

Universitatea de Vest din Timișoara

Facultatea Chimie, Biologie, Geografie

Raport de autoevaluare

în vederea autorizării

**Programul de studii
CHIMIE MEDICALA**

**Ciclul de studii
LICENTA**

**Domeniul
CHIMIE**

**Forma de învățământ
IF**

**Timișoara
Luna februarie Anul 2017**

DATE DE CONTACT

Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie.

Adresa: Str. Pestalozzi 16, 300115 Timișoara

Date de contact: tel. 0256592622, fax 0256592620

Persoane de contact:

Decan: Conf. Dr. Catalina ANCUTA, e-mail: catalina.ancuta@e-uvt.ro, tel. 0256592624

Director Departament: Prof. Dr. Vasile OSTAFE, e-mail: vostafe@yahoo.com, tel. 0256592632

Director program de studii: Conf. Dr. Dana Vlascici, e-mail: dana.vlascici@e-uvt.ro , tel.
0256592623

Nr. înregistrare UVT

...../.....

Raport de autoevaluare

Forma de învățământ: învățământ cu frecvență

Date prezentate Departamentului de acreditare evaluare din A.R.A.C.I.S. de către:

Universitatea de Vest din Timișoara

B-dul Vasile Pârvan nr. 4,

300223, Timișoara

Tel: 0256592168; fax: 0256592310; e-mail: marilen.pirtea@e-uvt.ro

Programul de studii: Chimie medicală

Domeniul de licență: Chimie

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

Rector,

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Director Departament,

Prof. univ. dr. Vasile OSTAFE

Nr. înregistrare ARACIS

...../.....

Nr. înregistrare UVT

...../.....

Rectorat
Codul universității:

Către,
Consiliul A.R.A.C.I.S. București

Instituția de învățământ superior:
Universitatea de Vest din Timișoara
Adresa: B-dul Vasile Pârvan, nr.4, 300233
Tel.+40256592111, fax+40256592310
E-mail: marilen.pirtea@e-uvt.ro
Web: www.uvt.ro

SENATUL

Universității de Vest din Timișoara a hotărât ca, în conformitate cu prevederile art. 13, 17, 18, 29-32 din OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, așa cum a fost aprobată de Legea 87/2006, să solicite îndeplinirea procedurilor de evaluare pentru:

Autorizarea următorului program de studii de licență

- Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie
- Domeniul: Chimie
- Programul de studii: Chimie medicală
- Forma de învățământ: IF
- Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: română
- Număr de credite cuprins în programul pentru care se solicit evaluarea: 180.

Menționăm că am luat la cunoștință de valoarea tarifelor stabilite prin H.G. nr. 1731/2006 pentru activitățile întreprinse de A.R.A.C.I.S.

RECTOR,

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Extras din procesul verbal al Ședinței Senatului din data de 22.02.2017

Omis cele de omis.

1. Senatul Universității de Vest din Timișoara a aprobat Rapoartele de autoevaluare ale următorul program de studii universitare de licență/master, care să fie transmise către ARACIS în vederea autorizării.

Universitatea de Vest din Timișoara	Facultatea		Domeniul de studii de licență / master	Programul de studii universitare de licență / master	Statutul	Forma de învățământ
	Chimie, Geografie	Biologie,	Chimie	Chimie medicală	Nou	IF - limba română

Omis cele de omis.

Președintele Senatului Universității de Vest din Timișoara

Prof. univ. dr. Viorel Negru

Cuprins

PARTEA I - PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA	7
A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ.....	8
A1. Misiune, obiective și integritate academică	8
A2. Conducere și administrație	10
A3. Baza materială	11
B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ.....	12
B1. Admiterea studenților	12
B2. Structura și prezentarea programelor de studii	14
B3. Valorificarea calificării universitare obținute.....	17
B4. Activitatea de cercetare științifică	18
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	23
C.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității.....	23
C.2. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și diplomelor ce corespund calificărilor	24
C.3. Evaluarea studenților	25
C.4. Resurse de învățare și servicii pentru studenți.....	25
C.5. Sisteme de informații.....	26
PARTEA a II-a - PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII	27
Preambul.....	27
PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII CONFORM CERINȚELOR NORMATIVE	28
1. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiunea și obiectivele instituției	28
2. Misiunea și obiectivele programului de studii	30
3. Personalul didactic	33
4. Conținutul procesului de învățământ.....	36
5. Studenții	39
6. Cercetarea științifică.....	40
7. Baza materială	44
8. Activitatea financiară	48
9. Activitatea managerială și structurile instituționale.....	48
PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII CONFORM CRITERIILOR, STANDARDELOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ.....	51
Domeniul A.Capacitate instituțională	51
Domeniul B.Eficacitate educațională.....	52
Domeniul C.Managementul calității	55
PARTEA a III-a - ANEXE.....	59

PARTEA I - PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA

Scurt istoric și prezentare generală. La baza înființării Universității de Vest din Timișoara (UVT) stă Decretul Regal nr. 660, semnat la 30 decembrie 1944. Acest act istoric prevedea ca institutul nou înființat să funcționeze începând cu anul universitar 1944-1945 cu următoarele specializări: Drept, Litere și Filosofie, Științe, Medicină umană, Medicină veterinară, Farmacie și Teologie. Universitatea devine o instituție de învățământ superior de stat acreditată prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 999/27.09.1962 (*Anexa IPA 1.2 a Hotărâre înființare UVT; Anexa IPA 1.2b M.O. Înființare UVT*). Prin adresa Ministerului Învățământului nr. 9874 din 09.10.1994, Universitatea dobândește confirmarea actualei sale denumiri de *Universitatea de Vest din Timișoara (Anexa IPA 1.3 M.O. Confirmare schimbare denumire UVT)*.

Primele specializări ale Universității fie au devenit instituții independente (Universitatea de Medicină și Farmacie), fie au dispărut în timpul perioadei comuniste. Începând cu anul 1990, Universitatea de Vest din Timișoara și-a asumat o direcție de dezvoltare similară cu modelele clasice ale universităților europene, ajungând în scurt timp un important centru de învățământ, știință și cultură de referință la nivel național și internațional. Consolidându-și succesiv profilul științific, filologic, economic, juridic, artistic și pedagogic, structura Universității de Vest a cunoscut o diversificare accentuată, răspunzând nevoilor de instruire ale tinerilor, precum și așteptărilor și cerințelor manifeste pe piața forței de muncă.

În prezent Universitatea de Vest din Timișoara cuprinde 11 facultăți: Arte și Design; Chimie, Biologie, Geografie; Drept; Economie și Administrare a Afacerilor; Educație Fizică și Sport; Fizică; Litere, Istorie și Teologie; Matematică și Informatică; Muzică și Teatru; Sociologie și Psihologie; Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării.

Viața academică este dinamică și se bazează pe o evaluare continuă a sustenabilității și derulării tuturor programelor de studii din Universitate, în baza unor criterii, între care menționăm: compatibilitatea programului de studii cu altele similare din UE, solicitările regionale și naționale existente, numărul de candidați la admitere, numărul de studenți care au promovat anul I, formarea unor linii de educație Licență – Masterat – Doctorat, compatibilitatea cu direcțiile de cercetare ale departamentelor coordonatoare, etc.

Departamentele administrative ale Universității de Vest din Timișoara – de-a lungul timpului au fost înființate o serie de departamente administrative de support, cu un rol bine definit pentru asigurarea unui grad ridicat de funcționalitate a întregii universități: Biroul de

Audit Public Intern; Departamentul de Accesare și Implementare Proiecte (DAIP); Departamentul de Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional (DCIMI); Departamentul Economico-Financiar (DEF); Departamentul de Evidență Patrimoniu, Achiziții și Monitorizare Investiții (DEPAMI); Departament Sisteme Informatice și Comunicații Digitale (DSICD); Departamentul pentru Managementul Calității (DMC); Departamentul de Relații Internaționale (DRI); Departamentul de Resurse Umane (DRU); Departamentul pentru relația cu mediul preuniversitar (DRMP); Departamentul Social Administrativ (DSA); Oficiul Juridic; Corp Control Intern; Secretariat General; Cancelaria Rectorului; Departamentul pentru relația cu Mediul Socio-Economic și Antreprenariat (DMSEA); Direcția General Administrativă (DGA). Toate aceste departamente acționează convergent pentru armonizarea și eficientizarea tuturor proceselor și activităților interne, precum și a relaționării cu mediul socio-economic și cultural.

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A1. Misiune, obiective și integritate academică

Întreaga activitate din Universitatea de Vest din Timișoara se desfășoară în acord cu exigențele *Cartei universitare* ale cărei prevederi sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de către membri comunității UVT (*Anexa IPA 1.1Carta UVT*).

Conform art. 6-8 din Cartă, UVT își asumă misiunea generală de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a). cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b). formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare și de creație cultural-artistică, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în:

(i). promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
(ii). formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
(iii). dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;

(iv). crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;

(v). promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;

(vi). afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;

(vii). dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Pentru îndeplinirea misiunii sale, UVT își propune realizarea următoarelor obiective:

a) organizarea și desfășurarea cercetării științifice la un nivel avansat și competitiv pe plan național și internațional;

b) stimularea și susținerea cercetărilor avansate ale căror rezultate sunt diseminate prin articole publicate în revistele de cercetare științifică de prestigiu, a creației universitare ale cărei rezultate sunt diseminate în reviste repute de artă și cultură, precum și a performanței sportive obținute la concursuri naționale și internaționale de referință;

c) proiectarea, desfășurarea și dezvoltarea programelor de studii universitare conform prevederilor sistemului european al calificărilor din învățământul superior;

d) organizarea și desfășurarea unor programe postuniversitare de specializare, perfecționare, de formare continuă, de conversie și reconversie profesională a specialiștilor cu studii universitare, care să le asigure noi competențe, capacități, precum și dezvoltarea personală;

e) crearea unui mediu de învățare și cercetare care să asigure membrilor comunității universitare dobândirea cunoștințelor și capacităților necesare desfășurării activității de către specialiștii cu studii superioare din educație, cercetare, mediul economico-social, cultură, arte și sport;

f) editarea de reviste periodice, publicații neperiodice, monografii, incluse în schimburile naționale și internaționale cu alte biblioteci, organizarea de congrese, conferințe, simpozioane, colocvii, expoziții, spectacole și concursuri naționale și internaționale, în scopul creșterii vizibilității și consolidării prestigiului științific, cultural, artistic și sportiv al UVT în plan național și internațional;

g) promovarea relațiilor de cooperare internațională și integrarea în spațiul european al învățământului superior și al cercetării din punct de vedere structural și calitativ;

h) asumarea și promovarea principiului calității în toate activitățile desfășurate, prin dezvoltarea și aplicarea procedurilor de evaluare a acestor activități;

- i) asigurarea bazei materiale corespunzătoare pentru desfășurarea activității și a condițiilor de muncă și viață adecvate tuturor membrilor comunității universitare;
- j) asigurarea condițiilor de manifestare a libertății de gândire, de conștiință, de exprimare, de asociere științifică și profesională a tuturor membrilor comunității universitare;
- k) asigurarea accesului neîngrădit la informațiile de interes public pentru toți membrii comunității universitare;
- l) promovarea manifestării pluralismului ideilor și opțiunilor academice, și a dialogului între toți membrii comunității universitare;
- m) apărarea cadrului democratic întemeiat pe respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale omului într-un stat de drept;
- n) promovarea manifestării unui comportament responsabil din punct de vedere social al universității ca organizație și al tuturor membrilor comunității universitare;
- o) dezvoltarea sustenabilă a UVT în ansamblul său și a tuturor componentelor sale organizatorice.

Universitatea de Vest din Timișoara are un Cod de Etică și integritate academică (*Anexa IPC 1.3 Cod de Etică, pag.59-69*) prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Pentru promovarea eticii profesionale în UVT, a luat ființă *Comisia de Etică Universitară (Regulamentul Comisiei de Etică se află inclus în Codul de Etică)*. Această comisie reunește cadre didactice cu prestigiu în spațiul academic și își desfășoară activitatea independent (*Anexa IPC 1.4 Membri Comisiei de Etică*), și funcționează după un regulament aprobat de Senat.

UVT dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se astfel că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică (*Anexa IPC 8.1 Carta Auditorului intern, Anexa IPC 8.2 Manual de proceduri de audit intern, Anexa IPC 8.3 Regulament de audit intern*). Rezultatele și observațiile auditului academic se publică într-un raport anual de audit.

A2. Conducere și administrație

Universitatea de Vest din Timișoara are un sistem de conducere, un regulament de organizare și funcționare și un regulament de ordine interioară elaborate în baza reglementărilor legale (*Anexa IPC 1.5 Regulamentul de ordine interioară; IPC 1.6 Regulament de organizare și funcționare al UVT*).

Structura de conducere a Universității este Senatul Universității (*Anexa IPA 1.5 Regulamentul de organizare și funcționare Senat; Anexa IPA 1.8 Membri Senat; Anexa IPA 1.9*

Comisiile Senatului), care cuprinde cadre didactice și studenți aleși în mod democratic din toate colectivele facultăților, precum și reprezentantul Sindicatului. Conducerea executivă a activității Universității este asigurată de către Consiliul de Administrație (*Anexa IPA 1.10 Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație, Anexa IPA 1.11 Organigrama Consiliului de Administrație; Anexa IPA 1.7 Organigrama tehnico-administrativa; Anexa IPA 1.4 Organigrama de învățământ și cercetare*). Toate informațiile de interes public sunt accesibile pe site-ul UVT la adresa www.uvt.ro.

UVT dispune de un plan strategic cu obiective formulate pe termen mediu și lung (*Anexa IPA 1.6 Plan Strategic 2016-2020*) care prevede inclusiv mecanisme de adaptare la modificările structurale ce pot surveni în evoluția învățământului superior. Gradul de îndeplinire a acestor planuri reprezintă criteriu de apreciere în evaluarea performanțelor conducerii și administrației universității.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o structură administrativă a cărei activitate se bazează pe reglementările legale în vigoare, urmărind păstrarea unor standarde ridicate de eficiență și calitate în toate serviciile oferite comunității academice. Funcționalitatea acestei structuri este asigurată și de încadrarea ei armonioasă în fluxul decizional și în organigrama UVT. Comunicarea instituțională respectă fluxul decizional, iar toate informațiile de interes pentru comunitatea UVT se regăsesc actualizate în timp real pe website-ul Universității www.uvt.ro. Pentru eficientizarea comunicării interne toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază gratuit din partea universității de o adresă instituțională de e-mail (cu formatul @e-uvt.ro), alocată cu titlul permanent și dispunând de spațiu de stocare nelimitat.

A3. Baza materială

UVT dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. UVT asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (la zi, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare. UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților

(*Anexa IPA 2.1 Cămine*). UVT dispune de planuri de dezvoltare și de investiții realiste, pe baza veniturilor previzionate.

În UVT sălile de predare /seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului; laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice, fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale(*Anexa IPA 2.2 Spații*).

UVT dispune de resurse financiare suficiente pe termen scurt (anual) și de surse de finanțare adecvate în perspectiva următorilor trei ani, care permit realizarea în mod sustenabil a misiunii și obiectivelor fixate. UVT are o politică financiară actualizată prin planurile de dezvoltare a bazei materiale și de investiții susținute de existența surse diversificate de finanțare. Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară se face în mod riguros. Bugetul anual și bugetul previzionat pentru următorii trei ani justifică politicile financiare pe termen scurt și mediu și demonstrează sustenabilitatea financiară a acestora (*Anexa IPB 4.1 Buget de venituri și cheltuieli*).

UVT are un Regulament de acordare a burselor pe care îl aplică în mod consecvent (*Anexa IPB 2.1 Regulament de acordare a burselor*) și acordă sprijin material pentru studenți atât din alocații de la bugetul de stat cât și din resurse proprii (*Anexa IPB 2.2 Burse UVT*).

B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

UVT organizează activitățile de predare acordând o atenție deosebită rezultatelor învățării, iar activitățile de cercetare prin raportare directă la performanțele de dezvoltare și de transfer de cunoaștere și de tehnologie.

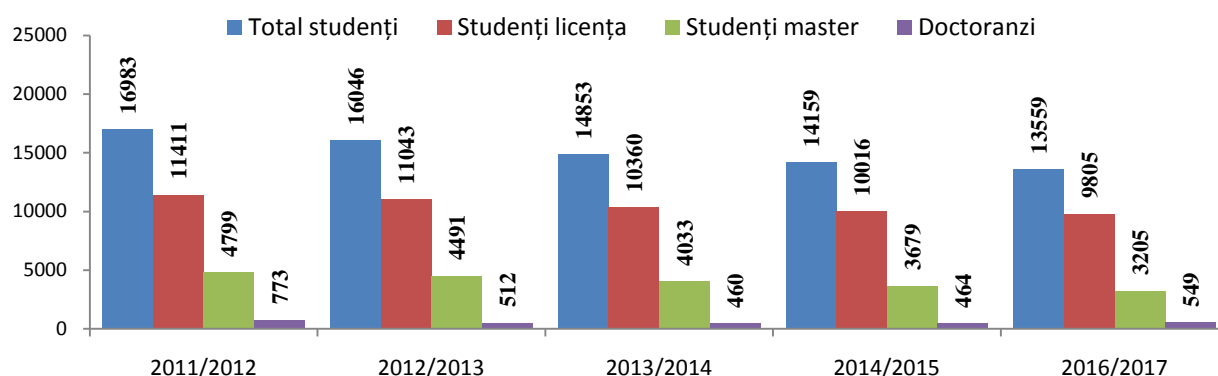
B1. Admiterea studenților

UVT are o politică de recrutare și admitere a studenților, aplicată în mod transparent și riguros, pe principiul egalității șanselor tuturor candidaților. UVT anunță condițiile și domeniile de admitere, precum și conținutul programelor de studii prin mijloace de promovare specifice (campanii radio, presă scrisă, TV) și de comunicare la distanță (Internet).

Activitatea de promovare a concursului de admitere demarează la începutul fiecărui an calendaristic prin diseminarea informațiilor cu privire la oferta educațională a universității către cel puțin opt inspectorate școlare județene (Timiș, Arad, Caraș-Severin, Hunedoara, Mehedinți,

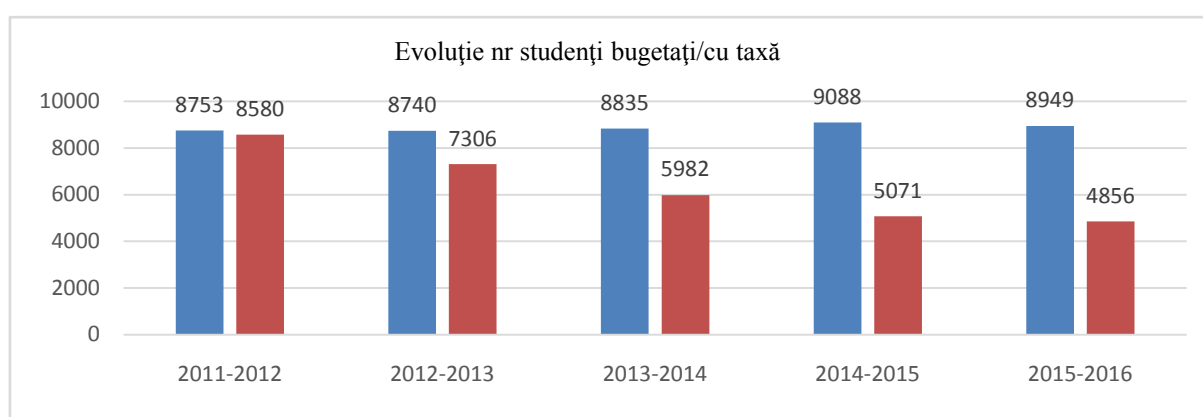
Gorj, Bihor, Alba). Complementar, au loc acțiuni directe ale cadrelor didactice din universitate concretizate în întâlniri directe cu elevii claselor terminale din licee, colegii naționale, precum și evenimente de tip *Zilele Porților Deschise* și *Caravana UVT*.

Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Admiterea într-un ciclu de studii universitare în cadrul UVT are la bază regulamentul de admitere (*Anexa IPB 1.1 Regulament admitere ciclul licență; Anexa IPB 1.2 Regulament admitere ciclul master*).+-



Evoluția numărului de studenți pentru ultimii 5 ani universitari (la începutul fiecărui an universitar - octombrie) evidențiază un trend descrescător al numărului de studenți, în special în privința celor de la licență și master (*Anexa IPA 3.5 Evoluția numărului de studenți*). Dinamica descrescătoare a numărului de studenți reflectă o situație specifică societății românești, determinată de un cumul de cauze: declin demografic ca urmare a scăderii natalității în perioada postdecembristă, rata de emigrare ridicată pentru populația supusă riscului, apariția universităților din străinătate în calitate de furnizori ai educației universitare, devalorizarea diplomelor, ratele de promovare la examenele de bacalaureat ca urmare a creșterii exigențelor în evaluare etc.

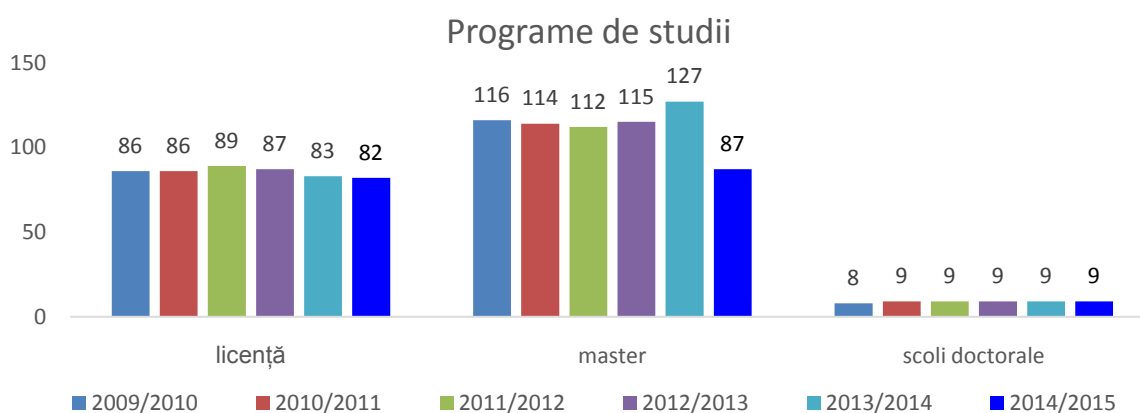
Raportându-ne la statutul studenților (student bugetat / student cu taxă) putem remarca faptul că trendul descrescător al numărului de studenți este asociat cu precădere cu categoria studenților cu taxă, a căror evoluție înregistrează un declin pentru toate formele de învățământ: licență, master și studii doctorale:



B2. Structura și prezentarea programelor de studii

Oferta educațională a Universității de Vest din Timișoara acoperă toate palierele de organizare a programelor de studii: licență, master și studii doctorale, respectiv include atât programe de studii care se desfășoară cu frecvență, frecvență redusă precum și învățământ la distanță.

Evoluția numărului de programe de studii pentru perioada 2009/2010 – 2014/2015 ce se desfășoară în Universitatea de Vest din Timișoara este sintetizată în figura următoare:



Pentru a crește posibilitățile de inserție profesională ale absolvenților de programe de studii de licență și de master și pentru a demara procesul de internaționalizare al universității au fost organizate programe de studii în limbi de circulație internațională (în anul universitar 2014-2015 sunt în derulare 5 programe de studii de licență și 6 programe masterale).

Raportat la forma de organizare a programelor de studii în anul universitar 2014-2015, în Universitatea de Vest din Timișoara se derulează 4 programe de tip învățământ la distanță (IDD), 2 programe de studii cu frecvență redusă (IFR) și 76 de programe de învățământ cu frecvență (IF).

Atractivitatea limitată, numărul redus al studenților și performanțele economice deficitare ale unor programe de studii, au constituit câteva dintre argumentele care au fundamentat decizia Senatului UVT de a propune eliminarea unor programe de studii din oferta educațională a UVT.

Fiecare program de studii din cadrul UVT se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare în cazul masteratului sau doctoratului și calificarea universitară.

Fiecare program de studii specifică:

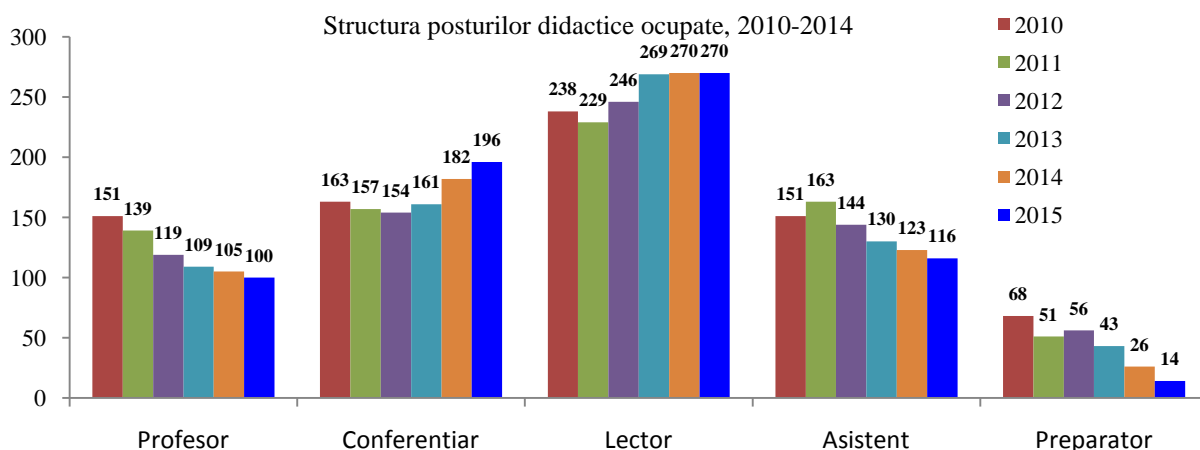
- obiectivele generale și specifice ale programului;
- planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS;
- disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare;
- programele tematice sau fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ;
- rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice care sunt realizate de o disciplină;
- modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, în funcție de rezultatele planificate;
- modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale care corespund calificării universitare.

Programele de studii desfășurate în UVT sunt relevante din punct de vedere didactic și profesional, fiind adaptate cunoașterii științifice și tehnologiei din domeniu și sunt conforme cu cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Programele de studii din cadrul UVT sunt revizuite periodic (*Anexa IPB 1.5 Macheta fișei disciplinei; Anexa IPB 1.6 a Macheta plan de învățământ*) și au fost publicate informații specifice în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

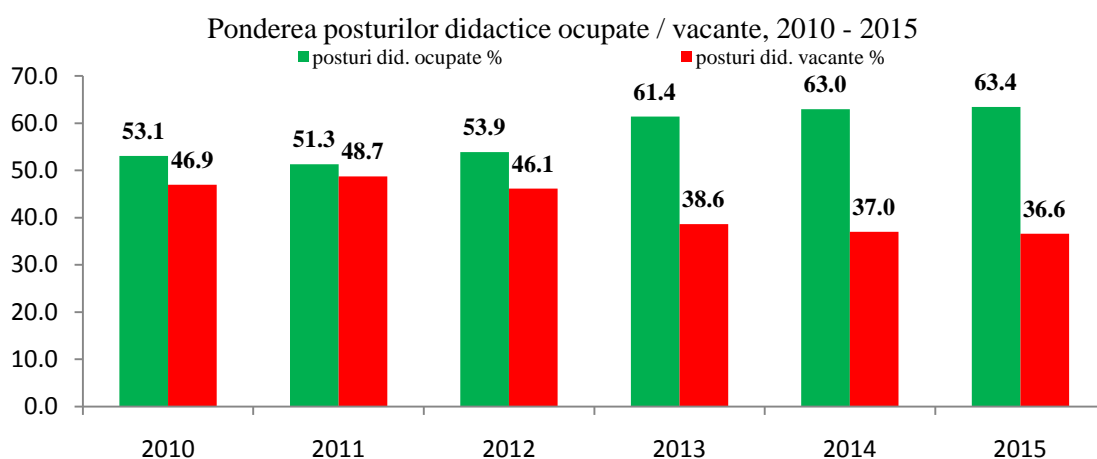
Începând cu anul universitar 2013-2014, în Universitatea de Vest din Timișoara sunt funcționale structuri consultativ – decizionale pentru fiecare program de studii care au în componență cadre didactice, studenți și reprezentanți ai angajatorilor. Acest *board* este coordonat de către coordonatorul specializării și are ca scop adaptarea permanentă a planului de învățământ și a conținutului disciplinelor la nevoile societății aflate într-o dinamică accelerată.

UVT dispune de un regulament propriu de elaborare a planurilor de învățământ care permite studenților să-și aleagă parcursul educațional prin alegerea unor discipline care să le genereze competențe transversale, care la rândul lor le vor permite o mai bună adaptare la exigențele sociale (*Anexa IPB 1.6 b Regulament elaborare plan de învățământ*).

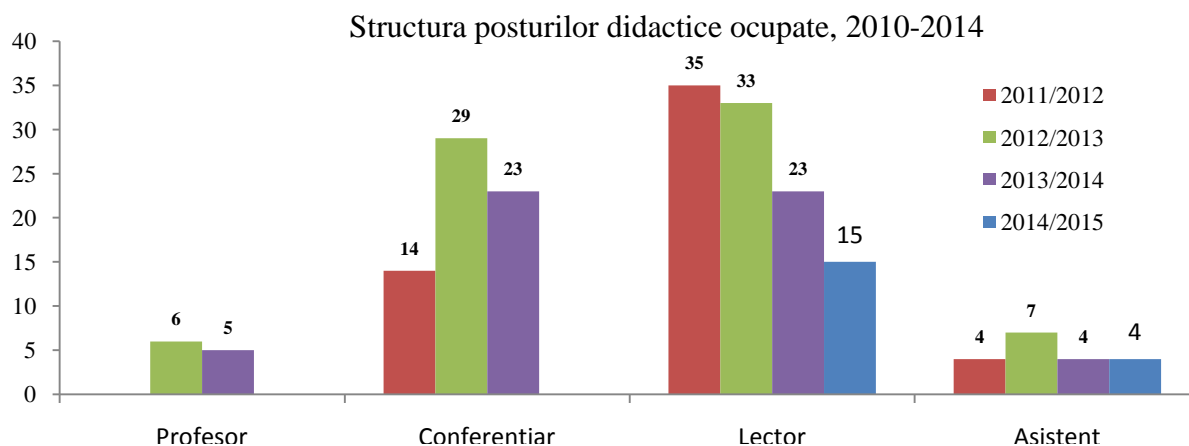
Sub aspectul resursei umane și a staff-ului academic, evoluția corpului profesoral (*Anexa IPA 3.1 Personal didactic-grade didactice; Anexa IPA 3.2 Personal didactic-vârstă; Anexa IPA 3.3 Personal didactic-gen*) pe perioada ultimilor 5 ani universitari (la 1 ianuarie al fiecărui an) evidențiază un trend descrescător pentru posturilor didactice de profesor, în detrimentul unui efect de consolidare a pozițiilor academice de conferențiar și lector:



Politica de resurse umane implementată de Universitate pe parcursul ultimilor ani a vizat cu precădere consolidarea staff-ului academic, situație concretizată prin creșterea considerabilă a posturilor didactice ocupate de titulari, în detrimentul posturilor didactice vacante. Figura următoare evidențiază dinamica numărului de posturi didactice, pentru ambele categorii, pentru ultimii 5 ani universitari.



Deblocarea posturilor didactice și posibilitatea organizării concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante a permis universității ca în ultimii 3 ani să organizeze concursuri ce au avut drept scop atragerea unor specialiști și consolidarea corpului profesoral al universității. Astfel, pentru intervalul 2013-2015 au fost scoase la concurs 183 de posturi didactice, dintre care 61 de posturi (33,3%) au fost ocupate de cadre didactice noi intrate în sistem, iar 122 au reprezentat promovări ale staff-ului academic.



Pentru menținerea unor standarde ridicate de promovare și de selecție a cadrelor didactice, Universitatea de Vest din Timișoara, prin decizia Consiliului de administrație și Hotărârea Senatului UVT a consemnat drept condiție obligatorie de participare la concursurile didactice de ocuparea a posturilor de profesor universitar deținerea atestatului de abilitare a candidatului. Drept urmare, în 201523 cadre didactice au susținut abilitarea, din care 19 au fost deja confirmate de CNATDCU, iar 4 cadre didactice au tezele trimise spre validare.

Există un raport optim stabilit de UVT pentru fiecare program de studii între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați (*Anexa IPA 3.4 Raport cadre didactice-studenți*). Raportul este stabilit în funcție de specificul fiecărui program de studii, obiectivele și nivelul calității academice, calitatea predării și învățării, calitatea cercetării. Cadrele didactice considerate în stabilirea raportului sunt cele care au norma de bază în universitate.

B3. Valorificarea calificării universitare obținute

Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite pe parcursul școlarizării universitare permit absolvenților universității să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent.

Pentru că există numeroase dificultăți de evaluare a capacității de angajare a absolvenților pe piața muncii, Universitatea de Vest din Timișoara a înființat *Centrul de comunicare cu alumni* care dispune de o bază de date cu contactele absolvenților din ultimele promoții și care va valorifica aceste informații în realizarea unor studii proprii despre inserția absolvenților pe piața muncii.

Valorificarea calificării universitare de către absolvenții UVT prin activarea pe piața muncii înregistrează valori diferențiate de momentul absolvirii și de specificul domeniului de studii. Astfel, până în prezent UVT a participat la proiecte naționale care au vizat realizarea unor

anchete sociologice care să ofere informații despre activitatea absolvenților și integrarea lor pe piața muncii. Principalele concluzii au evidențiat faptul că peste 2/3 din absolvenți erau angajați și desfășurau activități în domeniul în care s-au format. Principalele strategii de căutare a unui loc de muncă utilizate de către absolvenții universității au vizat utilizarea portalurilor online de locuri de muncă, valorificarea rețelei de suport relațional (familie, prieteni, cunoștințe etc.) și practicile de depunere directă a CV-ului atunci când există un loc de muncă vacant.

Programele de studii se bazează pe utilizarea unor metode și medii de învățare centrate pe student, în care relația dintre student și cadru didactic converge către un parteneriat, cu responsabilități egale de ambele părți în ceea ce privește atingerea rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail, pagina personală web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare variate (tablă, flipchart, videoproiector).

Complementar competențelor de instruire și predare, cadrele didactice dispun și de competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare (*Anexa IPC 4.6 Tutori/decani de an*).

Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică (*Anexa IPC 2.3 Procedură desfășurare practică de specialitate*), plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. Cadrele didactice implică studenții în activitatea de predare (prin întrebări din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative), iar procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de un *Centru de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră*, CCPOC, deschis studenților, cu atribuții în consiliere psihologică și orientare profesională. În cadrul CCPOC funcționează 3 departamente: Departamentul de Cercetare și Relații cu Publicul, Departamentul de Orientare în Carieră, Asistență Educațională și Antreprenorială, Departamentul de Consiliere și Dezvoltare Personală (*Anexa IPC 2.4 a Statut și Regulament CCPOC; Anexa IPC 2.4 b Raport activitate CCPOC*).

B4. Activitatea de cercetare științifică

Activitatea de cercetare științifică și de creație universitară din cadrul UVT urmărește strategiile și direcțiile prioritare la nivel regional, național și internațional, precum și strategia la nivel instituțional. Prin realizarea unei cercetări științifice și de creație universitare avansate se au în vedere: creșterea contribuției UVT la dezvoltarea cunoașterii; creșterea vizibilității UVT la nivel regional,

național și internațional; creșterea contribuției UVT la dezvoltarea socio-economică la nivel regional și național.

Scopul Departamentului pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU) este de a contribui la dezvoltarea cercetării științifice și creației artistice în cadrul UVT, instituție de învățământ superior care își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare și de creație cultural - artistică, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural. (*Anexa IPB 1.7 Structura DCSCU*).

UVT are o strategie de cercetare pe termen lung și programe de cercetare pe termen mediu și scurt care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și la resursele de realizare (*Anexa IPB 1.8 Strategie cercetare, Anexa IPB 1.9 UVT - instituție importantă de educație și cercetare*). Există o cultură a cercetării și preocupări pentru valorificarea rezultatelor cercetării. Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senat și Consiliile facultăților, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de valorificare. Interesele de cercetare sunt instituționale, cercetarea realizându-se în cadrul unor centre de cercetare acreditate și fiind relevantă în cadrul național, în privința programării, competitivității și valorificării. În numeroase domenii, cercetarea este relevantă pe plan european și internațional (*Anexa IPB 1.10 Centre de cercetare, Anexa IPB 1.11 Domenii de cercetare*).

În UVT cercetarea dispune de resurse financiare, logistice și umane adecvate pentru a realiza obiectivele propuse (*Anexa IPB 1.12 Atragerea de fonduri pentru cercetare și creație universitară*). Există un climat și o cultură academică puternic centrate pe activitatea de cercetare, atestate de numărul granturilor de cercetare, de publicații și de transferul cognitiv și tehnologic prin consultanța acordată de personalul academic unor foruri și asociații științifice, participarea în comisii de lucru la nivel local, național și internațional în domeniul academic.

Cercetarea este valorificată prin publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc. (*Anexa IPB 1.13 Reviste-Publicații UVT*). Există școli doctorale pentru formarea tinerilor cercetători (*Anexa IPB 1.3 Conducători doctorat; Anexa IPB 1.4 Teze de doctorat finalizate*).

Rezultatele cercetării științifice derulate în UVT pot fi sintetizate și prin poziția ocupată de Universitate în diversele clasificări internaționale pe parcursul anului 2016:

QS World University Rankings: UVT menține o poziție constantă în acest ranking (701+), clasându-se și în acest an în topul celor mai bune peste 900 de universități din lume (916

universități din 81 de țări), alături de universitățile din Consorțiul Universitaria UB, UBB și UAIC. La nivel mondial au fost evaluate peste 3.800 de universități, dintre acestea doar 916 fiind incluse în top. Din România, doar 4 universități sunt prezente în această clasificare internațională realizată de QS. Din punct de vedere al performanței după indicatori, UVT a obținut următoarele valori:

QS Rankings 2016-2017	Academic reputation	Employer reputation	Student-to-faculty ratio	Citations per faculty	International faculty ratio	International student ratio
UVT	13.5	12.9	10.4	4.4	5.5	1.2

QS World University Rankings by Subject: Comparativ cu anul precedent, în anul 2016, pe lângă domeniul de studii Modern Languages (top 151-200), UVT s-a clasificat și cu un nou domeniu de studii, Computer Science (top 401-500). În tabelul de mai jos, se regăsește clasamentul pe domenii și scorul obținut la cei 4 indicatori de performanță:

QS by Subject 2016	Domains QS	Subjects QS	Academic Reputation	Employer Reputation	Citations per Paper	H-index Citations
UVT	Arts & Humanities	Modern Languages	63	74.1	-	-
	Engineering & Technology	Computer Science	44.6	58.5	55.5	45.3

Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA): Clasată pe locul 4, UVT ocupă aceeași poziție ca și în anul precedent, în topul celor 11 universități evaluate din România. La nivelul țărilor din regiunile cărora li s-a dedicat acest clasament, Europa și Asia Centrală, UVT a scăzut doar cu o poziție față de anul trecut, ocupând locul 59 dintr-un total de 200 de universități evaluate, cele mai bune din aceste două regiuni. Rezultatele la indicatorii de performanță ai EECA se regăsesc mai jos:

EECA 2016	Overall Rank	Overall Score	Academic Reputation	Employer Reputation	Faculty Student	Staff with Phd	Papers per Faculty	Citations per Paper	International Faculty	International Students	Web Impact
UVT	59	59.3	75.5	66.7	15	100	58	68.3	2.6	14.5	35.4

Times Higher Education (THE) World University Rankings: Conform ediției cu numărul 13 a clasificării THE WUR pentru 2016-2017, UVT s-a clasat în topul celor mai bune aproape 1000 de universități din lume (980 universități din 79 de țări) ocupând poziția a 2- a la nivel național în topul celor 4 instituții evaluate din România. La nivel mondial au fost evaluate peste 1300 de universități, dintre acestea doar 980 fiind incluse în clasament. Alături de UVT, poziția 601-800 la nivel mondial,

sunt prezente în această clasificare și UB, UBB și UAIC. Din punct de vedere al indicatorilor de performanță, UVT a obținut următoarele rezultate:

THE World University Rankings 2016-2017	Teaching	International outlook	Research	Citations	Industry income
UVT	18.1	29.8	7.9	29.2	32.1

U-Multirank: UVT a intrat în clasificarea U-Multirank din 2016 cu următoarele domenii de studii: Biologie, Chimie, Matematică, Istorie, Sociologie și Asistență socială, alături de domeniile evaluate în anii precedenți: Fizică, Științe Economice, Psihologie și Informatică. Rezultatele obținute la nivel instituțional se pot vedea în tabelul de mai jos:

University Your selection: 16 universities
Legal status: public Regions: Romania

18.7.2016 www.umultirank.org Show symbols	Teaching & Learning				Research			Knowledge Transfer				International Orientation		Regional Engagement		
	Bachelor graduate rate	Masters graduate rate	Graduate on time (bachelor)	Graduate on time (masters)	Citation rate	Research public (size-normalized)	External research income	Co-publication with industrial partners	Income from private sources	Patents awarded (size-normalized)	Publications cited in patents	Student mobility	International joint publications	Bachelor graduate working in the region	Regional joint publications	Income from regional sources
West U Timisoara RO	D	D	B	B	D	D	B	D	D	E	D	C	A	B	B	D

O realizare pentru România o reprezintă faptul că doar 2 universități din țară sunt prezente în topul 25 special al U - Multirank care prezintă universitățile cele mai bune, selectate pe baza mai multor criterii organizate pe 5 dimensiuni: cercetare, transfer de, deschidere internațională, angajament regional, predare și învățare. Cele 2 universități din România sunt: Universitatea de Vest din Timișoara (criteriul raport cadre didactice / studenți) și Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Iași (criteriul publicații interdisciplinare). Criteriul raport cadre didactice / studenți, în domeniile Matematică, Chimie și Biologie reprezintă o măsurare a intensității activității de consiliere și tutoriat și a contactului realizat între cadre didactice și studenți. O poziționare bună în această clasificare este un indiciu al eforturilor universităților de a oferi condiții de învățare optime studenților săi. Dintre universitățile participante la procesul de clasificare internațională U-Multirank, doar 16 au îndeplinit condițiile pentru acest criteriu, între care se numără și UVT.

University Ranking by Academic Performance (URAP): În 2016-2017, UVT a obținut cea mai bună clasificare dintre universitățile din vestul țării, ocupând poziția 9 în topul celor 12 instituții de învățământ superior evaluate din România, poziția 586 în topul celor 716 universități din Europa și locul 1555 la nivel mondial, din 2000 de universități din lume. În evaluare au intrat 3500 de universități, însă doar 2000 au rămas în clasamentul final. Din punct de vedere al performanței după indicatori, UVT a obținut următoarele valori:

URAP 2016-2017	Article	Citation	Total Document	AIT	CIT	International Collaboration	Total
UVT	18.46	20.91	11.15	55.21	46.47	21.44	173.63

Ranking Web of Universities (Webometrics): Constituit în 2004 de către Cybermetrics Lab (Spanish National Research Council, CSIC) din Spania, Webometrics este un sistem de clasificare pentru universitățile din întreaga lume fiind bazat pe indicatori care iau în calcul atât volumul conținutului web (numărul de pagini web și fișiere), cât și vizibilitatea și impactul acestor publicații web în funcție de numărul de inlinks externe (citări ale site-ului). Gradul de prezență pe Internet al UVT, măsurat de Webometrics este mai mare comparativ cu anul precedent însemnând că performanța și vizibilitatea universității noastre a crescut în 2016. Din cele 108, respectiv 106 universități evaluate din România, UVT se plasează pe locul 6 în ambele ediții din 2016 (ianuarie și iulie).

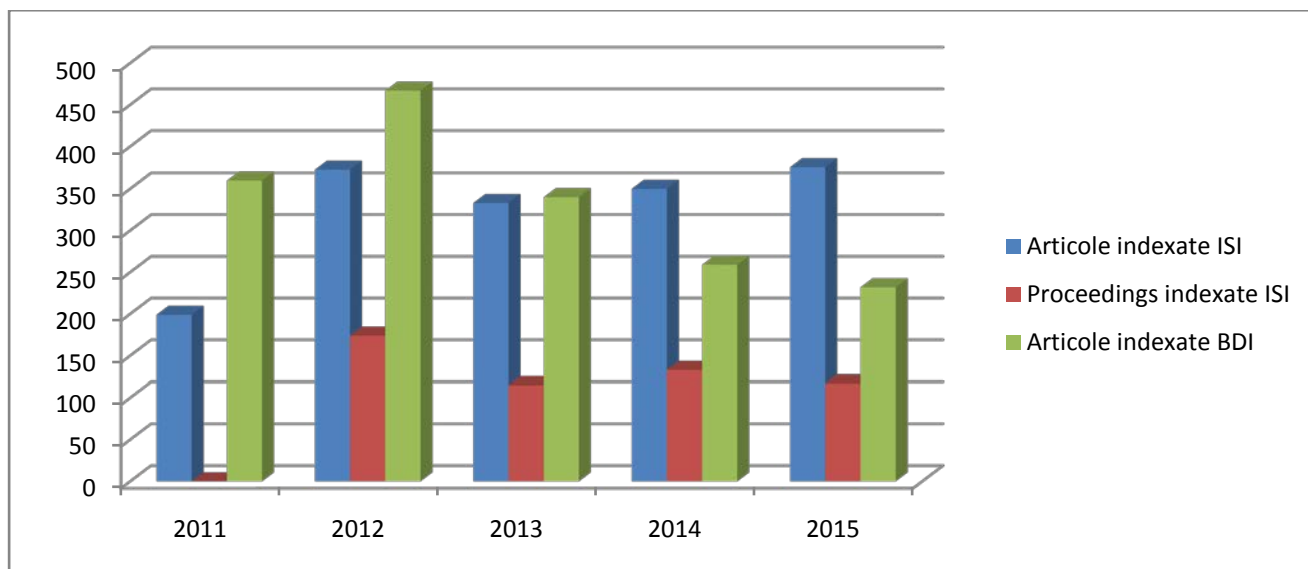
International Colleges and Universities (4 ICU): Publicat încă din 2005 de site-ul 4icu.org (Australia), clasifică instituțiile în funcție de popularitatea web. Acest ranking poate fi util potențialilor studenți și cadrelor didactice în înțelegerea popularității unei instituții de învățământ superior dintr-o țară străină. Rezultatele obținute de UVT în clasamentul 4ICU pot cunoaște îmbunătățiri în viitor în contextul dezvoltării continue a domeniului www.uvt.ro.

Scimago Institutions Rankings (SIR): Conform clasificării SIR din 2016, UVT ocupă poziția 9, în topul celor 19 universități evaluate din România. În ranking-ul pentru Europa Centrală, UVT ocupă poziția 114 în topul celor 213 de universități clasificate, iar la nivel mondial, ocupă locul 1916 în topul celor 2894 de instituții de învățământ superior evaluate. În tabelul de mai jos, se pot observa scorurile obținute la cele 3 criterii de evaluare ale SIR. Menționăm că rezultatele cele mai bune le au universitățile cu scorul cel mai apropiat de valoarea 0.

SIR 2016	Overall	Research	Innovation	Societal impact
UVT	71	60	99	98

Astfel, Universitatea de Vest din Timișoara se regăsește într-o serie de clasificări internaționale de referință, ocupând poziții onorabile în cadrul acestora, alături de cele mai bune universități din România.

Evoluția numărului de articole științifice (articole indexate ISI, proceedings-uri indexate ISI și articole indexate BDI) și a publicațiilor în ultimii trei ani este redată în figura următoare:



C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

UVT dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității (*Anexa IPC 1.1 Manualul calității*). La nivelul UVT există Departamentul pentru Managementul Calității (*Anexa IPC 1.2 Regulament de organizare și funcționare DMC*) care promovează o cultură a calității prin angrenarea întregii comunități academice din UVT (personal didactic, personal de suport și studenți). Politicile de calitate ale UVT se referă la scopurile și obiectivele asigurării calității și la mijloacele de realizare a acestora.

Strategiile sunt focalizate pe obiective și se referă la modul de mobilizare a resurselor pentru realizarea la timp a obiectivelor propuse la nivel de instituție și pe programe de studii. Cultura calității se referă la valorile, normele și activitățile practicate în UVT pentru inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

Structurile, politicile și strategiile creează cadrul instituțional în UVT pentru dezvoltarea și monitorizarea efektivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate.

Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale. Evaluarea colegială este obligatorie și anuală (*Anexa IPC 4.2 Machetă evaluare colegială*).

Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt

confidențiale, fiind accesibile directorului de departament, decanului, rectorului și persoanei evaluate. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt prelucrate statistic, pe departamente, facultăți și universitate și analizate la nivel de facultate și universitate, în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii (*Anexa IPC 4.3 Machetă evaluarea cadrelor didactice de către studenți*).

Cadrul didactic se autoevaluează (*Anexa IPC 4.1 Machetă autoevaluare*) și este evaluat anual de către directorul de departament (*Anexa IPC 4.4 Machetă evaluarea de către directorul de departament; Anexa IPC 4.5 Machetă evaluarea de către decan a directorului de departament*). Există un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității, alături de care sunt incluse și rezultatele evaluării colegiale și ale celei realizate de studenți.

În UVT există, la nivelul fiecărei facultăți, o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), care participă la elaborarea instrumentelor de evaluare și de asigurare a calității programelor educaționale și la stabilirea standardelor de calitate la nivel de facultăți (<http://www.dmc.uvt.ro/sistemul-de-management-al-calitatii/comisiile-pentru-managementul-calitatii-cmc>).

În conformitate cu art. 192 din Legea educației naționale nr. 1/2011, asigurarea calității învățământului și cercetării este o obligație asumată a Universității de Vest din Timișoara, manifestată prin eforturi concertate de promovare a calității activităților universitare.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a fost înființată, are structură și desfășoară activitățile prevăzute prin reglementările în vigoare (<http://www.dmc.uvt.ro/sistemul-de-management-al-calitatii/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-a-universitatii-de-vest-din-timisoara/>). Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. Comisia elaborează Raportul anual de evaluare internă a calității, îl face public în format electronic pe site-ul Universității și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației în Universitatea de Vest din Timișoara.

C.2. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și diplomelor ce corespund calificărilor

În UVT există o procedură cu privire la inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii și o procedură cu privire la monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, aplicate în mod riguros și consecvent (*Anexa IPC 2.1 Procedură inițiere (autorizare), acreditare și evaluare periodică; Anexa IPC 2.2 Procedură monitorizare și revizuire periodică*).

Programele de studii și diplomele emise de UVT sunt în conformitate cu cerințele calificării universitare. Pentru toate programele de studii de licență au fost elaborate documente care specifică competențele specifice și cele transversale, respectiv descriptorii de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale (Grila 1) și au fost postate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

C.3. Evaluarea studenților

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici rigurose și consecvent aplicate. UVT dispune de o procedură și de un regulament care precizează procedeele, tehnicile și metodele de aplicare ale acestora în activitatea de examinare și notare a studenților (*Anexa IPC 2.6 Regulamentul privind sistemul de credite transferabile pentru studii de licență și master; Anexa IPC 2.5 Codul drepturilor și obligațiilor studentului de la ciclurile de licență și master din UVT*). Acest regulament este aplicat în mod riguros și consecvent. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate, implicându-se, în situațiile relevante și un examinator din afara instituției.

Fiecare disciplină desfășurată în UVT este proiectată pentru a îmbina predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu, prin afișare la sediile facultăților și/sau pe paginile de Internet ale facultății / UVT. Disciplinele prevăd evaluări diagnostice, formative și sumative, care asigură continuitatea și consecvența în învățare. Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite.

C.4. Resurse de învățare și servicii pentru studenți

Resursele și serviciile oferite studenților UVT sunt adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate. Universitatea de Vest din Timișoara are în patrimoniul său un centru de editare și tipografie, cămine, care stau la dispoziția studenților și a profesorilor. Biblioteca Centrală Universitară (B.C.U.) „Eugen Todoran” este, conform Legii bibliotecilor 334/2002, o bibliotecă de drept public, de importanță națională, cu personalitate juridică, situându-se, alături de B.C.U. „Carol I” din București, B.C.U. „M. Eminescu” din Iași și B.C.U. „Lucian Blaga” din Cluj-Napoca, între primele patru biblioteci universitare din România. În prezent, B.C.U. „Eugen Todoran” deservește Universitatea de Vest din Timișoara și dispune de 1.002.603 documente, din care 672.121 cărți, 6.685 titluri de publicații seriale (260.929 fascicule) și 69.553 alte unități bibliotecare. B.C.U. „Eugen Todoran”

este complet informatizată, utilizând unul dintre cele mai performante softuri de bibliotecă (ALEPH-500), precum și 99 calculatoare, dintre care 38 sunt la dispoziția utilizatorilor. Catalogul electronic (OPAC) al B.C.U. „Eugen Todoran” conține 334.656 unități bibliografice, ceea ce reprezintă peste 90% din fondul uzual de documente.

Editura Universității de Vest este o editură cu caracter academic, universitar. A luat ființă în anul 2001, în baza Cartei Universitare, ca departament al UVT și a publicat, până în prezent circa 1000 de titluri. Profilul cărților cuprinde o arie largă și se regăsește în structura academică a Universității de Vest. Editura este acreditată CNCSIS și participă constant, din 2004, la cele mai importante Târguri de Carte din România: Târgul de Carte „Gaudeamus”, organizat de Societatea Română de Radiodifuziune, și „Bookfest”, tutelat de Asociația Editorilor din România. A fost distinsă cu premiul „Educația” la Târgul de Carte „Gaudeamus”, Craiova (2005) și Timișoara (2008).

Editura are un consiliu de coordonare științifică, aprobat de Senatul Universității, cu rolul de a aviza științific producția de carte și o structură proprie de personal specializat în activitatea editorială. Volumele EUV, organizate în colecții (9 până în prezent), sunt distribuite prin intermediul unei librării proprii din Timișoara sau, nemijlocit, prin comenzi ferme înaintate Editurii.

Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studii.

Fiecare cadru didactic din UVT dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studii, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite.

Universitatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. În UVT există programe de tutoriat suplimentare, prin sistemul de consultații săptămânale, oferite de toate cadrele didactice din universitate, la care studenții se pot înscrie (*Anexa IPC 4.7 Regulament de tutoriat*).

UVT oferă studenților servicii sociale, culturale, sportive și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează periodic. UVT dispune de spații de cazare pentru un important număr de studenți, bază sportivă, diferite servicii de consiliere.

C.5. Sisteme de informații

UVT are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor specifice. În cadrul UVT funcționează Departamentul de Informatizare și Comunicații (<http://www.dict.uvt.ro/>) al cărui principal obiectiv este asigurarea unor comunicații performante printr-un acces fiabil la serviciile Internet pentru toate cadrele didactice, studenții și personalul UVT.

Realizarea și implementarea conturilor de e-mail în *cloud*, pe domeniul e-uvt.ro, pentru toți studenții, și implementarea autentificării unice la serviciile informatice din UVT (e-mail, laboratoare, e-learning – ID, dreamspark etc.), creează premisele unei comunicări mai eficiente și rapide cu toți studenții (Premiul de excelență pentru cea mai modernă platformă IT din învățământul superior la Gala Edumanager.ro 2013).

În plus, se are în vedere implementarea unui sistem de transmitere a mesajelor de tip SMS, în parteneriat cu ORANGE, pentru toți studenții înscriși în acest proiect, autentificarea utilizând aceleași conturi unice de e-mail ale studenților. În cadrul serviciilor informatice oferite studenților, menționăm serviciul STUDENTWEB pentru accesul studenților pe web la situația școlară și financiară personală.

Utilizarea platformelor specifice de gestiune a studenților și a informații ce vizează planurile de învățământ, statele de funcții (tip UMS și ACADEMIS) este posibilă și ca urmare a suportului oferit de DIC în formarea și dobândirea deprinderilor de folosire a acestor instrumente dedicate.

UVT oferă informații și date actuale și corecte despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților (www.uvt.ro).

PARTEA a II-a - PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII

Preambul

Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie este o facultate cu caracter inter și trans-disciplinar, ce reunește specialiști din trei domenii principale ale științei: Chimie, Biologie, Geografie.

Obiectivul acestei facultăți este de a oferi studenților o educație de înaltă calitate, caracterizată prin flexibilitate și interdisciplinaritate, cu finalități spre o temeinică pregătire didactică sau spre viitoare cariere de succes în domeniul științific.

Obiectivele strategice ale departamentului Biologie-Chimie sunt:

- Departamentul de Biologie-Chimie asigură studenților o pregătire științifică riguroasă în domeniile chimiei, biologiei și științei mediului la diferite niveluri: licență, master și

doctorat.

- Departamentul de Biologie-Chimie contribuie la dezvoltarea cercetării științifice în atât în domeniul științelor exacte (prima arie de cercetare strategică universitară) cât la cercetarea aplicată în domeniile mediului și științelor tehnologice (a doua arie de cercetare strategică universitară).

- Departamentul de Biologie-Chimie contribuie la creșterea vizibilității, reprezentativității și impactului Universității de Vest din Timișoara în comunitatea științifică națională și comunitar, stimularea realizării parteneriatelor internaționale, combinând soluțiile inovatoare cu implementarea tehnologiilor de vârf în cadrul întreprinderilor direct productive și la elaborarea și implementarea soluțiilor tehnologice cu caracter ecologic pentru remedierea mediului înconjurător poluat.

Misiunea Departamentului Biologie-Chimie este de a furniza mediului socio-economic și institutelor de cercetare absolvenți cu înaltă pregătire în domeniile Biologie, Chimie și Știința Mediului.

Specializarea „CHIMIE MEDICALA” are misiunea generală de a asigura cunoștințe și competențe largi în domeniul chimiei medicale și se adresează absolvenților de liceu interesați în acest domeniu absolvenți ai altor programe de studii interesați în creșterea anvergurii domeniului de specializare. Misiunea specifică a programului o reprezintă dezvoltarea de cunoștințe, competente și abilități cognitive ale absolvenților în domeniul chimiei medicale, cu accent pe pregătirea acestora pentru studiile universitare de masterat. În același timp, pregătirea asigurată de programul propus pentru evaluare va asigura cunoștințe, competențe și abilități cognitive și pentru o carieră în diverse sectoare ale economiei, industriei sau în învățământul preuniversitar.

PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII CONFORM CERINȚELOR NORMATIVE

1. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiunea și obiectivele instituției

La 25 septembrie 1959, prin ordinul Ministerului Educației și Învățământului s-a înființat Institutul Pedagogic de 3 ani din Timișoara. La 30 august 1960 se stabilesc profilele de specialitate între care figurează și Facultatea de Fizică-Chimie cu secția Fizică-Chimie și Cunoștințe Industriale Teoretice și Practice, cu sediul în clădirea din Str. Pestalozzi, nr. 16. Facultatea de Fizică-Chimie de 3 ani a funcționat până în anul 1964 în cadrul Institutului Pedagogic de 3 ani, iar în perioada 1964-1971 în cadrul Facultății de Fizică a Universității din Timișoara, cu o cifră medie de școlarizare de 30 studenți. În paralel, din anul 1964 în cadrul

Facultății de Fizică, a luat ființă secția de Fizică-Chimie de 5 ani - zi și seral, cu prima serie de absolvenți în anul 1969. Această secție de Fizică-Chimie a funcționat în perioada 1964-1977 cu următoarea dinamică a cifrei de școlarizare: 32 studenți în anul 1964, 55 studenți în anul 1965, 118 studenți în anul 1966, 111 studenți în anul 1967, 92 studenți în anul 1968, 107 studenți în anul 1969, 75 studenți în anul 1970, 60 studenți în anul 1971 și 50 studenți în anul 1972. Începând cu anul universitar 1973-1974, Universitatea din Timișoara nu a mai primit cifră de școlarizare pentru această secție.

În perioada 1974-1977 secția a funcționat, alături de Secțiile de Biologie și de Istorie-Geografie în cadrul Facultății de Științe ale Naturii. Considerăm această perioadă ca o primă confirmare a viabilității unei conlucrări între specialitățile de chimie și biologie. Toate aceste specializări au fost practic desființate odată cu terminarea facultății a ultimelor serii de absolvenți din anul 1977.

În anul 1991, prin ordinul Ministrului Învățământului, în baza hotărârii cu nr. H.G. anexa 38/1991 s-a aprobat ca în cadrul Universității de Vest din Timișoara să se înființeze Secția de Chimie (*Anexa IPA 1.17-Hotărâre de înființare CBG*), începând cu anul universitar 1991-1992, cu o cifră de școlarizare de 25 studenți. Cu același ordin a fost confirmată ca structură organizatorică Facultatea de Chimie-Biologie-Geografie, facultate ce a devenit funcțională din data de 1 octombrie 1991. În cadrul acestei facultăți funcționează Departamentul de Chimie, care deservește toate disciplinele cu profil chimic de la Secția de Chimie, precum și de la celelalte facultăți sau secții din Universitatea de Vest din Timișoara, care prin planurile de învățământ necesită cunoștințe de chimie.

Facultatea de Chimie, Biologie și Geografie oferă programe academice de înaltă calitate la nivel de licență, masterat și doctorat, prin care studenții obțin competențe necesare unei cariere de succes în domeniul abordat. Urmărim să ne menținem reputația națională și să ne câștigăm și reputație europeană prin oferirea de programe academice și de cercetare de calitate, precum și absolvenți capabili să se integreze pe o piață europeană a muncii în domeniile abordate.

Pentru buna organizare și funcționare a activităților didactice, de cercetare științifică, practică și perfecționare profesională, facultatea este organizată pe departamente. Departamentul este unitatea structurală de bază a facultății, care administrează resurse umane și materiale, asigură participarea personalului academic propriu în programele de studii și în desfășurarea activității de cercetare științifică.

Conform prevederilor legale, existența departamentelor este condiționată de existența unui număr minim de 15 posturi didactice, constituite din activități didactice la o familie de

discipline înrudite, asigurând funcționarea unor programe de cercetare în domenii legate de activitatea didactică asumată, de activitatea conducătorilor de doctorat în profilul departamentului și de către existența unor laboratoare didactice și de cercetare proprii.

Departamentele Facultății de Chimie, Biologie, Geografie sunt în număr de două:

Departamentul de Biologie - Chimie

Departamentul de Geografie

Personalul de conducere al Facultății este format din:

DECAN Conf. Dr. Cătălina Ancuța

PRODECANI Prof. Dr. Ing. Titus Vlase

Conf. Dr. Nicoleta Ianovici

Directorii de departamente sunt:

BIOLOGIE-CHIMIE Prof. Dr. Vasile Ostafe

GEOGRAFIE Lect. Dr. Sorin Pavel

Obiectivele strategice ale Departamentului Biologie - Chimie sunt:

- O1. Oferirea de programe academice de calitate pentru a furniza absolvenți bine pregătiți pe piața muncii;
- O2. Continua revizuire și adaptare a programelor de studii astfel încât acestea să corespundă cu nevoile mediului de afaceri și ale comunității locale și naționale;
- O3. Făurirea unei reputații internaționale și sporirea vizibilității portofoliului de produse educaționale și de cercetare;
- O4. Crearea de oportunități de dezvoltare ale membrilor comunității departamentului pentru a facilita împlinirea lor intelectuală, personală și profesională.

Misiunea Departamentului Biologie - Chimie este de a forma competențe profesionale necesare absolvenților din domeniile Chimie, Biologie și Știința Mediului, prin transmiterea și dezvoltarea cunoștințelor teoretice fundamentale, de specialitate și complementare corespunzătoare fiecărui domeniu în parte.

În prezent, Secția de Chimie a Facultății de Chimie, Biologie, Geografie oferă la nivel licență specializarea Chimie cu durata de 3 ani iar la nivel de studii de masterat: Tehnici de Analiză Chimică cu Aplicații în Industria Alimentară Cosmetică și Farmaceutică, Chimie Criminalistică și Chimie clinică și de laborator sanitar.

Cerința normativă „ Cadrul juridic de organizare și funcționare” are un grad de îndeplinire de 100%.

2. Misiunea și obiectivele programului de studii

Programul de studii universitare de licență supus evaluării are misiunea generală de a asigura cunoștințe și competențe largi în domeniul chimiei medicale. La baza întregii activități desfășurate de facultatea și departamentul nostru stau Carta Universității, Regulamentul de Ordine Interioară precum și regulamentele și metodologiile proprii (de admitere, licență, etc.), toate fiind elaborate cu respectarea legilor în vigoare.

Misiunea specifică a programului o reprezintă dezvoltarea de cunoștințe, competențe și abilități cognitive ale absolvenților în domeniul chimiei medicale, cu accent pe pregătirea acestora pentru studiile universitare de masterat. În același timp, pregătirea asigurată de programul propus pentru evaluare va asigura cunoștințe, competențe și abilități cognitive și pentru o carieră în diverse sectoare ale economiei, industriei sau în învățământul preuniversitar. Studenții acestei secții au posibilitatea (prin derularea activităților din semestrul VI) de a participa la activitățile de cercetare ale colectivului de specialiști ai facultății noastre axate pe domeniile abordate de prezentul program de licență, astfel că ei intră în contact cu aspecte legate de activitatea de cercetare științifică, de la măsurători sau studii computaționale propriu-zise, la interpretarea rezultatelor și diseminarea acestora. Facultatea noastră organizează periodic sesiuni de comunicări științifice studentești și are colaborări strânse și cu alte facultăți din țară și străinătate în acest sens, ceea ce oferă studenților posibilitatea de a-și forma competențe în ceea ce privește prezentarea și argumentarea rezultatelor activității de cercetare, respectiv cunoașterea oportunităților oferite laboratoarele facultăților partenere și dezvoltarea abilităților de colaborare.

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Obiective specifice.

Obiectivele didactice sunt: dezvoltarea de cunoștințe, competențe și abilități cognitive ale absolvenților în domeniul chimiei medicale, cu accent pe pregătirea acestora pentru studiile universitare de masterat. În același timp, pregătirea asigurată de programul propus pentru evaluare va asigura cunoștințe, competențe și abilități cognitive și pentru o carieră în diverse sectoare ale economiei, industriei sau în învățământul preuniversitar.

Obiectivele științifice ale prezentei specializări sunt:

- de a pregăti absolvenți capabili să participe la programe de învățământ post-universitar, tip Masterat și Doctorat, specializări în care absolvenții pot să-și exprime abilitățile de cercetare și cunoștințele acumulate în studiile de licență
- de a instrui studenții în cercetarea științifică în domeniul programului de studiu ales, în funcție de dotarea specifică a facultății și de disponibilitatea specialiștilor de înaltă calificare.

Competențe profesionale

- C1 Operarea cu noțiuni de structură și reactivitate a compușilor chimici, biochimici și farmaceutici
- C1.1 Recunoașterea și descrierea conceptelor, abordărilor, teoriilor, metodelor și modelelor elementare privitoare la structura și reactivitatea compușilor chimici.
 - C1.2 Explicarea și interpretarea unor proprietăți, concepte, abordări, teorii, modele și noțiuni fundamentale de structură și reactivitate a compușilor chimici, biochimici și farmaceutici
 - C1.3 Operarea cu noțiuni privind relația de legătură între structura și activitatea chimică și biologică a compușilor chimici, biochimici și farmaceutici.
- C2 Determinarea compoziției, structurii și proprietăților fizico-chimice a unor compuși chimici, biochimici și farmaceutici
- C2.1 Identificarea conceptelor și a metodelor utilizate pentru determinarea compoziției, structurii și a proprietăților fizico-chimice ale compușilor chimici, biochimici și farmaceutici
 - C2.2 Descrierea și interpretarea metodelor și tehnicilor folosite la determinarea structurii și a proprietăților compușilor chimici, biochimici și farmaceutici; prelucrarea și interpretarea rezultatelor
 - C2.3 Utilizarea corectă a metodelor specifice de analiză a structurii și proprietăților compușilor chimici, biochimici și farmaceutici
 - C2.4 Analiza critică a metodelor aplicate pentru determinarea compoziției, structurii și a proprietăților fizico-chimice ale unor compuși chimici
 - C2.5 Realizarea unor rapoarte științifice cu privire la determinarea structurii și stabilirea proprietăților fizico-chimice ale compușilor chimici, biochimici și farmaceutici.
- C3 Efectuarea analizelor și asigurarea controlului calității prin metode și tehnici specifice analizelor clinice și medicale cu respectarea normelor de bună practică în laboratoarele analitice, a procedurilor, instrucțiunilor și specificațiilor de calitate în vigoare.
- C3.1 Identificarea metodelor și tehnicilor, a materialelor, substanțelor și aparaturii, necesare pentru efectuarea unor analize clinice și medicale.
 - C3.2 Descrierea și interpretarea unor analize clinice și medicale.
 - C3.3 Efectuarea în manieră autonomă a analizelor și preparatelor biologice, biochimice, microbiologice și interpretarea rezultatelor.
 - C3.4 Efectuarea unor analize clinice de laborator și interpretarea rezultatelor acestora
 - C3.5 Analiza și interpretarea critică a modului de desfășurare a experimentelor de laborator și a rezultatelor obținute
- C4 Abordarea interdisciplinară a unor teme din domeniul chimiei și biochimiei
- C4.1 Identificarea aspectelor interdisciplinare cu domenii conexe chimiei (informatica,

fizica, biologie, etc.)

C4.2 Realizarea conexiunilor necesare utilizării fenomenelor chimice, pe baza noțiunilor fundamentale din domenii conexe (informatica, fizica, biologie, etc.)

C4.3 Aplicarea cunoștințelor interdisciplinare pentru tratarea complexă a fenomenelor chimice și biochimice

C4.4 Utilizarea adecvată a metodelor și principiilor disciplinelor cu caracter conex în rezolvarea unor procese chimice și biochimice

C4.5 Prezentarea unui proiect profesional pentru un proces chimic, utilizând noțiuni interdisciplinare

C5. Urmărirea, adaptarea și controlul proceselor chimice și fizico-chimice în laboratoarele de analize clinice și medicale.

C5.1. Aplicarea tehnologiilor chimice și biochimice în diverse domenii, cu respectarea normelor de securitate și sănătate în munca și protecție a mediului.

Competențe transversale

CT1 Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil cu respectarea legislației și deontologiei specifice domeniului sub asistentă calificată

CT2 Realizarea unor activități în echipă multidisciplinară utilizând abilități de comunicare interpersonală pentru îndeplinirea obiectivelor propuse.

CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

Specializarea CHIMIE MEDICALĂ acordă absolvenților competențele necesare pentru a profesa ca și chimist pentru analize chimice și medicale în laboratoare despecialitate, va putea ocupa posturi de execuție în institutele și laboratoarele de analiză, control și cercetare cu precădere din rețelele Ministerului Educației Naționale, Ministerului Sănătății, dar și ale Ministerului Mediului și Gospodării Apelor, Ministerului Agriculturii, Pădurilor și Dezvoltării Rurale, Ministerul Economiei și Comerțului, Ministerului Integrării Europene și orice alte posturi ce necesită analiză și studii de specialitate.

Dacă titularul diplomei de licență a obținut și certificatul de absolvire al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, Nivelul I, acesta poate ocupa un post didactic în specialitatea CHIMIE, în învățământul universitar obligatoriu.

Cerința normativă “Misiunea și obiectivele programului de studii” are gradul de îndeplinire 100%.

3. Personalul didactic

La nivelul facultății procesul de învățământ și activitatea de cercetare sunt acoperite de

70 posturi didactice, distribuite astfel: 48 posturi didactice sunt ocupate de titulari în învățământul superior și 22 de posturi sunt acoperite în regim de plata cu ora de către diverși specialiști (doctori, cercetători).

Numărul și structura posturilor didactice în cadrul Facultății de Chimie – Biologie - Geografie sunt prezentate în tabelul 1 (*Anexa IPA 3.6. Statele de funcții actuale ale Departamentului Biologie-Chimie.*). Pentru Departamentul de Biologie - Chimie (de care aparține specializarea de licență CHIMIE MEDICALA situația personalului didactic este prezentată în tabelul 2, iar structura personalului didactic pe categorii de vârstă în cadrul Departamentului de Biologie - Chimie este prezentată în tabelul 3.

Tabelul1. Numărul și structura posturilor didactice în cadrul Facultății de Chimie - Biologie – Geografie.

Nr. crt.	Denumire post didactic	Total	Nr. posturi	
			Ocupate	Vacante
1	Profesor	9	8	1
2	Conferențiar	15	14	1
3	Lector	34	19	15
4	Asistent	12	7	5
	Total posturi	70	48	22

Tabelul 2. Numărul și structura posturilor didactice în cadrul Departamentului de Biologie – Chimie.

Nr. crt.	Denumire post didactic	Total	Nr. posturi	
			Ocupate	Vacante
1	Profesor	5	4	1
2	Conferențiar	10	9	1
3	Lector	18	12	6
4	Asistent	5	1	4
	Total posturi	38	26	12

Tabelul 3. Numărul și structura personalului didactic pe categorii de vârstă în cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie.

Nr.	Specificare	Total	Prof.	Conf.	Lector	Asistent
1.	Până la 30 ani	-	-	-	-	-
2.	31 – 35 ani	7	-	-	4	3
3.	36 – 40 ani	7	-	-	5	2
4.	41 – 45 ani	10	1	3	6	-
5.	46 – 50 ani	10	3	4	3	-
6.	51 – 55 ani	2	1	1	-	-
7.	56 – 60 ani	4	2	2	-	-
8.	61 – 65 ani	6	2	2	2	-
9.	Peste 65 ani	-	-	-	-	-
10.	TOTAL	46	9	12	20	5

În cadrul Departamentului Biologie - Chimie pregătirea prin doctorat este asigurată de 6 cadre didactice conducători de doctorat în domeniul CHIMIE:

Prof. Dr. Ionel CIUCANU
Prof. Dr. Vasile OSTAFE
Prof. Dr. Titus VLASE
Conf. Dr. Gabriela VLASE
CP I. Dr. Gheorghe ILIA
Conf. Dr. Mihai PUTZ

Cadrele didactice titulare în cadrul Departamentului de Biologie - Chimie sunt următoarele:

1. Prof. univ. dr. Ionel CIUCANU
2. Prof. univ. dr. Vasile OSTAFE
3. Prof. univ. dr. Adriana ISVORAN
4. Conf. univ. dr. Constantin BOLCU
5. Conf. univ. dr. Titus VLASE
6. Conf. univ. dr. Gabriela PREDA
7. Conf. univ. dr. Mihai PUTZ
8. Conf. univ. dr. Otilia BIZEREA
9. Conf. univ. dr. Vlad CHIRIAC
10. Conf. univ. dr. Dana VLASCICI
11. Conf. univ. dr. Gabriela VLASE
12. Lector univ. dr. Mircea SELEGEAN
13. Lector univ. dr. Adrian SINITEAN
14. Lector univ. dr. Nicoleta IANOVICI
15. Lector univ. dr. Rodica TOROK
16. Lector univ. dr. Milca PETROVICI
17. Lector univ. dr. Nicoleta FILIMON
18. Lector univ. dr. Mălina PÎRVU
19. Lector univ. dr. Lucian PÎRVULESCU
20. Lector univ. dr. Daniela DASCĂLU
21. Lector univ. dr. Horia POPOVICI
22. Lector univ. dr. Corina DUDA SEIMAN
23. Lector univ. dr. Laura PITULICE

24. Lector univ. dr. Delia HUȚANU

25. Lector univ. dr. Beatrice VLAD-OROS

26. Asist. univ. dr. Diana Larisa ROMAN

Toate posturile didactice din cadrul facultății au fost ocupate prin concurs. La baza organizării concursurilor stau legile și celelalte acte legislative ale MEN emise după 1990 precum și criteriile proprii de promovare stabilite de Consiliul Profesorat al Facultății de Chimie, Biologie, Geografie. Acțiunea de promovare și recrutare a cadrelor didactice are în vedere nevoile reale ale Facultății, privind competența, integritatea morală și așezarea justă a ierarhiei valorilor, ținând totodată seamă și de necesitatea prioritara de a îmbogăți corpul didactic cu forțe noi, tinere și capabile.

În specializarea de licență **CHIMIE MEDICALA** sunt implicate cadrele didactice prezentate în tabelul 4.

Tabelul 4. Lista cadrelor didactice implicate în predare la programul de licență Chimie medicala.

Nr. Crt.	Personal didactic
1.	Prof.dr. Isvoran Adriana
2.	Prof.dr. Ostafe Vasile (director departament)
3.	Prof.dr. Ciucanu Ionel (director scoala doctorala)
4.	Prof.dr. Vlase Titus (prodecan)
5.	Conf.dr. Bizerea Otilia
6.	Conf.dr. Bolcu Constantin
7.	Conf.dr. Preda Gabriela
8.	Conf.dr. Chiriac Vlad
9.	Conf.dr. Putz Mihai
10.	Conf.dr. Vlascici Dana
11.	Conf. Dr. Vlase Gabriela
12.	Lector Dr. Dascălu Daniela
13.	Lector Dr. Popovici Horia
14.	Lector Dr. Seiman Corina
15.	Lector Dr. Pitulice Laura
16.	Lector Dr. Vlad Oros Beatrice

17.	Conf. Dr. Nicoleta Ianovici (prodecan)
18.	Lect. Dr. Rodica Torok Oance
19.	Lect. Dr. Malina Parvu

Toate posturile didactice de predare din cadrul specializării de licență *Chimiemedicala* sunt constituite conform normelor legale și sunt acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, din care 100% sunt angajați cu norme de bază în Universitatea de Vest din Timișoara.

Toate activitățile didactice de seminarizare și / sau lucrări aplicative sunt acoperite de către cadre didactice cu titlul științific de doctor în specialitatea disciplinelor aprobate pentru predare în cadrul specializării de licență (*Anexa IPA 3.6. Statele de funcții actuale ale Departamentului; Anexa IPA 3.7. Statele de funcții aferente programului de licență supus acre; Anexa IPA 3.8. Acoperirea normelor vacante din statul de funcții aferent programului de licență supus evaluării periodice; Anexa IPA 3.9. CV-urile cadrelor didactice implicate în procesul didactic*).

Cerința normativă „Personalul didactic” are un grad de îndeplinire de 100%.

4. Conținutul procesului de învățământ

În prezent în cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie funcționează în paralel Departamentul Biologie - Chimie și Departamentul Geografie, care asigură pregătirea absolvenților conform următoarelor specializări de licență, masterat și doctorat:

Studii universitare de licență, pe domeniile:

1. Chimie
 1. Chimie
2. Biologie
 1. Biologie
 2. Biochimie
3. Geografie
 1. Geografie
 2. Geografia turismului
 3. Planificare teritorială
4. Știința mediului
 1. Știința mediului

Studii universitare de masterat, pe domeniile:

1. Chimie

1. Tehnici de analiză chimică cu aplicații în industria alimentară, cosmetică și farmaceutică
2. Chimie clinică și de laborator sanitar.
3. Chimie criminalistică

2. Biologie

1. Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor

3. Geografie

1. Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului (PDDT)
2. Dezvoltare și amenajare turistică (DAT)
3. Sisteme informaționale geografice (GIS)

Studii universitare de doctorat, pe domeniile:

1. Chimie
2. Geografie

În cadrul Departamentului Biologie - Chimie pregătirea prin doctorat este asigurată de 6 cadre didactice conducători de doctorat în domeniul CHIMIE:

Prof. Dr. Ionel CIUCANU

Prof. Dr. Vasile OSTAFE

Prof. Dr. Gheorghe ILIA

Prof. Dr. Gabriela VLASE

Prof. Dr. Titus VLASE

Conf. Dr. Mihai PUTZ

Procesul de învățământ la studii de licență este organizat pe trei ani de studiu, fiecare an având 2 semestre a câte 14 săptămâni de activități didactice. Totalul creditelor acumulate din disciplinele conținute în planul de învățământ este de 180. Planul de învățământ pentru programul de studii de licență *Chimiemedicală* conține discipline obligatorii și opționale care cuprind discipline fundamentale, de specialitate și complementare, bilanțul acestora fiind prezentat în tabelele 5 și 6. Pe parcursul celor 6 semestre în care se desfășoară activitate didactică studenții parcurg un număr de 36 discipline (inclusiv sport și limbi străine), din care 27 obligatorii, 8 opționale și 1 facultativă (la care se adaugă Voluntariatul). Fiecare disciplină se termină cu un examen/colocviu/verificare. Din totalul de 36 discipline, planul de învățământ cuprinde 16 discipline fundamentale (49,0%), 10 discipline de specialitate în domeniu (27,6%) și 7 discipline complementare (23,4%). Disciplinele sunt grupate în discipline obligatorii

(81,8%) și opționale (18,2%). Raportul dintre orele de curs și cele de seminar/laborator este de 0.84. Din cele 36 de discipline, 31 se încheie printr-un examen, 5 prin verificare.

Tabelul 5. Bilanț general după criteriul conținutului.

Nr. Crt.	Discipline*	Nr. De ore**			Total***		Standard ARACIS*** *
		An I	An II	An III	Ore	%	
1.	Fundamentale	33	32	11	76	45,5	35-45
2.	De specialitate	0	8 + 8 (practica)	32 + 9 (licență)	57	34,1	35-50
3.	Complementare	16	14	4	34	20,4	10-20
TOTAL		49	62	56	167	100	100

Tabelul 6. Bilanț general după criteriul obligativității.

Nr. Crt.	Discipline*	Nr. De ore**				Total***		Standard ARACIS*****
		An I	An II	An III	Ore	%		
1.	Obligatorii	49	50	23	122	82,4		70-83
2.	Opționale	0	4	22	26	17,6		30-17
3.	Facultative	4	4	6	14	8,6		
Total		53	58	51	162	108,6		

Planul de învățământ detaliat este prezentat în *Anexa IPB 1.14. Planul de învățământ aferent programului de studii delictivă Chimie medicală*, fișele disciplinelor în *Anexa IPB 1.15. Fișele disciplinelor*, iar orarul virtual în *Anexa IPB 1.22. Orar*

Pentru obținerea diplomei de licență este necesară acumularea a 180 de credite după cum urmează: 150 credite la disciplinele obligatorii și 30 credite la disciplinele opționale și promovarea unui examen constând în 2 probe: proba scrisă în care se testează noțiuni teoretice și aplicative din disciplinele studiate pe parcursul anilor de studiu și proba orală de prezentare a Lucrării de licență, care în mod obligatoriu va avea parte practică experimentală. Temele lucrărilor sunt propuse de personalul didactic care participă la programul de studii supus autorizării. Studenții își aleg temele lucrărilor în semestrul II al celui de-al doilea an de studiu. *Anexa IPB 1.21. Metodologia de finalizare a studiilor la Facultatea de Chimie Biologie*

Geografie.

Cerința normativă „Conținutul procesului de învățământ” are un grad de îndeplinire de 100%.

5. Studenții

La programul de studii Chimie proba de admitere constă în evaluarea de către comisia de admitere, prin ADMIS sau RESPINS a eseului motivațional, elaborat în prealabil de către candidat. Media de admitere este media examenului de bacalaureat la care se adaugă bonificații după cum urmează.

Candidații care au obținut performanțe recunoscute în concursuri internaționale, naționale și pe grupe de țări pot fi înmatriculați fără admitere, în cadrul numărului de locuri alocate de către Ministerul Educației Cercetării și Inovării, fiind admiși cu nota 10. Participanții la concursurile de chimie “George Ostrogovici” și “Veronica Chiriac” care au obținut minim 60% din punctajul probelor de concurs vor fi declarați reușiți la concursul de admitere pentru anul în curs (elevii claselor XII și absolvenții mai vechi cu diploma de bacalaureat) respectiv anul următor (elevii claselor a XI-a), cu condiția promovării bacalaureatului, indiferent de media de la bacalaureat. Toate acestea sunt specificate în metodologia de admitere la studii de licență proprie Facultății de Chimie, Biologie, Geografie (*Anexa IPB 1.16. Metodologia de admitere la studii de licență la Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie*).

Studenții semnează un contract de studii cu Universitatea de Vest din Timișoara în care se regăsesc trecute disciplinele studiate și numărul aferent de credite. Macheta acestui contract de studii este prezentată în *Anexa IPB 1.17. Macheta contractului de studii pentru studii universitare de licență*.

Studenții sunt antrenați în activitățile de cercetare ale Departamentului, prin implicarea lor în proiectele de cercetare ale personalului didactic și realizarea lucrărilor de licență. O listă completă a lucrărilor de licență realizate în ultimii ani de absolvenții specializării Chimie este prezentată în *Anexa IPB 2.3. Lista lucrărilor de licență ale promoțiilor 2015-2016 secția Chimie*

Participarea studenților la activitățile de cercetare ale departamentului s-a concretizat în decursul anilor prin comunicarea de lucrări la simpozioane studențești, conferințe naționale și internaționale de profil. Lista participărilor studenților la manifestări științifice este prezentată în *Anexa IPB 2.4. Lista participărilor studenților în domeniul Chimie la manifestări științifice*.

Cerința normativă „Studenții” are un grad de îndeplinire de 100%.

6. Cercetarea științifică

Cercetarea științifică este o componentă esențială a activității cadrelor didactice de la Departamentul de Biologie - Chimie al Universității de Vest din Timișoara, problematica specifică disciplinelor de învățământ fiind strâns legată de activitatea de cercetare.

Activitatea de cercetare științifică este organizată la nivelul celor două Departamente ale Facultății, în cadrul unor colective de cercetare. Pentru desfășurarea cercetării nu sunt organizate structuri proprii cu personal de cercetare special angajat. Activitatea de cercetare științifică este puternic susținută de existența specializărilor de masterat din cadrul departamentelor, precum și a studiilor de doctorat. Activitatea lor se concretizează prin publicarea în reviste de specialitate din țară și străinătate, participarea la diverse manifestări științifice naționale și internaționale, participarea la programe de cercetare proprii sau în colaborare cu alte universități.

În cadru Departamentului de Biologie - Chimie există un centru de cercetare acreditat CNC SIS, *Centrul de cercetări pentru analize termice de mediu (Anexa IPA 3.10. Fluturaș de prezentare a centrului 1)* și două centre de cercetare acreditate la nivel de Senat al UVT: *Laboratoarele de Cercetări Avansate de Mediu (Anexa IPA 3.11. Fluturaș de prezentare a centrului 2) și Laboratorul de Chimie Fizică Structurală și Computațională pentru Nanoștiințe și QSAR (Anexa IPA 3.12. Fluturaș de prezentare a centrului 3).*

Natura temelor de cercetare

La nivelul Departamentului Biologie - Chimie s-a definit o strategie a cercetării (*Anexa IPA 3.13. Strategia cercetării la Departamentul Biologie - Chimie*). Tematica cercetării științifice este axată pe problemele de fond ale specializărilor facultății, natura temelor fiind preponderent în domeniul cercetării fundamentale. Temele reflectă de asemenea, preocupările cadrelor didactice, orientate de pregătirea prin doctorat și de tematica granturilor care se desfășoară la nivelul facultății și corespunde strategiei de cercetare a Departamentului. În tabelul 7 se regăsesc colectivele de cercetare ale Departamentului Biologie - Chimie, Domeniul Chimie.

Tabelul 7. Colective de cercetare

Nr	Denumire colectiv	Descrierea activității
1	Cinetică de neechilibru și transfer energetic Șef Colectiv: Conf. Dr. Titus Vlase	Cercetări privind transferul selectiv de energie între faza gazoasă și faza solidă: aplicații la cataliza eterogenă și la încălzirea cu microunde. Sinteza, caracterizarea fizico-chimică și proprietățile catalitice ale unor sisteme oxidice de tipul Mo-P-Me-O.
2	Studiul sistemelor biochimice în care sunt implicate interacții afine Șef Colectiv: Prof. Dr.	Studiul computațional și experimental al relațiilor dintre diferiți parteneri afini: enzimă-substrat; enzimă-inhibitor; enzimă-activator, receptor-substanță declanșatoare de semnal (hormoni, antibiotice, pesticide, etc.), antigen-anticorp, etc. prin metode fizico-chimice, cromatografice (HPLC, CE, etc.),

	Vasile OSTAFE	cinetice, etc. adecvate fiecărui sistem afin în parte. Studiul comportării diferiților parteneri afini în stare liberă și imobilizată, <i>in vitro</i> cât și <i>in vivo</i> . Studii computaționale cu privire la structura, și funcțiile proteinelor, respectiv a interacțiunilor pe care le dezvoltă acestea. Simularea dinamicii moleculare a sistemelor biologice la nivel molecular.
3	Studiul proceselor de electrod Șef Colectiv: Conf. Dr. Dana Vlascici	Studiul comportării filmelor electrode pasivizante prin tehnici voltametrice și de tranzient; implicații asupra coroziunii metalelor și utilizarea metalelor ca electrozi activi în depoluarea apei. Potențiometrie cu electrozi ion-selectivi.
4	Polimeri industriali biocompatibili și biologic activi Șef Colectiv: Conf. Dr. Constantin BOLCU	Cercetări privind sinteza și caracterizarea polimerilor care au proprietăți fizice, chimice și mecanice speciale și care prezintă aplicabilitate industrială, compatibilitate biologică și activitate biologică.
5	Biocataliza și biotransformări Șef Colectiv: Conf. Dr. Gabriela PREDA	Metode biocatalitice de obținere de compuși organici optic activi. Metode de heterogenizare și stabilizare a proteinelor și enzimelor. Entrapări inclusiv prin tehnica sol-gel a unor principii active și aplicații în agricultură, alimentație, mediu și medicină.
6	Chimie Cuantică și Conceptuală, Ecotoxicologie Computațională și QSAR Șef Colectiv: Conf. Dr. Mihai PUTZ	Studiul corelației dintre principiile fundamentale ale mecanicii cuantice și natura cuantică a legăturii chimice; Studiul reactivității chimice și a indicilor cuantici aferenți, electronegativitatea, tăria chimică, acțiunea chimice, către unificarea analitico-conceptuală a principiilor lor de reactivitate Studiul funcțiilor Markoviene de localizare electronică în relație cu legătura chimică în sistemele poliatomică complexe; Caracterizarea legăturii chimice prin teoria funcționalei densitate, cu extensia la condensarea Bose-Einstein; Structura cuantică și <i>in silico</i> a moleculelor cu potențial toxicologic; Analiza QSAR și Spectral-SAR a sistemelor și bateriilor ecotoxicologice; Modelarea logistică a reacțiilor de tip enzimă-substrat

Finanțarea cercetării

Dotarea cu aparatura necesară unei cercetări moderne și competitive a fost și rămâne o direcție prioritară de acțiune a întregului Departament. Pentru realizarea acestui deziderat o parte dintre membrii departamentului au propus și au câștigat granturi de cercetare care au permis achiziționarea de aparatură necesară atât activității de cercetare cât și modernizării activităților didactice (*Anexa IPA 3.14. Lista proiectelor derulate în cadrul Departamentului Biologie – Chimie*).

Valorificarea cercetării științifice

Valorificarea cercetării științifice se realizează prin publicații în scopuri didactice (cursuri, manuale de laborator), publicații științifice (articole publicate în reviste din țară și străinătate, cărți științifice), contracte de cercetare și prin participări la sesiuni de comunicări științifice de specialitate din țară și străinătate.

În perioada 2014-2017 rezultatele cercetării științifice ale cadrelor didactice implicate în programul supus acreditării s-au concretizat în lucrări publicate prezentate cumulativ în tabelul III.10 și pe larg în *Anexa IPA 3.15. Lista lucrărilor publicate de membrii Departamentului Biologie - Chimie.*

Tabelul 8. Dinamica lucrărilor publicate în perioada 2014-2016.

An	Lucrări publicate în reviste cotate ISI	Lucrări publicate în reviste străine necotate ISI	Lucrări publicate în reviste din țară	Total
2014				
2015				
2016				
2017				

Valorificarea activității de cercetare s-a făcut și prin participări la manifestări științifice. Lista premiilor primite de membrii departamentului sunt prezentate în *Anexa IPA 3.16. Premii ale cadrelor didactice ale Departamentului*

Publicații periodice editate de Departamentul de Biologie - Chimie

Fiind conștienți că în domeniul cercetării este necesară o permanentă legătură între generații, au fost organizate sesiuni științifice studentești, la care au fost prezentate rezultatele obținute de studenți, mai ales în cursul elaborării lucrărilor de licență și disertație. Unele dintre aceste lucrări au fost propuse pentru publicare în *Annals of West University of Timișoara, Series of Biology, Annals of West University of Timișoara, Series of Chemistry, Seria de Monografii de Chimie, Seria de Monografii Biochimie Cuantică și Interacții Specifice, New Frontiers in Chemistry*. Toate acestea reprezintă publicații proprii ale Departamentului Biologie - Chimie.

Ponderea medie a activității de cercetare științifică pentru un cadru didactic

Ponderea medie a activității de cercetare științifică pentru un cadru didactic cu funcția de predare în facultate și titularizat pe postul didactic este de 10 - 12 ore săptămânal. O încărcare similară este cerută studenților masteranzi, iar pentru doctoranzi încărcarea este triplă.

Colaborarea cu alte instituții din țară și străinătate

Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie din cadrul Universității de Vest din Timișoara are colaborări atât pe plan intern cât și extern, colaborări care sunt materializate prin stagii de predare, de cercetare, acorduri de colaborare bilaterală, participarea în comun la proiecte de cercetare, etc. Colaboratorii naționali ai Departamentului Biologie - Chimie sunt prezentați în tabelul 9, iar cei internaționali în tabelul 10.

Tabelul 9. Colaboratori naționali ai Departamentului Biologie – Chimie.

Nr	Instituția colaboratoare
1.	Institutul de Chimie al Academiei Timișoara
3.	Universitatea Politehnica Timișoara, Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului
4.	Institutul de Sănătate Publică „Prof. Dr. George Leonida”, Timișoara
5.	Universitatea de Medicină și Farmacie Timișoara
	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
6.	„Spumotim” S.A. Timișoara
7.	INMH - Direcția Apelor Române - Banat
8.	Centrul Regional Meteorologic Banat-Crișana
9.	Oficiul de Pedologie și Agrochimie
10.	Universitatea Politehnica Timișoara - Inginerie Geotehnică și Comunicații Terestre
11.	Stațiunea de Cercetări și Amenajări Silvice Timișoara
12.	Aquatim S.A. Timișoara
13.	Agenția Locală pentru Protecția Mediului Timiș și Agenția Regională pentru Protecția Mediului Timișoara
14.	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului
15.	Banca de celule stem Timișoara

Tabelul 10. Colaboratori externi ai Departamentului Biologie – Chimie.

Nr.	Instituția colaboratoare
	Universitatea din Wageningen, Olanda (Institutul Agrotehnic ATO-DLO, Dr. Aart van Amerongen, Dr. Carmen Boeriu)
	Universitatea din Gdansk, Polonia (Facultatea de Chimie Mediului, Prof. Dr. Piotr Stepnowski)
	Universitatea din Salonic, Grecia (Facultatea de Chimie, Prof. Dr. Thanos Salifoglou)
	MIT și Merrimack College, USA, Prof. Dr. K.C. Swallow
	Universitatea din Gdansk și Universitatea Medicală din Gdansk, Polonia (Facultatea de Biotehnologie, Prof. Dr. Andrej Skladanowski)
	Universitatea Evry, Franța, Prof. dr. Pierre Nedelec
	Universitatea Barcelona, Spania, Prof. Dr. Mas F.
	INSERM U759 / Institute Curie, CP1 Dr Liliane Mouavad.
	Institutul de Geomorfologie și Hidrologie Montană - Cracovia: Dr. A. Kotarba
	MTI Bioinformatique- Universitatea Paris Diderot 7, Dr. Maria Miteva
	Universitatea din Ulm, Germania. Prof. Dr. Michael Kuehl
	Universitatea din Szeged, Ungaria
	Universitatea din Heidelberg, Germania
	Universitatea Charles din Praga, Prof. Dr. Adam Petrusek

Cadrele didactice ale Departamentului Biologie - Chimie care au beneficiat de programele de mobilități au avut posibilitatea să lucreze în departamentele și laboratoarele universităților partenere, perfecționându-se astfel în diferite domenii și fiind coautori la unele lucrări științifice elaborate pe baza rezultatelor obținute. Totodată există doctoranzi în co-tutelă care sunt implicați în programe de cercetare științifică ale universităților partenere, având

posibilitatea să-și definitiveze tezele de doctorat în laboratoare din străinătate foarte bine utilizate.

Cerința normativă „Cercetarea științifică” are un grad de îndeplinire de 100%.

7. Baza materială

În cei 22 ani de la reînființare, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie și-a asigurat o bază materială competitivă pe plan național și chiar european. Această bază materială a fost realizată prin achiziționare de aparatură prin fonduri M.E.N. (buget și Granturi CNCSIS, ANSTI, Academia Română), prin fonduri proprii (contracte cu terți), dar și prin donații. Spațiile în care se desfășoară procesul de învățământ aparțin Universității de Vest din Timișoara, în cadrul căreia funcționează Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie. La dispoziția facultății există următoarele spații:

- 1 amfiteatru cu 120 de locuri,
- 6 săli de curs cu 50 locuri,
- 8 săli de seminar cu 30 locuri,
- 15 laboratoare didactice,
- 6 laboratoare de cercetare,
- 8 cabinete pentru cadrele didactice.

Tabelele 11 și 12 prezintă situația sălilor de curs și a laboratoarelor Facultății Chimie, Biologie, Geografie și respectiv ale Departamentului Biologie - Chimie.

Începând cu anul 1999 facultatea dispune de o cabană în stațiunea Poiana Mărului, unde se efectuează practica de vară a studenților de la secțiile de licență.

De asemenea, începând cu anul 2010, orele de laborator de la unele discipline sunt susținute în cadrul Laboratoarelor de Cercetări Avansate de Mediu, centru de cercetare acreditat la nivel de Senat.

Tabelul. 11. Situația sălilor de curs.

Nr	Spații de învățământ	Necesar		Proprii		% proprii din necesar
		Nr	Suprafața	Nr.	Suprafața	
1.	Total Facultate	9	675	7	525	77.78
2.	Total Departament	3	225	2	150	66.67

Tabelul 12. Situația laboratoarelor.

Nr	Spații de învățământ	Necesar		Proprii		% proprii din necesar
		Nr	Suprafața	Nr.	Suprafața	
3.	Total Facultate	40	1920	38	1700	88.54
4.	Total Departament	15	720	18	835	115.97

Denumirea laboratoarelor, tipul de activitate de cercetare desfășurat și dotarea acestora

este prezentată în *Anexa IPA 2.3. Lista dotărilor laboratoarelor de care dispune Departamentul Biologie - Chimie.*

Laboratorul de informatică

Din anul 2009 facultatea dispune de două laboratoare de informatică dotate cu calculatoare noi. La ora actuală laboratoarele de informatică sunt dotate la un nivel înalt și asigură necesarul pentru procesul didactic și de cercetare. Astfel, în laboratorul de informatică nr. I există 15 calculatoare noi, toate legate în rețea, iar în laboratorul de informatică nr. II sunt prezente alte 15 calculatoare noi (Procesor Pentium; 3 GHz, 2GB DDRAM, HDD 80; DVD_RW, monitor TFT 19“, tastatură, mouse, Sistem operare: MS Windows XP Professional English - an 2007); un server: Procesor Intel Core 2 Duo E6300 (1.86, 2MB/1066), 4GBDDRAM, HDD 2 x 250 GB SATA, DVD_RW, tastatura, mouse, Sistem operare: MS Windows XP Professional English (an 2007).

La sediul disciplinei de Informatică s-a organizat un mod de transmisiune pentru informațiile care circulă prin INTERNET, studenții și cadrele didactice având acces la rețeaua internet atât din laboratoarele de informatică cât și din alte laboratoare dotate cu tehnica adecvată (figura III.1.).

Departamentul Biologie - Chimie dispune totodată și de două servere proprii și de un sistem de e-learning, respectiv o bibliotecă virtuală, toate achiziționate în cadrul unor proiecte POSDRU și care sunt acum folosite în procesul didactic curent.

Biblioteci

Studenții de la programele de studii de la Departamentul Biologie - Chimie au acces la Biblioteca Centrală Universitară Eugen Todoran care conține un fond de carte foarte bogat într-un spațiu foarte modern, informatizat cu 90 de locuri la mese, acces liber la raft și sistem de împrumut electronic *self-service*. Aici se află un număr de peste 1200 cărți și cursuri de specialitate și 33 colecții de reviste de specialitate românești și străine. Pe de altă parte, pentru unele cărți și publicații de specialitate din fondul general de carte al BCUT există sistemul de împrumut la ghișeu.



Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran“.

Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” din Timișoara (BCUT), deși instituție independentă, are o bună colaborare cu Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, achizițiile de cărți și reviste făcându-se în urma consultărilor periodice cu directorii de departamente și decanatul. BCUT are un catalog electronic ce poate fi consultat prin pagina web www.bcut.ro, acesta cuprinzând descrierea bibliografică pentru cărțile și revistele din patrimoniul său și astfel accesul la documentele dorite este ușor și rapid.

Există de asemenea, o bibliotecă de multimedia cu dotare aferentă care conține și materialele specifice domeniilor Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, cum ar fi Current Contents on CD-ROM și *via* Internet, Enciclopedii: Animal Kingdom (10 CD-ROM-uri), Encyclopaedia Britannica pe DVD, National Geographics (CD-ROM), etc.

De la toate calculatoarele din rețeaua Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” din Timișoara și din rețeaua Universității de Vest din Timișoara se pot accesa bazele de date electronice la care BCUT este abonată și la cele oferite de Ministerul Educației Naționale. Aceste baze de date ce cuprind articole publicate în reviste din domeniul Biologiei și a altor științe conexe sunt: ISI Web of Knowledge/Current Contents, Science Direct, SpringerLink, ProQuest, Ebsco, Embase, Scopus. Toate aceste baze de date electronice cu acces on-line acoperă foarte bine domeniile biologiei, biochimiei, științei mediului, precum și științelor conexe acestora. În plus, accesul cadrelor didactice la baza de date Science Direct se poate realiza pe baza înregistrării și de la computerul personal, nelegat în rețeaua Universității.

În prezent, Departamentul de Biologie - Chimie are la dispoziție o bibliotecă de specialitate dotată cu fond de carte și spațiu pentru lectură, cu locație la sediul de pe str. Pestalozzi nr 16. Biblioteca Facultății de Chimie, Biologie, Geografie dispune de două încăperi cu o suprafață totală de cca. 250 mp în care utilizatorii au acces liber la raft și posibilitatea de a studia într-o sală de lectură cu 20 de locuri. Datorită fondului de reviste tipărite de care dispune la ora actuală această bibliotecă (peste 50.000 numere din colecții valoroase de periodice), ea

este utilizată și de cadre didactice și studenți de la Universitatea de Științe Agricole a Banatului, Universitatea de Medicină și Farmacie din Timișoara, precum și de către cercetători din Centrul Universitar Timișoara.

Titlul volumele revistelor internaționale și românești din cadrul Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” este prezentat în *Anexa IPA 2.4. Lista revistelor străine și românești*.

La toate aceste lucrări se adaugă fondul personal de extrase obținute în schimb sau la solicitare de la autori, cât și prin internet.

Editura Universității de Vest din Timișoara

Departamentul de Biologie - Chimie, beneficiază de serviciile *Editurii Universității de Vest din Timișoara*, editură acreditată C.N.C.S.I.S. Această editură, alături de alte edituri acreditate din Timișoara, asigură editare materialelor didactice și a publicațiilor științifice conform unui plan editorial anual și a unor priorități decise în Biroul Executiv al Senatului – prioritate absolută o au publicațiile care asigură schimburile interne și internaționale ale Bibliotecii Centrale Universitare din Timișoara. Ritmul de tipărire al cursurilor și îndrumătoarelor de laborator este însă destul de lent (4-6 săptămâni pentru apariție de la data depunerii textului).

La toate acestea se adaugă fondul bibliografic existent în birourile cadrelor didactice și în laboratoare, unde sunt înregistrate periodice de specialitate (românești și străine) și cărți de specialitate editate în țară și în străinătate.

Cerința normativă „Baza materială” are un grad de îndeplinire de 100%.

8. Activitatea financiară

Pentru anul universitar 2016-2017 prognoza financiară pentru programul de studii Chimie este prezentată în *Anexa IPB 4.2 Situația financiară a Departamentului Biologie-Chimie*.

În cadrul Departamentului se va încerca o reducere a deficitului prin atragerea de studenți la programul de studii cu taxa și de asemenea prin compensarea unei părți a acestui deficit din contracte de cercetare, respectiv POS-DRU câștigate de membrii departamentului.

9. Activitatea managerială și structurile instituționale

Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie este structurată pe două departamente:

Departamentul Biologie - Chimie cu 25 de membri

Departamentul de Geografie cu 22 de membri

Personalul de conducere al facultății este format din:

DECAN	Conf. Dr. Cătălina Ancuța
PRODECANI	Prof. Dr. Ing. Titus Vlase
	Conf. Dr. Nicoleta Ianovici

Directorii de departamente sunt:

BIOLOGIE-CHIMIE	Prof. Dr. Vasile Ostafe
GEOGRAFIE	Lect. Dr. Sorin Pavel

Activitatea facultății este reglementată de Regulamentul de organizare și funcționare al

Prof. dr. Nicolae POPA	Geografie
Prof.dr. habil. Mircea VOICULESCU	Geografie
Prof.dr. Petru URDEA	Geografie
Prof. dr. Remus CRETAN	Geografie
Conf. dr. Marcel TOROK – OANCE	Geografie
Prof. dr. Adriana ISVORAN	Biologie-Chimie
Conf. dr. ing. Otilia BIZEREA	Biologie-Chimie
Conf. dr. ing. Vlad CHIRIAC	Biologie-Chimie
Conf.dr. ing. Nicoleta FILIMON	Biologie-Chimie
Conf.dr.ing. Gabriela PREDA	Biologie-Chimie
Lect. dr. ing. Daniela DASCALU	Biologie-Chimie
Lect.dr. Milca PETROVICI	Biologie-Chimie
Lect. dr. Adrian SINITEAN	Biologie-Chimie
Lect. dr. Beatrice VLAD - OROS	Biologie-Chimie
Stud. Dumitru MANDREȘ	Geografie
Stud. Bianca CERNUȘCĂ	Biologie-Chimie
Stud. Ion FRĂȚILESCU	Biologie-Chimie
Stud. Alexandra TEACĂ	Biologie-Chimie
Stud. Darius ROȘCA	Biologie-Chimie

Facultății de Chimie, Biologie, Geografie prezentat în *Anexa IPA 1.12.Regulamentul de organizare și funcționare al Facultății de Chimie, Biologie, Geografie*

Structurile de conducere la nivel de facultate sunt Consiliile Departamentelor, respectiv Consiliul Facultății.

Consiliul Departamentului Biologie - Chimie este format din 5 membri, după cum urmează:

Prof. Dr. Adriana Isvoran - responsabilă cu programele de studii

Conf. Dr. Nicoleta FILIMON - responsabilă de relația cu personalul academic

Lector Dr. Daniela Dascalu - responsabilă cu activitatea de cercetare

Lector Dr. Milca Petrovici - responsabilă de relația cu studenții

Lector Dr. Sinitean Adrian - responsabil cu activitatea de informare de publicitate

Consiliul Facultății Chimie, Biologie, Geografie este format din 19 membri (14 cadre didactice și 5 studenți), după cum urmează mai jos:

Consiliul facultății funcționează, de asemenea, pe baza unui regulament de funcționare, prezentat în *Anexa IPA 1.13. Regulamentul de organizare și funcționare al Consiliului Facultății Chimie, Biologie, Geografie.*

La nivelul facultății funcționează mai multe comisii, astfel:

1. Comisia de echivalare și recunoaștere a studiilor

Conf. dr. Nicoleta IANOVICI	prodecan, președinte
Conf. dr. Marioara Nicoleta FILIMON	membru, Departamentul Biologie
Conf. dr. Dana VLASCICI	membru, Departamentul Biologie
Asist. dr. Alexandru DRĂGAN	membru, Departamentul Geografie

Această comisie funcționează pe baza unui regulament propriu (*Anexa IPA 1.14. Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei pentru recunoașterea și echivalarea studiilor din cadrul CBG*).

2. Comisia pentru managementul calității

Prof. dr. Adriana ISVORAN președinte comisie adriana.isvoran@e-uvv.ro

Conf. dr. Marioara Nicoleta FILIMON marioara.filimon@e-uvv.ro

Conf. Dr. Marcel TOROK Departamentul de Geografie marcel.torok@e-uvv.ro

Stud. Ionut FRĂȚILESCU ion.fratilesku95@e-uvv.ro

Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei pentru managementul calității este prezentat în *Anexa IPA 1.15. Regulamentul Comisiei pentru Managementul Calității (CMC) din Facultatea Chimie, Biologie, Geografie.*

3. Comisia pentru implementarea sistemului de control managerial

Prof. Dr. Petru URDEA	Departamentul Geografie
Lect. Dr. Milca PETROVICI	Departamentul Biologie-Chimie
Student Dumitru MANDREȘ	reprezentant OSUT în Consiliul Facultății

4. Comisia de cazare

Conf. dr. Nicoleta IANOVICI	prodecan
-----------------------------	----------

Student Ion FRĂȚILESCU	reprezentant al studenților în Consiliul Facultății
Student Bianca CERNUȘCĂ	membru OSUT

Pentru cazare se aplică regulamentul UVT în vigoare (*Anexa IPA 1.16. Regulament cazare*).

Cerința normativă „Activitatea managerială și structurile instituționale” are un grad de îndeplinire de 100%.

PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII CONFORM CRITERIILOR, STANDARDELOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ

Domeniul A.Capacitate instituțională

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale

Universitatea de Vest din Timișoara este înființată pe baza H.C.M. Nr. 999 din 27 septembrie 1962 și funcționează conform legii (*Anexa IPA 1.2. Hotărâre înființare UVT*).

În anul 1991 prin ordinul Ministrului Învățământului, în baza hotărârii cu nr. H.G. anexa 38/1991 s-a aprobat ca în cadrul Universității de Vest din Timișoara să se înființeze Secția de Chimie, începând cu anul universitar 1991-1992, având o cifră de școlarizare de 25 studenți. Cu același ordin a fost confirmată ca structură organizatorică Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, facultate care a devenit funcțională din data de 1 octombrie 1991.

În cadrul acestei facultăți funcționează începând cu anul 2010 Departamentul de Biologie - Chimie, care deservește toate disciplinele cu profil biologic și chimic prevăzute de programele de studii din domeniile Biologie și Chimie, precum și de la celelalte facultăți din Universitatea de Vest din Timișoara, care prin planurile de învățământ necesită astfel de cunoștințe. În cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie există 2 departamente: Departamentul Geografie și Departamentul Biologie - Chimie.

Funcțiile de conducere din facultate sunt:

DECAN	Conf. Dr. Cătălina Ancuța
PRODECANI	Prof. Dr. Ing. Titus Vlase
	Conf. Dr. Nicoleta Ianovici

Directorii de departamente sunt:

BIOLOGIE-CHIMIE	Prof. Dr. Vasile Ostafe
GEOGRAFIE	Lect. Dr. Sorin Pavel

Structurile de conducere din cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie sunt Consiliile Departamentelor și Consiliul Facultății.

Instituția dispune de un cod de etică prin care sunt apărute valorile libertății academice și cele ale autonomiei universitare. Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie are o Comisie de Managementul Calității care dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea acestui cod. (*Anexa IPC 1.3. Codul etic al UVT*). Facultatea, prin Comisia pentru Managementul Calității, dispune de practici de auditare internă cu privire activitatea didactică (revizuirea periodică a programelor de studii în conformitate cu regulamentul UVT (*Anexa IPB 1.6. b*), evaluarea colegială a cadrelor didactice și evaluarea cadrelor didactice de către studenți (*Anexe IPC 4.1. - 4.3.*) și cea de cercetare (stabilirea direcțiilor de cercetare, a strategiei de cercetare, etc.).

Fiecare program de studii derulat în facultatea noastră are un *Director de program de studii*.

A2. Baza materială

Facultatea asigură spații de învățământ pentru predare, seminarizare și lucrări experimentale, iar laboratoarele didactice au o dotare tehnică corespunzătoare programului de studii. De asemenea, sălile de predare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare (videoproiector, ecran / tablă inteligentă interactivă) care facilitează activitatea de transmitere a cunoștințelor, respectiv pe cea de receptare a acestora. Departamentul Biologie - Chimie dispune de Filiala Biologie - Chimie a Bibliotecii Centrale Universitare "Eugen Todoran". Spațiile de care dispune Departamentul Biologie - Chimie și dotările acestora, precum și biblioteca au fost prezentate detaliat în subcapitolul **7. Baza materială** și respectiv anexele *Anexa IPA 2.3. Lista dotărilor laboratoarelor*

de care dispune Departamentul Biologie - Chimie, Anexa IPA 2.4. Lista revistelor străine și românești.

Domeniul B.Eficacitate educațională

B.1. Conținutul programului de studii

Universitatea de Vest din Timișoara și implicit Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților. Toate informațiile cu privire la admitere sunt anunțate cu cel puțin 6 luni înainte și pot fi consultate pe site-ul facultății. Alături de regulamentul UVT privind admiterea la studii universitare de licență și respectiv de masterat, pe site-ul facultății (www.chimie.uvt.ro) se regăsesc informații cu privire la metodologia proprie a facultății în ceea ce privește admiterea, perioada de admitere, locațiile în care se face înscrierea, respectiv se susțin probele de admitere, conținutul dosarului de înscriere la admitere, taxele aferente și numărul de locuri bugetate, respectiv cu taxă pentru fiecare program de studii (*Anexa IPB 1.16. Metodologia de admitere la studii de licență la Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie*).

Fiecare program de studiu derulat la Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie este prezentat sub forma unui pachet de informații care include: obiectivele generale și specifice ale programului, competențele formate în urma finalizării studiilor (în conformitate cu RNCIS), disciplinele care urmează a fi studiate în cadrul acelui program de studii (discipline fundamentale, de specialitate și complementare) care se succed într-o ordine firească și care corespunde logicii interne a domeniului abordat, ponderile disciplinelor sunt exprimate prin credite de studiu ECTS (*Anexa IPB 1.14. Planul de învățământ aferent programului de studii licență Chimie medicală*).

Pentru fiecare disciplină există o fișă a disciplinei care specifică competențele formate de acea disciplină, conținutul disciplinei, numărul de ore alocate studiului acestei discipline (atât numărul de ore din planul de învățământ cât și al orelor de studiu individual) numărul de credite, metodele didactice utilizate, referințe bibliografice și modalitățile de evaluare corelate cu competențele care se formează prin acea disciplină. Toate aceste afirmații sunt susținute prin fișele disciplinelor prezentate în *Anexa IPB 1.15. Fișele disciplinelor*.

Planul de învățământ și conținuturile fișelor de disciplină sunt continuu analizate astfel încât să corespundă cerințelor mediului economic și să transmită studenților cunoștințe de maximă actualitate. De asemenea, se face o evaluare colegială, prin care se fac aprecieri și asupra actualității cunoștințelor transmise studenților. O dovadă a implementării aprecierii colegiale este prezentată în *Anexa IPB 1.20. Fise de evaluare colegială*. De asemenea, semestrial se face o evaluare a cadrelor didactice și a personalului de la secretariat de către studenți, evaluare care este analizată de specialiști

în domeniu. În *Anexa IPB 1.21. Rezultatele evaluării* este prezentat rezultatul acestei ultime evaluări pentru cadrele didactice implicate în derularea programului de licență supus autorizării.

B2. Rezultatele învățării

Cadrele didactice au prevăzute în orar ore de consultații la fiecare disciplină pe care o predau, astfel încât să poată acorda atenția cuvenită fiecărui student în funcție de necesitățile acestuia și să-i faciliteze acestuia acumularea de cunoștințe și competențe. Orele de consultații și tutoriat sunt afișate și cunoscute de către studenți. De asemenea, cadrele didactice comunică și prin e-mail cu studenții, existând și o platformă de e-learning achiziționată printr-un proiect POSDRU și care este folosită de marea majoritate a cadrelor didactice în relația lor cu studenții.

Fiecare an de studii are un tutore de an care are revăzute anumite ore de tutoriat puse la dispoziția studenților astfel încât să faciliteze orientarea academică a studenților, respectiv să îi ghideze și să îi ajute în rezolvarea problemelor lor de natura academică, administrativă sau de altă natură. Instituția dispune de un regulament al activităților de tutoriat (*Anexa IPC 4.7. Regulamentul activității de tutoriat*).

În cursul studiilor de licență studenții sunt incluși în grupurile de cercetare, iar cei cu rezultate deosebite participă la sesiuni de comunicări, conferințe în domeniu, sau chiar publică lucrări științifice în calitate de coautori. Aceste aspecte ale rezultatelor învățării au fost prezentate detaliat în cadrul activității de cercetare științifică.

Examenul de finalizare a studiilor de licență presupune un examen scris din materiile predate în facultate, precum și întocmirea și prezentarea lucrării de licență în fața comisiei de examen. Examenul de finalizare a studiilor se desfășoară în conformitate cu metodologia proprie a Facultății de Chimie, Biologie, Geografie prezentată în *Anexa IPB 1.22. Metodologia examenului de finalizare a studiilor de licență la Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie*.

Absolvenților li se eliberează diploma de studii de licență și un supliment la diplomă, macheta acestuia fiind prezentată în *Anexa IPB 2.6. Supliment la diploma pentru programul de licență în domeniul Chimie*.

Absolvenții pot profesa ca și chimiști pentru analize chimice în laboratoare de specialitate, pot ocupa posturi de execuție în institutele și laboratoarele de analiză, control și cercetare cu precădere din rețelele Ministerului Educației Cercetării și Inovării, Ministerului Sănătății, dar și ale Ministerului Mediului și Gospodăririi Apelor, Ministerului Agriculturii, Pădurilor și Dezvoltării Rurale, Ministerul Economiei și Comerțului, Ministerului Integrării Europene și orice alte posturi ce necesită analiză și studii chimice și de calitate a vieții. Absolvenții specializării Chimie își continuă în

marea lor majoritate studiile, prin înscriere la masterele organizate în facultatea noastră. (*Anexa IPB 3.1. Lista locurilor de muncă*).

B.3. Activitatea de cercetare științifică

În cadrul Departamentului Biologie - Chimie se desfășoară constant activități de cercetare, departamentul nostru ocupând mereu unul dintre primele 3 locuri în topul departamentelor care au rezultate notabile în domeniul cercetării științifice în universitatea noastră. Membrii colectivului academic au implementat și implementează proiecte de cercetare (*Anexa IPA 3.14. Lista proiectelor derulate în cadrul Departamentului Biologie - Chimie, Domeniul Chimie*). Rezultatele cercetării sunt valorificate prin publicare în reviste de prestigiu în domeniu, prin comunicarea lor în cadrul manifestărilor științifice naționale și internaționale, respectiv prin publicarea de manuale și cărți științifice de specialitate (*Anexa IPA 3.15. Lista lucrărilor publicate de membrii Departamentului Biologie - Chimie*).

Studentii participă la activitățile de cercetare desfășurate de cadrele didactice fie prin activitatea desfășurată pentru realizarea lucrărilor de licență, fie prin includerea lor în echipele proiectelor de cercetare pe care le derulează cadrele didactice. Nu sunt admise la nivel de studii de licență lucrări cu caracter monografic, astfel, fiecare student fiind obligat să desfășoare propriile sale activități de cercetare. Cei mai merituoși participă la sesiuni de comunicări studentești, manifestări științifice naționale și/sau internaționale sau chiar publică rezultatele cercetărilor alături de echipele din care fac parte (*Anexa IPB 2.4. Lista lucrărilor publicate care au coautori studenți în domeniul Chimie, Anexa IPB 2.5. Lista participărilor studenților în domeniul Chimie la manifestări științifice*).

În cadrul Departamentului Biologie - Chimie se organizează manifestări științifice pentru studenți, ca de exemplu Cercul Principiilor (ajuns la ediția a XVIII-a), Sesiunea Anuală de Comunicări a Studenților Chimiști, Sesiunea Anuală de Comunicări Studentești *Biologia*, iar o dată la 4 ani se organizează o Sesiune Internațională de Comunicări a Studenților Chimiști.

Domeniul C.Managementul calității

C.1. - Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

În cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie funcționează o Comisie de Managementul Calității, care are un președinte și 11 membri, dintre care 3 sunt cadre didactice, 4 sunt reprezentanți ai mediului economic / angajatorilor, iar 4 sunt studenți. Componența Comisiei de Managementul Calității la nivel de facultate este următoarea:

Prof. dr. Adriana ISVORAN președinte comisie adriana.isvoran@e-uvv.ro

Conf. dr. Marioara Nicoleta FILIMON marioara.filimon@e-uvv.ro

Conf. Dr. Marcel TOROK Departamentul de Geografie marcel.torok@e-uvv.ro

Stud. Ionut FRĂȚILESCU ion.fratilescu95@e-uvv.ro

C.2. – Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii derulate în cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie respectă legislația în vigoare, normele ARACIS și regulamentele interne ale UVT.

Una dintre atribuțiile Comisiei de Managementul Calității a Facultății de Chimie, Biologie, Geografie este de a monitoriza și evalua periodic programele de studiu implementate în cadrul facultății. În acest sens există un regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii de la ciclul de licență și masterat, prezentat în *Anexa IPA 1.16. Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii de la ciclul de licență și masterat*. La această activitate participă și directorii programelor de studii, fiind consultate totodată și celelalte cadre didactice implicate în derularea activităților didactice la fiecare program de studiu. Este monitorizat nu doar conținutul planurilor de învățământ, ci și cel al fișelor disciplinelor (*Anexa IPC 2.1. Monitorizarea programelor de studiu, a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină*).

C.3. – Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

Fiecare curs este astfel structurat încât toate componentele procesului didactic (predare, învățare, evaluare) să fie îmbinate armonios. Studenților li se comunică la prima întâlnire cu cadrul didactic titular de curs informațiile conținute în fișa disciplinei și li se specifică cerințele disciplinei, modalitatea / modalitățile de evaluare. Fișele disciplinelor sunt postate pe pagina facultății, astfel încât ele pot fi accesate și studiate ulterior de către fiecare student în parte, iar la orele de tutoriat și consultații studenților li se explică din nou în formațiile pe care aceștia nu le-au înțeles.

La proba de evaluare (examen, colocviu sau verificare) participă titularul disciplinei și este întotdeauna însoțit de un alt cadru didactic care predă discipline din cadrul aceleiași direcții de specialitate.

Instituția dispune de un regulament privind sistemul de credite transferabile pentru studii de licență și master în care sunt specificate și condițiile de examinare (*Anexa IPC 2.6. Regulamentul privind sistemul de credite transferabile*).

C.4. – Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Cadrele didactice de la Departamentul Biologie - Chimie sunt titulare și au norma didactică doar în universitatea noastră. Există un raport optim între numărul cadrelor didactice și numărul studenților, având în vedere că sunt deservite toate nivelurile de studii universitare de către aceste cadre didactice.

Evaluarea periodică a cadrelor didactice la Departamentul Biologie - Chimie (ca de altfel în întreaga instituție) cuprinde 4 elemente:

- Autoevaluarea fiecărui cadru didactic (*Anexa IPC 4.1. Macheta fișei de autoevaluare*);
- Evaluarea colegială făcută de către cadre didactice cu aceeași specializare sau cu o specializare asemănătoare (*Anexa IPC 4.2. Macheta fișei de evaluare colegială*);
- Evaluarea cadrelor didactice de către studenți. În acest sens există formulare tip pe care studenții le completează (*Anexa IPC 4.3. Machetă grilă de evaluare cadre didactice de către studenți*); acestea sunt puse în plicuri și sigilate pentru păstrarea confidențialității și sunt înmânate specialiștilor care le analizează. Facultatea primește un raport al acestei evaluări pentru fiecare cadru didactic în parte. Punctajele obținute de către cadrele didactice de la Departamentul Biologie - Chimie se încadrează între 5.4 și 6.8, punctajul maxim fiind 7. Începând cu anul universitar 2016-2017, evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează on-line prin accesarea platformei e-learning.e-uvt.ro
- Directorul de Departament poartă discuții cu cadrele didactice care obțin punctaje mai mici la evaluare pentru a depista cauzele și a le remedia. Nu au fost semnalate la acest departament cazuri speciale.
- Evaluarea făcută de către Directorul de Departament la finele fiecărui an universitar (*Anexa IPC 4.4. Machetă fișă de evaluare de către Directorul de Departament*), evaluare care se referă atât la aspectele didactice cât și la cele de cercetare științifică.

Pentru funcțiile de conducere, există și o fișă de evaluare de către Decan a Directorului de Departament (*Anexa IPC 4.5. Machetă evaluarea de către Decan a Directorului de Departament*).

C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

Biblioteca Centrală Universitară Eugen Todoran și Filiala Biologie - Chimie a acestei biblioteci, precum și bibliotecile centrelor de cercetare și ale grupurilor de cercetare asigură în mod gratuit resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice) pentru fiecare program de studiu. De asemenea, prin bibliotecă se asigură un acces electronic la baze de date internaționale care conțin jurnale științifice în domeniile noastre de interes (și nu numai): Science Direct, EBSCO, SCOPUS;

ProQuest, Springer Link, Oxford Journals, Cambridge University Press, etc. Pe lângă accesul electronic, biblioteca pune la dispoziție și abonamente la jurnale în format tipărit.

Fiecare cadru didactic își actualizează permanent strategiile de predare pentru fiecare curs, în conformitate cu programul de studiu astfel încât să fie adecvate nivelului și intereselor studenților. Studenții cu performanțe deosebite în învățare primesc burse de merit și excelență, sunt incluși în echipele proiectelor de cercetare, li se finanțează participarea la manifestări științifice, primesc cazare în căminele studențești cu grad ridicat de confort, etc. Prin programe de consultații și tutoriat se realizează recuperarea studenților cu dificultăți în învățare.

Instituția noastră dispune de servicii sociale, culturale și sportive la care studenții au acces gratuit, ca de exemplu: spații de cazare, bază sportivă, servicii de consiliere, etc., toate aceste informații fiind descrise detaliat în capitolul **A3. Baza materială**.

C6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Instituția noastră are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor specifice. Decanul, prodecanii și directorii de departamente au acces la acest sistem informatic, ceea ce permite prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante la nivelul facultății. În aceste activități este implicat substanțial și sprijinul acordat de către Departamentul de Informatizare și Comunicații al UVT.

C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie face publice prin postarea pe site-ul web al facultății (www.cbg.uvt.ro) toate informațiile și datele (cantitative și / sau calitative), mereu actualizate cu privire la calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, respectiv la facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. De asemenea, pe site-ul facultății există date de contact (număr de telefon, adresă de e-mail, adresă poștală) pentru persoanele care ocupă funcții de conducere și personalul de la secretariat, astfel încât cei care doresc informații suplimentare față de cele postate pe site, pot să se informeze și pe această cale. De asemenea, atunci când sunt organizate diverse evenimente, anunțul respectiv conține și persoana (persoanele) care se ocupă de eveniment și datele de contact ale acesteia.

Pentru comunicarea cu studenții există grupuri formate în structurile de e-mail ale UVT, grupuri pe Facebook, fiecare cadru didactic având acces la aceste grupuri și putând astfel comunica cu studenții cu care acesta are ore; în analog, este valabil și pentru personalul de la secretariat.

Pe lângă aceste facilități oferite de UVT, Departamentul Biologie - Chimie dispune și de o platforma de e-learning prin care se poate face, de asemenea, comunicarea cu studenții.

C.8. – Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii.

La nivelul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, ea fiind prezentată în detaliu în capitolul **C.1. - Strategii și proceduri pentru asigurarea calității**. Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul UVT care a aprobat regulamentul de funcționare al acestor comisii.

Comisia de Managementul Calității de la Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie elaborează anual un raport de evaluare internă și îl face public prin afișare pe site-ul facultății (*Anexa IPC 8.4. Raportul comisiei de managementul calității a Facultății de Chimie, Biologie, Geografie*). Acest raport conține propuneri de îmbunătățire a calității educației.

PARTEA a III-a - ANEXE

[Anexe IPA] Capacitatea instituțională

[Anexe IPA\A1 Structurile instituționale, administrative și manageriale]

Anexa IPA 1.1 Carta UVT

Anexa IPA 1.2 Hotărâre înființare UVT

- Anexa IPA 1.3 M.O. înființare UVT
- Anexa IPA 1.4 Organigrama structurii academice
- Anexa IPA 1.5 Regulament organizare și funcționare Senat
- Anexa IPA 1.6 Plan Strategic 2016-2020
- Anexa IPA 1.7 Organigrama de structură a UVT
- Anexa IPA 1.8 Membrii Senat
- Anexa IPA 1.9 Comisiile Senatului
- Anexa IPA 1.10 Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație
- Anexa IPA 1.11 Organigrama Consiliului de Administrație
- Anexa IPA 1.12 Regulamentul de organizare și funcționare al Facultății Chimie, Biologie, Geografie
- Anexa IPA 1.13 Regulamentul de organizare și funcționare al Consiliului Facultății Chimie, Biologie, Geografie
- Anexa IPA 1.14 Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru recunoașterea și echivalarea studiilor din cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie
- Anexa IPA 1.15 Regulamentul Comisiei pentru Managementul Calității (CMC) din Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie
- Anexa IPA 1.16 Regulament cazare
- Anexa IPA 1.17 Hotărâre înființare CBG

[Anexe IPA\A2 Baza materială și optimizarea utilizării bazei materiale]

- Anexa IPA 2.1 Cămine UVT
- Anexa IPA 2.2 Spații UVT
- Anexa IPA 2.3 Lista dotărilor laboratoarelor de care dispune Departamentul Biologie - Chimie
- Anexa IPA 2.4 Lista revistelor străine și românești

[Anexe IPA\A3 – Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane externe instituției și din afara țării]

- Anexa IPA 3.1 Personal didactic după funcții didactice
- Anexa IPA 3.2 Personal didactic după vârstă
- Anexa IPA 3.3 Personal didactic după gen
- Anexa IPA 3.4 Raport cadre didactice/studenti
- Anexa IPA 3.5 Evoluția numărului de studenți
- Anexa IPA 3.6 Statele de funcții actuale ale Departamentului Biologie - Chimie
- Anexa IPA 3.7 Statele de funcții aferente programului de studii supus autorizării
- Anexa IPA 3.8 Acoperirea normelor din statul de funcții
- Anexa IPA 3.9 CV-urile cadrelor didactice implicate în procesul didactic
- Anexa IPA 3.10 Fluturaș de prezentare a centrului 1
- Anexa IPA 3.11 Fluturaș de prezentare a centrului 2
- Anexa IPA 3.12 Fluturaș de prezentare a centrului 3
- Anexa IPA 3.13 Strategia cercetării la Departamentul Biologie - Chimie
- Anexa IPA 3.14 Lista proiectelor derulate în cadrul departamentului Biologie - Chimie
- Anexa IPA 3.15 Lista lucrărilor publicate de membrii Departamentului Biologie - Chimie
- Anexa IPA 3.16 Premii ale cadrelor didactice

[Anexe IPB] Eficacitatea educațională

[Anexe IPB\B1 Conținutul programelor de studii]

- Anexa IPB 1.1 Regulament de admitere ciclul licență

Anexa IPB 1.2 Regulament de admitere ciclul masterat
Anexa IPB 1. Reviste UVT
Anexa IPB 1.3 Conducători doctorat
Anexa IPB 1.4 Teze de doctorat finalizate
Anexa IPB 1.5 Macheta fișei de disciplină
Anexa IPB 1.6 a Macheta planului de învățământ
Anexa IPB 1.6 b Regulament elaborare plan de învățământ
Anexa IPB 1.7 Structura DCSCU
Anexa IPB 1.8 Strategia de cercetare
Anexa IPB 1.9 UVT-ca instituție importantă de cercetare
Anexa IPB 1.10 Centre de cercetare
Anexa IPB 1.11 Domenii de cercetare
Anexa IPB 1.12 Finanțarea cercetării
Anexa IPB 1.13 Reviste
Anexa IPB 1.14 Planul de învățământ aferent programului de studii Chimie
Anexa IPB 1.15 Fișele disciplinelor în limba română
Anexa IPB 1.16 Metodologia de admitere la studii de licența la Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie
Anexa IPB 1.17 Macheta contractului de studii
Anexa IPB 1.18 Lista instituții practica
Anexa IPB 1.19 Fise de evaluare colegială întocmite în anul universitar 2013-2014
Anexa IPB 1.20 Metodologia examenului de finalizare a studiilor de licența la Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie
Anexa IPB 1.21 Metodologie de recunoastere si echivalare studii
Anexa IPB 1.22Orar

[Anexe IPB\B2 Rezultatele învățării]

Anexa IPB 2.1 Regulament de acordare a burselor
Anexa IPB 2.2 Burse UVT
Anexa IPB 2.3 Lista lucrărilor de licența ale promoțiilor 2015-2016 Chimie
Anexa IPB 2.4 Lista participărilor studenților la manifestări științifice
Anexa IPB 2.5 Supliment la diploma pentru programul de licența

[Anexe IPB\B3 Angajabilitate]

Anexa IPB 3.1. Lista locurilor de muncă

[Anexe IPB\B4 Activitatea financiară a organizației]

Anexa IPB 4.1 Buget de venituri și cheltuieli
Anexa IPB 4.2 Situatia financiara a Departamentului pe anul 2016-2017

[Anexe IPC] Managementul calității

[Anexe IPC\C1 Strategii si proceduri pentru asigurarea calității]

Anexa IPC 1.1 Manualul calității
Anexa IPC 1.2 Regulamentul DMC
Anexa IPC 1.3 Codul etic al UVT
Anexa IPC 1.4 Membri Comisiei de etică UVT

Anexa IPC 1.5 Regulamentul de ordine interioară

[Anexe IPC\C2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate]

Anexa IPC 2.1 Monitorizarea programelor de studii, a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină

Anexa IPC 2.2 Procedură privind monitorizarea programelor de studii, planurilor de învățământ fișelor de disciplină

Anexa IPC 2.3 Procedură de practică a studenților

Anexa IPC 2.4 a Regulament CCPOC

Anexa IPC 2.4 b Raport activitate CCPOC

Anexa IPC 2.5 Codul drepturilor și obligațiilor studenților

Anexa IPC 2.6 Regulament privind sistemul de credite transferabile

[Anexe IPC\C4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral]

Anexa IPC 4.1. Macheta fișei de autoevaluare

Anexa IPC 4.2 Macheta fișei de evaluare colegială

Anexa IPC 4.3 Machetă grilă de evaluare cadre didactice de către studenți

Anexa IPC 4.4 Machetă fișă evaluare de către directorul de departament

Anexa IPC 4.5 Machetă evaluarea de către decan a directorului de departament

Anexa IPC 4.6 Tutori

Anexa IPC 4.7 Regulamentul activității de tutoriat

[Anexe IPC\C8 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii]

Anexa IPC 8.1 Carta Auditorului intern

Anexa IPC 8.2 Manual de proceduri de audit intern

Anexa IPC 8.3 Regulament de audit intern

Anexa IPC 8.4 Raportul comisiei de managementul calității a Facultății de Chimie, Biologie, Geografie.

Prezentul raport conține 61 file.

Semnătura Conf. Dr. Dana Vlascici

Data 11.02.2017