

Universitatea de Vest din Timișoara

Facultatea de Educație Fizică și Sport

Raport de autoevaluare

în vederea autorizării

**Programul de studii
Sport și Performanță Motrică**

**Ciclul de studii
Licență**

**Domeniul
Educație Fizică și Sport**

**Forma de învățământ
Învățământ cu frecvență**

**Timișoara
Luna Ianuarie-Anul 2017**

DATE DE CONTACT

Facultatea Educație Fizică și Sport

Adresa B-dul Vasile Pârvan nr.4, 300223 Timișoara, România

Date de contact Tel/Fax 0256592129 / 0256592207

Persoane de contact:

Decan: Conf.univ.dr. Nagel Adrian, e-mail adrian.nagel@e-uvv.ro

tel.0755240194

Director Departament: Conf.univ.dr. Domokos Martin e-mail martin.domokos@e-uvv.ro

tel. 0722585714

Director program de studii Conf.univ.dr. Bota Eugen , e-mail eugen.bota@e-uvv.ro

tel.0728956391

Nr. înregistrare UVT

...../.....

Raport de autoevaluare

Forma de învățământ: învățământ cu frecvență

Date prezentate Departamentului de acreditare evaluare din A.R.A.C.I.S. de către:

Universitatea de Vest din Timișoara

B-dul Vasile Pârvan nr. 4,

300223, Timișoara

Tel: 0256592168; fax: 0256592310; e-mail: marilen.pirtea@e-uvt.ro

Programul de studii: Educație Fizică și Sportivă

Domeniul de licență: Educație Fizică și Sport

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

Rector,

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Director Departament,

Conf.univ.dr.Domokos Martin

Nr. înregistrare ARACIS

...../.....

Nr. înregistrare UVT

...../.....

Rectorat
Codul universității:

Către,
Consiliul A.R.A.C.I.S. București

Instituția de învățământ superior:
Universitatea de Vest din Timișoara
Adresa: B-dul Vasile Pârvan, nr.4, 300233
Tel.+40256592111, fax+40256592310
E-mail: marilen.pirtea@e-uvt.ro
Web: www.uvt.ro

SENATUL

Universității de Vest din Timișoara a hotărât ca, în conformitate cu prevederile art. 13, 17, 18, 29-32 din OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, așa cum a fost aprobată de Legea 87/2006, să solicite îndeplinirea procedurilor de evaluare pentru:

Autorizarea următorului program de studii de Sport și Performanță Motrică (licență)

- Facultatea: Educație Fizică și Sportivă
- Domeniul: Educație Fizică și Sport
- Programul de studii (Specializarea): Sport și Performanță Motrică
- Forma de învățământ învățământ: cu frecvență
- Limba de desfășurare a activităților din programul respective: limba română
- Număr de credite cuprins în programul pentru care se solicită evaluarea: 180

Menționăm că am luat la cunoștință de valoarea tarifelor stabilite prin H.G. nr. 1731/2006 pentru activitățile întreprinse de A.R.A.C.I.S.

RECTOR,

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Extras din procesul verbal al Ședinței Senatului din data de 19.01.2017

Omis cele de omis.

1. Senatul Universității de Vest din Timișoara a aprobat Rapoartele de autoevaluare ale următoarelor programe de studii universitare de licență/master, care să fie transmise către ARACIS în vederea înființării unui *program nou de studiu*.

Universitatea de Vest din Timișoara	Facultatea	Domeniul de studii de licență / master	Programul de studii universitare de licență / master	Statutul	Forma de învățământ
	Educație Fizică și Sport	Licență	Sport și Performanță Motrică	Program nou de studiu	Cu frecvență

Omis cele de omis.

Președintele Senatului Universității de Vest din Timișoara

Prof. univ. dr. Viorel Negru

Cuprins

PARTEA I - PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA	7
.....	7
A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ.....	8
A1. Misiune, obiective și integritate academică	8
A2. Conducere și administrație	10
A3. Baza materială	11
B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ.....	12
B1. Admiterea studenților	12
B2. Structura și prezentarea programelor de studii	14
B3. Valorificarea calificării universitare obținute.....	17
B4. Activitatea de cercetare științifică	18
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	23
C.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității.....	23
C.2. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și diplomelor ce corespund calificărilor	24
C.3. Evaluarea studenților	25
C.4. Resurse de învățare și servicii pentru studenți.....	25
C.5. Sisteme de informații.....	27
PARTEA a II-a - PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII.....	28
Preambul.....	28
PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII CONFORM CERINȚELOR NORMATIVE	30
.....	30
1. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiunea și obiectivele instituției	30
2. Misiunea și obiectivele programului de studii.....	33
3. Personalul didactic.....	35
4. Conținutul procesului de învățământ.....	37
5. Studenții	39
6. Cercetarea științifică.....	40
7. Baza materială	43
8. Activitatea financiară	45
9. Activitatea managerială și structurile instituționale.....	46
PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII CONFORM CRITERIILOR, STANDARDELOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ.....	47
Domeniul A.Capacitate instituțională	47
Domeniul B.Eficacitate educațională.....	47
Domeniul C.Managementul calității	54
PARTEA a III-a - ANEXE.....	58

PARTEA I - PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA

Scurt istoric și prezentare generală. La baza înființării Universității de Vest din Timișoara (UVT) stă Decretul Regal nr. 660, semnat la 30 decembrie 1944. Acest act istoric prevedea ca institutul nou înființat să funcționeze începând cu anul universitar 1944-1945 cu următoarele specializări: Drept, Litere și Filosofie, Științe, Medicină umană, Medicină veterinară, Farmacie și Teologie. Universitatea devine o instituție de învățământ superior de stat acreditată prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 999/27.09.1962 (*Anexa IPA 1.2 a Hotărâre înființare UVT; Anexa IPA 1.2b M.O. Înființare UVT*). Prin adresa Ministerului Învățământului nr. 9874 din 09.10.1994, Universitatea dobândește confirmarea actualei sale denumiri de *Universitatea de Vest din Timișoara (Anexa IPA 1.3 M.O. Confirmare schimbare denumire UVT)*.

Primele specializări ale Universității fie au devenit instituții independente (Universitatea de Medicină și Farmacie), fie au dispărut în timpul perioadei comuniste. Începând cu anul 1990, Universitatea de Vest din Timișoara și-a asumat o direcție de dezvoltare similară cu modelele clasice ale universităților europene, ajungând în scurt timp un important centru de învățământ, știință și cultură de referință la nivel național și internațional. Consolidându-și succesiv profilul științific, filologic, economic, juridic, artistic și pedagogic, structura Universității de Vest a cunoscut o diversificare accentuată, răspunzând nevoilor de instruire ale tinerilor, precum și așteptărilor și cerințelor manifeste pe piața forței de muncă.

În prezent Universitatea de Vest din Timișoara cuprinde 11 facultăți: Arte și Design; Chimie, Biologie, Geografie; Drept; Economie și Administrare a Afacerilor; Educație Fizică și Sport; Fizică; Litere, Istorie și Teologie; Matematică și Informatică; Muzică și Teatru; Sociologie și Psihologie; Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării.

Viața academică este dinamică și se bazează pe o evaluare continuă a sustenabilității și derulării tuturor programelor de studii din Universitate, în baza unor criterii, între care menționăm: compatibilitatea programului de studii cu altele similare din UE, solicitările regionale și naționale existente, numărul de candidați la admitere, numărul de studenți care au promovat anul I, formarea unor linii de educație Licență – Masterat – Doctorat, compatibilitatea cu direcțiile de cercetare ale departamentelor coordonatoare, etc.

Departamentele administrative ale Universității de Vest din Timișoara – de-a lungul timpului au fost înființate o serie de departamente administrative de support, cu un rol bine definit pentru asigurarea unui grad ridicat de funcționalitate a întregii universități: Biroul de

Audit Public Intern; Departamentul de Accesare și Implementare Proiecte (DAIP); Departamentul de Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional (DCIMI); Departamentul Economico-Financiar (DEF); Departamentul de Evidență Patrimoniu, Achiziții și Monitorizare Investiții (DEPAMI); Departament Sisteme Informatice și Comunicații Digitale (DSICD); Departamentul pentru Managementul Calității (DMC); Departamentul de Relații Internaționale (DRI); Departamentul de Resurse Umane (DRU); Departamentul pentru relația cu mediul preuniversitar (DRMP); Departamentul Social Administrativ (DSA); Oficiul Juridic; Corp Control Intern; Secretariat General; Cancelaria Rectorului; Departamentul pentru relația cu Mediul Socio-Economic și Antreprenariat (DMSEA); Direcția General Administrativă (DGA). Toate aceste departamente acționează convergent pentru armonizarea și eficientizarea tuturor proceselor și activităților interne, precum și a relaționării cu mediul socio-economic și cultural.

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A1. Misiune, obiective și integritate academică

Întreaga activitate din Universitatea de Vest din Timișoara se desfășoară în acord cu exigențele *Cartei universitare* ale cărei prevederi sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de către membri comunității UVT (*Anexa IPA 1.1 Carta UVT*).

Conform art. 6-8 din Cartă, UVT își asumă misiunea generală de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a). cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b). formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare și de creație cultural-artistică, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în:

(i). promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
(ii). formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
(iii). dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;

(iv). crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;

(v). promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;

(vi). afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;

(vii). dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Pentru îndeplinirea misiunii sale, UVT își propune realizarea următoarelor obiective:

a) organizarea și desfășurarea cercetării științifice la un nivel avansat și competitiv pe plan național și internațional;

b) stimularea și susținerea cercetărilor avansate ale căror rezultate sunt diseminate prin articole publicate în revistele de cercetare științifică de prestigiu, a creației universitare ale cărei rezultate sunt diseminate în reviste repute de artă și cultură, precum și a performanței sportive obținute la concursuri naționale și internaționale de referință;

c) proiectarea, desfășurarea și dezvoltarea programelor de studii universitare conform prevederilor sistemului european al calificărilor din învățământul superior;

d) organizarea și desfășurarea unor programe postuniversitare de specializare, perfecționare, de formare continuă, de conversie și reconversie profesională a specialiștilor cu studii universitare, care să le asigure noi competențe, capacități, precum și dezvoltarea personală;

e) crearea unui mediu de învățare și cercetare care să asigure membrilor comunității universitare dobândirea cunoștințelor și capacităților necesare desfășurării activității de către specialiștii cu studii superioare din educație, cercetare, mediul economico-social, cultură, arte și sport;

f) editarea de reviste periodice, publicații neperiodice, monografii, incluse în schimburile naționale și internaționale cu alte biblioteci, organizarea de congrese, conferințe, simpozioane, colocvii, expoziții, spectacole și concursuri naționale și internaționale, în scopul creșterii vizibilității și consolidării prestigiului științific, cultural, artistic și sportiv al UVT în plan național și internațional;

g) promovarea relațiilor de cooperare internațională și integrarea în spațiul european al învățământului superior și al cercetării din punct de vedere structural și calitativ;

h) asumarea și promovarea principiului calității în toate activitățile desfășurate, prin dezvoltarea și aplicarea procedurilor de evaluare a acestor activități;

- i) asigurarea bazei materiale corespunzătoare pentru desfășurarea activității și a condițiilor de muncă și viață adecvate tuturor membrilor comunității universitare;
- j) asigurarea condițiilor de manifestare a libertății de gândire, de conștiință, de exprimare, de asociere științifică și profesională a tuturor membrilor comunității universitare;
- k) asigurarea accesului neîngrădit la informațiile de interes public pentru toți membrii comunității universitare;
- l) promovarea manifestării pluralismului ideilor și opțiunilor academice, și a dialogului între toți membrii comunității universitare;
- m) apărarea cadrului democratic întemeiat pe respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale omului într-un stat de drept;
- n) promovarea manifestării unui comportament responsabil din punct de vedere social al universității ca organizație și al tuturor membrilor comunității universitare;
- o) dezvoltarea sustenabilă a UVT în ansamblul său și a tuturor componentelor sale organizatorice.

Universitatea de Vest din Timișoara are un Cod de Etică și integritate academică (*Anexa IPC 1.3 Cod de Etică, pag.59-69*) prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Pentru promovarea eticii profesionale în UVT, a luat ființă *Comisia de Etică Universitară (Regulamentul Comisiei de Etică se află inclus în Codul de Etică)*. Această comisie reunește cadre didactice cu prestigiu în spațiul academic și își desfășoară activitatea independent (*Anexa IPC 1.4 Membri Comisiei de Etică*) și funcționează după un regulament aprobat de Senat.

UVT dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se astfel că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică (*Anexa IPC 8.1 Carta Auditorului intern, Anexa IPC 8.2 Manual de proceduri de audit intern, Anexa IPC 8.3 Regulament de audit intern*). Rezultatele și observațiile auditului academic se publică într-un raport anual de audit.

A2. Conducere și administrație

Universitatea de Vest din Timișoara are un sistem de conducere, un regulament de organizare și funcționare și un regulament de ordine interioară elaborate în baza reglementărilor legale (*Anexa IPC 1.5 Regulamentul de ordine interioară; IPC 1.6 Regulament de organizare și funcționare al UVT*).

Structura de conducere a Universității este Senatul Universității (*Anexa IPA 1.5 Regulamentul de organizare și funcționare Senat; Anexa IPA 1.8 Membri Senat; Anexa IPA 1.9*

Comisiile Senatului), care cuprinde cadre didactice și studenți aleși în mod democratic din toate colectivele facultăților, precum și reprezentantul Sindicatului. Conducerea executivă a activității Universității este asigurată de către Consiliul de Administrație (*Anexa IPA 1.10 Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație, Anexa IPA 1.11 Organigrama Consiliului de Administrație; Anexa IPA 1.7 Organigrama tehnico-administrativa; Anexa IPA 1.4 Organigrama de invatamant și cercetare*). Toate informațiile de interes public sunt accesibile pe site-ul UVT la adresa www.uvt.ro.

UVT dispune de un plan strategic cu obiective formulate pe termen mediu și lung (*Anexa IPA 1.6 Plan Strategic 2016-2020*) care prevede inclusiv mecanisme de adaptare la modificările structurale ce pot surveni în evoluția învățământului superior. Gradul de îndeplinire a acestor planuri reprezintă criteriu de apreciere în evaluarea performanțelor conducerii și administrației universității.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o structură administrativă a cărei activitate se bazează pe reglementările legale în vigoare, urmărind păstrarea unor standarde ridicate de eficiență și calitate în toate serviciile oferite comunității academice. Funcționalitatea acestei structuri este asigurată și de încadrarea ei armonioasă în fluxul decizional și în organigrama UVT. Comunicarea instituțională respectă fluxul decizional, iar toate informațiile de interes pentru comunitatea UVT se regăsesc actualizate în timp real pe website-ul Universității www.uvt.ro. Pentru eficientizarea comunicării interne, toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază gratuit din partea universității de o adresă instituțională de e-mail (cu formatul @e-uvt.ro), alocată cu titlul permanent și dispunând de spațiu de stocare nelimitat.

A3. Baza materială

UVT dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. UVT asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (la zi, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare. UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților

(*Anexa IPA 2.1 Cămine*). UVT dispune de planuri de dezvoltare și de investiții realiste, pe baza veniturilor previzionate.

În UVT sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului; laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice, fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale(*Anexa IPA 2.2 Spații*).

UVT dispune de resurse financiare suficiente pe termen scurt (anual) și de surse de finanțare adecvate în perspectiva următorilor trei ani, care permit realizarea în mod sustenabil a misiunii și obiectivelor fixate. UVT are o politică financiară actualizată prin planurile de dezvoltare a bazei materiale și de investiții susținute de existența surse diversificate de finanțare. Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară se face în mod riguros. Bugetul anual și bugetul previzionat pentru următorii trei ani justifică politicile financiare pe termen scurt și mediu și demonstrează sustenabilitatea financiară a acestora (*Anexa IPB 4.1 Buget de venituri și cheltuieli*).

UVT are un Regulament de acordare a burselor pe care îl aplică în mod consecvent (*Anexa IPB 2.1 Regulament de acordare a burselor*) și acordă sprijin material pentru studenți atât din alocații de la bugetul de stat cât și din resurse proprii (*Anexa IPB 2.2 Burse UVT*).

B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

UVT organizează activitățile de predare acordând o atenție deosebită rezultatelor învățării, iar activitățile de cercetare prin raportare directă la performanțele de dezvoltare și de transfer de cunoaștere și de tehnologie.

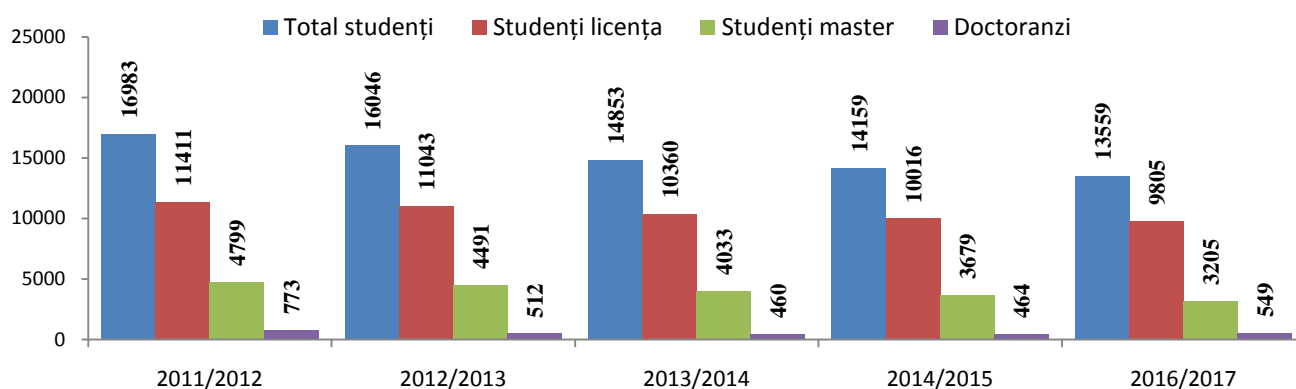
B1. Admiterea studenților

UVT are o politică de recrutare și admitere a studenților, aplicată în mod transparent și riguros, pe principiul egalității șanselor tuturor candidaților. UVT anunță condițiile și domeniile de admitere, precum și conținutul programelor de studii prin mijloace de promovare specifice (campanii radio, presă scrisă, TV) și de comunicare la distanță (Internet).

Activitatea de promovare a concursului de admitere demarează la începutul fiecărui an calendaristic prin diseminarea informațiilor cu privire la oferta educațională a universității către cel puțin opt inspectorate școlare județene (Timiș, Arad, Caraș-Severin, Hunedoara, Mehedinți,

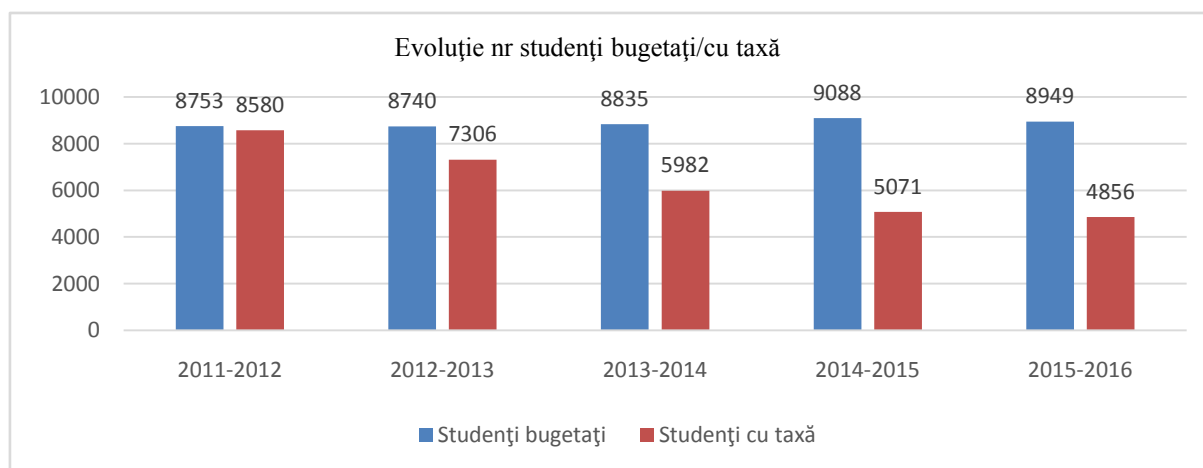
Gorj, Bihor, Alba). Complementar, au loc acțiuni directe ale cadrelor didactice din universitate concretizate în întâlniri directe cu elevii claselor terminale din licee, colegii naționale, precum și evenimente de tip *Zilele Porților Deschise* și *Caravana UVT*.

Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Admiterea într-un ciclu de studii universitare în cadrul UVT are la bază regulamentul de admitere (*Anexa IPB 1.1 Regulament admitere ciclul licență; Anexa IPB 1.2 Regulament admitere ciclul master*).+-



Evoluția numărului de studenți pentru ultimii 5 ani universitari (la începutul fiecărui an universitar - octombrie) evidențiază un trend descrescător al numărului de studenți, în special în privința celor de la licență și master (*Anexa IPA 3.5 Evoluția numărului de studenți*). Dinamica descrescătoare a numărului de studenți reflectă o situație specifică societății românești, determinată de un cumul de cauze: declin demografic ca urmare a scăderii natalității în perioada postdecembristă, rata de emigrare ridicată pentru populația supusă riscului, apariția universităților din străinătate în calitate de furnizori ai educației universitare, devalorizarea diplomelor, ratele de promovare la examenele de bacalaureat ca urmare a creșterii exigențelor în evaluare etc.

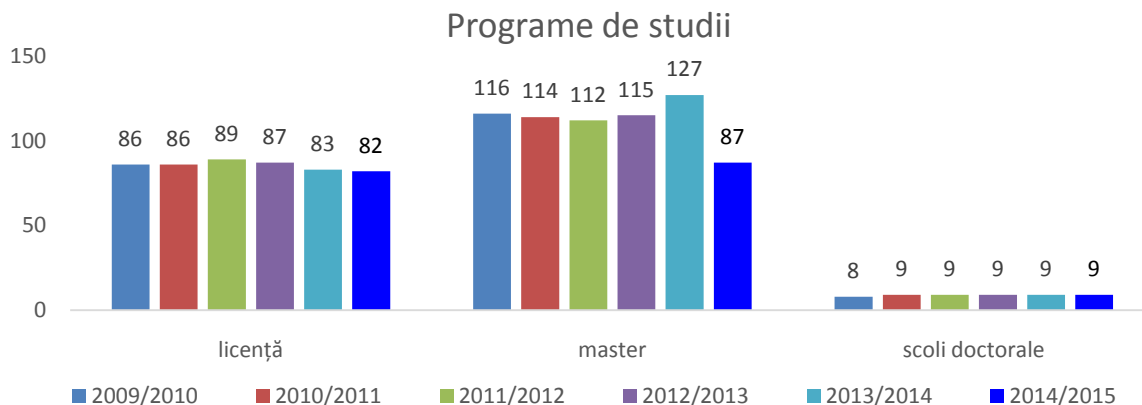
Raportându-ne la statutul studenților (student bugetat / student cu taxă) putem remarca faptul că trendul descrescător al numărului de studenți este asociat cu precădere cu categoria studenților cu taxă, a căror evoluție înregistrează un declin pentru toate formele de învățământ: licență, master și studii doctorale:



B2. Structura și prezentarea programelor de studii

Oferta educațională a Universității de Vest din Timișoara acoperă toate palierele de organizare a programelor de studii: licență, master și studii doctorale, respectiv include atât programe de studii care se desfășoară cu frecvență, frecvență redusă precum și învățământ la distanță.

Evoluția numărului de programe de studii pentru perioada 2009/2010 – 2014/2015 ce se desfășoară în Universitatea de Vest din Timișoara este sintetizată în figura următoare:



Pentru a crește posibilitățile de inserție profesională ale absolvenților de programe de studii de licență și de master și pentru a demara procesul de internaționalizare al universității au fost organizate programe de studii în limbi de circulație internațională (în anul universitar 2014-2015 sunt în derulare 5 programe de studii de licență și 6 programe masterale).

Raportat la forma de organizare a programelor de studii în anul universitar 2014-2015, în Universitatea de Vest din Timișoara se derulează 4 programe de tip învățământ la distanță (IDD), 2 programe de studii cu frecvență redusă (IFR) și 76 de programe de învățământ cu frecvență (IF).

Atractivitatea limitată, numărul redus al studenților și performanțele economice deficitare ale unor programe de studii, au constituit câteva dintre argumentele care au fundamentat decizia Senatului UVT de a propune eliminarea unor programe de studii din oferta educațională a UVT.

Fiecare program de studii din cadrul UVT se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare în cazul masteratului sau doctoratului și calificarea universitară.

Fiecare program de studii specifică:

- obiectivele generale și specifice ale programului;
- planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS;
- disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare;

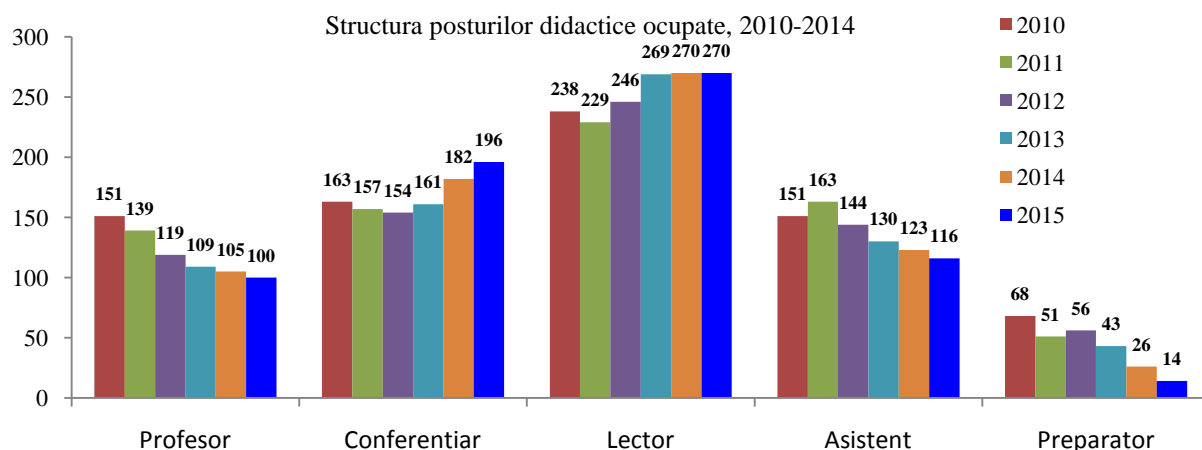
- programele tematice sau fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ;
- rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice care sunt realizate de o disciplină;
- modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, în funcție de rezultatele planificate;
- modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale care corespund calificării universitare.

Programele de studii desfășurate în UVT sunt relevante din punct de vedere didactic și profesional, fiind adaptate cunoașterii științifice și tehnologiei din domeniu și sunt conforme cu cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Programele de studii din cadrul UVT sunt revizuite periodic (*Anexa IPB 1.5 Macheta fișei disciplinei; Anexa IPB 1.6 a Macheta plan de învățământ*) și au fost publicate informații specifice în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

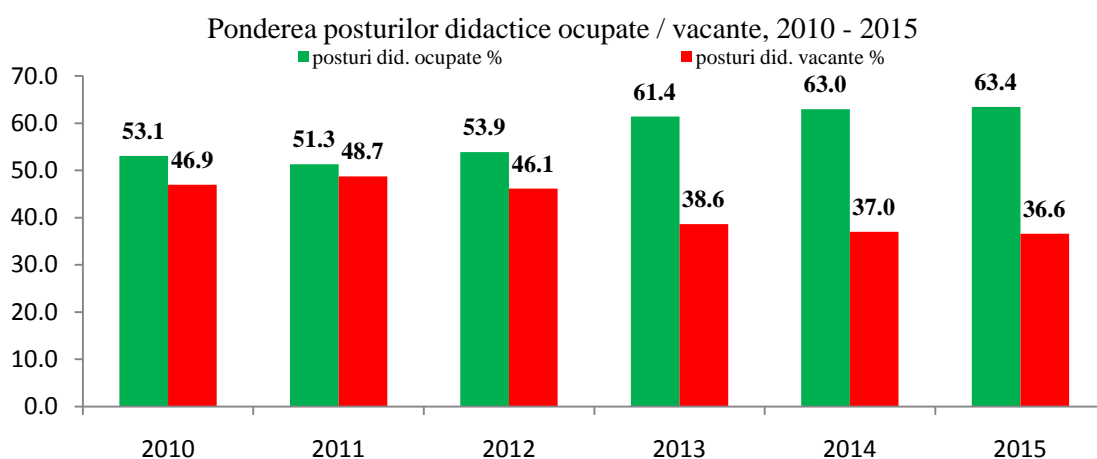
Începând cu anul universitar 2013-2014, în Universitatea de Vest din Timișoara sunt funcționale structuri consultativ – decizionale pentru fiecare program de studii care au în componență cadre didactice, studenți și reprezentanți ai angajatorilor. Acest *board* este coordonat de către coordonatorul specializării și are ca scop adaptarea permanentă a planului de învățământ și a conținutului disciplinelor la nevoile societății aflate într-o dinamică accelerată.

UVT dispune de un regulament propriu de elaborare a planurilor de învățământ care permite studenților să-și aleagă parcursul educațional prin alegerea unor discipline care să le genereze competențe transversale, care la rândul lor le vor permite o mai bună adaptare la exigențele sociale (*Anexa IPB 1.6 b Regulament elaborare plan de învățământ*).

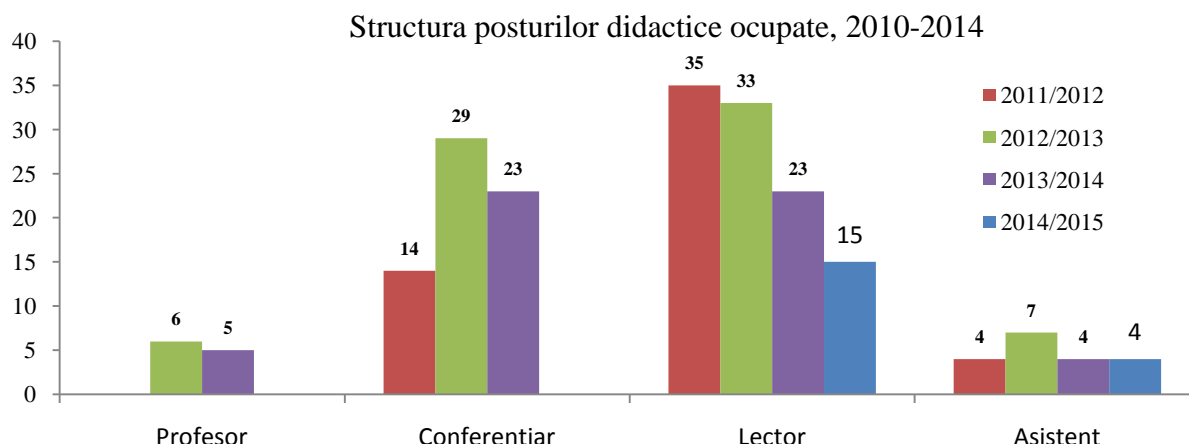
Sub aspectul resursei umane și a staff-ului academic, evoluția corpului profesoral (*Anexa IPA 3.1 Personal didactic-grade didactice; Anexa IPA 3.2 Personal didactic-vârstă; Anexa IPA 3.3 Personal didactic-gen*) pe perioada ultimilor 5 ani universitari (la 1 ianuarie al fiecărui an) evidențiază un trend descrescător pentru posturilor didactice de profesor, în detrimentul unui efect de consolidare a pozițiilor academice de conferențiar și lector:



Politica de resurse umane implementată de Universitate pe parcursul ultimilor ani a vizat cu precădere consolidarea staff-ului academic, situație concretizată prin creșterea considerabilă a posturilor didactice ocupate de titulari, în detrimentul posturilor didactice vacante. Figura următoare evidențiază dinamica numărului de posturi didactice, pentru ambele categorii, pentru ultimii 5 ani universitari.



Deblocarea posturilor didactice și posibilitatea organizării concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante a permis universității ca în ultimii 3 ani să organizeze concursuri ce au avut drept scop atragerea unor specialiști și consolidarea corpului profesoral al universității. Astfel, pentru intervalul 2013-2015 au fost scoase la concurs 183 de posturi didactice, dintre care 61 de posturi (33,3%) au fost ocupate de cadre didactice noi intrate în sistem, iar 122 au reprezentat promovări ale staff-ului academic.



Pentru menținerea unor standarde ridicate de promovare și de selecție a cadrelor didactice, Universitatea de Vest din Timișoara, prin decizia Consiliului de administrație și Hotărârea Senatului UVT a consemnat drept condiție obligatorie de participare la concursurile didactice de ocuparea a posturilor de profesor universitar deținerea atestatului de abilitare a candidatului. Drept urmare, în 2015, 23 cadre didactice au susținut abilitarea, din care 19 au fost deja confirmate de CNATDCU, iar 4 cadre didactice au tezele trimise spre validare.

Există un raport optim stabilit de UVT pentru fiecare program de studii între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați (*Anexa IPA 3.4 Raport cadre didactice-studenți*). Raportul este stabilit în funcție de specificul fiecărui program de studii, obiectivele și nivelul calității academice, calitatea predării și învățării, calitatea cercetării. Cadrele didactice considerate în stabilirea raportului sunt cele care au norma de bază în universitate.

B3. Valorificarea calificării universitare obținute

Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite pe parcursul școlarizării universitare permit absolvenților universității să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent.

Pentru că există numeroase dificultăți de evaluare a capacității de angajare a absolvenților pe piața muncii, Universitatea de Vest din Timișoara a înființat *Centrul de comunicare cu alumni* care dispune de o bază de date cu contactele absolvenților din ultimele promoții și care va valorifica aceste informații în realizarea unor studii proprii despre inserția absolvenților pe piața muncii.

Valorificarea calificării universitare de către absolvenții UVT prin activarea pe piața muncii înregistrează valori diferențiate de momentul absolvirii și de specificul domeniului de studii. Astfel, până în prezent UVT a participat la proiecte naționale care au vizat realizarea unor

anchete sociologice care să ofere informații despre activitatea absolvenților și integrarea lor pe piața muncii. Principalele concluzii au evidențiat faptul că peste 2/3 din absolvenți erau angajați și desfășurau activități în domeniul în care s-au format. Principalele strategii de căutare a unui loc de muncă utilizate de către absolvenții universității au vizat utilizarea portalurilor online de locuri de muncă, valorificarea rețelei de suport relațional (familie, prieteni, cunoștințe etc.) și practicile de depunere directă a CV-ului atunci când există un loc de muncă vacant.

Programele de studii se bazează pe utilizarea unor metode și medii de învățare centrate pe student, în care relația dintre student și cadru didactic converge către un parteneriat, cu responsabilități egale de ambele părți în ceea ce privește atingerea rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail, pagina personală web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare variate (tablă, flipchart, videoproiector).

Complementar competențelor de instruire și predare, cadrele didactice dispun și de competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare (*Anexa IPC 4.6 Tutori/decani de an*).

Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică (*Anexa IPC 2.3 Procedură desfășurare practică de specialitate*), plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. Cadrele didactice implică studenții în activitatea de predare (prin întrebări din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative), iar procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de un *Centru de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră*, CCPOC, deschis studenților, cu atribuții în consiliere psihologică și orientare profesională. În cadrul CCPOC funcționează 3 departamente: Departamentul de Cercetare și Relații cu Publicul, Departamentul de Orientare în Carieră, Asistență Educațională și Antreprenorială, Departamentul de Consiliere și Dezvoltare Personală (*Anexa IPC 2.4 a Statut și Regulament CCPOC; Anexa IPC 2.4 b Raport activitate CCPOC*).

B4. Activitatea de cercetare științifică

Activitatea de cercetare științifică și de creație universitară din cadrul UVT urmărește strategiile și direcțiile prioritare la nivel regional, național și internațional, precum și strategia la nivel instituțional. Prin realizarea unei cercetări științifice și de creație universitare avansate se au în vedere: creșterea contribuției UVT la dezvoltarea cunoașterii; creșterea vizibilității UVT la nivel regional,

național și internațional; creșterea contribuției UVT la dezvoltarea socio-economică la nivel regional și național.

Scopul Departamentului pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU) este de a contribui la dezvoltarea cercetării științifice și creației artistice în cadrul UVT, instituție de învățământ superior care își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare și de creație cultural - artistică, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural. (*Anexa IPB 1.7 Structura DCSCU*).

UVT are o strategie de cercetare pe termen lung și programe de cercetare pe termen mediu și scurt care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și la resursele de realizare (*Anexa IPB 1.8 Strategie cercetare, Anexa IPB 1.9 UVT - instituție importantă de educație și cercetare*). Există o cultură a cercetării și preocupări pentru valorificarea rezultatelor cercetării. Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senat și Consiliile facultăților, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de valorificare. Interesele de cercetare sunt instituționale, cercetarea realizându-se în cadrul unor centre de cercetare acreditate și fiind relevantă în cadrul național, în privința programării, competitivității și valorificării. În numeroase domenii, cercetarea este relevantă pe plan european și internațional (*Anexa IPB 1.10 Centre de cercetare, Anexa IPB 1.11 Domenii de cercetare*).

În UVT cercetarea dispune de resurse financiare, logistice și umane adecvate pentru a realiza obiectivele propuse (*Anexa IPB 1.12 Atragerea de fonduri pentru cercetare și creație universitară*). Există un climat și o cultură academică puternic centrate pe activitatea de cercetare, atestate de numărul granturilor de cercetare, de publicații și de transferul cognitiv și tehnologic prin consultanța acordată de personalul academic unor foruri și asociații științifice, participarea în comisii de lucru la nivel local, național și internațional în domeniul academic.

Cercetarea este valorificată prin publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc. (*Anexa IPB 1.13 Reviste-Publicații UVT*). Există școli doctorale pentru formarea tinerilor cercetători (*Anexa IPB 1.3 Conducători doctorat; Anexa IPB 1.4 Teze de doctorat finalizate*).

Rezultatele cercetării științifice derulate în UVT pot fi sintetizate și prin poziția ocupată de Universitate în diversele clasificări internaționale pe parcursul anului 2016:

QS World University Rankings: UVT menține o poziție constantă în acest ranking (701+), clasându-se și în acest an în topul celor mai bune peste 900 de universități din lume (916

universități din 81 de țări), alături de universitățile din Consorțiul Universitaria UB, UBB și UAIC. La nivel mondial au fost evaluate peste 3.800 de universități, dintre acestea doar 916 fiind incluse în top. Din România, doar 4 universități sunt prezente în această clasificare internațională realizată de QS. Din punct de vedere al performanței după indicatori, UVT a obținut următoarele valori:

QS Rankings 2016-2017	Academic reputation	Employer reputation	Student-to-faculty ratio	Citations per faculty	International faculty ratio	International student ratio
UVT	13.5	12.9	10.4	4.4	5.5	1.2

QS World University Rankings by Subject: Comparativ cu anul precedent, în anul 2016, pe lângă domeniul de studii Modern Languages (top 151-200), UVT s-a clasificat și cu un nou domeniu de studii, Computer Science (top 401-500). În tabelul de mai jos, se regăsește clasamentul pe domenii și scorul obținut la cei 4 indicatori de performanță:

QS by Subject 2016	Domains QS	Subjects QS	Academic Reputation	Employer Reputation	Citations per Paper	H-index Citations
UVT	Arts & Humanities	Modern Languages	63	74.1	-	-
	Engineering & Technology	Computer Science	44.6	58.5	55.5	45.3

Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA): Clasată pe locul 4, UVT ocupă aceeași poziție ca și în anul precedent, în topul celor 11 universități evaluate din România. La nivelul țărilor din regiunile cărora li s-a dedicat acest clasament, Europa și Asia Centrală, UVT a scăzut doar cu o poziție față de anul trecut, ocupând locul 59 dintr-un total de 200 de universități evaluate, cele mai bune din aceste două regiuni. Rezultatele la indicatorii de performanță ai EECA se regăsesc mai jos:

EECA 2016	Overall Rank	Overall Score	Academic Reputation	Employer Reputation	Faculty Student	Staff with PhD	Papers per Faculty	Citations per Paper	International Faculty	International Students	Web Impact
UVT	59	59.3	75.5	66.7	15	100	58	68.3	2.6	14.5	35.4

Times Higher Education (THE) World University Rankings: Conform ediției cu numărul 13 a clasificării THE WUR pentru 2016-2017, UVT s-a clasat în topul celor mai bune aproape 1000 de universități din lume (980 universități din 79 de țări) ocupând poziția a 2- a la nivel național în topul celor 4 instituții evaluate din România. La nivel mondial au fost evaluate peste 1300 de universități, dintre acestea doar 980 fiind incluse în clasament. Alături de UVT, poziția 601-800 la nivel mondial,

sunt prezente în această clasificare și UB, UBB și UAIC. Din punct de vedere al indicatorilor de performanță, UVT a obținut următoarele rezultate:

THE World University Rankings 2016-2017	Teaching	International outlook	Research	Citations	Industry income
UVT	18.1	29.8	7.9	29.2	32.1

U-Multirank: UVT a intrat în clasificarea U-Multirank din 2016 cu următoarele domenii de studii: Biologie, Chimie, Matematică, Istorie, Sociologie și Asistență socială, alături de domeniile evaluate în anii precedenți: Fizică, Științe Economice, Psihologie și Informatică. Rezultatele obținute la nivel instituțional se pot vedea în tabelul de mai jos:

University Your selection: 16 universities
Legal status: public Regions: Romania

18.7.2016 www.umultirank.org Show symbols	Teaching & Learning				Research			Knowledge Transfer				International Orientation		Regional Engagement		
	Bachelor graduate rate	Masters graduate rate	Graduate on time (bachelor)	Graduate on time (masters)	Citation rate	Research public (size-normalized)	External research income	Co-publication with industrial partners	Income from private sources	Patents awarded (size-normalized)	Publications cited in patents	Student mobility	International joint publications	Bachelor graduate working in the region	Regional joint publications	Income from regional sources
West U Timisoara RO	D	D	B	B	D	D	B	D	D	E	D	C	A	B	B	D

O realizare pentru România o reprezintă faptul că doar 2 universități din țară sunt prezente în topul 25 special al U - Multirank care prezintă universitățile cele mai bune, selectate pe baza mai multor criterii organizate pe 5 dimensiuni: cercetare, transfer de, deschidere internațională, angajament regional, predare și învățare. Cele 2 universități din România sunt: Universitatea de Vest din Timișoara (criteriul raport cadre didactice / studenți) și Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Iași (criteriul publicații interdisciplinare). Criteriul raport cadre didactice / studenți, în domeniile Matematică, Chimie și Biologie reprezintă o măsurare a intensității activității de consiliere și tutoriat și a contactului realizat între cadre didactice și studenți. O poziționare bună în această clasificare este un indiciu al eforturilor universităților de a oferi condiții de învățare optime studenților săi. Dintre universitățile participante la procesul de clasificare internațională U-Multirank, doar 16 au îndeplinit condițiile pentru acest criteriu, între care se numără și UVT.

University Ranking by Academic Performance (URAP): În 2016-2017, UVT a obținut cea mai bună clasificare dintre universitățile din vestul țării, ocupând poziția 9 în topul celor 12 instituții de învățământ superior evaluate din România, poziția 586 în topul celor 716 universități din Europa și locul 1555 la nivel mondial, din 2000 de universități din lume. În evaluare au intrat 3500 de universități, însă doar 2000 au rămas în clasamentul final. Din punct de vedere al performanței după indicatori, UVT a obținut următoarele valori:

URAP 2016-2017	Article	Citation	Total Document	AIT	CIT	International Collaboration	Total
UVT	18.46	20.91	11.15	55.21	46.47	21.44	173.63

Ranking Web of Universities (Webometrics): Constituit în 2004 de către Cybermetrics Lab (Spanish National Research Council, CSIC) din Spania, Webometrics este un sistem de clasificare pentru universitățile din întreaga lume fiind bazat pe indicatori care iau în calcul atât volumul conținutului web (numărul de pagini web și fișiere), cât și vizibilitatea și impactul acestor publicații web în funcție de numărul de inlinks externe (citări ale site-ului). Gradul de prezență pe Internet al UVT, măsurat de Webometrics este mai mare comparativ cu anul precedent însemnând că performanța și vizibilitatea universității noastre a crescut în 2016. Din cele 108, respectiv 106 universități evaluate din România, UVT se plasează pe locul 6 în ambele ediții din 2016 (ianuarie și iulie).

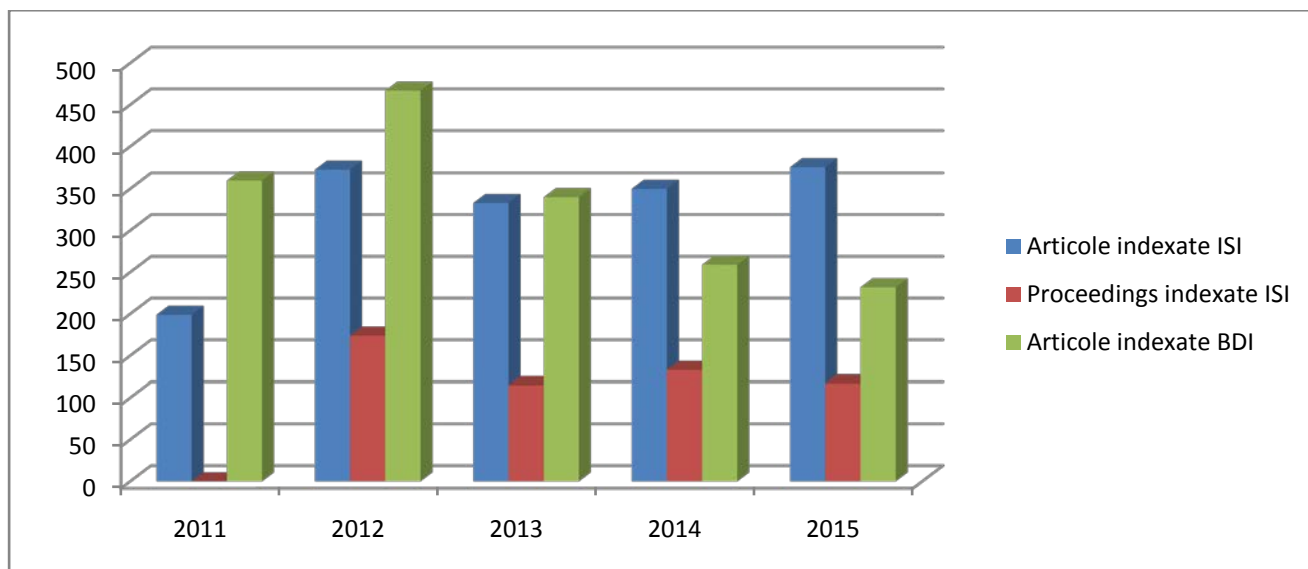
International Colleges and Universities (4 ICU): Publicat încă din 2005 de site-ul 4icu.org (Australia), clasifică instituțiile în funcție de popularitatea web. Acest ranking poate fi util potențialilor studenți și cadrelor didactice în înțelegerea popularității unei instituții de învățământ superior dintr-o țară străină. Rezultatele obținute de UVT în clasamentul 4ICU pot cunoaște îmbunătățiri în viitor în contextul dezvoltării continue a domeniului www.uvt.ro.

Scimago Institutions Rankings (SIR): Conform clasificării SIR din 2016, UVT ocupă poziția 9, în topul celor 19 universități evaluate din România. În ranking-ul pentru Europa Centrală, UVT ocupă poziția 114 în topul celor 213 de universități clasificate, iar la nivel mondial, ocupă locul 1916 în topul celor 2894 de instituții de învățământ superior evaluate. În tabelul de mai jos, se pot observa scorurile obținute la cele 3 criterii de evaluare ale SIR. Menționăm că rezultatele cele mai bune le au universitățile cu scorul cel mai apropiat de valoarea 0.

SIR 2016	Overall	Research	Innovation	Societal impact
UVT	71	60	99	98

Astfel, Universitatea de Vest din Timișoara se regăsește într-o serie de clasificări internaționale de referință, ocupând poziții onorabile în cadrul acestora, alături de cele mai bune universități din România.

Evoluția numărului de articole științifice (articole indexate ISI, proceedings-uri indexate ISI și articole indexate BDI) și a publicațiilor în ultimii trei ani este redată în figura următoare:



C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

UVT dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității (*Anexa IPC 1.1 Manualul calității*). La nivelul UVT există Departamentul pentru Managementul Calității (*Anexa IPC 1.2 Regulament de organizare și funcționare DMC*) care promovează o cultură a calității prin angrenarea întregii comunități academice din UVT (personal didactic, personal de suport și studenți). Politicile de calitate ale UVT se referă la scopurile și obiectivele asigurării calității și la mijloacele de realizare a acestora.

Strategiile sunt focalizate pe obiective și se referă la modul de mobilizare a resurselor pentru realizarea la timp a obiectivelor propuse la nivel de instituție și pe programe de studii. Cultura calității se referă la valorile, normele și activitățile practicate în UVT pentru inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

Structurile, politicile și strategiile creează cadrul instituțional în UVT pentru dezvoltarea și monitorizarea efektivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate.

Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale. Evaluarea colegială este obligatorie și anuală (*Anexa IPC 4.2 Machetă evaluare colegială*).

Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt

confidențiale, fiind accesibile directorului de departament, decanului, rectorului și persoanei evaluate. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt prelucrate statistic, pe departamente, facultăți și universitate și analizate la nivel de facultate și universitate, în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii (*Anexa IPC 4.3 Machetă evaluarea cadrelor didactice de către studenți*).

Cadrul didactic se autoevaluează (*Anexa IPC 4.1 Machetă autoevaluare*) și este evaluat anual de către directorul de departament (*Anexa IPC 4.4 Machetă evaluarea de către directorul de departament; Anexa IPC 4.5 Machetă evaluarea de către decan a directorului de departament*). Există un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității, alături de care sunt incluse și rezultatele evaluării colegiale și ale celei realizate de studenți.

În UVT există, la nivelul fiecărei facultăți, o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), care participă la elaborarea instrumentelor de evaluare și de asigurare a calității programelor educaționale și la stabilirea standardelor de calitate la nivel de facultăți (<http://www.dmc.uvt.ro/sistemul-de-management-al-calitatii/comisiile-pentru-managementul-calitatii-cmc>).

În conformitate cu art. 192 din Legea educației naționale nr. 1/2011, asigurarea calității învățământului și cercetării este o obligație asumată a Universității de Vest din Timișoara, manifestată prin eforturi concertate de promovare a calității activităților universitare.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a fost înființată, are structură și desfășoară activitățile prevăzute prin reglementările în vigoare (<http://www.dmc.uvt.ro/sistemul-de-management-al-calitatii/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-a-universitatii-de-vest-din-timisoara/>). Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. Comisia elaborează Raportul anual de evaluare internă a calității, îl face public în format electronic pe site-ul Universității și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației în Universitatea de Vest din Timișoara.

C.2. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și diplomelor ce corespund calificărilor

În UVT există o procedură cu privire la inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii și o procedură cu privire la monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, aplicate în mod riguros și consecvent (*Anexa IPC 2.1 Procedură inițiere (autorizare), acreditare și evaluare periodică; Anexa IPC 2.2 Procedură monitorizare și revizuire periodică*).

Programele de studii și diplomele emise de UVT sunt în conformitate cu cerințele calificării universitare. Pentru toate programele de studii de licență au fost elaborate documente care specifică competențele specifice și cele transversale, respectiv descriptorii de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale (Grila 1) și au fost postate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

C.3. Evaluarea studenților

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici rigurose și consecvent aplicate. UVT dispune de o procedură și de un regulament care precizează procedeele, tehnicile și metodele de aplicare ale acestora în activitatea de examinare și notare a studenților (*Anexa IPC 2.6 Regulamentul privind sistemul de credite transferabile pentru studii de licență și master; Anexa IPC 2.5 Codul drepturilor și obligațiilor studentului de la ciclurile de licență și master din UVT*). Acest regulament este aplicat în mod riguros și consecvent. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate, implicându-se, în situațiile relevante și un examinator din afara instituției.

Fiecare disciplină desfășurată în UVT este proiectată pentru a îmbina predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu, prin afișare la sediile facultăților și/sau pe paginile de Internet ale facultății / UVT. Disciplinele prevăd evaluări diagnostice, formative și sumative, care asigură continuitatea și consecvența în învățare. Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite.

C.4. Resurse de învățare și servicii pentru studenți

Resursele și serviciile oferite studenților UVT sunt adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate. Universitatea de Vest din Timișoara are în patrimoniul său un centru de editare și tipografie, cămine, care stau la dispoziția studenților și a profesorilor. Biblioteca Centrală Universitară (B.C.U.) „Eugen Todoran” este, conform Legii bibliotecilor 334/2002, o bibliotecă de drept public, de importanță națională, cu personalitate juridică, situându-se, alături de B.C.U. „Carol I” din București, B.C.U. „M. Eminescu” din Iași și B.C.U. „Lucian Blaga” din Cluj-Napoca, între primele patru biblioteci universitare din România. În prezent, B.C.U. „Eugen Todoran” deservește Universitatea de Vest din Timișoara și dispune de 1.002.603 documente, din care 672.121 cărți, 6.685 titluri de publicații seriale (260.929 fascicule) și 69.553 alte unități bibliotecare. B.C.U. „Eugen Todoran”

este complet informatizată, utilizând unul dintre cele mai performante softuri de bibliotecă (ALEPH-500), precum și 99 calculatoare, dintre care 38 sunt la dispoziția utilizatorilor. Catalogul electronic (OPAC) al B.C.U. „Eugen Todoran” conține 334.656 unități bibliografice, ceea ce reprezintă peste 90% din fondul uzual de documente.

Editura Universității de Vest este o editură cu caracter academic, universitar. A luat ființă în anul 2001, în baza Cartei Universitare, ca departament al UVT și a publicat, până în prezent circa 1000 de titluri. Profilul cărților cuprinde o arie largă și se regăsește în structura academică a Universității de Vest. Editura este acreditată CNCSIS și participă constant, din 2004, la cele mai importante Târguri de Carte din România: Târgul de Carte „Gaudeamus”, organizat de Societatea Română de Radiodifuziune, și „Bookfest”, tutelat de Asociația Editorilor din România. A fost distinsă cu premiul „Educația” la Târgul de Carte „Gaudeamus”, Craiova (2005) și Timișoara (2008).

Editura are un consiliu de coordonare științifică, aprobat de Senatul Universității, cu rolul de a aviza științific producția de carte și o structură proprie de personal specializat în activitatea editorială. Volumele EUV, organizate în colecții (9 până în prezent), sunt distribuite prin intermediul unei librării proprii din Timișoara sau, nemijlocit, prin comenzi ferme înaintate Editurii.

Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studii.

Fiecare cadru didactic din UVT dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studii, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite.

Universitatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. În UVT există programe de tutoriat suplimentare, prin sistemul de consultații săptămânale, oferite de toate cadrele didactice din universitate, la care studenții se pot înscrie (*Anexa IPC 4.7 Regulament de tutoriat*).

UVT oferă studenților servicii sociale, culturale, sportive și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează periodic. UVT dispune de spații de cazare pentru un important număr de studenți, bază sportivă, diferite servicii de consiliere.

C.5. Sisteme de informații

UVT are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor specifice. În cadrul UVT funcționează Departamentul de Informatizare și Comunicații (<http://www.dict.uvt.ro/>) al cărui principal obiectiv este asigurarea unor comunicații performante printr-un acces fiabil la serviciile Internet pentru toate cadrele didactice, studenții și personalul UVT.

Realizarea și implementarea conturilor de e-mail în *cloud*, pe domeniul e-uvt.ro, pentru toți studenții și implementarea autentificării unice la serviciile informatice din UVT (e-mail, laboratoare, e-learning – ID, dreamspark etc.), creează premisele unei comunicări mai eficiente și rapide cu toți studenții (Premiul de excelență pentru cea mai modernă platformă IT din învățământul superior la Gala Edumanager.ro 2013).

În plus, se are în vedere implementarea unui sistem de transmitere a mesajelor de tip SMS, în parteneriat cu ORANGE, pentru toți studenții înscriși în acest proiect, autentificarea utilizând aceleași conturi unice de e-mail ale studenților. În cadrul serviciilor informatice oferite studenților, menționăm serviciul STUDENTWEB pentru accesul studenților pe web la situația școlară și financiară personală.

Utilizarea platformelor specifice de gestiune a studenților și a informații ce vizează planurile de învățământ, statele de funcții (tip UMS și ACADEMIS) este posibilă și ca urmare a suportului oferit de DIC în formarea și dobândirea deprinderilor de folosire a acestor instrumente dedicate.

UVT oferă informații și date actuale și corecte despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților (www.uvt.ro).

PARTEA a II-a - PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII

Preambul

Facultatea de Educație Fizică și Sport din Timișoara are o istorie de peste cinci decenii. A fost înființată în anul 1960 și a funcționat în cadrul Institutului Pedagogic de 3 ani Timișoara până în 1968, iar apoi, între anii 1968-1983, în cadrul Universității din Timișoara, ca secție a unor facultăți existente, cu durata studiilor de 3 ani. Ca structură organizatorică, Facultatea de Educație Fizică și Sport a avut de la început două catedre: Catedra de discipline teoretice și Catedra de discipline motrice.

În anul 1983, împreună cu alte facultăți cu durata studiilor de 3 ani, a fost desființată și Facultatea de Educație Fizică și Sport a Universității din Timișoara, împreună cu Clubul Sportiv Universitatea.

Acest fapt s-a resimțit negativ în întreaga activitate de profil din școlile și cluburile sportive din partea de vest a țării. În același timp, s-a întrerupt o muncă de cercetare științifică în plină ascensiune. Consecința a fost că o serie de cadre didactice specializate nu și-au mai putut manifesta într-un cadru academic competența de care dispuneau.

În anul 1990, prin Hotărârea de Guvern Nr. 921 din 12.05.1990, Facultatea de Educație Fizică și Sport din Timișoara își reia activitatea ca secție a Facultății de Litere, Filosofie și Istorie a Universității de Vest din Timișoara, având o durată a studiilor de patru ani.

În anul 1995, apare în Monitorul Oficial o altă Hotărâre de Guvern, Nr. 568 din 28.07.1995, prin care facultatea este acreditată, devenind din secție, facultate de sine stătătoare, cu structură organizatorică proprie. Facultatea de Educație Fizică și Sport a Universității de Vest din Timișoara își găsește astfel locul și rolul într-o universitate cu profil pedagogic, orientarea sa fiind pregătirea superioară a viitorilor specialiști în domeniul Educație Fizică și Sport.

Reînființarea facultății a permis recuperarea tradiției valoroase și evoluția învățământului universitar în profilul Educație Fizică și Sport.

Obiectivele Facultății de Educație Fizică și Sport

Facultatea de Educație Fizică și Sport pregătește specialiști în domeniul culturii fizice și sportive, care să acopere toate formele de activitate fizică, având următoarele specializări: Educație Fizică și Sportivă și Kinetoterapie și Motricitate Specială.

Facultatea de Educație Fizică și Sport are ca **obiective principale**:

- formarea și perfecționarea resurselor umane înalt calificate prin promovarea învățământului de excelență și racordarea acestuia la standardele actuale, în domenii prioritare la nivel european;
- promovarea unor cunoștințe și orientări metodologice moderne în domeniul educației fizice, sportului, kinetoterapiei, al culturii fizice în general;
- implicarea culturii fizice și a altor subdomenii ale cunoașterii științifice, la afirmarea și dezvoltarea valorilor societății contemporane.

Procesul didactic din cadrul facultății noastre se desfășoară pe baza sistemului european de credite transferabile, studenții parcurgând în mod facultativ un modul psiho-pedagogic, care va permite exercitarea profesiei la toate nivelurile de învățământ preuniversitar și universitar.

Obiectivele strategice ale Departamentului de Educație Fizică și Sportivă

Departamentul este unitatea academic funcțională care asigură producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii în unul sau mai multe domenii de specialitate (Art.133(1) din Legea nr.1/2011).

Misiunea Departamentului de Educație Fizică și Sportivă

Misiunea Departamentului de Educație Fizică și Sportivă constă în principal din realizarea unei oferte formativ-educative bazate pe calitatea și experiența academică a cadrelor didactice titulare și asociate, precum și pe baza materială disponibilă în cadrul facultății. Procesul didactic din cadrul facultății noastre se desfășoară pe baza sistemului european de credite transferabile (ECTS), studenții parcurgând în mod facultativ modulul psiho-pedagogic care va permite exercitarea profesiei la toate nivelurile de învățământ preuniversitar și universitar.

Procesul de cercetare științifică se bazează pe existența a șase colective de cercetare, în componența cărora activează cadre didactice și studenți, având următoarele direcții și teme de cercetare: Educația fizică în învățământul universitar și preuniversitar, Sportul de performanță, Sportul de timp liber, Managementul activității sportive, Orientarea relațională în marketingul sporturilor.

Perspectiva Programului de studiu LICENȚĂ Sport și Performanță Motrică

Domaniul Educație Fizică și Sport, prin programul de studii universitare de licență, are o abordare complexă în realizarea conținutului procesului de învățământ al acestui program, pornindu-

se de la principiul de formare, consolidare și aprofundare a cunoștințelor pe parcursul studiilor universitare de licență.

Colaborările cu instituțiile de specialitate din domeniu, permit studenților acestui program accesul la informații utile și de actualizate .

Grupul țintă

Grupul țintă căruia i se adresează studiile universitare de licență în specializarea *Sport și Performanță Motrică* este reprezentat, în principal, de absolvenți ai studiilor preuniversitare (liceale), dar și licențiaților altor programe de studii universitare de licență, interesați de formarea și completarea educațională în domeniul Educației Fizice și Sportului.

a) PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII CONFORM CERINTELOR NORMATIVE

- II.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiunea și obiectivele instituției
- II.2. Misiunea și obiectivele programului de studii
- II.3. Personalul didactic
- II.4. Conținutul procesului de învățământ
- II.5. Studenții
- II.6. Cercetarea științifică
- II.7. Baza materială
- II.8. Activitatea financiară
- II.9. Activitatea managerială și structurile instituționale

Cerința normativă „.....” are un grad de îndeplinire de 100%.

II.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiunea și obiectivele instituției

II.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției

Documentele oficiale de înființare prin lege (acreditare) ale domeniului de licență în cadrul căruia funcționează programul de studii universitare de licență *Educație Fizică și Sportivă* sunt următoarele:

- Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările ulterioare;
- Ordonanța de urgență nr.75 privind asigurarea calității educației;
- Legea nr.87/2006 – pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/2005;
- Hotărârea guvernului nr.1175/2006 privind organizarea studiilor universitare de licență și aprobarea listei domeniilor și specializărilor din cadrul acestora;

- Hotărâre de Guvern, No. 921 din 12.05.1990;
- Hotărâre de Guvern, No. 568 din 28.07.1995;
- Hotărâre de Guvern, No. 535/1999;
- Hotărâre de Guvern, 1609/2004, publicată în MO 950/18.10.2004;
- Legea nr.128/1997 privind Statutul personalului didactic;
- Legea nr.288/2004 privind organizarea studiilor universitare;
- Carta Universității de Vest din Timișoara și regulamentele în vigoare (*Anexa IPA 1.1 Carta UVT*);
- Actul de acreditare a studiilor universitare de licență (*Anexa IPA.1.12 Documente de acreditare a studiilor universitare de licență*).

Programul de studii licență *Educație Fizică și Sportivă* a fost înființat în 2004, iar în 2009 a fost acreditat (*Anexa IPA.1.13 Documente privind avizarea studiilor universitare de licență*).

Facultatea de Educație Fizică și Sport este structurată pe două departamente ale căror activitate se întrepătrunde. Ele sunt responsabile de organizarea programelor de studii pe tipuri și cicluri de studii universitare.

În cadrul Programului de studii de licență *Educație Fizică și Sportivă* se dorește înființarea programului de studii de licență ***Sport și Performanță Motrică***. Personalul didactic care-și desfășoară activitatea în cadrul facultății este distribuit în cele două departamente după cum urmează: ***13 titulari ai Departamentului: Educație Fizică și Sportivă și 14 titulari ai Departamentului: Kinetoterapie și Motricitate Specială.***

Departamentul Educație Fizică și Sportivă reprezintă o structură organizatorică stabilă în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, care cuprinde cadre didactice ce dau identitate disciplinelor practice pe care le predau, punându-și amprenta într-o manieră decisivă asupra formării generațiilor de absolvenți care și-au putut construi ulterior cariere de succes în sistem sau în afara acestuia.

II.1.2 Misiunea și obiectivele instituției

Facultatea de Educație Fizică și Sport pregătește specialiști în domeniul culturii fizice și sportive, care să acopere toate formele de activitate fizică, având specializarea: Educație Fizică și Sportivă și cu **perspective de specializare în Sport și Performanță Motrică**.

Facultatea de Educație Fizică și Sport are ca **obiective principale**:

- formarea și perfecționarea resurselor umane înalt calificate prin promovarea învățământului de excelență și racordarea acestuia la standardele actuale, în domenii prioritare la nivel european;
- promovarea unor cunoștințe și orientări metodologice moderne în domeniul educației fizice, sportului, kinetoterapiei și al culturii fizice în general;
- participarea culturii fizice și a altor subdomenii ale cunoașterii științifice, la afirmarea și dezvoltarea valorilor societății contemporane.

Facultatea de Educație Fizică și Sport este formată din două departamente și anume: Departamentul: Educație Fizică și Sportivă și Departamentul: Kinetoterapie și Motricitate Specială. Departamentul este unitatea academic funcțională care asigură producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii în unul sau mai multe domenii de specialitate (Art. 133(1) din Legea nr. 1 din 2011).

II.1.3. Misiunea instituției de învățământ superior

În vestul țării se formează un puternic centru de pregătire și perfecționare didactică și științifică a viitoarelor cadre didactice.

Facultatea de Educație Fizică și Sport a Universității de Vest din Timișoara, pe lângă pregătirea studenților înscriși în urma examenului de admitere, a școlarizat prin forma de completare/continuare a studiilor, absolvenți ai învățământului pedagogic și ai învățământului de scurtă durată (colegiu). La aceasta se adaugă un număr mare de sportivi, medaliați olimpici, mondiali, europeni, care prin Ordin al Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, se înscriu în anul I, fără a susține examen de admitere. În cadrul facultății au studiat și studiază studenți, oaspeți de peste hotare din Grecia, Serbia, Republica Moldova, bursieri ai Statului Român, studenți pe cont valutar și studenți cuprinși în programul ERASMUS-SOCRATES din Franța, Spania, Portugalia și Finlanda.

Începând cu anul 2004, Facultatea de Educație Fizică și Sport a Universității de Vest din Timișoara, oferă posibilitatea celor interesați să-și continue formarea academică prin următoarele programe de master :

- "Managementul activităților și organizațiilor de educație fizică și sport", în colaborare cu Facultatea de Științe Economice a Universității de Vest din Timișoara;
- „Fitness și performanță motrică”;
- „Educație fizică și sportivă”;
- „Kinetoprofilaxie și recuperare fizică”;
- „Kinetoterapia în patologia ortopedico-traumatică”.

Odată cu trecerea în noul sistem de învățământ, acceptat de România prin aderarea la Procesul de la Bologna, Facultatea de Educație Fizică și Sport a trecut la noua structură de învățământ, respectiv: 3 ani studii de licență, 2 ani studii masterale și 3 ani studii doctorale. Facultatea de Educație Fizică și Sport din Timișoara are în prezent active doar primele două trepte de învățământ, respectiv cel de licență și cel masteral.

II.2. Misiunea și obiectivele programului de studii

II.2.1. Misiunea programului

Misiunea programului de studii constă în principal din realizarea unei oferte formativ-educative bazate pe calitatea și experiența academică a cadrelor didactice titulare și asociate, precum și pe baza materială disponibilă în cadrul facultății. Procesul didactic din cadrul facultății noastre se desfășoară pe baza sistemului european de credite transferabile (ECTS), studenții parcurgând în mod facultativ modulul psiho-pedagogic, care va permite exercitarea profesiei la toate *nivelurile de învățământ preuniversitar și universitar*.

Obiective urmărite:

- organizarea predării și însușirii cunoștințelor profesionale, pentru formarea și perfecționarea resurselor umane înalt calificate, prin promovarea învățământului de excelență și racordarea acestuia la standardele actuale, în domeniul educației și cercetării activității motrice;
- diseminarea cunoștințelor și orientărilor metodologice moderne în domeniul educației fizice, sportului, managementului și marketingului în sport;
- permanenta sincronizare a programelor de studiu la nevoile și cerințele pieței de muncă;
- crearea mediului optim de desfășurare și dezvoltare a activității de cercetare științifică, precum și posibilitatea valorificării prin publicare a articolelor științifice în revistele de specialitate ale facultății (*Timișoara Physical Education and Rehabilitation Journal și Analele Universității de Vest, seria Educație Fizică și Sport*);
- promovarea și încurajarea performanței studenților în domeniul cercetării științifice și a sportului, prin organizarea și participarea lor la sesiuni științifice studentești și competiții sportive;
- crearea oportunităților de colaborare academică cu instituții similare din țară și străinătate.

II.2.2. Competențele absolventului programului de studii universitare de licență

Domeniul Educație Fizică și Sport, prin programele de studii universitare de licență are o abordare complexă în realizarea conținutului procesului de învățământ, pornindu-se de la principiul de formare, consolidare și aprofundare a cunoștințelor, pe parcursul studiilor universitare de licență.

Prin implementarea programului de studiu de licență ***Sport și Performanță Motrică*** studenții pot dobândi următoarele competențe:

- **Competențe generale:**

1. Cunoașterea componentelor procesului instructiv-educativ în educație fizică;
2. Dobândirea de cunoștințe practico-metodice de specialitate și a capacității de a le aplica în practică;
3. Capacitatea de a aduce modificări conținuturilor în raport cu noutățile apărute în diferitele discipline/ramuri/probe sportive și în domeniile complementare;
4. Capacitatea de a comunica ușor cu elevii/sportivii, de a-i stimula pentru activitatea de educație fizică și sport de performanță;
5. Capacitatea de a pregăti elevii/sportivii pentru a fi apți să practice independent exercițiul fizic, de a se autoorganiza și autoconduce;
6. Capacitatea de a organiza elevii/sportivii în raport cu sarcinile instruirii și de a stabili responsabilități în cadrul grupului;
7. Capacitatea de a organiza, coordona, îndruma și de a lua decizii în funcție de situațiile existente.

- **Competențe de specialitate:**

1. Capacitatea de a proiecta și a realiza optim activitatea instructiv-educativă conform programelor școlare în vigoare;
2. Capacitatea de a proiecta și conduce pregătirea sportivilor din unitățile de educație școlare, universitare și a cluburilor sportive ;
3. Capacitatea de a evalua obiectiv, pe baza unor criterii bine stabilite;
4. Capacitatea de a organiza tabere școlare și de pregătire (munte, mare);
5. Capacitatea de a organiza competiții sportive;
6. Capacitatea de a pregăti sportivi de performanță în domeniul în care s-au specializat;
7. Capacitatea de a conduce sportivi de performanță/echipele sportive de performanță în competiții sportive.

II.2.3. Compatibilitatea cu cadrul național de calificări

Conform Clasificării Ocupațiilor din România (C.O.R.), absolventul studiilor universitare de licență în specializarea ***Sport și Performanță Motrică*** este *profesor învățământ gimnazial (Cod COR 233002)*, respectiv *profesor învățământ liceal (Cod COR 233001)*, cu mențiunea că aceste calificări sunt valabile numai cu absolvirea modulului psihopedagogic.

II.3. Personalul didactic

II.3.1. Cadrele didactice ale Facultății de Educație Fizică și Sport, și-au finalizat studiile doctorale, fiind confirmați de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) cu titlul de Doctor în domeniile respective (*Anexa IPB 1.16 Teze de doctorat finalizate FEFS*).

Anexăm și dovezile de titularizare ale cadrelor didactice care sunt implicate în cadrul programului de licență (*Anexa IPA 3.9 Adeverințe de titularizare a personalului didactic FEFS*).

II.3.2. La nivelul Facultății de Educație Fizică și Sport există **27 de cadre didactice** încadrate cu o normă de bază în această instituție; cele două departamente (*Departamentul I- Educație Fizică și Sportivă și Departamentul II- Kinetoterapie și Motricitate Specială*) au în componență **2 profesori** universitari, **14 conferențieri** universitari, **6 lectori** universitari și **5 asistenți** universitari (*Anexa IPA 3.6 Personalul didactic FEFS*).

II.3.3. Statele de funcții ale departamentelor, cu însumarea fracțiunilor de posturi sau posturilor implicate în activitatea de licență a programelor tutelate evidențiază normarea personalului didactic, într-un an universitar și nu depășește 2,5 norme didactice, conform Legii 1/2011 și Hotărârii Senatului. (*Anexa IPB 1.17 Stat de funcții 2016-2017*).

II.3.4. Toate posturile didactice de predare sunt constituite conform normelor legale și sunt acoperite de cadre didactice titulare în învățământul superior conform legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar, lector universitar și asistent universitar, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, iar toate disciplinele predate sunt acoperite de angajați cu norme de bază (*Anexa IPA 3.6 Personalul didactic FEFS; Anexa IPA 3.7 Personal didactic/vârstă FEFS; Anexa IPA 3.8 Personal didactic/gen FEFS*).

II.3.5.a. 80% din totalul posturilor din statul de funcțiuni sunt acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior cu normă de bază în universitate.

II.3.5.b. În conformitate cu prevederile Legii nr. 250/2009 privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 89/2009 pentru modificarea Legii Învățământului nr. 84/1995, dispune pentru acest program de studii, de cadre didactice titulare proprii, cu titlul de profesor sau conferențiar pentru 50% procente din posturile didactice aferente programului.

Celelalte activități didactice de lucrări practice sunt acoperite și de alte cadre didactice titulare în învățământul superior cu titlul științific de doctor în specialitatea disciplinelor aflate în postul didactic pe care îl ocupă.

II.3.6. Modul de acoperire a posturilor sau fracțiunilor de posturi didactice aferente specializării, cu personal didactic, încadrat conform normativelor legale, respectiv H.G. 404/2006 și standardele ARACIS (*Anexa IPB 1.18 Acoperirea pe posturi*), sunt prezentate anexat.

II.3.7. În cadrul acestui program universitar de licență, vor exista și există colaborări cu instituții de profil prestigioase și cu cadre didactice universitare care sunt personalități recunoscute pe plan național și internațional, implicate activ în procesul de învățământ la toate nivelurile (*Anexa IPB 1.14 Convenții de colaborare*).

II.3.8. Cadrele didactice care constituie personalul didactic al programului de licență, îndeplinesc condițiile de acoperire a posturilor didactice, 90 % deținând titlul științific de doctor în specialitatea disciplinelor din postul didactic și sunt specialiști în acest domeniu (*Anexa IPA 3.10 CV-urile personalului didactic FEFS; Anexa IPB 1.19 Diplome de doctor*).

II.3.9. Materialele didactice elaborate de titularii de curs la disciplinele din planul de învățământ, precum și materialele indicate la bibliografia aferentă, există la Biblioteca BCUT, fiind accesibile studenților acestui program universitar (*Anexa IPB 1.23 Cursuri și cărți de specialitate pentru programul de licență*).

II.3.10. Facultatea de Educație Fizică și Sport dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ. Fondul de carte propriu, din literatura de specialitate română și străină, există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ și

necesitățile cursanților, iar 65% din acestea reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani, în edituri recunoscute, precum și abonamente la reviste străine de specialitate. Bibliotecile instituției de învățământ asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate (*Anexa IPA 2.7 Biblioteca FEFS*).

II.3.11. Cadrele didactice asociate își desfășoară activitatea didactică în instituția noastră în baza acordului unității unde au funcția de bază și cu acordul Senatului Universității.

II.3.12. Cadrele didactice care ocupă posturile de asistent în cadrul facultății, au absolvit modulul psihopedagogic pe durata studiilor (*Anexa IPB.1.38 Adeverințe modul psihopedagogic*).

II.3.13. În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, activează un cadru didactic cu titlul de profesor universitar, un cadru didactic cu titlul de lector universitar și un cadru didactic cu titlul de asistent, care au depășit vârsta de pensionare.

II.3.14. Conducerea facultății este realizată de Consiliul facultății constituit din **7 cadre didactice și 3 studenți, decan, 2 prodecani și 2 directori de departament** (*Anexa IPA 1.14 Conducerea FEFS*). Cadrele didactice componente ale Conducerii facultății sunt titulare în învățământul superior și au norma de bază în instituția noastră.

II.3.15. Facultatea de Educație Fizică și Sport asigură acoperirea activităților prevăzute în planul de învățământ, cu cadre titulare în învățământul superior și cu norma de bază în instituția noastră (*Anexa IPA 3.10 CV-urile personalului didactic FEFS; Anexa IPB 1.19 Diplome de doctor*).

II.4. Conținutul procesului de învățământ

II.4.1. Planul de învățământ al programului de licență, precum și fișele disciplinelor sunt similare cu cele ale unor state europene și din alte state ale lumii, iar ponderea disciplinelor este exprimată în credite ECTS (*Anexa IPB 1.20 Planuri de învățământ*), URL: <http://www.sport.uvt.ro/plan/master-recuperare-fizica-si-kinetoprofilaxie-2010-2012.pdf>).

Planul de învățământ conține discipline fundamentale de specialitate și complementare, având conținut corespunzător misiunii asumate.

II.4.2. Există o corelare a planului de învățământ al acestui program de licență cu cel al specializărilor similare din cadrul domeniului din țară și a partenerilor din cadrul programului ERASMUS; numărul de credite și durata studiilor universitare de licență sunt cele prevăzute de lege (30 credite/semestru, însumând un total de 180 credite/3 ani) (*Anexa IPC 2.8 Regulament privind sistemul de credite transferabile FEFS; Anexa IPB 1.20 Planuri de învățământ*).

II.4.3. Programul de studii universitare de licență *Sport și Performanță Motrică*, are în vedere disciplinele care fundamentează cunoștințele și deprinderile necesare înțelegerii complexității fenomenului educativ sportiv. Disciplinele care certifică acest aspect și sunt studiate de către studenții programelor universitare de licență sunt: *Anatomie, Biomecanică, Kinetoterapia deficiențelor fizice funcționale, Masaj, Prim ajutor, Kinetologie, Fiziologie, Metode de evaluare somato-funcțională și motrică, Fiziologia efortului, Management și legislație în educație fizică și sport, Teoria educației fizice și sportului, Teoria antrenamentului sportiv, Discipline sportive care se regăsesc în programele școlare, Comunicare și integrare socială, Sociologia sportului, Metodologia cercetării și discipline care conduc la realizarea competențelor transversale: Informatică, Limbă străină, Filosofie* (*Anexa IPB 1.5 Macheta fișei de disciplină; Anexa IPB 1.22 Fișele disciplinelor programului de licență*).

II.4.4. Programele analitice (aprobate de Consiliul facultății) sunt conforme cu misiunea asumată și cuprind: obiectivele disciplinei de studiu, conținutul pe capitole și teme, modul de evaluare a cunoștințelor, bibliografia; de asemenea, sunt incluse obiectivele și conținutul lucrărilor practice sau seminariilor, după caz (*Anexa IPB 1.5 Macheta fișei de disciplină; Anexa IPB 1.22 Fișele disciplinelor programului de licență*).

II.4.5. Structura planului de învățământ este făcută pe semestre de câte 14 săptămâni, cu minimum 24 ore/săptămână (*Anexa IPB 1.6 a Macheta planului de învățământ; Anexa IPB 1.6 b Regulament elaborare plan de învățământ*).

II.4.6. Planurile de învățământ conțin câte 30 de credite de studiu transferabile în sistemul European (ECTS) pentru disciplinele obligatorii (*Anexa IPB 1.20 Planuri de învățământ*).

II.4.7. În planurile de învățământ, disciplinele facultative introduse se încheie cu o formă de evaluare, iar punctele de credit care li se atribuie sunt peste cele 30 credite ale semestrului respectiv (*Anexa IPB 1.20 Planuri de învățământ*).

II.4.8. Raportul dintre orele de curs și activitățile didactice este de $1/1 \pm 20\%$ (*Anexa IPB 1.20 Planuri de învățământ*).

II.4.9. Programul de studii universitare de licență cuprinde în planul de învățământ pentru anul I și anul II, stagiile de practică, iar pentru anul III de studii există un stagiu pentru elaborare a lucrării de licență, stagiu de 4 săptămâni, respectiv din 19 iunie-18 iulie (*Anexa IPB 1.20 Planuri de învățământ; Anexa IPB 1.39 Structura anului universitar*).

Susținerea examenului de licență la această specializare constă dintr-un examen de verificare a cunoștințelor teoretice și o lucrare care conține elemente de cercetare științifică, aspect ce este specificat în metodologia de elaborare a lucrărilor de licență (*Anexa IPB 1.24 Metodologia elaborării lucrărilor de licență*). Lucrările de cercetare ale studenților pot fi publicate în reviste de specialitate. (*Anexa IPB 1.26 Listă lucrări publicate de studenți*).

II.4.10. Stagiile de practică se desfășoară în baza unor colaborări cu instituții de profil, în baza unor convenții și contracte de colaborare (*Anexa IPB 1.14 Convenții de colaborare*).

II.4.11. Formele de verificare a disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ sub formă de examen reprezintă **49 %** din formele de verificare (*Anexa IPB 1.20 Planuri de învățământ*).

II.5. Studenții

II.5.1. Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii; înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat, prin care se finalizează studiile preuniversitare. Admiterea la acest program universitar se face în conformitate cu *Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii la studiile universitare de licență pentru anul 2013-2014, elaborată de Universitatea de Vest din Timișoara (Anexa IPB 1.1 Regulament de admitere ciclul licență, Anexa IPB 1.27 Metodologia de admitere licență FEFS)*, în conformitate cu Hotărârea de Guvern nr. 404/2006 și Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 295/2007.

II.5.2. Accesul la ciclul de studii universitare de tip licență, cu specializarea *Sport și Performanță Motrică*, este permis absolvenților de învățământ preuniversitar cu diplomă de bacalaureat, indiferent de profilul studiilor liceale, cât și absolvenților diferitelor specializări de licență (tot pe baza diplomei de bacalaureat).

II.5.3. Pentru fiecare student, va fi încheiat un contract de studii de licență între IOSUM și studentul respectiv (*Anexa IPC 1.6 Contract de studii*).

II.5.4. Orarul facultății oferă posibilitatea desfășurării normale a procesului de învățământ (*Anexa IPB 1.21 Orare 2016-2017*).

II.5.5. Promovabilitatea studenților pe fiecare an de studiu este de peste 40% (între 57,14% și 92%) (*Anexa IPB 1.40 Promovabilitatea studenților*).

II.5.6. Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt înscrise în Registrul matricol și atestate prin Suplimentul la diplomă (*Anexa IPB 1.41 Documente studenți*).

II.5.7. Procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul se face pe baza numărului de credite de studiu (ECTS) acumulate. Numărul de credite și durata studiilor universitare de licență sunt cele prevăzute de lege (30 credite/semestru, însumând un total de 180 credite/3 ani) (*Anexa IPC 2.8 Regulament privind sistemul de credite transferabile FEFS; Anexa IPC 3.1 Proceduri*).

II.5.8. Transferul studenților între instituții de învățământ superior, facultăți, specializări, este reglementat prin regulamente interne ale Universității de Vest din Timișoara (*Anexa IPC 2.6 Regulament privind sistemul de credite transferabile*).

Prin programul ERASMUS, studenții pot beneficia de mobilități în state ale UE (*Anexa IPB 1.15 Program ERASMUS*).

Ocuparea posturilor de specialitate de pe piața muncii cu specialiști din domeniul Educație Fizică și Sport, absolvenți ai Facultății de Educație Fizică și Sport din Timișoara este de 50% .

II.5.11. În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, eliberarea diplomelor de studii se face respectând legislația în vigoare de către departamentul specializat al Universității.

II.6. Cercetarea științifică

II.6.1. Programul de studii universitare *Educație Fizică și Sportivă* dispune de un plan de cercetare științific propriu, inclus în planul strategic de cercetare al facultății, respectiv în cel al instituției de care aparține. Temele de cercetare ale personalului didactic implicat în acest program de licență se înscriu în aria științifică a domeniului de studii de licență *Educație Fizică și Sportivă* (Anexa IPB 1.30 Strategia de cercetare FEFS, Anexa IPB 1.31 Domenii de cercetare FEFS, Anexa IPB 1.32 Planul de cercetare al programului, Anexa IPB 1.33 Planul strategic de cercetare al facultății).

Departamentul *Educație Fizică și Sportivă* din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport desfășoară o intensă activitate didactică și de cercetare științifică în domeniu, cu rezultate prestigioase. Personalul didactic propriu, desfășoară în cadrul laboratoarelor de cercetare, activități de cercetare științifică, valorificate prin publicarea de articole în reviste de specialitate sau cărți, în edituri recunoscute în țară și/sau străinătate, comunicări științifice prezentate la simpozioane, congrese sau alte manifestări organizate în instituție, în țară și/sau în străinătate (Anexa IPB 1.34 Activitatea de cercetare a facultății).

II.6.2. Departamentul de Educație Fizică și Sportivă are următoarele teme de cercetare care se încadrează în aria științifică a domeniului de licență, în conformitate cu programul de studiu:

a) Educația fizică în învățământul universitar și preuniversitar

- Studiu privind potențialul biomotric al elevilor ciclului primar, gimnazial, liceal și universitar;
- Studiu privind nivelul de dezvoltare fizică a populației școlare din învățământul gimnazial și liceal din municipiul Timișoara;
- Integrarea socială a persoanelor cu cerințe educaționale speciale prin activități "out-door" și competiții sportive.

b) Sportul de performanță

- Studiul performanței motrice la sportivii de performanță și amatori prin prisma calităților motrice și a capacității de efort;
- Studiu privind modalități de creștere a performanțelor sportive;
- Reinserția socială a sportivilor de performanță.

O parte din temele de cercetare cuprinse în planul de cercetare au fost/sunt finanțate prin contracte de cercetare sau alte tipuri de contracte, dorindu-se în continuare realizarea unor cercetări finanțate prin astfel de demersuri.

II.6.3. Personalul didactic al facultății desfășoară o activitate științifică în aria științifică a domeniului de licență. Studiile acestora sunt publicate în diverse reviste de specialitate din țară și străinătate, inclusiv în cele două reviste ale facultății: *Timișoara Physical Education and Rehabilitation Journal* (ISSN: 2065-0574) și *Analele Universității de Vest – Seria Educație Fizică și Sport* (ISSN 1453-7699) (*Anexa IPB 1.13 Reviste UVT; Anexa IPB 1.36 Publicațiile FEFS*).

II.6.4. Personalul didactic al departamentului desfășoară activitate de cercetare științifică valorificată prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară sau străinătate, indexate în baze de date recunoscute de comunitatea științifică (*Anexa IPB 1.35 Manifestări științifice organizate de FEFS; Anexa IPB 1.13 Reviste UVT; Anexa IPB 1.36 Publicațiile FEFS*).

II.6.5. În cadrul facultății există un centru de cercetare și anume: **Centrul de cercetare în știința sportului, educației fizice și în kinetoterapie**; rezultatele cercetărilor efectuate sunt publicate în reviste de prestigiu din țară și străinătate (*Anexa IPB 1.34 Activitatea de cercetare a facultății*).

II.6.6. Facultatea de Educație Fizică și Sport organizează periodic, cu cadrele didactice, studenții și absolvenții, sesiuni de comunicări științifice, congrese, seminarii, workshop-uri ale căror teme se suprapun ariei de interes a personalului didactic și studenților (*Anexa IPB 1.35 Manifestări științifice organizate de FEFS; Anexa IPB 1.13 Reviste UVT; Anexa IPB 1.36 Publicațiile FEFS*).

II.6.7. Facultatea de Educație Fizică și Sport dispune de laboratoare proprii de cercetare în domeniul programului de studii universitare de licență *Educație Fizică și Sportivă*. Dotarea laboratoarelor corespunde exigențelor temelor abordate în planul de cercetare al programului de licență, iar echipamentele existente permit realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional (*Anexa IPA 2.5 Centru de cercetare FEFS; Anexa IPA 2.4 Lista laboratoarelor de cercetare cu dotarea aferentă*).

Facultatea dispune de un centru de cercetare științifică, respectiv, **Centrul de cercetare în știința sportului, educației fizice și în kinetoterapie**, care funcționează din anul 2012, cu avizul Consiliului facultății și este supus spre avizare Senatului Universității de Vest din Timișoara (*Anexa IPA 2.5 Centrul de cercetare FEFS*).

II.6.8. Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o editură proprie „Editura Universității de Vest”, ISBN:978-973-125-382-4 (www.editura.uvt.ro).

II.6.9. Personalul didactic, atât cel propriu, cât și cel asociat, care constituie personalul didactic al programului de licență, este implicat în granturi de cercetare naționale și internaționale (*Anexa IPB 1.12 Finanțarea cercetării; Anexa IPB 1.37 Granturi*). O parte din temele de cercetare cuprinse în planul de cercetare au fost și sunt finanțate prin contracte de cercetare sau alte tipuri de contracte.

II.6.10. Majoritatea cadrelor didactice publică anual cel puțin o lucrare didactică sau științifică în domeniul disciplinelor predate (*Anexa IPB 1.34 Activitatea de cercetare a facultății*).

II.6.11. Facultatea de Educație Fizică și Sport dispune de spații de cercetare proprii corespunzătoare desfășurării în condiții optime a activității de cercetare specifice acestui program de licență. Dotarea laboratoarelor destinate acestui program este corespunzătoare (*Anexa IPA 2.2 Spații UVT; Anexa IPA 2.3 Unități de cercetare; Anexa IPA 2.4 Lista laboratoarelor de cercetare cu dotarea aferentă*).

II.7. Baza materială

II.7.1. Facultatea de Educație Fizică și Sport dispune de spații de învățământ și de cercetare, proprii sau închiriate, corespunzătoare desfășurării în condiții optime a activității didactice și de cercetare specifice acestui program de licență. Dotarea laboratoarelor, destinate acestui program, este corespunzătoare (*Anexa IPA 2.2 Spații UVT; Anexa IPA 2.6 Baza materială FEFS*).

II.7.2. Facultatea de Educație Fizică și Sport dispune de spații de învățământ și de cercetare, proprii sau închiriate, corespunzătoare desfășurării în condiții optime a activității didactice și de cercetare specifice acestui program de licență. Dotarea laboratoarelor destinate acestui program este corespunzătoare (*Anexa IPA 2.2 Spații UVT; Anexa IPA 2.6 Baza materială FEFS*).

II.7.3 Facultatea noastră dispune de softuri de specialitate necesare în desfășurarea activităților didactice din planul de învățământ, care susțin activitatea didactică (Myotest, Suunto-team system, Polar-team system, Tendo, Opto-jump, Meta soft, Cardiax, Cortexd etc.) (*Anexa IPA 2.6 Baza materială FEFS*).

II.7.4. În cadrul facultății noastre, publicațiile din domeniul Educație Fizică și Sport, se regăsesc într-o bibliotecă de specialitate, cu locația în clădirea facultății (*Anexa IPC 5.1 Publicații biblioteca FEFS ; Anexa IPA 2.7 Biblioteca FEFS*).

II.7.5. Facultatea de Educație Fizică și Sport dispune de săli de curs și seminarii corespunzătoare normelor privind spațiile de învățământ, respectiv, 1mp/loc în sălile de curs, 1mp/loc în sălile de seminar, 1,5 mp/loc în sălile de lectură (*Anexa IPA 2.6 Baza materială FEFS*).

II.7.6. Numărul de locuri în sălile de curs și seminar este corelat cu mărimea formațiilor de studiu, conform cu normativele Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice. Sălile de seminar dispun de un număr maxim de 50 locuri, iar amfiteatrul facultății dispune de un număr de 150 locuri (*Anexa IPA 2.6 Baza materială FEFS*).

II.7.7. Toate disciplinele de specialitate se desfășoară în săli care dispun de mijloace moderne de transmitere a informațiilor (laptopuri, desktopuri, televizoare cu plasmă, videoproiectoare și smart board-uri). (*Anexa IPA 2.6 Baza materială FEFS*).

II.7.8. Numărul de locuri din sălile de lectură din cadrul bibliotecii facultății și din cadrul Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” sunt suficiente pentru numărul studenților înmatriculați, depășind 10% din numărul total al studenților (*Anexa IPA 2.2 Spații UVT, Anexa IPA 2.6 Baza materială FEFS*).

II.7.9. Facultatea de Educație Fizică și Sport dispune de bibliotecă cu fond de carte propriu, din literatura de specialitate română și străină, corespunzător conținutului disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ, iar 65% din acestea reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani, în edituri recunoscute, precum și abonamente la reviste străine de specialitate. Pe site-ul Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” există un link (<http://aleph.bcut.ro/F/?func=find->

b&find_code=WRD&local_base=CUT01&request=) care permite accesarea unor baze de date științifice internaționale (*Anexa IPA 2.7 Biblioteca FEFS, Anexa IPB 1.23 Cursuri și cărți de specialitate pentru programul de licență*).

II.7.10. Fondul de carte propriu este într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral necesitățile studenților (*Anexa IPC 5.1 Publicații biblioteca FEFS*).

II.7.11. Atât biblioteca facultății noastre, cât și Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate (*Anexa IPA 2.7 Biblioteca FEFS, Anexa IPB 1.23 Cursuri și cărți de specialitate pentru programul de licență*).

II.7.12. Per ansamblu, baza materială a Facultății de Educație Fizică și Sport din Timișoara corespunde standardelor necesare desfășurării unui proces de învățământ de calitate.

II.8. Activitatea financiară

Bugetul de venituri și cheltuieli al programului de licență va fi elaborat sub forma de proiect, având în vedere funcția didactică și structura posturilor din statul de funcțiuni și venitul mediu pe funcția didactică, pentru determinarea cheltuielilor, iar pentru determinarea veniturilor, câte o formație de lucru de 25 de studenți și venitul pentru un student, corespunzător nivelului alocației bugetare.

Programul de licență își va asigura veniturile necesare autofinanțării atât din alocațiile bugetare, cât și din taxele de școlarizare ale studenților (*Anexa IPB 4.2 Buget de venituri și cheltuieli FEFS*).

Deviz de cheltuieli pentru fundamentarea taxei de studii pentru un an universitar 2016-2017

Nr.crt.	Specificație	Cheltuieli medii pe student (în lei)
1.	Cheltuieli materialele didactice	750
2.	Cheltuieli cu serviciile educaționale	1.000
3.	Cheltuieli de dezvoltare investiții	1.000
4.	Rezerve pentru situații neprevăzute	250
	TOTAL (în lei)	3.000

II.9. Activitatea managerială și structurile instituționale

II.9.1. Pentru alegerea organelor colective de conducere (Consiliul facultății și Senat), precum și a cadrelor de conducere la nivelul departamentelor, respectiv a directorilor de departamente și a decanilor, alegerile în cadrul UVT s-au efectuat respectând dispozițiile legale în vigoare. <http://www.uvt.ro/ro/educatie/posturi-didactice/>

II.9.2. Facultatea de Educație Fizică și Sport dispune de o Cartă universitară, Regulament de ordine interioară și Regulament pentru activitatea profesională a studenților (*Anexa IPC 2.5 Codul drepturilor și obligațiilor studentului; Anexa IPA 1.1 Carta UVT; IPC 1.8 Regulament de ordine interioară FEFS*).

La nivelul facultății, există o **Comisie pentru Managementul Calității (CMC)** care promovează o cultură a calității în instituție și participă la elaborarea instrumentelor de evaluare și de asigurare a calității programelor educaționale și la stabilirea standardelor de calitate la nivel de facultăți și are ca obiective perfecționarea planurilor de învățământ, modernizarea și corelarea programelor analitice ale fiecărui program, precum și conceperea și punerea în aplicare a regulamentelor de ordine interioară (*Anexa IPC 1.1 Manualul Calității; Anexa IPC 1.2 Regulamentul DMC; Anexa IPC 1.8 Regulament de ordine interioară FEFS*). <http://www.dmc.uvt.ro/sistemul-de-management-al-calitatii/comisiile-pentru-managementul-calitatii-cmc>)

II.9.3. Universitatea de Vest din Timișoara a respectat condițiile legale pentru publicarea și ocuparea prin concurs a posturilor didactice. <http://www.uvt.ro/ro/educatie/posturi-didactice/>

II.9.4. Facultatea de Educație Fizică și Sport organizează activitatea profesională a studenților în conformitate cu legislația în vigoare, utilizând formulare omologate în acest sens: cataloage, centralizatoare, registre matricole, foi matricole, diplome, etc. (*Anexa IPB 1.41 Documente studenți*).

II.9.5. Ulterior precedentei evaluări a domeniului de licență, instituția a respectat standardele ce au stat la baza menținerii acreditării (*Anexa IPA 1.12 Acreditare licență EFS FEFS*).

PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII CONFORM CRITERIILOR, STANDELELOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ

I. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Criteriul A.1.: STRUCTURILE INSTITUȚIONALE, ADMINISTRATIVE ȘI MANAGERIALE

Standarde: Misiune, obiective și integritate academică

A.1.1. Activitatea managerială a facultății se desfășoară în baza procedurilor de asigurare a calității prevăzute de regulamentele și codurile UVT, precum și în baza regulamentelor și codurilor proprii (*Anexa IPC 1.7 Codul etic FEFS; Anexa IPC 1.8 Regulament de ordine interioară FEFS*).

A.1.2. La nivel de facultate, s-a înființat și o *Comisie de Audit Intern* cu următoarele atribuții:

- Elaborează raportul anual de audit intern al FEFS;
- Efectuează activități de audit intern, pentru a evalua dacă sistemele de management financiar și control sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate;
- Informează despre recomandările neînsușite de către conducătorul instituției auditate și despre consecințele acestora;
- Raportează periodic asupra constatărilor, concluziilor și recomandărilor rezultate din activitățile sale de audit;
- În cazul identificării unor nereguli sau posibile prejudicii raportează imediat conducătorului instituției auditate (*Anexa IPC 8.3 Regulament de audit intern; Anexa IPC 8.4 Raport audit intern*).

II. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1.: CONȚINUTUL PROGRAMULUI DE STUDIU

Standarde: Admiterea studenților

B.1.1. Instituția aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public, cu 6 luni înainte de aplicare (site-ul [www. uvt.ro](http://www.uvt.ro); *Anexa IPB 1.1 Regulament de admitere ciclul licență*; *Anexa IPB 1.27 Metodologia de admitere licență FEFS*).

Standarde: Structura și prezentarea programului de studiu

B.1.2. Misiunea, obiectivele generale și specifice ale programului, planul de învățământ, fișele disciplinelor, competențele absolvenților:

- *Misiunea programului de studii* constă în principal din realizarea unei oferte formativ-educative bazate pe calitatea și experiența academică a cadrelor didactice titulare și asociate, precum și pe baza materială disponibilă în cadrul facultății. Procesul didactic din cadrul facultății noastre se desfășoară pe baza sistemului european de credite transferabile (ECTS), studenții parcurgând în mod facultativ modulul psiho-pedagogic care va permite exercitarea profesiei la toate nivelele de învățământ preuniversitar și universitar.
- *Obiective generale urmărite:*
 - Organizarea predării și însușirii cunoștințelor profesionale, pentru formarea și perfecționarea resurselor umane înalt calificate, prin promovarea învățământului de excelență și racordarea acestuia la standardele actuale, în domeniul educației și cercetării activității motrice;
 - Diseminarea cunoștințelor și orientărilor metodologice moderne în domeniul educației fizice, sportului, managementului și marketingului în sport;
 - Permanenta sincronizare a programelor de studiu la nevoile și cerințele pieței de muncă;
 - Crearea mediului optim de desfășurare și dezvoltare a activității de cercetare științifică, precum și posibilitatea valorificării prin publicare a articolelor științifice în revistele de specialitate ale facultății (*Timișoara Physical Education and Rehabilitation Journal* și *Analele Universității de Vest, seria Educație Fizică și Sport*);
 - Promovarea și încurajarea performanței studenților în domeniul cercetării științifice și a sportului, prin organizarea și participarea lor la sesiuni științifice studentești și competiții sportive;
 - Crearea oportunităților de colaborare academică cu instituții similare din țară și străinătate (*Anexa IPB 1.20 Planurile de învățământ*; *Anexa IPB 1.22 Fișele disciplinelor EFS*).

B.1.3. Competențele dobândite de absolventul programului de studii universitare de licență *Sport și Performanță Motrică:*

- *Competențe generale:*
 - Cunoașterea componentelor procesului instructiv-educativ în educație fizică și antrenamentul sportiv;
 - Dobândirea de cunoștințe practico - metodice de specialitate și a capacității de a le aplica în practică;
 - Capacitatea de a aduce modificări conținuturilor în raport cu noutățile apărute în diferitele discipline/ramuri/probe sportive și în domeniile de graniță;
 - Capacitatea de a comunica ușor cu elevii/sportivii, de a-i stimula pentru activitatea de educație fizică/sport de performanță;
 - Capacitatea de a pregăti elevii/sportivii pentru a fi apti să practice și independent exercițiul fizic, de a se autoorganiza și autoconduce;
 - Capacitatea de a organiza elevii/sportivii în raport cu sarcinile instruirii și de a stabili responsabilități în cadrul grupului;
 - Capacitatea de a organiza, coordona, îndruma și de a lua decizii în funcție de situațiile existente.
- *Competențe de specialitate:*
 - Capacitatea de a proiecta și a realiza optim activitatea instructiv-educativă conform programelor școlare în vigoare;
 - Capacitatea de a proiecta, conduce și îndruma pregătirea sportivilor și a echipelor sportive;
 - Capacitatea de a evalua obiectiv, pe baza unor criterii bine stabilite;
 - Capacitatea de a organiza tabere de pregătire (munte, mare);
 - Capacitatea de a organiza competiții sportive;
 - Capacitatea de a pregăti sportivi de performanță în domeniul în care s-au specializat;
 - Capacitatea de a conduce sportivi de performanță/echipele sportive de performanță în competiții sportive.

B.1.4. Fișele disciplinelor de învățământ:

Fișele disciplinelor de învățământ pe fiecare disciplină sunt prezentate în anexele la prezenta. (*Anexa IPB 1.22 Fișele disciplinelor programului de licență*).

B.1.5. Modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină:

Modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină este realizat ținând cont de rezultatele în învățare (*Anexa IPB 1.22 Fișele disciplinelor programului de licență*).

B.1.6. Modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor:

Modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor se bazează pe un examen în care studentul susține lucrarea de licență elaborată și coordonată cu un cadru didactic de specialitate (*Anexa IPB 1.24 Metodologia elaborării lucrărilor de licență*).

B.1.7. Programul de studiu Sport și Performanță Motrică este unitară ca structură, respectând cerințele formei de învățământ la forma cu frecvență (*Anexa IPB 1.20 Planuri de învățământ*).

B.1.8. Relevanța cognitivă și profesională a programului de studiu Sport și Performanță Motrică este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei în domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor (*Anexa IPB 1.20 Planuri de învățământ; Anexa IPB 1.22 Fișele disciplinelor programului de licență*).

B.1.9. Facultatea dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți (*Anexa IPC 4.1 Macheta fișei de autoevaluare; Anexa IPB 4.2 Macheta fișei de evaluare colegială; Anexa IPC 4.3 Machetă grilă de evaluare cadre didactice de către studenți; Anexa IPC 4.4 Machetă fișă evaluare de către directorul de departament; Anexa IPC 4.5 Machetă evaluarea de către decan a directorului de departament*).

Criteriul B.2.: REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

. *Standarde: Valorificarea calificării universitare obținute*

B.2.1. Studenții programului de studii *Sport și Performanță Motrică*, au posibilitatea de a participa la activitatea de cercetare, cu temele de cercetare prezentate la capitolul anterior, ca și colaborator al cadrelor didactice implicate în diverse proiecte de cercetare. Aceste aspecte sunt confirmate de temele de cercetare alese de studenții acestui program pentru lucrările de licență (*Anexa IPB 1.25 Lista cu lucrările de licență din ultimii 4 ani*), comunicările susținute de aceștia cu ocazia unor manifestări științifice, precum și publicațiile în reviste de specialitate (*Anexa IPB*

1.26 Listă lucrări publicate de studenți), din care majoritatea au ca subiect teme incluse în temele de cercetare ale acestui program de studii universitare.

B.2.2. Studenții specializării *Sport și Performanță Motrică* pot beneficia, pe durata studiilor, de burse conform metodologiei de acordare a burselor (*Anexa IPB 2.1 Regulament de acordare a burselor ; Anexa IPB 2.2 Burse UVT*). Conform metodologiei, o parte din studenții acestui program de licență, au primit burse (*Anexa IPB 2.3 Lista cu cuantumul burselor și bursierii*).

B.2.3. Cel puțin 40% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare și sunt încadrați cu contract de muncă legal pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire.

B.2.4. Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu (*Anexa IPB 1.43 Absolvenți FEFS înscriși la master*).

B.2.5. Mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate. calificărilor (*Anexa IPC 4.8 Evaluare cadre didactice*).

B.2.6. Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu accent asupra responsabilității de a le forma competențele generale și specifice (*Anexa IPB 1.22 Fișele disciplinelor programului de licență*).

B.2.7. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării, rezultate explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Cadrele didactice ale facultății noastre au săptămânal 2 ore de audiență pentru studenți, rezultatele examenelor fiind comunicate atât pe platforma electronica UVT, cât și personal.

B.2.8. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii și materiale auxiliare, de la tablă, la flipchart și videoproiector. Toate cadrele din cadrul facultății noastre dispun de un email personal pe platforma e-UVT.ro, prin care realizează schimburile de informații atât cu cadrele didactice din universitate cât și cu studenții facultății. Toate disciplinele de specialitate se

desfășoară în săli care dispun de mijloace moderne de transmitere a informațiilor (laptopuri, desktopuri, televizoare cu plasmă, videoproiectoare) (*Anexa IPA 2.6 Baza materială FEFS*).

B.2.9. Cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Există tutori de an pentru fiecare an de studiu. Pentru o mai bună colaborare între tutore și studenți, aceștia au creat grupuri de comunicare electronic pe platformele de socializare web. Totodată cadrele didactice ale facultății noastre au săptămânal 2 ore de audiență pentru studenți.

Criteriul B.3.: ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Standarde: Programe de cercetare

B.3.1. Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senat și Consiliul facultății, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de valorificare. **Planul strategic de cercetare al Facultății de Educație Fizică și Sport** cuprinde, pe lângă prevederile generale referitoare la toate programele de studii și anumite prevederi specifice acestui program de licență (*Anexa IPB 1.33 Planul strategic de cercetare al facultății*). Dintre aceste prevederi menționăm următoarele:

- personalul didactic al Facultății de Educație Fizică și Sport va depune în continuare proiecte în competițiile de granturi la nivel național și internațional pentru a-și putea susține temele de cercetare, pentru a-și putea completa baza materială aferentă cercetării la nivelul facultății. De asemenea, începând cu anul 2013, fiecare cadru didactic titular al facultății este obligat să-și publice rezultatele cercetării sub forma a cel puțin 2 lucrări (ca unic autor sau coautor) în reviste recunoscute sau 1 carte/curs/monografie într-o editură recunoscută la nivel național sau internațional;
- temele de licență și de disertație ale studenților vor fi orientate spre direcțiile și temele de cercetare prezentate în continuare;
- publicațiile facultății își vor revizui continui standardele de selecție a lucrărilor, de editare și publicare; ne propunem să realizăm indexarea Analelor Universității de Vest din Timișoara – seria Educație Fizică și Sport în cel puțin o bază de date internațională în 2017 (EBSCO) și reînnoirea contractelor (când va fi cazul) cu bazele de date internaționale EBSCO, ProQuest, Index Copernicus, Versita, J-Gate și Ulrichsweb. Ne propunem ca, datorită creșterii vizibilității și valorii publicațiilor facultății, să atragem și

recunoașterea unor cercetători prestigioși din țară și străinătate în vederea publicării rezultatelor cercetării în aceste reviste;

- avizarea, în 2017, cel puțin la nivel instituțional, a **Centrului de cercetare în știința sportului, educației fizice și în kinetoterapie**;

Va fi continuată organizarea celor 2 evenimente cu caracter științific:

- Simpozionul anual cu tema „*Actualități și perspective în educație fizică, sport de performanță și kinetoterapie*” (în luna mai a fiecărui an), manifestare dedicată comunicărilor științifice ale studenților din centrul universitar Timișoara, în domeniile menționate; lucrările selecționate vor fi publicate în Analele Universității de Vest – Seria- Educație Fizică și Sport;
- **Congresul național cu participare internațională – FEFSTIM**, manifestare științifică (în luna noiembrie, bianual) dedicată cadrelor didactice și altor specialiști din domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei, studenților Facultăților de Educație Fizică și Sport din țară precum și a altor persoane interesate; în luna noiembrie a fiecărui an are loc **FEFSTIM**, Congresul național cu participare internațională al Facultății de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității de Vest din Timișoara.
- Ne propunem ca în cadrul acestor manifestări sau independent de acestea, să organizăm mese rotunde, seminarii și workshop-uri pe teme de interes în domeniul nostru și să invităm, ca lectori, personalități prestigioase din țară și străinătate.

Cadrele didactice și studenții acestei specializări vor colabora la realizarea unor cercetări pe următoarele **direcții și tematici** inserate în planul privind strategia de cercetare a facultății:

B.3.2. Cercetarea dispune de resurse financiare suficiente pentru a realiza obiectivele propuse. O parte din finanțarea cercetării s-a realizat prin fonduri obținute prin intermediul granturilor și proiectelor de cercetare (*Anexa IPB 1.37 Granturi*).

B.3.3. Cercetarea dispune de resurse logistice suficiente pentru a realiza obiectivele propuse, prin spațiile și aparatura de specialitate aflate în dotarea facultății noastre (*Anexa IPA 2.6 Baza materială FEFS*).

B.3.4. Cercetarea dispune de resurse umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse datorită cadrelor didactice înalt calificate (*Anexa IPA 3.10 CV-urile personalului didactic FEFS; Anexa IPB 1.19 Diplome de doctor*).

III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.2.:PROCEDURI PRIVIND INIȚIEREA, MONITORIZAREA ȘI REVIZUIREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR ȘI ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE

Standarde: Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor ce corespund calificărilor

- 1 Există și se aplică un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programului de studiu (*Anexa IPC 2.7 Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii de la ciclul de licență și masterat în cadrul FEFS*).
- 2 Programele de studiu sunt elaborate în funcție de cerințele calificării universitare, iar diplomele sunt emise în concordanță cu prevederile legale. <http://www.dmc.uvt.ro/wp-content/uploads/2012/08/regulament-evaluare-programe-deac.pdf>

Criteriul C.3.: PROCEDURI OBIECTIVE ȘI TRANSPARENTE DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Standarde: Evaluarea studenților

1. Facultatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, încă un cadru didactic de specialitate (*Anexa IPC 3.1 Proceduri EFS*).
2. Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu (*Anexa IPB 1.22 Fișele disciplinelor programului de licență*).

Criteriul C.4.:PROCEDURI DE EVALUARE PERIODICĂ A CALITĂȚII CORPULUI PROFESORAL

Standarde: Calitatea personalului didactic și de cercetare

1. În funcție de specificul programului de studiu, facultatea stabilește acel raport, pe care îl consideră optim pentru obiectivele și nivelul propriu al calității academice între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați. În evaluarea calității se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate (*Anexa IPB 1.17 Stat de funcții 2016-2017; Legea nr.1/2011*).
2. Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criteriile generale și pe preferințele colegiale (*Anexa IPB 1.42 Evaluare colegială*).
3. Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, formular aprobat de Senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei evaluate (*Anexa IPC 4.8 Evaluare cadre didactice*).
4. Cadru didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către șeful de departament. (*Anexa IPC 4.1 Macheta fișei de autoevaluare; Anexa IPC 4.4 Machetă fișă evaluare de către directorul de departament*).

Criteriul C5.: ACCESIBILITATEA RESURSELOR ADECVATE ÎNVĂȚĂRII

Standarde: Servicii de învățare și servicii studențești

1. Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studiu, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite (*Anexa IPB 1.22 Fișele disciplinelor programului de licență*).
2. Facultatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare (*Anexa IPB 2.1 Regulament de acordare a burselor; Anexa IPB 2.2 Burse UVT; Anexa IPB 2.3 Lista cu cuantumul burselor și bursierii*).
3. Facultatea, prin universitate, dispune de un număr minim de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți cum sunt: spații de cazare, bază sportivă, diferite servicii de consiliere, care dispun de un management eficient. <http://uvt.ro/ro/educatie/studenti/> , <http://uvt.ro/ro/educatie/studenti/spatii-de-cazare/>

(Anexa IPC 4.7 Regulamentul activității de tutoriat; Anexa IPC 4.9 Regulament tutoriat FEFS).

Criteriul C6.:BAZA DE DATE ACTUALIZATĂ SISTEMATIC, REFERITOARE LA ASIGURAREA INTERNĂ A CALITĂȚII

Standarde: Sisteme de informații

1. UVT dispune de un sistem informatic integrat de gestionare a procesului educațional care constă în automatizarea procesului de prelucrare a informațiilor specifice din facultățile și departamentele UVT și care oferă managementul informațiilor privind starea performanțelor academice și financiare, pe centre de cost.

Criteriul C7.: TRANSPARENȚA INFORMAȚIILOR DE INTERES PUBLIC CU PRIVIRE LA PROGRAMELE DE STUDII ȘI, DUPĂ CAZ, CERTIFICATELE, DIPLOMELE ȘI CALIFICĂRILE OFERITE

1. La nivelul UVT există un departament suport educație ***Departamentul pentru Managementul calității*** care derulează instituțional problematica privind asigurarea calității și oferă sprijin FAD în activitatea de gestionare și publicare a informațiilor privind statisticile și datele cantitative și calitative privind calificările, programele de studii care se derulează la nivelul universității. <http://www.dmc.uvt.ro/>

Criteriul C8.: FUNCȚIONALITATEA STRUCTURILOR DE ASIGURARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI, CONFORM LEGII

Standarde: Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent.

1. La nivelul facultății există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității formată din cadre didactice titulare (Anexa IPC 4.10 Regulament evaluare periodică a calității personalului didactic FEFS; Anexa IPC 6.1 Regulament de evaluare internă a calității FEFS).
2. Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. Comisia elaborează raportul anual de evaluare internă și îl face public prin afișare sau publicare, inclusiv în format electronic și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației (Anexa IPA 1.1 Carta UVT; IPC 1.1

*Manualul calității ; Anexa IPC 6.1 Regulament de evaluare internă a calității FEFS;
Anexa IPC 8.4 Raport audit intern).*

PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII CONFORM CERINȚELOR NORMATIVE

- 1. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiunea și obiectivele instituției**
- 2. Misiunea și obiectivele programului de studii**
- 3. Personalul didactic**
- 4. Conținutul procesului de învățământ**
- 5. Studenții**
- 6. Cercetarea științifică**
- 7. Baza materială**
- 8. Activitatea financiară**
- 9. Activitatea managerială și structurile instituționale**

Cerința normativă „.....” are un grad de îndeplinire de 100%.

PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII CONFORM CRITERIILOR, STANDARDELOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ

Domeniul A.Capacitate instituțională

Domeniul B.Eficacitate educațională

Domeniul C.Managementul calității

PARTEA a III-a - ANEXE

[[Anexe IPA] Capacitatea instituțională

[Anexe IPA\A1 Structurile instituționale, administrative și manageriale]

- Anexa IPA 1.1 Carta UVT
- Anexa IPA 1.2 Hotărâre înființare UVT
- Anexa IPA 1.3 M.O. înființare UVT
- Anexa IPA 1.4 Organigrama structurii academice
- Anexa IPA 1.5 Regulament organizare și funcționare Senat
- Anexa IPA 1.6 Plan Strategic 2016-2020
- Anexa IPA 1.7 Organigrama de structură a UVT
- Anexa IPA 1.8 Membrii Senat
- Anexa IPA 1.9 Comisiile Senatului
- Anexa IPA 1.10 Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație
- Anexa IPA 1.11 Organigrama Consiliului de Administrație
- Anexa IPA 1.12 Documente de acreditare a studiilor universitare de licență
- Anexa IPA 1.13 Documente privind avizarea studiilor universitare de licență
- Anexa IPA 1.14 Conducerea_FEFS

[Anexe IPA\A2 Baza materială și optimizarea utilizării bazei materiale]

- Anexa IPA 2.1 Cămine UVT
- Anexa IPA 2.2 Spații UVT
- Anexa IPA 2.3 Unitati de cercetare
- Anexa IPA 2.4 Lista laboratoarelor de cercetare cu dotarea aferenta FEFS
- Anexa IPA 2.5 Centrul de cercetare FEFS
- Anexa IPA 2.6 Baza materiala FEFS
- Anexa IPA 2.7 Biblioteca FEFS

[Anexe IPA\A3 – Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane externe instituției și din afara țării]

- Anexa IPA 3.1 Personal didactic după funcții didactice
- Anexa IPA 3.2 Personal didactic după vârstă
- Anexa IPA 3.3 Personal didactic după gen
- Anexa IPA 3.4 Raport cadre didactice/studenti
- Anexa IPA 3.5 Evoluția numărului de studenți
- Anexa IPA 3.6 Personal didactic FEFS
- Anexa IPA 3.7 Personal didactic dupa varsta FEFS
- Anexa IPA 3.8 Personal didactic dupa gen FEFS
- Anexa IPA 3.9 Adeverințe de titularizare a personalului didactic FEFS
- Anexa IPA 3.10 CV personal didactic FEFS

[Anexe IPB] Eficacitatea educațională

[Anexe IPB\B1 Conținutul programelor de studii]

Anexa IPB 1.1 Regulament de admitere ciclul licență
Anexa IPB 1.2 Regulament de admitere ciclul masterat
Anexa IPB 1. Reviste UVT
Anexa IPB 1.3 Conducători doctorat
Anexa IPB 1.4 Teze de doctorat finalizate
Anexa IPB 1.5 Macheta fișei de disciplină
Anexa IPB 1.6 a Macheta planului de învățământ
Anexa IPB 1.6 b Regulament elaborare plan de învățământ
Anexa IPB 1.7 Structura DCSCU
Anexa IPB 1.8 Strategia de cercetare
Anexa IPB 1.9 UVT-ca instituție importantă de cercetare
Anexa IPB 1.10 Centre de cercetare
Anexa IPB 1.11 Domenii de cercetare
Anexa IPB 1.12 Finanțarea cercetării
Anexa IPB 1.13 Reviste
Anexa IPB 1.14 Conventii de colaborare
Anexa IPB 1.15 Program Erasmus
Anexa IPB 1.16 Teze de doctorat finalizate
Anexa IPB 1.17 Stat de funcții 2016-2017
Anexa IPB 1.18 Acoperirea pe posturi
Anexa IPB 1.19 Diplome de doctor
Anexa IPB 1.20 Planuri de învățământ
Anexa IPB 1.21 Orare 2016-2017
Anexa IPB 1.22 Fișele disciplinelor programului de licență
Anexa IPB 1.23 Cursuri și cărți de specialitate
Anexa IPB 1.24 Metodologia elaborării lucrărilor de licență
Anexa IPB 1.25 Lista cu lucrările de licență din ultimii 4 ani
Anexa IPB 1.26 Lista lucrări publicate de studenți
Anexa IPB 1.27 Metodologia de admitere licență FEFS
Anexa IPB 1.28 Cifra de școlarizare
Anexa IPB 1.29 Grupe studenți
Anexa IPB 1.30 Strategia de cercetare FEFS
Anexa IPB 1.31 Domenii de cercetare FEFS
Anexa IPB 1.32 Planul de cercetare al programului
Anexa IPB 1.33 Planul strategic de cercetare al facultății
Anexa IPB 1.34 Activitatea de cercetare a facultății
Anexa IPB 1.35 Manifestări științifice organizate de FEFS
Anexa IPB 1.36 Publicațiile FEFS
Anexa IPB 1.37 Granturi
Anexa IPB 1.38 Adeverințe modul psihopedagogic
Anexa IPB 1.39 Structura anului universitar
Anexa IPB 1.40 Promovabilitatea studenților
Anexa IPB 1.41 Documente studenți
Anexa IPB 1.42 Evaluare colegială
Anexa IPB 1.43 Absolvenți FEFS înscriși la master

[Anexe IPB\B2 Rezultatele învățării]

Anexa IPB 2.1 Regulament de acordare a bursei
Anexa IPB 2.2 Burse UVT
Anexa IPB 2.3 Lista cu cuantumul bursei și bursierii

[Anexe IPB\B3 Angajabilitate]

Anexa IPB 3.1 Vă rugăm să numerotați în continuare anexele proprii corespunzătoare acestui indicator

[Anexe IPB\B4 Activitatea financiară a organizației]

Anexa IPB 4.1 Buget de venituri și cheltuieli

[Anexe IPC] Managementul calității

[Anexe IPC\C1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității]

Anexa IPC 1.1 Manualul calității

Anexa IPC 1.2 Regulamentul DMC

Anexa IPC 1.3 Codul etic al UVT

Anexa IPC 1.4 Membri Comisiei de etică UVT

Anexa IPC 1.5 Regulamentul de ordine interioară

Anexa IPC 1.6 Contract de studii

Anexa IPC 1.7 Codul etic FEFS

Anexa IPC 1.8 Regulament de ordine interioara FEFS

Anexa IPC 1.9 Regulament de organizare și funcționare al UVT

[Anexe IPC\C2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate]

Anexa IPC 2.1 Monitorizarea programelor de studii, a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină

Anexa IPC 2.2 Procedură privind monitorizarea programelor de studii, planurilor de învățământ fișelor de disciplină

Anexa IPC 2.3 Procedură de practică a studenților

Anexa IPC 2.4 a Regulament CCPOC

Anexa IPC 2.4 b Raport activitate CCPOC

Anexa IPC 2.5 Codul drepturilor și obligațiilor studenților

Anexa IPC 2.6 Regulament privind sistemul de credite transferabile

Anexa IPC 2.7 Regulament privind inițierea, aprobarea

Anexa IPC 2.8 Regulament privind sistemul de credite

[Anexe IPC\C3 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către studenți]

Anexa IPC 3.1 Proceduri EFS

[Anexe IPC\C4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral]

Anexa IPC 4.1. Macheta fișei de autoevaluare

Anexa IPC 4.2 Macheta fișei de evaluare colegială

Anexa IPC 4.3 Machetă grilă de evaluare cadre didactice de către studenți

Anexa IPC 4.4 Machetă fișă evaluare de către directorul de departament

Anexa IPC 4.5 Machetă evaluarea de către decan a directorului de departament

Anexa IPC 4.6 Tutori

Anexa IPC 4.7 Regulamentul activității de tutoriat

Anexa IPC 4.8 Evaluare cadre didactice

Anexa IPC 4.9 Regulament tutoriat FEFS

Anexa IPC 4.10 Regulament evaluare periodica a calitatii personalului didactic FEFS

[Anexe IPC\C.5 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării]

Anexa IPC 5.1 Publicatii biblioteca FEFS

[Anexe IPC\C.6 – Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității]

Anexa IPC 6.1 Regulament de evaluare internă a calității FEFS

Anexa IPC 6.2 Regulament de practica FEFS

[Anexe IPC\C7 Transparența informațiilor de interes public, inclusiv cele privitoare la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite]

Anexa IPC 7.1 Transparența instituțională

[Anexe IPC\C8 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii]

Anexa IPC 8.1 Carta Auditorului intern

Anexa IPC 8.2 Manual de proceduri de audit intern

Anexa IPC 8.3 Regulament de audit intern

Anexa IPC 8.4 Raport audit intern FEFS

Prezentul raport conține 61 file.

Semnătura

Data