

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA
PERSONALULUI DIDACTIC

Avizat,
Prorector Strategie Academică,
Conf. univ. dr. Irina MACSINGA

Se aprobă,
ÎN ȘEDIȚA DE SENAT
din data de 16.03.2017

Președinte Senat UVT,
Prof. univ. dr. Viorel NEGRU

Avizat DECIDFR,
Conf. univ. dr. Viorel NEGRUȚ

RAPORT DE AUTOEVALUARE

**AL PROGRAMULUI POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE
PROFESIONALĂ CONTINUĂ**

„INSTRUMENTE DIGITALE PENTRU PREDAREA ISTORIEI”

Timișoara 2017

RAPORT DE AUTOEVALUARE

1. EXPUNERE DE MOTIVE

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) din cadrul Universității de Vest din Timișoara își propune crearea unui cadru de colaborare între mediul academic și mediul economico-social în scopul dezvoltării calității programelor educaționale furnizate cadrelor didactice și/sau tuturor actorilor implicați în procesul didactic.

Astfel, în conformitate cu prevederile legale actuale, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) al UVT, elaborează și oferă un program educațional nou, sub forma unui program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Istoriei. Programul urmează o structură similară programelor de dezvoltare și de perfecționare profesională verificate la nivel național și internațional.

Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă se va intitula: “INSTRUMENTE DIGITALE PENTRU PREDAREA ISTORIEI” – și va fi susținut de cadre didactice ale DPPD (UVT) în colaborare cu cadre didactice din cadrul UVT și/alte instituții educaționale acreditate.

Programul se bazează pe suportul legal al organizării programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă (PPFDPC), conferit de:

- Art. 133 alin. (3) și (4), art. 143, art. 171, art. 173, art. 328 – 334, 361 (alin. 6) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul MECTS nr. 5703 / 18.10.2011 privind implementarea Cadrului național al calificărilor din învățământul superior;
- Ordinul nr. 3163/ 01.02.2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă;
- Ordinul MECTS 5370/21.08.2012 pentru aprobarea Certificatului de atestare a competențelor profesionale și a Suplimentului descriptiv (pentru absolvenții PPFDPC);
- Adresa MECTS 55149, 55295, 55456, 55626, 55848/05.09.2012 privind Modelul de referință al planului de învățământ pentru un program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă;
- Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 49/2014, privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 486, din 30 iunie 2014;
- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă – aprobat de Senatul Universității de Vest din Timișoara în ședința din 31.07.2014 și modificat în ședința din 22.09.2014;
- Regulamentul de organizare și funcționare al DPPD privind organizarea și desfășurarea programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă – aprobat de Senatul Universității de Vest din Timișoara în ședința din 27.09.2012
- Standardele specifice ARACIS, 2016, http://www.aracis.ro/fileadmin/ARACIS/Comunicate_Media/2016/Standarde_specifice_consultare/5_Standarde_ARACIS-Comisia_5_Sitiinte_administrative_BEX.pdf, pag 65 1.5.2 Structură instituțională, pct 4

Menționăm că înființarea acestui program postuniversitar răspunde unei cereri reale a pieței formării și dezvoltării profesionale a profesorilor de istorie și va contribui la îmbunătățirea imaginii și prestigiului de care se bucură Universitatea de Vest din Timișoara – în rândul cadrelor didactice din mediul preuniversitar .

2. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE PROGRAMULUI

MISIUNEA acestui program, oferat de UVT prin DPPD, constă în desfășurarea unor activități didactice de o calitate ridicată precum și perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, în vederea formării/dezvoltării competențelor profesionale și a competențelor transversale, necesare pentru promovarea unui demers didactic modern, formativ, centrat pe formabili, în rezonanță cu noul context tehnologic. Programul este direcționat spre satisfacerea exigențelor societății contemporane și a priorităților actuale ale educației astfel încât să fie îndeplinite cerințele de perfecționare în domeniul ISTORIE.

Prin modul său de organizare și funcționare, DPPD realizează profesionalizarea în cariera didactică, formarea inițială, formarea continuă și perfecționarea personalului didactic din învățământul preșcolar, primar, gimnazial, liceal, postliceal și superior.

Programul se adresează *absolvenților care au finalizat cu diplomă cel puțin studiile universitare de licență sau echivalente* și care au activități sau sunt implicați în procesul de învățământ sau care doresc această formă de perfecționare. Acest program va trata în principal chestiuni legate de identificarea problemelor din educație specifice domeniului Istorie care pot fi rezolvate cu noile aplicații digitale și tehnologii Internet, în special instrumentele și tehnologiile Web 2.0/social media. Programul oferă cursanților posibilitatea lărgirii dezvoltării profesionale necesară pregătirii unor lecții interactive, atractive utilizând resursele oferite de noile medii digitale / virtuale.

Obiectivul general constă în dezvoltarea competențelor digitale ale profesorilor, competențe referitoare la utilizarea noilor TIC în scopuri educaționale specifice activităților curente și viitoare în predarea Istoriei.

Obiectivele specifice/strategice urmărite de acest program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă, sunt:

- Pregătirea unor profesori de istorie competitivi potrivit cerințelor unui învățământ modern și eficient;
- Perfecționarea și calificarea profesorilor de istorie care să sprijine inovarea în procesul educațional;
- Realizarea unui învățământ formativ, modern, centrat pe formabili și orientat pragmatic spre nevoile reale ale școlii românești, în contextul integrării europene;
- Însușirea cunoștințelor teoretice și practice care să asigure creșterea atractivității activităților la clasă;
- Formarea abilităților de utilizare a Resurselor Educaționale Deschise în orele de istorie;
- Stimularea interesului pentru autoperfecționare și competiție;
- Formarea capacităților specifice muncii în echipă;
- Formarea/Dezvoltarea unei culturi digitale.

3. MODUL DE ORGANIZARE

Acest program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă se poate organiza în regim cu taxă sau cu finanțare din alte surse.

Cuantumul taxei de studiu este determinat printr-o fundamentare a taxei de studii de către DPPD ca organizator, pornind de la cheltuielile necesare organizării și funcționării programului respectiv și propus spre avizare Prorectorului responsabil cu Strategia Financiară și Economică. În cadrul programului va funcționa o grupă de cursanți formată din minimum 15 de persoane.

Admiterea la programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă se face pe bază de cerere și dosar de înscriere, iar durata studiilor va fi de 120 ore didactice, echivalentul a unui număr de 13 credite de studii universitare transferabile, la care se adaugă 3 credite transferabile pentru pregătirea și derularea examenului de certificare a competențelor dobândite pe parcursul programului – conform Planului de învățământ.

Activitatea didactică (cursuri, seminarii, activități practice) se poate desfășura față-în-față (f2f), regim mixt (blended learning) sau în regim MOOC (cursuri masive online deschise). Astfel, în cazul formării față-în-față propunem ca orele de activitate să se desfășoare la sfârșitul săptămânii: vinerea după amiază, sâmbătă și/sau duminică sau în vacanțele profesorilor din învățământul preuniversitar, în spațiile de învățământ ale Universității de Vest din Timișoara.

În cazul formării în regim mixt sau online propunem ca o parte din activități să se desfășoare pe platforme de e-learning.

Directorul acestui program postuniversitar va fi Lector dr. Nicolae HURDUZEU .

4. PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Planul de învățământ al acestui program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă răspunde misiunii și obiectivelor strategice stabilite, cuprinzând disciplinele care oferă cunoștințele de specialitate solicitate, fiind bine structurat și adaptat la cerințele cursanților potențiali.

Planul de învățământ al acestui program este prezentat mai jos:

AVIZAT M.E.N.,

Universitatea de Vest din Timișoara

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă: INSTRUMENTE DIGITALE PENTRU PREDAREA ISTORIEI

Forma de învățământ: CU FRECVENȚĂ.

Domeniul de licență pe care se fundamentează programul de studii: ISTORIE.

Calificarea universitară pe care se fundamentează programul de studii: ISTORIE, cod RNCIS:L50301004010

Competențe:

C1.2 Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor regăsite în lucrările de referință și în bazele de date pe teme istorice, cu explicitarea principalelor concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea.

C5.1 Utilizarea cunoștințelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe.

C6.1 Descrierea unei epoci/ eveniment istoric, utilizând cunoștințe de complexitate medie în domeniu.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar: 2016-2017

Nr. crt.	Disciplina	Activități didactice					Nr. credite	Forma de evaluare
		C	S	L	P	AP		
1.	Predarea istoriei în era digitală	6	3				1	Examen
2.	Strategii digitale moderne în predarea-învățarea istoriei	4	5				1	Examen
3.	Resurse istorice în format digital	4				7	1	Examen
4.	Aplicații TIC pentru utilizarea resurselor istorice	2	8			8	2	Examen
5.	Analiza și interpretarea de materiale iconografice, harti, grafice și diagrame statistice cu aplicare în predarea istoriei	5	3			2	1	Examen
6.	Sisteme geo-informaționale (GIS) în predarea istoriei	4	6			8	2	Examen
7.	Crearea de material didactic interactiv în programul Mediator	2				7	1	Examen

8.	Prezentarea resurselor istorice și a materialelor elaborate în continuumul real-virtual	8				10	2	Examen
9.	Povestiri digitale	8				10	2	Examen
Total ore/credite		43	25			52	13	
		120						
Examen de certificare a competențelor profesionale asimilate de cursanți pe parcursul programului						3		Examen

Rector,
Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Director Departament DPPD,
Prof.univ.dr. Poesis PETRESCU

Director program,
Lector. dr. Nicolae HURDUZEU

5. TEMATICA MODULELOR

1. Predarea istoriei în era digitală

lector dr. Dorel MICLE, lector dr. Nicolae HURDUZEU

- Transformarea istoriei în contextul noilor tehnologii. Posibile evoluții.
- Digitalizarea resurselor
- Etica utilizării resurselor electronice
- Aplicații practice: importanța diverselor instrumente și dispozitive în predarea-învățarea istoriei: telefoane inteligente, aparate foto/video digitale clasice, tablete, scannere, imprimante 3D/4D, holograme, ochelari realitate virtuala/aplicații/software - instalare/dezinstalare diverse programe

2. Strategii digitale moderne în predarea-învățarea istoriei

lector dr. Dana CRĂCIUN, lector dr. Carmen ȚIRU

- *Abordări pedagogice contemporane:* transformative learning, context based learning (învățarea prin crearea de contexte educaționale), argumentative learning (argumentare personală), problem based learning, crossover learning, event based learning
- *Strategii de predare-învățare prin intermediul noilor tehnologii:* e-learning 2.0, mobile learning /BYOD, blended learning (flipped classroom), educația deschisă: Resurse Educaționale Deschise / Practici Educaționale Deschise, MOOC.

3. Resurse istorice în format digital

conf. dr. Gabriela GROSSECK, lector dr. Laura MALIȚA

- Resurse în format digital (tipologii, categorii etc.)
- Manipularea resurselor / Analiza critică: evaluarea resurselor digitale (scop-autor-conținut-design)
- Colecții digitale (căutare, gestionare, stocare, arhivare, partajare etc.) / curarea conținutului (site-uri de tip wiki etc.)

4. Aplicații pentru utilizarea resurselor istorice

conf. dr. Gabriela Grosseck, lector dr. Laura Malița

- Aplicații Google în educație (pachetul GAFE=Google Apps For Education)
- Aplicații pentru creare/redactare/editare (text, imagine, video etc.)
- Aplicații pentru prezentare (editoare de prezentări, site-uri, benzi desenate, hărți mentale, linii temporale, etc.)
- Aplicații de comunicare/colaborare (de ex. utilizarea Skype la clasă)
- Aplicații pentru realizarea unui site istoric (principii generale)

- Aplicații mobile pentru istorie: prezentarea și testarea aplicațiilor mobile disponibile pentru iOS și Android; crearea de aplicații pentru scopuri educaționale; jocuri de istorie pe dispozitive mobile etc.

5. Analiza și interpretarea de materiale iconografice, hărți, grafice și diagrame statistice cu aplicare în predarea istoriei

lector dr. Dorel MICLE, lector dr. Nicolae HURDUZEU

- Rolul surselor: premise teoretice și limite practice
- Surse scrise și surse vizuale
- Analiza și interpretarea surselor, modele de integrare în lecția de istorie

6. Sisteme geo-informaționale (GIS) în predarea istoriei cercetător științific III dr. Andrei STAVILĂ

- Realizarea unor hărți (spațio-temporale/3D) utilizând Google maps și Google Earth / alte instrumente specifice istoriei
- Achiziția de date cartografice / prelucrarea datelor / editarea și prezentarea lor
- Activități practice: jocuri didactice (pokemoni, jocuri de strategie etc.)

7. Crearea de material didactic interactiv în programul Mediator

lector dr. Dorel MICLE

- Crearea de cursuri (lecții multimedia interactive)
- Realizarea de mijloace de învățare interactive utilizate în procesul de evaluare)
- Crearea de jocuri didactice

8. Prezentarea resurselor istorice și a materialelor elaborate în continuumul real-virtual

lector dr. Dana CRĂCIUN, lector dr. Nicolae HURDUZEU

- Continuumul real-virtual / realitatea augmentată / realitatea virtuală / 3D și 4D
- Simulări, experiențe în realitatea virtuală (expoziții/excursii virtuale/muzeu virtual)
- Realitatea augmentată - imersarea elementelor virtuale în spațiul real (excursii, expoziții)
- Recrearea unor momente istorice prin holograme
- Aplicații speciale pentru mobil / ora de programare fără a avea cunoștințe de specialitate

9. Povestiri digitale

conf. dr. Gabriela Grosseck, lector dr. Laura Malița

- Metoda povestirilor digitale în predarea istoriei. Îmbinarea dintre scrierea creativă și arta digitală.
- Aplicații practice despre mituri și legende, povestiri istorice, interviuri cu specialiști și realizarea de reportaje/documentare istorice utilizând: povești redactate prin text / povești spuse prin imagini / povești vizuale (visual storytelling) cu suport audio/video / povești prin joc / povești prin hărți / povestiri interactive (interactive storytelling) / povești din date (data storytelling) / povești mobile (mobile storytelling) etc.

6. STATUL DE FUNCȚIUNI

Statul de funcțiuni al programului postuniversitar este prezentat în *Anexa 2*.

7. BAZA MATERIALĂ

Activitățile didactice se vor desfășura în spațiile de învățământ ale Universității de Vest din Timișoara.

Mijloacele didactice utilizate sunt:

- computere portabile + videoproiector;
- mediu de învățare virtuală (exemplu platforma de e-learning a UVT);
- suporturi de curs în format electronic, disponibile on-line pe platforma programului;
- stații de lucru (PC-uri conectate la Internet), imprimantă, copiator, aparat foto digital (disponibile în cadrul Laboratorului de Informatică Socială, sălile 314A sau B ale Facultății de Sociologie și Psihologie);

8. FIȘA DE ÎNSCRIERE (model)

Modelul „Fișei de înscriere” este prezentat în *Anexa 1*.

9. PRECIZĂRI PRIVIND FINALIZAREA PROGRAMULUI

Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă, „INSTRUMENTE DIGITALE PENTRU PREDAREA ISTORIEI”, se finalizează cu un examen de certificare a competențelor profesionale asimilate.

Examenul de certificare a competențelor trebuie să verifice capacitatea de a aplica practic competențele dobândite prin program.

Absolvenților care promovează examenul de certificare a competențelor li se eliberează de către Universitatea de Vest din Timișoara un CERTIFICAT DE ATESTARE A COMPETENTELOR PROFESIONALE specifice programului, sub egida Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice.

CERTIFICATUL DE ATESTARE A COMPETENTELOR PROFESIONALE este însoțit obligatoriu de un Supliment descriptiv.

Director Departament DPPD,
Prof. univ.dr. Poesis PETRESCU

Director DECIDFR UVT,
Conf. univ. dr. Viorel NEGRUȚ

Director program,
Lector dr. Nicolae HURDUZEU

AVIZAT M.E.N.,
Universitatea de Vest din Timișoara
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
**Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă: INSTRUMENTE DIGITALE PENTRU
 PREDAREA ISTORIEI**
Forma de învățământ: CU FRECVENȚĂ.
Domeniul de licență pe care se fundamentează programul de studii: ISTORIE.
Calificarea universitară pe care se fundamentează programul de studii: ISTORIE, cod RNCIS:L50301004010
Competențe:

C1.2 Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor regasite în lucrările de referință și în bazele de date pe teme istorice, cu explicitarea principalelor concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea.

C5.1 Utilizarea cunoștințelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe.

C6.1 Descrierea unei epoci/ eveniment istoric, utilizând cunoștințe de complexitate medie în domeniu.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar: 2016-2017

Nr. crt.	Disciplina	Activități didactice					Nr. credite	Forma de evaluare	
		C	S	L	P	AP			
10.	Predarea istoriei în era digitală	6	3				1	Examen	
11.	Strategii digitale moderne în predarea-învățarea istoriei	4	5				1	Examen	
12.	Resurse istorice în format digital	4				7	1	Examen	
13.	Aplicații TIC pentru utilizarea resurselor istorice	2	8			8	2	Examen	
14.	Analiza și interpretarea de materiale iconografice, hărți, grafice și diagrame statistice cu aplicare în predarea istoriei	5	3			2	1	Examen	
15.	Sisteme geo-informaționale (GIS) în predarea istoriei	4	6			8	2	Examen	
16.	Crearea de material didactic interactiv în programul Mediator	2				7	1	Examen	
17.	Prezentarea resurselor istorice și a materialelor elaborate în continuumul real-virtual	8				10	2	Examen	
18.	Povestiri digitale	8				10	2	Examen	
Total ore/credite		43	25			52	13		
		120							
Examen de certificare a competențelor profesionale asimilate de cursanți pe parcursul programului								3	Examen

Rector,
 Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Director Departament DPPD,
 Prof.univ.dr. Poesis PETRESCU

Director program,
 Lector. dr. Nicolae HURDUZEU