

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Avizat,
Prorector Strategie Academică
Conf. univ. dr. Irina MACSINGA

Se aprobă,
ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
din data de 22.03.2018

Președinte Senat UVT,
Prof. univ. dr. Viorel NEGRU

Avizat DECIDFR,
Dr. Marinel IORDAN

RAPORT DE AUTOEVALUARE

PROGRAMUL POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Educație și identitate europeană

Timișoara, 2018

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

CERERE DE ÎNFIINȚARE A PROGRAMULUI POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI
DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ:

EDUCAȚIE ȘI IDENTITATE EUROPEANĂ

1. Expunere de motive

În conformitate cu prevederile legilor actuale, Departamentul de Științe ale Educației, din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie a Universității de Vest din Timișoara inițiază un **program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă** în domeniul științelor educației. Acest program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă se va intitula: „Educație și identitate europeană” și va avea durata de 60 de ore.

Programul se organizează având la bază **Legea Educației Naționale** (Legea 1/2011, Art. 171, Art. 173, Art. 288), **Ordinul MCTS nr. 3163/01.02.2012** - privind METODOLOGIA CADRU de organizare și funcționare a PROGRAMELOR POSTUNIVERSITARE DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ, **Ordinul MCTS nr. 5370/21.08.2012** pentru aprobarea Modelului CERTIFICATULUI DE ATESTARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE și a SUPLIMENTULUI DESCRIPTIV (**Publicat în M.O. nr. 618 / 28.08.2012**).

Programul adoptă Modelul de referință al PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT pentru PROGRAMELE POSTUNIVERSITARE DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ, propus de MEN

În conformitate cu aceste prevederi, în Legea 1/2011, în Art. 171, se menționează:

”Programele postuniversitare sunt: ... b). programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă. În Legea 1/2011, Art. 173, sunt prevăzute următoarele: ”(1) Pot organiza programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă toate acele instituții de învățământ superior care au acreditate cel puțin programe de studii universitare de licență în domeniul științific respectiv; (2) Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă se desfășoară pe baza unui regulament propriu de organizare și desfășurare, aprobat de senatul universitar și cu respectarea reglementărilor în vigoare; (3) Programele postuniversitare pot utiliza ECTS SECT și se finalizează cu un examen de certificare a competențelor profesionale asimilate de cursant pe parcursul programului; (4) Programele postuniversitare se pot organiza în regim de taxă sau cu finanțare din alte surse; (5) Au dreptul să participe la studii postuniversitare absolvenții care au cel puțin studii universitare cu diplomă de licență sau echivalentă; (6) La finalizarea programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională, instituția

organizatoare eliberează un certificat de atestare a competențelor profesionale specifice programului”.

Dincolo de un proiect politic, Europa este o "familie de națiuni" și o "comunitate de destin", un spațiu în care relațiile între popoare nu pot fi consolidate decât prin sentimentul de atașament față de un set de valori comune, prin conștiința unei istorii și a unui viitor comune, prin dorința sinceră de dezvoltare durabilă a valorilor naționale, în strânsă legătură cu valorile europene. Având la bază noțiunea de *cetățenie europeană*, identitatea coagulează coeziunea socială și îndeplinește o funcție de integrare. Identitatea popoarelor nu este înnăscută, ci culturală, fiind transmisă social, prin acțiuni educaționale, începând cu învățământul preșcolar și primar. Școala secolului al XXI-lea poate deveni un vector al identității, cu scopul de a crește gradul de conștientizare și de a dezvolta un sentiment de apartenență la această comunitate care a devenit Uniunea Europeană, în care solidaritatea civică transnațională poate și trebuie să fie consolidată ca răspuns la provocările multiple ale globalizării. Valorile europene și educația în spiritul acestor valori reprezintă un bun comun al popoarelor europene, parte integrantă a unui mod de viață european care a apărut și a consolidat, de-a lungul secolelor: democrația, drepturile omului, libera circulație, toleranța, respectul pentru diversitatea culturală, ca bază a dezvoltării durabile. Programul este conceput pe baza proiectului Jean Monnet, *Penser, raconter, vivre l'Europe à l'école* (Gândim, povestim, trăim Europa la școală), nr. 587757 –EPP-1-2017-1-RO-EPPJMO-PROJECT coordonat de conf. univ. dr. Adia Chermeleu, derulat de Departamentul de Științe ale educației, în perioada 01.09.2017 – 01.09.2019, folosind resursele dezvoltate în cadrul proiectului. Este, din această perspectivă, un program european.

Programul "Educație și identitate europeană" va avea o durată de 60 de ore.

Programul postuniversitar se încheie cu susținerea unui examen final, compus dintr-un examen practic de exersare a abilităților dobândite și portofoliu de documente relevante. Absolvenții programului primesc "Certificat de Atestare a Competențelor Profesionale", conferind cursanților 10 credite transferabile (ECTS) recunoscute de către Ministerul Educației Naționale.

2. Date generale

Numele programului	"Educație și identitate europeană"
Tipul programului	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Științelor educației
Perioada de implementare	60 ore
Locație de desfășurare	Sediul central al UVT, școli de masă
Cui se adresează	Tuturor absolvenților de învățământ superior care activează în învățământul primar.

3. Descrierea programului

Programul postuniversitar urmărește dezvoltarea competențelor de cunoaștere, înțelegere și promovare a valorilor europene în spațiul educațional românesc, cât și consolidarea sentimentului de apartenență a culturii române la spațiul european, prin cimentarea unei identități europene.

Programul este conceput pe baza principiilor și obiectivelor educației pentru diversitate culturală, în care Uniunea Europeană reprezintă nu doar o construcție socială, economică și administrativă, ci și una cultural - educativă. Dincolo de creșterea noilor incertitudini rezultate din BREXIT sau din presiunea migrației și schimbarea contextului cultural și politic global, echilibrul european, conform principiului unității în diversitate, este rezultatul contradicțiilor care, paradoxal, pot să genereze valori culturale, sociale și politice cu o vocație universală: respectarea demnității umane și a drepturilor omului.

Programul postuniversitar ”Educație și identitate europeană” urmărește:

3.1. Misiunea programului și obiectivele strategice

Formarea profesională continuă este considerată drept una dintre competențele cheie în profesiile didactice, conform standardelor RNCIS. Cadrele didactice au obligația de a-și actualiza constant cunoștințele și abilitățile didactice. Cursul se adresează tuturor profesorilor și altor specialiști care activează în învățământul normal, special și integrat, în alte instituții educaționale, care doresc să își formeze competențe în domeniul identității europene. Fiind bazat pe profilul de competențe al specialiștilor în Științele Educației, acest program dezvoltă atât competențe specifice cât și competențe transversale.

Îmbunătățirea învățării formale, non-formale și informale a patrimoniului comun european poate crește gradul de conștientizare la nivelul școlii - cadre didactice și elevi - a apartenenței într-un spațiu cultural, pentru a întări tranziția de la o cetățenie la o identitate europeană.

Misiunea acestui program este promovarea valorilor europene și dezvoltarea competențelor transversale prin abordări didactice inovatoare și interactive.

Obiectivele strategice sunt:

1. Formarea de competențe în domeniul promovării valorilor europene;
2. Dobândirea de abilități de organizare și derulare a programelor educaționale pentru elevi în scopul consolidării ideii de cetățenie europeană și cimentării identității europene;
3. Achiziționarea de noi strategii, metode și instrumente de instruire și educare a elevilor în acord cu formarea identității europene

3.2. Beneficii pentru cursanți

- Recunoașterea și certificarea competențelor în domeniul formării identității europene
- Interacțiunea cursanților, atât cu specialiști din mediul academic, cât și cu profesioniști din învățământul preuniversitar
- Dezvoltarea capacității de a realiza proiecte educative în cadrul grupurilor multiculturale

3.3. Structura și modul de organizare

Cursul se va desfășura cu grupe de cursanți de 20-25 de persoane. Cursanții sunt absolvenți de studii superioare, indiferent de calificarea inițială, care desfășoară activități educaționale în școli normale, speciale sau integrate. Admiterea la cursul postuniversitar se face pe bază de dosar de înscriere, în limita locurilor anunțate. Durata standard a cursului este de 60 de ore, în regim cu taxă.

Cursurile au loc la sediul Facultății de Sociologie și Psihologie și în spațiile partenerilor.

Pentru fiecare disciplină, cursantul va completa sarcini specifice și va fi evaluat de către titularul cursului. Nota va reflecta atât modul în care cursantul stăpânește conceptele teoretice specifice cursului, cât și nivelul abilităților practice dobândite, aplicate în contexte specifice.

Cuantumul taxei va fi stabilit înaintea începerii cursului, în funcție de costurile de școlarizare estimate pentru un student bugetat și de prețurile practicate pe piața de formare profesională pentru cursuri similare ca durată, calificare și complexitate. Veniturile se vor constitui în venituri proprii și vor fi utilizate în conformitate cu dispozițiile legale pe baza fundamentării bugetare aprobate de Prorectorul de Strategia Financiară al Universității de Vest din Timișoara.

3.4. Baza materială

În derularea cursului, se vor folosi resursele Departamentului de Științe ale Educației. Resursele minimale :

1. Laptop cu conexiune de internet
2. Videoproiector
3. Materiale de curs tipărite și/sau în format electronic
4. Platformă electronică

3.5. Conținutul procesului de învățământ

Procesul de învățământ este derulat de către specialiști cu titlul de doctor, din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Științe ale Educației.

Cadrul didactic	Calificare
Conf. univ. dr. Adia Chermeleu	Doctor în Filologie, cu experiență recunoscută la nivel național și internațional în problematica UE. Membru ARIC (Asociația Internațională de Cercetare Interculturală) și membru al Consiliului Științific al Asociației Internaționale PGV, a publicat o serie de studii având ca temă procesul de integrare europeană și a organizat numeroase conferințe internaționale pe tema UE și transformările societăților. Cercetător asociat la Centrul pentru Studii Interdisciplinare GREG (Universitatea Alpes din Grenoble), a coordonat revista „Cahiers scientifiques internationaux du Réseau PGV“, cu tema „Identitatea europeană“. Domeniul de competențe : Educație pentru diversitate, Identitate europeană, Educație interculturală, Politici culturale europene
Prof. univ. dr. Simona Sava	Doctor în Pedagogie, Formator de Formatori, Profesor habil. Expert din partea CE pentru evaluarea impactului politicilor educaționale în timpul punerii în aplicare a planului de acțiune pentru Învățarea la adulți (2007-2010), și, de asemenea, un consultant expert în numeroase studii de proiectare sau evaluare publicate de Uniunea Europeană. Profesor invitat în diferite universități din Europa, este membru activ al multor rețele profesionale europene și internaționale. Domeniul de competențe: Politici educaționale, Educația adulților,
Conf. univ. dr. Mariana Crașovan	Doctor în Pedagogie, Formator de Formatori, Master în Management Școlar și Educațional, Licență în Pedagogie –Limba și literatura română Domeniul de competențe: Teoria curriculumului, Pedagogia învățământului preșcolar și primar, Pedagogia Învățământului superior, Managementul clasei de elevi
Lector univ. dr. Claudia Borca	Doctor în Psihologie, Master în Educație Integrată, Program postuniversitar Management educațional, Licență în Psihopedagogie specială. Psiholog specialist în psihopedagogie specială, cu drept de supervizare.

	Formator de Formatori. Domeniul de competențe: Educația copiilor supradotați, Tulburări de dezvoltare.
--	---

Cursurile cuprind două tipuri de activități: cursuri teoretice și seminarii aplicative. Cursurile teoretice au ca scop transmiterea de cunoștințe actualizate în domeniu, iar seminariile au ca scop achiziționarea și exersarea de noi abilități și aplicarea lor în mediu educațional sau terapeutic, prin care cursanții își vor dezvolta competențele în contexte profesionale reale.

Evaluarea finală cuprinde o probă practică și evaluarea unui portofoliu cu activități specifice fiecărui curs.

3.6. Înscrierea cursanților

Condiții de înscriere:

- Absolvent al studiilor de licență domeniul Științe ale Educației (Pedagogia învățământului primar și preșcolar), respectiv profesor de limbi moderne în învățământul primar;

Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele documente:

- Fișă de înscriere eliberată de facultate;
- Copie după diploma de licență;
- Foaie matricolă;
- Copie după certificatul de naștere/buletin de identitate;
- Copie a certificatului de căsătorie sau a documentului care atestă schimbarea numelui inițial de familie;
- Chitanță de achitare a taxei de înscriere;
- Adeverința de la locul de muncă.

La depunerea dosarului, cursantul va plăti taxa de înmatriculare în valoare de **100 RON**.

3.7. Finalizarea cursului

Verificarea finală a cunoștințelor se va realiza în cadrul unui **colocviu**.

Se acordă un **Certificat de atestare a competențelor profesionale** eliberat de către **Ministerul Educației Naționale** însoțit de **Suplimentul descriptiv**.

4. Concluzii

Programul de formare **Educație și identitate europeană** și propune dezvoltarea competențelor reflexive cu privire la UE, astfel încât cunoștințele despre UE și valorile europene să poată fi integrate în programele diferitelor discipline. Acest tip de abordare interdisciplinară, multidisciplinară și axată pe valori poate, în timp, să creeze un sentiment de apartenență și atașament la un spațiu comun de valori care să "protejeze și să apere modul nostru european de viață". O acțiune educațională bine concepută, precum și activități de învățare inovatoare și creative pot crea temelia identității europene în învățământul preuniversitar.

Decan,	Director departament,	Director program,
Conf. univ.dr. Mariana Crașovan	Prof. univ. dr. Simona Sava	Conf. univ. dr. Adia Chermeleu

AVIZAT M.E.N.,

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Universitatea de Vest din Timișoara

Facultatea de Sociologie și Psihologie

Departamentul de Științe ale Educației

Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă: EDUCAȚIE ȘI IDENTITATE EUROPEANĂ

Forma de învățământ: învățământ cu frecvență

Domeniul de licență pe care se fundamentează programul de studii: Științe ale educației

Calificarea universitară pe care se fundamentează programul de studii: Pedagogia Învățământului

Primar și Preșcolar, **cod RNCIS:** L40803007030

Rezultate ale învățării:

Competențe profesionale :

- Conceperea și implementarea de proiecte educaționale specifice;
- Conceperea și implementarea de activități extracurriculare;

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar: 2017 - 2018

Nr. crt.	Disciplina	Activități didactice					Nr. Credite	Forma de evaluare
		C	S	L	P	AP		
1.	Promovarea valorilor europene și a drepturilor omului în școală	8	7	-	-	-	2	Colocviu
2.	Curriculum bazat pe construirea identității europene	5	5	-	-	-	1	Colocviu
3.	Managementul activităților curriculare de formare a identității europene	5	5	-	-	-	1	Colocviu
4.	Managementul activităților extracurriculare de formare a identității europene	5	5	-	-	-	1	Colocviu
5.	Didactica activităților de formare a competențelor specifice și transversale, în vederea cimentării identității europene	7	8	-	-	-	2	Colocviu
Total ore/credite		30	30			-	7	
		60						
Examen de certificare a competențelor profesionale asimilate de cursanți pe parcursul programului							3	Examen

Rector,

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Decan,

Conf. univ. dr. Mariana CRAȘOVAN

Director program,

Conf. univ. dr. Adia CHERMELEU