

**UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE
DEPARTAMENTUL DE STUDII ROMÂNEȘTI, DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI
LITERATURI MODERNE**

**Se aprobă,
ÎN ȘEDINȚA DE SENAT**

din data de 06.03.2014

**RECTOR,
Prof. univ. dr. MARILEN PIRTEA**

RAPORT DE AUTOEVALUARE

**A PROGRAMULUI POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE
PROFESIONALĂ CONTINUĂ**

„CERCETAREA LA CLASĂ CA MIJLOC DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ”

Timișoara 2014

**UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE
DEPARTAMENTUL DE STUDII ROMÂNEȘTI, DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI
LITERATURI MODERNE**

**CERERE DE ÎNFIINȚARE PROGRAMULUI POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI
DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ :**

CERCETAREA LA CLASĂ CA MIJLOC DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

1. Expunere de motive

În conformitate cu prevederile legilor actuale, Departamentul de Studii Românești și Departamentul de Limbi și Literaturi Moderne din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie a Universității de Vest din Timișoara organizează un **program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă** în domeniul cercetării ca mijloc de dezvoltare profesională.

Acest program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă se va intitula: **„Cercetarea la clasă ca mijloc de dezvoltare profesională”** și va avea durata de 16 săptămâni (patru luni) în perioada 5 mai-30 august 2014, inclusiv pe perioada vacanței școlare, pentru a înlesni participarea cadrelor didactice din mediul preuniversitar, principalii beneficiari ai acestui curs.

Programul se organizează având la bază **Legea Educației Naționale** (Legea 1/2011, Art. 171, Art. 173, Art. 288), **Ordinul MCTS nr. 3163/01.02.2012** – privind METODOLOGIA CADRU de organizare și funcționare a PROGRAMELOR POSTUNIVERSITARE DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ, **Ordinul MCTS nr. 5370/21.08.2012** pentru aprobarea Modelului CERTIFICATULUI DE ATESTARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE și a SUPLIMENTULUI DESCRIPTIV (**Publicat în M.O. nr. 618 / 28.08.2012**).

Programul adoptă Modelul de referință a **PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT** pentru **PROGRAMELE POSTUNIVERSITARE DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ**, propusă de MEN

În conformitate cu aceste prevederi, în Legea 1/2011, în Art. 171, se menționează: *”Programele postuniversitare sunt: ... b). programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă.”*. În Legea 1/2011, Art. 173, sunt prevăzute următoarele: *”(1) Pot organiza programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă toate acele instituții de învățământ superior care au acreditate cel puțin programe de studii universitare de licență în domeniul științific respectiv; (2) Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă se desfășoară pe baza unui regulament propriu de organizare și*

desfășurare, aprobat de senatul universitar și cu respectarea reglementărilor în vigoare; (3) Programele postuniversitare pot utiliza ECTS/SECT și se finalizează cu un examen de certificare a competențelor profesionale asimilate de cursant pe parcursul programului; (4) Programele postuniversitare se pot organiza în regim de taxă sau cu finanțare din alte surse; (5) Au dreptul să participe la studii postuniversitare absolvenții care au cel puțin studii universitare cu diplomă de licență sau echivalentă; (6) La finalizarea programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională, instituția organizatoare eliberează un certificat de atestare a competențelor profesionale specifice programului.”

Din discuțiile cu Inspectoratele Școlare Județene partenere și cu profesorii din pre-universitar s-a identificat ca pregnantă nevoia unui curs post-universitar pentru profesori care să aibă un dublu scop. În primul rând el va avea ca scop să ofere profesorilor de limbi și literaturi cunoștințe și competențe necesare de dezvoltare profesională continuă prin munca de cercetare la clasă. În al doilea rând, absolvirea unui asemenea curs post-universitar ar avea ca rezultat și acordarea unui număr de credite care să contribuie la obținerea punctajului necesar profesorilor pentru schema de perfecționare necesară parcursului profesional.

Cercetarea la clasă, care are ca scop principal optimizarea demersului educațional prin identificarea problemelor apărute la toate variabilele are ca drept de consecință și identificarea soluțiilor de remediere, contribuie și construirea unui profesor care va avea deprinderile și cunoștințele necesare pentru a deveni un *life long learner* (o persoană care are capacitatea de a învăța pe tot parcursul vieții).

STATUTUL PROGRAMULUI

Acest program postuniversitar de dezvoltare și formare continuă își propune să demareze în acest an cu o serie de cursuri *teoretico-aplicative*.

DISEMINAREA INFORMAȚIILOR CU PRIVIRE LA PROGRAM: Coordonatorul programului, Dna lect. Univ. Dr. Codruța Goșa, va răspunde de diseminarea informațiilor cu privire la program și de multiplicarea suporturilor de curs pe care fiecare specialist implicat în acest program le va pregăti cursanților. Publicitatea va fi asigurată prin intermediul directorilor de departament, dna Conf. Dr. Mirela Borchin, respectiv dna Conf. Dr. Loredana Pungă. Diseminarea de informații se va face la nivel de județ și regiune, cu predilecție în zona inspectoratelor școlare generale și de specialitate din județele Timiș, Caraș-Severin, Arad, Mehedinți, Hunedoara, conform protocolului de colaborare semnat de către Facultatea de Litere, Istorie și Teologie cu acestea. Din partea inspectoratului, persoana de contact va fi dna prof. Delia Secula inspector de specialitate. Directorul de program va verifica îndeplinirea criteriilor de către persoanele care se vor înscrie pentru program.

Date generale

Numele programului	CERCETAREA LA CLASĂ CA MIJLOC DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ
Tipul programului	Curs postuniversitar de perfecționare în domeniul Limbi și literaturi.....
Perioada de implementare	4 luni
Locație de desfășurare	UVT
Cui se adresează	Cadre didactice din mediul preuniversitar, profesori de limbi și literaturi

Cursul se adresează tuturor absolvenților din învățământul universitar în domeniul socio-uman, tuturor absolvenților universitari care sunt încadrați în învățământul preuniversitar și doresc să se pregătească în vederea susținerii examenelor de titularizare, obținerea gradelor didactice, în vederea redactării lucrărilor didactico-științifice dar și, în general, să se perfecționeze în munca la clasă, cu elevii, punându-se accentul pe conținuturile specifice disciplinelor din domeniul Limbi și Literaturi.

Misiunea și obiectivele

MISIUNEA acestui program constă în formarea de competente privind desfășurarea unei activități didactice de o calitate ridicată astfel încât să se satisfacă cerințele de perfecționare în domeniul cercetării la clasă ca mijloc de dezvoltare profesională.

Misiunea cursului se poate rezuma la lărgirea pregătirii profesionale în vederea perfecționării continue inerente meseriei de profesor și la obținerea unui certificat care să ateste că această perfecționare continuă are loc.

Obiectivele strategice urmărite sunt:

- Pregătirea unei cohorte de profesori de limba și literaturi în domeniul complex de cercetare la clasă
- Achiziționarea cunoștințelor teoretice care să asigure efectuarea unei munci de cercetare la clasă adecvată și eficientă
- Formarea abilităților de cercetare la clasă
- Stimularea interesului pentru autoperfecționare și competitivitate
- Formarea capacităților specifice de diseminare a rezultatelor cercetării la clasă

Istoricul dezvoltării programului de formare

Pe parcursul activităților care au implicat și implică profesorii facultății noastre în perfecționarea cadrelor didactice din preuniversitar (examene de grad, coordonarea de lucrări metodico-științifice, inspecții speciale) s-a constatat că nevoile cadrelor didactice se concentrează mai ales în

jurul muncii de cercetare care ar avea ca scop atât îmbunătățirea demersului didactic cât și diseminarea rezultatelor acestei munci prin prezentări la conferințe, colocvii, simpozioane și prin publicarea de articole sau cărți de specialitate. Metoda cercetării la clasă cu instrumentele sale aferente este fie cvasi necunoscută, fie practică anevoie din lipsa cunoștințelor și deprinderilor necesare. Acest fapt a fost confirmat și de discuțiile avute cu inspectorii de specialitate din diferitele ISJ cu care personalul didactic din facultatea noastră a avut numeroase contacte. Ca rezultat propunem acest curs post universitar care are ca scop soluționarea acestei nevoi.

Beneficii pentru cursanti

1. În urma cursului, participanții își vor dezvolta abilități și competențe de cercetare la clasă, ca mijloc de dezvoltare profesională continuă;
2. În urma cursului, participanții vor lua contact cu ultimele tendințe în teorii și practici asociate dezvoltării profesorilor de limbi și literaturi;
3. Se vor stabili rețele de comunicare și schimb de informații și experiență între profesorii participanți la curs, cu rol de grup de suport și dezvoltare profesională;
4. În urma cursului, profesorii vor conștientiza utilitatea demersului de învățare pe tot parcursul vieții.

Modul de organizare

În cadrul programului va funcționa o grupă de studenți formată din minimum 30 persoane. Admiterea la programul postuniversitar de perfecționare se face pe bază de cerere și dosar de înscriere în limita locurilor anunțate, iar durata standard a studiilor va fi de 16 săptămâni.

Cursurile în varianta standard se vor desfășura în perioada 5 mai-30 august 2014, săptămânal, cu o medie de două module pe zi, timp de șase zile pe săptămână, această medie fiind obținută printr-o frecvență mai mare la întâlnirile face-ti-face în lunile iulie și august, pe durata vacanței școlare, când cursanții vizați, profesorii, au mai mult timp să frecventeze. Formarea se va organiza prin prelegeri, seminare, workshopuri, tutoriate, întâlniri face-to-face și la distanță (prin Skype). Cursurile se vor desfășura în spațiile de învățământ ale Facultății de Litere, Istorie și Teologie.

Cuantumul taxei se stabilește luând în considerare costurile de școlarizare estimate pe un student finanțat de la buget, precum și prețurile practicate pe piața pregătirii profesionale pentru cursuri cu durata și complexitatea similară. Veniturile se vor constitui în venituri proprii și vor fi folosite în conformitate cu dispozițiile legale în vigoare. Salarizarea cadrelor didactice care desfășoară activități în cadrul acestui curs se face în regim de plată pe baza unui stat de funcțiuni aprobat. Legea 1/2011, Art. 288., prevede că *”(1) Activitățile didactice care excedează o normă didactică prevăzută la art. 287 sunt remunerate în regim de plată cu ora. Pentru personalul titular, numărul maxim de ore plătite în regim de plată cu ora, indiferent de instituția la care se efectuează, nu poate depăși norma didactică minimă.*

Baza materială

Cursurile se vor desfășura în spațiile de învățământ ale Facultății de Litere, Istorie și Teologie, echipate cu aparatura necesară.

Conținutul procesului de învățământ

Cadrul didactic	Calificare	Domenii de competență
Mirela Borchin	Doctor în Filologie	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză
Valy Ceia	Doctor în Filologie	Limba și literatura română – Limba și literatura latină
Mihaela Cozma	Doctor în Filologie	Limba și literatura engleză – Limba și literatura latină
Luminița Frențiu	Doctor în Filologie	Limba și literatura engleză – Limba și literatura franceză
Codruța Goșa	Doctor în Filologie	Limba și literatura engleză – Limba și literatura română
Romanița Jumanca	Doctor în Filologie	Limba și literatura engleză – Limba și literatura latină
Dana Percec	Doctor în Filologie	Limba și literatura engleză – Limba și literatura franceză
Loredana Pungă	Doctor în Filologie	Limba și literatura engleză – Limba și literatura română
Adina Tihu	Doctor în Filologie	Limba și literatura franceză – Limba și literatura română

Planul de învățământ este structurat în conformitate cu grila de competențe RNCIS pentru profesiile din COR: Calificarea universitară pe care se fundamentează programul de studii:

Limba și literatura română cod RNCIS L50101002010

Limba și literatura modernă cod RNCIS L50101002030

Pregătirea teoretică cuprinde 11 module a câte două ore de predare în regim de curs și seminar, plus un modul practic, de tutoriate (care va cuprinde și colocviul final) fiecărei discipline corespunzându-i câte 4 credite. Cursul se organizează în perioada 5 mai-30 august 2014, cu o medie de 4 ore pe zi, șase zile pe săptămână, sub formă de prelegeri, întâlniri face to face, tutoriate la distanță, portofolii și muncă individuală.

Programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare continuă „Cercetarea la clasă ca mijloc de dezvoltare profesională” va debuta cu primul curs în data de 5 mai 2014 și se va încheia cu un colocviu în data de 30 august 2014.

FORMAREA va avea loc prin prelegeri, seminare, workshopuri, tutoriate, întâlniri face-to-face și la distanță (prin Skype). Orarul propus este între orele 16,00-20,00 de luni până vineri și 9,00-13,00 sâmbătă.

La finalul cursului, absolventului i se va acorda un certificat de competență, sub egida MEN.

Înscrierea cursanților

Condițiile înscrierii pentru cursanți sunt:

- să fie absolvenți de Limbi și Literaturi sau alte domenii socio-umane apropiate (ca de exemplu, Limbi Moderne Aplicate, Traducere și Interpretare, Comunicare)
- să fie cadre didactice în mediul preuniversitar sau alte tipuri de beneficiari ai educației
- să poată participa la 80% din prelegerile propuse, după cum va reieși din fișa de înscriere completată de fiecare cursant (vezi anexa 2)

Dosarul de înscriere trebuie să conțină:

1. Copie legalizată a diplomei de licență sau a documentului echivalent acesteia și copia legalizată a foii matricole (suplimentului la diplomă) sau a documentului echivalent acesteia;
2. Copie legalizată a certificatului de naștere;
3. Copie legalizată a certificatului de căsătorie (dacă este cazul);
4. Adeverință de la locul de muncă;
5. 3 poze format 3/4.
6. Fișa de înscriere
7. Chitanță de achitare a taxei de înscriere

Taxa de studiu va fi în valoare de **500 RON**.

În *Anexa 1* la prezentul document se afla Fișa de înscriere.

Concluzii

În final, evidențiem faptul că înființarea acestui program postuniversitar răspunde unei cereri reale a pieței forței de muncă, susține dezvoltarea profesională în domeniu și va contribui la îmbunătățirea imaginii și a prestigiului de care se bucură Facultatea de Litere, Istorie și Teologie și Universitatea de Vest din Timișoara.

Decan LIT	Director Departamentul de Limbi și Literaturi Moderne	Inspectoratul Școlar Județean Timiș, Inspector General
Conf.univ.dr. Dana Percec	Conf. univ.dr. Loredana Pungă	Prof. Dr. Cornel Petroman

Anexa 1

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

FACULTATEA DE LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE

Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă: CERCETAREA LA CLASĂ CA MIJLOC DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență

Domeniul de licență pe care se fundamentează programul de studii: limbă și literatură

Calificarea universitară pe care se fundamentează programul de studii:

Limba și literatura română cod RNCIS L50101002010

Limba și literatura modernă cod RNCIS L50101002030

Competențe:

C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate

C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba modernă

C3 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

C4 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională

Plan de învățământ

valabil începând cu anul universitar: 2013-2014

Nr. crt.	Disciplina	Activități didactice					Nr. cred.	Forma de evaluare
		C	S	L	P	AP		
1.	Metode de cercetare la clasă	18	18				4	C
2.	Competențe integrate în context european	18	18				4	C
3.	Elemente de lingvistică aplicată	18	18				4	C
4.	Dezvoltarea competențelor elevilor de comunicare la clasă în limba română și limba străină	18	18				4	C
5.	Integrarea literaturii și culturii în orele de limba română	18	18				4	C
6.	Integrarea literaturii și culturii în orele de limba străină	18	18				4	C
7.	Dezvoltarea deprinderilor de prezentare	18	18				4	C

8.	Scrierea academică, direcții generale	18	18				4	C
9.	O abordare comprehensivă a evaluării	18	18				4	C
10.	Impactul relaționării profesorului cu beneficiarii educației	18	18				4	C
11.	Dezvoltarea deprinderilor de învățare pe tot parcursul vieții	18	18				4	C
12.	Tutoriate și colocvii		9				1	
Total ore/credite		405	-	-	-	-	45	

Rector,
Prof. univ. dr. Marilen Pirtea

Decan,

.....

Director de program,

.....



Tematica disciplinelor

Subiectele programului de formare:

- Metode de cercetare la clasă – abordări calitative și cantitative, instrumente specifice
- Competențe integrate în context european – deprinderi de receptare și producere a mesajului scris și vorbit în contexte autentice de mobilitate crescută în spațiul european
- Elemente de lingvistică aplicată – lingvistică și didactică
- Dezvoltarea competențelor elevilor de comunicare la clasă în limba română și limba străină – monitorizarea prin instrumente specifice a performanței elevilor în acest domeniu
- Integrarea literaturii și culturii în orele de limba română – deprinderi de valorificare a valențelor culturale și micro-culturale ale studiului limbii române
- Integrarea literaturii și culturii în orele de limba străină - deprinderi de valorificare a valențelor culturale și micro-culturale ale studiului limbii române
- Dezvoltarea deprinderilor de prezentare – teorii și practici ale unei prezentări eficiente pentru profesori de limbi și literaturi
- Scriere academică, direcții generale - teorii și practici ale alcătuirii unui raport de cercetare
- O abordare comprehensivă a evaluării – monitorizarea rezultatelor evaluării aplicate la clasă
- Impactul relaționării profesorului cu beneficiarii educației – monitorizarea impactului pe care îl are felul cum abordează profesorul relația cu elevii, părinții, comunitatea locală
- Dezvoltarea deprinderilor de învățare pe tot parcursul vieții – teorii și practici

Responsabilitățile cadrelor didactice

Directorul cursului va fi Doamna Lect. Univ. Dr. Codruța Goșa

D-na Dr. Codruța Goșa are un lung istoric de specializare în lingvistică aplicată, atât în accepțiunea sa restrânsă (rolul lingvisticii în didactică) cât și în accepțiunea sa largă (lingvistică în context de comunicare), atât în ce privește teoriile cât și practicile aferente. D-na Goșa are o vastă experiență didactică. A fost profesoară la nivel pre-universitar atât în mediul rural cât și în mediul urban. D-na Goșa a obținut titlul de doctor în lingvistică de la Universitatea din Lancaster, Marea Britanie, Departamentul de Lingvistică și Limba Engleză (departament care a fost clasificat între primele 10 din lume conform *International QS Ranking*) și a continuat să se specializeze în metode cercetarea și în evaluare. Acest parcurs o califică drept un bun coordonator al programului, principala sa obligație fiind aceea de a monitoriza buna desfășurare.

Ceilalți specialiști care vor predă în cadrul programului sunt cadre didactice titulare la facultatea de Litere, Istorie și Teologie de la Universitatea de Vest din Timișoara. Ei vor fi: Conf. Dr. Dana Percec, Conf. Dr. Loredana Pungă, Conf. Dr. Mirela Borchin, Conf. Dr. Luminița Frențiu, Lect.

Dr. Valy Ceia, Lect. Dr. Mihaela Cozma, Lect. Dr. Adina Tihu, Asist. Dr. Romanița Jumanca. Toate aceste cadre didactice îndeplinesc condițiile minime impuse: au o experiență de predare de cel puțin 10 ani, au titlul de doctor în filologie, sunt specialiști în domeniul Limbi și Literaturi, au experiență de muncă și colaborare cu mediul preuniversitar, fiind implicați în programe de practică de specialitate, de evaluare a cadrelor didactice în vederea obținerii gradelor didactice, de testare, de formare pe tot parcursul vieții etc.



Anexa 2: Formular de înscriere

Formular de înscriere la programul de perfecționare post-universitară:
Cercetarea la clasă ca mijloc de dezvoltare profesională

Scopul programului post-universitar este de a dezvolta cunoștințe și deprinderi necesare profesorilor pentru a-și îmbunătăți performanța prin munca de cercetare la clasă și de diseminare a rezultatelor acestei cercetări, cunoștințe și deprinderi care vor contribui la învățarea pe tot parcursul vieții.

Persoana responsabilă cu organizarea programului din partea Universității de Vest este:
Lect. Dr. Codruța Goșa, Prodecanul Facultății de Litere, Istorie și Teologie

Persoana de contact din partea Inspectoratului Școlar Județean Timiș este
Prof. Delia Secula, Inspector de specialitate (limba engleză și rusă)

Persoanele doritoare sunt rugate să completeze formularul de mai jos și să-l trimită pe adresa de e-mail:

Nume

Prenume.....

Adresa curentă.....

Data nașterii.....

Studii universitare absolvite în formarea de bază..... Anul absolvirii
.....

Specializare(masterat, dacă este cazul).....
anul absolvirii.....

Loc de muncă.....

Ultima formare absolvită.....

Programul se va desfășura între orele 16,00 - 20,00.....de luni până vineri, și între orele 9,00-13,00 sâmbăta, timp de 16 săptămâni, în perioada 5 mai-30 august 2014.

Mă angajez să particip la minimum 80% din întâlnirile față în față din cadrul programului de formare

Încercuiți: DA / NU

OBSERVAȚII

Data:
.....

Semnătura:
.....

Vă rugăm să citiți cu atenție informațiile de mai jos!

Depunerea dosarelor se face în perioada 22-30 aprilie 2014

Documentele necesare:

1. Formularul de înscriere de mai sus completat, împreună cu celelalte documente în formă scanată se trimit, prin **e-mail la adresele:**

codrutagosa@yahoo.co.uk

delia_secula@yahoo.com

Actele în original și fotografiile tip se vor aduce în data de 30 aprilie 2014.

Persoană de contact: Prof. Delia Secula

Tel: 0751171128

E-mail : delia_secula@yahoo.com

