

**UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA  
FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE  
DEPARTAMENTUL ȘTIINTE ALE EDUCAȚIEI**

**Avizat,  
Prorector Strategie Academică  
Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU**

**Se aprobă,  
ÎN ȘEDINȚA DE SENAT**

**din data de: .....04.06.2015.....**

**Președintele Senatului UVT,  
Prof. univ. dr. Alexandru BUGLEA**

**Avizat Director DECIDFR,  
Conf. dr. Viorel NEGRUȚ**

**RAPORT DE AUTOEVALUARE**

**AL PROGRAMULUI POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE  
PROFESIONALĂ CONTINUĂ**

**„PSIHOTERAPII EXISTENȚIALE”**

*Timișoara 2015*

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA  
FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE  
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI  
CENTRUL DE INTEGRARE ȘI ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

CERERE DE ÎNFIINȚARE A PROGRAMULUI POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ:

**PSIHOTERAPII EXISTENȚIALE**

## 1. Expunere de motive

### 1.1.Preambul

Formarea la nivel postuniversitar trebuie să conțină aspectele de ordin teoretico-metodologic acceptate atât de către comunitatea profesională, care să se bazeze pe nevoile societății și ale pieței serviciilor psihologice, la fel după cum trebuie să respecte și rigorile comunității academice în conformitate cu care „știința trebuie să cerceteze problemele psihologice actuale ale societății, astfel încât să poată răspunde în mod util unei nevoi permanente ale acesteia.”<sup>1</sup>

Departamentul de Științele Educației din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie și CENTRUL DE ASISTENȚĂ ȘI INTEGRARE PSIHOPEDAGOGICĂ își asumă misiunea de a asigura o formare profesională teoretică, metodologică și practică, adaptată la noile exigențe ale exercitării profesiei de psihopedagog, impuse prin Standardele de calitate în serviciile psihologice<sup>2</sup> având în vedere: creșterea contribuției UVT la dezvoltarea cunoașterii; creșterea vizibilității UVT la nivel regional, național și internațional; creșterea contribuției UVT la dezvoltarea socio-economică la nivel regional și național dar și misiunea generală de cercetare științifică avansată generând și transferând cunoaștere către societate prin: cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor educației, psihopedagogiei și psihologiei, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

Potrivit dispozițiilor HG nr. 215/2013, „persoanele care au absolvit o instituție de învățământ superior de specialitate, având diplomă de licență cu specializarea psihopedagogie specială, sunt asimilate psihologilor și pot obține din partea Colegiului Psihologilor din România, atestatul de liberă practică în psihopedagogie specială. De asemenea, persoanele care obțin atestatul de liberă practică în specialitate au toate drepturile legale ce derivă din deținerea acestuia, în condițiile art. 13-15 din Legea nr. 213/2004” (denumită în continuare „Legea psihologului”). Pentru acest motiv, în acest material psihopedagogul va fi asimilat psihologului și invers, oriunde se va face referire la ori se vor cita acte normative privind formarea, obținerea atestatului de liberă practică și exercitarea profesiei de psiholog/ psihopedagog: Art. 13 (1) *Pentru exercitarea profesiei, psihologii cu drept de liberă practică pot înființa, la alegere, potrivit legii, cabinete individuale, cabinete asociate, societăți civile profesionale sau își pot desfășura activitatea în temeiul unor contracte de muncă, potrivit legii.*

<sup>1</sup> Standardele de calitate în serviciile psihologice - Partea generală, Cartea I sunt elaborate și aprobate în temeiul dispozițiilor art. 24 lit. b) din Legea nr. 213/2004 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România, cu modificările ulterioare, de către Colegiul Psihologilor din România, autoritate competentă pentru profesia de psiholog în România, recunoscută de către Comisia Europeană, și operator în Internal Market Information System (IMI), membru al EFPA - European Federation of Psychologists Associations (EFPA).

<sup>2</sup> Ibidem

Conform cu recent adoptatele Standarde de calitate în serviciile psihologice - SCSP I – publicate în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 679 din 17 septembrie 2014, din care cităm în cele ce urmează,

„\*Psihopedagogul/psihologul studiază comportamentul uman, procesele mentale și investighează, recomandând căi de soluționare, problemele psihologice din domeniul sănătății, educației și protecției sociale.

\*Psihopedagogul/psihologul desfășoară activitate de evaluare, psihodiagnoză, psihoterapie (după ce urmează o formare n.n.), precum și de prevenire a tulburărilor emoționale, de personalitate și a fenomenelor de inadaptare la mediul social sau profesional.

\*Psihopedagogul/psihologul trebuie să se formeze continuu și să își revizuiască mereu metodele și tehnicile potrivit noilor exigențe psihomorale, multiculturale și tehnice, astfel încât să poată să își modifice și să își adapteze instrumentele de evaluare și intervenție.

\*Psihopedagogul/psihologul trebuie să studieze mecanismele și factorii care precipită încadrarea unui tip de răspuns în ansamblul acțiunilor ființei umane, fără să se concentreze pe explicarea diferențelor dintre patologic și convenționalul "normal". Psihologul trebuie să studieze pentru ce se stabilește, persistă și se opune la schimbare un mod de interacțiune, cum și pentru ce el se poate modifica sub efectul intervențiilor psihoterapeutice.<sup>3</sup>

## 1.2. Contextul actual

Tendința tot mai accentuată din ultimii ani, de dezmembrare și de reorganizare a marilor profesii afectează atât cercetarea științifică în psihologie cât și specializările din domeniul psihologiei. Noile ocupații temporare din domeniul sociouman "împrumută" atribuții sau competențe ale psihopedagogului/psihologului, solicitate tot mai mult de către societate, fără un suport teoretico-metodologic și fără să fie sustenabile pe termen mediu și lung, din lipsa unei baze științifice consistente care să actualizeze intervenția în mod eficient (de exemplu, consilierul de dezvoltare personală, COR 242324 sau pedagogul de recuperare, COR 235205-studii medii, calificați în câteva ore/week-end, conform ofertelor de cursuri existente pe Internet ).

Profesia de psiholog poate răspunde acestor încercări prin competență, integritate, menținerea unei culturi și a unei conștiințe profesionale comune, bazate pe argumente istorice, științifice și practice, care să fie statuate în cadrul unor standarde de calitate în serviciile psihologice. Astfel, psihologia/psihopedagogia specială și profesioniștii domeniului trebuie să se ocupe mai mult de problemele sociale ale oamenilor și să găsească soluții deoarece interesul social pentru psihoterapie și intervențiile specifice este în creștere.

Pentru îndeplinirea acestei misiuni, **Programul postuniversitar de formare în Psihoterapii existențiale** are ca prim scop aprofundarea cunoștințelor absolvenților dobândite în cadrul studiilor de licență la specializările psihopedagogie și psihologie (dar și filosofie, pedagogie, asistență socială, teologie-cu condiția completării studiilor cu un pachet de discipline oferite tot de facultatea noastră) și „obținerea de competențe suplimentare în activitatea de evaluare, psihodiagnoză, psihoterapie, precum și de prevenire a tulburărilor emoționale, de personalitate și a fenomenelor de inadaptare la mediul social sau profesional”<sup>4</sup>, în scopul integrării absolvenților în piața muncii.

Spre deosebire de toate celelalte facultăți de profil ale universităților din consorțiu, UVT nu a oferit până în prezent posibilitatea ca absolvenții specializărilor amintite să se formeze în continuare în psihoterapie, cu toate că apetitul pentru această specializare postuniversitară este unul crescut și de foarte

<sup>3</sup> Ibidem

<sup>4</sup> Standardele de calitate în serviciile psihologice - Partea generală, Cartea I

multe ori chiar determinant în alegerea facultății noastre de către candidații la admiterea la Facultatea de Sociologie și Psihologie, după cum a rezultat în urma chestionării studenților noștri. Nu de puține ori, pentru a-și urma idealul profesional sau vocația, licențiații noștri au fost nevoiți să se îndrepte spre furnizori de formare profesională veroși sau slab organizați, care fie s-au găsit în imposibilitatea de a duce la bun sfârșit formările începute, fie au tentat cursanții prin curriculumuri care nu s-au respectat, cu formatori de prestigiu din străinătate care s-a dovedit că vor fi fost prezenți doar pe hârtie (ori la extrema cealaltă-nerecunoscuți de nici un for de specialitate) fie s-au concentrat pe cantitate în detrimentul calității pe care ar fi putut-o asigura o instituție de învățământ superior. La această stare de fapt a contribuit și lipsa din oferta noastră educațională a unui program de formare în psihoterapie dar și absența unor reglementări ferme în domeniu-care însă la acest moment există și sunt în conformitate cu standardele europene.

Programul de formare în psihoterapii existențiale se adresează cu precădere psihopedagogilor și psihologilor dar și absolvenților facultăților de medicină generală, asistență socială, filosofie, pedagogie și teologie, cu condiția completării studiilor universitare cu un pachet de discipline de specialitate stabilit prin hotărâre a Comitetului director al Colegiului Psihologilor din România, pentru a dobândi competența în specialitatea psihoterapie (conform Art 15, alin 2, din *Normele metodologice de aplicare a Legii nr. 213/2004 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică*, publicate în MONITORUL OFICIAL nr. 721 din 9 august 2005).

### 1.3. Cadrul legislativ

În conformitate cu prevederile legale în vigoare, Departamentul de Științe ale Educației, din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie și Centrul de Asistență și Integrare Psihopedagogică al Universității de Vest din Timișoara organizează un **program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă , cu caracter interdisciplinar**.

Acest program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă se va intitula: „**PSIHOTERAPII EXISTENȚIALE**”.

Programul se organizează în conformitate cu:

- **Legea Educației Naționale** (Legea 1/2011, Art. 171, Art. 173, Art. 288)
- **Ordinul MCTS nr. 3163/01.02.2012** - privind METODOLOGIA CADRU de organizare și funcționare a PROGRAMELOR POSTUNIVERSITARE DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ
- **Ordinul MCTS nr. 5370/21.08.2012** pentru aprobarea Modelului CERTIFICATULUI DE ATESTARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE și a SUPLIMENTULUI DESCRIPTIV, publicat în M.O. nr. 618 / 28.08.2012,
- **Legea nr. 213/2004** privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România, cu modificările ulterioare
- **Hotărârea pentru aprobarea Normelor privind accesul în profesia de psiholog cu drept de liberă practică**
- **Hotărârea pentru aprobarea Normelor privind formarea profesională a psihologilor cu drept de liberă practică** publicate în MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, PARTEA I, Nr. 348/26.V.2010.
- **Standardele de calitate în serviciile psihologice - Partea generală, Cartea I**

Astfel, conform **Legii nr.1/2011**, programele postuniversitare sunt:  
*Art. 171*

*b) programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă*

putând fi oferit de Facultatea de Psihologie și Sociologie întrucât se arată la Art. 173,

*(1) Pot organiza programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă toate acele instituții de învățământ superior care au acreditate cel puțin programe de studii universitare de licență în domeniul științific respectiv;*

*(2) Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă se desfășoară pe baza unui regulament propriu de organizare și desfășurare, aprobat de senatul universitar și cu respectarea reglementărilor în vigoare;*

*(3) Programele postuniversitare pot utiliza ECTS SECT și se finalizează cu un examen de certificare a competențelor profesionale asimilate de cursant pe parcursul programului.*

Iar conform Normelor privind formarea profesională a psihologilor cu drept de liberă practică:

*Art. 4. - (1) Formarea profesională a psihologilor cuprinde formarea profesională inițială, formarea profesională complementară și formarea profesională continuă, organizate prin forme specifice sau altele decât cele specifice sistemului național de învățământ.*

*(2) Formarea profesională inițială a psihologilor asigură pregătirea necesară pentru dobândirea competențelor profesionale minime necesare pentru accesul în profesia de psiholog și se realizează prin forme specifice sistemului național de învățământ.*

*(3) Formarea profesională complementară a psihologilor este ulterioară formării inițiale și asigură psihologilor fie dezvoltarea competențelor profesionale deja dobândite, fie dobândirea de noi competențe, fiind realizată prin forme specifice sau altele decât cele specifice sistemului național de învățământ, cu avizul Comitetului director.*

*(4) Formarea profesională continuă a psihologilor este ulterioară sau concomitentă formării profesionale complementare, aceasta asigură psihologilor dezvoltarea competențelor profesionale deja dobândite, fiind realizată prin forme specifice sau altele decât cele specifice sistemului național de învățământ, cu avizul Comitetului director.*

Având în vedere cele de mai sus, **Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă „PSIHOTERAPII EXISTENȚIALE”** va totaliza 520 de ore și se va încheia cu susținerea unei lucrări, un examen final- teoretic și practic de exersare a abilităților dobândite. Absolvenții programului primesc "Certificat de atestare a competențelor profesionale", conferind cursanților 65 credite recunoscute de către M.E.C.S., întrucât se arată la Art. 8,

*(1)În conformitate cu prevederile legale, programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă pot utiliza sistemul de credite de studiu transferabile.*

*(2)În cazul programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă cu durată mai mare de 100 de ore, utilizarea creditelor de studiu transferabile este obligatorie.*

Pentru ca absolvenții să fie atestați ca „psihoterapeuți cu drept de liberă practică sub supervizare” de către Colegiul Psihologilor din România, Normele privind accesul în profesia de psiholog cu drept de liberă practică și Normele privind formarea profesională a psihologilor cu drept de liberă practică publicate în MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, PARTEA I, Nr. 348/26.V.2010 prevăd la Art. 2,

*(1) De la data intrării în vigoare a normelor..., acestea reprezintă procedura unică de acces în*

profesia de psiholog cu drept de liberă practică...

programul nostru este structurat conform cu aceste Norme, deoarece **noi vizăm integrarea absolvenților în profesie**, aceste Norme fiind emise de Colegiul Psihologilor din România, care este autoritatea română competentă pentru profesia de psiholog/autoritatea de reglementare pentru profesia de psiholog<sup>5</sup> și potrivit dispozițiilor Legii nr.213/2004- Legea psihologului și Legii nr. 117/2008- Legea privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 109/2007 pentru modificarea și completarea Legii nr. 200/2004 privind recunoașterea diplomelor și calificărilor profesionale pentru profesiile reglementate din România.

Colegiul Psihologilor din România, se arată la

Art 4

(3)

h) avizează profesional furnizorii și programele de formare profesională complementară și continuă pentru profesia de psiholog, propune instituțiilor abilitate cursuri și alte forme de educație permanentă în domeniul psihologiei, în condițiile legii;

(4)

Competențele profesionale în specialitățile de competență profesională pot fi deținute numai prin obținerea atestatelor de liberă practică, care reprezintă titlul profesional unic și totodată actul de recunoaștere profesională în baza căruia pot fi desfășurate activitățile psihologice în România.

Iar în Normele din 16 aprilie 2010 privind accesul în profesia de psiholog cu drept de liberă practică:

Art. 23

(2) După data intrării în vigoare a prezentelor norme, obținerea treptei de specializare psiholog specialist este condiționată de deținerea titlului de master, în specialitatea de competență, cu excepția specialităților psihoterapie și consiliere psihologică.

(3) Avizul profesional emis de către Colegiu nu înlocuiește avizele și actele de acreditare eliberate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior sau de altă entitate care asigură calitatea în sistemul de educație, având numai o relevanță profesională.

Art 33

(3) Programele de formare profesională neavizate și/sau necreditate în condițiile prezentelor norme nu sunt recunoscute în profesia de psiholog.

<sup>5</sup> Art. 3, (1), t) Norme privind organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România

Drept pentru care, cunoscând prevederile în materie și coroborându-le cu cele academice, ne asigurăm prin respectarea acestor rigori, că după absolvirea cursului absolvenților li se va atesta de către Colegiul Psihologilor din România dreptul de liberă practică ca și „psihoterapeut sub supervizare”. După încheierea supervizării (în cadrul CAIP sau al Clinicii universitare de -dacă acest proiect supus analizei prorectorului de resort se va materializa) absolvenții vor putea să își desfășoare activitatea în regim autonom și accede la treapta de „specialist” fără a mai urma studiile la nivel master obligatorii în celelalte specialități.

În înțelesul legilor, hotărârilor, standardelor și normelor menționate în acest material, termenii și expresiile de mai jos au următoarele semnificații:

### **Specialitatea Psihopedagogie specială**

- specialitate profesională a psihologilor/psihopedagogilor asimilați care constă în diagnoza și evaluarea disfuncțiilor copiilor și tinerilor cu deficiențe intelectuale, senzoriale și motorii, tulburări ale limbajului, consiliere psihopedagogică specială, intervenție specifică pentru persoanele cu deficiențe, consiliere și intervenție psihopedagogică specială în instituții, organizații și comunitate;

### **Specialitatea Psihoterapie**

– specialitate profesională a psihologilor și a persoanelor prevăzute de art. 15 alin. (2) din *normele metodologice*, definită ca fiind intervenția psihologică specializată realizată în scopul autocunoașterii, optimizării și dezvoltării personale, promovării sănătății, modificării factorilor psihologici implicați în tulburările psihice, psihosomatice și în tulburările somatice, pentru prevenția, ameliorarea și remiterea acestora, precum și în situații de risc, conflict și criză.

### **Dezvoltarea personală a psihologului/psihopedagogului**

– proces de asistență psihologică prin intermediul căruia se realizează autocunoașterea și optimizarea personală, în vederea pregătirii pentru desfășurarea eficientă a activității profesionale;

### **Dezvoltarea personală (cunoașterea de sine) a cursantului**

- însoțirea, susținerea și încurajarea prin intermediul unor tehnici și instrumente specifice, în vederea explorării și/sau depășirii diverselor stări sau situații cu care se confruntă în evoluția personală, socială și profesională, valorificând și dezvoltând resursele și potențialul pentru sondarea și relevarea propriilor capacități și resurse într-o manieră particularizată și non-directivă.

### **Psihoterapii existențiale\***

O psihoterapie fenomenologică, orientată spre/centrată pe persoană, având scopul de a spijini și a determina **Persoana** să ajungă la o trăire liberă, să ia decizii (în deplin acord interior cu propriile acțiuni) și să aibă atitudini autentice, un comportament responsabil, un mod propriu de a fi și de a-și construi **Existența** în Lume .

Procesul psihoterapeutic are loc prin analiza fenomenologică a emoțiilor- pe care analiza existențială le plasează în centrul existenței-ca nucleu al experiențelor umane.

\*Optăm pentru pluralul psihoterapiei existențiale, întrucât există mai multe școli de psihoterapie existențială (pe care cursul nostru le reunește): elvețiană, austriacă, engleză, americană și nu în ultimul rând- logoterapia, aceasta fiind un domeniu particular al Analizei Existențiale dedicat analizei, profilaxiei și terapiei problemelor legate de **Sens**, de pierderea sensului (un sens concret, situațional- nu unul ontologic).

## 2. Date generale

Numele programului	"Formare în psihoterapiei existențiale"
Tipul programului	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă
Perioada de implementare	520 ore
Locație de desfășurare	Sediul UVT
Cui se adresează	Licențiaților în psihologie, psihopedagogie specială, medicină, pedagogie, filosofie, teologie, asistență socială- proaspăt absolvenți sau profesioniști care activează deja în învățământul normal, special și integat, spitale, ONG-uri, centre de probațiune, antidrog, penitenciare și formele de exercitare ale profesiei de psiholog, medic sau mediator.

## 3. Descrierea programului

Programul postuniversitar PSIHOTERAPII EXISTENȚIALE urmărește dezvoltarea competențelor de specialitate în psihoterapie, într-o manieră modernă și eshaustivă, construită pe baze filosofice și antropologice, care explorează cu metode și tehnici proprii (împrumutate recent și de cele mai noi dezvoltări ale orientării cognitiv-comportamentale cunoscută sub numele de noul val sau al treilea val în CBT) preocupări ancestrale ale ființei umane, în moduri noi.

Încurajează gândirea critică și liberă pentru a oferi omului modern- fie că acesta se situează în sănătate sau boală- răspunsuri la problemele existențiale și provocările lumii de azi.

Teoretic și doctrinar ne situăm pe tărâmul filosofiei existențialiste.

Mecanismul de cunoaștere este fenomenologia.

### 3.1. Misiunea programului și obiectivele strategice

Psihopedagogii/psihologii au obligația de a-și actualiza constant cunoștințele și abilitățile. Cursul se adresează:

- în egală măsură absolvenților de psihologie și psihopedagogie

dar și absolvenților de medicina generală, asistență socială, filosofie, pedagogie și teologie (cu condiția completării studiilor universitare cu un pachet de discipline de specialitate stabilit prin hotărâre a Comitetului director al Colegiului Psihologilor din România, pentru a dobândi competența în specialitatea psihoterapie, ca fiind compus din: Psihologie generală și Psihodiagnostic, Psihodiagnostic și evaluare clinică, Psihologie clinică și/sau medicală, Consiliere și psihoterapie, Psihiatrie și/sau Psihopatologie, Psihologia sănătății și/sau Psihosomatică, Psihologia dezvoltării);

- psihopedagogilor, psihologilor școlari care activează în învățământul normal, special și integrat sau în alte instituții educaționale;

- psihologilor clinicieni și medicilor care își desfășoară activitatea în spitale, clinici, formele de exercitare autorizate a profesiei de medic sau psiholog, precum și alte settinguri terapeutice, în regim de stat sau privat.

Acest curs nu exclude participarea absolvenților de profil care doresc să își reactualizeze și să își dezvolte cunoștințele și abilitățile în domeniu sau al oricărui absolvenți de studii superioare care urmăresc doar dezvoltarea personală, însă aceștia nu pot primi certificare ca și psihoterapeuți.

**Misiunea** cursului este de a facilita formarea de competențe în psihoterapie în conformitate cu standardele existente în domeniu.

#### **Obiectivele strategice:**

Având în vedere că „obiectivele programului de formare profesională trebuie să fie exprimate în competențele profesionale care sunt dezvoltate sau dobândite de fiecare cursant care urmează programul de studii”, conform Normelor publicate în MONITORUL OFICIAL nr. 348 bis din 26 mai 2010:

Norme privind accesul în profesia de psiholog cu drept de liberă practică

Art 15

*(3) Formarea profesională complementară are un pronunțat caracter practic și profesional,*

și

Norme privind formarea profesională a psihologilor cu drept de liberă practică

*Art. 3. - Formarea profesională a psihologilor are următoarele obiective:*

- a) cunoașterea și respectarea de către psihologi a standardelor de calitate în serviciile psihologice, în concordanță cu aspirațiile lor profesionale și cu necesitățile pieței serviciilor psihologice;
- b) pregătirea psihologilor români, care să contribuie la creșterea competitivității acestora pe piața serviciilor psihologice;
- c) actualizarea cunoștințelor și perfecționarea pregătirii profesionale în profesia de psiholog;
- d) accesul la alte specializări profesionale, respectiv obținerea de noi competențe profesionale, după caz;
- e) însușirea unor cunoștințe avansate, metode și procedee moderne necesare pentru îndeplinirea obligațiilor profesionale,

**particularizând, cursul nostru își propune:**

1. Formarea de competențe în domeniul psihoterapiei, în manieră analitic-existențială;
2. Dobândirea de abilități de organizare și derulare a programelor preventive și de intervenție în domeniul sănătății mintale;
3. Achiziționarea de noi strategii, metode și instrumente de intervenție și de rezolvare a situațiilor de criză existențială și a conflictelor la nivel individual și/sau de grup, la persoanele sănătoase, persoanele cu nevoi speciale sau persoanele afectate de diverse patologii psihiatrice.

### **3.2. Beneficii pentru cursanți**

- Educație și formare academică în sfera psihoterapiei existențiale, consilierii și dezvoltării personale
- Recunoașterea și certificarea competențelor în psihoterapie, la nivel european, prin atestatul de liberă practică de la Colegiul Psihologilor din România, afiliat EFPA.
- Dezvoltarea personală și cunoașterea de sine prin prisma valorilor morale și spirituale, a deschiderii către celălalt și a toleranței interumane;
- Interacțiunea cursanților, atât cu specialiști reputați din mediul academic cât și cu profesioniști din domeniul medical, practicieni în analiza existențială.
- Dezvoltarea unor modele culturale și comportamentale responsabile în acord cu filosofia Analizei existențiale și cultivarea unei priviri fenomenologice, a unei atitudini critice care conduce la activarea și conectarea componentei maturității spirituale cu cele emoționale, relaționale și cognitive, în practica de dezvoltare personală și psihoterapie, în Existență- în general.

### **3.3. Structura și modul de organizare**

Durata standard a cursului este de 520 de ore, în regim cu taxă\*.

Potrivit Ordinului Nr.3163 din 01.02.2012,

Art(4) *Programele postuniversitare se pot organiza în regim de taxă sau cu finanțare din alte surse;*

Cuantumul taxei va fi stabilit înaintea începerii cursului, ținând cont de taxele de curs practicate pe piața de formare profesională pentru cursuri similare ca durată, calificare și complexitate. În Anexa, furnizăm o analiză comparativă între câteva formări în psihoterapie care se desfășoară în prezent în Timișoara, formări omoloage din Elveția, Austria și UK și un program de tip masteral în Analiza existențială din UK, analiză care poate sta la baza stabilirii taxei de curs.

Propunerea noastră este ca taxa să fie aceeași cu taxa de școlarizare pentru masteranzii UVT.

Cursul postuniversitar poate fi transformat în anii următori într-un program masteral, forma de curs postuniversitar fiind considerată- în urma consultării studenților din anii terminali- din mai multe motive, inferioară unui program masteral. Deocamdată însă, este singurul mod în care putem forma în consiliere și psihoterapie la UVT, limitările din prezent fiind pe de o parte numărul de cursanți impus pentru ca un program de master să pornească (formarea în consiliere și psihoterapie neputându-se realiza în formații de studiu astfel dimensionate!) și pe de altă parte, imposibilitatea de a plăti în regim de plata cu ora profesorii/formatorii invitați (din țară și din străinătate) la un nivel pe care să îl găsească acceptabil și care să justifice efortul lor.

Veniturile se vor constitui în venituri proprii și vor fi utilizate în conformitate cu dispozițiile legale.

Cursul se va desfășura cu grupe de cursanți de maximum 15 persoane.

Conform Ordinului mai sus menționat, Art (5) *Au dreptul să participe la studii postuniversitare absolvenții care au cel puțin studii universitare cu diplomă de licență sau echivalentă;*

Admiterea la cursul postuniversitar se face pe bază de dosar de înscriere, evaluare psihologică și interviu, în limita locurilor anunțate.

Cursurile vor avea loc la sediul Facultății de Sociologie și Psihologie și în spațiile partenerilor.

Pentru fiecare disciplină, cursantul va completa sarcini specifice și va fi evaluat de către titularul cursului și de către specialistul practician. Nota va reflecta atât modul în care cursantul stăpânește conceptele teoretice specifice cursului, cât și nivelul abilităților practice dobândite, aplicate în contexte specifice.

Evaluarea finală cuprinde o probă teoretică-practică și susținerea unei lucrări pe o tema aleasă de candidat, realizată sub coordonarea unui cadru didactic titular al UVT.

\*Dacă se urmează doar 220 ore din totalul celor 520, taxa se reduce proporțional. **Doar psihologii** au această posibilitate, nu și absolvenții altor specializări. În urma parcurgerii modulelor care însumează cele 220 ore putând solicita atestarea ca și *Consilier în analiză existențială și logoterapie – nivel I „ psiholog practicant sub supervizare”*. Supervizarea se va realiza tot în cadrul UVT, în aceleși condiții ca pentru specialitatea psihoterapie.

### 3.4. Baza materială

În derularea cursului se vor folosi resursele Departamentului de Științe ale Educației și ale CAIP. Resursele minimale sunt:

1. Laptop cu conexiune de internet
2. Videoproiector
3. Materiale de curs tipărite și/sau în format electronic
4. Platformă electronică

### 3.5. Conținutul procesului de învățământ

Programul adoptă Modelul de referință a PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT pentru PROGRAMELE POSTUNIVERSITARE DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ, propusă de MECȘ.

Procesul de învățământ este derulat de către specialiști din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Științe ale Educației și Departamentul de Asistență Socială și de către asociați -specialiști din domeniu, formatori certificați în psihoterapii existențiale din țară și din străinătate.

Cadrele didactice din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie a UVT sunt:

Cadrul didactic	Calificare
Conf. Univ. Dr. Jurca Eugen	- Psiholog (cod psiholog: 10762), teolog Atestat de liberă practică, CPR: psihoterapeut principal în Analiză existențială și Logoterapie
Lect. Univ. dr. Al Ghazi Loredana	-Psiholog (cod psiholog: 15143), mediator -Doctorat în Psihologie, Master în Educație Integrată, Licență în Psihologie -Doctorand în Științe medicale- Psihiatrie. Psihopatologie. Atestate de liberă practică CPR: *psiholog principal în Consiliere școlară și orientare școlară și vocațională *psiholog specialist în Psihologie clinică și Psihopedagogie specială *consilier în Analiza existențială și Logoterapie
Lect. univ. dr. Ioana Dârjan	- Psiholog (cod psiholog: 14209), pedagog - Formator de formatori -Doctorat în Psihologie, Master în Educație Integrată, Licențe în Psihologie și Pedagogie -Psihoterapeut terapie cognitiv comportamentală – în formare -LSCI Senior Trainer -Logoped Atestat de liberă practică CPR: psiholog principal în psihopedagogie specială cu drept de supervizare.

Cadre didactice titulare ale altor facultăți din UVT:

Cadrul didactic	Calificare
conf. univ. dr. Claudiu Mesaroș	-filosof -conducător științific doctorate

Profesori/ formatori invitați:

Cadrul didactic	Calificare
Lucia Moja-Strasser MA, AdvDipExPsych	- psihoterapeut existențialist, formator, supervisor - înregistrat la UK Council for Psychotherapy UKCP, reg Existential Psychotherapy - EAP -Association Européenne de Psychothérapie - membre individuel de la Fédération Française de Psychothérapie et PsychanalyseFF2P - membre honoraire de la Société Portugaise de Psychothérapie Existentielle - membre fondateur de la Société d'Analyse Existentielle (SEA)- Grande Bretagne.
acad. dr. Mircea Lăzărescu	-medic primar psihiatru -membru emerit al Academiei de Științe Medicale -membru fondator al Asociației Europene de Psihiatrie -membru în bordul Secției de Diagnostic și Clasificare și a celei de Psihopatologie a Asociației Mondiale de Psihiatrie -membru activ în bordul Secției de Psihopatologie a Asociației Europene de Psihiatrie -conducător științific doctorate
prof. univ. dr. Virgil Ciomoș	-filosof -directorul Departamentului de Filosofie al Facultății de Istorie și Filosofie a UBB din Cluj -conducător științific doctorate

Cursurile cuprind trei tipuri de activități: cursuri teoretice, seminarii aplicative și activități de dezvoltare personală/cunoaștere de sine.

Cursurile teoretice au ca scop transmiterea de cunoștințe actualizate în domeniu, reunind trei școli cu tradiție în psihoterapia existențială. Seminariile au ca scop achiziționarea și exersarea de noi abilități, exerciții de dezvoltare personală și cunoaștere de sine, exersarea capacităților de diagnostic diferențial, aplicații în mediu educațional sau terapeutic, prin care cursanții își vor dezvolta competențele în contexte profesionale reale.

Planul de învățământ este structurat în conformitate cu grila de competențe RNCIS pentru profesiile din COR.

### 3.6. ÎNSCRIEREA CURSANȚILOR

#### Condiții de înscriere:

- Absolvenți al studiilor de licență în domeniile: psihologie, psihopedagogie specială, medicină, pedagogie, filosofie, teologie, asistență socială
- Profesioniști în domeniul educațional și de reeducare, din instituțiile de protecție și de terapie pentru copii și adolescenți, psihologi clinicieni, consilieri școlari, asistenți sociali, pedagogi, filosofi, teologi, medici, mediatori.

#### Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele documente:

- Fișă de înscriere eliberată de facultate;
- Copie legalizată diploma de licență;
- Foaie matricolă;
- Copie legalizată a certificatului de naștere/buletin de identitate;
- Copie legalizată a certificatului de căsătorie sau a documentului care atestă schimbarea numelui inițial de familie;
- 2 fotografii color (3x4)
- Chitanță de achitare a taxei de înscriere;
- Adeverinta de la locul de muncă
- Alte diplome, certificate relevante.

La depunerea dosarului, cursantul va plăti taxa de înmatriculare în valoare de **100 RON**.

### 3.7. FINALIZAREA CURSULUI

Verificarea finală a cunoștințelor se va realiza în cadrul unui examen, conform ORDINULUI nr. 3163 din 1 februarie 2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă,

#### Art. 9

(1) Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă se finalizează cu un examen de certificare a competențelor profesionale asimilate de cursanți pe parcursul programului.

(2) Examenul de certificare a competențelor trebuie să verifice capacitatea de a aplica practic competențele dobândite în programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă.

și susținerea unei lucrări, în fața unei comisii care are în componență cadre didactice ale UVT.

Se acordă o diplomă de studii postuniversitare de specializare avizată de Ministerul Educației, și Cercetării Științifice), conform aceluiași ORDIN,

Art. 10

(1) Absolvenților care promovează examenul de certificare a competențelor li se eliberează de către instituția organizatoare un certificat de atestare a competențelor profesionale specifice programului.

(2) Certificatul de atestare a competențelor profesionale este însoțit de un supliment descriptiv care conține situația școlară, durata în ore a programului, numărul de credite transferabile acumulate (dacă este cazul), calificarea universitară/standardul ocupațional care a stat la baza dezvoltării programului și competența/competențele sau unitatea de competență/unitățile de competență vizate de programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă și Legii 1/2011- Legea Educației Naționale

Art. 173

(6) La finalizarea programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională, instituția organizatoare eliberează un certificat de atestare a competențelor profesionale specifice programului

precum și un

**Atestat de liberă practică în specialitatea psihoterapie, forma de exercitare „sub supervizare”** în condițiile prevăzute de Normele metodologice de aplicare ale Legii nr. 213/2004, aprobate prin H.G. nr. 788/2005, denumite în continuare normele metodologice și Hotărârea nr. 2/2014 privind aprobarea Standardelor de calitate în serviciile psihologice - Partea generală, Cartea I, Art.1. (2) Competențele profesionale de specialitate, reglementate într-o manieră sintetică, potrivit Standardelor de calitate în serviciile psihologice (SCSP), se înscriu în atestatele de liberă practică eliberate de către Colegiul Psihologilor din România, potrivit cadrului normativ care reglementează regimul juridic al actelor emise de către Colegiul Psihologilor din România.

Competențe profesionale de specialitate în psihoterapie din Standardul ocupațional pentru Psihoterapeut

Competențe profesionale de specialitate în psihoterapie

Nivel I - psiholog practicant sub supervizare\*)

Competențe profesionale specifice\*\*) - psihoterapie:

- intervenție psihologică specifică unei metode psihoterapeutice – psihoterapie existențială - intervenția psihologică prin care se modifică mecanismele psihologice implicate în sănătate, dezvoltare și tulburare/boală mintală, autocunoaștere și dezvoltare personală, controlul factorilor psihologici implicați în sănătate și boală, prevenirea patologiei;
- psihoterapie individuală și de grup, a copilului, familiei și adultului, cu aplicație generală, inclusiv în genetică, sarcină, educație, protecția socială și a copilului, tulburări din spectrul autist\*\*\*), traumă\*\*\*), adicții, asistență psihologică a victimei și agresorului, intervenții

paliative\*\*\*), mediul instituțional sau penitenciar, justiție, promovarea și optimizarea sănătății și dezvoltării umane.

-----  
*\*) Psihologul poate să își exercite competențele profesionale cu condiția încheierii și executării contractului de supervizare profesională cu un supervisor certificat în specialitatea psihoterapie, în metoda psihoterapeutică, precum și cu condiția avizării anuale a atestatului de liberă practică, valabil pentru o perioadă de maximum 3 ani. Detalierea competențelor profesionale se realizează numai de către Colegiul Psihologilor din România, prin ghiduri de bune practici și opinii de specialitate. Psihologul are dreptul să furnizeze serviciile psihologice numai pentru beneficiarii cu care a încheiat în mod direct un contract individual de muncă sau un contract de prestări servicii psihologice, în condițiile art. 13-16 din Legea nr. 213/2004, cu modificările ulterioare.*

*\*\*\*) Psihologul trebuie să facă dovada absolvirii unui curs de formare profesională complementară/curs universitar de master sau să aibă doctorat în specialitate, într-o metodă psihoterapeutică avizată de către Colegiul Psihologilor din România.*

*\*\*\*\*) Psihologul trebuie să facă dovada absolvirii unui curs de formare profesională continuă în domeniu, avizat de către Colegiul Psihologilor din România.*

#### 4. Concluzii

În școlile românești, în centrele de reeducare, în spitalele și maternitățile din țara noastră (a se vedea Anexa 2) este nevoie de modalități noi, moderne, inovative de abordare a problemelor de ordin psihologic. Acest program oferă o perspectivă nouă și un mod sistematic de intervenție atunci când la nivel individual sau de grup ne confruntăm cu crize existențiale generate de cele patru mari teme ale Analizei existențiale: teama/moartea (anxietatea), relația/izolarea (depresia), individualitatea/libertatea (tulburările de tip isteric) și sensul (vidul existențial/viața netrăită).

Considerăm că această abordare psihoterapeutică- analiza existențială- este îndeosebi potrivită pentru consilierea/psihoterapia persoanelor cu nevoi speciale și pentru familiile acestora întrucât nu de puține ori din cauza deficiențelor, dizabilităților, handicapurilor (fizice și/sau psihice) consumului de droguri sau altor adicții, a bolilor incurabile sau în fază terminală, a ideilor suicidare... aceștia își descriu viața/existența drept “a living death” ori “lipsită de sens”.

Prin abordarea unor problematici actuale din sfera integrării comunitare (și) a patologiilor interpersonale, familiale și individuale, prin punerea în discuție a valorilor morale și spirituale, promovând deschiderea și toleranța interumană și dezvoltând modele culturale și comportamentale responsabile și creative, Analiza existențială mizează pe creșterea rolului terapeutic și optimizator al grupurilor, familiilor și organizațiilor, preocupându-se într-o manieră aparte de dezvoltarea și maturizarea persoanei consilierului/psihoterapeutului, disponibil ca „prezență” terapeutică autentică (prin potențarea aptitudinilor terapeutice dar și de optimizare umană).

Colaborarea cu specialiști ai domeniului recunoscuți internațional, oferă garanția unui program valid, dezvoltat și testat în mediul clinic care are reale și dovedite valențe terapeutice dar care a fost adaptat și la alte medii-cum ar fi cel educațional sau cel organizațional.

Apreciem că acest program va permite atât dezvoltarea personală și profesională a cursanților cât și dezvoltarea instituțională a oricărei organizații-școală, spital, ONG, diverse centre în care va activa o persoană formată în analiza existențială.

<b>Decan</b>	<b>Director departament</b>	<b>Director CAIP</b>	<b>Director program</b>
Prof. Univ. Dr. Alin Gavreliuc	Prof. Univ. Dr. Ion Dumitru	Lector univ. Dr. Mihai Predescu	Lector univ. dr. Al Ghazi Loredana

## **Anexa 1. Planul de învățământ**

**Universitatea de Vest din Timișoara**

**Facultatea de Sociologie și Psihologie**

**Departamentul de Științe ale Educației**

**Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă: PSIHOTERAPII  
EXISTENȚIALE**

**Forma de învățământ:** Învățământ cu frecvență (IF)

**Domeniul de licență pe care se fundamentează programul de studii:** Psihologie, Științe ale  
Educației

**Calificarea universitară pe care se fundamentează programul de studii:** *Psihologie*, cod  
RNCIS: L40802008010, *Psihopedagogie specială*, cod RNCIS: L40803007020

### **Competențe:**

\*Psihologie

C1.4 Analiza comparativă a principalelor abordări teoretice din psihologie (comportamentală, biologică, cognitivă, evoluționistă, umanistă, psihodinamică și socioculturală)

C3.3 Rezolvarea situațiilor-problemă, pe baza analizei multiple și a evaluării soluțiilor și/sau a alternativelor, evitând scenariile stereotipe

C4.2 Explicarea modalităților de interpretare a rezultatelor unei examinări psihologice și intervenții psihologice specializate (psihoterapie, consiliere psihologică)

C4.5 Realizarea psihodiagnosticului persoanei, grupurilor, organizațiilor prin metode calitative și cantitative într-un demers relevant pentru serviciul solicitat

C5.1 Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a teoriilor și modelelor de bază în intervenția psihologică, inclusiv în consiliere și psihoterapie

C5.5 Implementarea planului de intervenție la nivel de individ/grup/organizație, adaptat nevoilor specifice ale clientului monitorizarea și evaluarea intervenției.

C6.5 Construirea unei relații de comunicare adaptată la caracteristicile psihologice și la nevoile beneficiarului

\*Psihopedagogie specială

C3.5 Elaborarea unor proiecte pe tipuri de deficiență și contexte individuale și sociale de rezolvare a problemelor și conflictelor

C4.2 Identificarea principalelor nevoi ale persoanelor cu CES și ale familiilor acestora pentru explicarea principalelor modalități de consiliere psihopedagogică utilizate

C4.3 Elaborarea și aplicarea adecvată a unor metode de consiliere psihopedagogică adaptate nevoilor persoanelor cu CES, atât la nivel individual cât și la nivelul grupului

C4.5 Elaborarea și implementarea unor planuri de consiliere psihopedagogică și evaluarea și monitorizarea evoluției persoanelor cu CES care au beneficiat de aceasta

C5.5 Elaborarea și implementarea unui proiect de dezvoltare personală.

**AVIZAT M.E.C.S.,**

**PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
valabil începând cu anul universitar 2015-2016

Nr. crt.	Numele disciplinei	Ore curs	Ore seminar	Credite	Forma de evaluare
1.	Analiza existențială. Istoricul metodei. Principii. Noile dezvoltări	24	24	5	Colocviu
2.	Psihopatologie	48	24	8	Colocviu
3.	Personologie	16	16	4	Colocviu
4.	Psihodiagnostic	16	8	3	
5.	Psihiatrie și farmacologie	8	0	1	Colocviu
6.	Psihoterapia existențială a familiei	16	0	2	Colocviu
7.	Psihosomatica	8	0	1	Colocviu
8.	Fenomenologie	16	0	2	Colocviu
9.	Filosofia analizei existențiale	16	0	2	Colocviu
10	Metode și tehnici în Analiza existențială	16	16	4	Colocviu
11	Teoria motivațiilor fundamentale. Școala austriacă	16	16	4	Colocviu
12	Teoria paradoxurilor existențiale. Școala englezească	16	16	4	Colocviu
13	Teoria conceptelor fundamentale. Paradigma americană	16	16	4	Colocviu
14	Psihoterapia persoanelor cu nevoi speciale	16	0	2	Colocviu
15	Psihoterapia existențială a bolnavilor incurabili. Însoțirea doliului	16	0	2	Colocviu
16	Psihoterapia vârstei a treia. Intervenții paliative	16	0	2	Colocviu
17	Terapii specifice	48	32	10	Colocviu
18	Logoterapie	16	8	3	Colocviu
19	Examen de certificare a competențelor asimilate de cursanți	-		2	
Total ore/credite		<b>344</b>	<b>176</b>	<b>65</b>	
		<b>520</b>			

**Rector**  
**Prof.univ.dr. Marilen PIRTEA**

**Decan**  
**Prof.univ.dr. Alin GAVRELIUC**

**Director program**  
**Lect. univ. dr. Loredana AL GHAZI**

**Anexa 3. - CONDIȚIILE MINIME GENERALE**

**privind formarea profesională în specialitățile *psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie***

**pentru treapta de specializare psiholog practicant**

Specialitatea	Treapta de specializare	Structura formării profesionale			Total număr de ore (minim)	Durata minimă (an/i)
		Formare profesională complementară* (minim)	Autocunoaștere și dezvoltare personală/practică, după caz (minim)	Supervizare profesională (minim)		
<b>Consiliere psihologică **</b>	Psiholog practicant sub supervizare	250 ore	50 ore	0	300 ore	1 an și 6 luni
	<b>Psiholog practicant autonom</b>	250 ore (efectuate deja în prima perioadă - 1 an și 6 luni)	50 ore (efectuate deja în prima perioadă - 1 an și 6 luni)	50 ore (contract de supervizare profesională)	350 ore (din care 300 efectuate în prima perioadă - 1 an și 6 luni)	2 ani și 6 luni
<b>Psihoterapie**</b>	Psiholog practicant sub supervizare	500 ore	150 ore	0	650 ore	2 ani
	<b>Psiholog practicant autonom</b>	500 ore (efectuate deja în primii 2 ani)	150 ore (efectuate deja în primii 2 ani)	150 ore (minim 1 an)	800 ore (din care 650 efectuate deja în primii 2 ani)	3 ani
<b>Psihologie clinică</b>	Psiholog practicant autonom	500 ore (250 ore/an)	0 ore	50 (minim 1 an)	550 ore	2 ani

\* Formarea profesională complementară formării inițiale este valabilă numai cu condiția realizării într-un program de formare profesională complementară avizat de către Colegiul Psihologilor din România, certificatul/diploma care atestă formarea profesională complementară având rubrici exprese pentru sigla și semnătura reprezentantului legal al organizației profesionale. Diploma/certificatul va conține sau va avea în anexa/-e, în mod obligatoriu numărul de ore total și perioada stagiului de formare profesională complementară. Diploma/certificatul emis de către furnizorul de formare profesională conține număr și serie, respectiv, numele, prenumele titularului.

\*\* Formarea profesională complementară formării inițiale în psihoterapie/consiliere psihologică se realizează pentru o metodă psihoterapeutică, aceasta putând conține un număr mai mare de ore de formare profesională față de minimul prevăzut în prezenta anexă, în funcție de standardul de formare în metodă, raportat la standardul internațional stabilit de către deținătorul dreptului de autor asupra metodei, potrivit competențelor profesionale dobândite și nivelul tipului de psihoterapie, după caz.

[Joomla SEO powered by JoomSEF](#)

Colegiul Psihologilor din Romania © 2013

## Anexa 4. - DEBUȘEE PROFESIONALE ALE ABSOLVENȚILOR

Absolvenții noștri pot profesa într-una dintre formele de exercitare a profesiei de psiholog cu drept de libera practică, conform Legii psihologului, Art. 13

*(1) Pentru exercitarea profesiei, psihologii cu drept de libera practica pot infiinta, la alegere, potrivit legii, cabinete individuale, cabinete asociate, societati civile profesionale sau isi pot desfasura activitatea in temeiul unor contracte de munca, potrivit legii,*

în întreprinderi, instituții, organizații de tipul:

- Clinici și spitale de neuropsihiatrie și psihiatrie, pentru adulți și copii
- Clinici și spitale de recuperare a bolnavilor cu afecțiuni somatice și psihosomatice de toate tipurile
- Clinici și spitale pentru asistarea bolnavilor cronici sau cu afecțiuni severe, cu sfârșit letal (SIDA, neoplazii etc.)
- Laboratoare de sănătate mintală
- Agenția națională antidrog și centre de dezintoxicare
- Centre de medicină alternativă și complementară
- Policlinici pentru adulți și copii
- Expertiza și recuperarea capacității de muncă
- Expertiza medico -legală și reabilitare socio-educațională în penitenciare
- Centre de reeducare pentru minori
- Centre de reabilitare pentru persoane cu nevoi speciale și familiile lor
- Centre pentru asistarea copilului și familiei
- Planning familial și asistarea cuplurilor
- Maternități, asistență pre și postnatală
- ONG-uri și Centre de asistare a copiilor, familiilor, cuplurilor disfuncționale
- ONG-uri pentru combaterea discriminării, pentru sprijinirea integrării sociale a persoanelor cu risc de excludere socială, marginalizare
- Centre pentru asistarea persoanelor abuzate și a violenței domestice
- Centre pentru sprijinirea și integrarea persoanelor victime al traficului de carne vie, ale abuzului fizic și sexual etc.
- Centre de integrare a imigranților
- Centre de sănătate și prevenție a tulburărilor de nutriție și de instinct alimentar
- Centre de educare și consiliere pentru un stil de viață sănătos (medicină preventivă)

- Organizații profesionale (optimizare umană, comunicare , team building, terapii sociale experiențiale, negociere de conflicte, optimizarea creativității și climatului în echipă, dezvoltarea coeziunii și performanțelor etc.)
- Direcția pentru protecția și ocrotirea copilului (case de copii, plasament, educația și formarea educatorilor, a asistenților maternali și a altor cadre ale echipei)
- ONG și Societăți profesionale care aplică programe de dezvoltare personală și asistare a personalului medical și social cu risc de suprasolicitare și noxă psihică : medici, asistente medicale, psihologi, asistenți sociali etc.
- Consiliere psihologică în școli, licee, universități (centre și cabinete)
- Spitale și policlinici pentru studenți
- Centre de asistare a persoanelor fără adăpost, adulți și copii
- Centre pentru resocializarea comunitară a bolnavilor psihotici cronici
- Centre de resocializare, terapie ocupațională și ergoterapie (spitalicești sau comunitare)