se va constitui, va verifica îndeplinirea criteriilor de către persoanele care se vor înscrie pentru program.

Misiunea și obiectivele

MISIUNEA acestui program constă în pregătirea specialiștilor din domeniul socio-uman în vederea furnizării de servicii de calitate pentru integrarea pe piața muncii a grupurilor vulnerabile, servicii adaptate nevoilor grupului țintă și menite să crească nivelul calității vieții acestor persoane.

Cursul se adresează tuturor absolvenților din învățământul universitar nivel licență, care desfășoară activități directe sau complementare în domeniul asistenței sociale sau care doresc această formă de perfecționare.

Obiectivul general al programului poate fi sintetizat astfel: creșterea calității serviciilor de integrare pe piața muncii oferite grupurilor vulnerabile și în vederea scăderii ratei șomajului și inactivității în rândul acestora.

Obiectivele strategice ale programului vizează:

- facilitarea dezvoltării profesionale a specialiștilor, în concordanță cu aspirațiile lor profesionale și cu necesitățile pieței muncii;
- crearea unor condiții favorabile pentru dezvoltarea și realizarea maximă a potențialului intelectual și creativ al personalității;
- actualizarea cunoștințelor și perfecționarea pregătirii profesionale în ocupația de bază, precum și în ocupații înrudite;
- recalificarea, determinată de restructurarea economică, de mobilitatea socială sau de modificări ale capacității de muncă;
- însușirea unor cunoștințe avansate, metode și procedee moderne necesare îndeplinirii sarcinilor de serviciu;
- dezvoltarea profesională continuă prin perfecționarea pregătirii profesionale și prin dobândirea unor calificări profesionale suplimentare celei dobândite anterior;
- educarea, cultivarea aptitudinilor și a intereselor individuale ale participanților la formare, în scopul exercitării de către aceștia a unui rol social activ, atât în organizațiile în care lucrează, cât și în comunitățile în care trăiesc.

Obiectivele specifice ale programului vizează:

- Însușirea principalelor concepte și termeni specifici integrării pe piața muncii a categoriilor vulnerabile
- Înțelegerea principalilor pași în intervenția pentru integrarea pe piața muncii pentru grupurile vulnerabile
- Dezvoltarea competențelor privind identificarea corectă a nevoilor unui grup țintă, utilizând metoda de cercetare bazată pe Etnografie Instituțională
- Dezvoltarea competențelor privind identificarea celor mai eficiente soluții la nevoile concrete ale grupului țintă
- Dezvoltarea competențelor privind adaptarea intervenției cu beneficiarii la specificul nevoilor identificate prin cercetare

Istoricul dezvoltării programului de formare

Istoria acestui program începe cu disciplinele „Grupuri sociale vulnerabile”, prevăzută în perioada 2012-2015, în planul de învățământ al specializării Asistență Socială – nivel licență, în cursul semestrului II, anul III.

Activitatea de formare în cursul programului de licență a demonstrat, însă, că pregătirea cursanților la un nivel calitativ superior, astfel încât aceștia să poată operaționaliza cunoștințele acumulate în timpul formării, necesită o perioadă mai lungă de timp, datorită complexității tematicii, generând astfel, premisele pentru dezvoltarea unui program post-universitar, de sine stătător.

Mai mult, în contextul în care specialiștii care actualmente lucrează în domeniul Asistenței Sociale, însă și-au încheiat pregătirea universitară înainte de 2012, nu au avut ocazia

să parcurgă această disciplină, însă în practică se confruntă cu o nevoie crescândă de dezvoltare a competențelor de lucru cu categoriilor vulnerabile, în vederea integrării pe piața muncii, se remarcă din nou nevoia de dezvoltare a unui program post-universitar pe această temă, program care să le permită specialiștilor care activează în domeniu o dezvoltare profesională în acord cu necesitățile pieței muncii.

De aceea, în elaborarea proiectului „E-QUAL – Cercetare calitativă privind integrarea profesională a categoriilor vulnerabile”, am avut în vedere includerea, în structura acestuia, a unei activități referitoare la organizarea acestui program postuniversitar. Programul vine în completarea activităților specifice de cercetare derulate în cadrul proiectului, scopul său fiind acela de a îmbunătăți abilitățile specialiștilor din domeniul integrării sociale a grupurilor vulnerabile, în desfășurarea intervenției cu beneficiarii serviciilor sociale.

Astfel, în conformitate cu graficul de derulare al proiectului „E-QUAL – Cercetare calitativă privind integrarea profesională a categoriilor vulnerabile”, nr. contract 13SEE/30.06.2014, finanțat prin intermediul Mecanismului Financiar SEE 2009-2014, domeniul „Cercetare în sectoarele prioritare”, cei doi parteneri ai proiectului (Universitatea de Vest din Timișoara și Universitatea Nordland) vor organiza și derula, în cursul anului 2015, prima ediție a programului post-universitar propus - „Integrarea pe piața muncii a grupurilor vulnerabile”.

Planul de învățământ

1. CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Planul de învățământ al acestui program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă răspunde misiunii și obiectivelor strategice și operaționale stabilite, cuprinzând disciplinele care oferă cunoștințele de specialitate solicitate.

Planul de învățământ al acestui program este prezentat mai jos:

AVIZAT M.E.N.C.Ș.,

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

Facultatea de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Asistență Socială

Program universitar de formare și dezvoltare profesională continuă: Integrarea pe piața muncii a grupurilor vulnerabile

Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență

Domeniul de licență pe care se fundamentează programul de studii: Asistență Socială

Calificarea universitară pe care se fundamentează programul de studii: Asistență Socială, cod RNCIS L40401002010

Competențe conform RNCIS:

- C1.3. Aplicarea principiilor și metodelor specifice în elaborarea de soluții alternative pentru rezolvarea problemelor și reducerea riscurilor sociale;
- C3.5. Dezvoltarea de parteneriate public-private care să susțină persoanele și grupurile aflate în risc social

Plan de învățământ

Valabil începând cu anul universitar: 2015/2016 .⁸⁾

Nr. crt.	Disciplina	Activități didactice					Nr. credite	Forma de evaluare
		C	S	L	P	AP		
1.	Bunăstare și cetățenie într-o Europă aflată în schimbare	10					1 ¹⁰⁾	Examen
2.	Studii în domeniul dizabilității și intersecționalității	10					1	Examen
3.	Etnicitate și grupuri etnice	5	5				1	Examen
4.	Stigmatizare și marginalizare	6	4				1	Examen
5.	Etnografia Instituțională –	6	4				1	Examen

	Reprezentarea punctului de vedere al grupurilor vulnerabile prin intermediul cercetării							
6.	Bariere în integrarea pe piața muncii a persoanelor de etnie Romă	12	8				2	Examen
7.	Bariere în integrarea pe piața muncii a persoanelor cu dizabilități	12	8				2	Examen
8.	Intervenții bazate pe cercetare				50		5	Colocviu
Total ore/ credite		140					14	
Examen de certificare a competențelor profesionale asimilate		-					2	Examen

Rector,
Prof. univ. dr. Marilen Pirtea

Decan,
Prof. univ. dr. Alin Gavreliuc

.....

.....

Director program,
Conf. univ. dr. Teodor Alexiu

.....

Pregătirea teoretică va cuprinde 90 de ore, susținute în cadrul a 12 întâlniri față în față, cu o durată medie de 8 ore/întâlnire.

Pregătirea practică va cuprinde 50 de ore, dintre care 40 de ore realizate individual de către participanții la program și 10 ore de monitorizare, în cadrul a 2 întâlniri față în față, cu o durată medie de 5 ore/întâlnire.

Tematica disciplinelor

Subiectele programului de formare, raportate la disciplinele prevăzute în plan:

Disciplina	Tematica
Bunăstare și cetățenie într-o Europă aflată în schimbare	Primele două decenii după căderea comunismului au fost caracterizate printr-o egalizare treptată a diferențelor în ceea ce privește condițiile de viață și drepturile sociale între țările europene, dar și o răspândire a tendințelor social-politice în direcția de activare a politicilor care vizează încurajarea participării cetățenilor la luarea deciziilor. Cu toate acestea, criza financiară din 2008 și creșterea ratei șomajului care a urmat, în special în rândul tinerilor, au forțat multe țări europene să ia în considerare mai multe schimbări fundamentale în politicile de protecție socială și să renegocieze „contractul social” cu cetățenii. De asemenea, aflulul crescut de refugiați și solicitanți de azil vor contesta statele europene ale bunăstării și mai mult. Întrebările de bază abordate în acest curs este: Ce valori sunt în joc atunci când programele de asistență socială se schimbă? Care sunt tendințele actuale ale politicii europene de bunăstare, și ce consecințe sunt ele susceptibile a avea pentru cetățenie? Cursul oferă studenților cunoștințe de bază despre evoluția statului bunăstării și principiile pe care acesta se bazează, și despre modul în care aceste principii sunt contestate de către actualele schimbări sociale și politice din Europa. Cuvinte cheie importante sunt <i>cetățenie</i>, <i>integrare</i>, <i>diversitate</i>, <i>activare</i> și <i>investiții sociale</i>. Cursul oferă, de asemenea o introducere în perspectivele sociologice relevante în evaluarea și analiza tendințelor actuale în politica europeană de bunăstare.
Studii în domeniul dizabilității și intersecționalității	Studiul dizabilității este o disciplină academică, menită să analizeze sensul, natura, și consecințele dizabilității, ca și construct social. În acest curs, vom explora modul în care dizabilitatea este înțeleasă în moduri diferite, în cadrul unor domenii academice diferite și în diferite perioade de timp. O problemă fundamentală este distincția dintre „deficiență” și „dizabilitate”, care a stat la baza a două modele distincte de înțelegere a dizabilității – modelul social și modelul medical. În mod tradițional, studiul dizabilității a fost criticat pentru incapacitatea sa de a lua în considerare alte potențiale substraturi de posibilă opresiune socio-politică sau dimensiuni care implică inegalitate, cum ar fi ageism, rasism, sexism, transfobia sau homofobia, deoarece acestea se pot aplica și persoanele cu dizabilități care fac parte din aceste grupuri oprimare. De aceea, în cadrul

	acestui curs, Intersecționalitatea este prezentată ca un instrument analitic pentru înțelegerea modului în care căile diferitelor categorii sociale se intersectează și contribuie la creșterea nivelului de oprimare sau marginalizare a acestor categorii.
Etnicitate și grupuri etnice	Scopul cursului vizează înțelegerea conceptelor de etnie și grupuri etnice. Reprezentanții sectorului guvernamental, responsabili cu coordonarea și gestionarea comunităților multietnice ar trebui să fie conștienți de provocările cu care se confruntă și ar trebui să își îmbunătățească abilitățile și cunoștințele privind analiza conflictelor grupurilor etnice și în proiectarea intervențiilor sociale și economice eficiente, în vederea dezvoltării comunităților. Pornind de la teoria identității sociale, cursul va prezenta caracteristicile identității etnice, vizibile (determinate biologic, cum ar fi culoarea pielii sau a părului, înălțime și forma corpului, caracteristici comportamentale, cum ar fi postura, gesturile, modul de comunicare și modul de a se îmbrăca), precum și cele mai puțin vizibile (lingvistice, de accent, de vocabular, nume, norme alimentare, tradiții, valori etc.). Participanții la curs vor dezbate asupra aspectului etnic al identității sociale și sentimentului de apartenență comunitară, în asentiment cu dezbaterile curente ale mediului academic și ale factorilor de decizie: Sunt grupurile etnice generate de experiențe colective sau de către lideri, pentru a fi utilizate ca și mijloace politice ?, Dezvoltarea și tehnologia modernă contribuie la crearea unei culturi universale, un proces de omogenizare, care face oamenii să depășească obiceiul de a privi înapoi la strămoșii lor în căutarea de identitate și semnificație ?, Oare comunitățile etnice sunt dezvoltate organic sau sunt create în mod conștient? Cea de a doua parte a cursului va fi organizată în jurul temei de organizării sociale a societăților multietnice și modelelor de bază referitoare la aranjamentele de putere și ideologie: segregare, integrare și co-existență. În cadrul seminariilor, participanții își vor forma abilități și cunoștințe în soluționarea conflictelor etnice, de conducere și de administrație publică, prin ateliere de lucru interactive și participative de rezolvare a problemelor și proceselor de mediere.
Stigmatizare și marginalizare	Tematicile acestei discipline sunt următoarele: • Sărăcie, marginalizare, segregare socială; • Cultura sărăciei, segregare școlară; • Segregare teritorială, comunități izolate, excluziune socială;

	• Stigmatizare, teoria stigmatizării și a etichetării în funcționarea societății; • Drepturile omului, democrație și egalitate în drepturi; • Diversitate umană, diferențe și deosebiri personale și „normalitate” • Dizabilitate și handicap: teoria tragediei personale, mila și toleranța versus drepturi cetățenești; • Incluziune socială pentru grupurile minoritare (sexism, rasism, disablism). Cursanții vor învăța să determine și să ia atitudine contra stigmatizării și a excluderii sociale, prin jocuri de rol și dezbateri ale unor cazuri reale din experiența României contemporane.
Etnografia Instituțională – Reprezentarea punctului de vedere al grupurilor vulnerabile prin intermediul cercetării	Etnografia Instituțională (EI) reprezintă o abordare utilizată în cercetarea socială și dezvoltată de către sociologul Canadian Dorothy E. Smith și echipa sa. Fundamentate pe etnometodologie, fenomenologie și Marxism, studiile din domeniul EI pornesc de la explorarea experiențelor de zi cu zi ale persoanelor afectate de anumite aranjamente instituționale. Însă, obiectivul general al metodei este acela de a trece dincolo de cunoașterea comună a indivizilor și de a localiza practicile instituționale și relațiile de coordonare-subordonare aflate în interacțiune într-un cadru dat. Astfel, obiectivul este acela de a descrie interfața dintre experiențele indivizilor și relațiile instituționale și de a explica practicile indivizilor pentru a descrie relațiile coordonatoare și modul în care acestea funcționează. Punctul de pornire este întotdeauna perspectiva unui anumit grup de persoane, însă obiectivul nu este acela de a generaliza pe baza acesteia, ci de a investiga aranjamentele organizaționale, care depășesc experiențele și mărturiile individuale, și de a descrie procesele sociale care au efecte de generalizare. Cu alte cuvinte, obiectivul este de a învăța <i>de la</i> aceste grupuri de persoane, nu <i>despre</i> ele. Obiectivul secundar al unei etnografii instituționale este de a contribui la schimbarea în societate, în mod direct sau indirect. Asistența socială, ca și profesie sau disciplină academică este adesea descrisă prin prisma aceluiași obiectiv; de ex., fiind dedicată îmbunătățirii calității vieții și nivelului de

	bunăstare al indivizilor, cel mai adesea prin intermediul schimbării instituționale. Cursul explorează EI ca sociologie și ca metodă de investigare a organizării relațiilor sociale, cu o atenție specială acordată reprezentării punctului de vedere al grupurilor vulnerabile. Cursul furnizează participanților un background teoretic al EI și instrumente metodologice și practice pentru a aplica această metodă de cercetare.
Bariere în integrarea pe piața muncii a persoanelor de etnie Romă	Tematicile acestei discipline vizează următoarele aspecte referitoare la persoanele de etnie romă: • Situația pe piața muncii; • Valorile tradiționale și integrarea pe piața muncii; • Sărăcia, condițiile de viață și segregarea spațială ca bariere în angajarea persoanelor de etnie romă; • Participarea școlară și integrarea pe piața muncii; • Discriminarea la angajare și la locul de muncă; • Femeile de etnie romă și bariere specifice în integrarea lor pe piața muncii. Participanții la curs se vor familiariza cu principalele aspect care împiedică integrarea pe piața muncii a persoanelor de etnie romă. Fiecare tip de barieră va fi analizată individual, pe baza următoarei structuri - prezentare generală, date disponibile asupra problematicei, măsuri specifice pentru combaterea obstacolelor sesizate (instituții, strategii, legislație, programe). Seminariile se vor axa pe identificarea unor modalități noi, inovative, pentru abordarea fiecărei tematici.
Bariere în integrarea pe piața muncii a persoanelor cu dizabilități	Tematicile acestei discipline vizează următoarele aspecte referitoare la persoanele cu dizabilități: • Situația pe piața muncii; • Suportul familiei și comunității în integrarea pe piața muncii; • Sărăcia, condițiile de viață și discriminarea ca bariere în angajarea persoanelor cu dizabilități; • Participarea școlară și integrarea profesională; • Discriminarea la angajare și la locul de muncă; • Provocări specifice persoanelor cu dizabilități care locuiesc în mediul rural. Participanții la curs se vor familiariza cu principalele aspecte care împiedică integrarea pe piața muncii a persoanelor cu dizabilități. Fiecare tip de barieră va fi analizată individual, pe baza următoarei structuri - prezentare generală, date disponibile asupra problematicei,

	măsurile specifice pentru combaterea obstacolelor sesizate (instituții, strategii, legislație, programe). Seminariile se vor axa pe identificarea unor modalități noi, inovative, pentru abordarea fiecărei tematici.
Intervenții bazate pe cercetare	Pornind de la structura cursului de Etnografie Instituțională și de la conținutul acestuia, disciplina „Intervenții bazate pe cercetare” vizează aprofundarea informațiilor pentru fiecare participant, într-o manieră individualizată, adaptată domeniului de interes și de practică al fiecăruie. Astfel, fiecare participant la curs va fi asistat în elaborarea și realizarea unei cercetări individuale, utilizând metoda IE, aplicată unui provocărilor în integrarea socială a unui grup vulnerabil, la alegerea sa, în funcție de domeniul de interes și de activitate profesională. Fiecare participant va fi de asemenea asistat în culegerea și interpretarea datelor rezultate din cercetare, precum și în elaborarea de propuneri de măsuri și intervenții adaptate, pentru îmbunătățirea funcționării serviciilor de resort, precum și a propriei activități profesionale cu grupul vulnerabil respectiv. Examenul de finalizare a programului universitar va consta în prezentarea rezultatelor cercetării derulate individual, precum și a propunerilor de îmbunătățire a practicilor sau politicilor din domeniu, rezultate din cercetarea realizată.

Modul de organizare

În cadrul programului va funcționa o grupă de studenți postuniversitari (absolvenți ai nivelului licență) formată din minimum 15 persoane. Admiterea la programul postuniversitar de perfecționare se face pe bază de cerere și dosar de înscriere în limita locurilor anunțate, iar durata standard a studiilor va fi de un semestru (140 de ore, 14 ECTS).

Cursurile teoretice și pregătirea practică se vor desfășura la sfârșitul săptămânii: vinerea și sâmbăta, în spațiile de învățământ ale Facultății de Sociologie și Psihologie/ Departamentul de Asistență Socială.

Responsabilitățile cadrelor didactice

Organizatorul cursului este Universitatea de Vest din Timișoara, prin intermediul Departamentului de Asistență Socială din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie, împreună cu Universitatea Nordland, din Norvegia, Bodo, Regiunea Nordland, în cadrul proiectului „E-QUAL – Cercetare calitativă privind integrarea profesională a categoriilor

vulnerabile”, nr. contract 13SEE/30.06.2014, finanțat prin intermediul Mecanismului Financiar SEE 2009-2014, domeniul „Cercetare în sectoarele prioritare”.

În prima ediție a programului, acesta se va desfășura în cadrul a 14 întâlniri față în față, derulate pe parcursul unui semestru, fiecare întâlnire cu caracter theoretic având o durată medie aproximativă de 8 ore, întâlnirile de monitorizare a activității de practică având o durată medie aproximativă de 5 ore.

Participanților la formare li se va asigura accesul la suportul de curs în format electronic, fără nici un cost, având în vedere că toate costurile aferente derulării programului sunt cuprinse în bugetul proiectului 13SEE/30.06.2014, finanțat prin intermediul Mecanismului Financiar SEE 2009-2014, domeniul „Cercetare în sectoarele prioritare”.

Furnizorii cursului vor fi membrii echipei de implementare a proiectului, de la nivelul Universității de Vest din Timișoara, România și Universității Nordland, Norvegia (remunerați în conformitate cu bugetul proiectului), persoane cu studii de specialitate și/sau experiență dovedită în cercetarea problematicilor grupurilor vulnerabile și/sau derularea de intervenții de specialitate în sprijinul acestora.

Directorul cursului (din partea Departamentului de Asistență Socială) va fi domnul conf. dr. Teodor Mircea Alexiu. Responsabilitățile sale se vor referi la:

- realizarea demersurilor privind acreditarea și re-acreditarea programului de formare;
 - realizarea demersurilor aferente eliberării certificatelor de atestare a competențelor profesionale specifice programului;
 - recrutarea/selectarea persoanelor care vor furniza programul de formare;
 - diseminarea informațiilor referitoare la program în rândul potențialilor participanți;
 - selectarea, din rândul candidaților înscriși, a participanților la programul de formare;
 - recrutarea/selectarea membrilor comisiei de examinare finală în vederea certificării competențelor profesionale asimilate de cursanți pe parcursul programului;
 - reprezentarea programului de formare în relațiile funcționale cu organismele de conducere și administrare ale Facultății și Universității
- Cealalți membri ai echipei de implementare a proiectului vor contribui la desfășurarea acestor demersuri.

PARTICIPANȚII LA PROGRAMUL DE FORMARE

Participanții sunt absolvenți de învățământ superior (min. nivel licență), care desfășoară activități directe sau complementare în domeniul asistenței sociale sau care doresc această formă de perfecționare.

Condițiile de înscriere pentru participanți sunt:

- să fie absolvenți de învățământ superior, finalizat cu diplomă de licență sau echivalent;
- să cunoască limba română;
- să aibă cunoștințe de limba engleză – nivel mediu;
- să poată participa la 80% din întâlnirile față în față;
- să fie apți din punct de vedere medical și psihologic.

Dosarul de înscriere trebuie să conțină:

- Copie legalizată a diplomei de licență sau a documentului echivalent acesteia și copia legalizată a foii matricole (suplimentului la diplomă) sau a documentului echivalent acesteia;
- Copia legalizată a certificatului de naștere;
- Adeverință medicală care atestă că este apt din punct de vedere medical și psihologic;
- Copie legalizată a certificatului de căsătorie sau a altor documente care atestă schimbarea numelui (dacă este cazul);
- 3 poze format ¾;
- Fișa de înscriere.

În cadrul primei ediții a cursului, la depunerea dosarului, cursantul nu va plăti taxă de înmatriculare, având în vedere că toate costurile asociate acestei prime ediții sunt suportate din bugetul proiectului 13SEE/30.06.2014, finanțat prin intermediul Mecanismului Financiar SEE 2009-2014, domeniul „Cercetare în sectoarele prioritare”.

În *Anexa 1* la prezentul document se afla Fișa de înscriere.

CERTIFICATUL ELIBERAT LA FINALIZAREA PROGRAMULUI

La finalizarea programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională, Universitatea de Vest din Timișoara va elibera un certificat de atestare a competențelor profesionale specifice acestui program.

Competențele acumulate de către absolvenții Programului postuniversitar de formare și dezvoltare continuă „Integrarea pe piața muncii a grupurilor vulnerabile” sunt cele corespunzătoare calificării universitare Asistență Socială, cod RNCIS L40401002010.

Calificarea universitară pe care se fundamentează programul de studii: Asistență Socială, cod RNCIS L40401002010

Competențe conform RNCIS:

- C1.3. Aplicarea principiilor și metodelor specifice în elaborarea de soluții alternative pentru rezolvarea problemelor și reducerea riscurilor sociale;
- C3.5. Dezvoltarea de parteneriate public-private care să susțină persoanele și grupurile aflate în risc social

Calendarul, locul de desfășurare și condițiile materiale disponibile
--

Programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare continuă „Integrarea pe piața muncii a grupurilor vulnerabile” va debuta cu primul curs, în data de 1 aprilie 2016.

FORMAREA va avea loc prin întâlniri față în față în spațiile Universității de Vest din Timișoara, echipate cu aparatura necesară, unde se vor grupa participanții.

Orarul posibil va fi vinerea, între 13.00 – 21.00 și sâmbăta, între 9.00 – 17.00.

Anexa 1: Formular de înscriere

Formular de înscriere la programul de perfecționare post-universitară:
„Integrarea pe piața muncii a grupurilor vulnerabile”

Scopul acestui programului post-universitar vizează creșterea calității serviciilor de integrare pe piața muncii oferite grupurilor vulnerabile și în vederea scăderii ratei șomajului și inactivității în rândul acestora.

1. DATE PERSONALE ALE CANDIDATULUI

Nume actual Numele înainte de căsătorie (dacă este cazul)

..... Prenume.....

Data nașterii..... CNP

Adresa curentă

.....

.....

Nr. telefon mobil Adresă e-mail

2. EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Studii universitare absolvite în formarea de bază

Anul absolvirii Ultima formare absolvită (tipul și denumirea)

.....

3. EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ

Loc de muncă actual (numele angajatorului).....

Denumirea postului

Atribuții aferente postului

.....

4. DECLARAȚIE PRIVIND DISPONIBILITATEA CURSANTULUI DE PARTICIPARE LA
MIN. 80% DIN ÎNTÂLNIRILE FAȚĂ ÎN FAȚĂ

Subsemnatul(a), îmi declar disponibilitatea de participare la min. 80% din totalul întâlnirilor față în față care vor avea loc pe parcursul furnizării programului de formare, conform informațiilor de mai jos:

☐ DA

☐ NU

FORMAREA va avea loc prin întâlniri față în față în spațiile Universității de Vest din Timișoara. În cadrul acestui program, vor fi organizate în total 14 întâlniri față în față, derulate pe parcursul unui semestru, fiecare întâlnire cu caracter teoretic având o durată medie aproximativă de 8 ore, întâlnirile de monitorizare a activității de practică având o durată medie

aproximativă de 5 ore. Programul de desfășurare al acestor întâlniri este vinerea, între 13.00 – 21.00 și sâmbăta, între 9.00 – 17.00.

5. CUNOAȘTEREA LIMBII ROMÂNE

Limba oficială de comunicare în cadrul acestui program va fi limba română. Asimilarea corectă a cunoștințelor și deprinderilor dezvoltate în cadrul acestui program presupune cunoașterea și utilizarea limbii române (înțelegere, vorbire, scriere), cel puțin la nivel C1 conform Europass.

Considerați că nivelul dvs. actual de utilizare a limbii române vă permite fructificarea corectă a informațiilor furnizate pe parcursul programului?

☐ DA

☐ NU

6. CUNOAȘTEREA LIMBII ENGLEZE

Având în vedere că o parte dintre cadrele didactice care vor fi implicate în activități de predare sunt vorbitoare de limba engleză, o parte din comunicarea aferentă programului este posibil să se deruleze și în limba engleză. Asimilarea corectă și completă a cunoștințelor și deprinderilor dezvoltate în cadrul acestui program presupune cunoașterea și utilizarea limbii engleze (înțelegere, vorbire, scriere), cel puțin la nivel B2 conform Europass.

Considerați că nivelul dvs. actual de utilizare a limbii engleze vă permite fructificarea corectă a informațiilor furnizate pe parcursul programului?

Data:

.....

Semnătura:

.....

Vă rugăm să citiți cu atenție informațiile de mai jos!

Depunerea dosarelor se poate face personal sau prin curier în perioada 01.03.2016 – 25.03.2016, între orele 12.00 -15.00, la adresa: Timișoara, Bd. Vasile Pârvan, nr. 4, et. 6, camera 605A

Documentele necesare înscrierii:

- Formularul de înscriere completat cu toate informațiile, semnat și datat;
- Copie legalizată a diplomei de licență sau a documentului echivalent acesteia și copia legalizată a foii matricole (suplimentului la diplomă) sau a documentului echivalent acesteia;
- Copia legalizată a certificatului de naștere;
- Adeverință medicală care atestă că este apt din punct de vedere medical și psihologic;
- Copie legalizată a certificatului de căsătorie sau a altor documente care atestă schimbarea numelui (dacă este cazul);
- 3 poze format ¾;
- Dosar plic.

Pentru informații suplimentare, ne puteți contacta la:

Tel: 0256592331 sau 0256592347

E-mail : teodor.alexIU@e-uvT.ro

Persoană de contact: Conf. Univ. Dr. Teodor Mircea Alexiu

