

**UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE
DEPARTAMENTUL DE PSIHOLOGIE**

Avizat,
Prorector Strategie Academică,
Conf. univ. dr. Irina MACSINGA

Se aprobă,
ÎN ȘEDINȚA DE SENAT

Din data de 24.03.2016.

Președintele Senatului UVT,
Prof. Univ. dr. Viorel NEGRU

Avizat DECIDFR,
Conf. Univ. dr. Viorel NEGRUȚ

RAPORT DE AUTOEVALUARE

**A PROGRAMULUI POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE
PROFESIONALĂ CONTINUĂ:**

CONSILIERE ETICĂ ÎN ȘCOLI

Timișoara 2016

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE
DEPARTAMENTUL DE PSIHOLOGIE**CERERE DE ÎNFIINȚARE A UNUI PROGRAM POSTUNIVERSITAR DE FORMARE
ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ:
CONSILIERE ETICĂ ÎN ȘCOLI****Expunere de motive**

În conformitate cu prevederile legilor actuale, Departamentul de Psihologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara intenționează să organizeze un program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă pentru **consilierii de etică** din școli.

Cursul de studii postuniversitare pentru formarea și dezvoltarea continuă a consilierilor de etică din școli este **gândit, conceput, pregătit și va fi derulat** în așa fel încât să răspundă unei **nevoi de formare reală** din învățământul preuniversitar românesc, nevoie creată de Legea nr. 7/2004 privind Codul de conduită a funcționarilor publici ce prevede la articolul 21 că în fiecare instituție publică **trebuie să existe un consilier de etică** desemnat de către conducerea autorității/instituției publice.

Prin Ordinul președintelui ANFP nr. 1200 din 04.04.2013 autorităților și instituțiilor publice li se recomandă să desemneze drept consilier de etică **o persoană care face parte din departamentul de resurse umane**, dar care nu conduce acest departament.

În ordinul ANFP nr.1200 din 04.04.2013, în art. 82 lit. f), se stipulează **obligatia instituțiilor publice** de a asigura “condițiile necesare **participării consilierului de etică la programe de perfecționare profesională având tematici precum etică, conduită și integritate, măsuri anticorupție și comunicare.**”

Cursul postuniversitar se adresează **consilierilor de etică din școli**, dar are în perspectivă posibilitatea de a lărgi abordarea către consilierii de etică din alte instituții publice (administrație publică locală, administrație fiscală etc.). Evident, conținutul cursurilor se va adapta cerințelor specifice organizațiilor respective.

Am ales să derulăm un program de studii postuniversitare pentru **consilierii de etică din școli** pentru că *așa cum este școala românească astăzi așa va fi societatea românească mâine*. Etica și integritatea la nivel instituțional sunt elemente fundamentale pentru buna funcționare a oricărei instituții publice, cu atât mai mult a Școlii. Dacă valorile și principiile etice nu stau la baza demersurilor instituționale, sunt afectate grav mecanismele de funcționare, relațiile și procedurile din interiorul organizației și cele cu mediul extern, calitatea serviciilor și relația cu cetățenii, imaginea și prestigiul instituțional.

Promovarea unei **culturi a integrității** în toate domeniile activității academice este nu doar un deziderat ci o obligativitate morală, urgentă și necesară.

Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă pentru consilierii de etică în școli va fi coordonat de conf. univ. dr. Corina Ilin, va dura un semestru și va totaliza 176 de ore (16 ECTS).

Programul se organizează având la bază Legea Educației Naționale (Legea 1/2011, Art. 171, Art. 173, Art. 288), Ordinul MCTS nr. 3163/01.02.2012 – privind METODOLOGIA CADRU de organizare și funcționare a PROGRAMELOR POSTUNIVERSITARE DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ, Ordinul MCTS nr. 5370/21.08.2012 pentru aprobarea Modelului CERTIFICATULUI DE ATESTARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE și a SUPLIMENTULUI DESCRIPTIV (Publicat în M.O. nr. 618/28.08.2012).

Programul adoptă Modelul de referință a PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT pentru PROGRAMELE POSTUNIVERSITARE DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ, propusă de Minister.

În conformitate cu aceste prevederi, în Legea 1/2011, în Art. 171, se menționează: *"Programele postuniversitare sunt: ... b). programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă."* În Legea 1/2011, Art. 173, sunt prevăzute următoarele: *"(1) Pot organiza programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă toate acele instituții de învățământ superior care au acreditate cel puțin programe de studii universitare de licență în domeniul științific respectiv; (2) Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă se desfășoară pe baza unui regulament propriu de organizare și desfășurare, aprobat de senatul universitar și cu respectarea reglementărilor în vigoare; (3) Programele postuniversitare pot utiliza ECTS/SECT și se finalizează cu un examen de certificare a competențelor profesionale asimilate de cursant pe parcursul programului; (4) Programele postuniversitare se pot organiza în regim de taxă sau cu finanțare din alte surse; (5) Au dreptul să participe la studii postuniversitare absolvenții care au cel puțin studii universitare cu diplomă de licență sau echivalentă; (6) La finalizarea programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională, instituția organizatoare eliberează un certificat de atestare a competențelor profesionale specifice programului."*

Statutul programului

Programul va fi furnizat în **regim cu taxă**, cuantumul taxei pentru anul universitar 2015-2016 și 2016-2017 va fi stabilit luând în considerare costurile de școlarizare estimate pe un student finanțat de la buget, precum și prețurile practicate pe piața pregătirii profesionale pentru cursuri cu durată și complexitatea similară.

Veniturile se vor constitui în venituri proprii și vor fi folosite în conformitate cu dispozițiile legale în vigoare.

Salarizarea cadrelor didactice care desfășoară activități în cadrul acestui curs se face în regim de plată cu ora, pe baza unui stat de funcțiuni aprobat. Legea 1/2011, Art. 288., prevede că *"(1) Activitățile didactice care excedează o normă didactică prevăzută la art. 287 sunt remunerate în regim de plată cu ora. Pentru personalul titular, numărul maxim de ore plătite în regim de plată cu ora, indiferent de instituția la care se efectuează, nu poate depăși norma didactică minimă."*

Diseminarea informațiilor cu privire la program

Coordonatorul **Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă “Consiliere etică în școli”**, conf. univ. dr. Corina Ilin, va răspunde de diseminarea informațiilor cu privire la program. Diseminarea de informații se va face la nivel de localitate, județ, regiune și țară, în mediul preuniversitar dar și în general în sectorul guvernamental și neguvernamental cu sprijinul departamentelor suport din UVT, Departamentul de Comunicare, Identitate și Imagine Universitară și Departamentul pentru Relația cu mediul preuniversitar.

Pentru *Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă “Consiliere etică în școli”* va fi creat un link special al paginii web a UVT și vor fi folosite mijloacele de comunicare și promovare mass media uzuale.

Misiunea și obiectivele

MISIUNEA acestui program constă în construirea unei **culturi a integrității școlare** bazate pe valori etice, precondiție a unei societăți viitoare bazată pe valori și principii etice.

Obiectivul general al **Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă “Consiliere etică în școli”** poate fi sintetizat astfel: **creșterea calității educației în general și a celei preuniversitare în mod special prin formarea de consilieri de etică în rândul cadrelor didactice.**

Consilierii de etică formați vor fi capabili să utilizeze cunoștințele de specialitate pentru identificarea și interpretarea unor situații, probleme etice în context școlar, să argumenteze alegerea unor strategii de proiectare a intervențiilor la nivelul instituției școlare și să aplice în contexte specifice metodele, tehnice și procedurile de monitorizare, diagnoză și intervenție la nivelul grupelor.

Domeniul de licență pe care se fundamentează programul de studii: **Psihologie**
Calificarea universitară pe care se fundamentează programul de studii: **Psihologie**
Cod RNCIS L40802008010

Competențe profesionale:

- C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și soluțiilor posibile în psihologie
- C4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizațiilor

Competențe transversale:

CT1. Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei

Istoricul dezvoltării programului de formare

Istoria acestui program începe cu disciplina *Psihologia socială aplicată*, prevăzută în planul de învățământ al specializării *Psihologie*, nivel licență unde încă din 1998 au fost abordate teme precum *devianța tolerată, responsabilitate socială a organizațiilor și etică în afaceri*.

Proiectului UVT finanțat de Comisia Europeană, prin programul Jean Monnet linia bugetară A-3022, agreement n.2003-3477/001-001 CEN CENRE cu titlul *A Young Researchers' view of Romanian Steps towards EU Integration: Analyzing Pro-Environmental and Anti-Corruption Policies (Perspectiva cercetătorilor români privind pașii integrării României în UE: analiza politicilor proenvironmentale și anticorupție)*, derulat în perioada iulie 2003-august 2004, coordonat de lect. univ. dr. Corina Ilin a fost al doilea moment important. În cadrul acestui proiect s-a consolidat interesul unor cercetători tineri pentru aplicarea teoriilor și metodelor psihologiei sociale problematicii românești.

Experiența de predare și cercetare a fost completată în ultimii ani prin prezența conf. univ. dr. Corina Ilin în Comisia de Etică și Deontologie Profesională din UVT, a cărei președintă este din 2010, realeasă în 2014.

În cadrul proiectului POSDRU 187/1.5/S/155559, *Cercetări doctorale multidisciplinare competitive pe plan european (CdocMD)* coordonat de prof. univ. dr. Marilen Gabriel Pirtea a fost inclus un curs de *Etica a cercetării pentru doctoranzi*, curs pregătit și susținut de conf. univ. dr. Corina Ilin pentru 74 de participanți, doctoranzi UVT.

Colaborare cu Societatea Academică Română, Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării și cu Centrul de Cercetare în Etica Aplicată de la Universitatea din București au consolidat preocuparea pentru valorificarea cunoștințelor și experienței dincolo de spațiul universitar.

Extinzând colaborarea la mediul preuniversitar, în cadrul activităților propuse de UVT pentru programul *Școala altfel „Să știi mai multe, să fii mai bun!”*, 18-22 aprilie 2016, va avea loc un workshop intitulat *„De ce oameni buni fac lucruri rele?”* ce are ca scop sensibilizarea liceenilor la problemele generate de lipsa comportamentului etic în școală.

În acest context propunerea de înființare a unui **Curs postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă pentru consilierii de etică** este urmarea firească a acestui lung parcurs descris mai sus.

Grup țintă

Grupul țintă al cursului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă **“Consiliere etică în școli”** îl reprezintă persoanele cu studii superioare care doresc să se formeze, specializeze sau dezvolte în vederea îndeplinirii atribuțiilor de **consilieri de etică din școli**. Într-o primă etapă vom oferi cursul postuniversitar profesorilor și directorilor din învățământul preuniversitar, fără a exclude înscrierea persoanelor interesate de acest curs care lucrează în alte domenii.

În perspectivă, considerăm că acest curs postuniversitar poate fi adaptat și pentru formarea și specializarea consilierilor și **avertizorilor de integritate** din alte instituții publice, (precum instituții ale administrației publice locale și fiscale, instituții ale mass mediei etc.) ceea ce este un element suplimentar al sustenabilității cursului pe termen lung.

Planul de învățământ

CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Planul de învățământ al acestui program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă răspunde misiunii și obiectivelor stabilite, cuprinzând disciplinele care oferă cunoștințele de specialitate solicitate.

Planul de învățământ al acestui program este prezentat mai jos:



AVIZAT M.E.N.C.Ș.,

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

Facultatea de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Psihologie

Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă: "Consiliere etică în școli"

Forma de învățământ: **Învățământ cu frecvență**

Domeniul de licență pe care se fundamentează programul de studii: **Psihologie**

Calificarea universitară pe care se fundamentează programul de studii: **Psihologie**

Cod RNCIS L40802008010

Competențe profesionale:

C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și soluțiilor posibile în psihologie

C4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizațiilor

Competențe transversale:

CT1. Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei

Plan de învățământ

Valabil începând cu anul universitar 2015/2016

Nr. crt.	Disciplina	Activități didactice					Nr. credite	Forma de evaluare
		C	S	L	P	AP		
1.	Introducere în problematica integrității din perspectiva psihologiei personalității	14	8				2	Examen
2.	Psihologia socială aplicată în școală	14	8				2	Examen
3.	Comportamentele contraproductive în organizații	14	8				2	Examen
4.	Tehnici și metode în consilierea etică	8	14				2	Colocviu
5.	Practici și dileme etice, vulnerabilitate și risc în școală	14	14				2	Colocviu
6.	Factori culturali și integrarea schimbării în mediul educațional	14	6				2	Examen
7.	Perspectiva filozofică privind consilierea etică în școală	14	6				2	Colocviu
8.	Abordare interdisciplinară a eticii aplicate în școală – perspectiva juridică – curs deschis	14	6				2	Colocviu
		106	70					
Total ore/ credite		176					16	
Examen de certificare a competențelor profesionale asimilate		-					2	Examen

Rector,
Prof. univ. dr. Marilen Pirtea

Decan,
Prof. univ. dr. Alin Gavreliuc

Director program,
Conf. univ. dr. Corina Ilin

Tematica disciplinelor

În ordinul ANFP nr.1200 din 04.04.2013, în art. 82 lit. f), **se stipulează obligația instituțiilor publice** de a asigura “condițiile necesare *participării consilierului de etică la programe de perfecționare profesională având tematici precum etică, conduită și integritate, măsuri anticorupție și comunicare.*” Tematica disciplinelor acestui program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă respectă această cerință și extinde abordarea oferind o viziune amplă asupra cunoștințele de specialitate solicitate în vederea consolidării unei *culturi a integrității în școală.*

Urie Bronfenbrenner (1917-2005) a fost un renumit psiholog american de origine rusă, recunoscut la nivel mondial datorită propriei perspective asupra dezvoltării umane, **teoria sistemului ecologic al dezvoltării** dar și datorită cofondării amplului program de pregătire al preșcolarilor din SUA pentru egalizarea șanselor la intrarea în sistemul educativ, Programul Head Start. Este una din teoriile emergente cele mai actuale din psihologie. Modelul său a avut multiple dezvoltări ulterioare, inclusiv în vederea formării competențelor psihologilor și consilierilor școlari.

Urmând acest fir logic, am adaptat modelul lui Urie Bronfenbrenner, la formarea consilierilor de etică din școli, pornind în procesul de înțelegere a fenomenelor de socializare de la centru – personalitatea și microsistem (prezentată de disciplina *Introducere în problematica integrității din perspectiva psihologiei personalității*), urmând abordarea problematicii cursului la nivel de mezosistem (cu ajutorul disciplinelor *Psihologia socială aplicată în școală – perspectiva economiei comportamentale*, respectiv *Comportamentele contraproductive în organizații*), cea din urmă ajungând să facă trimiteri și la nivelul exosistem. Disciplina *Factori culturali și integrarea schimbării în mediul educațional* face trecerea de la nivelul exosistemic la o perspectivă macrosistemică. Astfel se asigură o abordare integrată, complexă a problematicii cursului propus. Paleta disciplinelor este completată de două discipline practice (*Tehnici și metode în consilierea etică* respectiv *Practici și dileme etice, vulnerabilitate și risc în școală*) care pe lângă cunoștințele de specialitate pun accent pe formarea de abilități și atitudine. Pentru a asigura o *perspectivă interdisciplinară a problematicii eticii* au fost propuse două cursuri de etică aplicată în școală – *perspectiva filosofică și cea juridică.*

Disciplina	Titular	Tematica prezentată succint
1. <i>Introducere în problematica integrității din perspectiva psihologiei personalității</i>	conf. univ. dr. Irina Macsinga	Cursul introductiv va oferi posibilitatea familiarizării cu principalele perspective teoretice și demersuri metodologice, de a compara diverse paradigme, de a discrimina conceptual între diferitele teorii ale personalității în vederea înțelegerii aspectelor ce țin de nivelul individual al integrității (caracteristicile conceptului de integritate ; integritatea personală - principii, valori, standarde ; integritatea publică)
2. <i>Psihologia socială aplicată în școală –</i>	conf. univ. dr. Corina Ilin	Consilierii de etică din școli se confruntă cu consecințe ale comportamentelor lipsite de onestitate. Tema

perspectiva economiei comportamentale		centrală a acestui curs va fi <i>necinstea</i> . Scopul acestui curs este să examineze forțele raționale implicate în analiza cost-beneficiu despre care se presupune că induce un comportament necinstit și forțele iraționale despre care credem că nu contează dar care adesea joacă un rol important. Înșelătoria nu aparține neapărat unui individ ce face o analiză de cost-beneficiu ci mai degrabă rezultatul acțiunii și interacțiunii mai multor oameni. Vom explora aspectele sociale ale necinstei, modalitățile în care ceilalți ne influențează felul în care înțelegem binele și răul.
3. Comportamentele contraproductive în organizații	conf. univ. dr. Coralia Sulea	În acest curs vor fi analizate diferite forme ale devianței organizaționale (pornind de la cele aparent minore precum întârzierile, tragerile de timp, absenteismul, risipa, lipsa respectului față de colegi, bârfa, până la situațiile grave de furt, fraudă, favoritism, nepotism, bullying, mobbing, sabotaj, agresivitate, hărțuire, etc) și modelele contraproductive, principalii predictorii, individuali dar mai ales organizaționali precum și interacțiunea lor în producerea comportamentelor contraproductive la locul de muncă. Sunt prezentate aspecte legate de evoluția conceptului, abordări metodologice și linii directoare pentru manageri în scopul prevenirii sau diminuarii acestor comportamente din organizații în vederea consolidării unui climat organizațional sănătos.
4. Tehnici și metode în consilierea etică	Lect. asoc. dr. Ildiko Erdei	Acest curs este unul cu caracter aplicativ care pune accent pe identificarea metodelor și tehnicilor pe care un consilier de etică le poate utiliza în munca lui. Tehnicile de diagnoză și de intervenție au ca punct de plecare contextul școlar, reglementările cu privire la rolul consilierului de etică precum și relațiile cu actorii principali din viața organizației școlare: elevii, profesorii și părinții. Metodele centrale utilizate sunt exercițiile structurate care facilitează formarea abilităților necesare pentru activitatea specifică și se dovedesc a fi utile în formarea adulților.
5. Practici și dileme etice, vulnerabilitate și risc în școală	Prof. univ. emerit dr. Zoltan Bogathy	Dacă primele trei cursuri au ca scop familiarizarea cu contextul teoretic al abordării noastre iar cursul 4 este un curs axat pe tehnici și metode utile consilierilor de etică din școală, în cadrul cursului 5 integram toate acest cunoștințe dobândite anterior și le aplicăm cazurilor concrete, studii de caz propuse chiar de

		cursanți. Vom analiza și înțelege practicile și interacțiunile din mediul preuniversitar și vom dezbate dileme etice, vom aborda problematica vulnerabilităților și riscului în școală, conturând discuțiile și analizele specifice integrității în contextul politic, social, organizațional, economic actual.
6. <i>Factori culturali și integrarea schimbării în mediul educațional</i>	prof. univ. dr. Alin Gavreliuc	Cursul ne propune abordarea școlii și a integrității din perspectiva psihologiei interculturale aplicate în educație. Se vor prezenta principalele modele de dimensiuni culturale care permit realizarea unor diagnoze în organizațiile educaționale, precum și mijloacele prin care valorile integrității pot fi promovate eficient în sistemul educațional. Se vor analiza resursele aplicative ale diagnozei și intervenției organizaționale în mediul educațional românesc întemeiate pe baza factorilor culturali.
7. <i>Perspectiva filozofică privind consilierea etică în școală</i>	Conf. univ. dr. Florin Lobonț	Educația filozofică riguroasă face oamenii mai apti să se adapteze inclusiv funcțiilor de conducere. Cea mai înalt scop al educației este de a forma persoane capabile să își îndeplinească propriile obiective în viață, în timp ce susțin interesele altora și progresul societății în ansamblu. Educația bazată pe conștiință, valori, principii permite ca orice școală să atingă acest ideal.
8. <i>Abordare interdisciplinară a eticii aplicate în școală – perspectiva juridică</i>	Curs deschis invitaților	Tematica este deschisă, iar în funcție de expertiza invitaților aceștia vor avea libertatea să accentueze anumite teme. Subteme dezirabile de acoperit în acest curs ar putea fi: Cadrul juridic de asigurarea a integrității în România; Coduri etice vs. Coduri juridice Fenomenul corupției – concept, prevenire, combatere; Prevenirea actelor de corupție în educație; Managementul riscurilor de corupție în sistemul preuniversitar

Modul de organizare

În cadrul programului va funcționa o grupă de studenți postuniversitari (absolvenți ai nivelului licență) formată din **minimum 16 persoane**. Admiterea la programul postuniversitar de perfecționare se face pe bază de cerere și dosar de înscriere, iar durata standard a studiilor va fi de un semestru (176 de ore, 16 ECTS). Cursurile se vor desfășura la sfârșitul săptămânii: joi, vineri și sâmbătă, în spațiile de învățământ ale UVT / Facultății de Sociologie și Psihologie / Departamentul de Psihologie.

PARTICIPANȚII LA PROGRAMUL DE FORMARE

Grupul țintă al cursului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă “Consiliere etică în școli” îl reprezintă persoanele cu studii superioare care doresc să se formeze, specializeze sau dezvolte în vederea îndeplinirii atribuțiilor de consilieri de etică din școli.

Într-o primă etapă vom oferi cursul postuniversitar profesorilor și directorilor din învățământul preuniversitar, fără a exclude înscrierea persoanelor interesate de acest curs care lucrează în alte domenii.

În perspectivă, considerăm că acest curs postuniversitar poate fi adaptat și pentru formarea și specializarea consilierilor și **avertizorilor de integritate** din alte instituții publice, (precum instituții ale administrației publice locale și fiscale, instituții ale mass mediei etc.) ceea ce este un element suplimentar al sustenabilității cursului pe termen lung.

Condițiile de înscriere pentru participanți sunt:

- să fie absolvenți de învățământ superior, finalizat cu diplomă de licență sau echivalent;
- să cunoască limba română;
- să poată participa la 70% din întâlnirile față în față;
- să fie apti din punct de vedere medical și psihologic.

Dosarul de înscriere trebuie să conțină:

- Copie legalizată a diplomei de licență sau a documentului echivalent acesteia și copia legalizată a foii matricole (suplimentului la diplomă) sau a documentului echivalent acesteia;
- Copia legalizată a certificatului de naștere;
- Adeverință medicală care atestă că este apt din punct de vedere medical și psihologic;
- Copie legalizată a certificatului de căsătorie sau a altor documente care atestă schimbarea numelui (dacă este cazul);
- 3 poze format ¾;
- Fișa de înscriere.

În Anexa 1 la prezentul document se află *Fișa de înscriere*.

CERTIFICATUL ELIBERAT LA FINALIZAREA PROGRAMULUI

La finalizarea **Cursului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă “Consiliere etică în școli”**, Universitatea de Vest din Timișoara va elibera un certificat de atestare a competențelor profesionale specifice acestui program. Domeniul de licență pe care se fundamentează programul de studii este **Psihologie** iar calificarea universitară pe care se fundamentează programul de studii este **Psihologie**.

Competențele acumulate de către absolvenții cursului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă “Consiliere etică în școli” sunt cele corespunzătoare calificării universitare Psihologie, cod **RNCIS L40802008010**.

Competențe profesionale:

C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și soluțiilor posibile în psihologie

C4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizațiilor

Competențe transversale:

CT1. Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei

Pentru informații suplimentare, ne puteți contacta la:

E-mail: corina.ilin@e-uvt.ro

Persoană de contact: conf. univ. dr. Corina Ilin



Anexa 1: Formular de înscriere

Formular de înscriere la programul de perfecționare post-universitară:
„ **Consiliere etică în școli** ”

Scopul acestui programului post-universitar constă în construirea unei **culturi a integrității școlare** bazate pe valori etice, precondiție a unei societăți viitoare bazată pe valori și principii etice.

Obiectivul general al Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă “Consiliere etică în școli” este: *creșterea calității educației în general și a celei preuniversitare în mod special prin formarea de consilieri de etică în rândul cadrelor didactice.*

1. DATE PERSONALE ALE CANDIDATULUI

Nume actual Numele înainte de căsătorie (dacă este cazul)
..... Prenume.....
Data nașterii..... CNP Adresa curentă
.....
Nr. telefon mobil Adresă e-mail

2. EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Studii universitare absolvite în formarea de bază Anul absolvirii
..... Ultima formare absolvită (tipul și denumirea)

3. EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ

Loc de muncă actual (numele angajatorului).....
Denumirea postului
Atribuții aferente postului
.....

4. DECLARAȚIE PRIVIND DISPONIBILITATEA CURSANTULUI DE PARTICIPARE LA MIN. 70% DIN ÎNTÂLNIRILE FAȚĂ ÎN FAȚĂ

Subsemnatul(a), îmi declar disponibilitatea de participare la min. 70% din totalul întâlnirilor față în față care vor avea loc pe parcursul furnizării programului de formare, conform informațiilor de mai jos:

☐ DA

☐ NU

FORMAREA va avea loc prin întâlniri față în față în spațiile Universității de Vest din Timișoara. În cadrul acestui program, vor fi organizate în total 176 ore, derulate pe parcursul a 14 săptămâni, un semestru. Programul de desfășurare al acestor întâlniri este joi, vineri, între 17.00 – 21.00 și sâmbăta, între 9.00 – 13.00.

5. CUNOAȘTEREA LIMBII ROMÂNE

Limba oficială de comunicare în cadrul acestui program va fi limba română. Asimilarea corectă a cunoștințelor și deprinderilor dezvoltate în cadrul acestui program presupune cunoașterea și utilizarea limbii române (înțelegere, vorbire, scriere), cel puțin la nivel C1 conform Europass.

Considerați că nivelul dvs. actual de utilizare a limbii române vă permite fructificarea corectă a informațiilor furnizate pe parcursul programului?

☐ DA

☐ NU

Data:

.....

Semnătura:

.....