

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Avizat.
Prorector Strategie Academică
Conf. univ. dr. Mădălin Bunoiu

Se aprobă,
ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
Din data de 18.12.2015

**Președintele Senatului UVT,
Prof. univ. dr. Alexandru BUGLEA**

**Avizat DECIDFR,
Conf. univ. dr. Viorel NEGRUȚ**

RAPORT DE AUTOEVALUARE

A PROGRAMULUI POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE
PROFESIONALĂ CONTINUĂ

**”LEADERSHIP ȘI MANAGEMENT ÎN ORGANIZAȚIILE EDUCATIONALE
PREUNIVERSITARE”**

Timișoara, 2015

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

CERERE DE ÎNFIINȚARE A PROGRAMULUI POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI
DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ:

**LEADERSHIP ȘI MANAGEMENT ÎN ORGANIZAȚIILE EDUCAȚIONALE
PREUNIVERSITARE**

1. Expunere de motive

În conformitate cu prevederile legislației actuale, Departamentul de Științe ale Educației, din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie a Universității de Vest din Timișoara organizează un **program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă** în domeniul managementului educațional. **Acest program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă** se va intitula: „*Leadership și Management în Organizațiile Educaționale Preuniversitare*” și va avea durata de 120 de ore.

Programul se organizează având la bază **Legea Educației Naționale** (Legea 1/2011, Art. 171, Art. 173, Art. 288), **Ordinul 5160/2015** privind Organizarea de programe de studii postuniversitare de educație permanentă de către instituțiile de învățământ superior acreditate, **Ordinul MCTS nr. 3163/01.02.2012** - privind Metodologia cadru de organizare și funcționare a PROGRAMELOR POSTUNIVERSITARE DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ, **Ordinul MCTS nr. 5370/21.08.2012** pentru aprobarea Modelului CERTIFICATULUI DE ATESTARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE și a SUPLIMENTULUI DESCRIPTIV (**Publicat în M.O. nr. 618 / 28.08.2012**).

Programul adoptă Modelul de referință al PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT pentru Programele Postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, propus de MECȘ.

În conformitate cu aceste prevederi, în Legea 1/2011, în Art. 171, se menționează:

”Programele postuniversitare sunt: ... b). programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă.

În Legea 1/2011, Art. 173, sunt prevăzute următoarele:

”(1) Pot organiza programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă toate acele instituții de învățământ superior care au acreditate cel puțin programe de studii universitare de licență în domeniul științific respectiv;

- (2) *Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă se desfășoară pe baza unui regulament propriu de organizare și desfășurare, aprobat de senatul universitar și cu respectarea reglementărilor în vigoare;*
- (3) *Programele postuniversitare pot utiliza ECTS SECT și se finalizează cu un examen de certificare a competențelor profesionale asimilate de cursant pe parcursul programului;*
- (4) *Programele postuniversitare se pot organiza în regim de taxă sau cu finanțare din alte surse;*
- (5) *Au dreptul să participe la studii postuniversitare absolvenții care au cel puțin studii universitare cu diplomă de licență sau echivalentă;*
- (6) *La finalizarea programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională, instituția organizatoare eliberează un certificat de atestare a competențelor profesionale specifice programului”.*

Educația are un rol crucial în transformarea societății iar cei care o conduc reprezintă factori de bază ai acestei transformări. Schimbările dese și uneori profunde în structura, conținutul, conducerea domeniului educațional au fost însoțite și de actualizări conceptuale. Astfel, *administrarea educației* a devenit *management educațional* iar mai nou *leadership educațional*. **Leadership** versus **management** este una dintre temele de actualitate din management. Deși sunt diferențe clare între manager și leader, cea mai importantă constând în stilurile diferite de a motiva organizațiile să-și realizeze obiectivele, lucrurile nu sunt deloc simple deoarece mulți manageri sunt și leaderi, astfel că dezbateră este departe a se finaliza.

Este de necontestat faptul că un leadership și un management de calitate pot face diferența între organizațiile educaționale care își desfășoară activitatea în condiții similare. Există, de asemenea, și recunoașterea calității leadership-ului și managementului organizațiilor educaționale care asigură cea mai bună *posibilă* educație a educabililor lor.

În acest context, pregătirea personalului de conducere, îndrumare și control din învățământul preuniversitar și a celor care aspiră la aceste funcții devine foarte importantă. Aceștia nu au beneficiat în formarea inițială de o pregătire sistematică în domeniul managementului educațional, singurele modalități de formare fiind diverse cursuri de scurtă durată sau formarea/autoformarea la locul de muncă. Aceste modalități precum și puțină literatură de specialitate ce li se oferă, uneori incoerentă și inconsistentă, nu sunt suficiente pentru un leadership și un management performant în organizațiile educaționale preuniversitare.

Din aceste motive, prin acest program ne propunem să oferim o viziune modernă privind leadership-ul și managementul în învățământul preuniversitar, să ajutăm viitorii leaderi să stabilească cât de pregătită este organizația lor pentru a face față prezentelor și viitoarelor provocări precum și formarea/dezvoltarea de competențe necesare gestionării acestora. Programul propus valorifică în mare măsură experiența Departamentului de Științe ale educației în ofertarea masterului în *Management educațional și dezvoltare curriculară* (MEDC).

Programul "Leadership și Management în Organizațiile Educaționale Preuniversitare" va avea durată de 120 de ore de cursuri și aplicații practice.

Programul postuniversitar se încheie cu susținerea unui colocviu final, pe baza unui portofoliu cu activități din aria de cuprindere a cursurilor programului.

Absolvenții programului primesc "Certificat de specializare postuniversitară", conferind cursanților un total de 17 (2 credite evaluarea) credite recunoscute de către Ministerul Educației și Cercetării Științifice.

2. Date generale

Numele programului	<i>Leadership și Management în Organizațiile Educaționale Preuniversitare</i>
Tipul programului	Curs postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul științelor educației
Perioada de implementare	120 de ore de formare
Locație de desfășurare	Sediul UVT, sala 305 și 306 sau la cerere în unități de învățământ preuniversitar
Cui se adresează	Personalului de conducere îndrumare și control din învățământul preuniversitar și personalului didactic aspirant la funcții de conducere, îndrumare și control din organizațiile educaționale preuniversitare

3. Descrierea programului

Performanța în organizațiile educaționale preuniversitare depinde esențial de calitatea leadership-ului și a managementului acestor organizații. Liderii și managerii este obligatoriu să fie cadre didactice profesioniste, care învață tot timpul, care au un plan de carieră, care au atitudini pozitive, active, creative și reflexive față de propria formare continuă.

Prin acest program de formare vizăm dezvoltarea unor competențe specifice, ce merg pe următoarele direcții:

- caracterizarea noilor abordări specifice leadership-ului și managementului educațional;
- descrierea noilor direcții pentru abordările privind curriculum-ul și resursele organizațiilor educaționale;
- abordarea unor aspecte ce țin de climat școlar, interculturalitate, relații publice.

3.1. Misiunea programului și obiectivele strategice

Dezvoltarea profesională continuă, indiferent de etapa din carieră în care se situează cadrul didactic sau de expertiza sa profesională, este considerată drept una dintre competențele transversale în profesiile didactice, conform standardelor RNCIS. Cadrele didactice au

obligăția de a-și actualiza constant cunoștințele și de a-și dezvolta sau forma noi competențe. Cursul se adresează personalului de conducere îndrumare și control din învățământul preuniversitar și personalului didactic ce aspiră la funcții de conducere, îndrumare și control din organizațiile educaționale preuniversitare.

Misiunea cursului este de a facilita formarea/dezvoltarea de competențe în domeniul managementului educațional prin aprofundarea cunoștințelor și dezvoltarea abilităților specifice leadership-ului și managementului organizațiilor educaționale preuniversitare.

Obiectivele strategice sunt:

1. Dobândirea de abilități caracteristice leadership-ului și managementului educațional.
2. Dezvoltarea abilităților de leader și manager în organizațiile educaționale preuniversitare.
3. Achiziționarea de noi strategii, metode și instrumente specifice leadership-ului și managementului educațional.

Obiective specifice:

1. Aprofundarea cunoștințelor despre abordările inovative din domeniul managementului educațional.
2. Clarificarea conceptelor și a relației leadership-management.
3. Dezvoltarea abilităților de a realiza adaptări curriculare specifice.
4. Dezvoltarea abilităților de gestionare a resurselor organizaționale.
5. Dezvoltarea abilităților de a lucra cu grupuri educaționale diverse, interculturale.
6. Extinderea strategiilor, metodelor și instrumentelor în abordarea relațiilor *publice*.

3.2. Beneficii pentru cursanți

- *Recunoașterea și certificarea competențelor în domeniul managementului educațional.*
- *Interacțiunea cursanților, atât cu specialiști din mediul academic, cât și cu profesioniști din învățământul preuniversitar.*

3.3. Structura și modul de organizare

Cursul se va desfășura cu grupe de cursanți de 20-25 de persoane. Cursanții sunt absolvenți de studii superioare, care își desfășoară activitatea în instituții de învățământ de nivel preuniversitar. Admiterea la cursul postuniversitar se face pe bază de dosar de înscriere, în limita locurilor anunțate. Durata standard a cursului este de 120 de ore, în regim cu taxă.

Cursurile au loc la sediul Facultății de Sociologie și Psihologie și în spațiile partenerilor din învățământul preuniversitar (școli, grădinițe, Casa Corpului Didactic).

Pentru fiecare disciplină, cursantul va completa sarcini specifice și va fi evaluat de către titularul cursului și de către specialistul practician. Nota va reflecta atât modul în care cursantul stăpânește conceptele teoretice specifice cursului, cât și nivelul abilităților practice dobândite, aplicate în contexte specifice.

Cuantumul taxei va fi stabilit înaintea începerii cursului, în funcție de costurile de școlarizare estimate pentru un student bugetat și de prețurile practicate pe piața de formare profesională pentru cursuri similare ca durată, calificare și complexitate. Veniturile se vor constitui în venituri proprii și vor fi utilizate în conformitate cu dispozițiile legale.

3.4. Baza materială

În derularea cursului se vor folosi resursele Departamentului de Științe ale Educației. Resursele minimale sunt:

1. *Laptop cu conexiune la internet*
2. *Videoproiector*
3. *Materiale de curs tipărite și/sau în format electronic*
4. *Platformă electronică*

3.5. Conținutul procesului de învățământ

Procesul de învățământ este derulat de către specialiști din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie (FSP), Departamentul de Științe ale educației (DȘE) și de către asociați specialiști din domeniu.

Cadrele didactice din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie și asociații sunt:

Cadrul didactic	Calificare
Prof. univ. dr. Simona Sava	Licențiat în pedagogie, master în Management și administrație școlară, doctor în Științele educației, titular discipline management educațional, director MEDC, director DȘE, fost director IREA
Conf. univ. dr. Adia Chermeleu	Licențiat în filologie, doctor în filologie, titular DȘE discipline de didactica domeniului limbă și comunicare, interculturalitate, experiență în învățământul preuniversitar.
Conf. univ. dr. Liliana Danciu	Licențiat în pedagogie, doctorat în pedagogie, expertiză în metode moderne de instruire, experiență anterioară în învățământul preuniversitar ca director de unitate de învățământ
Conf. univ. dr. Ilie Marian	Licențiat în pedagogie, doctor în Științele educației, titular DPPD, UVT, teoria curriculum-ului, management educațional.
Lector univ. dr. Ionel Moș	Licențiat în matematică și economie, doctor în matematică, titular discipline de management educațional, bogată experiență în funcții de conducere în învățământul preuniversitar
Prof. Marin Popescu	Licențiat în fizică, experiență în funcții de conducere în învățământul preuniversitar, director departament pentru relația cu mediul preuniversitar, UVT

Cursurile cuprind două tipuri de activități: cursuri teoretice și seminarii aplicative. Cursurile teoretice au ca scop transmiterea de cunoștințe actualizate în domeniu, seminariile au ca scop achiziționarea și exersarea de noi abilități.

Evaluarea finală cuprinde o probă practică și evaluarea unui portofoliu cu activități specifice fiecărui curs.

3.6. Înscrierea cursanților

Condiții de înscriere:

- Absolvent al studiilor de licență;
- Specialiști în domeniul educațional, nivel preuniversitar.

Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele documente:

- Fișă de înscriere eliberată de facultate;
- Copie legalizată după diploma de licență;
- Foaie matricolă;
- Copie legalizată după certificatul de naștere/buletin de identitate;
- Copie legalizată a certificatului de căsătorie sau a documentului care atestă schimbarea numelui inițial de familie;
- 2 fotografii color (3x4)
- Chitanță de achitare a taxei de înscriere;
- Adeverinta de la locul de muncă.

La depunerea dosarului, cursantul va plăti taxa de înmatriculare în valoare de **100 RON**.

3.7. Finalizarea cursului

Verificarea finală a cunoștințelor se va realiza în cadrul unui **colocviu (2 credite)**.

Se acordă un certificat de atestare a competențelor **avizat** de Ministerul Educației și Cercetării Științifice, care **acordă 17 credite**.

4. Concluzii

Resursa umană în educație, de care depinde în mod esențial performanța, este cea mai valoroasă resursă iar dacă dorim schimbări majore în educație avem nevoie de investiții în această resursă, respectiv de programe de dezvoltare profesională eficiente, adaptate nevoilor beneficiarilor direcți.

Învățarea pe tot parcursul vieții este un deziderat pe care nu trebuie să îl promovăm doar în rândul elevilor, ci trebuie să fie asumat de către toți actorii implicați în educație inclusiv cadrele didactice. Pregătirea personalului de conducere, îndrumare și control din învățământul preuniversitar nu se finalizează cu formarea inițială, ci este un proces continuu, ce necesită fie dezvoltarea de noi competențe, fie actualizarea constantă a competențelor generale, specifice sau de dezvoltare personală.

Apreciem că acest program va permite dezvoltarea profesională a cursanților și un parteneriat util între Universitatea de Vest și mediul educațional preuniversitar.

Decan	Director departament	Director program
Prof. univ. dr. Alin Gavreliuc	Prof. univ. dr. Ion Dumitru	Lect. univ. dr. Ionel Moș

AVIZAT MENCȘ

Universitatea de Vest din Timișoara

Facultatea de Sociologie și Psihologie

Departamentul de Științe ale Educației

Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă: *Leadership și Management în Organizațiile Educaționale Preuniversitare*

Forma de învățământ: cu frecvență (IF)

Domeniul de licență pe care se fundamentează programul de studii: Științe ale Educației

Calificarea universitară pe care se fundamentează programul de studii: Pedagogie, cod RNCIS: **L40803007010**

Competențe:

- C4.1 Abordarea managerială a programelor educaționale și de formare profesională prin utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și metodologiei specifice managementului grupurilor și proiectelor educaționale;
- C4.2 Interpretarea și explicarea diferitelor teorii, modele și contexte pedagogice din perspective Managementului educațional

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2015-2016

Nr. crt	Numele disciplinei	Ore curs	Ore seminar	Credite	Forma de evaluare
1	Leadership și management	6	10	2	colocviu
2	Curriculum și politici școlare	6	10	2	colocviu
3	Climat școlar, performanță	6	10	2	colocviu
4	Interculturalitate	6	10	2	colocviu
5	Resurse umane	8	16	3	colocviu
6	Bugetare, finanțe și fund-raising	6	10	2	colocviu
7	Relații publice	6	10	2	colocviu
	Total ore: 120	44	76	15	
	Evaluare finală	2 credite			colocviu

Total credite profesionale conferite de absolvirea programului: 17 credite

Rector

Prof.dr. Marilen Pirtea

Decan

Prof.dr. Alin Gavreliuc

Director program

Lect. univ. dr. Ionel Moș