

**UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE
DEPARTAMENTUL DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

**Se aprobă,
ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
din data de: 18.07.2014**

**Președintele Senatului UVT,
Prof. univ. Dr. Alexandru BUGLEA**

**Avizat DECIDFR,
Conf. dr. Viorel NEGRUȚ**

**RAPORT DE AUTOEVALUARE
AL PROGRAMULUI POSTUNIVERSITAR DE FORMARE
ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ
„TEHNICI DE INTERVENȚIE ÎN ASISTENȚA INTEGRATĂ A CONSUMATORULUI DE DROGURI”**

**Timișoara
2014**

RAPORT DE AUTOEVALUARE

1. Cerere de motivație

Societatea contemporană se confruntă cu transformări majore în toate sferele vieții sociale, care au un impact negativ asupra membrilor săi. Aceste schimbări au generat o insecuritate socială, suspiciune și frustrare, un sentiment de descurajare și chiar de inadaptare, în special în rândul tinerilor. Comportamental, aceste percepții și atitudini se materializează în comportamente deviante. În multitudinea formelor pe care le îmbracă devianța socială, un loc aparte îl ocupă consumul de droguri. Efectele negative ale stupefiantelor asupra stării individului și asupra relațiilor lui sociale sunt incontestabile.

Consumul de droguri reprezintă o provocare majoră cu care se confruntă societatea contemporană românească, un fenomen demn de luat în calcul în cadrul politicilor sociale din România.

Adolescenții și tinerii constituie categoria cea mai vulnerabilă, întrucât aceștia sunt mai deschiși la nou, mai predispuși la diferite experiențe, mai permeabili în adoptarea unor comportamente de risc. Este o vârstă caracterizată prin dorința de a face descoperiri, de a explora mediul înconjurător, o etapă în care se deschide un orizont de posibilități aparent nelimitat. Fiind o perioadă confuză, de schimbări și de căutare a propriei identități, tinerii recurg la consumul de substanțe.

Este unanim acceptat faptul că abuzul de substanțe este rezultatul influenței mediilor de socializare asupra individului: familia, școala, grupul de prieteni, cartierul, societatea. Analiza factorilor sociali determinanți în preluarea și extinderea comportamentului adictiv printre tineri presupune analiza detaliată a tuturor aspectelor care caracterizează perioada adolescenței, cu accent pe procesele de educație și socializare. De cele mai multe ori, comportamentul deviant al tinerilor este un produs principal al orientărilor comportamentale și motivaționale dobândite în cursul procesului de socializare din cadrul familiei, școlii și grupului de prieteni. Orientările comportamentale și motivaționale ale copilului devin din ce în ce mai definite pe măsură ce acesta crește, ele având implicații serioase pentru conduitele și acțiunile sale în viața socială.

Pe de altă parte, are loc și un proces invers, abuzul de stupefiante afectând procesele economice și sociale. Astfel, se intră într-un cerc vicios. Drogurile exercită un efect distructiv asupra stabilității familiale, a rezultatelor școlare, a păstrării locului de muncă, a coeziunii și siguranței comunitare. Acestea pun în pericol întâi consumatorul, apoi apropiații acestuia, și în final, ceilalți membri ai societății. În ultimii ani, a

crescut numărul consumatorilor, respectiv al dependenților de droguri și a celor care sunt victimele bolilor infecțioase datorate abuzului de substanțe, precum și rata infracționalității legate de acest comportament.

Traficul și consumul de droguri constituie una dintre principalele amenințări asimetrice, care se manifestă la nivel social și surprinde atât prin fațetele multiple de acțiune, neconvenționale, cât și prin implicațiile în planul ordinii publice și al securității interne. Pornind de la caracterul neconvențional al fenomenului, se impune dezvoltarea unui set de capacități de reacție puternice, echilibrate și flexibile. În acest context, abordarea integrată și proactivă a fenomenului devine esențială pentru gestionarea eficientă a acestuia.

Fenomenul drogurilor, care prezintă o complexitate deosebită, cu implicații în toate sferile - sănătate publică, siguranța cetățeanului - reclamă un răspuns instituțional multidisciplinar, pragmatic și eficient, bazat pe o evaluare realistă a nevoilor, resurselor, posibilităților de acțiune și obiectivelor. Răspunsul instituțional la fenomenul dinamic al drogurilor nu poate fi limitat la o singură instituție sau organizație, ci trebuie să fie rezultatul unei cooperări interinstituționale reale, constante și eficiente.

La nivel național, problema drogurilor, inclusiv alcoolul și tutunul, continuă să reprezinte o provocare cu implicații grave atât pentru domeniul social, al sănătății, dar și în domeniul aplicării legii, iar evoluțiile recente, cum ar fi consumul de substanțe noi cu proprietăți psihoactive, continuă să genereze preocupări la toate nivelurile.

În acest context, la nivelul factorilor de decizie, se urmărește adaptarea continuă a răspunsului la noile tendințe ale consumului și traficului de droguri, la condițiile socio-economice actuale, la realitățile concrete, identificându-se nevoile și stabilindu-se posibilitățile de reacție. În acest demers, sprijinul structurilor societății civile și al comunității este deosebit de important.

Pornind de la aspectele menționate, Facultatea de Sociologie și Psihologie a elaborat un program postuniversitar de formare a competențelor specifice prevenirii, evaluării și consilierii antidrog. Scopul programului este de a forma-dezvolta și actualiza cunoștințele, abilitățile și atitudinile specifice asistenței sociale, psihologiei, dreptului și medicinei pentru asistența integrată a consumatorilor de droguri. Acest program apare ca o resursă esențială pentru formarea de specialiști în domeniu, în colaborarea dintre mediul academic și instituția publică responsabilă de coordonarea politicilor în domeniu și implicit de formarea de specialiști – Agenția Națională Antidrog.

*Programul postuniversitar de specializare se va intitula „**Tehnici de intervenție în asistența integrată a consumatorului de droguri**”, va avea durata de 6 luni și se organizează având la bază art. 70 alin. (1) și (2) din legea Învățământului nr. 94/1995 precum și art. (1) și (2) din Ordonanța de urgență pentru modificarea Legii Învățământului nr. 84/1995.*

DEPARTAMENTUL DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Programul postuniversitar se încheie cu dizertație. Absolvenții programului dobândesc "Certificat de specializare postuniversitară" (art.75) și un număr de 30 de credite transferabile.

2. Fișa cursului

Instituția organizatoare	Universitatea de Vest Timișoara Facultatea de Sociologie și Psihologie
Denumirea cursului	Prevenirea și combatarea consumului ilicit de droguri
Specializarea	Asistență Socială
Tipul cursului	Curs postuniversitar de specializare în domeniul asistenței integrate a consumatorilor de droguri
Grupul țintă	Absolvenți de învățământ superior, asistenți sociali, psihologi și medici
Beneficii pentru cursanți	Interacțiunea cursanților, atât cu specialiști din mediul academic, cât și cu profesioniști din învățământul preuniversitar de profil
Obiective	Practică supervizată și mentoring O1- Formare de competențe în domeniul prevenirii, evaluării și consilierii antidrog; O2- Însușire de informații referitoare la aspectul legislativ privind infracțiuni de trafic, consum de droguri; O3- Achiziționarea de noi strategii, metode privind terapia și asistența persoanelor toxicodependente; O4- Dobândire de cunoștințe referitoare la protecția consumatorilor de droguri; O5- Internalizarea codului deontologic specific muncii de prevenire, evaluare și consiliere antidrog;
Forma de învățământ	Zi
Număr de credite transferabile	30 ECTS/ 90 ore
Perioada de implementare	6 luni
Număr de locuri solicitate	20-25 locuri
Limba de predare	Română
Criterii de selecție pentru admitere	Admiterea se face pe baza dosarului de înscriere. Dosarul de înscriere va conține: • Fișă de înscriere eliberată de Facultatea de Sociologie și Psihologie; • Copie legalizată după diploma de licență; • Copie legalizată după foaia matricolă; • Copie legalizată după certificatul de naștere; • Copie a certificatului de căsătorie, dacă este cazul, sau a documentului care atestă schimbarea numelui inițial de familie; • Două fotografii color (3X4) • Chitanța de achitare a taxei de înscriere;
Taxa/ cursant	Quantumul taxei va fi stabilit înaintea începerii cursului, în funcție de costurile de școlarizare estimate pentru un student bugetat și de prețurile practicate pe piața de formare profesională pentru cursuri similare ca durată, calificare și complexitate. Veniturile se vor constitui în venituri

Modalitatea de finalizare Titlul acordat Competențe	<i>proprii și vor fi utilizate în conformitate cu dispozițiile legale.</i> <i>Verificarea finală a cunoștințelor se va realiza prin susținerea unei lucrări de disertație.</i> <i>Se acordă o diplomă de studii postuniversitare de specializare avizată de Ministerul Educației Naționale (MEN).</i> Competențe profesionale <i>Cunoștiințe</i> <i>Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific</i> - <i>Cunoașterea aprofundată, înțelegerea și utilizarea limbajului specific domeniului asistenței integrate a consumatorilor de droguri conform standardelor europene și naționale în materie</i> - <i>Identificarea și descrierea teoriilor, metodelor, modelelor și instrumentelor necesare elaborării planurilor individualizate de asistență integrată a consumatorilor de droguri</i> <i>Abilități</i> <i>Aplicare și rezolvare de probleme</i> - <i>Abilitatea dobândită de specialiști pentru aplicarea cunoștințelor dobândite în cadrul programului</i> - <i>Abilitatea de a comunica în cadrul echipei multidisciplinare și de a transfera cunoștințele dobândite în planul intervențiilor integrate în asistența consumatorilor de droguri</i> Competențe transversale <i>Dezvoltare personală și profesională</i> - <i>Îmbunătățirea capacității de autocunoaștere, a propriului potențial, formarea obișnuinței de a observa comportamentele, modalitatea de a interacționa cu cei din jur, de a acționa și de a reacționa în diferite situații.</i> - <i>Dezvoltarea capacității de a conștientiza propriile gânduri, emoții, sentimente, motivații.</i> - <i>Dobândirea cunoștințelor necesare pentru asimilarea constantă a cunoașterii însușirilor de personalitate definitorii, a aptitudinilor, a abilităților de comunicare și relaționare interpersonală și a posibilităților de gestionare a emoțiilor.</i>
---	--

3. Planul de învățământ

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2014-2015

Nr. Crt.	Disciplina				Număr credite	Forma de evaluare
		Curs	Seminar	Practică		
1	Aspecte teoretico-jurisprudențiale privind infracțiunile asociate consumului de droguri	12	12	-	5	Examen
2	Teorie și practica prevenirii, evaluării și consilierii antidrog.	12	12	-	5	Examen
3	Profilul psihologic al consumatorului de droguri.	12	12	30	5	Examen
4	Terapia și asistența integrată a persoanelor toxicodependente	12	12	30	5	Examen
5	Consilierea și asistența consumatorului de droguri în penitenciar	12	12	24	5	Examen
6	Instituții și programe naționale și europene antidrog	12	12	24	5	Examen
		72	72	108	30	
	Total ore (ore fizice * 14)	252				

4. Baza materială

În derularea cursului se vor folosi resursele Departamentului de Asistență Socială. Resursele minimale sunt:

1. Laptop cu conexiune de internet
2. Videoproiector
3. Materiale de curs tipărite și/sau în format electronic
4. Softuri specifice
5. Platformă electronică

5. CV-ul cadrelor didactice

DEPARTAMENTUL DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Procesul de învățământ este derulat de către cadre didactice din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Asistență Socială și de către alți specialiști din domeniu, din cadrul Agenției Naționale Antidrog, acreditați pentru formarea specialiștilor în domeniul asistenței integrate a consumatorilor de droguri.

Director de program: Conf. univ. dr. Mihaela Tomiță

6.. CONCLUZII

În final, evidențiem faptul că înființarea acestui program postuniversitar răspunde unei cereri reale a pieței pregătirii profesionale, susține dezvoltarea profesională în domeniu și va contribui la îmbunătățirea imaginii și a prestigiului de care se bucură Facultatea de Sociologie și Psihologie și Universitatea de Vest din Timișoara. Acest program poate reprezenta un model de bune practici pentru colaborarea cu instituțiile publice ale statului și poate fi replicat ulterior și în colaborarea cu alte instituții și organizații.

<i>Decan Facultatea de Sociologie și Psihologie</i>	<i>Director Departamentul de Asistență Socială</i>	<i>Director curs</i>
<i>Prof.univ.dr. Alin Gavreliuc</i>	<i>Conf. univ. dr. Cosmin Goian</i>	<i>Conf. Univ. Mihaela Tomiță</i>