

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Se aprobă,
ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
Din data de ...19.03.2015

**Președintele Senatului UVT,
Prof. univ. dr. Alexandru BUGLEA**

**Avizat DECIDFR,
Conf. univ. dr. Viorel NEGRUȚ**

RAPORT DE AUTOEVALUARE

A PROGRAMULUI POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE
PROFESIONALĂ CONTINUĂ

**„SPECIFICUL EDUCAȚIEI TIMPURII ȘI PREDAREA – ÎNVĂȚAREA –
EVALUAREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR”**

Timișoara, 2015

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

**CERERE DE ÎNFIINȚARE A PROGRAMULUI POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE
PROFESIONALĂ CONTINUĂ: SPECIFICUL EDUCAȚIEI TIMPURII ȘI PREDAREA – ÎNVĂȚAREA –
EVALUAREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

1. Expunere de motive

În conformitate cu prevederile legilor actuale, Departamentul de Științe ale Educației, din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie a Universității de Vest din Timișoara organizează un **program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă** în domeniul pedagogiei învățământului preșcolar. **Acest program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă** se va intitula: „**SPECIFICUL EDUCAȚIEI TIMPURII ȘI PREDAREA – ÎNVĂȚAREA – EVALUAREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**” și va avea durata de 100 de ore / un semestru.

Programul se organizează având la bază **Legea Educației Naționale** (Legea 1/2011, Art. 171, Art. 173, Art. 288), **Ordinul MCTS nr. 3163/01.02.2012** - privind METODOLOGIA CADRU de organizare și funcționare a PROGRAMELOR POSTUNIVERSITARE DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ, **Ordinul MCTS nr. 5370/21.08.2012** pentru aprobarea Modelului CERTIFICATULUI DE ATESTARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE și a SUPPLEMENTULUI DESCRIPTIV (**Publicat în M.O. nr. 618 / 28.08.2012**) și *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă și a programelor postuniversitare de perfecționare*, al UVT, aprobat în prin Hotărârea Senatului nr. 46 din data de 22.09.2014.

Programul adoptă Modelul de referință a **PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT pentru PROGRAMELE POSTUNIVERSITARE DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ**, propusă de Ministerul Educației și Cercetării Științifice.

În conformitate cu aceste prevederi, în Legea 1/2011, în Art. 171, se menționează:

”Programele postuniversitare sunt: ... b). programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă. În Legea 1/2011, Art. 173, sunt prevăzute următoarele: ”(1) Pot organiza programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă toate acele instituții de învățământ superior care au acreditate cel puțin programe de studii universitare de licență în domeniul științific respectiv; (2) Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă se desfășoară pe baza unui regulament propriu de organizare și desfășurare, aprobat de senatul universitar și cu respectarea reglementărilor în vigoare; (3) Programele postuniversitare pot utiliza ECTS și se finalizează cu un examen de certificare a competențelor profesionale asimilate de cursant pe parcursul programului; (4) Programele postuniversitare se pot organiza în regim de taxă sau cu finanțare din alte surse;

(5) Au dreptul să participe la studii postuniversitare absolvenții care au cel puțin studii universitare cu diplomă de licență sau echivalentă; (6) La finalizarea programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională, instituția organizatoare eliberează un certificat de atestare a competențelor profesionale specifice programului”.

Procesul educativ se referă nu doar la caracterul instruirii, transmiterii de informații teoretice și aspecte practice, ci integrează și funcția majoră a educației timpurii în perioada preșcolară. Astfel, obiectivele educației timpurii, care se răsfrâng și asupra perioadei preșcolare sunt (sursa: www.edu.ro, *Curriculum pentru educația timpurie a copiilor cu vârsta cuprinsă între naștere și 6/7 ani*, pag. 7):

- Dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a personalității copilului, în funcție de ritmul propriu și de trebuințele sale, sprijinind formarea autonomă și creativă a acestuia;
- Dezvoltarea capacității de a interacționa cu alți copii, cu adulții și cu mediul pentru a dobândi cunoștințe, deprinderi, atitudini și conduite noi. Încurajarea explorărilor, exercițiilor, încercărilor și experimentărilor, ca experiențe autonome de învățare;
- Descoperirea, de către fiecare copil, a propriei identități, a autonomiei și dezvoltarea unei imagini de sine pozitive;
- Sprijinirea copilului în achiziționarea de cunoștințe, capacități, deprinderi și atitudini necesare acestuia la intrarea în școală și pe tot parcursul vieții.

În funcție de aceste obiective, instituția de învățământ, prin cadrele didactice, trebuie să organizeze un proces de predare – învățare – evaluare care să vină în întâmpinarea copiilor preșcolari, în vederea creionării unei personalități autonome. În contextul societății actuale, instituțiile de învățământ trebuie să țină tot mai mult pasul cu schimbările societății, cu tehnicizarea educației și cu presiunile comunității în vederea asigurării unei educații „open mind” pentru copii. Se resimte, din aceste considerente, necesitatea abordării educației preșcolare într-o manieră pozitivă, prin utilizarea de strategii constructive de predare, prin punerea bazelor pentru o învățare eficientă și printr-o evaluare a rezultatelor cât mai formatoare. Prin programul de dezvoltare strategică, Facultatea de Sociologie și Psihologie, își propune să dezvolte colaborarea cu instituții școlare din zona de Vest a țării în vederea unor viitoare parteneriate în domeniul educațional. Acest program are ca obiective majore stabilirea unor modalități practice de educație timpurie în vederea asigurării unui proces de învățământ cât mai eficient și eficace pentru vârstele preșcolară.

Programul ”SPECIFICUL EDUCAȚIEI TIMPURII ȘI PREDAREA – ÎNVĂȚAREA – EVALUAREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR” va avea durata unui semestru, 100 de ore.

Programul postuniversitar se încheie cu susținerea unui examen final, compus din probe orale și practice de exersare a abilităților dobândite și un portofoliu de documente

relevante. Absolvenții programului primesc "Certificat de specializare postuniversitară" , conferind cursanților 10 credite recunoscute de către Ministerul Educației și Cercetării Științifice al Guvernului României.

2. Date generale

Numele programului	" SPECIFICUL EDUCAȚIEI TIMPURII ȘI PREDAREA – ÎNVĂȚAREA – EVALUAREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR"
Tipul programului	Curs postuniversitar de specializare în domeniul psihopedagogiei preșcolare
Perioada de implementare	Începând cu anul universitar 2014 - 2015
Locație de desfășurare	Sediul Universității de Vest din Timișoara, b-dul V. Pârvan, nr. 4, etajul III, sălile 305, 306
Cui se adresează	Tuturor absolvenților de învățământ superior care activează în învățământul preșcolar, manageri de instituții educaționale, consilieri școlari.

3. Descrierea programului

Programul postuniversitar urmărește dezvoltarea competențelor de predare – învățare – evaluare în contextul educației timpurii, analiza funcțională a procesului de învățământ preșcolar în vederea realizării unei educații în concordanță cu valorile contemporane.

3.1. Misiunea programului și obiectivele strategice

Formarea profesională continuă este considerată drept una dintre competențele cheie în profesiile didactice, conform standardelor RNCIS. Cadrele didactice au obligația de a-și actualiza constant cunoștințele și abilitățile didactice. Cursul se adresează tuturor profesorilor pentru învățământ preșcolar și altor specialiști care activează în învățământul preșcolar, în regim de stat sau privat, care doresc să își formeze competențe de predare – învățare – evaluare în concordanță cu nevoile actuale ale educabililor. Acest curs nu exclude participarea absolvenților de profil care doresc să își reactualizeze și să își dezvolte cunoștințele și abilitățile în domeniu.

Misiunea cursului este de a facilita formarea de competențe în domeniul psihopedagogiei preșcolare și formarea de competențe de educație timpurie pentru copiii preșcolari, în conformitate cu standardele existente în domeniu.

Obiectivele strategice sunt:

1. Formarea de competențe în domeniul educației timpurii, eficiente și durabile a copiilor din învățământul preșcolar;

2. Dobândirea de abilități de organizare și derulare a predării, de facilitare a învățării copiilor și de evaluare a rezultatelor preșcolarilor;
3. Achiziționarea de noi strategii, metode și tehnici de predare și evaluare a activității preșcolarilor, în beneficiul educației timpurii a acestora.

3.2. Beneficii pentru cursanți

- *Recunoașterea și certificarea competențelor în predarea – învățarea – evaluarea preșcolarilor, prin specificul educației timpurii.*
- *Interacțiunea cursanților, atât cu specialiști din mediul academic, cât și cu profesioniști din învățământul preuniversitar de profil.*

3.3. Structura și modul de organizare

Cursul se va desfășura cu grupe de cursanți de 20-25 de persoane. Cursanții sunt absolvenți de studii superioare, în domeniul Pedagogiei Învățământului Primar și Preșcolar și activează ca profesori pentru învățământ preșcolar în grădinițele de stat sau private din vestul țării. Admiterea la cursul postuniversitar se face pe bază de dosar de înscriere, în limita locurilor anunțate. Durata standard a cursului este de 100 de ore, în regim cu taxă.

Cursurile au loc la sediul Facultății de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara.

Pentru fiecare disciplină, cursantul va completa sarcini specifice și va fi evaluat de către titularul cursului. Nota va reflecta atât modul în care cursantul stăpânește conceptele teoretice specifice cursului, cât și nivelul abilităților practice dobândite, aplicate în contexte specifice.

Cuantumul taxei va fi stabilit înaintea începerii cursului, în funcție de costurile de școlarizare estimate pentru un student bugetat și de prețurile practicate pe piața de formare profesională pentru cursuri similare ca durată, calificare și complexitate. Veniturile se vor constitui în venituri proprii și vor fi utilizate în conformitate cu dispozițiile legale.

3.4. Baza materială

În derularea cursului se vor folosi resursele Departamentului de Științe ale Educației. Resursele minimale sunt:

1. *Laptop cu conexiune de internet*
2. *Videoproiector*
3. *Materiale de curs tipărite și/sau în format electronic*
4. *Platformă electronică*

3.5. Conținutul procesului de învățământ

Procesul de învățământ este derulat de către specialiști din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Științe ale Educației.

Cadrele didactice din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie sunt:

Cadrul didactic	Calificare
1. Prof. dr. Ion Dumitru	Psiholog Doctor în Psihologie, Licență în Psihologie Domeniul de competențe: Psihologia educației, Psihologia personalității, Consiliere psihopedagogică
2. Conf. dr. Ramona Paloș	Psiholog Doctor în Științe ale Educației, Studii aprofundate în Psihopedagogia educației integrate, Licență în Psihologie Domeniul de competențe: Psihologia educației, Psihologia învățării
3. Lect. dr. Mariana Crașovan	Pedagog Formator de Formatori Doctor în Pedagogie, Master în Management Școlar și Educațional, Licență în Pedagogie română Domeniul de competențe: Teoria curriculumului, Pedagogia învățământului preșcolar și primar, Pedagogia Învățământului superior, Managementul clasei de elevi
4. Lect. dr. Otilia Bersan	Pedagog Doctor în Științe ale Educației, Master în Consiliere psihopedagogică și a organizațiilor educaționale, Licență în Pedagogie Domeniul de competențe: Teoria și metodologia evaluării, Psihologia educației, Fundamentele pedagogiei, Consiliere psihopedagogică
5. Asist. drd. Claudia Borca	Psihopedagog Doctorand în Psihologie, Master în Integrarea copiilor cu cerințe educative speciale, Licență în psihopedagogie specială Domeniul de competențe: Metodologia cercetării psihopedagogice, Psihologie experimentală și analiza datelor, Psihopedagogia deficiențelor de vedere, Introducere în evaluare și psihodiagnostic, Metodologia intervenției psihopedagogice

Cursurile cuprind două tipuri de activități: cursuri teoretice și seminarii aplicative . Cursurile teoretice au ca scop transmiterea de cunoștințe actualizate în domeniu, seminariile au ca scop achiziționarea și exersarea de noi abilități, prin care cursanții își vor dezvolta competențele didactice.

Evaluarea finală cuprinde evaluarea unui portofoliu cu activități specifice fiecărui curs.

3.6. ÎNSCRIEREA CURSANȚILOR

Condiții de înscriere:

- Absolvent al studiilor de licență în domeniul: Pedagogiei Învățământului Primar și Preșcolar, Pedagogiei, Psihologiei și absolvenți ai altor domenii de studii universitare, care lucrează în învățământul preșcolar;
- Specialiști în domeniul educațional: directori de instituții de învățământ, consilieri școlari.

Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele documente:

- Fișă de înscriere eliberată de facultate;
- Copie legalizată după diploma de licență;
- Copie legalizată după foaie matricolă;
- Copie legalizată după certificatul de naștere/buletin de identitate;
- Copie legalizată a certificatului de căsătorie sau a documentului care atestă schimbarea numelui inițial de familie;
- 2 fotografii color (3x4)
- Chitanță de achitare a taxei de înscriere;
- Adeverința de la locul de muncă.

La depunerea dosarului, cursantul va plăti taxa de înmatriculare în valoare de **100 RON**.

3.7. PRECIZĂRI PRIVIND FINALIZAREA CURSULUI

Verificarea finală a cunoștințelor se va realiza în cadrul unui **colocviu**.

Se acordă o diplomă **de studii postuniversitare de specializare** avizată de **Ministerul Educației și Cercetării Științifice (MECS)**

4. Concluzii

În școlile românești este nevoie de modalități noi, moderne, inovative de abordare a educației timpurii a copiilor de vârstă 3-6/7 ani. Acest program oferă nu doar o perspectivă nouă și modalități de predare – învățare – evaluare valabile pentru preșcolari ci și un cadru general ce permite adoptarea unor politici la nivel de grădiniță, care să faciliteze intervenții individuale sistematice.

Decan	Director departament	Director de program
Prof. Univ. Dr. Alin Gavreliuc	Prof. Univ. Dr. Ion Dumitru	Lector univ. Dr. Otilia Sanda Bersan

Anexa 1. Planul de învățământ

Universitatea de Vest din Timișoara
Facultatea de Sociologie și Psihologie
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă: **SPECIFICUL EDUCAȚIEI TIMPURII ȘI PREDAREA – ÎNVĂȚAREA – EVALUAREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

Forma de învățământ: zi

Domeniul de licență pe care se fundamentează programul de studii: *Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, cod RNCIS: L40803007030*

Competențe profesionale conform RNCIS:

- Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă
- Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici.

Competențe transversale:

- Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vedere formării și dezvoltării profesionale continue.

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2014-2015

Nr. Crt.	Numele disciplinei	C	S	L	P	AP	Credite	Forma de evaluare
1	Aspecte psihologice ale dezvoltării copiilor preșcolari (Dumitru - C) (Borca - Sem)	10	10	-	-	-	2	colocviu
2	Modele de predare specifice învățământului preșcolar (Crașovan C+S)	10	10	-	-	-	2	colocviu
3	Modalități de stimulare a învățării preșcolarilor (Paloș C+S)	10	10	-	-	-	2	colocviu
4	Evaluarea progresului și a rezultatelor copiilor preșcolari (Bersan C+S)	10	10	-	-	-	2	colocviu
5	Educație timpurie specifică vârstelor preșcolarității (Bersan - C) (Borca - Sem)	10	10	-	-	-	2	colocviu
	Total ore: 100	50	50	-	-	-	10	



Rector

Prof. univ. dr. Marilen Pirtea

FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI PSIHOLOGIE

DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ale EDUCAȚIEI

Decan

Prof. univ.dr. Alin Gavreliuc

Director de program

Lector univ. dr. Otilia Sanda Bersan

FIȘĂ DE ÎNSCRIERE

La PROGRAMUL POSTUNIVERSITAR DE FORMARE SI DEZVOLTARE
PROFESIONALĂ CONTINUĂ: **SPECIFICUL EDUCAȚIEI TIMPURI ȘI PREDAREA
– ÎNVĂȚAREA – EVALUAREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

PERIOADA:

1. DATE PERSONALE ALE CANDIDATULUI:

a. NUMELE

PRENUMELE

b. DATA NAȘTERII _____ LOCALITATEA _____ JUD. _____

c. DOMICILIUL: Localitatea _____ Str. _____

Nr. _____ Ap. _____ Județul _____ Cod _____

d. BULETIN DE IDENTITATE (CARTE DE IDENTITATE):

Seria _____ Nr. _____ Emisă de _____ Anul _____

e. NUME ȘI PRENUME PĂRINȚI:

TATĂL _____

MAMA _____

2. STUDII ABSOLVITE:

UNIVERSITATEA _____ FACULTATEA _____

SPECIALIZAREA _____

DIPLOMĂ: Seria _____ Nr. _____ Anul _____

3. SITUAȚIA PROFESIONALĂ ACTUALĂ:

PROFESIA _____ FUNCȚIA _____

ORGANIZAȚIA _____ ADRESA _____

4. DATE DE CONTACT:

Codul numeric personal (CNP): _____

Adresă poștă electronică (E-mail): _____

Telefon mobil: _____

Semnătura cursantului: _____ Data: _____