

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI
PSIHOLOGIE
DEPARTAMENTUL DE PSIHOLOGIE,

Avizat,
Prorector Strategie Academică
Conf. univ. dr. Irina MACSINGA

Se aprobă,
ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
din data de 24.03.2016

Președinte Senat UVT,
Prof. univ. dr. Viorel NEGRU

Avizat DECIDFR,
Conf. univ. dr. Viorel NEGRUȚ

RAPORT DE AUTOEVALUARE

A PROGRAMULUI POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

" 101 Psihologie pentru psihoterapeuți"

Timișoara, 2016

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE
DEPARTAMENTUL DE PSIHOLOGIE

CERERE DE ÎNFIINȚARE A PROGRAMULUI POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE
PROFESIONALĂ CONTINUĂ:

101 Psihologie pentru psihoterapeuți

1. Expunere de motive

În conformitate cu prevederile legilor actuale, Departamentul de Psihologie, din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie a Universității de Vest din Timișoara organizează un **program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă** în domeniul consilierii personale. **Acest program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă** se va intitula: „**101 Psihologie pentru psihoterapeuți**” și va avea durată de 210 de ore.

Programul se organizează având la bază **Legea Educației Naționale** (Legea 1/2011, Art. 171, Art. 173, Art. 288), **Ordinul MCTS nr. 3163/01.02.2012** - privind METODOLOGIA CADRU de organizare și funcționare a PROGRAMELOR POSTUNIVERSITARE DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ, **Ordinul MCTS nr. 5370/21.08.2012** pentru aprobarea Modelului CERTIFICATULUI DE ATESTARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE și a SUPLIMENTULUI DESCRIPTIV (**Publicat în M.O. nr. 618 / 28.08.2012**).

Programul adoptă Modelul de referință a PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT pentru PROGRAMELE POSTUNIVERSITARE DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ, propusă de MEN

În conformitate cu aceste prevederi, în Legea 1/2011, în Art. 171, se menționează:

”Programele postuniversitare sunt: ... b). programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă. În Legea 1/2011, Art. 173, sunt prevăzute următoarele: ”(1) Pot organiza programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă toate acele instituții de învățământ superior care au acreditate cel puțin programe de studii universitare de licență în domeniul științific respectiv; (2) Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă se desfășoară pe baza unui regulament propriu de organizare și desfășurare, aprobat de senatul universitar și cu respectarea reglementărilor în vigoare; (3) Programele postuniversitare pot utiliza ECTS SECT și se finalizează cu un examen de certificare a competențelor profesionale asimilate de cursant pe parcursul programului; (4) Programele postuniversitare se pot organiza în

regim de taxă sau cu finanțare din alte surse; (5) Au dreptul să participe la studii postuniversitare absolvenții care au cel puțin studii universitare cu diplomă de licență sau echivalentă; (6) La finalizarea programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională, instituția organizatoare eliberează un certificat de atestare a competențelor profesionale specifice programului”.

Din perspectiva Colegiului Psihologilor din România, orice persoană care dorește să devină psihoterapeut și nu este absolvent de Psihologie, este necesar să parcurgă o serie de cursuri pentru a-și îmbunătăți cunoștințele. Așadar, potrivit prevederilor HG nr. 788/2005, având în vedere practica internațională în domeniul psihoterapiei, absolvenții facultăților de medicină (medici psihiatri), asistență socială, filozofie, pedagogie (incluzând psihopedagogia specială) și teologie își pot atesta competența profesională în specialitatea psihoterapie (într-o anumită metoda psihoterapeutică, avizată de către CPR), în condițiile completării studiilor universitare cu un pachet de discipline universitare de specialitate, aprobate de către Comitetul director al CPR, enumerate mai jos:

- a) psihologie generală și psihodiagnostic;
- b) psihodiagnostic și evaluare clinică;
- c) psihologie clinică și/sau medicală;
- d) consiliere și psihoterapie;
- e) psihiatrie și/sau psihopatologie;
- f) psihologia sănătății și/sau psihosomatică;
- g) psihologia dezvoltării și/sau psihologia clinică a dezvoltării.

La ora actuală, psihologia clinică este un domeniu de specializare psihologică în plină ascensiune fiind și o mare provocare pentru viitor. În acest sens există o creștere semnificativă a direcțiilor și abordărilor existente în formarea psiho-terapeutică. Ca grup profesional, psihologii clinicieni contemporani au competențe și realizează activități diferite, plecând de la observarea, studierea, evaluarea și tratarea persoanelor cu tulburări și probleme psihologice. Ca orice specializare, psihologia clinică în general, și psihoterapia, în special are câteva caracteristici care o diferențiază de alte abordări în psihologie sau, prin combinația lor, o individualizează în raport cu acestea. Așadar, completarea cunoștințelor în domeniu sunt necesare fiecărui candidat la profesia de psihoterapeut, care nu a absolvit anterior o facultate de profil (psihologie).

Programul "101 Psihologie pentru psihoterapeuți" se va desfășura pe durata unui semestru, adică 210 de ore.

Programul postuniversitar se încheie cu susținerea unui examen final, compus din probe tip grilă, examen practic de exersare a abilităților dobândite și portofoliu de documente relevante. Absolvenții programului primesc Certificat de atestare a competențelor, conferind cursanților 21 credite recunoscute de către Ministerul Educației Naționale.

2. Date generale

Numele programului	"101 Psihologie pentru psihoterapeuți"
Tipul programului	Curs postuniversitar de specializare în domeniul psihologiei
Perioada de implementare	1 semestru/210 ore
Locație de desfășurare	Sediul UVT, B-dul Vasile Parvan, salile 334, 330, 601
Cui se adresează	Absolvenților de învățământ superior (asistență socială, pedagogie, teologie, medicină), care sunt în formare și doresc să profeseze în psihoterapie.

3. Descrierea programului

Programul postuniversitar urmărește dezvoltarea competențelor și îmbunătățirea cunoștințelor în domeniul psihologiei, în special pentru absolvenții de studii superioare care urmează o formare în psihoterapie. Este necesar ca participanții să fie centrați în a lucra cu și pentru oameni, și să participe la optimizarea vieții celorlalți. Una din multiplele definiții spune că psihologia este o știință, un set de proceduri pentru observarea sistematică a faptelor și comportamentelor și pentru organizarea acestora în generalizări și legi, care caută să explice de ce o ființă umană acționează într-un anumit mod. Așadar, o putem privi ca pe un mijloc de promovarea a bunăstării omului, aplicabilă în vederea rezolvării unei varietăți de probleme individuale și de grup. Însă, pentru a putea pune în aplicare aceste informații este necesară o imersare în teorie și o bună stăpânire a acesteia.

Aptitudinile și trăsăturile principale, necesare pentru practicarea ocupației de psiholog, indiferent de specializarea urmată ulterior, sunt: deschiderea, neutralitatea, calmul și răbdarea, grija pentru interlocutor, onestitatea, obiectivitatea, seriozitatea, moralitatea, responsabilitatea și perseverența.

Persoanele invitate să îl urmeze acest curs au ca obiectiv principal în activitatea de zi cu zi să ofere servicii profesionale, în vederea asistării unei persoane pentru a-și depăși sau gestiona problemele. Deși nu înlocuiește o licență în psihologie, cursul oferă posibilitatea celor care au absolvit deja o facultate în domenii înrudite (medicină, asistență socială, pedagogie, teologie) să poată profesa ca psihoterapeuți, dar numai după parcurgerea unei formări acreditate în psihoterapie.

După absolvirea acestui curs, participanții vor dobândi următoarele competențe profesionale, adaptate în conformitate cu cerințele Colegiului Psihologilor din România:

- evaluarea psihologică, circumscrisă formei specifice de psihoterapie;
- intervenție psihologică, circumscrisă formei specifice de psihoterapie, realizată în următoarele forme: de optimizare, dezvoltare și autocunoaștere, în probleme psihologice, psihopatologice și în situații de risc; în menținerea sănătății, educația pentru sănătate, prevenția primară și confruntarea cu condiția de boală și impas existențial, tratament, prevenție secundară, terțiară, recuperare și reabilitare; de optimizare a proceselor de cuplu, familie, grup, organizații și colectivități.
- cercetare, în cadrul limitelor competențelor sale;
- educație și formare profesională continuă și complementară, în limitele competențelor date de treptele de specializare.

3.1. Misiunea programului și obiectivele strategice

Formarea profesională continuă este considerată drept una dintre cerințele cheie în profesarea ca psihoterapeut, conform standardelor Colegiului Psihologilor din România. Acest curs nu exclude participarea absolvenților de profil care doresc să își reactualizeze și să își dezvolte cunoștințele și abilitățile în domeniu.

Misiunea cursului este de a facilita dobândirea de cunoștințe, abilități, tehnici, instrumente și aptitudini necesare specializării cunoștințe de bază din psihologie și psihologie clinică, în vederea profesării în psihoterapie, în conformitate cu standardele existente în domeniu. De asemenea, ne propunem încurajarea unei atitudini responsabile în abordarea situațiilor-problemă din domeniu, cu grad ridicat de dificultate, în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională.

Obiectivele strategice sunt:

1. Formarea de competențe în domeniul psihologiei cu accent pe domeniul clinic, abordând o paletă largă de discipline specifice;

2. Să dobândească un bagaj de cunoștințe la nivel declarativ care să permită participanților să opereze cu conceptele specifice psihologiei și domeniului clinic;
3. Achiziționarea de noi strategii, metode și instrumente de intervenție și de rezolvare a situațiilor de criză în domeniul psihologiei, completând cunoștințele în domeniul clinic.

3.2. Beneficii pentru cursanți

- *Îmbogățirea, recunoașterea și certificarea competențelor în domeniul psihologiei.*
- *Dobândirea de informații utile pentru pregătirea în vederea practicării profesiei de psihoterapeut, după absolvirea unei formări de profil.*
- *Îmbunătățirea abilităților pentru comunicare, ascultare activă, focalizare pe medierea conflictelor.*
- *Abilitatea de a recunoaște și de a folosi resursele personale existente deja.*
- *Învățarea tehnicilor de modelare/corectare a unor comportamente sau atitudini, prin aprofundarea cunoștințelor din domeniul psihologiei, cu accent pe latura clinică.*
- *Interacțiunea cursanților, atât cu specialiști din mediul academic, cât și cu profesioniști din mediul practic.*
- *Propria dezvoltare personală.*

3.3. Structura și modul de organizare

Cursul se va desfășura cu grupe de cursanți de 20-25 de persoane. Cursanții sunt absolvenți de studii superioare, cu calificare în domeniile conexe psihologiei (medicină, asistență socială, pedagogie, teologie), care intenționează să lucreze în domeniul consilierii psihologice și a psihoterapiei. Admiterea la cursul postuniversitar se face pe bază de dosar de înscriere, în limita locurilor anunțate. Durata standard a cursului este de 210 de ore, în regim cu taxă.

Cursurile au loc la sediul Facultății de Sociologie și Psihologie. Pentru fiecare disciplină, cursantul va completa sarcini specifice și va fi evaluat de către titularul cursului. Nota va reflecta atât modul în care cursantul stăpânește conceptele teoretice specifice cursului, cât și nivelul abilităților practice dobândite, aplicate în contexte specifice.

Cuantumul taxei va fi stabilit înaintea începerii cursului, în funcție de costurile de școlarizare estimate pentru un student bugetat și de prețurile practicate pe piața de formare profesională pentru cursuri similare ca durată, calificare și complexitate. Veniturile se vor constitui în venituri proprii și vor fi utilizate în conformitate cu dispozițiile legale.

3.4. Baza materială

În derularea cursului se vor folosi resursele Departamentului de Psihologie. Resursele minimale sunt:

1. *Laptop cu conexiune de internet*

2. Videoproiector
3. Materiale de curs tipărite și/sau în format electronic
4. Platformă electronică

3.5. Conținutul procesului de învățământ

Procesul de învățământ este derulat de către specialiști din cadrul FSP, Departamentul de Psihologie și de către asociați specialiști din domeniu.

Cadrele didactice din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie și asociații sunt:

Cadrul didactic	Calificare
Prof.univ.dr. Mona Vintilă	Psihoterapeut specialist în psihoterapie familială sistemică Supervizor în psihoterapie A susținut numeroase cursuri și conferințe pe teme de nutriție sănătoasă, situații de criză în familie și puericultura Director de Masterat de Psihologie Clinică și Consiliere Psihologică Doctor în Medicină, Licență în Medicină
Prof.univ.dr. Florin Alin Sava	Psiholog autonom în psihologie clinică Autor și specialist în teste psihologice cu mare răspândire la nivel național Membru al Masteratului de Psihologie Clinică și Psihoterapie Doctor în Psihologie, Masterat în Psihologie Clinică, Licență în Psihologie
Lect.univ.dr. Mugur Ciumăgeanu	Psihoterapeut și formator cognitiv comportamental Președinte al Asociației Române a Psihoterapeuților Membru al Masteratului de Psihologie Clinică și Psihoterapie Director de Grant Internațional de Intervenții Clinice Doctor în Medicină și Psihologie
Lect.univ.dr. Bogdan Tulbure	Psihoterapeut cognitiv comportamental Membru al Masteratului de Psihologie Clinică și Psihoterapie Director de Grant Internațional de Intervenții Clinice Doctor în Psihologie, Licență în Psihologie
Lect.univ.dr. Roxana Toma	Psiholog educațional, cu experiență în domeniul Psihologiei Generale Specialist în metode de training în domeniul consolidării personale prin tehnica Empowerment (SUA) Doctor în Psihologie, Licență în Psihologie
Lector dr. Iuliana Costea	Psiholog autonom în psihologie clinică, psihologie educațională și consiliere psihologică Membru în Masteratul de Psihologie Clinică și Consiliere Psihologică Formator de Formatori, formare în Consiliere și Psihoterapie Experiențială și Transpersonală Doctor în Psihologie, Masterat în Consiliere Familială și de cuplu, Licență în Psihologie
Lector dr. Andreea Ionescu	Psihoterapeut tranzacțional și instructor Lamaze

	Educator specializat în Center of Security Doctor în Psihologie, Masterat în Psihologie Clinică, Licență în Psihologie
--	--

Cursurile cuprind două tipuri de activități: cursuri teoretice și seminarii aplicative și lucrări practice. Cursurile teoretice au ca scop transmiterea de cunoștințe actualizate în domeniu, seminariile au ca scop achiziționarea și exersarea de noi abilități, iar lucrările practice sunt concepute ca aplicații în mediu educațional sau terapeutic, prin care cursanții își vor dezvolta competențele în contexte profesionale reale.

Evaluarea finală cuprinde o probă practică și evaluarea unui portofoliu cu activități specifice fiecărui curs.

3.6. ÎNSCRIEREA CURSANȚILOR

Condiții de înscriere:

- Absolvent al studiilor de licență (indiferent de profil);

Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele documente:

- Fișă de înscriere eliberată de facultate;
- Copie legalizată după diploma de licență;
- Foaie matricolă;
- Copie legalizată după certificatul de naștere/buletin de identitate;
- Copie legalizată a certificatului de căsătorie sau a documentului care atestă schimbarea numelui inițial de familie;
- 2 fotografii color (3x4)
- Chitanță de achitare a taxei de înscriere;
- Adeverinta de la locul de muncă.

La depunerea dosarului, cursantul va plăti taxa de înmatriculare în valoare de **100 RON**.

3.7. FINALIZAREA CURSULUI

Verificarea finală a cunoștințelor se va realiza în cadrul unui **colocvii**.

4. Concluzii

Pentru a putea profesa în domeniul psihoterapiei sunt necesare activități și experiențe care au scopul final de a îmbunătăți și dezvolta cunoștințele și abilităților profesionale în domeniul psihologiei, dar și pe cele personale, prin autocunoaștere și contribuirea la realizarea aspirațiilor. Atingerea acestor deziderate au devenit virale în ultimii ani, ceea ce a dus la o explozie de cursuri și programe în această direcție. Înteresul larg pentru astfel de activități a dus la introducerea de către Colegiul Psihologilor din România a acestei oportunități de completare a studiilor specifice în psihologie, care nu face decât să confirme

nevoie unui număr în creștere de persoane interesate de formarea în domeniu. Este un program cu o largă accesibilitate, fiind deschis tuturor celor aflați într-un program de formare în psihoterapie a celor care își doresc să afle mai multe despre psihologie. Apreciam că acest program va permite dezvoltarea profesională a cursanților și un parteneriat util între Universitatea de Vest și mediul profesional.

Decan
Director departament
Director program

Prof. Univ. Dr. Alin Gavreliuc

Conf. Univ. Dr. Delia
Vîrgă

Lector univ. Dr. Iuliana Costea

Anexa 1. Planul de învățământ

Universitatea de Vest din Timișoara
Facultatea de Sociologie și Psihologie
Departamentul de Psihologie

Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă: **101 Psihologie pentru psihoterapeuți**

Forma de învățământ: cu frecvență (IF)

Domeniul de licență pe care se fundamentează programul de studii: Psihologie

Calificarea universitară pe care se fundamentează programul de studii: *Psihologie*, cod **RNCIS: L40802008010**

Competențe:

C3.3 Rezolvarea situațiilor-problemă, pe baza analizei multiple și a evaluării soluțiilor și/sau a alternativelor, evitând scenariile stereotipe

C4.2 Explicarea modalităților de interpretare a rezultatelor unei examinări psihologice și intervenții psihologice specializate (psihoterapie, consiliere psihologică)

C4.5 Realizarea psihodiagnosticului persoanei, grupurilor, organizațiilor prin metode calitative și cantitative într-un demers relevant pentru serviciul solicitat

C5.5 Implementarea planului de intervenție la nivel de individ/grup, adaptat nevoilor specifice ale clientului monitorizarea și evaluarea intervenției.

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2015-2016

Nr. crt	Disciplina	Activități didactice					Nr. credite	Forma de evaluare
		C	S	L	P	AP		
1	Psihologie generală	20	10				3	Colocviu
2	Psihodiagnostic și evaluare clinică	20	10				3	Colocviu
3	Psihologie clinică și medicală	20	10				3	Colocviu
4	Consiliere și psihoterapie	20	10				3	Colocviu
5	Psihopatologie	20	10				3	Colocviu
6	Psihologia sănătății	20	10				3	Colocviu

7	Psihologia dezvoltării	20	10				3	Colocviu
Total ore/credite		210					21	
Examen de certificare a competențelor profesionale asimilate de cursanți pe parcursul programului							2	Examen

Rector

Prof.univ.dr. Marilen Pirtea

Decan

Prof.univ.dr. Alin Gavreliuc

Director program

Lector univ. dr. Iuliana Costea