

**UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE
DEPARTAMENTUL DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

**Se aprobă,
ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
din data de: 18.07.2014**

**Președintele Senatului UVT,
Prof. univ. Dr. Alexandru BUGLEA**

**Avizat DECIDFR,
Conf. dr. Viorel NEGRUȚ**

**RAPORT DE AUTOEVALUARE
AL PROGRAMULUI POSTUNIVERSITAR DE FORMARE
ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ
„MANAGEMENTUL INOVĂRII ȘI EDUCAȚIEI SOCIALE”**

**Timișoara
2014**

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE
DEPARTAMENTUL DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ

CERERE DE ÎNFIINȚARE A UNUI PROGRAM POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE
PROFESIONALĂ CONTINUĂ :

MANAGEMENTUL INOVĂRII ȘI EDUCAȚIEI SOCIALE

1. Expunere de motive

În conformitate cu prevederile legilor actuale Departamentul de Asistență Socială din cadrul Universității de Vest din Timișoara organizează un **program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă** în domeniul **managementului inovării și educației sociale**.

Acest **program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă** se va intitula: **"Program postuniversitar de promovare a managementului inovării și educației sociale"** și va avea durata de **un semestru de pregătire teoretică și un semestru de supervizare (pregătire practică)**.

Programul se organizează având la bază **Legea Educației Naționale** (Legea 1/2011, Art. 171, Art. 173, Art. 288), **Ordinul MCTS nr. 3163/01.02.2012** – privind METODOLOGIA CADRU de organizare și funcționare a PROGRAMELOR POSTUNIVERSITARE DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ, **Ordinul MCTS nr. 5370/21.08.2012** pentru aprobarea Modelului CERTIFICATULUI DE ATESTARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE și a SUPLIMENTULUI DESCRIPTIV (**Publicat în M.O. nr. 618 / 28.08.2012**).

Programul adoptă Modelul de referință a **PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT** pentru **PROGRAMELE POSTUNIVERSITARE DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ**, propusă de Minister.

În conformitate cu aceste prevederi, în Legea 1/2011, în Art. 171, se menționează: *"Programele postuniversitare sunt: ... b). programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă."* În Legea 1/2011, Art. 173, sunt prevăzute următoarele: *"(1) Pot organiza programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă toate acele instituții de învățământ superior care au acreditate cel puțin programe de studii universitare de licență în domeniul științific respectiv; (2) Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă se desfășoară pe baza unui regulament propriu de organizare și desfășurare, aprobat de senatul universitar și cu respectarea reglementărilor în vigoare; (3) Programele postuniversitare pot utiliza ECTS/SECT și se finalizează cu un examen de certificare a*

competențelor profesionale asimilate de cursant pe parcursul programului; (4) Programele postuniversitare se pot organiza în regim de taxă sau cu finanțare din alte surse; (5) Au dreptul să participe la studii postuniversitare absolvenții care au cel puțin studii universitare cu diplomă de licență sau echivalentă; (6) La finalizarea programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională, instituția organizatoare eliberează un certificat de atestare a competențelor profesionale specifice programului.”

Pentru avizarea la MEN a Programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, se cere:

Copie a Standardului ocupațional pentru Manager de inovare **sau/și**

Copia Calificării universitare.

Managerul de inovare este responsabil cu gestionarea eficientă a procesului de inovare într-o instituție publică sau privată (instituții de învățământ, medicale, sociale, guvernamentale).

Inovarea este procesul prin care ideile noi (rezultate în urma procesului creativității sau al eforturilor de cercetare – dezvoltare, pe de-o parte, și a solicitărilor pieței, pe de altă parte) se transformă în valori sociale, spirituale, materiale, scopul final fiind de a crește calitatea serviciilor educaționale, sociale, medicale dintr-o societate (Romania).

Managerul de inovare răspunde de exercitarea funcțiilor manageriale de identificare de idei/soluții, analiză, sinteză și previziune, organizare, antrenare, coordonare, control-evaluare, precum și de identificare a schimbărilor din cadrul serviciilor, în funcție de mediul exterior și de solicitările societății actuale.

Principalele caracteristici ale managerului de inovare sunt: capacitatea de a fi vizionar și de a fi conștient de riscurile potențiale ale aplicării noului (pentru a le minimaliza prin politici și măsuri adecvate). La acestea se adaugă capacitatea și disponibilitatea de a învăța continuu, capacitatea de analiză și sinteză, capacitatea de comunicare și negociere, abilități de lucru în echipă, rezistență la stres.

Ocupația de manager de inovare cere pe lângă aprofundate cunoștințe despre procesul de inovare și de management, stăpânirea unor cunoștințe complexe, atât tehnologice, cât și de cultură generală și științifică, cunoștințe de comunicare și negociere, dezvoltare personală, psihologie, reziliență. Toate acestea cunoștințe vor fi reunite în cadrul acestui curs postuniversitar, cu accent predponderent pe educația socială.

Specialiștii în educație vorbesc despre patru tipuri de educație: educație teoretică, educație fizică, educație nutrițională și educație socială (integrare socială). Prin intermediul cursului postuniversitar "Managementul inovării și educației sociale" ne propunem să îmbinăm informații teoretice și practice între două importante domenii: managementul inovării și educația socială. Ambele sunt domenii prioritate pentru Comisia Europeană, așa cum sunt

prezentate și de dna Androulla Vassiliou (Comisar European pentru Educație, Cultură, Multiligvism și Tineret).

Statele europene, implicit și România, au nevoie de cetățeni implicați în viața socială pentru a încuraja coeziunea socială într-o perioadă de creștere a diversității sociale și culturale. În vederea creșterii angajamentului și participării, oamenii trebuie să posede informațiile, abilitățile și atitudinile potrivite. Competențele sociale pot oferi oamenilor posibilitatea de a participa pe deplin la viața socială, având la bază informații solide despre educația socială, valorile sociale, conceptele și structurile sociale, precum și informații despre angajare și participare activă în cadrul societății.

Competențele sociale sunt în prim planul cooperării europene din domeniul educației; acestea reprezintă unele dintre cele opt competențe cheie identificate în anul 2006 de către Consiliul și Parlamentul European drept esențiale pentru cetățenii ce trăiesc într-o societate a cunoașterii.

Educația socială se concentrează pe măsuri care să încurajeze „învățarea prin fapte”, care reprezintă un element fundamental într-un domeniu al învățării care necesită aptitudini practice. Așa se justifică faptul că planul de învățământ al acestui curs postuniversitar, include un semestru complet (semestru 2) de activități de supervizare (aplicații practice în instituții publice și private - școli, spitale, instituții guvernamentale, inclusiv în familii).

Scopul programului postuniversitar este de a forma experți în inovare prin intermediul educației sociale, astfel încât la finalul cursului absolvenții să fie capabili să producă schimbarea prin educație, creativitate, inovare și chiar antreprenoriat. Cursul se adresează tuturor persoanelor cu studii superioare (diplomă de licență) indiferent de domeniu, condiția esențială de îndeplinit, fiind aceea de a fi persoane capabile și conștiente de importanța schimbării în mediile educaționale, medicale, guvernamentale, familiale din România. Vor fi îmbinate informații teoretice și practice între două importante domenii: managementul inovării și educația socială, fiecare dintre acestea fiind prioritate în opinia actualului Comisar European pentru Educație, Cultură, Multiligvism și Tineret, Androulla Vassiliou.

STATUTUL PROGRAMULUI

Acest program postuniversitar de dezvoltare și formare continuă își propune să funcționeze în regim de taxa, cuantumul taxei se va stabili la începutul fiecărui an universitar luând în considerare costurile de școlarizare estimate pe un student finanțat de la buget, precum și prețurile practicate pe piața pregătirii profesionale pentru cursuri cu durată și complexitatea similară. Veniturile se vor constitui în venituri proprii și vor fi folosite în conformitate cu dispozițiile legale în vigoare. Salarizarea cadrelor didactice care desfășoară activități în cadrul acestui curs se face în regim de plată pe baza unui stat de funcțiuni aprobat. Legea 1/2011, Art. 288., prevede că *“(1) Activitățile didactice care excedează o normă didactică prevăzută la art. 287 sunt remunerate în regim de plată cu ora. Pentru personalul titular, numărul maxim de ore*

plătite în regim de plată cu ora, indiferent de instituția la care se efectuează, nu poate depăși norma didactică minimă.”.

DISEMINAREA INFORMAȚIILOR CU PRIVIRE LA PROGRAM: Coordonatorul programului, lect. dr. Carmen Stanciu, va răspunde de diseminarea informațiilor cu privire la program. Publicitatea va fi dezvoltată de conf. dr. Venera Bucur, împreună cu conf. dr. Cosmin Goian, directorul Departamentului de Asistență Socială. Diseminarea de informații se va face la nivel de județ, regiune și țară, în sectorul guvernamental și neguvernamental. Conf. dr. Venera Bucur și lect. dr. Carmen Stanciu vor verifica îndeplinirea criteriilor de către persoanele care se vor înscrie pentru program. De asemenea, persoanele mai sus menționate, vor participa la identificarea grupului care va urma programul de supervizare.

Misiunea și obiectivele

MISIUNEA acestui program constă în desfășurarea unei activități didactice de o calitate ridicată astfel încât să se satisfacă cerințele de perfecționare în domeniul **managementului de inovare și educație socială**.

Cursul se adresează tuturor absolvenților de învățământul universitar, fără restricție de gen, religie, vârstă (sunt încurajați să participe atât tineri, cât și vârstnici) care au activități și/sau sunt implicați în domeniul social, educațional, medical, antreprenorial, care-și doresc parcurgerea unei forme de învățare continuă, prin această formă de perfecționare.

Scopul acestui program postuniversitar este de a forma specialiști în domeniul inovării și educației sociale, care să-și însușească competențele (abilitățile) necesare implicării active în comunitate și intervenției în vederea creșterii calității serviciilor (sociale, medicale, educaționale, antreprenoriale).

Misiunea cursului se poate rezuma la lărgirea pregătirii profesionale și calificarea necesară în managementul inovării, punându-se accent pe educația socială.

Obiectivele strategice urmărite sunt:

- Pregătirea unei număr cât mai mare de experți în managementul inovării (cf. Standardele ocupaționale) ;
- Perfecționarea și calificarea actualilor agenți ai schimbării din comunitate (asistenți sociali, educatori, profesori, medici, antreprenori, etc.) în domeniul managementului inovării și educației sociale;
- Însușirea cunoștințelor teoretice care să asigure exercitarea cu profesionalism a managementului în inovare și educație socială;
- Formarea abilităților de manager în inovare;
- Stimularea interesului pentru autoperfecționare și competitivitate;

- Formarea capacităților specifice muncii în echipă.

Istoricul dezvoltării programului de formare

Realizarea unei evaluări a comunității locale, prin intermediul cercetării de tip calitativ realizat de cadre didactice din Departamentul de Asistență Socială, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara. Persoanele implicate în evaluarea respectivă (conf. dr. Venera Bucur, conf. dr. Cosmin Goian, lect. dr. Carmen Stanciu) au analizat din perspectivă calitativă stadiul actual al inovării sociale din Timișoara, rezultatele cercetării indicând o scăzută implicare și pregătire a persoanelor responsabile de implicarea socială și inovare în comunitate. La baza acestei propuneri de curs postuniversitar se află informațiile colectate în decursul a 12 luni, eșantionul fiind format din instituții publice și private din domeniul social, educațional, medical.

Planul de învățământ

1. CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Planul de învățământ al acestui program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă răspunde misiunii și obiectivelor strategice stabilite, cuprinzând disciplinele care oferă cunoștințele de specialitate solicitate, fiind bine structurat și adaptat la cerințele cursanților potențiali.

Planul de învățământ al acestui program este prezentat mai jos:

AVIZAT M.E.N.,
Plan de învățământ

Valabil începând cu anul universitar: 2014/2015 .⁸⁾

Nr. crt.	Disciplina	Activități didactice					Nr. credite	Forma de evaluare
		C	S	L	P	AP		
1.	Introducere in managementul inovarii si educatiei sociale	20					2	Examen
2.	Dezvoltare personală	20					3	Examen
3.	Comunicare interpersonală, tehnici de comunicare și negociere	16					2	Examen
4.	Dezvoltarea inteligenței emoționale	16					2	Examen
5.	Psihologia familiei	20					2	Examen
6.	Managementul conflictelor	16					2	Examen
7.	Psihologia educatiei	20					2	Examen
8.	Tehnici de invatare continua	16					2	Examen
9.	Management general si managementul serviciilor publice si private	20					2	Examen
10.	Traumă și reziliență	16					2	Examen
	Supervizare	20					3	Examen
	Examen de certificare a competențelor profesionale asimilate de cursanți pe parcursul programului							
Total ore		200					24	

Rector,
Decan,

.....¹¹⁾

.....¹²⁾
¹⁾denumirea legală a instituției de învățământ superior

²⁾denumirea legală a facultății sau departamentului care va organiza școlarizarea, va gestiona evidența cursanților și va completa actele de studii

³⁾denumirea programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă

⁴⁾forma de învățământ, conform legii nr.1/2011, corelat cu formele de învățământ existente în domeniul de licență pe care se fundamentează programul de studii

⁵⁾denumirea domeniului de licență pe care se fundamentează programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă și în care există programe de studii acreditate

⁶⁾denumirea calificării universitare sau a standardului ocupațional din care sunt preluate competențele/unitățile de competență dezvoltate în cadrul programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă, după caz

⁷⁾denumirea competențelor – întregi sau parțiale, conform RNCIS (*dacă se utilizează o calificare universitară*) sau unităților de competență (*dacă se utilizează un standard ocupațional*) însoțite de codul din calificarea universitară/standardul ocupațional

⁸⁾anul universitar în care este prima dată școlarizat programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă

⁹⁾se completează numărul total de ore (nu ore săptămânale) pentru fiecare disciplină

¹⁰⁾se completează cu numărul de credite calculat în conformitate cu regulamentul propriu de organizare și desfășurare a programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, aprobat de senatul universitar

¹¹⁾numele, semnătura și ștampila rectorului

¹²⁾numele și semnătura decanului sau directorului de departament, după caz

Pregătirea teoretică cuprinde câte 3 ore de predare în sala de curs, timp de 20 sesiuni (organizate în 10 module, conform planului de învățământ), între lunile octombrie 2014 și ianuarie 2015. În continuare, în perioada martie - septembrie 2015, se desfășoară etapa de supervizare. Această etapă de supervizare de grup are durata de 6 luni, cu o sedință pe lună.

Tematica disciplinelor

Subiectele programului de formare:

- Importanța inovării în societatea românească.
- Utilizarea creativității și importanța acesteia.
- Managerii de inovare – agenți ai schimbării.
- Capacitatea de analiză și sinteză, esențiale în inovare.
- Abilitatea de a munci în echipă, condiție necesară inovării.
- Voluntariatul – modalitatea optimă de integrare socială.
- Strategii specifice de identificare și recrutare a celor mai performanți membri ai unei echipe de lucru de top.
- Impactul disciplinei pozitive.
- Management general și managementul serviciilor publice și private.
- Importanța stabilirii de priorități, a elementelor inovatoare, delegarea și respectul față de tine însuși și față de cei din jur.
- Învățarea continuă, fundament al inovării.
- Tehnici de comunicare eficiente, pozitive și abilități de negociere.

- Înțelegerea și gestionarea emoțiilor (prin intermediul inteligenței emoționale) pentru a crea relații armonioase cu cei din jur.
- Modele de bune practici în educație și prin educație.
- Modele practice de inovare personală și socială.
- Supervizare.

Modul de organizare

În cadrul programului va funcționa o grupă de studenți postuniversitari formată din minimum 30 de persoane. Admiterea la programul postuniversitar de perfecționare se face pe bază de cerere, interviu și dosar de înscriere, în limita locurilor anunțate, iar durata standard a studiilor va fi de un semestru (partea de pregătire teoretică) și un alt semestru (partea de pregătire practică).

Cursurile în varianta standard se vor desfășura în zilele de vineri (după-amiaza, orele 17:00-20:00) și sâmbăta (dimineața, orele 10:00-13:00), în spațiile de învățământ ale Universității de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie/ Departamentul Asistență Socială.

Responsabilitățile cadrelor didactice

Directorul programului postuniversitar "Managementul inovării și educației sociale" va fi doamna lect. univ. dr. Carmen Stanciu.

Organizatorii și furnizorii cursului sunt:

Conf. univ. dr. Cosmin Goian este directorul Departamentului de Asistență Socială, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara. Domnul conf. dr. Cosmin Goian va fi reprezentantul proiectului din partea facultății și administrației Universității de Vest din Timișoara. De asemenea, el este și reprezentantul Colegiului Național de Asistență Socială din România.

Lect. univ. dr. Carmen Mariana Stanciu este cadru didactic universitar la Departamentul de Asistență Socială, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara. Doamna lector univ. Carmen Stanciu este doctor în sociologie (Universitatea din București), initiator al programului de masterat Asistență Socială a Varstnicilor, editor principal al Journal of Gerontological Social Work, coordonator al Conferinței Internaționale de Asistență Socială Gerontologica (edițiile 2007, 2008, 2010, 2012). În cadrul programului postuniversitar fi coordonator al activităților de predare și supervizare.

Conf. univ. dr. Venera Margareta Bucur cadru didactic universitar la Departamentul de Asistență Socială, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara. Doamna conf. dr. Venera Bucur va susține cursurile cu tematica medicală (fiind medic de familie

si medic in cadrul centrului rezidential Jimbolia), aferente cursului postuniversitar. De asemenea, va contribui la identificarea potentialilor candidati din domeniul medical si la coordonarea activitatilor de predare si supervizare.

Prof. univ. dr. Ana Muntean este profesor univ. la Departamentul de Asistenta Sociala, Facultatea de Sociologie si Psihologie, Universitatea de Vest din Timisoara. Doamna prof. univ. Ana Muntean are o vasta expertiza in coordonare si implementare a programelor post-universitare (program post –masteral de formare la distanta: „Consiliere în Adoptții”, masterat în „Management și Supervizare în Protecția Copilului și a Familiei”; Masterat în „Prevenirea Violenței împotriva copilului în familie și societate”; Masterat în „Supervizare în serviciile sociale și de sănătate mentală”; „Dezvoltarea copilului și Prevenirea abandonului”, program postuniversitar de specializare; Prevenirea violenței domestice, program postuniversitar de specializare; Supervizare în servicii pentru copil și familie din România, program postuniversitar de specializare; „Formare de experți în bunăstarea copilului în familie și societate”, postuniversitar de specializare; masterat „Prevenirea violenței împotriva copilului în familie și societate”).

Asist. Univ. dr. Ramona Bran cadru didactic universitar la Departamentul de Asistenta Sociala, Facultatea de Sociologie si Psihologie, Universitatea de Vest din Timisoara. Dra asist. dr. Ramona Bran este doctor in studii culturale/literatura americana (Universitatea din Dortmund, Facultatea de Studii Culturale, Catedra de Studii Britanice și Americane), este MA cu teza "Clothes as Cages" (Timișoara, 2004), a sustinut lucrarea de licenta cu titlul "From Immigration to Multiculturalism" (Timișoara, 2002). In cadrul programului postuniversitar se va ocupa de promovare, imagine si aspecte organizatorice (secretariat).

Lectori invitati:

- Prof. Dr. Viorel Prelici
- Prof. Dr. Anca Munteanu
- Lorand Soares Szasz - business coach, speaker, trainer si antreprenor
- Psiholog Corina Neanu
- M.A. specialist in educatie Andrada Sorca
- Dr. Eugen Bucur

PARTICIPANȚI

Participanții sunt absolvenți de studii universitare din toate domeniile de studiu (diploma de licenta), recomandabile fiind Asistență Socială, Științele Educației, Medicina, Psihologie, Științe Economice. Nu sunt, însă, excluse alte domenii de studiu, în acord cu legislația din România.

Cursul se adreseaza in mod special, persoanelor care activeaza in domenii cu posibilitate de inovare (in societatea romaneasca), domenii precum educatia (educatori, invatatori, profesori

din învățământul preuniversitar, profesori din învățământul universitar), asistentă socială, medicină, științele economice (antreprenori).

Condițiile obligatorii pentru participanți sunt:

- să fie absolvenți de studii universitare (licențiați)
- să participe la 80% din cursurile, în sala de curs
- să dețină abilități de comunicare în limba engleză
- să dețină abilități de utilizare a calculatorului electronic.

Dosarul de înscriere trebuie să conțină:

1. Copie legalizată a diplomei de licență sau a documentului echivalent acesteia și copia legalizată a foii matricole (suplimentului la diplomă) sau a documentului echivalent acesteia;
2. Copia legalizată a certificatului de naștere;
3. Copie legalizată a certificatului de căsătorie (dacă este cazul);
4. 3 poze format 3/4.
5. Fisa de înscriere

La depunerea dosarului, cursantul va plăti taxa de înmatriculare în valoare de **100 RON**.

În *Anexa 5* la prezentul document se află Fisa de înscriere.

CERTIFICATELE

Absolvenții vor primi diploma de Manager de inovare, ce va fi eliberată în limba română de către Universitatea de Vest din Timișoara.

Pregătirea teoretică va fi certificată în virtutea notelor obținute la lucrările întocmite de către studenți pe parcursul programului (10 discipline/10 note). Pentru examenul de finalizare a programului post-universitar, aceștia vor prezenta în limba română un plan de management de inovare și educație socială ce va fi evaluat de către coordonatorii programului din cadrul Departamentului de Asistență Socială (Universitatea de Vest din Timișoara).

Competențele castigate de către absolvenții Programului postuniversitar de formare și dezvoltare continuă „Managementul inovării și educației sociale” sunt cele corespunzătoare standardului ocupational ale managerului de inovare (*Anexa 4*).

STANDARD OCUPATIONAL

Ocupația: Manager de inovare

Domeniul: Educație și formare profesională, cercetare-proiectare

București 2008

Manager de inovare

CATEGORII DE COMPETENȚE

FUNDAMENTALE

- Comunicarea interpersonală
- Comunicarea într-o limbă străină
- Perfecționarea pregătirii profesionale
- Utilizarea calculatorului electronic
- Activitatea în echipă

GENERALE

- Asigurarea securității și sănătății în muncă, a protecției mediului și PSI

SPECIFICE

- Elaborarea strategiei de inovare a institutiei
- Implementarea planului de realizare a strategiei de inovare al institutiei
- Coordonarea dezvoltării profesionale a echipei
- Coordonarea culegerii de idei creative
- Crearea unui sistem de gestiune a datelor privind ideile de inovare
- Elaborarea metodelor de valorificare a capitalului intelectual al firmei institutiei
- Evaluarea procesului de inovare
- Asigurarea continuității procesului de inovare

Calendarul, locul de desfășurare și condițiile materiale disponibile
--

Programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare continuă „Managementul inovării și educației sociale” va debuta cu primul curs, în data de 24 octombrie 2014. (Anexa 1).

FORMAREA va avea loc prin intermediul cursurilor susținute de organizatorii și furnizorii cursului (cadre didactice universitare din Departamentul de Asistență Socială, Universitatea de Vest din Timișoara, doctori în științe sociale, medicale, educație) cărora li se vor alătura LECTORI INVITAȚI (manageri de inovare, practicieni recunoscuți la nivel național în domenii precum asistență socială, psihologie, științele educației, antreprenariat). Spațiile în care se vor desfășura cursurile aparțin Universității de Vest din Timișoara, echipate cu aparatură și tehnica de ultimă generație.

Orarul va fi structurat astfel (orar flexibil pt. lectorii invitați):

Vineri - orele 17:00-20:00

Sambata – orele 10:00-13:00

Grupul de supervizare va fi organizat într-un orar acceptabil pentru participant. Supervizarea se va realiza prin întâlniri lunare cu participanții selectați.

Programul de formare se dorește să fie acreditat de Colegiul Asistenților Sociali, Colegiul Psihologilor, Colegiul Medicilor din România.

ANEXE

Anexa 1: Lista tematicilor care vor fi susținute în cadrul programului postuniversitar “Managementul inovării și educației sociale”.

Introducere în managementul inovării și educației sociale	Lect. dr. Carmen Stanciu	24 octombrie 25 octombrie
Dezvoltare personală	Prof. dr. Ana Muntean	7 noiembrie 8 noiembrie
Comunicare interpersonală, tehnici de comunicare și negociere	Conf. dr. Cosmin Goian	14 noiembrie 15 noiembrie
Dezvoltarea inteligenței emoționale	Prof. dr. Anca Munteanu	21 noiembrie 22 noiembrie
Psihologia familiei	Prof. Dr. Ana Muntean	5 decembrie 6 decembrie
Managementul conflictelor	Conf. dr. Cosmin Goian	12 decembrie 13 decembrie
Psihologia educației	Prof. dr. Anca Munteanu	9 ianuarie 10 ianuarie
Tehnici de învățare continuă	Conf. dr. Venera Bucur	16 ianuarie 17 ianuarie
Management general și managementul serviciilor publice și private	Conf. dr. Venera Bucur	23 ianuarie 24 ianuarie
Traumă și reziliență	Prof. dr. Ana Muntean	30 ianuarie 31 ianuarie
Supervizare	Echipa completă de lucru	Martie- septembrie 2015
Examen de certificare a competențelor profesionale asimilate de cursanți pe parcursul programului		14-20 septembrie 2015

Anexa 2: Formular de înscriere**Formular de înscriere la programul de perfecționare post-universitară:
Managementul inovării și educației sociale**

Scopul acestui program postuniversitar este de a forma specialiști în domeniul inovării și educației sociale, care să-și însușească competențele (abilitățile) necesare implicării active în comunitate și intervenției în vederea creșterii calității serviciilor (sociale, educaționale, medicale, antreprenoriale).

Misiunea cursului se poate rezuma la lărgirea pregătirii profesionale și calificarea necesară în managementul inovării, punându-se accent pe educația socială.

Persoanele responsabile cu organizarea programului din partea Universității de Vest sunt:

Conf. dr. Cosmin Goian, Șeful Departamentului de Asistență Socială al UVT

Lect. dr. Carmen Stanciu

Asist. dr. Ramona Bran

Persoanele doritoare sunt rugate să completeze formularul de mai jos și să-l trimită pe adresa de e-mail:

Nume

Prenume.....

Adresa curentă.....

Data nașterii.....

Studii universitare absolvite în formarea de bază..... Anul absolvirii

Loc de muncă.....

Ultima formare de studii absolvită.....

În ce măsură cunoașteți limba engleză:

vorbit (încercuiți)	100%	80%	60%	40%	20%	0%
---------------------	------	-----	-----	-----	-----	----

citit (încercuiți)	100%	80%	60%	40%	20%	0%
--------------------	------	-----	-----	-----	-----	----

scris (încercuiți)	100%	80%	60%	40%	20%	0%
--------------------	------	-----	-----	-----	-----	----

Doriți să urmați doar formarea teoretică.....da/nu

Doriți să urmați ambele forme de formare (teoretică și practică).....da/ nu

Programul se va desfășura în zilele de vineri, între orele 17:00 – 20:00 și sâmbătă, între orele 10 :00 – 13 :00, timp de 10 săptămâni, începând cu 24 octombrie 2014.

Cât apreciați că veți putea participa la programul teoretic de formare ?

100% 80% 60% 40% 20% 0%

Cât apreciați că ați putea participa la formarea practică (supervizarea)?

100% 80% 60% 40% 20% 0%

Data:

.....

Semnătura:

.....

Vă rugăm să citiți cu atenție informațiile de mai jos!

Depunerea dosarelor se face în perioada 7.09.2014 – 30.09.2014

Documentele necesare:

1. Formularul de înscriere de mai sus se trimite, în orice perioadă între 21 iulie – 30 septembrie, prin **e-mail la adresa:** carmen.stanciu@socio.uvt.ro sau stanciucarmen@yahoo.com.

Apoi următoarele documente adunate în dosar vor fi depuse, în perioada mai sus menționată:

2. Copie legalizată a diplomei de licență sau a documentului echivalent acesteia și o copie legalizată a foii matricole (suplimentului la diplomă) sau a documentului echivalent acesteia;
3. Copie legalizată a certificatului de naștere;
4. Copie legalizată a certificatului de căsătorie (dacă este cazul);
5. 3 poze format 3/4.

Persoană de contact: Carmen Stanciu

Tel: 0744.299885

E-mail : carmen.stanciu@socio.uvt.ro, stanciucarmen@yahoo.com.