

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE
DEPARTAMENTUL DE PSIHOLOGIE,

Avizat,
Prorector Strategie Academică
Conf. univ. dr. Irina MACSINGA

Se aprobă,
ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
din data de 14.04.2016

Președinte Senat UVT,
Prof. univ. dr. Viorel NEGRU

Avizat DECIDFR,
Conf. univ. dr. Viorel NEGRUȚ

RAPORT DE AUTOEVALUARE

A PROGRAMULUI POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

” Consiliere prenatală, parenting și atașament sănătos”

Timișoara, 2016

CERERE DE ÎNFIINȚARE A PROGRAMULUI POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ
CONTINUĂ:

CONSILIERE PRENATALĂ, PARENTING ȘI ATAȘAMENT SĂNĂTOS

1. Expunere de motive

În conformitate cu prevederile legilor actuale, Departamentul de Psihologie, din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie a Universității de Vest din Timișoara organizează un **program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă** în domeniul psiho-educației timpurii, care debutează încă înainte de naștere și continuă pe tot parcursul copilăriei. **Acest program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă** se va intitula: „*Consiliere prenatală, parenting și atașament sănătos*” și va avea durata de 120 de ore.

Programul se organizează având la bază **Legea Educației Naționale** (Legea 1/2011, Art. 171, Art. 173, Art. 288), **Ordinul MCTS nr. 3163/01.02.2012** - privind METODOLOGIA CADRU de organizare și funcționare a PROGRAMELOR POSTUNIVERSITARE DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ, **Ordinul MCTS nr. 5370/21.08.2012** pentru aprobarea Modelului CERTIFICATULUI DE ATESTARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE și a SUPLIMENTULUI DESCRIPTIV (**Publicat în M.O. nr. 618 / 28.08.2012**).

Programul adoptă Modelul de referință a PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT pentru PROGRAMELE POSTUNIVERSITARE DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ, propusă de MEN

În conformitate cu aceste prevederi, în Legea 1/2011, în Art. 171, se menționează:

”Programele postuniversitare sunt: ... b). programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă. În Legea 1/2011, Art. 173, sunt prevăzute următoarele: ”(1) Pot organiza programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă toate acele instituții de învățământ superior care au acreditate cel puțin programe de studii universitare de licență în domeniul științific respectiv; (2) Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă se desfășoară pe baza unui regulament propriu de organizare și desfășurare, aprobat de senatul universitar și cu respectarea reglementărilor în vigoare; (3) Programele postuniversitare pot utiliza ECTS SECT și se finalizează cu un examen de certificare a competențelor profesionale asimilate de cursant pe parcursul programului; (4) Programele postuniversitare se pot organiza în regim de taxă sau cu finanțare din alte surse; (5) Au dreptul să participe la studii postuniversitare absolvenții care au cel puțin studii universitare cu diplomă de licență sau echivalentă; (6) La

finalizarea programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională, instituția organizatoare eliberează un certificat de atestare a competențelor profesionale specifice programului”.

Numeroase studii din ultimii ani arată că părinții români nu știu cum să își crească copiii, folosind aceleași metode pe care le știu de la părinții lor. Mai mult, și mulți din cei care lucrează cu această categorie cred că oricine are un copil știe automat cum să-l crească, pentru că lucrurile vin de la sine. O cercetare care a analizat cunoștințele și practicile parentale în România, dovedește că țara noastră se află cu mult în urma altor state în ceea ce privește instituțiile specializate consilierea și psiho-educația părinților. Spre exemplu, în țara noastră, consilierul se confruntă cu situații în care îi sunt necesare cunoștințe de acest gen, pe lângă formarea lui de bază, deoarece deseori are ca și clienți părinții. Prin intermediul consilierii parentale, o persoană își poate îmbunătăți abilitățile de a fi părinte.

Cursurile prenatale, deși se regăsesc rareori în mediul academic din țara noastră, pot fi de un real ajutor atunci când vine vorba de a face diferența clară între mit și realitate. Așadar, a oferi informații și cunoștințe bine documentate și bazate pe recomandări la nivel mondial, cu scopul de a lua decizii inteligente și informate privind sarcina, nașterea, alăptarea și îngrijirea nou-născutului este o necesitate a unei categorii largi de profesii. De asemenea, toate aceste recomandări și informații folosesc și pe plan personal, tuturor celor care sunt sau își doresc să devină părinți.

Programul de consiliere timpurie se adresează adulților care doresc să își asume cu responsabilitate și implicare formarea copiilor ca oameni în devenire, echilibrați și sănătoși. Așadar, este necesară o deschidere în a schimba obiceiuri, a adopta atitudini noi și a fi informați, pe baza unor cunoștințe dobândite într-un mediu academic structurat și științific. Mai mult decât atât, spre exemplu, teoria atașamentului are o importanță fundamentală pentru înțelegerea tulburărilor grave ale personalității. Studiile în domeniu au arătat că un atașament sigur este o precondiție fundamentală a învățării. Astfel, până și urmărirea figurii de atașament are funcția de a facilita învățarea. Atașamentul devine astfel o fază obligatorie a procesului de învățare, deci a dobândirii caracterului, a doua dimensiune majoră a personalității achiziționată prin învățare.

Programul ***”Consiliere prenatală, parenting și atașament sănătos”*** va avea durata de trei luni, 120 de ore.

Programul postuniversitar se încheie cu susținerea unui examen final, compus din probe tip grilă, examen practic de exersare a abilităților dobândite și portofoliu de documente relevante. Absolvenții programului primesc Certificat de atestare a competențelor, conferind cursanților 12 credite recunoscute de către Ministerul Educației Naționale.

2. Date generale

Numele programului	"Consiliere prenatală, parenting și atașament sănătos"
Tipul programului	Curs postuniversitar de specializare în domeniul psihologiei
Perioada de implementare	3 luni
Locație de desfășurare	Sediul UVT, B-dul Vasile Pârvan, nr. 4, sălile 330, 334, 601
Cui se adresează	Tuturor absolvenților de învățământ superior care activează în domeniul medical, al consilierii timpurii, nutriției, consilieri școlari, consilieri de parenting, lucrători de tineret, părinți etc

3. Descrierea programului

Programul postuniversitar urmărește dezvoltarea competențelor de abordare interdisciplinară preventivă, proactivă și pozitivă, informare sistematică asupra problematicilor consilierii prenatale și timpurii și implementare a unor strategii de relaționare sănătoase (cum ar fi: persoană de atașament-copil).

Includerea într-un curs postuniversitar a unei palete diverse și atât de utile de cursuri, ca psihologia dezvoltării, consiliere prenatală și pentru naștere, nutriție sănătoasă, teoriile atașamentului, gestionarea situațiilor de criză, dezvoltare inteligenței emoționale, activități și metode de consiliere, prevenție și intervenție în tulburările de comportament, oferă o perspectivă complexă asupra relației părinte-copii și un arsenal practic și aplicativ necesar aproape fiecărei persoane, atât profesional, cât și personal.

3.1. Misiunea programului și obiectivele strategice

Formarea profesională continuă este considerată drept unul din dezideratele oricărei profesii, conform standardelor RNCIS. Toți profesioniștii care lucrează cu copiii sau chiar părinții au nevoia de a-și îmbogăți cunoștințele și a cunoaște noile tendințe pe care cercetarea le-a relevat despre dezvoltarea copiilor. Cursul se adresează tuturor părinților și celor care au contact cu viitori părinți sau copii (medici, psihologi, terapeuți, consilieri, asistenți maternali etc.), în regim de stat sau privat, care doresc să își formeze competențe de interrelaționare sănătoase în interacțiunea cu beneficiarii activității lor profesionale, precum și de management al relațiilor dintre copii și personalul care activează în aceste medii. Acest curs nu exclude participarea absolvenților de profil care doresc să își reactualizeze și să își dezvolte cunoștințele și abilitățile în domeniu.

Misiunea cursului este de a facilita formarea de competențe în domeniul consilierii prenatale, a parentingului și al aplicării teoriilor atașamentului, în conformitate cu standardele existente în domeniu.

Obiectivele strategice sunt:

1. Formarea de competențe în domeniul consilierii prenatale, a dezvoltării timpurii și a teoriilor atașamentului;
2. Dobândirea de abilități de organizare și derulare a programelor preventive și de intervenție în psiho-educație la vârstele mici;
3. Achiziționarea de noi strategii, metode, tehnici și instrumente de intervenție și de rezolvare a situațiilor de criză în spațiul de viață al copiilor, părinților și familiilor.

3.2. Beneficii pentru cursanți

- *Recunoașterea și certificarea competențelor consilierea prenatală, psiho-educație timpurie și teoriile atașamentului.*
- *Interacțiunea cursanților, atât cu specialiști din mediul academic, cât și cu profesioniști din mediul preuniversitar de profil.*

3.3. Structura și modul de organizare

Cursul se va desfășura cu grupe de cursanți de 20-25 de persoane. Cursanții sunt absolvenți de studii superioare, indiferent de calificarea inițială, care sunt interesați de consilierea timpurie în calitate de părinți sau care desfășoară activități în orice fel de instituții care au ca beneficiari copiii. Admiterea la cursul postuniversitar se face pe bază de dosar de înscriere, în limita locurilor anunțate. Durata standard a cursului este de 120 de ore, în regim cu taxă.

Cursurile au loc la sediul Facultății de Sociologie și Psihologie. Pentru fiecare disciplină, cursantul va completa sarcini specifice și va fi evaluat de către titularul cursului. Nota va reflecta atât modul în care cursantul stăpânește conceptele teoretice specifice cursului, cât și nivelul abilităților practice dobândite, aplicate în contexte specifice.

Cuantumul taxei va fi stabilit înaintea începerii cursului, în funcție de costurile de școlarizare estimate pentru un student bugetat și de prețurile practicate pe piața de formare profesională pentru cursuri similare ca durată, calificare și complexitate. Veniturile se vor constitui în venituri proprii și vor fi utilizate în conformitate cu dispozițiile legale.

3.4. Baza materială

În derularea cursului se vor folosi resursele Departamentului de Psihologie. Resursele minimale sunt:

1. Laptop cu conexiune de internet
2. Videoproiector
3. Materiale de curs tipărite și/sau în format electronic
4. Platformă electronică

3.5. Conținutul procesului de învățământ

Procesul de învățământ este derulat de către specialiști din cadrul FSP, Departamentul de Psihologie și de către specialiști asociați din domeniu.

Cadrele didactice din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie și asociații sunt:

Cadrul didactic	Calificare
Prof.univ.dr. Anca Munteanu	Psiholog cu experiență de peste 40 de ani în psihologia vârstelor și a dezvoltării Formator în psihoterapie experiențială și transpersonală A susținut unul din primele cursuri de Psihologie Prenatală din România Promotor al educației timpurii și autor a numeroase cărți de psihoeducație Doctor în Psihologie, Licență în Psihologie
Prof.univ.dr. Mona Vintilă	Psihoterapeut specialist în psihoterapie familială sistemică Supervizor în psihoterapie A susținut numeroase cursuri și conferințe pe teme de nutriție sănătoasă, situații de criză în familie și puericultura Director de Masterat de Psihologie Clinică și Consiliere Psihologică Doctor în Medicină, Licență în Medicină
Lect.univ.dr. Andreea Ionescu	Psihoterapeut tranzațional și instructor Lamaze Expert în Teoriile Atașamentului și consilier pre și perinatal Educator specializat în Center of Security Doctor în Psihologie, Masterat în Psihologie Clinică, Licență în Psihologie
Lect.univ.dr. Iuliana Costea	Psiholog autonom în psihologie clinică, psihologie educațională și consiliere psihologică Membru în Masteratul de Psihologie Clinică și Consiliere Psihologică Formator de Formatori și fondator al Programului de psihoeducație Atelierele DaVinci Doctor în Psihologie, Masterat în Consiliere Familială și de cuplu, Licență în Psihologie
Prof.psih. drd. Alexandru Boncu	Psiholog clinician și profesor psiholog în medii preuniversitar, cu experiență în lucrul cu copii și adolescenți Formator de Formatori și fondator al Programului de psihoeducație Atelierele DaVinci Doctorand în Psihologie specializat pe dezvoltarea de programe educaționale pentru dezvoltarea Inteligenței

	Emoționale, Masterat în Psihologie Clinică și Consiliere Psihologică, Licență în Psihologie
Drd. Rodica Pantelie	Psiholog clinician și psihoterapeut psihanalist, cu experiență în lucrul cu copiii Formator de Formatori și colaborator al Departamentului de Psihologie Doctorand în Psihologie specializat pe dezvoltarea sănătoasă în primii ani de viață, Masterat în Psihologie Clinică, Licență în Psihologie

Cursurile cuprind două tipuri de activități: cursuri teoretice și seminarii aplicative și lucrări practice. Cursurile teoretice au ca scop transmiterea de cunoștințe actualizate în domeniu, seminariile au ca scop achiziționarea și exersarea de noi abilități, iar lucrările practice sunt concepute ca aplicații în mediu educațional sau terapeutic, prin care cursanții își vor dezvolta competențele în contexte profesionale reale.

Evaluarea finală cuprinde o probă practică și evaluarea unui portofoliu cu activități specifice fiecărui curs.

3.6. ÎNSCRIEREA CURSANȚILOR

Condiții de înscriere:

- Absolvent al studiilor de licență (indiferent de profil);

Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele documente:

- Fișă de înscriere eliberată de facultate;
- Copie legalizată după diploma de licență;
- Foaie matricolă;
- Copie legalizată după certificatul de naștere/buletin de identitate;
- Copie legalizată a certificatului de căsătorie sau a documentului care atestă schimbarea numelui inițial de familie;
- 2 fotografii color (3x4)
- Chitanță de achitare a taxei de înscriere;
- Adeverinta de la locul de muncă.

La depunerea dosarului, cursantul va plăti taxa de înmatriculare în valoare de **100 RON**.

3.7. FINALIZAREA CURSULUI

Verificarea finală a cunoștințelor se va realiza în cadrul unui **colocviu**.

4. Concluzii

În societatea românească este nevoie de modalități moderne și inovative de abordare a psiho-educației în ceea ce privește consilierea prenatală și cea timpurie. Acest program oferă nu doar o perspectivă informațională nouă și un mod sistematic de intervenție specifică ci și un cadru general

ce permite adaptarea celor care lucrează cu copii sau sunt interesați de o dezvoltare armonioasă a propriilor copii la nevoile acestora. O serie de studii arată că țara noastră duce lipsă de astfel de programe de formare și dezvoltare continuă, spre deosebire de alte țări europene, unde această problemă a psiho-educației timpurii primește o atenție deosebită. Apreciem că acest program va permite dezvoltarea instituțională, dezvoltarea profesională a cursanților și un parteneriat util între Universitatea de Vest și mediul privat.

Decan	Director departament	Director program
Lect. univ. Dr. Mariana CRASOVAN	Conf. Univ. Dr. Delia Vîrgă	Prof univ. Dr. Mona Vintilă

Anexa 1. Planul de învățământ

Universitatea de Vest din Timișoara

Facultatea de Sociologie și Psihologie

Departamentul de Psihologie

Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă: **Consiliere prenatală, parenting și atașament sănătos**

Forma de învățământ: cu frecvență (IF)

Domeniul de licență pe care se fundamentează programul de studii: Psihologie

Calificarea universitară pe care se fundamentează programul de studii: *Psihologie*, cod RNCIS: L40802008010,

Competențe:

C1.2 Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu

C3.3 Rezolvarea situațiilor-problemă, pe baza analizei multiple și a evaluării soluțiilor și/sau a alternativelor, evitând scenariile stereotipe

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2015-2016

Nr. crt	Disciplina	Activități didactice					Nr. credite	Forma de evaluare
		C	S	L	P	AP		
1	Psihologia dezvoltării	10	10				2	Colocviu
2	Nutriție și sănătate	10	10				2	Colocviu
3	Activități și metode de consiliere în copilărie	10	10				2	Colocviu
4	Teoriile atașamentului și dezvoltare sănătoasă	10	10				2	Colocviu
5	Gestionarea relației părinte-copil în situațiile de criză	10	10				2	Colocviu
6	Prevenție și intervenție în tulburările de comportament	10	10				2	Colocviu
Total ore/credite		120					12	
Examen de certificare a competențelor profesionale asimilate de cursanți pe parcursul programului							2	Examen

Rector

Prof.univ.dr. Marilen Pirtea

Decan

Lect.univ.dr. Mariana CRASOVAN

Director program

Prof. univ. dr. Mona Vintilă