

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

FACULTATEA DE LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE

Raport de autoevaluare

în vederea schimbării calificativului de *încredere limitată*

Programul de studii Teologie Ortodoxă Pastorală

Ciclul de studii
Licență

Domeniul
Teologie

Forma de învățământ
Zi

Timișoara
noiembrie, 2016

DATE DE CONTACT

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie

Adresa Blvd. Vasile Pârvan, nr. 4, Timișoara 300223, Timiș, România

Date de contact: tel/fax: 0256-592164, Cam. 240

Persoane de contact:

Decan Conf. dr. Dana Percec, e-mail dana.percec@e-uvv.ro, tel.: +40-(0)256-592164

Fax: +40-(0)256-592164

Director Departament Conf. Dr. Dumitru Tucan, e-mail: dumitru.tucan@e-uvv.ro, tel.: 0724271226 ;

Director program de studii: Pr. Conf. Dr. Nicolae Morar, e-mail: nicolae.morar@e-uvv.ro, tel. 0740473430;

Elaborare dosar: Conf. dr. Remus Mihai Feraru, e-mail: remus.feraru@e-uvv.ro, tel. 0723906323.

Nr. înregistrare UVT /

Raport de autoevaluare

Forma de învățământ Zi

Date prezentate Departamentului de acreditare evaluare din A.R.A.C.I.S. de către:

Universitatea de Vest din Timișoara

B-dul Vasile Pârvan nr. 4,

300223, Timișoara

Tel: 0256592168; fax: 0256592310; e-mail: marilen.pirtea@e-uvt.ro

Programul de studii Teologie Ortodoxă Pastorală
Domeniul de licență Teologie

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

Rector,

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Director departament,

Conf. Dr. Dumitru Tucan

Nr. înregistrare ARACIS

...../.....

Nr. înregistrare UVT

...../.....

Rectorat

Codul universității:

Către,
Consiliul A.R.A.C.I.S. București

Instituția de învățământ superior:

Universitatea de Vest din Timișoara

Adresa: B-dul Vasile Pârvan, nr.4, 300233

Tel.+40256592111, fax+40256592312

E-mail: marilen.pirtea@e-uvt.ro

Web: www.uvt.ro

SENATUL

Universității de Vest din Timișoara a hotărât ca, în conformitate cu prevederile art. 13, 17, 18, 29-32 din OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, așa cum a fost aprobată de Legea 87/2006, să solicite îndeplinirea procedurilor de evaluare pentru:

Schimbarea calificativului de *încredere limitată* pentru programul de studii de Teologie Ortodoxă Pastorală (licență)

- Facultatea Litere, Istorie și Teologie
- Domeniul Teologie
- Programul de studii (Specializarea): Teologie Ortodoxă Pastorală
- Forma de învățământ: Zi
- Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: Română
- Număr de credite cuprins în programul pentru care se solicită evaluarea: 240

Menționăm că am luat la cunoștință de valoarea tarifelor stabilite prin H.G. nr. 1731/2006 pentru activitățile întreprinse de A.R.A.C.I.S.

RECTOR,
Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Extras din procesul verbal al Ședinței Senatului din data de.....

Omis cele de omis.

1. Senatul Universității de Vest din Timișoara a aprobat Raportul de autoevaluare al următorului program de studii universitare de licență, care să fie transmis către ARACIS în vederea schimbării calificativului de *încredere limitată*.

Universitatea de Vest din Timișoara	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii universitare de licență	Statutul	Forma de învățământ
Universitatea de Vest din Timișoara	Litere, Istorie și Teologie	Teologie	Teologie Ortodoxă Pastorală	Acreditată	Zi

Omis cele de omis.

Președintele Senatului Universității de Vest din Timișoara

Prof. univ. dr. Viorel Negru

CUPRINS

PARTEA I - Prezentarea generală a Universității de Vest din Timișoara	7
A. Capacitatea instituțională	9
A1. Misiune, obiective și integritate academică	9
A2. Conducere și administrație	11
A3. Baza materială	12
B. Eficacitate educațională	13
B1. Admiterea studenților	13
B2. Structura și prezentarea programelor de studii	15
B3. Valorificarea calificării universitare obținute	18
B4. Activitatea de cercetare științifică	19
C. Managementul calității	21
C1. Structuri și politici pentru asigurarea calității	21
C2. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor ce corespund calificărilor	23
C3. Evaluarea studenților	23
C4. Resurse de învățare și servicii pentru studenți	24
C5. Sisteme de informații	25
PARTEA a II-a - Prezentarea programului de studii <i>Teologie Ortodoxă Pastorală</i>	26
Preambul	26
A. Prezentarea programului de studii conform cerințelor normative	26
1. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiunea și obiectivele instituției	26
2. Misiunea și obiectivele programului de studii	27
3. Personalul didactic	28
4. Conținutul procesului de învățământ	31
5. Studenții	34
6. Cercetarea științifică	36
7. Baza materială	40
8. Activitatea financiară	41
9. Activitatea managerială și structurile instituționale	42
B. Prezentarea programului de studii conform criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță	43
Domeniul A. Capacitate instituțională	43
Criteriul A.1. – Structurile instituționale, administrative și manageriale	43
Criteriul A.2. – Bază materială	43
Domeniul B. Eficacitatea educațională	44
Criteriul B.1. – Conținutul programului de studii	44
Criteriul B.2. – Rezultatele învățării	45
Criteriul B.3. – Activitatea de cercetare științifică	46
Domeniul C. Managementul calității	48
Criteriul C.1. – Strategii și proceduri proceduri pentru asigurarea calității	48
Criteriul C.2. – Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	48
Criteriul C.3. – Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	48
Criteriul C.4. – Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	49
Criteriul C.5. – Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	49
Criteriul C.6. – Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea	50

internă a calității	
Criteriul C.7. – Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	50
Criteriul C.8. – Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii.	50
Partea a III-a - OPIS ȘI ANEXE	52



PARTEA I - PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA

Scurt istoric și prezentare generală. La baza înființării Universității de Vest din Timișoara (UVT) stă Decretul Regal nr. 660, semnat la 30 decembrie 1944. Acest act istoric prevedea ca institutul nou înființat să funcționeze începând cu anul universitar 1944-1945 cu următoarele specializări: Drept, Litere și Filosofie, Științe, Medicină umană, Medicină veterinară, Farmacie și Teologie. Universitatea devine o instituție de învățământ superior de stat acreditată prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 999/27.09.1962 (*Anexa IPA 1.2 a Hotărâre înființare UVT; Anexa IPA 1.2 b M.O. Înființare UVT*). Prin adresa Ministerului Învățământului nr. 9874 din 09.10.1994, Universitatea dobândește confirmarea actualei sale denumiri de *Universitatea de Vest din Timișoara (Anexa IPA 1.3 M.O. Confirmare schimbare denumire UVT)*.

Primele specializări ale Universității fie au devenit instituții independente (Universitatea de Medicină și Farmacie), fie au dispărut în timpul perioadei comuniste. Începând cu anul 1990, Universitatea de Vest din Timișoara și-a asumat o direcție de dezvoltare similară cu modelele clasice ale universităților europene, ajungând în scurt timp un important centru de învățământ, știință și cultură de referință la nivel național și internațional. Consolidându-și succesiv profilul științific, filologic, economic, juridic, artistic și pedagogic, structura Universității de Vest a cunoscut o diversificare accentuată, răspunzând nevoilor de instruire ale tinerilor, precum și așteptărilor și cerințelor manifeste pe piața forței de muncă.

În prezent Universitatea de Vest din Timișoara cuprinde 11 facultăți: Arte și Design; Chimie, Biologie, Geografie; Drept; Economie și Administrare a Afacerilor; Educație Fizică și Sport; Fizică; Litere, Istorie și Teologie; Matematică și Informatică; Muzică și Teatru; Sociologie și Psihologie; Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării.

Viața academică este dinamică și se bazează pe o evaluare continuă a sustenabilității derulării tuturor programelor de studii din Universitate, în baza unor criterii, între care menționăm: compatibilitatea programului de studii cu altele similare din UE, solicitările regionale și naționale existente, numărul de candidați la admitere, numărul de studenți care au promovat anul I, formarea unor linii de educație Licență – Masterat – Doctorat, compatibilitatea cu direcțiile de cercetare ale departamentelor coordonatoare, etc.

Departamentele administrative ale Universității de Vest din Timișoara – de-a lungul timpului au fost înființate o serie de departamente administrative de support, cu un rol bine definit pentru asigurarea unui grad ridicat de funcționalitate a întregii universități: Biroul de Audit Public Intern; Departamentul de Accesare și Implementare Proiecte (DAIP);

Departamentul de Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional (DCIMI); Departamentul Economico-Financiar (DEF); Departamentul de Evidență Patrimoniu, Achiziții și Monitorizare Investiții (DEPAMI); Departament Sisteme Informatice și Comunicații Digitale (DSICD); Departamentul pentru Managementul Calității (DMC); Departamentul de Relații Internaționale (DRI); Departamentul de Resurse Umane (DRU); Departamentul pentru relația cu mediul preuniversitar (DRMP); Departamentul Social Administrativ (DSA); Oficiul Juridic; Corp Control Intern; Secretariat General; Cancelaria Rectorului; Departamentul pentru relația cu Mediul Socio-Economic și Antreprenoriat (DMSEA); Direcția General Administrativă (DGA). Toate aceste departamente acționează convergent pentru armonizarea și eficientizarea tuturor proceselor și activităților interne, precum și a relaționării cu mediul socio-economic și cultural.

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A1. Misiune, obiective și integritate academică

Întreaga activitate din Universitatea de Vest din Timișoara de desfășoară în acord cu exigențele *Cartei universitare* ale cărei prevederi sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de către membri comunității UVT (*Anexa IPA 1.1 Carta UVT*).

Conform art. 6-8 din Cartă, UVT își asumă misiunea generală de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a). cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b). formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare și de creație cultural-artistică, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în:

- (i). promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- (ii). formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;

(iii). dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;

(iv). crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;

(v). promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;

(vi). afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;

(vii). dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Pentru îndeplinirea misiunii sale, UVT își propune realizarea următoarelor obiective:

a) organizarea și desfășurarea cercetării științifice la un nivel avansat și competitiv pe plan național și internațional;

b) stimularea și susținerea cercetărilor avansate ale căror rezultate sunt diseminate prin articole publicate în revistele de cercetare științifică de prestigiu, a creației universitare ale cărei rezultate sunt diseminate în reviste repute de artă și cultură, precum și a performanței sportive obținute la concursuri naționale și internaționale de referință;

c) proiectarea, desfășurarea și dezvoltarea programelor de studii universitare conform prevederilor sistemului european al calificărilor din învățământul superior;

d) organizarea și desfășurarea unor programe postuniversitare de specializare, perfecționare, de formare continuă, de conversie și reconversie profesională a specialiștilor cu studii universitare, care să le asigure noi competențe, capacități, precum și dezvoltarea personală;

e) crearea unui mediu de învățare și cercetare care să asigure membrilor comunității universitare dobândirea cunoștințelor și capacităților necesare desfășurării activității de către specialiștii cu studii superioare din educație, cercetare, mediul economico-social, cultură, arte și sport;

f) editarea de reviste periodice, publicații neperiodice, monografii, incluse în schimburile naționale și internaționale cu alte biblioteci, organizarea de congrese, conferințe, simpozioane, colocvii, expoziții, spectacole și concursuri naționale și internaționale, în scopul creșterii vizibilității și consolidării prestigiului științific, cultural, artistic și sportiv al UVT în plan național și internațional;

g) promovarea relațiilor de cooperare internațională și integrarea în spațiul european al învățământului superior și al cercetării din punct de vedere structural și calitativ;

h) asumarea și promovarea principiului calității în toate activitățile desfășurate, prin dezvoltarea și aplicarea procedurilor de evaluare a acestor activități;

i) asigurarea bazei materiale corespunzătoare pentru desfășurarea activității și a condițiilor de muncă și viață adecvate tuturor membrilor comunității universitare;

j) asigurarea condițiilor de manifestare a libertății de gândire, de conștiință, de exprimare, de asociere științifică și profesională a tuturor membrilor comunității universitare;

k) asigurarea accesului neîngrădit la informațiile de interes public pentru toți membrii comunității universitare;

l) promovarea manifestării pluralismului ideilor și opțiunilor academice, și a dialogului între toți membrii comunității universitare;

m) apărarea cadrului democratic întemeiat pe respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale omului într-un stat de drept;

n) promovarea manifestării unui comportament responsabil din punct de vedere social al universității ca organizație și al tuturor membrilor comunității universitare;

o) dezvoltarea sustenabilă a UVT în ansamblul său și a tuturor componentelor sale organizatorice.

Universitatea de Vest din Timișoara are un Cod de Etică și integritate academică (*Anexa IPC 1.3 Cod de Etică, pag.59-69*) prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Pentru promovarea eticii profesionale în UVT, a luat ființă *Comisia de Etică Universitară (Regulamentul Comisiei de Etică se află inclus în Codul de Etică)*. Această comisie reunește cadre didactice cu prestigiu în spațiul academic și își desfășoară activitatea independent (*Anexa IPC 1.4 Membri Comisiei de Etică*), și funcționează după un regulament aprobat de Senat.

UVT dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se astfel că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică (*Anexa IPC 8.1 Carta Auditorului intern, Anexa IPC 8.2 Manual de proceduri de audit intern, Anexa IPC 8.3 Regulament de audit intern*). Rezultatele și observațiile auditului academic se publică într-un raport anual de audit.

A2. Conducere și administrație

Universitatea de Vest din Timișoara are un sistem de conducere, un regulament de organizare și funcționare și un regulament de ordine interioară elaborate în baza reglementărilor legale (*Anexa IPC 1.5 Regulamentul de ordine interioară; IPC 1.6 Regulament de organizare și funcționare al UVT*).

Structura de conducere a Universității este Senatul Universității (*Anexa IPA 1.5 Regulamentul de organizare și funcționare Senat; Anexa IPA 1.8 Membri Senat; Anexa IPA 1.9 Comisiile Senatului*), care cuprinde cadre didactice și studenți aleși în mod democratic din toate colectivele facultăților, precum și reprezentantul Sindicatului. Conducerea executivă a activității

Universității este asigurată de către Consiliul de Administrație (*Anexa IPA 1.10 Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație, Anexa IPA 1.11 Organigrama Consiliului de Administrație; Anexa IPA 1.7 Organigrama tehnico-administrativă; Anexa IPA 1.4 Organigrama de învățământ și cercetare*). Toate informațiile de interes public sunt accesibile pe site-ul UVT la adresa www.uvt.ro.

UVT dispune de un plan strategic cu obiective formulate pe termen mediu și lung (*Anexa IPA 1.6 Plan Strategic 2016-2020*) care prevede inclusiv mecanisme de adaptare la modificările structurale ce pot surveni în evoluția învățământului superior. Gradul de îndeplinire a acestor planuri reprezintă criteriu de apreciere în evaluarea performanțelor conducerii și administrației universității.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o structură administrativă a cărei activitate se bazează pe reglementările legale în vigoare, urmărind păstrarea unor standarde ridicate de eficiență și calitate în toate serviciile oferite comunității academice. Funcționalitatea acestei structuri este asigurată și de încadrarea ei armonioasă în fluxul decizional și în organigrama UVT. Comunicarea instituțională respectă fluxul decizional, iar toate informațiile de interes pentru comunitatea UVT se regăsesc actualizate în timp real pe website-ul Universității www.uvt.ro. Pentru eficientizarea comunicării interne toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază gratuit din partea universității de o adresă instituțională de e-mail (cu formatul @e-uvt.ro), alocată cu titlul permanent și dispunând de spațiu de stocare nelimitat.

A3. Baza materială

UVT dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. UVT asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (la zi, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare. UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților (*Anexa IPA 2.1 Cămine*). UVT dispune de planuri de dezvoltare și de investiții realiste, pe baza veniturilor previzionate.

În UVT sălile de predare /seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului;

laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice, fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale (*Anexa IPA 2.2 Spații*).

UVT dispune de resurse financiare suficiente pe termen scurt (anual) și de surse de finanțare adecvate în perspectiva următorilor trei ani, care permit realizarea în mod sustenabil a misiunii și obiectivelor fixate. UVT are o politică financiară actualizată prin planurile de dezvoltare a bazei materiale și de investiții susținute de existența surse diversificate de finanțare. Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară se face în mod riguros. Bugetul anual și bugetul previzionat pentru următorii trei ani justifică politicile financiare pe termen scurt și mediu și demonstrează sustenabilitatea financiară a acestora (*Anexa IPB 4.1 Buget de venituri și cheltuieli*).

UVT are un Regulament de acordare a burselor pe care îl aplică în mod consecvent (*Anexa IPB 2.1 Regulament de acordare a burselor*) și acordă sprijin material pentru studenți atât din alocații de la bugetul de stat cât și din resurse proprii (*Anexa IPB 2.2 Burse UVT*).

B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

UVT organizează activitățile de predare acordând o atenție deosebită rezultatelor învățării, iar activitățile de cercetare prin raportare directă la performanțele de dezvoltare și de transfer de cunoaștere și de tehnologie.

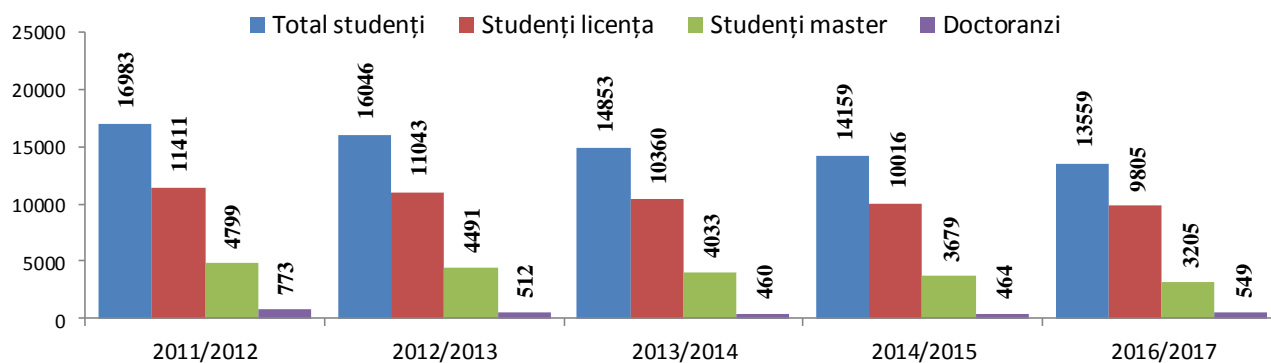
B1. Admiterea studenților

UVT are o politică de recrutare și admitere a studenților, aplicată în mod transparent și riguros, pe principiul egalității șanselor tuturor candidaților. UVT anunță condițiile și domeniile de admitere, precum și conținutul programelor de studii prin mijloace de promovare specifice (campanii radio, presă scrisă, TV) și de comunicare la distanță (Internet).

Activitatea de promovare a concursului de admitere demarează la începutul fiecărui an calendaristic prin diseminarea informațiilor cu privire la oferta educațională a universității către cel puțin opt inspectorate școlare județene (Timiș, Arad, Caraș-Severin, Hunedoara, Mehedinți, Gorj, Bihor, Alba). Complementar, au loc acțiuni directe ale cadrelor didactice din universitate concretizate în întâlniri directe cu elevii claselor terminale din licee, colegii naționale, precum și evenimente de tip *Zilele Porților Deschise* și *Caravana UVT*.

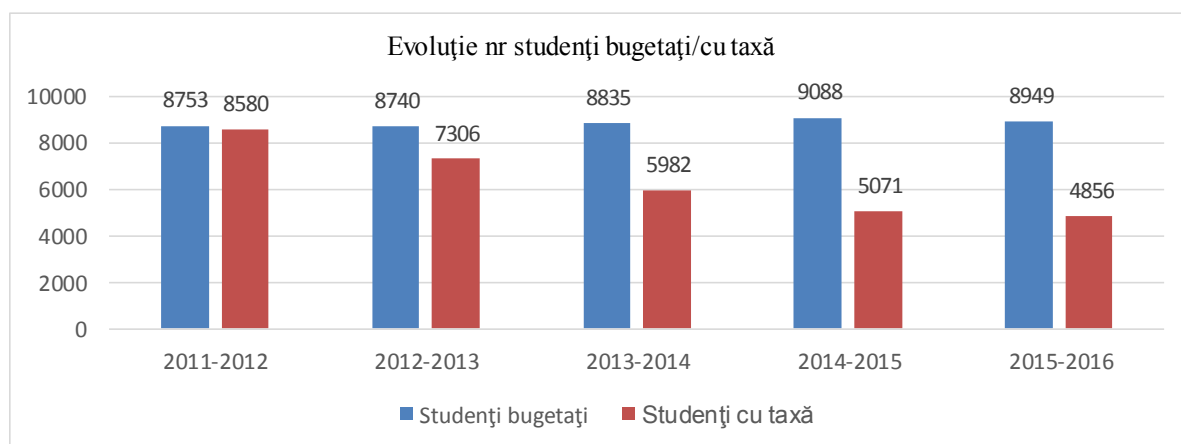
Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Admiterea într-un ciclu de studii universitare în cadrul UVT

are la bază regulamentul de admitere (*Anexa IPB 1.1 Regulament admitere ciclul licență; Anexa IPB 1.2 Regulament admitere ciclul master*).



Evoluția numărului de studenți pentru ultimii 5 ani universitari (la începutul fiecărui an universitar - octombrie) evidențiază un trend descrescător al numărului de studenți, în special în privința celor de la licență și master (*Anexa IPA 3.5 Evoluția numărului de studenți*). Dinamica descrescătoare a numărului de studenți reflectă o situație specifică societății românești, determinată de un cumul de cauze: declin demografic ca urmare a scăderii natalității în perioada postdecembristă, rata de emigrare ridicată pentru populația supusă riscului, apariția universităților din străinătate în calitate de furnizori ai educației universitare, devalorizarea diplomelor, ratele de promovare la examenele de bacalaureat ca urmare a creșterii exigențelor în evaluare etc.

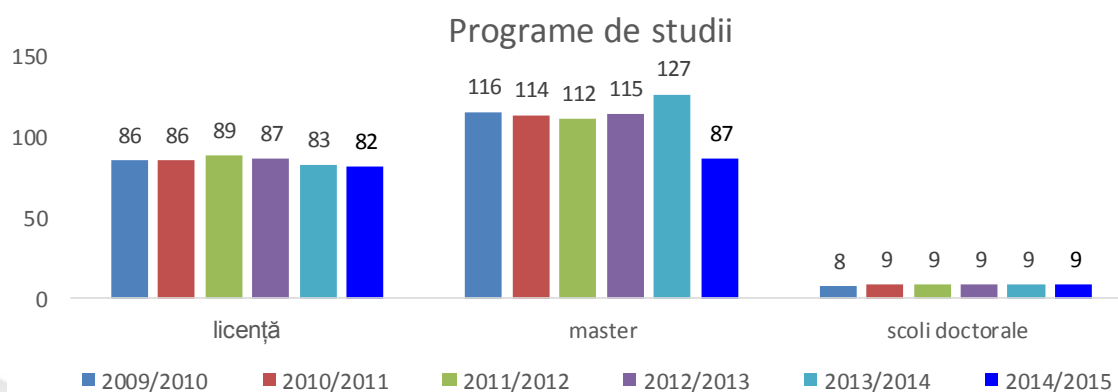
Raportându-ne la statutul studenților (student bugetat / student cu taxă) putem remarca faptul că trendul descrescător al numărului de studenți este asociat cu precădere cu categoria studenților cu taxă, a căror evoluție înregistrează un declin pentru toate formele de învățământ: licență, master și studii doctorale:



B2. Structura și prezentarea programelor de studii

Oferta educațională a Universității de Vest din Timișoara acoperă toate palierele de organizare a programelor de studii: licență, master și studii doctorale, respectiv include atât programe de studii care se desfășoară cu frecvență, frecvență redusă precum și învățământ la distanță.

Evoluția numărului de programe de studii pentru perioada 2009/2010 – 2014/2015 ce se desfășoară în Universitatea de Vest din Timișoara este sintetizată în figura următoare:



Pentru a crește posibilitățile de inserție profesională ale absolvenților de programe de studii de licență și de master și pentru a demara procesul de internaționalizare al universității au fost organizate programe de studii în limbi de circulație internațională (în anul universitar 2014-2015 sunt în derulare 5 programe de studii de licență și 6 programe masterale).

Raportat la forma de organizare a programelor de studii în anul universitar 2014-2015, în Universitatea de Vest din Timișoara se derulează 4 programe de tip învățământ la distanță (IDD), 2 programe de studii cu frecvență redusă (IFR) și 76 de programe de învățământ cu frecvență (IF).

Atractivitatea limitată, numărul redus al studenților și performanțele economice deficitare ale unor programe de studii, au constituit câteva dintre argumentele care au fundamentat decizia Senatului UVT de a propune eliminarea unor programe de studii din oferta educațională a UVT.

Fiecare program de studii din cadrul UVT se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare în cazul masteratului sau doctoratului și calificarea universitară.

Fiecare program de studii specifică:

- obiectivele generale și specifice ale programului;
- planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS;
- disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare;

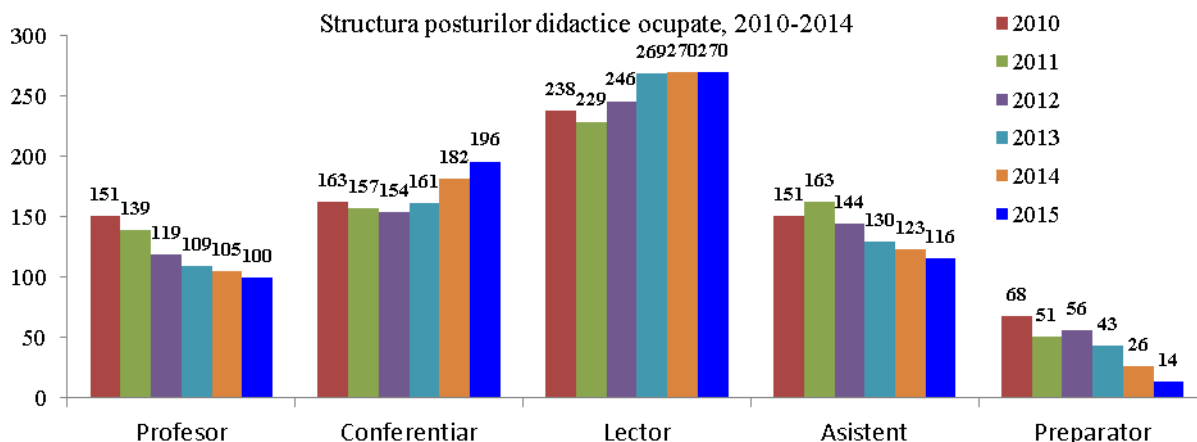
- programele tematice sau fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ;
- rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice care sunt realizate de o disciplină;
- modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, în funcție de rezultatele planificate;
- modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale care corespund calificării universitare.

Programele de studii desfășurate în UVT sunt relevante din punct de vedere didactic și profesional, fiind adaptate cunoașterii științifice și tehnologiei din domeniu și sunt conforme cu cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Programele de studii din cadrul UVT sunt revizuite periodic (*Anexa IPB 1.5 a Macheta fișei disciplinei; Anexa IPB 1.6 a Macheta plan de învățământ*) și au fost publicate informații specifice în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

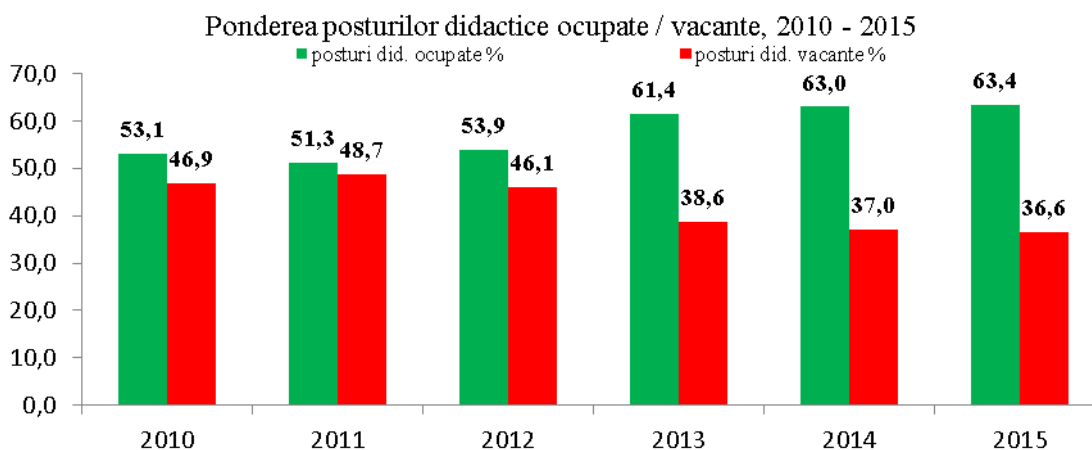
Începând cu anul universitar 2013-2014, în Universitatea de Vest din Timișoara sunt funcționale structuri consultativ – decizionale pentru fiecare program de studii care au în componență cadre didactice, studenți și reprezentanți ai angajatorilor. Acest *board* este coordonat de către coordonatorul specializării și are ca scop adaptarea permanentă a planului de învățământ și a conținutului disciplinelor la nevoile societății aflate într-o dinamică accelerată.

UVT dispune de un regulament propriu de elaborare a planurilor de învățământ care permite studenților să-și aleagă parcursul educațional prin alegerea unor discipline care să le genereze competențe transversale, care la rândul lor le vor permite o mai bună adaptare la exigențele sociale (*Anexa IPB 1.6 b Regulament elaborare plan de învățământ*).

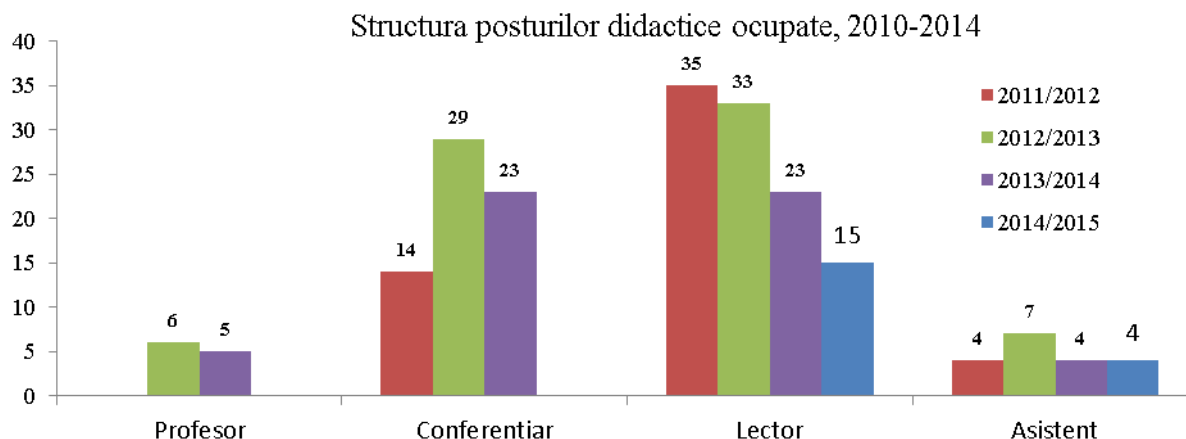
Sub aspectul resursei umane și a staff-ului academic, evoluția corpului profesoral (*Anexa IPA 3.1 Personal didactic-grade didactice; Anexa IPA 3.2 Personal didactic-vârstă; Anexa IPA 3.3 Personal didactic-gen*) pe perioada ultimilor 5 ani universitari (la 1 ianuarie al fiecărui an) evidențiază un trend descrescător pentru posturilor didactice de profesor, în detrimentul unui efect de consolidare a pozițiilor academice de conferențiar și lector:



Politica de resurse umane implementată de Universitate pe parcursul ultimilor ani a vizat cu precădere consolidarea staff-ului academic, situație concretizată prin creșterea considerabilă a posturilor didactice ocupate de titulari, în detrimentul posturilor didactice vacante. Figura următoare evidențiază dinamica numărului de posturi didactice, pentru ambele categorii, pentru ultimii 5 ani universitari.



Deblocarea posturilor didactice și posibilitatea organizării concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante a permis universității ca în ultimii 3 ani să organizeze concursuri ce au avut drept scop atragerea unor specialiști și consolidarea corpului profesoral al universității. Astfel, pentru intervalul 2013-2015 au fost scoase la concurs 183 de posturi didactice, dintre care 61 de posturi (33,3%) au fost ocupate de cadre didactice noi intrate în sistem, iar 122 au reprezentat promovări ale staff-ului academic.



Pentru menținerea unor standarde ridicate de promovare și de selecție a cadrelor didactice, Universitatea de Vest din Timișoara, prin decizia Consiliului de administrație și Hotărârea Senatului UVT a consemnat drept condiție obligatorie de participare la concursurile didactice de ocuparea a posturilor de profesor universitar deținerea atestatului de abilitare a candidatului. Drept urmare, în 2015 23 cadre didactice au susținut abilitarea, din care 19 au fost deja confirmate de CNATDCU, iar 4 cadre didactice au tezele trimise spre validare.

Există un raport optim stabilit de UVT pentru fiecare program de studii între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați (*Anexa IPA 3.4 Raport cadre didactice-studenți*). Raportul este stabilit în funcție de specificul fiecărui program de studii, obiectivele și nivelul calității academice, calitatea predării și învățării, calitatea cercetării. Cadrele didactice considerate în stabilirea raportului sunt cele care au norma de bază în universitate.

B3. Valorificarea calificării universitare obținute

Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite pe parcursul școlarizării universitare permit absolvenților universității să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent.

Pentru că există numeroase dificultăți de evaluare a capacității de angajare a absolvenților pe piața muncii, Universitatea de Vest din Timișoara a înființat *Centrul de comunicare cu alumni* care dispune de o bază de date cu contactele absolvenților din ultimele promoții și care va valorifica aceste informații în realizarea unor studii proprii despre inserția absolvenților pe piața muncii.

Valorificarea calificării universitare de către absolvenții UVT prin activarea pe piața muncii înregistrează valori diferențiate de momentul absolvirii și de specificul domeniului de studii. Astfel, până în prezent UVT a participat la proiecte naționale care au vizat realizarea unor

anchete sociologice care să ofere informații despre activitatea absolvenților și integrarea lor pe piața muncii. Principalele concluzii au evidențiat faptul că peste 2/3 din absolvenți erau angajați și desfășurau activități în domeniul în care s-au format. Principalele strategii de căutare a unui loc de muncă utilizate de către absolvenții universității au vizat utilizarea portalurilor online de locuri de muncă, valorificarea rețelei de suport relațional (familie, prieteni, cunoștințe etc.) și practicile de depunere directă a CV-ului atunci când există un loc de muncă vacant.

Programele de studii se bazează pe utilizarea unor metode și medii de învățare centrate pe student, în care relația dintre student și cadru didactic converge către un parteneriat, cu responsabilități egale de ambele părți în ceea ce privește atingerea rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail, pagina personală web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare variate (tablă, flipchart, videoproiector).

Complementar competențelor de instruire și predare, cadrele didactice dispun și de competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare (*Anexa IPC 4.6 Tutori/decani de an*).

Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică (*Anexa IPC 2.3 Procedură desfășurare practică de specialitate*), plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. Cadrele didactice implică studenții în activitatea de predare (prin întrebări din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative), iar procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de un *Centru de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră*, CCPOC, deschis studenților, cu atribuții în consiliere psihologică și orientare profesională. În cadrul CCPOC funcționează 3 departamente: Departamentul de Cercetare și Relații cu Publicul, Departamentul de Orientare în Carieră, Asistență Educațională și Antreprenorială, Departamentul de Consiliere și Dezvoltare Personală (*Anexa IPC 2.4 a Statut și Regulament CCPOC; Anexa IPC 2.4 b Raport activitate CCPOC*).

B4. Activitatea de cercetare științifică

Activitatea de cercetare științifică și de creație universitară din cadrul UVT urmărește strategiile și direcțiile prioritare la nivel regional, național și internațional, precum și strategia la nivel instituțional. Prin realizarea unei cercetări științifice și de creație universitare avansate se au în vedere: creșterea contribuției UVT la dezvoltarea cunoașterii; creșterea vizibilității UVT la nivel regional, național și internațional; creșterea contribuției UVT la dezvoltarea socio-

economică la nivel regional și național. Drept urmare, la nivelul universității funcționează în prezent Departamentul de Accesare și Implementare Proiecte (DAIP) care are ca scop sprijinirea activității de cercetare, creație artistică și performanță sportivă în concordanță cu strategia de dezvoltare a UVT (*Anexa IPB 1.7 Regulament organizare și funcționare DAIP*).

UVT are o strategie de cercetare pe termen lung și programe de cercetare pe termen mediu și scurt care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și la resursele de realizare (*Anexa IPB 1.8 Strategie cercetare, Anexa IPB 1.9 UVT - instituție importantă de educație și cercetare*). Există o cultură a cercetării și preocupări pentru valorificarea rezultatelor cercetării. Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senat și Consiliile facultăților, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de valorificare. Interesele de cercetare sunt instituționale, cercetarea realizându-se în cadrul unor centre de cercetare acreditate și fiind relevantă în cadrul național, în privința programării, competitivității și valorificării. În numeroase domenii, cercetarea este relevantă pe plan european și internațional (*Anexa IPB 1.10 Centre de cercetare, Anexa IPB 1.11 Domenii de cercetare*).

În UVT cercetarea dispune de resurse financiare, logistice și umane adecvate pentru a realiza obiectivele propuse (*Anexa IPB 1.12 Finanțarea cercetării*). Există un climat și o cultură academică puternic centrate pe activitatea de cercetare, atestate de numărul granturilor de cercetare, de publicații și de transferul cognitiv și tehnologic prin consultanța acordată de personalul academic unor foruri și asociații științifice, participarea în comisii de lucru la nivel local, național și internațional în domeniul academic.

Cercetarea este valorificată prin publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc. (*Anexa IPB 1.13 Reviste-Publicații UVT*). Există școli doctorale pentru formarea tinerilor cercetători (*Anexa IPB 1.3 Conducători doctorat; Anexa IPB 1.4 Teze de doctorat finalizate*).

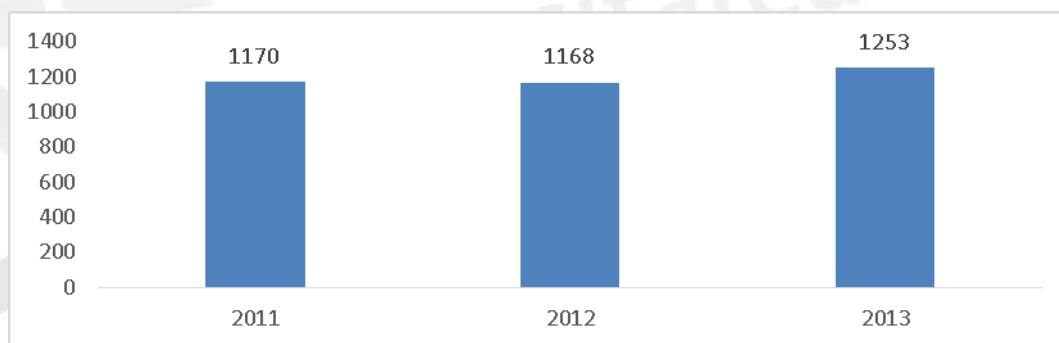
Rezultatele cercetării științifice derulate în universitate pot fi sintetizate astfel:

- poziționarea UVT în 2014 între primele 200 de universități din lume pentru domeniul limbi moderne ca urmare a clasificării realizate de QS World University Rankings;
- în urma clasificării MEN din 2011, UVT ocupă prima poziție în cea de a doua categorie, fiind pe poziția 4 în rândul universităților comprehensive. Peste 80% din domeniile de studii ale UVT sunt ierarhizate în categoriile A și B;
- în clasificarea realizată de QS World University Rankings pentru 2012, UVT se găsește alături de universitățile din consorțiul Universitaria (Universitatea Al. I. Cuza

din Iași, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca și Universitatea din București) în top 700 la nivel mondial (<http://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2012>);

- în cadrul clasificării „SIR World Report 2013” (<http://www.scimagoir.com>) UVT se situează pe primele locuri în România la indicatorii care reflectă excelența în cercetare la nivel mondial. Astfel, la indicatorul „NI-factor de impact normalizat” – care arată relația dintre impactul științific al publicațiilor UVT și media mondială, UVT se află pe poziția întâi în rândul universităților din România cu un scor de 0.94, foarte aproape de media mondială. La indicatorul care măsoară excelența și care reprezintă procentul publicațiilor care se află în rândul celor mai citate 10% articole din lume, UVT se află pe locul 2 cu un scor de 8.42%.

Evoluția numărului de articole științifice (articole indexate ISI, proceedings-uri indexate ISI și articole indexate BDI) și a publicațiilor în ultimii trei ani este redată în figura următoare:



C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

UVT dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității (*Anexa IPC 1.1 Manualul calității*). La nivelul UVT există Departamentul pentru Managementul Calității (*Anexa IPC 1.2 Regulament de organizare și funcționare DMC*) care promovează o cultură a calității prin angrenarea întregii comunități academice din UVT (personal didactic, personal de suport și studenți). Politicile de calitate ale UVT se referă la scopurile și obiectivele asigurării calității și la mijloacele de realizare a acestora.

Strategiile sunt focalizate pe obiective și se referă la modul de mobilizare a resurselor pentru realizarea la timp a obiectivelor propuse la nivel de instituție și pe programe de studii.

Cultura calității se referă la valorile, normele și activitățile practicate în UVT pentru inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

Structurile, politicile și strategiile creează cadrul instituțional în UVT pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate.

Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale. Evaluarea colegială este obligatorie și anuală (*Anexa IPC 4.2 Machetă evaluare colegială*).

Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibile directorului de departament, decanului, rectorului și persoanei evaluate. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt prelucrate statistic, pe departamente, facultăți și universitate și analizate la nivel de facultate și universitate, în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii (*Anexa IPC 4.3 Machetă evaluarea cadrelor didactice de către studenți*).

Cadrul didactic se autoevaluează (*Anexa IPC 4.1 Machetă autoevaluare*) și este evaluat anual de către directorul de departament (*Anexa IPC 4.4 Machetă evaluarea de către directorul de departament*; *Anexa IPC 4.5 Machetă evaluarea de către decan a directorului de departament*). Există un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității, alături de care sunt incluse și rezultatele evaluării colegiale și ale celei realizate de studenți.

În UVT există, la nivelul fiecărei facultăți, o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), care participă la elaborarea instrumentelor de evaluare și de asigurare a calității programelor educaționale și la stabilirea standardelor de calitate la nivel de facultăți (<http://www.dmc.uvt.ro/sistemul-de-management-al-calitatii/comisiile-pentru-managementul-calitatii-cmc>).

În conformitate cu art. 192 din Legea educației naționale nr. 1/2011, asigurarea calității învățământului și cercetării este o obligație asumată a Universității de Vest din Timișoara, manifestată prin eforturi concertate de promovare a calității activităților universitare.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a fost înființată, are structură și desfășoară activitățile prevăzute prin reglementările în vigoare (<http://www.dmc.uvt.ro/sistemul-de-management-al-calitatii/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-a-universitatii-de-vest-din-timisoara/>). Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. Comisia elaborează Raportul anual de evaluare

internă a calității, îl face public în format electronic pe site-ul Universității și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației în Universitatea de Vest din Timișoara.

C2. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și diplomelor ce corespund calificărilor

În UVT există o procedură cu privire la inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii și o procedură cu privire la monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, aplicate în mod riguros și consecvent (*Anexa IPC 2.1 Procedură inițiere (autorizare), acreditare și evaluare periodică; Anexa IPC 2.2 Procedură monitorizare și revizuire periodică*).

Programele de studii și diplomele emise de UVT sunt în conformitate cu cerințele calificării universitare. Pentru toate programele de studii de licență au fost elaborate documente care specifică competențele specifice și cele transversale, respectiv descriptorii de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale (Grila 1) și au fost postate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

C3. Evaluarea studenților

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici rigurose și consecvent aplicate. UVT dispune de o procedură și de un regulament care precizează procedeele, tehnicile și metodele de aplicare ale acestora în activitatea de examinare și notare a studenților (*Anexa IPC 2.6 Regulamentul privind sistemul de credite transferabile pentru studii de licență și master; Anexa IPC 2.5 Codul drepturilor și obligațiilor studentului de la ciclurile de licență și master din UVT*). Acest regulament este aplicat în mod riguros și consecvent. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate, implicându-se, în situațiile relevante și un examinator din afara instituției.

Fiecare disciplină desfășurată în UVT este proiectată pentru a îmbina predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu, prin afișare la sediile facultăților și/sau pe paginile de Internet ale facultății / UVT. Disciplinele prevăd evaluări diagnostice, formative și sumative, care asigură continuitatea și consecvența în învățare. Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite.

C4. Resurse de învățare și servicii pentru studenți

Resursele și serviciile oferite studenților UVT sunt adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate. Universitatea de Vest din Timișoara are în patrimoniul său un centru de editare și tipografie, cămine, care stau la dispoziția studenților și a profesorilor. Biblioteca Centrală Universitară (B.C.U.) „Eugen Todoran” este, conform Legii bibliotecilor 334/2002, o bibliotecă de drept public, de importanță națională, cu personalitate juridică, situându-se, alături de B.C.U. „Carol I” din București, B.C.U. „M. Eminescu” din Iași și B.C.U. „Lucian Blaga” din Cluj-Napoca, între primele patru biblioteci universitare din România. În prezent, B.C.U. „Eugen Todoran” deservește Universitatea de Vest din Timișoara și dispune de 1.002.603 documente, din care 672.121 cărți, 6.685 titluri de publicații seriale (260.929 fascicule) și 69.553 alte unități bibliotecare. B.C.U. „Eugen Todoran” este complet informatizată, utilizând unul dintre cele mai performante softuri de bibliotecă (ALEPH-500), precum și 99 calculatoare, dintre care 38 sunt la dispoziția utilizatorilor. Catalogul electronic (OPAC) al B.C.U. „Eugen Todoran” conține 334.656 unități bibliografice, ceea ce reprezintă peste 90% din fondul uzual de documente.

Editura Universității de Vest este o editură cu caracter academic, universitar. A luat ființă în anul 2001, în baza Cartei Universitare, ca departament al UVT și a publicat, până în prezent circa 1000 de titluri. Profilul cărților cuprinde o arie largă și se regăsește în structura academică a Universității de Vest. Editura este acreditată CNCSIS și participă constant, din 2004, la cele mai importante Târguri de Carte din România: Târgul de Carte „Gaudeamus”, organizat de Societatea Română de Radiodifuziune, și „Bookfest”, tutelat de Asociația Editorilor din România. A fost distinsă cu premiul „Educația” la Târgul de Carte „Gaudeamus”, Craiova (2005) și Timișoara (2008).

Editura are un consiliu de coordonare științifică, aprobat de Senatul Universității, cu rolul de a aviza științific producția de carte și o structură proprie de personal specializat în activitatea editorială. Volumele EUV, organizate în colecții (9 până în prezent), sunt distribuite prin intermediul unei librării proprii din Timișoara sau, nemijlocit, prin comenzi ferme înaintate Editurii.

Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studii.

Fiecare cadru didactic din UVT dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studii, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite.

Universitatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. În UVT există programe de tutoriat suplimentare, prin sistemul de consultații săptămânale, oferite de toate cadrele didactice din universitate, la care studenții se pot înscrie (*Anexa IPC 4.7 Regulament de tutoriat*).

UVT oferă studenților servicii sociale, culturale, sportive și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează periodic. UVT dispune de spații de cazare pentru un important număr de studenți, bază sportivă, diferite servicii de consiliere.

C 5. Sisteme de informații

UVT are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor specifice. În cadrul UVT funcționează Departamentul de Informatizare și Comunicații (<http://www.dict.uvt.ro/>) al cărui principal obiectiv este asigurarea unor comunicații performante printr-un acces fiabil la serviciile Internet pentru toate cadrele didactice, studenții și personalul UVT.

Realizarea și implementarea conturilor de e-mail în *cloud*, pe domeniul e-uvt.ro, pentru toți studenții, și implementarea autentificării unice la serviciile informatice din UVT (e-mail, laboratoare, e-learning – ID, dreamspark etc.), creează premisele unei comunicări mai eficiente și rapide cu toți studenții (Premiul de excelență pentru cea mai modernă platformă IT din învățământul superior la Gala Edumanager.ro 2013).

În plus, se are în vedere implementarea unui sistem de transmitere a mesajelor de tip SMS, în parteneriat cu ORANGE, pentru toți studenții înscriși în acest proiect, autentificarea utilizând aceleași conturi unice de e-mail ale studenților. În cadrul serviciilor informatice oferite studenților, menționăm serviciul STUDENTWEB pentru accesul studenților pe web la situația școlară și financiară personală.

Utilizarea platformelor specifice de gestiune a studenților și a informații ce vizează planurile de învățământ, statele de funcții (tip UMS și ACADEMIS) este posibilă și ca urmare a suportului oferit de DIC în formarea și dobândirea deprinderile de folosire a acestor instrumente dedicate.

UVT oferă informații și date actuale și corecte despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților (www.uvt.ro).

PARTEA II-A
PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII
CONFORM CERINȚELOR NORMATIVE

Preambul

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie este una dintre facultățile întemeietoare ale Universității de Vest din Timișoara. În 2016, această facultate a împlinit 60 de ani de existență și activitate instituțională neîntreruptă. În urma clasificărilor naționale ale programelor de studii din 2011, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a obținut categoria A, ocupând locul III printre facultățile de profil. De asemenea, trei ani consecutivi (2014-2016), Facultatea de Litere, Istorie și Teologie s-a clasificat în topul QS Ranking pe locul 150 +. Facultatea de Litere, Istorie și Teologie are drept misiune fundamentală educația, asigurând formarea inițială și continuă la nivel universitar, și cercetarea științifică avansată, prin creație la nivel individual și colectiv.

Facultatea cuprinde în structura sa două departamente – Departamentul de studii românești și Departamentul de limbi moderne – a căror activitate este coordonată de către șefii de departament.

Cele două departamente sunt instrumente eficiente în asigurarea cadrului instituțional și de funcționare a Facultății de Litere, Istorie și Teologie. Departamentul de Studii Românești se încadrează în misiunea generală de cercetare științifică avansată și educație a Universității de Vest. El este angajat în cercetarea științifică, în creația individuală și colectivă, în domeniul limbii și a literaturii române, a istoriei și teologiei, precum și în difuzarea rezultatelor acestora în mediul social.

Misiunea Departamentului de Studii Românești este de formare inițială și continuă a resurselor umane calificate, de dezvoltare a gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare, de teaurizare și răspândire a valorilor culturii și civilizației umane, de promovare a interferențelor multiculturale și interconfesionale, de afirmare a culturii și științei românești în circuitul mondial de valori și de dezvoltare a societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat (*Anexa IPA 1.15 Decizia de înființare a departamentelor*).

Programul de studiu Teologie Ortodoxă Pastorală se adresează formării absolvenților de liceu, interesați în dobândirea de competențe în domeniu, precum și absolvenților altor programe de studii interesați de cunoașterea din domeniul teologic.

1. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiunea și obiectivele instituției

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie funcționează în conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/2011; Legea 288/2004 privind organizarea studiilor universitare cu modificările

ulterioare, Legea 128/1997 privind Statutul personalului didactic, precum și Carta Universității de Vest. Regulamentul de ordine interioară și Planurile interne ale Facultății completează și specifică acest cadru normativ.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie asigură, prin departamentele sale, pregătirea specialiștilor în următoarele specializări.: Limbi moderne aplicate; Limbi și literaturi moderne; Filologie clasică; Studii culturale; Istorie; Teologie pastorală.

Studiile sunt organizate pe cele trei niveluri de funcționare a învățământului universitar românesc: licență, masterat, doctorat.

Misiunea Facultății de Litere, Istorie și Teologie se află în acord cu Carta Universității de Vest din Timișoara. Astfel, aceasta are drept misiuni fundamentale educația, asigurând formarea inițială și continuă la nivel universitar, și cercetarea științifică avansată, prin creație la nivel individual și colectiv (*Anexa IPC 1.6 Regulament de organizare și funcționare al FLIT*, http://www.litere.uvt.ro/1_acasa/pdf/rof-litere-2013.30111301.pdf).

2. Misiunea și obiectivele programului de studii

Misiunea programului de studii – *Teologie Orodoxă Pastorală* – este în concordanță cu denumirea acestuia, precum și cu domeniul de studii de licență în care se încadrează: *Teologie Pastorală. Cod calificare: L50401001010 (IPC 1.7 Registrul național al calificărilor din învățământul superior)*.

(http://www.rncis.ro/portal/page?_pageid=117,70218&_dad=portal&_schema=PORTAL)

Competențele absolvenților sunt riguros definite și corespund calificării declarate.

➤ *Competențe profesionale*

- Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic;
- Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă);
- Enunțarea corectă a doctrinei cultului/Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii;
- Pastorația eficientă a credincioșilor: consilierea acestora potrivit regulilor proprii (legi, canoane), precum și a normelor morale;
- Analiza și interpretarea datelor, privind, istoria cultului/Bisericii și istoria religiilor;
- Săvârșirea ritualurilor cultice.

➤ *Competențe transversale*

- Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiințozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice;
- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară (intra și extra teologic), pe diverse paliere ierahice, respectând principii de credință religioasă;
- Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine (*Anexa IPC 1.7 Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior*).

Cod calificare: L50401001010), (http://www.rncis.ro/portal/page?_pageid=117,70218&_dad=portal&_schema=PORTAL).

Calificarea absolvenților corespunde cadrului național al calificărilor (nomenclatorului ocupațiilor din România), după cum urmează:

- profesor în învățământul primar – 233101 (cod C.O.R); profesor în învățământul gimnazial – 232201.
- Arhiepiscop – 246001, arhiepiscop-vicar – 246002, arhondar – 246003, călugăr – 348001, călugăriță – 348002, cântăreț bisericesc – 246008, consilier culte – 246009, diacon – 246011, episcop – 246012, exarh – 246013, inspector culte – 246018, mitropolit – 246021, patriarh – 246026, preot – 246027, protopop – 246029, secretar culte – 246032, stareț/stareță – 246033, vicar – 246036.

(*Anexa IPC 1.8 Clasificarea Ocupațiilor din România - COR*, <http://muncii.ro/pub/imagemanager/images/file/COR/030211COR%20alfabetic.pdf/www.m>)

3. Personalul didactic

Cadrele didactice care prestează activități în cadrul Colectivului de Teologie Pastorală Ortodoxă îndeplinesc condițiile prevăzute de lege și au competențele specifice pentru ocuparea posturilor prevăzute în Statul de funcții. Cadrele didactice titulare au norma de bază la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie din cadrul UVT, asigurând activitățile prevăzute în planul de învățământ al ciclului de licență Teologie Ortodoxă Pastorală.

În conformitate cu legislația națională și cu reglementările interne, cadrele didactice titularizate nu acoperă într-un an universitar mai mult de *două norme didactice*, așa cum rezultă din statul de funcții și din acoperirea la plata cu ora ale Departamentului de Studii Românești (*Anexa IPA 3.6_Stat de funcții 2016-2017; Anexa IPA 3.7_Acoperire plata cu ora_DSR*).

În Colectivul de Teologie Pastorală nu funcționează niciun cadru didactic care a depășit vârsta de pensionare (*Anexa IPA 3.8_CV și AS_Cadre didactice titulare și asociate*, <http://litere.uvt.ro/home-2/cadre-didactice-limbi-si-literaturi/#>).

După cum rezultă din statul de funcții al Departamentului de Studii Românești, Colectivul de Teologie Ortodoxă dispune de 14 posturi didactice de predare, constituite conform normativelor legale. Toate posturile didactice sunt acoperite, conform legii, de către cadre didactice titulare și asociate, (conferențiar, lector și asistent). Există patru cadre didactice asociate care țin ore la plata cu ora din cele 4 posturi vacante.

Corpul profesoral al colectivului de Teologie Pastorală Ortodoxă este alcătuit din următoarele cadre didactice titulare și asociate:

Nr. crt.	Funcția / Nume, Prenume	Cadru didactic Titular/asociat	Titlul științific de doctor
1.	Pr. Conf. Dr. Morar Nicolae	Titular	Doctor în filologie (<i>Anexa IPA 3.9_Diplome doctor / 01_Morar Nicolae</i>)
2.	Pr. Conf. Dr. Trifa Gavril Ioan	Titular	Doctor în teologie (<i>Anexa IPA 3.9_Diplome doctor / 02_Trifa Gavril</i>)
3.	Pr. Conf. Dr. Constantin Jinga	Titular	Doctor în filologie (<i>Anexa IPA 3.9_Diplome doctor / 03_Jinga Constantin</i>)
4.	Conf. Dr. Feraru Remus Mihai	Titular	Doctor în teologie / Doctor în istorie (<i>Anexa IPA 3.9_Diplome doctor / 04_Feraru Remus</i>)
5.	Pr. Lect. Dr. Itineanț Vasile	Titular	Doctor în istorie (<i>Anexa IPA 3.9_Diplome doctor / 05_Itineanț Vasile</i>)
6.	Pr. Lect. Dr. Enea Daniel	Titular	Doctor în teologie (<i>Anexa IPA 3.9_Diplome doctor / 06_Enea Daniel</i>)
7.	Lect. Dr. Lemeni Daniel	Titular	Doctor în teologie (<i>Anexa IPA 3.9_Diplome doctor / 07_Lemeni Daniel</i>)
8.	Pr. Lect. Dr. Panțuru Cosmin	Titular	Doctor în teologie (<i>Anexa IPA 3.9_Diplome doctor / 08_Panțuru Cosmin</i>)
9.	Pr. Asist. Dr. Scridon Alin-Cristian	Titular	Doctor în teologie / Doctor în istorie (<i>Anexa IPA 3.9_Diplome doctor / 09_Scridon Alin</i>)
10.	Pr. Asist. Dr. Covan Adrian	Titular	Doctor în teologie (<i>Anexa IPA 3.9_Diplome doctor / 10_Covan Adrian</i>)
11.	Pr. Dr. Florescu Marius	Asociat	Doctor în teologie (<i>Anexa IPA 3.9_Diplome doctor / 11_Florescu Marius</i>)
12.	Pr. Dr. Ioana Marius	Asociat	Doctor în teologie (<i>Anexa IPA 3.9_Diplome doctor / 12_Ioana Marius</i>)
13.	Pr. Lect. Dr. Ardereanu Ion	Asociat	Doctor în teologie (<i>Anexa IPA 3.9_Diplome doctor / 13_Ardereanu Ion</i>)
14.	Pr. Conf. Dr. Mihoc Ioan	Asociat	Doctor în teologie (<i>Anexa IPA 3.9_Diplome doctor / 14_Mihoc Ioan</i>)
15.	Lect. Dr. Bistriceanu (Radu) Gabriela	Asociat	Doctor în filologie (<i>Anexa IPA 3.9_Diplome doctor / 15_Bistriceanu (Radu) Gabriela</i>)

În program sunt implicate 15 cadre didactice, titulari și asociați care acoperă cele 14 posturi didactice aferente specializării de Teologie Ortodoxă. Un procent de 85,7% din totalul posturilor din Statul de funcțiuni al Colectivului de Teologie Ortodoxă sunt acoperite cu personal didactic titularizat în învățământul superior. Celelalte două cadre didactice netitularizate în învățământul superior (Pr. Dr. Florescu Marius, Pr. Dr. Ioana Marius) sunt angajați ai Arhiepiscopiei Timișoarei. Structura pe grade didactice a cadrelor titulare din cadrul Colectivului de Teologie Pastorală este următoarea:

Profesor universitar	Conferențiar universitar	Lector universitar	Asistent universitar	Preparator universitar
-	4	4	2	-

Dintre cadrele didactice titulare ale Colectivului de Teologie Pastorală, un procent de 40 % îl constituie conferențiarul universitar, ținându-se seama atât de posturile întregi din statele de funcții, cât și de fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea în structura sau programul de studii (*Anexa IPA 3.6. Stat de funcții 2016-2017*).

Menționăm că, de la ultima evaluare efectuată de către ARACIS, între 10 și 12 decembrie 2014, corpul profesoral al colectivului de Teologie Pastorală Ortodoxă a fost consolidat. În anul universitar 2015-2016 au fost ocupate prin concurs un post de conferențiar (disciplina Istorie bisericească universală) și un post de lector (disciplinele Drept canonic ortodox, Legislație și administrație bisericească, Pastorație specială). De asemenea, în anul universitar 2016-2017 vor fi scoase la concurs două posturi vacante de lector (poziția 54, disciplina Teologie dogmatică și simbolică și poziția 55, Istoria Bisericii Ortodoxe Române). Astfel, ponderea personalului didactic titularizat se încadrează în normele prevăzute de către ARACIS (*Anexa IPA 3.6. Stat de funcții 2016-2017*).

Personalul didactic asociat întrunește exigențele de încadrare pe post, cu respectarea cerințelor legale, precum și a condițiilor de competență profesională și științifică specifice postului pe care îl acoperă. Dosarele cadrelor didactice asociate au fost verificate de către Departamentul de Resurse Umane și aprobate de către Senatul Universității de Vest. Toate cadrele didactice titulare și asociate au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Atât cadrele didactice titulare cât și cele asociate dispun de pregătirea inițială și de competențe specifice în domeniile disciplinelor predate (*Anexa IPA 3.9 Diplome doctor*).

Majoritatea titularilor de disciplină au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor predate. Trei cadre didactice titulare au doctoratul în filologie sau istorie, însă au pregătirea inițială în teologie și au elaborat lucrări în domeniul disciplinelor predate (*Anexa IPA 3.8_CV și AS_Cadre didactice titulare și asociate; Anexa IPA 3.9_Diplome doctor*).

Personalul didactic a elaborat cărți, studii, articole, manuale și suporturi de curs în format electronic care sprijină procesul didactic și care acoperă integral tematicile disciplinelor predate, prevăzute în fișele disciplinelor. Conducerea instituției de învățământ superior asigură multiplicarea lucrărilor sus-menționate în cadrul Tipografiei și Editurii Universității de Vest din Timișoara și punerea lor la dispoziția studenților într-un număr corespunzător, tipărite sau în format electronic (*Anexa IPB 1.14 b. Cărți și manuale aferente domeniului de predare*).

Personalul didactic asociat face cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care are funcția de bază, precum și celei la care sunt asociate, numărul orelor didactice prestate prin asociere (*Anexa IPA 3.10 Contract privind executarea activităților didactice în regim de plata cu ora*).

Cadrele didactice care ocupă posturi de asistent au absolvit cursurile programului de formare psihopedagogică și metodică organizat de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) din cadrul Universității de Vest din Timișoara (*Anexa IPA 3.11 Certificate de absolvire ale modulului pedagogic*).

Pentru asigurarea calității întregului proces de învățământ al programului de studii, instituția de învățământ superior asigură acoperirea tuturor activităților din planul de învățământ cu cadre didactice competente, după cum o dovedesc evaluările periodice și autoevaluările cadrelor didactice. Evaluarea colegială reciprocă (*peer review*) este folosită pentru asigurarea calității interne a procesului de învățământ.

4. Conținutul procesului de învățământ

Planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale, discipline de specialitate în domeniu și discipline complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național (*Anexa IPA 3.12 Plan de învățământ*).

Disciplinele de studiu din planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică. Ele definesc și delimitează precis competențele generale și de specialitate pe domeniul teologie. Totodată disciplinele de studiu sunt compatibile cu cadrul național de calificări și cu planuri și programe de studii similare. Ponderea disciplinelor este exprimată în credite de studii ECTS (*Anexa IPC 2.9. Metodologia de aplicare a sistemului de credite transferabile FLIT*).

Planul de învățământ respectă normele ARACIS în privința categoriei disciplinelor, a numărului de ore alocate fiecărei discipline, a prevederilor referitoare la condițiile susținerii examenului de licență și a lucrării de licență. În același timp, planul de învățământ conține precizări referitoare la practica de specialitate comasată (*Anexa IPA 3.12 b. Plan de*

învățământ_2016-2020) și la stagiile de practică pedagogică pe care le pot desfășura studenții teologi. Studenții admiși la specializarea Teologie Pastorală pot opta pentru parcurgerea programului de studii psihopedagogice în vederea obținerii certificatului de absolvire a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (D.P.P.D.). Acest certificat le permite studenților teologi să exercite profesia didactică. În egală măsură, structura și conținutul planului de învățământ sunt în deplin acord cu deciziile Sfântului Sinod al Bisericii Ortodoxe Române (*Anexa IPA 3.12 a. Plan de învățământ*).

Ponderea disciplinelor fundamentale, de specialitate și complementare prevăzute în planul de învățământ pentru anii I-IV se încadrează în standardele admise de ARACIS, precum o ilustrează tabelul de mai jos (*Anexa IPA 3.12 Plan de învățământ*).

Nr. crt.	Discipline	Nr. de ore				Total		Standard ARACIS*
		An I	An II	An III	An IV	Ore	%	
1.	Fundamentale	12	10	12	14	48	29,26	20-30%
2.	De specialitate*	24	22	26	26	98	59,75	55-65%
3.	Complementare	4	8	4	2	18	10,97	5-15%
TOTAL		40	40	42	42	164	100%	

*Discipline de pregătire în domeniu și în specialitate

Disciplinele de studii cuprinse în planul de învățământ au fișe în care sunt precizate: categoria formativă a disciplinei (fundamentală, de specialitate, etc.), competențele specifice acumulate, obiectivele disciplinei, regimul disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă), numărul de ore pe săptămână și pe semestru alocat disciplinei, numărul de credite, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative pentru fiecare temă, sistemul de evaluare a studenților, bibliografia minimală. Fișele disciplinelor sunt întocmite în concordanță cu metodologia de implementare a Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (CNCIS) și cu planul de învățământ al programului de studii Teologie pastorală (*Anexa IPC 2.8 Fișele disciplinelor*).

Fișele disciplinelor detaliază tematica și bibliografia cursurilor și seminariilor, precum și metodele de predare folosite. Pentru fiecare temă de curs și seminar sunt precizate numărul de ore afectate parcurgerii temei respective, precum și obiectivele specifice care trebuie atinse (*Anexa IPC 2.8 Fișele disciplinelor*). Precizăm că fișele disciplinelor sunt întocmite riguros pe baza ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei și a machetei fișei disciplinei puse la dispoziție de Centrul de Dezvoltare Academică din cadrul Universității de Vest din Timișoara (*Anexa IPB 1.5 a Macheta fișa disciplinei; Anexa IPB 1.5 b Ghid metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei*).

Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin fișele analitice, corespund domeniului de licență și programului de studii Teologie pentru care s-au elaborat planurile de învățământ respective și sunt conforme misiunii declarate. În egală măsură, disciplinele cuprinse în planul de învățământ sunt în conformitate cu planurile didactice din facultăți de teologie similare din țară și din străinătate, precum și cu lista disciplinelor recomandate de către Sfântul Sinod al Bisericii Ortodoxe Române (*Anexa IPA 3.12 Plan de învățământ; Anexa IPC 2.8 Fișele disciplinelor*).

Anul universitar este structurat pe două semestre a câte 14 săptămâni, cu o medie de 24 ore obligatorii / săptămână (*Anexa IPB 1.15 Structura anului universitar; Anexa IPA 3.12 Plan de învățământ*).

Fiecare semestru are câte 30 de credite de studiu transferabile în sistemul European (ECTS) pentru disciplinele obligatorii, indiferent de forma de învățământ (*Anexa IPA 3.12 Plan de învățământ; Anexa IPC 2.9. Metodologia de aplicare a sistemului de credite transferabile FLIT*).

Disciplinele facultative, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute în planul de învățământ, se încheie cu o formă de evaluare („verificare”), iar punctele de credit care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv (*Anexa IPA 3.12 a Plan de învățământ*).

Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.) este de 1/1 (85 / 85) cu o abatere de $\pm 20\%$.

La acest program de studii sunt prevăzute stagii de practică de specialitate care se desfășoară la bisericile din Timișoara. Practica de specialitate se derulează comasat în anii II-III, cumulând 90 de ore și 2 ECTS pentru fiecare an în parte. Evaluarea practicii se face prin „colocviu” cu notare de la 1 la 10 (*Anexa IPA 3.12 b Plan de învățământ_2016-2020*).

Planul de învățământ prevede un stagiu de 4 săptămâni pentru elaborarea lucrării de licență, în semestrul VIII, anul al IV-lea, evaluată cu colocviu pentru care se acordă 2 ECTS. Pentru promovarea examenului de licență se acordă 10 credite în plus față de creditele programului de studii (*Anexa IPA 3.12 Plan de învățământ; Anexa IPA 3.12 b Plan de învățământ_2016-2020; Anexa IPB 1.15 Structura-anului-universitar*).

În vederea asigurării unui cadru adecvat pentru efectuarea stagiilor de practică de specialitate, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a încheiat un acord de parteneriat cu Arhiepiscopia Timișoarei (*Anexa IPC 2.7 Protocol practică studenți / 1. Parteneriat FLIT - Arhiepiscopia Timișoarei*). De asemenea practica de specialitate se desfășoară în capela Facultății de Teologie.

În anul al III-lea, studenții teologi desfășoară practica pedagogică în cadrul programului de studii psihopedagogice oferit de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic. Studenții efectuează practica pedagogică în unitățile de învățământ preuniversitar din Timișoara sub coordonarea profesorilor metodiști cu gradul I (*Anexa IPC 2.7 Protocol practică studenți / 3. Contracte practică pedagogică*).

Cel puțin 50% din formele de verificare ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ sunt examene (51 examene, 25 colocvii și 20 de verificări pe cei patru ani de studiu) (*Anexa IPA 3.12 Plan de învățământ*).

5. Studenții

Universitatea de Vest are o politică proprie de recrutare a studenților, aplicată într-un mod transparent și riguros, respectând principiul egalității de șanse a tuturor candidaților. Ciclul de studii universitare aferent programului de studiu Teologie, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie este de *licență, învățământ de zi*.

Admiterea în ciclul de studii universitare de licență se organizează în conformitate cu prevederile *Legii educației naționale*, nr. 1/2011, ale *Legii nr. 288/2004*, privind organizarea studiilor universitare; în conformitate cu *HG 966/2009* și *Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 3313/2012*, privind cadrul general de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat pentru anul universitar 2012-2013 (publicat în *Monitorul Oficial, Partea I, nr. 164 din 13/03/2012*). Procedurile de admitere la nivel de facultate sunt prevăzute în metodologia de admitere (*Anexa IPB 1.16 Metodologie admitere licență FLIT*).

Metodologia și criteriile de admitere sunt anunțate public, prin afișare pe website, în presa locală, prin distribuire de materiale promoționale și prin organizarea unor întâlniri cu elevii liceelor din Timișoara și din județele limitrofe, cu cel puțin șase luni înainte de sesiunea de admitere.

Înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente. Candidații la specializarea Teologie Ortodoxă Pastorală sunt admiși în urma unui test grilă, cuprinzând un set de întrebări din doctrina ortodoxă, a unui interviu duhovnicesc, a verificării aptitudinii muzicale și în funcție de ordinea descrescătoare a mediilor obținute la examenul de Bacalaureat, calculate după un algoritm anunțat în prealabil. În situația în care, după admiterea din sesiunea de vară rămân locuri neocupate, se organizează a doua sesiune de admitere în luna septembrie (*Anexa IPB 1.16 Metodologie admitere licența FLIT*).

Formațiile de studiu, în cazul de față grupele și subgrupele aferente unor discipline, sunt astfel dimensionate încât se asigură desfășurarea eficientă a procesului de învățământ.

Orarul specializării cuprinde disciplinele obligatorii și opționale, conținute în planul de învățământ. Orarul asigură desfășurarea normală a procesului de învățământ, conform legii și este conceput după nevoia de învățare a studentului. El respectă prevederile legale naționale și interne ale UVT. (*Anexa IPB 1.17 Orar*).

Promovabilitatea studenților pe fiecare an de studiu este de 82,4 % în anul universitar 2014-2015 și 81,4 % în anul universitar 2015-2016, din numărul total de studenți înscriși în anul respectiv. (*Anexa IPB 3.1 Promovabilitatea studenților 2014-2016 Teologie*).

Rezultatele obținute de către studenți pe parcursul școlarizării sunt înscrise în registrul matricol și atestate prin Diploma de licență și suplimentul la diploma de licență (*Anexa IPC 7.3_Supliment diploma de licență*) înmânate absolventului la finalizarea studiilor de licență. Ciclul de studii se încheie cu un examen de finalizare a studiilor. Diplomele de studii, foile matricole și suplimentele la diplomele de studii respectă legislația în vigoare (*Anexa IPA 1.14 Regulament acte studii*).

Procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate, precum și procedura de promovare a doi ani de studiu într-un singur an sunt precizate în Metodologia de aplicare a creditelor transferabile și în Regulamentul de organizare și funcționare al Facultății de Litere, Istorie și Teologie (*Anexa IPC 2.9 Metodologia de aplicare a sistemului de credite transferabile; Anexa IPC 1.6 Regulament de organizare și funcționare al FLIT*).

Transferul studenților nu se poate efectua pe parcursul anului universitar și este reglementat în concordanță cu legislația prin Regulamentul de organizare și funcționare al Facultății de Litere, Istorie și Teologie (*Anexa IPC 1.6 Regulament de organizare și funcționare al FLIT*).

La nivelul specializării Teologie Ortodoxă, de la ultima evaluare au promovat examenul de licență un procent de 72 % (în anul universitar 2014-2015) și respectiv, un procent de 60 % din numărul studenților, în anul universitar 2015-2016 (în ambele situații depășindu-se minimumul de 51 % din standardele specifice). UVT monitorizează anual inserția profesională a foștilor absolvenți, preocupându-se constant de păstrarea legăturii cu *alumni*. (*Anexa IPB 3.1 Promovabilitatea studenților 2014-2016 Teologie; Anexa IPB 3.2 Absolvenți licență Teologie Pastorală 2014-2016; Anexa IPB 3.3 Absorbția absolvenților*).

În cadrul Universității de Vest din Timișoara, stabilirea programelor de studiu se face în conformitate cu normativele și documentele Ministerului Educației Naționale referitoare la

domeniile de studiu și specializările în vigoare. Conferirea certificatelor și a diplomelor de studii respectă legislația în vigoare. Condițiile de eliberare a actelor de studii sunt făcute publice de Biroul Acte de studii și pe site-ul Universității de Vest (www.uvt.ro). De asemenea există un regulament privind gestionarea, completarea și eliberarea actelor de studii (*Anexa IPA 1.14 Regulament acte studii*).

Diplomele acordate studenților la absolvire se află în concordanță cu reglementările naționale privitoare la calificările universitare. Acestea sunt formulate în Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior, stabilit și actualizat periodic de Agenția Națională pentru Calificările din Învățământul Superior (*Anexa IPC 1.8 Clasificarea ocupațiilor din România – COR*).

Programele de studii ale Facultății de Litere, Istorie și Teologie, în speță ale Colectivului de Teologie Ortodoxă, sunt concepute pentru a oferi absolvenților oportunitatea unei integrări optime în dinamica rețelei de calificări profesionale și academice.

6. Cercetarea științifică

Departamentul de Studii Românești, coordonatorul programului de studii universitare de licență în domeniul teologie, dispune de un plan de cercetare științifică pentru perioada 2015-2019 (*Anexa IPB 1.18 Plan de cercetare 2015-2019_DSR*). Temele de cercetare cuprinse în planul de cercetare științifică al colectivului de Teologie Ortodoxă Pastorală se încadrează în domeniul teologie. Fiecare cadru didactic al colectivului de Teologie Ortodoxă își desfășoară activitatea de cercetare după un plan de cercetare individual. Rezultatele cercetării se văd în raportările cercetării făcute publice anual pe site-ul Facultății de Litere, Istorie și Teologie (www.litere.uvt.ro, secțiunea *Infobul*) (*Anexa IPB 1.19 Plan de cercetare Teologie Ortodoxă*).

Personalul didactic al colectivului de Teologie Ortodoxă desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în normele didactice pe care le acoperă (*Anexa IPB 1.14a Activitatea de cercetare științifică a membrilor colectivului de Teologie Ortodoxă; Anexa IPB 1.14 b. Cărți și manuale aferente domeniului de predare; Anexa IPB 1.14 c. Manifestări științifice Teologie Ortodoxă; Anexa IPA 3.8 CV și AS_Cadre didactice titulare și asociate / 8. Lista publicațiilor*).

Personalul didactic al colectivului de Teologie Ortodoxă desfășoară activități de cercetare științifică valorificate prin *lucrări științifice* publicate în reviste de specialitate sau în edituri din țară sau din străinătate, indexate în baze de date sau recunoscute de către comunitatea științifică din domeniu, *comunicări științifice* prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii etc. din țară și/sau străinătate. Rezultatele cercetării sunt valorificate prin lucrări științifice publicate (*Anexa*

IPB 1.14 a. *Activitatea de cercetare științifică a membrilor colectivului de Teologie Ortodoxă; Anexa IPB 1.14 b. Cărți și manuale aferente domeniului de predare; Anexa IPB 1.14 c. Manifestări științifice Teologie Ortodoxă; Anexa IPA 3.8 CV și AS Cadre didactice titulare și asociate / 8. Lista publicațiilor*). Un număr considerabil de lucrări științifice elaborate de către cadrele didactice ale colectivului de Teologie Ortodoxă au fost și sunt publicate în revista *Altarul Banatului* editată de Arhiepiscopia Timișoarei. În anul 2016, revista *Altarul Banatului* a fost indexată în baza de date internațională CEEOL (<http://altarul-banatului.ro/>). Începând din anul 2012, lucrările științifice ale membrilor colectivului de Teologie Ortodoxă sunt publicate în revista *Quaestiones Romanicae*, ajunsă la numărul al V-lea (*Anexa IPB 1.18 Plan de cercetare 2015-2019_DSR*).

Colectivul de Teologie Ortodoxă organizează periodic, cu cadrele didactice, studenții și absolvenții, sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, ale căror comunicări sunt publicate în buletine științifice cotate ISBN, ISSN sau în volumele dedicate activității organizate (*Anexa IPB 1.14 c. Manifestări științifice Teologie Ortodoxă*).

În cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie funcționează următoarele centre de cercetare în care sunt implicați membrii Departamentului de Studii românești: *Centrul de Studii de Istorie și Arheologie „Constantin Daicoviciu”* (Director: prof. univ. dr. emerit Doina Benea) cu sediul în Calea Bogdăneștilor, nr. 32A, cab. 012, *Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale* (Director: conf. univ. dr. Dumitru Tucan) cu sediul în Bd. V. Pârvan, nr. 4, cab. 101, *Centrul de Studii Avansate în Istorie* (Director: prof. univ. dr. Victor Neumann) cu sediul în Bd. V. Pârvan, nr. 4, cab. 156, *Centrul de Studii de Patrimoniu și Antropologie Culturală* (Director: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan) cu sediul în Bd. V. Pârvan, nr. 4, cab. 044, *Centrul de Scriere Academică și Profesională* (Director: lector univ. dr. Claudia Doroholschi) cu sediul în Bd. V. Pârvan, nr. 4, cab. 137, *Centrul de Studii Romanice* (Director: conf. univ. dr. Luminița Vleja), cu sediul în Bd. V. Pârvan, nr. 4, cab. 410 (*Anexa IPB 1.18 Plan de cercetare 2015-2019_DSR*).

Menționăm că lect. dr. Daniel Lemeni a încheiat demersurile pentru înființarea *Centrului de Spiritualitate Creștină „Sfântul Antonie cel Mare”*. Acest centru va fi organizat ca structură de cercetare științifică în cadrul Universității de Vest din Timișoara, cu colaborarea Arhiepiscopiei Timișoarei și a instituțiilor de profil din țară și străinătate. În activitatea de cercetare științifică, *Centrul de Spiritualitate Creștină* va colabora cu instituții teologice de profil din străinătate: *The Center for the Study of Christianity* (Hebrew University of Jerusalem), *The Institute for Orthodox Christian Studies* (IOCS, Cambridge), *The Oxford Centre for Spiritual Growth* (OCSG, Oxford), *Pappas Patristic Institute* (Brookline, Massachusetts, Boston), *Centre for the Study of Christian Origins* (University of Edinburgh), *Asia Pacific Early Christian*

Studies (Centre for Early Christian Studies, Australia), *Centre of Eastern Christian Studies* (International Theological Institute, Austria).

Cercetarea științifică în cadrul *Centrului de Spiritualitate „Sfântul Antonie cel Mare”* se constituie ca o continuare și completare firească a procesului de învățământ desfășurat în cadrul colectivului de Teologie Ortodoxă. Centrul are nucleul de bază format din teologi cu preocupări în aria de cercetare a spiritualității creștine și a teologiei patristice.

Centrul de Spiritualitate Creștină are ca principal obiectiv impulsionarea cercetării teologice în domeniul spiritualității creștine ortodoxe. În acest sens, *Centrul de Spiritualitate Creștină* își propune:

- să faciliteze întâlnirea cercetătorilor și specialiștilor din teologie și domenii complementare (conexe);
- să organizeze conferințe și sesiuni anuale, simpozioane naționale și internaționale, workshop-uri, școli de vară;
- editarea unei reviste anuale: *Qolzim*;
- să realizeze legătura între diferite centre universitare din țară și străinătate care arată interes față de acest domeniu de cercetare (*Anexa IPB 1.19 Plan de cercetare Teologie Ortodoxă / 8. Lector dr. Daniel Lemeni*).

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de editură proprie pentru publicații cu *ISSN* și *ISBN*. Rezultatele cercetării sunt publicate în editura Universității de Vest acreditată CNCSIS (2011-2012; cod: 238) (*Anexa IPA 2.5 Editura Universității de Vest*, <http://www.editura.uvt.ro/>).

Personalul didactic și de cercetare este implicat în cercetarea teologică națională, dezvoltând relații academice cu teologi din țară și străinătate, cu scopul stabilirii unor colaborări pe diverse domenii de cercetare. Menționăm, *Curatoriul „Părintele Teofil Părăian”*, proiect destinat punerii în valoare a operei exemplarului monah, prin încadrarea acesteia în literatura teologică și patristică românească și internațională. Din acest proiect de cercetare fac parte și cadre didactice din cadrul colectivului de Teologie Ortodoxă (*Anexa IPB 1.20 a_Proiecte de cercetare științifică*).

De asemenea, pr. conf. dr. Constantin Jinga este implicat în proiectul de elaborare a *Dicționarului biblic ortodox* (coordonatori pr. prof. univ. dr. Petre Semen; pr. prof. univ. dr. Stelian Tofană), inițiat în 2013 de către Preafericitul Daniel, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române. (*Anexa IPA 3.8_CV si AS_Cadre didactice titulare si asociate / 3.2_AS_Jinga Constantin*). Conf. Dr. Remus Mihai Feraru a fost cooptat în colectivul de elaborare a manualelor de limbi clasice (greacă / latină), pentru seminariile teologice și facultățile de teologie ortodoxă, constituit la nivelul Patriarhiei Ortodoxe Române din inițiativa Preafericitului

Părinte Daniel, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române (cf. decizia Permanenței Consiliului Național Bisericesc din 27.04.2012). Lect. dr. Daniel Lemeni face parte din colectivul de elaborare a *Manualului de Spiritualitate Ortodoxă*, constituit la nivelul Patriarhiei Ortodoxe Române din inițiativa Preafericitului Părinte Daniel, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române. Pr. Lect. dr. Vasile Itineanț face parte din colectivul de elaborare a *Catalogului cu Sfintele Moaște (autentice) din locașurile de cult (biserici parohiale, mănăstirești, paraclise)*, înființat prin ordinul Cancelariei Sfântului Sinod nr. 13397/2014 (*Anexa IPB 1.19 Plan de cercetare Teologie Ortodoxă / 4. Conf. Dr. Remus Mihai Feraru; 5. Pr. Lect. Dr. Vasile Itineanț; 8. Lector dr. Daniel Lemeni*).

În egală măsură, cadrele didactice ale colectivului de Teologie Pastorală sunt implicate în proiecte și programe de cercetare individuală, pe diverse teme specifice domeniului, cu diferite surse de finanțare. Pr. Asist. Dr. Alin Cristian Scridon a elaborat proiectul cu tema *Cercetarea științifică nou testamentară din cadrul universităților occidentale promovată în institutele teologice din Banatul istoric. 1867-1918*, finanțat prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 (POS DRU/159/1.5/S/140863): *Cercetători competitivi pe plan european în domeniul științelor umaniste și socio-economice. Rețea de cercetare multiregională (CCPE) (Anexa IPB 1.20 b_Proiecte de cercetare științifică)*.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a încheiat numeroase acorduri bilaterale Erasmus la toate nivelurile de studiu. În fiecare an, un număr semnificativ de studenți teologi și cadre didactice din cadrul colectivului de Teologie Ortodoxă participă la schimburi academice în cadrul programului Erasmus. Conf. Dr. Remus Mihai Feraru a beneficiat de 2 mobilități de predare Erasmus + la *Université d'Angers* (2014) și la *Université de Franche-Comté, Besançon* (2016) (*Anexa IPA 3.8_CV si AS_Cadre didactice titulare si asociate / 4.1_CV_Feraru Remus*). Colectivul de Teologie Ortodoxă a încheiat acorduri bilaterale pentru mobilități Erasmus cu Sofia University St. Kliment Ohridski (Bulgaria), Radboud University Nijmegen (Olanda) și Norwegian School of Theology (Oslo, Norvegia) (*Anexa IPB 2.5 Burse ERASMUS*).

În perioada 2014-2016, fiecare cadru didactic are cel puțin o publicație sau o realizare didactică ori științifică în domeniul disciplinelor predate (*Anexa IPB 1.14 a. Activitatea de cercetare științifică a membrilor colectivului; Anexa IPB 1.14 b._Cărți și manuale aferente domeniului de predare; IPB 1.14 c._Manifestări științifice Teologie Ortodoxă*).

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispune de asistență informațională de specialitate, de posibilitatea consultării catalogului electronic (OPAC), pentru identificarea și localizarea documentelor de interes, și de acces la bazele de date achiziționate de Biblioteca Centrală Universitară din Timișoara pentru finalizarea temelor de cercetare abordate.

În clădirea Facultății de Teologie situată în Calea Bogdăneștilor, nr. 32A există o capelă pentru practica de specialitate a studenților (*Anexa IPA 2.2 Spații UVT; Anexa IPA 2.3 a_Spații FLIT; Anexa IPA 2.3 b_Spații de învățământ_Teologie*).

7. Baza materială

Specializarea Teologie Pastorală dispune de spații adecvate procesului de învățământ, aflate în proprietatea Universității de Vest din Timișoara (*Anexa IPA 2.3 a_Spații FLIT*).

Programul de studii Teologie Pastorală dispune de un amfiteatru de 120 locuri, o sală de curs de 40 de locuri în clădirea centrală a Universității de Vest (Bulevardul Vasile Pârvan, nr. 4) și 8 săli de seminar de 36 de locuri fiecare în imobilul din Calea Bogdăneștilor, nr. 32 A. În imobilul din Calea Bogdăneștilor, nr. 32A există un cabinet de muzică (sala 101), un cabinet de spiritualitate ortodoxă (sala 214) și o capelă (sala 01) pentru desfășurarea activităților practice ale studenților. În 2015 au fost demarate lucrările de construcție și reabilitare la noua clădire a Facultății de Teologie situată în Timișoara, strada Oituz, nr. 4 (*Anexa IPA 2.3 b_Spații de învățământ_Teologie / 3. Receptie lucrări_Clădirea Facultății de Teologie*).

Sistemul informatizat al Universității dispune de soft-urile corespunzătoare pentru documentarea studenților la disciplinele de studiu din planul de învățământ și de licențe de utilizare a acestora.

Programul de studii Teologie Ortodoxă Pastorală dispune de o bibliotecă proprie, dotată cu sală de lectură și fond de carte specific, corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ pe cicluri de studii universitare (licență / master) (*Anexa IPA 2.4 Biblioteca de Teologie Ortodoxă_sala de lectură; Anexa IPC 5.1 Raport BCUT*).

Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul Teologie Ortodoxă Pastorală este de minim 1 mp / loc, în sălile de curs; minim 1,4 mp. / loc, în sălile de seminar; minim 1,5 mp / loc, în sălile de lectură din bibliotecă. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și capelă este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (grupe, subgrupe), conform normativelor Ministerului Educației Naționale și standardele ARACIS (*Anexa IPA 2.3 a_Spații FLIT; Anexa IPA 2.3 b_Spații de învățământ_Teologie*).

Bibliotecile instituției de învățământ asigură un număr suficient de locuri în sălile de lectură corespunzător cu 10 % din numărul total al studenților și accesul electronic al studenților la baze de date, în campusul universității.

Fondul de carte din literatura de specialitate română și străină este suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ. Un procent de 50% din fondul de carte reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul teologie, apărute în ultimii

10 ani în edituri recunoscute. Programul de studii dispune de o bibliotecă cu un fond de carte pentru domeniul teologie de aproximativ 5000 de volume. Sala de lectură a bibliotecii specializării Teologie Ortodoxă are 34 de locuri și le oferă studenților acces la internet (*Anexa IPA 2.4 _Biblioteca de Teologie Ortodoxă; Anexa IPC 5.1 Raport BCUT*).

Fondul de carte din biblioteca proprie există într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților aflați în ciclul și anul de studiu la care este prevăzută disciplina respectivă. De asemenea, bibliotecile instituției de învățământ asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești, corespunzător misiunii asumate (*Anexa IPC 5.1 Raport BCUT*).

Editura Universității de Vest este o editură cu caracter academic, universitar. A luat ființă în anul 2001, în baza Cartei Universitare, ca departament al UVT și a publicat, până în prezent circa 1000 de titluri. Profilul cărților cuprinde o arie largă și se regăsește în structura academică a Universității de Vest. Editura este acreditată CNCSIS și participă constant, din 2004, la cele mai importante Târguri de Carte din România: Târgul de Carte „Gaudeamus”, organizat de Societatea Română de Radiodifuziune, și „Bookfest”, tutelat de Asociația Editorilor din România. A fost distinsă cu premiul „Educația” la Târgul de Carte „Gaudeamus”, Craiova (2005) și Timișoara (2008).

Editura are un consiliu de coordonare științifică, aprobat de Senatul Universității, cu rolul de a aviza științific producția de carte și o structură proprie de personal specializat în activitatea editorială. Volumele EUV, organizate în colecții (9 până în prezent), sunt distribuite prin intermediul unei librării proprii. Editura Universității de Vest funcționează în baza unui Regulament și se află în subordinea Rectoratului Universității. Regulamentul este accesibil pe site-ul Universității: (http://www.uvt.ro/Regulament_control_intern/regulament_editura.pdf).

8. Activitatea financiară

Universitatea de Vest dispune de un buget de venituri și cheltuieli pentru activitatea de învățământ superior: cod fiscal și cont bancar și utilizează cel puțin 30% din veniturile obținute pentru investiții în baza materială (*Anexa IPB 4.1 b. Indicatori execuție buget, cod fiscal, cont bancar*).

Contabilitatea instituției se reflectă în registrul inventar, în bilanț contabil, în contul de execuție bugetară și în raport de gestiune, documnte din care rezultă că cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor (*Anexa IPB 4.1 a. Buget venituri și cheltuieli UVT; Anexa IPB 4.2 buget FLIT*).

Taxele studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget și sunt aduse la cunoștința studenților (*Anexa IPB 4.3 Taxe de studii*).

9. Activitatea managerială și structurile instituționale

Universitatea de Vest și Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a respectat dispozițiile legale pentru alegerea organelor colective de conducere a instituției (rector, prorector, secretar științific) și a cadrelor de conducere ale facultății (decan, prodecan, secretar științific) și a directorilor departamentelor, precum și a catedrelor (*Anexa IPA 1.13 Regulament privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT*).

Universitatea de Vest dispune de Cartă, Regulamente de ordine interioară și Regulamente pentru activitatea studenților. De asemenea, la nivelul facultății există un Regulament de organizare și funcționare la care se adaugă regulamentul de ordine interioară al Colectivului de Teologie Ortodoxă (*Anexa IPA 1.1 Carta UVT; Anexa IPA 1.1 Carta UVT; Anexa IPC 1.6 Regulament de organizare și funcționare al FLIT; Anexa IPC 1.9 Regulament de funcționare internă CTO*).

Pentru organizarea concursurilor în vederea ocupării posturilor didactice în cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie din Universitatea de Vest sunt respectate toate prevederile legale și reglementările interne specifice. Posturile au fost scoase la concurs, prin publicarea acestora în Monitorul Oficial (*Anexa IPA 3.13 Concursuri pentru ocuparea posturilor didactice; Anexa IPA 3.14 Publicarea posturilor vacante în Monitorul oficial*).

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie face dovada organizării evidenței activității profesionale a studenților în conformitate cu legislația aplicată de Ministerului Educației Naționale în domeniu, pe baza formularelor omologate în acest sens – cataloage, centralizatoare, registre matricole, foi matricole, diplome (*Anexa IPC 7.1 Catalog examinare; Anexa IPC 7.3_Supliment diploma de licență*).

Prezentarea programului de studii TEOLOGIE ORTODOXĂ conform criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță

Criteriul A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

Criteriul A.1.: Structurile instituționale, administrative și manageriale

Universitatea de Vest are un cod al eticii și integrității academice prin care apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și ale integrității morale. De asemenea, Facultatea de Litere Istorie și Teologie are un Regulament, o Metodologie și o Comisie de etică (*Anexa IPA 1.1 Carta UVT ; Anexa IPC 1.3 Cod de etica in Carta UVT p. 59; Anexa IPC 1.10 Regulament de functionare si organizare al comisiei de etica FLIT*).

Universitatea de Vest din Timișoara și Facultatea de Litere Istorie și Teologie dispun de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-au asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică (*Anexa IPC 1.1 Manualul calității*).

Criteriul A.2. Baza materială

Universitatea dispune de acel patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor fixate.

Respectând diferențele dintre formele de învățământ (la zi, seral, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare, universitatea asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, starea tehnică, numărul total de studenți, numărul de personal didactic și de cercetare, diferențiate pe domenii, programe de studii și instituțional prin raportare la normele menționate. Indicatorul se referă și la spațiul de cazare și la alte spații oferite studenților pentru activități sociale, culturale sau sportive (*Anexa IPA 2.1 Cămine UVT; Anexa IPA 2.2 Spații UVT; Anexa IPA 2.3 a_Spații FLIT; Anexa IPA 2.6 Regulament de cazare FLIT*).

Sălile de predare / seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student; laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor minime (*Anexa IPA 2.2 Spații UVT; Anexa IPA 2.3 a_Spații FLIT; Anexa IPA 2.7 Dotări Teologie; Anexa IPC 5.1 Raport BCUT*).

Instituția demonstrează că dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă (pentru minimum trei/patru ani succesivi), pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele pe care și le-a fixat. Instituția dispune de un buget anual realist și de un buget pe trei/patru ani, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară (*Anexa IPB 4.2 Buget FLIT*).

Instituția are un Regulament de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți, pe care îl aplică în mod consecvent. Bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat și din resurse proprii (*Anexa IPB 2.1 Regulament de acordare a burselor; Anexa IPB 2.2 Burse UVT; Anexa IPB 2.3 Regulament burse FLIT; Anexa IPC 1.6 Regulament de organizare și funcționare al FLIT*).

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

CRITERIUL B.1.: Conținutul programelor de studiu

Universitatea de Vest și Facultatea de Litere Istorie și Teologie aplică o politică transparentă în procesul de recrutare și admitere a studenților. Procedura de admitere e anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare, iar admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii (*Anexa IPB 1.1 Regulament admitere licență*).

Misiunea specializării de Teologie Ortodoxă Pastorală vizează următoarele aspecte:

- formarea de specialiști în următoarele ocupații posibile: *cleric* sau *angajat în cadrul structurilor misionare neclericale ale Bisericii* (mass-media, edituri și publicații, centre pastorale, sociale și misionare – unde este cazul, cu studii complementare de rigoare);
- deschidere studenților către tot ceea ce este nou în orizontul cunoașterii teologic, culturale și științifice;
- promovarea teologiei ortodoxe în concordanță cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere și pe educație continuă, integrate în circuitul european și mondial;
- atragerea tinerilor către modele profesionale și spirituale de referință.

Obiectivele specializării de Teologie Ortodoxă Pastorală sun următoarele:

- *obiective de formare profesională:*
 - transmiterea și consolidarea cunoștințelor din sfera teologiei ortodoxe;
 - dobândirea de abilități de comunicare, argumentare și gândire critică, în conformitate cu cerințele mediului cultural actual;
 - abilitatea de a proiecta în sfera vieții publice dimensiunea aplicativă a învățaturii

teologice;

- *obiective de cercetare științifică:*
 - formarea și stimularea gândirii complexe, critice;
 - promovarea unui stil de muncă independent și creativ;
 - identificarea temelor novatoare în cercetarea teologică la standarde internaționale;
 - elaborarea și publicarea de lucrări de specialitate.

Aspectele evocate mai sus se regăsesc în fișele disciplinelor de învățământ ale specializării de Teologie Ortodoxă, unde se precizează rezultatele în procesul de învățare exprimate sub forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv valorice (*Anexa IPC 2.8. Fișele disciplinelor*).

Examinarea și evaluare la fiecare disciplină teologică se realizează pe baza principiilor docimologice actuale, ținându-se cont de rezultatele în învățare și competențele însușite, iar evaluarea finală a studiilor se bazează pe un examen sumativ, care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale conform calificării universitare (*Anexa IPC 2.8. Fișele disciplinelor; Anexa IPB 1.21 Metodologie examen licență FLIT*).

Programele de studiu ale specializării de Teologie Ortodoxă sunt unitare ca structură, dar se diferențiază în funcție de mijloacele specifice utilizate. Astfel, dacă la disciplinele practice accentul cade pe explicarea și interpretarea actelor de cult, la disciplinele sistematice se acordă un rol special interpretării dogmelor, învățăturilor, conceptelor și afirmațiilor teologice, în context actual (*Anexa IPB 1.22 Descrierea domeniului programului de studii Teologie Pastorală*).

Relevanța programului de studii de Teologie Ortodoxă Pastorală din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie se definește prin cunoașterea științifică pe care o generează, dar și în modul în care se reflectă finalitatea studiilor în rețeaua socială de calificări.

Programele de studiu sunt revizuite periodic pe baza analizelor colegiale împreună cu studenții, cu absolvenții și cu reprezentanții angajatorilor. Facultatea de Litere Istorie și Teologie dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a programelor de studii, fapt ce permite îmbunătățirea punctuală a acestora (*IPC 2.1 Procedura inițiere (autorizare), acreditare și evaluare periodică; IPC 2.2 Procedura monitorizare și revizuire periodică*).

CRITERIUL B.2.: Rezultatele învățării

În ultimii doi ani, un număr de 65 de absolvenți din diverse promoții ale specializării Teologie Pastorală Ortodoxă au fost încadrați cu contract de muncă legal pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvirea studiilor. Un număr de 33 de absolvenți au fost hirotoniți preoți în parohiile din Mitropolia Banatului; alți 21 de absolvenți au fost încadrați

ca profesori în învățământul preuniversitar; un număr de 11 absolvenți au fost încadrați în alte sectoare ale centrului eparhial. Peste 50 % dintre absolvenții ultimelor 2 promoții ale studiilor universitare de licență au fost admiși la studii universitare de masterat. (*Anexa IPB 3.3 Absorbția absolvenților; Anexa IPB 3.4 Absolvenți licență admiși la master Teologie*).

Conducerea Facultății este preocupată de opinia studenților privind gradul de satisfacție în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de către Universitate și propriul lor traseu de învățare. În acest sens se realizează o evaluare semestrială a cadrelor didactice de către studenți pe baza unei grile prestabilite la nivel de universitate, cu 9 criterii distincte care includ performanțele didactice, accesibilitatea conținuturilor, relaționarea cu studenții etc.. În urma procesării acestor evaluări rezultatele sunt discutate de către directorul de departament cu fiecare titular în parte (*Anexa IPC 4.10 Evaluarea cadrelor didactice de către studenți*).

Cadrele didactice ale Colectivului de Teologie Pastorală sunt interesate de aplicarea metodelor de învățare centrate pe student, cu accent asupra responsabilității de a-i forma competențe generale și specifice, fiind în plină dezvoltare o cultură de tip partenerial între studenți și personalul didactic, în vederea obținerii rezultatelor planificate. În acest scop se folosesc noile tehnologii de predare și de comunicare, e-mailul, pagina web (pentru tematică și bibliografie) și alte materiale auxiliare, de la tablă, la flipchart și videoproiector.

Cadrele didactice ale colectivului de Teologie Ortodoxă au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului, așa cum reiese din Regulamentul de ordine internă al specializării. Există tutori de an și un regulament de tutoriat. De asemenea, există un preot duhovnic pentru studenții teologi (*Anexa IPC 1.9 Regulament de funcționare internă CTO; Anexa IPC 4.7 Regulament de tutoriat*).

CRITERIUL B.3.: Activitatea de cercetare științifică

Strategia de cercetare științifică și creație universitară a Facultății de Litere, istorie și Teologie, pentru perioada 2015-2019, este în acord cu Regulamentul de cercetare al Universității de Vest din Timișoara.

În perioada 2014-2016, colectivul de Teologie Ortodoxă a organizat o serie de colocvii naționale și internaționale care s-au înscris în planul de cercetare comun al colectivului. Tematica colocviilor organizate se încadrează în direcțiile de cercetare trasate de către Sfântul Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Tematica este și în concordanță cu ceea ce s-a stabilit în calendarul ortodox român că trebuie omagiat și / sau comemorat pe parcursul unui an bisericesc. Temele de cercetare abordate au fost consacrate Tainei Euharistiei, Sfântului Ioan Gură de Aur și educației creștine și s-au materializat în lucrări științifice apărute în volumele: Rev. Constantin

Jinga, Daniel Lemeni (eds.), *Holy Eucharist and the Experience of Repentance in the Orthodox Tradition*, Editura Astra Museum, Editura Partoș, Sibiu, Timișoara, 2014, 237 p, ISBN 978-606-733-036-6/978-606-8427-94-2; Daniel Lemeni (coord.), „*Tuturor toate m-am făcut*”: *Sfântul Ioan Gură de Aur și puterea pastorală a teologiei*, Editura Astra Museum, Editura Partoș, Sibiu, Timișoara, 2015, 253 p, ISBN 978-606-733-092-2/978-606-8708-23-2; Daniel Lemeni (coord.), *Frica de Dumnezeu și începutul înțelepciunii: teologie și educație ascetică la Sfinții Părinți*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2016 (în curs de apariție) (*Anexa IPB 1.19 Plan de cercetare Teologie Ortodoxă*).

În egală măsură, colectivul de Teologie Ortodoxă a consacrat alte două simpozioane problematicii spiritualității creștine: *International Symposium Ontology and Theology*, (Organizing Committee: Lect. Dr. Daniel Lemeni, Pr. Conf. Dr. Nicolae Morar, Pr. Conf. Dr. Constantin Jinga), West University of Timișoara, 24-25 april 2015; Secțiunea *Medicină și teologie. Suferința și moartea* (Moderatori Nicolae Morar, Dorel Săndesc) în cadrul Colocviului Internațional *Cursul Național de Ghiduri și Protocoale în Anestezie, Terapie Intensivă și Medicină de Urgență*, ediția a XIV-a / *26th Meeting European Society for Computing and Technology in Anesthesia and Intensive Care*, Centrul Regional de Afaceri Timișoara, 22-24 septembrie 2016. Lucrările științifice ale celor două simpozioane au fost publicate în două volume: Pr. Nicolae Morar, Daniel Lemeni, *Teologie și ontologie: un dialog de idei*, Editura Paideia, Editura Învierea, București, Timișoara, 2015, 313 p, ISBN 978-606-748-110-5/978-973-8970-40-3; Pr. Nicolae Morar, Daniel Lemeni (coord.), *Medicină și Teologie. Suferința și moartea*, Ed. Astra Museum, Sibiu, 2016 (în curs de apariție) (*Anexa IPB 1.19 Plan de cercetare Teologie Ortodoxă*).

Programul de studiu Teologie Ortodoxă Pastorală conține activități specifice pentru pregătirea studenților în domeniul cercetării științifice și creației universitare.

Finanțarea cercetării științifice se va realiza pe bază de contracte / granturi încheiate cu Ministerul Educației sau alte autorități și instituții naționale, regionale sau locale, specializate în finanțarea cercetării științifice și creației universitare și pe baza unor granturi acordate din fondul propriu de cercetare al UVT, prin competiție internă (*Anexa IPB 1.12 Finanțarea cercetării*).

Catedra dispune de resurse logistice și de resurse umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

CRITERIUL C.1: Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

La nivel de Universitate și Facultate există politici, structuri și strategii pentru asigurarea calității activităților de predare și cercetare. Comisia de Evaluare a Calității pe Universitate are o structură ramificată: există o Comisie de evaluare și asigurare a calității *la nivel de universitate* care are în subordine Comisii de evaluare și asigurare a calității *la nivel de facultăți* (*Anexa IPC 1.2 Regulamentul DMC; Anexa IPC 1.12 Chestionar de autoevaluare FLIT; Anexa IPC 6.1 Raport audit FLIT; Anexa IPC 1.11 Comisia management calitate FLIT*).

Există o preocupare constantă a universității pentru implementarea de politici centrate pe calitate, fiind asumate totodată și mijloacele de realizare, strategiile aferente precum și termenele concrete de implementare (*Anexa IPC 8.1 Carta Auditorului intern; Anexa IPC 8.2 Manual de proceduri de audit intern; Anexa IPC 1.5 Regulamentul de ordine interioară; Anexa IPC 1.12 Chestionar de autoevaluare FLIT*).

CRITERIUL C.2.: Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

Programele de studii ale Facultății sunt monitorizate și evaluate periodic, proces în care sunt implicate, conducerea Facultății de Litere, Istorie și Teologie, Consiliul profesoral, Comisia de management al calității (CMC) și Catedrele (*Anexa IPC 1.11 Comisia managementul calității FLIT*).

Programele de studiu sunt elaborate în funcție de cerințele calificării universitare, iar diplomele sunt emise în concordanță cu prevederile legii (*Anexa IPC 1.7 Registrul national al calificărilor din învățământul superior*).

CRITERIUL C.3.: Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate (*Anexa IPC 7.1 Catalog examinare*). Cursurile îmbină predarea, învățarea și examinarea, iar procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu (*Anexa IPC 7.2 Programarea sesiunii de examene*).

CRITERIUL C.4.: proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Facultatea urmărește ca raportul între numărul de cadre didactice titulare, cu norma de bază în universitate, și numărul total de studenți înmatriculați să fie optim, pentru o bună realizare a obiectivelor și nivelului calității academice, în domeniul *teologie* – raportul cadre didactice / studenți este de **1/11,60**.

Evaluarea colegială este organizată periodic și se bazează pe criterii generale de competențe profesionale și etice și pe preferințe colegiale (*Anexa IPC 4.9 Fișe de evaluare colegială*).

Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei evaluate. (*Anexa IPC 4.10 Evaluarea cadrelor didactice de către studenți*).

La rândul său, fiecare cadru didactic se autoevaluează și este evaluat, anual, de către directorul de departament (*Anexa IPC 4.8 Fișe de autoevaluare; Anexa IPC 4.11 Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament*).

CRITERIUL C.5.: Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

Cadrele didactice utilizează strategii didactice actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studiu, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate. Prelegerile au un *caracter interactiv*, centrat pe student, iar Comisia pentru Calitate din Facultate urmărește modul de organizare a procesului de predare în cazul tuturor cadrelor didactice, recurgând la evaluări colegiale și evaluări din partea studenților pentru fiecare curs în parte. Când se impune, sunt contactate cadrele din cadrul DPPD pentru a aduce îmbunătățiri procesului didactic (*Anexa IPC 2.8. Fișele disciplinelor*). Centrul de Dezvoltare Academică din cadrul Universității de Vest din Timișoara organizează sesiuni periodice de informare, contribuind la actualizarea strategiilor didactice (*Anexa IPB 1.5 b Ghid metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei*).

Facultate de Litere, Istorie și Teologie dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare (*Anexa IPB 2.4 Regulament privind activitatea studenților FLIT*).

Facultatea dispune, prin Universitate, de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți, cum sunt: spații de cazare pentru cel puțin 10 % din studenți, bază sportivă, diferite servicii de consiliere (*Anexa IPA 2.6 Regulament de cazare FLIT*).

CRITERIUL C.6.: Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Facultate de Litere, Istorie și Teologie dispune, prin Universitate, de un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității (*Anexa IPC 6.1 Raport audit FLIT*).

CRITERIUL C.7.: Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferit

Transparența publică a datelor și informațiilor, în formă tipărită și în formă electronică, despre toate calificările și programele de studiu, actualitatea, corectitudinea și validitatea acestor informații, trebuie demonstrate permanent.

Atât Universitatea cât și Facultatea de Litere, Istorie și Teologie din care face parte programul de studiu oferă informații și date, cantitative și calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie asigură transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare, facilități oferite studenților prin publicarea regulamentelor proprii pe internet, prin afișare la nivelul secretariatelor și decanatului, prin comunicarea acestora prin intermediul îndrumătorilor de an, prin publicitate în școli, workshop-uri, caravane de popularizare etc. (*site web al universității <http://www.uvt.ro>*)

Specializarea Teologie Pastorală oferă public informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, pe site-ul www.litere.uvt.ro.

CRITERIUL C.8.: Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

Facultatea evaluează asigurarea calității la nivelul specializării de Teologie Ortodoxă prin intermediul Comisiei de Management al Calității (*Anexa IPC 1.11 Comisia managementul calității FLIT*).

Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. Comisia elaborează Raportul anual de evaluare internă și îl face

public prin afișare sau publicare, inclusiv în format electronic, și formulează propuneri de îmbunătățire a calității (*Anexa IPB 1.18 Plan de cercetare 2012-2016 FLIT*).

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității a fost înființată, are structura și își desfășoară activitățile prevăzute prin reglementările în vigoare. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității. Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. Comisia elaborează raportul anual de evaluare internă și îl face public prin afișare sau publicare, inclusiv în format electronic, și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației (*Anexa IPC 1.2 Regulamentul DMC, Anexa IPC 1.6 Chestionar de autoevaluare FLIT; Anexa IPC 8.4 Comisia managementul calității FLIT*).

PARTEA a III-a

OPIS și ANEXE

[Anexe IPA] Capacitatea instituțională

[Anexe IPA\A1 Structurile instituționale, administrative și manageriale]

Anexa IPA 1.1 Carta UVT

Anexa IPA 1.2 Hotărâre înființare UVT

Anexa IPA 1.3 M.O. înființare UVT

Anexa IPA 1.4 Organigrama structurii academice

Anexa IPA 1.5 Regulament organizare și funcționare Senat

Anexa IPA 1.6 Plan Strategic 2012-2016

Anexa IPA 1.7 Organigrama de structură a UVT

Anexa IPA 1.8 Membrii Senat

Anexa IPA 1.9 Comisiile Senatului

Anexa IPA 1.10 Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație

Anexa IPA 1.11 Organigrama Consiliului de Administrație

Anexa IPA 1.12 Validari ale Consiliului ARACIS_30_04_01

Anexa IPA 1.13 Regulament privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT

Anexa IPA 1.14 Regulament acte studii

Anexa IPA 1.15 Decizia de înființare a departamentelor

[Anexe IPA\A2 Baza materială și optimizarea utilizării bazei materiale]

Anexa IPA 2.1 Cămine UVT

Anexa IPA 2.2 Spații UVT

Anexa IPA 2.3 a_Spații FLIT

Anexa IPA 2.3 b_Spații de învățământ_Teologie

Anexa IPA 2.4 Bibliotecă de Teologie Ortodoxă _sala de lectură

Anexa IPA 2.5 Editura Universității de Vest

Anexa IPA 2.6 Regulament de cazare FLIT

Anexa IPA 2.7 Dotări Teologie

[Anexe IPA\A3 – Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane externe instituției și din afara țării]

Anexa IPA 3.1 Personal didactic după funcții didactice la 1 octombrie 2012

Anexa IPA 3.2 Personal didactic după vârstă la 1 octombrie 2012

Anexa IPA 3.3 Personal didactic după gen la 1 octombrie 2012

Anexa IPA 3.4 Raport cadre didactice/studenti

Anexa IPA 3.5 Evoluția numărului de studenți

Anexa IPA 3.6 Stat de funcții

Anexa IPA 3.7 Acoperire plata cu ora_DSR_sem. I_2016-2017

Anexa IPA 3.8 Curriculum vitae (CV) și Activitate științifică (AS)_cadre didactice titulare și asociate

Anexa IPA 3.9 Diplome doctor

Anexa IPA 3.10 Contract privind executarea activităților didactice în regim de plata cu ora

Anexa IPA 3.11. Certificate de absolvire ale modulului pedagogic

Anexa IPA 3.12 a. Plan de învățământ_2016-2017

Anexa IPA 3.12 b. Plan de învățământ_2016-2020

Anexa IPA 3.13 Concursuri pentru ocuparea posturilor didactice

Anexa IPA 3.14 Publicarea posturilor vacante în Monitorul oficial

[Anexe IPB] Eficacitatea educațională

[Anexe IPB\B1 Conținutul programelor de studiu]

- Anexa IPB 1.1 Regulament de admitere ciclul licență
- Anexa IPB 1.2 Regulament de admitere ciclul masterat
- Anexa IPB 1. Reviste UVT
- Anexa IPB 1.3 Conducători doctorat
- Anexa IPB 1.4 Teze de doctorat finalizate
- Anexa IPB 1.5 a Macheta fișei de disciplină
- Anexa IPB 1.5 b Ghid metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei
- Anexa IPB 1.6 a Macheta planului de învățământ
- Anexa IPB 1.6 b Regulament elaborare plan de învățământ
- Anexa IPB 1.7 Regulament DAIP
- Anexa IPB 1.8 Strategia de cercetare
- Anexa IPB 1.9 UVT-ca instituție importantă de cercetare
- Anexa IPB 1.10 Centre de cercetare
- Anexa IPB 1.11 Domenii de cercetare
- Anexa IPB 1.12 Finanțarea cercetării
- Anexa IPB 1.13 Reviste
- Anexa IPB 1.14 a. Activitatea de cercetare științifică a membrilor colectivului
- Anexa IPB 1.14 b. Cărți și manuale aferente domeniului de predare
- Anexa IPB 1.14 c. Manifestări științifice organizate de Colectivul de Teologie Ortodoxă
- Anexa IPB 1.15 Structura anului universitar
- Anexa IPB 1.16 Metodologie admitere licența FLIT
- Anexa IPB 1.17 Orar
- Anexa IPB 1.18 Plan cercetare FLIT 2012-2016
- Anexa IPB 1.19 Plan de cercetare Teologie Ortodoxă
- Anexa IPB 1.20 a_Proiecte de cercetare științifică
- Anexa IPB 1.20 b_Proiecte de cercetare științifică
- Anexa IPB 1.21 Metodologie examen licență FLIT
- Anexa IPB 1.22 Descrierea domeniului programului de studii Teologie Pastorală

[Anexe IPB\B2 Rezultatele învățării]

- Anexa IPB 2.1 Regulament de acordare a burselor
- Anexa IPB 2.2 Burse UVT
- Anexa IPB 2.3. Regulament burse FLIT
- Anexa IPB 2.4 Regulament privind activitatea studentilor FLIT
- Anexa IPB 2.5 Burse ERASMUS

[Anexe IPB\B3 Angajabilitate]

- Anexa IPB 3.1 Promovabilitatea studenților 2014-2016 Teologie
- Anexa IPB 3.2 Absolvenți licență Teologie Pastorală 2014-2016
- Anexa IPB 3.3 Absorbția absolvenților
- Anexa IPB 3.4 Absolvenți licență admiși la master Teologie

[Anexe IPB\B4 Activitatea financiară a organizației]

- Anexa IPB 4.1 a. Buget de venituri și cheltuieli
- Anexa IPB 4.1 b. Indicatori executie buget, cod fiscal, cont bancar
- Anexa IPB 4.2 Buget FLIT 2016-2017
- Anexa IPB 4.3 Taxe studii

[Anexe IPC] Managementul calității

[Anexe IPC\C1 Strategii si proceduri pentru asigurarea calității]

- Anexa IPC 1.1 Manualul calității
- Anexa IPC 1.2 Regulamentul DMC
- Anexa IPC 1.3 Codul etic al UVT
- Anexa IPC 1.4 Membri Comisiei de etică UVT
- Anexa IPC 1.5 Regulamentul de ordine interioară
- Anexa IPC 1.6 Regulament de organizare și funcționare al FLIT
- Anexa IPC 1.7 Registrul național al calificărilor din învățământul superior
- Anexa IPC 1.8 Clasificarea ocupațiilor din România
- Anexa IPC 1.9 Regulament de funcționare internă CTO
- Anexa IPC 1.10 Regulament de funcționare și organizare a comisiei de etică FLIT
- Anexa IPC 1.11 Comisia management calitate FLIT
- Anexa IPC 1.12. Chestionar de autoevaluare FLIT

[Anexe IPC\C2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate]

- Anexa IPC 2.1 Monitorizarea programelor de studiu, a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină
- Anexa IPC 2.2 Procedură privind monitorizarea programelor de studiu, planurilor de învățământ fișelor de disciplină
- Anexa IPC 2.3 Procedură de practică a studenților
- Anexa IPC 2.4 a Regulament CCPOC
- Anexa IPC 2.4 b Raport activitate CCPOC
- Anexa IPC 2.5 Codul drepturilor și obligațiilor studenților
- Anexa IPC 2.6 Regulament privind sistemul de credite transferabile UVT
- Anexa IPC 2.7 Protocol practică studenți
- Anexa IPC 2.8 Fișele disciplinelor
- Anexa IPC 2.9. Metodologia de aplicare a sistemului de credite transferabile FLIT

[Anexe IPC\C3 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către studenți]

- Anexa IPC 3.1 Teme licență

[Anexe IPC\C4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral]

- Anexa IPC 4.1 Macheta fișei de autoevaluare
- Anexa IPC 4.2 Macheta fișei de evaluare colegială
- Anexa IPC 4.3 Machetă grilă de evaluare cadre didactice de către studenți
- Anexa IPC 4.4 Machetă fișă evaluare de către directorul de departament
- Anexa IPC 4.5 Machetă evaluarea de către decan a directorului de departament
- Anexa IPC 4.6 Tutori
- Anexa IPC 4.7 Regulamentul activității de tutoriat
- Anexa IPC 4.8 Fișe de autoevaluare
- Anexa IPC 4.9 Fișe de evaluare colegială
- Anexa IPC 4.10 Evaluarea cadrelor didactice de către studenți
- Anexa IPC 4.11 Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament

[Anexe IPC\C.5 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării]

- Anexa IPC 5.1 Raport BCUT

[Anexe IPC\C.6 – Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității]

Anexa IPC 6.1 Raport audit FLIT 2013

[Anexe IPC\C7 Transparența informațiilor de interes public, inclusiv cele privitoare la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite]

Anexa IPC 7.1 Catalog examinare

Anexa IPC 7.2 Programarea sesiunii de examene

Anexa IPC 7.3 Supliment diplomă de licență

[Anexe IPC\C8 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii]

Anexa IPC 8.1 Carta Auditorului intern

Anexa IPC 8.2 Manual de proceduri de audit intern

Anexa IPC 8.3 Regulament de audit intern



Acest raport conține 28 file

