

**Universitatea de Vest din Timișoara**

**Facultatea de Matematică și Informatică**

**Raport de autoevaluare**

**în vederea evaluării periodice**

**Programul de studii**

**MATEMATICĂ INFORMATICĂ**

**Ciclul de studii**

**LICENȚĂ**

**Domeniul**

**MATEMATICĂ**

**Forma de învățământ**

**CU FRECVENȚĂ**

**Timișoara  
Ianuarie 2018**

## DATE DE CONTACT

### **Facultatea de Matematică și Informatică**

Adresa: Bul. V. Pârvan Nr. 4, 300223 Timișoara

Date de contact: E-mail: [bogdan.sasu@e-uvv.ro](mailto:bogdan.sasu@e-uvv.ro), Tel: 0745 177537

### **Persoane de contact:**

**Decan:** Conf. Dr. Mircea Florin DRĂGAN, E-mail: [mircea.dragan@e-uvv.ro](mailto:mircea.dragan@e-uvv.ro), Tel: 0726303033

**Director Departament:** Prof. Dr. Bogdan SASU, E-mail: [bogdan.sasu@e-uvv.ro](mailto:bogdan.sasu@e-uvv.ro), Tel: 0745 177537

**Director program de studii:** Prof. Dr. Adina Luminița SASU, E-mail: [adina.sasu@e-uvv.ro](mailto:adina.sasu@e-uvv.ro), Tel: 0749 159272

Nr. înregistrare UVT

...../.....

## **Raport de autoevaluare**

Forma de învățământ cu frecvență

Date prezentate Departamentului de acreditare evaluare din A.R.A.C.I.S. de către:

**Universitatea de Vest din Timișoara**

B-dul Vasile Pârvan nr. 4,

300223, Timișoara

Tel: 0256592168; fax: 0256592310; e-mail: [marilen.pirtea@e-uvt.ro](mailto:marilen.pirtea@e-uvt.ro)

Programul de studii MATEMATICĂ INFORMATICĂ

Domeniul de licență MATEMATICĂ

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

Rector,

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Director Departament,

Prof. univ. dr. Bogdan SASU

Nr. înregistrare ARACIS

...../.....

Nr. înregistrare UVT

...../.....

Rectorat  
Codul universității:

Către,  
Consiliul A.R.A.C.I.S. București

Instituția de învățământ superior:  
**Universitatea de Vest din Timișoara**  
Adresa: B-dul Vasile Pârvan, nr.4, 300233  
Tel.+40256592111, fax+40256592310  
E-mail: [marilen.pirtea@e-uvt.ro](mailto:marilen.pirtea@e-uvt.ro)  
Web: [www.uvt.ro](http://www.uvt.ro)

#### SENATUL

Universității de Vest din Timișoara a hotărât ca, în conformitate cu prevederile art. 13, 17, 18, 29-32 din OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, așa cum a fost aprobată de Legea 87/2006, să solicite îndeplinirea procedurilor de evaluare pentru evaluarea periodică a următorului program de studii de licență

- Facultatea de Matematică și Informatică
- Domeniul: Matematică
- Programul de studii (Specializarea): Matematică informatică
- Forma de învățământ: cu frecvență
- Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: Română
- Număr de credite cuprins în programul pentru care se solicită evaluarea: 180

Menționez că am luat la cunoștință de valoarea tarifelor stabilite prin H.G. nr. 1731/2006 pentru activitățile întreprinse de A.R.A.C.I.S.

RECTOR,

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

18.01.2018

Extras din procesul verbal al Ședinței Senatului din data de .....

Omis cele de omis.

1. Senatul Universității de Vest din Timișoara a aprobat Rapoartele de autoevaluare ale următoarelor programe de studii universitare de licență/master, care să fie transmise către ARACIS în vederea evaluării periodice.

Universitatea de Vest din Timișoara	Facultatea	Domeniul de studii de licență	Programul de studii universitare de licență	Statutul	Forma de învățământ
	Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Matematică informatică	Acreditat	cu frecvență

Omis cele de omis.

Președintele Senatului Universității de Vest din Timișoara

Prof. univ. dr. Viorel NEGRU

## Cuprins

<b>PARTEA I - PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA</b>	<b>6</b>
.....	6
<b>A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ</b> .....	<b>8</b>
A1. Misiune, obiective și integritate academică .....	8
A2. Conducere și administrație .....	10
A3. Baza materială .....	11
<b>B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ</b> .....	<b>12</b>
B1. Admiterea studenților .....	12
B2. Structura și prezentarea programelor de studii .....	14
B3. Valorificarea calificării universitare obținute .....	17
B4. Activitatea de cercetare științifică .....	18
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b> .....	<b>23</b>
C.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității.....	23
C.2. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și diplomelor ce corespund calificărilor .....	24
C.3. Evaluarea studenților .....	25
C.4. Resurse de învățare și servicii pentru studenți.....	25
C.5. Sisteme de informații.....	26
<b>PARTEA a II-a - PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII.....</b>	<b>28</b>
Preambul.....	28
<b>PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII CONFORM CERINȚELOR NORMATIVE</b>	
.....	32
1. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiunea și obiectivele instituției.....	32
2. Misiunea și obiectivele programului de studii .....	33
3. Personalul didactic.....	33
4. Conținutul procesului de învățământ.....	36
5. Studenții.....	38
6. Cercetarea științifică.....	40
7. Baza materială.....	42
<b>PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII CONFORM CRITERIILOR, STANDARDELOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ.....</b>	<b>44</b>
Domeniul A. Capacitate instituțională.....	44
Domeniul B. Eficacitate educațională .....	48
Domeniul C. Managementul calității.....	54
<b>PARTEA a III-a - ANEXE.....</b>	<b>61</b>

## **PARTEA I - PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA**

*Scurt istoric și prezentare generală.* La baza înființării Universității de Vest din Timișoara (UVT) stă Decretul Regal nr. 660, semnat la 30 decembrie 1944. Acest act istoric prevedea ca institutul nou înființat să funcționeze începând cu anul universitar 1944-1945 cu următoarele specializări: Drept, Litere și Filosofie, Științe, Medicină umană, Medicină veterinară, Farmacie și Teologie. Universitatea devine o instituție de învățământ superior de stat acreditată prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 999/27.09.1962 (*Anexa IPA 1.2 a Hotărâre înființare UVT; Anexa IPA 1.2 b M.O. Înființare UVT*). Prin adresa Ministerului Învățământului nr. 9874 din 09.10.1994, Universitatea dobândește confirmarea actualei sale denumiri de *Universitatea de Vest din Timișoara (Anexa IPA 1.3 Confirmare schimbare denumire UVT 1994)*.

Primele specializări ale Universității fie au devenit instituții independente (Universitatea de Medicină și Farmacie), fie au dispărut în timpul perioadei comuniste. Începând cu anul 1990, Universitatea de Vest din Timișoara și-a asumat o direcție de dezvoltare similară cu modelele clasice ale universităților europene, ajungând în scurt timp un important centru de învățământ, știință și cultură de referință la nivel național și internațional. Consolidându-și succesiv profilul științific, filologic, economic, juridic, artistic și pedagogic, structura Universității de Vest a cunoscut o diversificare accentuată, răspunzând nevoilor de instruire ale tinerilor, precum și așteptărilor și cerințelor manifeste pe piața forței de muncă.

În prezent Universitatea de Vest din Timișoara cuprinde 11 facultăți: Arte și Design; Chimie, Biologie, Geografie; Drept; Economie și Administrare a Afacerilor; Educație Fizică și Sport; Fizică; Litere, Istorie și Teologie; Matematică și Informatică; Muzică și Teatru; Sociologie și Psihologie; Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării.

Viața academică este dinamică și se bazează pe o evaluare continuă a sustenabilității derulării tuturor programelor de studii din Universitate, în baza unor criterii, între care menționăm: compatibilitatea programului de studii cu altele similare din UE, solicitările regionale și naționale existente, numărul de candidați la admitere, numărul de studenți care au promovat anul I, formarea unor linii de educație Licență – Masterat – Doctorat, compatibilitatea cu direcțiile de cercetare ale departamentelor coordonatoare, etc.

*Departamentele administrative ale Universității de Vest din Timișoara* – de-a lungul timpului au fost înființate o serie de departamente administrative de suport, cu un rol bine definit pentru asigurarea unui grad ridicat de funcționalitate a întregii universități: Biroul de Audit

Public Intern; Departamentul de Accesare și Implementare Proiecte (DAIP); Departamentul de Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional (DCIMI); Departamentul Economico-Financiar (DEF); Departamentul de Evidență Patrimoniu, Achiziții și Monitorizare Investiții (DEPAMI); Departament Sisteme Informatice și Comunicații Digitale (DSICD); Departamentul pentru Managementul Calității (DMC); Departamentul de Relații Internaționale (DRI); Departamentul de Resurse Umane (DRU); Departamentul pentru relația cu mediul preuniversitar (DRMP); Departamentul Social Administrativ (DSA); Oficiul Juridic; Corp Control Intern; Secretariat General; Cancelaria Rectorului; Departamentul pentru relația cu Mediul Socio-Economic și Antreprenoriat (DMSEA); Direcția General Administrativă (DGA). Toate aceste departamente acționează convergent pentru armonizarea și eficientizarea tuturor proceselor și activităților interne, precum și a relaționării cu mediul socio-economic și cultural.

## A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

### A1. Misiune, obiective și integritate academică

Întreaga activitate din Universitatea de Vest din Timișoara se desfășoară în acord cu exigențele *Cartei universitare* ale cărei prevederi sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de către membri comunității UVT (*Anexa IPA 1.1 Carta UVT*).

Conform art. 6-8 din Cartă, UVT își asumă misiunea generală de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a). cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b). formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare și de creație cultural-artistică, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în:

(i). promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;

- (ii). formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- (iii). dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- (iv). crearea, tezurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- (v). promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- (vi). afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- (vii). dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Pentru îndeplinirea misiunii sale, UVT își propune realizarea următoarelor obiective:

- a) organizarea și desfășurarea cercetării științifice la un nivel avansat și competitiv pe plan național și internațional;
- b) stimularea și susținerea cercetărilor avansate ale căror rezultate sunt diseminate prin articole publicate în revistele de cercetare științifică de prestigiu, a creației universitare ale cărei rezultate sunt diseminate în reviste repute de artă și cultură, precum și a performanței sportive obținute la concursuri naționale și internaționale de referință;
- c) proiectarea, desfășurarea și dezvoltarea programelor de studii universitare conform prevederilor sistemului european al calificărilor din învățământul superior;
- d) organizarea și desfășurarea unor programe postuniversitare de specializare, perfecționare, de formare continuă, de conversie și reconversie profesională a specialiștilor cu studii universitare, care să le asigure noi competențe, capacități, precum și dezvoltarea personală;
- e) crearea unui mediu de învățare și cercetare care să asigure membrilor comunității universitare dobândirea cunoștințelor și capacităților necesare desfășurării activității de către specialiștii cu studii superioare din educație, cercetare, mediul economico-social, cultură, arte și sport;
- f) editarea de reviste periodice, publicații neperiodice, monografii, incluse în schimburile naționale și internaționale cu alte biblioteci, organizarea de congrese, conferințe, simpozioane, colocvii, expoziții, spectacole și concursuri naționale și internaționale, în scopul creșterii vizibilității și consolidării prestigiului științific, cultural, artistic și sportiv al UVT în plan național și internațional;
- g) promovarea relațiilor de cooperare internațională și integrarea în spațiul european al învățământului superior și al cercetării din punct de vedere structural și calitativ;
- h) asumarea și promovarea principiului calității în toate activitățile desfășurate, prin dezvoltarea și aplicarea procedurilor de evaluare a acestor activități;

- i) asigurarea bazei materiale corespunzătoare pentru desfășurarea activității și a condițiilor de muncă și viață adecvate tuturor membrilor comunității universitare;
- j) asigurarea condițiilor de manifestare a libertății de gândire, de conștiință, de exprimare, de asociere științifică și profesională a tuturor membrilor comunității universitare;
- k) asigurarea accesului neîngrădit la informațiile de interes public pentru toți membrii comunității universitare;
- l) promovarea manifestării pluralismului ideilor și opțiunilor academice, și a dialogului între toți membrii comunității universitare;
- m) apărarea cadrului democratic întemeiat pe respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale omului într-un stat de drept;
- n) promovarea manifestării unui comportament responsabil din punct de vedere social al universității ca organizație și al tuturor membrilor comunității universitare;
- o) dezvoltarea sustenabilă a UVT în ansamblul său și a tuturor componentelor sale organizatorice.

Universitatea de Vest din Timișoara are un Cod de Etică și integritate academică (*Anexa IPC 1.3 Codul de etică și deontologie universitară al UVT*) prin care apară valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Acest cod este aplicat prin intermediul unei *Comisii de Etică și Deontologie Universitară* al cărei regulament se regăsește în *Anexa IPC 1.4. Regulamentul Comisiei de Etică*. Această comisie reunește cadre didactice cu prestigiu în spațiul academic și își desfășoară activitatea independent (*Anexa IPC 1.5 Membrii Comisiei de Etică*), și funcționează după un regulament aprobat de Senat.

UVT dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se astfel că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică (*Anexa IPC 8.1 Carta Auditorului intern, Anexa IPC 8.2 Manual de proceduri de audit intern, Anexa IPC 8.3 Regulament de organizare și funcționare birou audit intern*). Rezultatele și observațiile auditului academic se publică într-un raport anual de audit.

## A2. Conducere și administrație

Universitatea de Vest din Timișoara are un sistem de conducere, un regulament de organizare și funcționare și un regulament de ordine interioară elaborate în baza reglementărilor legale (*Anexa IPC 1.6 Regulamentul de ordine interioară; IPC 1.7 Regulament de organizare și funcționare al UVT*).

Structura de conducere a Universității este Senatul Universității (*Anexa IPA 1.5 Regulament de organizare și funcționare Senat; Anexa IPA 1.8 Membrii Senat; Anexa IPA 1.9*

*Comisiile Senatului*), care cuprinde cadre didactice și studenți aleși în mod democratic din toate colectivele facultăților, precum și reprezentantul Sindicatului. Conducerea executivă a activității Universității este asigurată de către Consiliul de Administrație (*Anexa IPA 1.10 Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație, Anexa IPA 1.11 Organigrama Consiliului de Administrație; Anexa IPA 1.7 Organigrama tehnico-administrativă; Anexa IPA 1.4 Organigrama de învățământ și cercetare*). Toate informațiile de interes public sunt accesibile pe site-ul UVT la adresa [www.uvt.ro](http://www.uvt.ro).

UVT dispune de un plan strategic cu obiective formulate pe termen mediu și lung (*Anexa IPA 1.6 Plan Strategic 2016-2020*) care prevede inclusiv mecanisme de adaptare la modificările structurale ce pot surveni în evoluția învățământului superior. Gradul de îndeplinire a acestor planuri reprezintă criteriu de apreciere în evaluarea performanțelor conducerii și administrației universității.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o structură administrativă a cărei activitate se bazează pe reglementările legale în vigoare, urmărind păstrarea unor standarde ridicate de eficiență și calitate în toate serviciile oferite comunității academice. Funcționalitatea acestei structuri este asigurată și de încadrarea ei armonioasă în fluxul decizional și în organigrama UVT. Comunicarea instituțională respectă fluxul decizional, iar toate informațiile de interes pentru comunitatea UVT se regăsesc actualizate în timp real pe website-ul Universității [www.uvt.ro](http://www.uvt.ro). Pentru eficientizarea comunicării interne toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază gratuit din partea universității de o adresă instituțională de e-mail (cu formatul @e-uvt.ro), alocată cu titlul permanent și dispunând de spațiu de stocare nelimitat.

### A3. Baza materială

UVT dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. UVT asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (la zi, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare. UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților (*Anexa IPA 2.1 Cămine UVT*). UVT dispune de planuri de dezvoltare și de investiții realiste, pe baza veniturilor previzionate.

În UVT sălile de predare /seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului; laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice, fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale (*Anexa IPA 2.2 Spații UVT*).

UVT dispune de resurse financiare suficiente pe termen scurt (anual) și de surse de finanțare adecvate în perspectiva următorilor trei ani, care permit realizarea în mod sustenabil a misiunii și obiectivelor fixate. UVT are o politică financiară actualizată prin planurile de dezvoltare a bazei materiale și de investiții susținute de existența surse diversificate de finanțare. Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară se face în mod riguros. Bugetul anual și bugetul previzionat pentru următorii trei ani justifică politicile financiare pe termen scurt și mediu și demonstrează sustenabilitatea financiară a acestora (*Anexa IPB 4.1 Buget de venituri și cheltuieli*).

UVT are un Regulament de acordare a burselor pe care îl aplică în mod consecvent (*Anexa IPB 2.1 Regulament de acordare a burselor*) și acordă sprijin material pentru studenți atât din alocații de la bugetul de stat cât și din resurse proprii (*Anexa IPB 2.2 Burse UVT*).

## B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

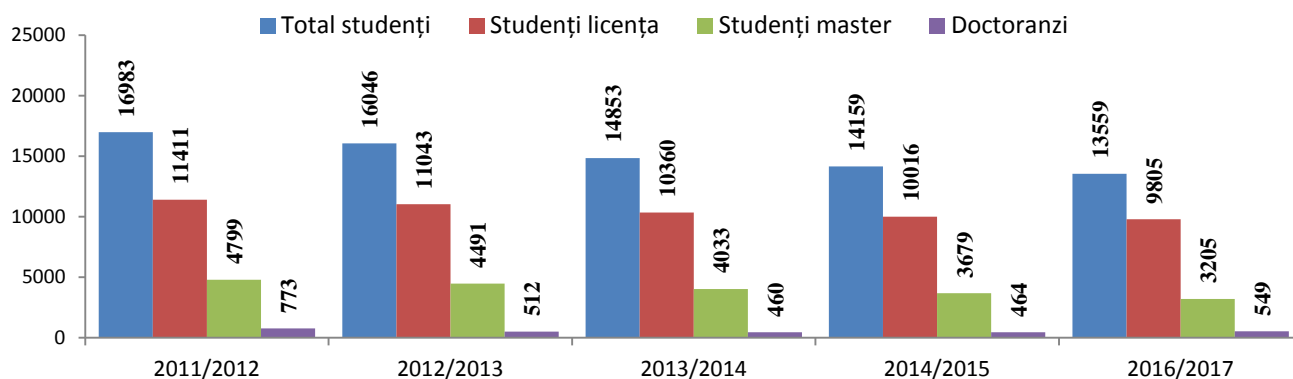
UVT organizează activitățile de predare acordând o atenție deosebită rezultatelor învățării, iar activitățile de cercetare prin raportare directă la performanțele de dezvoltare și de transfer de cunoaștere și de tehnologie.

### B1. Admiterea studenților

UVT are o politică de recrutare și admitere a studenților, aplicată în mod transparent și riguros, pe principiul egalității șanselor tuturor candidaților. UVT anunță condițiile și domeniile de admitere, precum și conținutul programelor de studii prin mijloace de promovare specifice (campanii radio, presă scrisă, TV) și de comunicare la distanță (Internet).

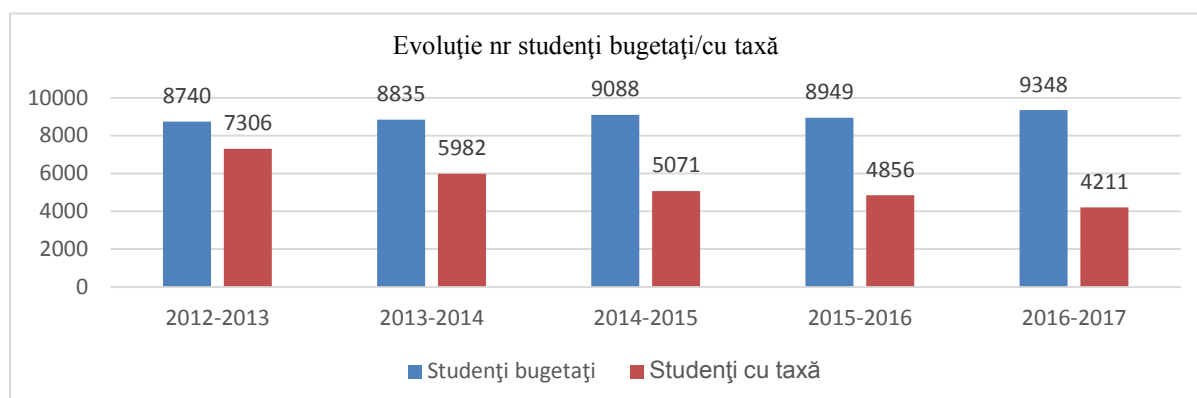
Activitatea de promovare a concursului de admitere demarează la începutul fiecărui an calendaristic prin diseminarea informațiilor cu privire la oferta educațională a universității către cel puțin opt inspectorate școlare județene (Timiș, Arad, Caraș-Severin, Hunedoara, Mehedinți, Gorj, Bihor, Alba). Complementar, au loc acțiuni directe ale cadrelor didactice din universitate concretizate în întâlniri directe cu elevii claselor terminale din licee, colegii naționale, precum și evenimente de tip *Zilele Porților Deschise* și *Caravana UVT*.

Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Admiterea într-un ciclu de studii universitare în cadrul UVT are la bază regulamentul de admitere (*Anexa IPB 1.1 Regulament admitere ciclul licență; Anexa IPB 1.2 Regulament admitere ciclul master*).



Evoluția numărului de studenți pentru ultimii 5 ani universitari (la începutul fiecărui an universitar - octombrie) evidențiază un trend descrescător al numărului de studenți, în special în privința celor de la licență și master (*Anexa IPA 3.5 Evoluția numărului de studenți*). Dinamica descrescătoare a numărului de studenți reflectă o situație specifică societății românești, determinată de un cumul de cauze: declin demografic ca urmare a scăderii natalității în perioada postdecembristă, rata de emigrare ridicată pentru populația supusă riscului, apariția universităților din străinătate în calitate de furnizori ai educației universitare, devalorizarea diplomelor, ratele de promovare la examenele de bacalaureat ca urmare a creșterii exigențelor în evaluare etc.

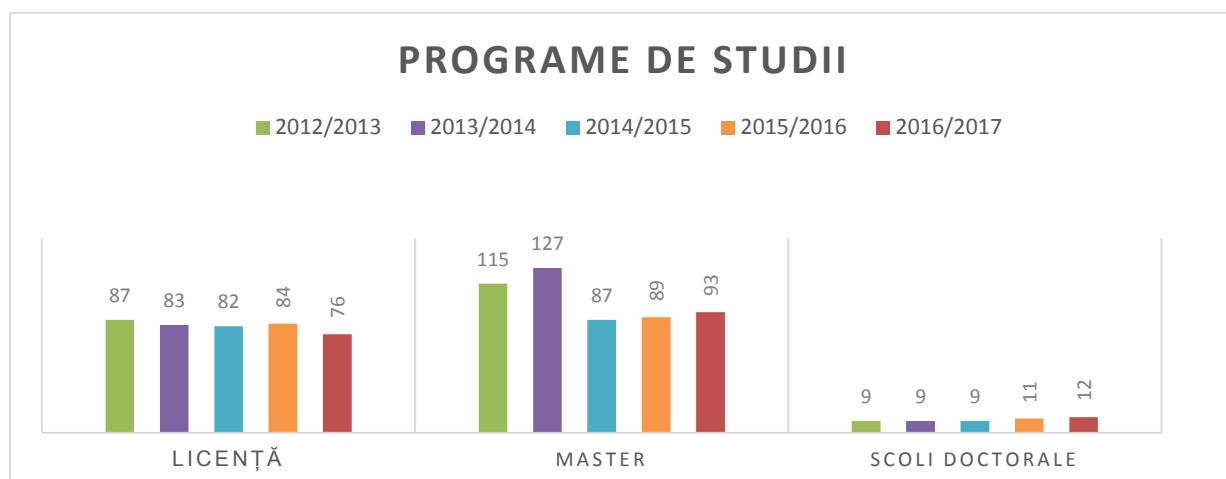
Raportându-ne la statutul studenților (student bugetat / student cu taxă) putem remarca faptul că trendul descrescător al numărului de studenți este asociat cu precădere cu categoria studenților cu taxă, a căror evoluție înregistrează un declin pentru toate formele de învățământ: licență, master și studii doctorale:



## B2. Structura și prezentarea programelor de studii

Oferta educațională a Universității de Vest din Timișoara acoperă toate palierele de organizare a programelor de studii: licență, master și studii doctorale, respectiv include atât programe de studii care se desfășoară cu frecvență, frecvență redusă precum și învățământ la distanță.

Evoluția numărului de programe de studii pentru perioada 2012/2013 – 2016/2017 ce se desfășoară în Universitatea de Vest din Timișoara este sintetizată în figura următoare:



Pentru a crește posibilitățile de inserție profesională ale absolvenților de programe de studii de licență și de master și pentru a demara procesul de internaționalizare al universității au fost organizate programe de studii în limbi de circulație internațională (în anul universitar 2014-2015 sunt în derulare 5 programe de studii de licență și 6 programe masterale).

Raportat la forma de organizare a programelor de studii în anul universitar 2014-2015, în Universitatea de Vest din Timișoara se derulează 4 programe de tip învățământ la distanță (IDD), 2 programe de studii cu frecvență redusă (IFR) și 76 de programe de învățământ cu frecvență (IF).

Atractivitatea limitată, numărul redus al studenților și performanțele economice deficitare ale unor programe de studii, au constituit câteva dintre argumentele care au fundamentat decizia Senatului UVT de a propune eliminarea unor programe de studii din oferta educațională a UVT.

Fiecare program de studii din cadrul UVT se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare în cazul masteratului sau doctoratului și calificarea universitară.

Fiecare program de studii specifică:

- obiectivele generale și specifice ale programului;
- planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS;
- disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare;
- programele tematice sau fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ;

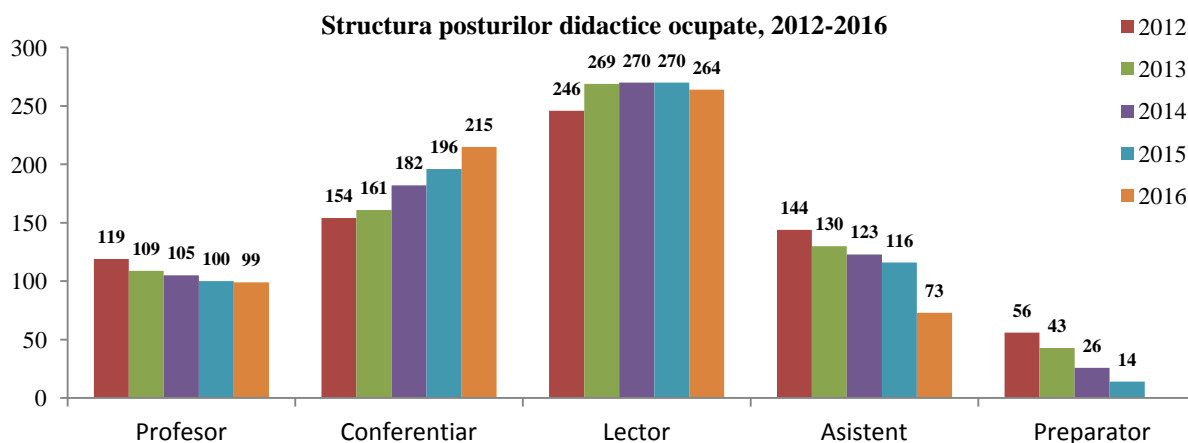
- rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice care sunt realizate de o disciplină;
- modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, în funcție de rezultatele planificate;
- modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale care corespund calificării universitare.

Programele de studii desfășurate în UVT sunt relevante din punct de vedere didactic și profesional, fiind adaptate cunoașterii științifice și tehnologiei din domeniu și sunt conforme cu cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Programele de studii din cadrul UVT sunt revizuite periodic (*Anexa IPB 1.5 Macheta fișei disciplinei; Anexa IPB 1.6 a Macheta planului de învățământ*) și au fost publicate informații specifice în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

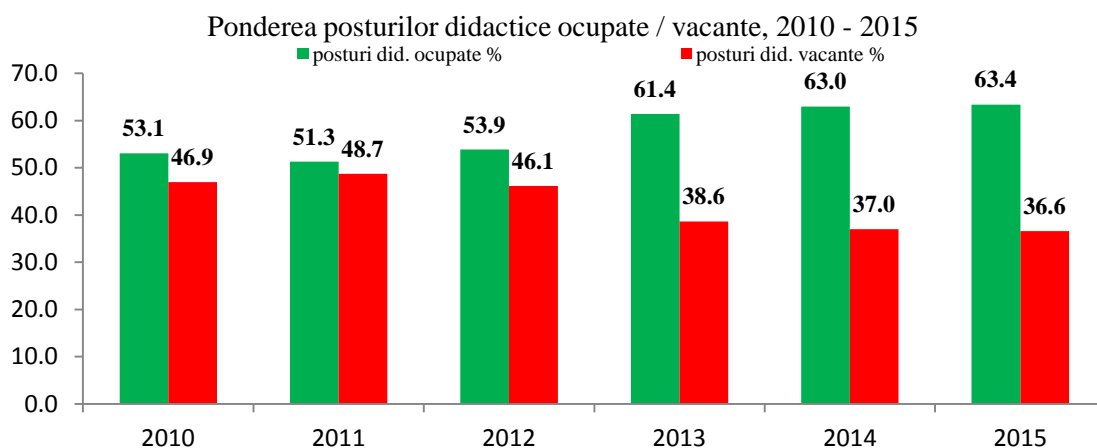
Începând cu anul universitar 2013-2014, în Universitatea de Vest din Timișoara sunt funcționale structuri consultativ – decizionale pentru fiecare program de studii care au în componență cadre didactice, studenți și reprezentanți ai angajatorilor. Acest *board* este coordonat de către coordonatorul specializării și are ca scop adaptarea permanentă a planului de învățământ și a conținutului disciplinelor la nevoile societății aflate într-o dinamică accelerată.

UVT dispune de un regulament propriu de elaborare a planurilor de învățământ care permite studenților să-și aleagă parcursul educațional prin alegerea unor discipline care să le genereze competențe transversale, care la rândul lor le vor permite o mai bună adaptare la exigențele sociale (*Anexa IPB 1.6 b Regulament elaborare plan de învățământ*).

Sub aspectul resursei umane și a staff-ului academic, evoluția corpului profesoral (*Anexa IPA 3.1 Personal didactic-grade didactice; Anexa IPA 3.2 Personal didactic-vârstă; Anexa IPA 3.3 Personal didactic-gen*) pe perioada ultimilor 5 ani universitari (la 1 ianuarie al fiecărui an) evidențiază un trend descrescător pentru posturilor didactice de profesor, în detrimentul unui efect de consolidare a pozițiilor academice de conferențiar și lector:



Politica de resurse umane implementată de Universitate pe parcursul ultimilor ani a vizat cu precădere consolidarea staff-ului academic, situație concretizată prin creșterea considerabilă a posturilor didactice ocupate de titulari, în detrimentul posturilor didactice vacante. Figura următoare evidențiază dinamica numărului de posturi didactice, pentru ambele categorii, pentru ultimii 5 ani universitari.



Pentru menținerea unor standarde ridicate de promovare și de selecție a cadrelor didactice, Universitatea de Vest din Timișoara, prin decizia Consiliului de administrație și Hotărârea Senatului UVT a consemnat drept condiție obligatorie de participare la concursurile didactice de ocuparea a posturilor de profesor universitar deținerea atestatului de abilitare a candidatului. Drept urmare, în 2015 23 cadre didactice au susținut abilitarea, din care 19 au fost deja confirmate de CNATDCU, iar 4 cadre didactice au tezele trimise spre validare.

Există un raport optim stabilit de UVT pentru fiecare program de studii între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați (*Anexa IPA 3.4 Raport cadre didactice-studenți*). Raportul este stabilit în funcție de specificul

fiecărui program de studii, obiectivele și nivelul calității academice, calitatea predării și învățării, calitatea cercetării. Cadrele didactice considerate în stabilirea raportului sunt cele care au norma de bază în universitate.

### B3. Valorificarea calificării universitare obținute

Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite pe parcursul școlarizării universitare permit absolvenților universității să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent.

Pentru că există numeroase dificultăți de evaluare a capacității de angajare a absolvenților pe piața muncii, Universitatea de Vest din Timișoara a înființat *Centrul de comunicare cu alumni* care dispune de o bază de date cu contactele absolvenților din ultimele promoții și care va valorifica aceste informații în realizarea unor studii proprii despre inserția absolvenților pe piața muncii.

Valorificarea calificării universitare de către absolvenții UVT prin activarea pe piața muncii înregistrează valori diferențiate de momentul absolvirii și de specificul domeniului de studii. Astfel, până în prezent UVT a participat la proiecte naționale care au vizat realizarea unor anchete sociologice care să ofere informații despre activitatea absolvenților și integrarea lor pe piața muncii. Principalele concluzii au evidențiat faptul că peste 2/3 din absolvenți erau angajați și desfășurau activități în domeniul în care s-au format. Principalele strategii de căutare a unui loc de muncă utilizate de către absolvenții universității au vizat utilizarea portalurilor online de locuri de muncă, valorificarea rețelei de suport relațional (familie, prieteni, cunoștințe etc.) și practicile de depunere directă a CV-ului atunci când există un loc de muncă vacant.

Programele de studii se bazează pe utilizarea unor metode și medii de învățare centrate pe student, în care relația dintre student și cadru didactic converge către un parteneriat, cu responsabilități egale de ambele părți în ceea ce privește atingerea rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail, pagina personală web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare variate (tablă, flipchart, videoproiector).

Complementar competențelor de instruire și predare, cadrele didactice dispun și de competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare (*Anexa IPC 4.7 Tutori, Decani de an*).

Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică (*Anexa IPC 2.3 Procedura de practică a studenților*), plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. Cadrele didactice implică studenții în activitatea de predare (prin întrebări din sală,

scurte prezentări, experimente demonstrative), iar procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de un *Centru de Consiliere și Orientare în Carieră*, CCOC, deschis studenților, cu atribuții în consiliere psihologică și orientare profesională, derulând următoarele activități: consiliere educațională și vocațională, consiliere în carieră, sesiuni de pregătire a portofoliului de angajare, simularea interviului de angajare, organizarea de prezentări de companii, sesiuni de formare pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților, realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar, integrarea absolvenților pe piața muncii, elaborarea și aplicarea de instrumente specifice în scopul monitorizării inserției pe piața muncii, participări la activități organizate de către alumni, informarea și consilierea studenților asupra rutelor educaționale și ocupaționale din cadrul instituțiilor de învățământ superior. *(Anexa IPC 2.4 Regulament de organizare și funcționare CCOC; Anexa IPC 2.5 Raport activitate CCOC).*

#### B4. Activitatea de cercetare științifică

Activitatea de cercetare științifică și de creație universitară din cadrul UVT urmărește strategiile și direcțiile prioritare la nivel regional, național și internațional, precum și planul strategic la nivel instituțional. Prin realizarea unei cercetări științifice și de creație universitare avansate se au în vedere: creșterea contribuției UVT la dezvoltarea cunoașterii; creșterea vizibilității UVT la nivel regional, național și internațional; creșterea contribuției UVT la dezvoltarea socio-economică la nivel regional și național.

Scopul Departamentului pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU) este de a contribui la dezvoltarea cercetării științifice și creației artistice în cadrul UVT, instituție de învățământ superior care își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare și de creație cultural - artistică, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural. *(Anexa IPB 1.7 Structura DCSCU).*

UVT are o strategie de cercetare pe termen lung și programe de cercetare pe termen mediu și scurt care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și la resursele de realizare *(Anexa IPB 1.8 Planul strategic de dezvoltare instituțională, Anexa IPB 1.9 UVT - instituție importantă de cercetare)*. Există o cultură a cercetării și preocupări pentru valorificarea rezultatelor cercetării. Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senat și Consiliile facultăților, odată cu

specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de valorificare. Interesele de cercetare sunt instituționale, cercetarea realizându-se în cadrul unor centre de cercetare acreditate și fiind relevantă în cadrul național, în privința programării, competitivității și valorificării. În numeroase domenii, cercetarea este relevantă pe plan european și internațional (*Anexa IPB 1.10 Centre de cercetare, Anexa IPB 1.11 Domenii de cercetare*).

În UVT cercetarea dispune de resurse financiare, logistice și umane adecvate pentru a realiza obiectivele propuse (*Anexa IPB 1.12 Atragerea de fonduri pentru cercetare și creație universitară*). Există un climat și o cultură academică puternic centrate pe activitatea de cercetare, atestate de numărul granturilor de cercetare, de publicații și de transferul cognitiv și tehnologic prin consultanța acordată de personalul academic unor foruri și asociații științifice, participarea în comisii de lucru la nivel local, național și internațional în domeniul academic.

Cercetarea este valorificată prin publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc. (*Anexa IPB 1.13 Reviste-Publicații UVT*). Există școli doctorale pentru formarea tinerilor cercetători (*Anexa IPB 1.3 Conducători de doctorat; Anexa IPB 1.4 Teze de doctorat finalizate*).

Rezultatele cercetării științifice derulate în UVT pot fi sintetizate și prin poziția ocupată de Universitate în diversele clasificări internaționale pe parcursul anului 2016:

**QS World University Rankings:** UVT menține o poziție constantă în acest ranking (701+), clasându-se și în acest an în topul celor mai bune peste 900 de universități din lume (916 universități din 81 de țări), alături de universitățile din Consorțiul Universitaria UB, UBB și UAIC. La nivel mondial au fost evaluate peste 3.800 de universități, dintre acestea doar 916 fiind incluse în top. Din România, doar 4 universități sunt prezente în această clasificare internațională realizată de QS. Din punct de vedere al performanței după indicatori, UVT a obținut următoarele valori:

QS Rankings 2016-2017	Academic reputation	Employer reputation	Student-to-faculty ratio	Citations per faculty	International faculty ratio	International student ratio
UVT	13.5	12.9	10.4	4.4	5.5	1.2

**QS World University Rankings by Subject:** Comparativ cu anul precedent, în anul 2016, pe lângă domeniul de studii Modern Languages (top 151-200), UVT s-a clasificat și cu un nou domeniu de studii, Computer Science (top 401-500). În tabelul de mai jos, se regăsește clasamentul pe domenii și scorul obținut la cei 4 indicatori de performanță:

QS by Subject 2016	Domains QS	Subjects QS	Academic Reputation	Employer Reputation	Citations per Paper	H-index Citations
UVT	Arts & Humanities	Modern Languages	63	74.1	-	-
	Engineering & Technology	Computer Science	44.6	58.5	55.5	45.3

**Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA):** Clasată pe locul 4, UVT ocupă aceeași poziție ca și în anul precedent, în topul celor 11 universități evaluate din România. La nivelul țărilor din regiunile cărora li s-a dedicat acest clasament, Europa și Asia Centrală, UVT a scăzut doar cu o poziție față de anul trecut, ocupând locul 59 dintr-un total de 200 de universități evaluate, cele mai bune din aceste două regiuni. Rezultatele la indicatorii de performanță ai EECA se regăsesc mai jos:

EECA 2016	Overall Rank	Overall Score	Academic Reputation	Employer Reputation	Faculty Student	Staff with Phd	Papers per Faculty	Citations per Paper	International Faculty	International Students	Web Impact
UVT	59	59.3	75.5	66.7	15	100	58	68.3	2.6	14.5	35.4

**Times Higher Education (THE) World University Rankings:** Conform ediției cu numărul 13 a clasificării THE WUR pentru 2016-2017, UVT s-a clasat în topul celor mai bune aproape 1000 de universități din lume (980 universități din 79 de țări) ocupând poziția a 2- a la nivel național în topul celor 4 instituții evaluate din România. La nivel mondial au fost evaluate peste 1300 de universități, dintre acestea doar 980 fiind incluse în clasament. Alături de UVT, poziția 601-800 la nivel mondial, sunt prezente în această clasificare și UB, UBB și UAIC. Din punct de vedere al indicatorilor de performanță, UVT a obținut următoarele rezultate:

THE World University Rankings 2016-2017	Teaching	International outlook	Research	Citations	Industry income
UVT	18.1	29.8	7.9	29.2	32.1

**U-Multirank:** UVT a intrat în clasificarea U-Multirank din 2016 cu următoarele domenii de studii: Biologie, Chimie, Matematică, Istorie, Sociologie și Asistență socială, alături de domeniile evaluate în anii precedenți: Fizică, Științe Economice, Psihologie și Informatică. Rezultatele obținute la nivel instituțional se pot vedea în tabelul de mai jos:

**University** Your selection: 16 universities  
 Legal status: public Regions: Romania

		Teaching & Learning				Research			Knowledge Transfer				International Orientation		Regional Engagement		
		Bachelor graduation rate	Masters graduation rate	Graduation time (bachelor)	Graduation time (masters)	Citation rate	Research publications (size-normalized)	External research income	Co-publications with industrial partners	Income from private sources	Patents awarded (size-normalized)	Publications cited in patents	Student mobility	International joint publications	Bachelor graduation in the region	Regional joint publications	Income from regional sources
West U Timisoara	RO	D	D	B	B	D	D	B	D	D	E	D	C	A	B	B	D

O realizare pentru România o reprezintă faptul că doar 2 universități din țară sunt prezente în topul 25 special al U - Multirank care prezintă universitățile cele mai bune, selectate pe baza mai multor criterii organizate pe 5 dimensiuni: cercetare, transfer de, deschidere internațională, angajament regional, predare și învățare. Cele 2 universități din România sunt: Universitatea de Vest din Timișoara (criteriul raport cadre didactice / studenți) și Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Iași (criteriul publicații interdisciplinare). Criteriul raport cadre didactice / studenți, în domeniile Matematică, Chimie și Biologie reprezintă o măsurare a intensității activității de consiliere și tutorat și a contactului realizat între cadre didactice și studenți. O poziționare bună în această clasificare este un indiciu al eforturilor universităților de a oferi condiții de învățare optime studenților săi. Dintre universitățile participante la procesul de clasificare internațională U-Multirank, doar 16 au îndeplinit condițiile pentru acest criteriu, între care se numără și UVT.

**University Ranking by Academic Performance (URAP):** În 2016-2017, UVT a obținut cea mai bună clasificare dintre universitățile din vestul țării, ocupând poziția 9 în topul celor 12 instituții de învățământ superior evaluate din România, poziția 586 în topul celor 716 universități din Europa și locul 1555 la nivel mondial, din 2000 de universități din lume. În evaluare au intrat 3500 de universități, însă doar 2000 au rămas în clasamentul final. Din punct de vedere al performanței după indicatori, UVT a obținut următoarele valori:

URAP 2016-2017	Article	Citation	Total Document	AIT	CIT	International Collaboration	Total
UVT	18.46	20.91	11.15	55.21	46.47	21.44	173.63

**Ranking Web of Universities (Webometrics):** Constituit în 2004 de către Cybermetrics Lab (Spanish National Research Council, CSIC) din Spania, Webometrics este un sistem de clasificare pentru universitățile din întreaga lume fiind bazat pe indicatori care iau în calcul atât volumul conținutului web (numărul de pagini web și fișiere), cât și vizibilitatea și impactul acestor publicații web în funcție de numărul de inlinks externe (citări ale site-ului). Gradul de

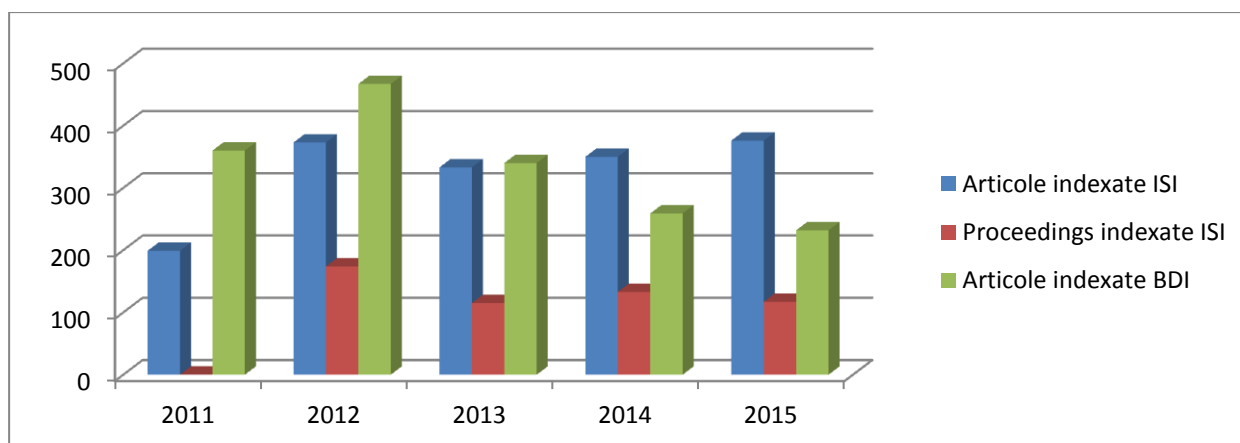
prezență pe Internet al UVT, măsurat de Webometrics este mai mare comparativ cu anul precedent însemnând că performanța și vizibilitatea universității noastre a crescut în 2016. Din cele 108, respectiv 106 universități evaluate din România, UVT se plasează pe locul 6 în ambele ediții din 2016 (ianuarie și iulie).

**International Colleges and Universities (4 ICU):** Publicat încă din 2005 de site-ul 4icu.org (Australia), clasifică instituțiile în funcție de popularitatea web. Acest ranking poate fi util potențialilor studenți și cadrelor didactice în înțelegerea popularității unei instituții de învățământ superior dintr-o țară străină. Rezultatele obținute de UVT în clasamentul 4ICU pot cunoaște îmbunătățiri în viitor în contextul dezvoltării continue a domeniului [www.uvt.ro](http://www.uvt.ro).

**Scimago Institutions Rankings (SIR):** Conform clasificării SIR din 2016, UVT ocupă poziția 9, în topul celor 19 universități evaluate din România. În ranking-ul pentru Europa Centrală, UVT ocupă poziția 114 în topul celor 213 de universități clasificate, iar la nivel mondial, ocupă locul 1916 în topul celor 2894 de instituții de învățământ superior evaluate. În tabelul de mai jos, se pot observa scorurile obținute la cele 3 criterii de evaluare ale SIR. Menționăm că rezultatele cele mai bune le au universitățile cu scorul cel mai apropiat de valoarea 0.

SIR 2016	Overall	Research	Innovation	Societal impact
UVT	71	60	99	98

Astfel, Universitatea de Vest din Timișoara se regăsește într-o serie de clasificări internaționale de referință, ocupând poziții onorabile în cadrul acestora, alături de cele mai bune universități din România. Evoluția numărului de articole științifice (articole indexate ISI, proceedings-uri indexate ISI și articole indexate BDI) și a publicațiilor în ultimii trei ani este redată în figura următoare:



## C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

### C.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

UVT dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității (*Anexa IPC 1.1 Manualul calității*). La nivelul UVT există Departamentul pentru Managementul Calității (*Anexa IPC 1.2 Regulament de organizare și funcționare DMC*) care promovează o cultură a calității prin angrenarea întregii comunități academice din UVT (personal didactic, personal de suport și studenți). Politicile de calitate ale UVT se referă la scopurile și obiectivele asigurării calității și la mijloacele de realizare a acestora.

Strategiile sunt focalizate pe obiective și se referă la modul de mobilizare a resurselor pentru realizarea la timp a obiectivelor propuse la nivel de instituție și pe programe de studii. Cultura calității se referă la valorile, normele și activitățile practicate în UVT pentru inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

Structurile, politicile și strategiile creează cadrul instituțional în UVT pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate.

Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale. Evaluarea colegială este obligatorie și anuală (*Anexa IPC 4.2 Măchetă evaluare colegială*).

Începând cu primul semestru din anul universitar 2016-2017 evaluarea cadrelor didactice din UVT se realizează on-line conform unei proceduri elaborate pe baza standardelor Europene în domeniul calității și a bunelor practici existente în universități din Belgia, Slovenia, Portugalia (*Anexa IPC 4.3 Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți*). Studenții pot accesa via on-line (inclusiv de pe dispozitive mobile) platforma de evaluare cu un ID unic într-un interval de 2 săptămâni înainte de sesiune. Evaluarea constă din 3 secvențe distincte: (i). exprimarea opțiunii pentru a o realiza sau nu (în acest caz procesul se încheie), (ii). acordarea unei note generale de la 1 la 10 pentru fiecare disciplină în parte și (iii) acolo unde se dorește se poate adăuga un comentariu liber și de asemenea se poate realiza o evaluare în profunzime pe baza a 9 criterii rezultate din operaționalizarea activității didactice (*Anexa IPC 4.4 Chestionar on-line de evaluare de către studenți a activității personalului didactic*)

Cadrul didactic se autoevaluează (*Anexa IPC 4.1 Macheta fișei de autoevaluare*) și este evaluat anual de către directorul de departament (*Anexa IPC 4.5 Machetă fișă evaluare de către directorul de departament; Anexa IPC 4.6 Machetă evaluare de către decan a directorului de departament*). Există un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității, alături de care sunt incluse și rezultatele evaluării colegiale și ale celei realizate de studenți.

În UVT există, la nivelul fiecărei facultăți, o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), care participă la elaborarea instrumentelor de evaluare și de asigurare a calității programelor educaționale și la stabilirea standardelor de calitate la nivel de facultăți (<http://www.dmc.uvt.ro/sistemul-de-management-al-calitatii/comisiile-pentru-managementul-calitatii-cmc>).

În conformitate cu art. 192 din Legea educației naționale nr. 1/2011, asigurarea calității învățământului și cercetării este o obligație asumată a Universității de Vest din Timișoara, manifestată prin eforturi concertate de promovare a calității activităților universitare.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a fost înființată, are structură și desfășoară activitățile prevăzute prin reglementările în vigoare (<http://www.dmc.uvt.ro/sistemul-de-management-al-calitatii/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-a-universitatii-de-vest-din-timisoara/>). Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. Comisia elaborează Raportul anual de evaluare internă a calității, îl face public în format electronic pe site-ul Universității și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației în Universitatea de Vest din Timișoara.

C.2. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și diplomelor ce corespund calificărilor

În UVT există o procedură cu privire la inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii și o procedură cu privire la monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, aplicate în mod riguros și consecvent (*Anexa IPC 2.1 Procedura inițiere, acreditare și evaluare periodică a programelor de studii; Anexa IPC 2.2 Procedură monitorizare și revizuire periodică*).

Programele de studii și diplomele emise de UVT sunt în conformitate cu cerințele calificării universitare. Pentru toate programele de studii de licență au fost elaborate documente care specifică competențele specifice și cele transversale, respectiv descriptorii de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale (Grila 1) și au fost postate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

### C.3. Evaluarea studenților

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici rigurose și consecvent aplicate. UVT dispune de o procedură și de un regulament care precizează procedeele, tehnicile și metodele de aplicare ale acestora în activitatea de examinare și notare a studenților (*Anexa IPC 2.7 Regulamentul privind sistemul de credite transferabile pentru studii de licență și master; Anexa IPC 2.6 Codul drepturilor și obligațiilor studenților*). Acest regulament este aplicat în mod riguros și consecvent. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate, implicându-se, în situațiile relevante și un examinator din afara instituției.

Fiecare disciplină desfășurată în UVT este proiectată pentru a îmbina predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu, prin afișare la sediile facultăților și/sau pe paginile de Internet ale facultății / UVT. Disciplinele prevăd evaluări diagnostice, formative și sumative, care asigură continuitatea și consecvența în învățare. Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite.

### C.4. Resurse de învățare și servicii pentru studenți

Resursele și serviciile oferite studenților UVT sunt adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate. Universitatea de Vest din Timișoara are în patrimoniul său un centru de editare și tipografie, cămine, care stau la dispoziția studenților și a profesorilor. Biblioteca Centrală Universitară (B.C.U.) „Eugen Todoran” este, conform Legii bibliotecilor 334/2002, o bibliotecă de drept public, de importanță națională, cu personalitate juridică, situându-se, alături de B.C.U. „Carol I” din București, B.C.U. „M. Eminescu” din Iași și B.C.U. „Lucian Blaga” din Cluj-Napoca, între primele patru biblioteci universitare din România. În prezent, B.C.U. „Eugen Todoran” deservește Universitatea de Vest din Timișoara și dispune de 1.002.603 documente, din care 672.121 cărți, 6.685 titluri de publicații seriale (260.929 fascicule) și 69.553 alte unități bibliotecare. B.C.U. „Eugen Todoran” este complet informatizată, utilizând unul dintre cele mai performante softuri de bibliotecă (ALEPH-500), precum și 99 calculatoare, dintre care 38 sunt la dispoziția utilizatorilor. Catalogul electronic (OPAC) al B.C.U. „Eugen Todoran” conține 334.656 unități bibliografice, ceea ce reprezintă peste 90% din fondul uzual de documente.

Editura Universității de Vest este o editură cu caracter academic, universitar. A luat ființă în anul 2001, în baza Cartei Universitare, ca departament al UVT și a publicat, până în prezent circa 1000 de titluri. Profilul cărților cuprinde o arie largă și se regăsește în structura academică a

Universității de Vest. Editura este acreditată CNCSIS și participă constant, din 2004, la cele mai importante Târguri de Carte din România: Târgul de Carte „Gaudeamus”, organizat de Societatea Română de Radiodifuziune, și „Bookfest”, tutelat de Asociația Editorilor din România. A fost distinsă cu premiul „Educația” la Târgul de Carte „Gaudeamus”, Craiova (2005) și Timișoara (2008).

Editura are un consiliu de coordonare științifică, aprobat de Senatul Universității, cu rolul de a aviza științific producția de carte și o structură proprie de personal specializat în activitatea editorială. Volumele EUV, organizate în colecții (9 până în prezent), sunt distribuite prin intermediul unei librării proprii din Timișoara sau, nemijlocit, prin comenzi ferme înaintate Editurii.

Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studii.

Fiecare cadru didactic din UVT dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studii, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite.

Universitatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. În UVT există o preocupare reală pentru activitățile de tutorat, prin implicarea directă a studenților de an mare în îndrumarea celor din anul I (*Anexa IPC 4.8 Ghid general de tutorat*).

UVT oferă studenților servicii sociale, culturale, sportive și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează periodic. UVT dispune de spații de cazare pentru un important număr de studenți, bază sportivă, diferite servicii de consiliere.

#### C.5. Sisteme de informații

UVT are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor specifice. În cadrul UVT funcționează Departamentul de Sisteme Informatice și Comunicații Digitale (<http://www.dict.uvt.ro/>) al cărui principal obiectiv este asigurarea unor comunicații performante printr-un acces fiabil la serviciile Internet pentru toate cadrele didactice, studenții și personalul UVT.

Realizarea și implementarea conturilor de e-mail în *cloud*, pe domeniul e-uvt.ro, pentru toți studenții, și implementarea autentificării unice la serviciile informatice din UVT (e-mail,

laboratoare, e-learning – ID, dreamspark etc.), creează premisele unei comunicări mai eficiente și rapide cu toți studenții (Premiul de excelență pentru cea mai modernă platformă IT din învățământul superior la Gala Edumanager.ro 2013).

În plus, se are în vedere implementarea unui sistem de transmitere a mesajelor de tip SMS, în parteneriat cu ORANGE, pentru toți studenții înscriși în acest proiect, autentificarea utilizând aceleași conturi unice de e-mail ale studenților. În cadrul serviciilor informatice oferite studenților, menționăm serviciul STUDENTWEB pentru accesul studenților pe web la situația școlară și financiară personală.

Utilizarea platformelor specifice de gestiune a studenților și a informații ce vizează planurile de învățământ, statele de funcții (tip UMS și ACADEMIS) este posibilă și ca urmare a suportului oferit de DSICD în formarea și dobândirea deprinderile de folosire a acestor instrumente dedicate.

UVT oferă informații și date actuale și corecte despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților ([www.uvt.ro](http://www.uvt.ro)).

## PARTEA a II-a - PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII

### Preambul

Facultatea de Matematică și Informatică din cadrul UVT crează cadrul adecvat pentru ca cele două domenii înrudite *Matematica* și *Informatica* să se potențeze reciproc, fără a se altera specificul fiecăreia, și să furnizeze pe piața muncii specialiștii de care este nevoie la ora actuală:

- *matematicieni* care să își valorifice abilitățile de gândire abstractă și raționament logic în rezolvarea de probleme concrete provenite din diferite domenii;
- *informaticieni* care să gândească dincolo de limitele tehnologiilor și să găsească soluții la diverse probleme complexe.

**Obiectivele generale ale Facultății de Matematică și Informatică:** Obiectivul principal, la nivel de facultate, este susținerea și stimularea ambelor domenii astfel încât Facultatea de Matematică și Informatică din cadrul UVT să își consolideze poziția atât la nivelul UVT cât și la nivel național. Strategiile implementate la nivelul facultății se încadrează în programul managerial al conducerii UVT și participă activ la procesul de evoluție inițiat la nivelul instituției.

Unul din punctele forte ale colectivului profesoral din Facultatea de Matematică și Informatică este activitatea de cercetare concretizată în articole publicate în reviste ISI de mare prestigiu și cu importanți factori de impact, în câștigarea și derularea cu succes a diverse proiecte de cercetare, în organizarea de conferințe și manifestări științifice naționale și internaționale. În acest context implicarea a cât mai mulți studenți din cadrul facultății în activitatea de cercetare și derulare de proiecte a fost în ultimii ani o preocupare continuă, care are ca efect obținerea de resurse umane înalt calificate. În plan educațional, **obiectivele operaționale** sunt următoarele:

- Realizarea unei oferte curriculare moderne, competitive la nivel internațional și adaptată la economia globală.
- Diversificarea ofertei educaționale prin crearea de competențe în acord cu cerințele pieței muncii și în concordanță cu codul ocupațiilor din România (RNCIS).
- Implicarea principalilor actori din mediul economic în stabilirea și evaluarea ofertei curriculare.
- Compatibilizarea ofertei curriculare în plan național (în cadrul consorțiului Universitaria) și în plan internațional.
- Crearea cadrului instituțional pentru implementarea celor mai noi metode de predare și evaluare.
- Adaptarea metodelor de predare pentru o mai bună asimilare a cunoștințelor.

- Internaționalizarea ofertei curriculare, atragerea de studenți străini.
- Creșterea mobilității cadrelor didactice din facultate pentru desfășurarea de activități de predare la universități partenere ale UVT precum și atragerea de cadre didactice de la aceste universități.
- Consolidarea ofertei educaționale de învățământ continuu.
- Creșterea ofertei de cursuri de perfecționare și o mai bună adaptare a acestora la cerințele pieței.

**Departamentul de Matematică** este o unitate esențială a Facultății de Matematică și Informatică și a contribuit decisiv la evoluția facultății și la vizibilitatea acesteia la nivel internațional. Specializările de licență și masterat ale departamentului de Matematică au format specialiști de mare renume internațional dintre care este suficient să îi amintim pe Prof. Dr. Tudor Rațiu (Ecole Polytechnique Federale de Laussane), Prof. Dr. Dorin Bucur (Université de Savoie), Prof. Dr. Gelu Popescu (University of Texas San Antonio), Prof. Dr. Luminița Vese (University of California, Los Angeles), Prof. Dr. Mariana Hărăguș (Université de Franche-Comté), Prof. Dr. Adrian Constantin (University of Vienna, King's College London), regretatul Prof. Dr. Mihaly Bakony (Georgia State University) și lista poate continua. Mulți dintre absolvenții specializărilor de masterat și doctorat ale Departamentului de Matematică activează în prezent în unități de învățământ și cercetare de prestigiu din străinătate, ceea ce constituie o confirmare a valorii incontestabile a Școlii de Matematică de la Universitatea de Vest din Timișoara.

Dintre **obiectivele strategice** conturate la nivelul Departamentului de Matematică le menționăm pe următoarele:

- elaborarea unei oferte academice atractive, de înalt nivel științific, care să pregătească studenți la toate cele trei nivele: licență, masterat, doctorat, în conformitate cu legislația în vigoare și adaptate la realitățile pieței forței de muncă;
- adoptarea strategiilor optime privind oferta academică, în strânsă colaborare cu colegii din departament, pentru menținerea unor standarde înalte de calitate și eficiență educațională;
- sprijinirea și promovarea calității la toate nivelele: pe palierul programelor implementate și dezvoltate, a direcțiilor de cercetare științifică, a resurselor umane, a competențelor didactice, a metodelor de diseminare a rezultatelor, în vederea sporirii vizibilității realizărilor departamentului;
- susținerea valorilor și continuității progresiste a școlii matematice de tradiție din departament, prin consolidarea unui colectiv de cadre didactice foarte bine pregătite, în care se încurajează dezvoltarea resurselor umane și preocuparea pentru calitate în toate valențele ;

- promovarea eticii ca element fundamental în toate aspectele legate de viața academică;
- asigurarea transparenței decizionale bazată pe deschidere, comunicare și colaborare;
- implicarea activă a tuturor membrilor departamentului în elaborarea strategiilor de dezvoltare ale departamentului;
- susținerea acreditării și funcționării la nivelul departamentului a unui Centru de excelență care să încurajeze și să motiveze performanța în cercetarea științifică.

**Misiunea Departamentului de Matematică:** În cadrul departamentului funcționează trei programe de licență cu frecvență: Matematică informatică, Matematică și Matematici aplicate, și două specializări de master. În cadrul Școlii Doctorale de Matematică activează 8 conducători de doctorat (5 titulari la UVT și 3 pensionari) iar alți 2 colegi titulari la UVT sunt în curs de obținere a abilitării. La nivel de departament funcționează *Centrul de Cercetare în Teoria Calitativă a Sistemelor cu Aplicații în Probleme de Control*.

Membrii colectivului Departamentului de Matematică contribuie esențial la afirmarea prestigiului facultății prin publicații în jurnale clasificate ISI de mare impact, prin citări ale rezultatelor cercetării, prin invitații la universități de mare prestigiu din străinătate, demonstrând fără echivoc că departamentul dispune de un colectiv format din specialiști de mare valoare, colectiv care poate consolida o Școală de Matematică la cele mai înalte standarde ale calității atât în predare cât și în cercetare.

Ca și entitate a Universității de Vest din Timișoara, Departamentul de Matematică își asumă pe deplin misiunea generală stipulată în Carta UVT de cercetare științifică avansată și educație, angajându-se în a genera și transfera cunoaștere către societate prin:

- a) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic;
- b) cercetare științifică, prin creație individuală și colectivă, în domeniul Matematică, implementare și derulare de proiecte de cercetare precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

Departamentul de Matematică subscrie misiunii UVT de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

**Perspectiva programului de studiu evaluat:** Programul de studii **Matematică informatică** a fost înființat în 1998 și a fost cel mai competitiv program de studii de la Departamentul de

Matematică, atrăgând în mod constant candidați cu rezultate bune și foarte bune la învățătură și reprezentând poate cea mai semnificativă sursă de recrutare a studenților pentru masteratul de cercetare. Programul a fost reacreditat în anul 2013 de către ARACIS și funcționează constant menținând cu rigurozitate obiectivele strategice asumate. Această specializare formează specialiști cu o viziune integrată a Matematicii cu informatica strict necesară pentru utilizarea instrumentului matematic în condițiile actuale ale pieței forței de muncă și ale societății dinamice în care informatizarea accesului la educație, informație și servicii este în evoluție ascendentă.

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat de programul **Matematică informatică** sunt în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor (*Anexa IPB 1.14 Plan de învățământ MI*). Perspectivele de dezvoltare ale acestei specializări pe termen mediu și lung sunt reale și avem convingerea că programul de studii de licență **Matematică informatică** de la Departamentul de Matematică al UVT va rămâne un pol reprezentativ la nivel național în ceea ce privește calitatea educației și performanța în învățământul superior românesc.

Menținerea acestei specializări la Universitatea de Vest din Timișoara este foarte importantă datorită interesului deosebit pentru acest program din partea absolvenților de învățământ preuniversitar și derivă din existența pe piața muncii a unei game foarte variate de joburi care necesită colaborarea dintre specialiști din diferite domenii și matematicieni cu pregătire informatică în vederea rezolvării unor probleme concrete complexe, precum și din numărul mare de școli generale și licee în care nu se pot alcătui catedre complete doar de matematică sau doar de informatică

Realismul realizării misiunii rezultă din calitatea profesională de excepție și experiența didactică incontestabilă ale corpului profesoral, baza materială și de documentare existentă în facultate și universitate, colaborarea cadrelor didactice cu unități școlare, cu firme din domeniul IT și tehnic, precum și cu mediul economic local, național și internațional.

Perspectivele de dezvoltare a acestei specializări pe termen mediu și lung sunt reale și avem convingerea că specializarea **Matematică informatică** de la Departamentul de Matematică al UVT va rămâne un pol reprezentativ la nivel național în ceea ce privește calitatea educației în Învățământul Superior Românesc.

**Grupul țintă** căruia i se adresează programul **Matematică informatică**: La specializarea de licență **Matematică informatică** se pot înscrie absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat (sau echivalentă cu aceasta), indiferent de anul obținerii acesteia, respectiv absolvenți de învățământ superior cu diplomă de licență sau de absolvire, care doresc să urmeze o a doua specializare. Programul de studii **Matematică informatică** este conceput pentru:

- absolvenții de liceu, interesați în dobândirea de competențe în domeniul Matematicii cu aplicații în Informatică
- absolvenții altor programe de studii interesați în creșterea anvergurii domeniului de specializare
- specialiștii din domenii conexe care doresc să își perfecționeze și să aprofundeze cunoștințele.

La examenul de admitere pot participa: cetățenii români absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat sau diplomă echivalentă cu aceasta, cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, care posedă recunoașterea studiilor de către direcția de specialitate din cadrul M.E.N., cetățenii străini de etnie română din Albania, Bulgaria, Serbia, Macedonia, Ucraina, Ungaria și etnicii români cu domiciliul stabil în străinătate, conform regulamentului de admitere aprobat anual de Consiliul Facultății și de Senatul UVT ( a se vedea <http://www.math.uvt.ro/v2/index.php/ro/facultate/283-regulamente/712-admitere-licenta> ).

În concluzie, misiunea și obiectivele programului de studii de licență **Matematică informatică** îl individualizează în spațiul educațional național și european, și în același timp îl recomandă ca o specializare aliniată tendințelor educaționale și științifice din domeniu. În cadrul acestui program se formează specialiști cu competențe profesionale solide, cu spectru aplicativ în domenii competitive, cu cunoștințe adecvate schimbărilor tehnologice ale societății actuale și care facilitează încadrarea rapidă pe piața muncii.

## **PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII CONFORM CERINȚELOR NORMATIVE**

### 1. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiunea și obiectivele instituției

La baza înființării Universității de Vest din Timișoara (UVT) stă Decretul Lege nr. 660, semnat la 30 decembrie 1944 - a se vedea Partea I. Universitatea devine o instituție de învățământ superior de stat acreditată prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 999/27.09.1962 (*Anexa IPA 1.2 a Hotarare infiintare UVT; Anexa IPA 1.2 b MO infiintare UVT; Anexa IPA 1.3 Confirmare schimbare denumire UVT 1994*). Prin Ordinul Ministerului Învățământului nr. 9874 din 09.10.1994, Universitatea dobândește actuala sa denumire de Universitatea de Vest din Timișoara.

UVT are o Cartă Universitară (*Anexa IPA 1.1 Carta UVT*) ale cărei prevederi sunt concordante cu legislația națională în vigoare și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de membrii comunității universitare. *Statutul juridic* este stipulat în Carta Universității de Vest din Timișoara în Capitolul 2.

Misiunea didactică și de cercetare științifică a Universității de Vest din Timișoara este precizată în Capitolul 3 al Cartei UVT, constând în obiective clare și realizabile, cu respectarea normelor legale (*Anexa IPA 1.1 Carta UVT*).

Misiunea Universității de Vest din Timișoara conține și elemente de specificitate și oportunitate, în concordanță cu cadrul național al calificărilor (*Anexa IPA 1.1 Carta UVT*).

În concluzie, cerințele normative privind *Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiunea și obiectivele instituției* sunt complet îndeplinite.

## 2. Misiunea și obiectivele programului de studii

Misiunea programului de studii **Matematică informatică** este în concordanță cu denumirea sa precum și respectiv cu domeniul de studii de licență **Matematică informatică**, în care acesta se încadrează (*Anexa IPB 1.14 Plan de învățământ MI*).

Competențele preconizate pentru absolvenții programului de studii **Matematică informatică** sunt riguros definite și corespund calificării declarate (*Anexa IPB 1.14 Plan de învățământ MI*).

Calificarea absolvenților specializării **Matematică informatică** corespunde cadrului național de calificări conform nomenclatorului ocupațiilor din România : *Administrator de rețea de calculatoare - 252301; Analist - 251201; Asistent de cercetare în informatică - 214918; Asistent de cercetare în matematică-informatică - 212024; Matematician - 212009; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Programator - 251202; Referent de specialitate matematician - 212004* (*Anexa IPB 1.14 Plan de învățământ MI*).

În concluzie, cerințele normative privind *Misiunea și obiectivele programului de studii* sunt complet îndeplinite.

## 3. Personalul didactic

Personalul didactic de la programul de studii Matematică informatică îndeplinește toate cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice (*Anexa IPA 3.6 Stat de funcții Matematică, Anexa IPA 3.7 Acoperirea la plată cu ora, Anexa IPA 3.8 Cadre didactice MI*).

Personalul didactic de la specializarea Matematică informatică, titular în Universitatea de Vest din Timișoara, este luat în considerare la acreditarea acestei specializări cu o singură normă didactică, constituită conform legislației în vigoare (*Anexa IPA 3.6 Stat de funcții Matematică, Anexa IPA 3.8 Cadre didactice MI*).

Personalul didactic titularizat în UVT nu poate acoperi, într-un an universitar mai mult de 2.5 norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea (Art. 20, *Anexa IPA 3.9 Regulament state de functii UVT*).

La specializarea Matematică informatică nu predau cadre didactice pensionare. De fapt, la specializările de licență ale Departamentului de Matematică orele nu sunt acoperite cu cadre didactice pensionare ci doar cu titulari sau cadre asociate doctoranzi sau postdoctoranzi (*Anexa IPA 3.6 Stat de functii Matematica, Anexa IPA 3.7 Acoperirea la plata cu ora, Anexa IPA 3.8 Cadre didactice MI*).

Din cele 25 de posturi din Statul de funcții al Departamentului de Matematică, 19 sunt posturi de titulari și 6 posturi sunt vacante. Posturile vacante sunt acoperite de cadre didactice titulare cu norma de bază în UVT de la Departamentul de Matematică sau cu cadre didactice pensionare (12.5 ore din 15.50 ore - *Lector 23*), un postdoctorand (2 ore din 16 ore *Lector 21*) și un doctorand (3 ore din 16 ore *Lector 20*) (*Anexa IPA 3.6 Stat de functii Matematica, Anexa IPA 3.7 Acoperirea la plata cu ora*). Așadar, 23.88 posturi din totalul de 25 sunt acoperite cu cadre didactice titulare cu norma de bază în UVT, adică 95.52% din posturi. Dintre cadrele didactice titulare, 12 sunt conferențieri și profesori, care reprezintă 48% din numărul total de posturi.

Numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior, conform normelor legale, este cel rezultat ținându-se seama atât de posturile întregi din Statele de funcții, cât și din fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea relativ la programul de studii **Matematică informatică** (*Anexa IPA 3.6 Stat de functii Matematica, Anexa IPA 3.10 Situatie grad de ocupare*).

Exceptând 3 ore de laborator de la disciplina Programare (predate de Drd. A. Kokovics) și 2 ore de seminar de la Ecuații cu derivate parțiale (ținute de Dr. C. Șerban), toate celelalte discipline de la programul de studii **Matematică informatică** sunt acoperite cu cadre didactice titulare la Facultatea de Matematică și Informatică a UVT (*Anexa IPA 3.6 Stat de functii Matematica, Anexa IPA 3.7 Acoperirea la plata cu ora*). Personalul didactic asociat care nu este titularizat în învățământul superior (Drd. A. Kokovics și Dr. C. Șerban) satisface cerințele legale în vigoare.

Toți titularii de disciplină de la programul **Matematică informatică** au titlul de doctor în domeniul Matematică (*Anexa IPA 3.8 Cadre didactice MI, Anexa IPA 3.12 CV-uri Cadre didactice MI*). Toate celelalte cadre didactice au pregătirea și competențele necesare și suficiente în domeniul disciplinelor predate (*Anexa IPA 3.12 CV-uri Cadre didactice MI, Anexa IPA 3.13 Certificate DPPD*).

Titularii de disciplină de la specializarea **Matematică informatică** au elaborat cursuri și alte materiale didactice necesare procesului de învățământ care acoperă integral problematica de la disciplinele predate conform fișelor de disciplină (*Anexa IPB 1.15 Fișe de disciplină MI, Anexa IPB 1.16 Materiale didactice*).

Multiplicarea lucrărilor elaborate de cadrele didactice este asigurată de edituri acreditate CNCSIS precum și de către Editura Universității de Vest din Timișoara (<http://www.editura.uvt.ro/>), editură care este acreditată CNCSIS. Multiplicarea materialelor didactice este de asemenea asigurată la tipografia proprie a universității. Materialele didactice elaborate de cadrele didactice sunt puse la dispoziția studenților atât în format printat cât și în format electronic.

Cadrele didactice asociate au obligația de a face cunoscut în scris numărul de ore didactice prestate prin asociere atât conducerii UVT cât și conducerii instituției la care au funcția de bază.

Cadrele didactice care au ocupat sau ocupă posturi de asistent la UVT trebuie să aibă pregătire psiho-pedagogică și metodică atestată, deci în particular și cadrele didactice de la specializarea **Matematică informatică** îndeplinesc această cerință (*Anexa IPA 3.12 CV-uri Cadre didactice MI, Anexa IPA 3.13 Certificate DPPD*).

La specializarea de licență **Matematică informatică** nu predau cadre didactice pensionare, deci procentul de cadre didactice pensionare care predau în prezent la acest program este de 0%.

Personalul care ocupă funcții didactice în UVT (rector, prorectori) și respectiv la Facultatea de Matematică și Informatică (decan, prodecani, directori de departament) sunt cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în UVT, sunt profesori universitari și conferențieri universitari și nu se află în condiții de rezervare a postului (<https://www.uvt.ro/ro/uvt/organizare/Conducerea%20UVT/>, *Anexa IPA 1.12 Conducerea FMI*)

La programul de studii de licență **Matematică informatică** toate activitățile prevăzute la disciplinele din planul de învățământ sunt și vor fi acoperite pe termen lung cu cadre didactice titulare la UVT, cu titlul de doctor în Matematică, cu pregătire profesională de înalt nivel și cu activitate recunoscută la nivel internațional (*Anexa IPA 3.8 Cadre didactice MI, Anexa IPA 3.12 CV-uri Cadre didactice MI, Anexa IPA 3.14 Publicatii cadre didactice MI*).

Așadar, cerințele normative privind **Personalul didactic** sunt complet îndeplinite. Toate cerințele specificate în Standardele specifice ARACIS privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și master aferente Comisiei de specialitate Nr.1 Științe Exacte și Științe ale Naturii, domeniul **Matematică**, sunt îndeplinite.

#### 4. Conținutul procesului de învățământ

Planul de învățământ al programului de studii de licență **Matematică informatică** cuprinde discipline fundamentale, discipline de specialitate în domeniu și discipline complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național (*Anexa IPB 1.14 Plan de invatamant MI*).

Structura planului de învățământ și ponderile disciplinelor în planul de învățământ respectă cu rigurozitate standardele ARACIS stabilite de Comisia de Specialitate Nr 1. - Științe Exacte și Științe ale Naturii, pentru domeniul Matematică (*Anexa IPB 1.14 Plan de invatamant MI*) - a se vedea:

##### Ponderea disciplinelor de studiu după categoria formativă

Nr. Crt.	Discipline	Pondere	Standard ARACIS
		%	
1.	Discipline fundamentale	43.84%	35%-45%
2.	Discipline de specializare	43.84%	35%-50%
3.	Discipline complementare	12.32%	10%-20%
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>	

##### Ponderea orelor de activitate didactică după opționalitatea disciplinelor

Nr. Crt.	Discipline	Pondere	Standard ARACIS
		%	
1.	Discipline obligatorii	80.82%	70%-83%
2.	Discipline opționale	19.18%	17%-30%
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>	
3.	Discipline facultative	100% + DF	

Disciplinele de studiu din planul de învățământ al programului **Matematică informatică** sunt prevăzute într-o succesiune logică, definind și delimitând precis competențele generale și de specialitate. Disciplinelor le sunt alocate credite de studii ECTS. Echivalența în ore a unui credit ECTS este de 25 ore (*Anexa IPB 1.14 Plan de invatamant MI*).

Este asigurată compatibilitatea cu cadrul național de calificări și de asemenea cu planuri și programe de studii similare de la Facultățile de Matematică din țară și implicit din state ale Uniunii Europene și din alte state ale lumii (*Anexa IPB 1.14 Plan de invatamant MI*).

Disciplinele de studii cuprinse în planul de învățământ al programului de studii de licență **Matematică informatică** au fișe în care sunt precizate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative, pe teme, sistemul de evaluare a studenților, precum și bibliografia minimală, în concordanță cu macheta

metodologiei de implementare a Cadrului național al calificărilor din învățământul superior (*Anexa IPB 1.15 Fișe de disciplină MI*).

Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ al programului de studii **Matematică informatică** și conținutul acestor discipline, precizat prin programele analitice, corespund domeniului de licență **Matematică**. Planul de învățământ al programului de studii de licență **Matematică informatică** și fișele de disciplină aferente acestuia sunt în deplină conformitate cu misiunea declarată (*Anexa IPB 1.14 Plan de învățământ MI, Anexa IPB 1.15 Fișe de disciplină MI*).

Anul universitar este structurat pe două semestre a câte 14 săptămâni, în planul de învățământ al programului **Matematică informatică** fiind prevăzute între 20 de ore și 28 de ore / săptămână după cum urmează: în anul I 25 ore / săptămână, în anul II 26 ore pe săptămână, în anul III 22 ore / săptămână (*Anexa IPB 1.14 Plan de învățământ MI*).

Fiecare semestru are minim 30 de credite de studiu transferabile în sistemul European (ECTS) pentru disciplinele obligatorii, în conformitate cu Regulamentul aprobat de Senatul universitar (*Anexa IPB 1.14 Plan de învățământ MI, Anexa IPB 1.6b Regulament elaborare plan de învățământ*). Numărul de credite alocate pentru promovarea examenului de licență este 10 ECTS (în afara celor 180 de credite obligatorii) (*Anexa IPB 1.14 Plan de învățământ MI, Anexa IPB 1.15 Fișe de disciplină MI*).

Disciplinele facultative din planul de învățământ al programului **Matematică informatică**, se încheie cu formă de evaluare, iar punctele credit care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute (*Anexa IPB 1.14 Plan învățământ MI*).

La programul de studii **Matematică informatică**, raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică) este de 71 la 73, adică 0.97 % abatere (sub abaterea admisă de ARACIS de 20%).

În programul de studii **Matematică informatică** sunt prevăzute stagii de practică (anul II, semestrul II) și stagii pentru elaborarea lucrării de licență, (anul III, ambele semestre - *Anexa IPB 1.14 Plan învățământ MI*).

Pentru stagiile de practică, Universitatea de Vest din Timișoara are convenții de colaborare cu Inspectoratul Județean Timiș și respectiv cu angajatori de top din mediul privat din Timișoara, la care activează foști absolvenți ai specializărilor din domeniul Matematică (*Anexa IPC 2.3 Procedura de practica a studenților*). În particular Facultatea de Matematică și Informatică dispune de colaborări și parteneriate actualizate anual pentru stagiile de practică ale

studentilor, monitorizate de cadre didactice ale facultății (*Anexa IPB 1.17 Colaborari stagii de practica*).

La programul de studii **Matematică informatică** sunt prevăzute 24 examene, 19 colocvii și 4 probe practice promovât/nepromovat, adică 51.06 % din formele de verificare ale disciplinelor prevăzute în planul de învățământ sunt examene.

În concluzie, cerințele normative privind **Conținutul procesului de învățământ** sunt complet îndeplinite. Cerințele specificate în Standardele specifice ARACIS privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și master aferente Comisiei de specialitate Nr.1 Științe Exacte și Științe ale Naturii, domeniul **Matematică**, mai exact cele referitoare la *Conținutul procesului de învățământ, Conținutul fișelor disciplinelor, Practica*, sunt îndeplinite în totalitate.

## 5. Studenții

Recrutarea studenților la **Facultatea de Matematică și Informatică** (deci în particular la programul de studii **Matematică informatică**) se face prin proceduri de admitere proprii (*Anexa IPB 1.1 Regulament admitere ciclul de licenta, Anexa IPB 1.18 Metodologie admitere licenta FMI*).

Înscrierea la admitere pentru specializarea **Matematică informatică** se face pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor diplome de studii echivalente (*Anexa IPB 1.18 Metodologie admitere licenta FMI*).

Formațiile de studiu de la programele de studii ale Facultății de Matematică și Informatică, deci în particular cele de la domeniul Matematică sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă și în condiții optime a procesului de învățământ (<http://www.math.uvt.ro/>, *Repartizarea studenților pe specializări*). Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați și formațiile de studii sunt în deplină conformitate cu normativele ARACIS pentru domeniul Matematică (<http://www.math.uvt.ro/v2/index.php/ro/studenti/86-reclasificare/805-reclasificare-buget-taxa-licenta-2017-2018>)

Din orarul facultății pentru programul de studii **Matematică informatică** rezultă posibilitatea desfășurării foarte bune a procesului de învățământ, în condițiile legii (<http://www.math.uvt.ro/>, *Orar, Anexa IPA 2.3 Orar Matematica*).

Promovabilitatea studenților de la programul de studii **Matematică informatică**, pe fiecare an de studiu este de cel puțin 40 % din numărul total de studenți înscriși anul respectiv - la finalul anului universitar în medie 50.98% dintre studenți sunt integraliști (*Anexa IPB 2.3 Promovabilitate MI*).

La Universitatea de Vest din Timișoara rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt înscrise în Registrul matricol și atestate prin Suplimentul la diplomă.

Universitatea de Vest din Timișoara are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate, precum și procedura de promovare a doi ani de studiu într-un singur an (*IPC 2.6 Codul drepturilor și obligațiilor studenților, Anexa IPC 2.7 Regulament privind sistemul de credite transferabile*).

Transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și specializări este reglementat prin regulamente interne și nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ (*IPC 2.6 Codul drepturilor și obligațiilor studenților, Anexa IPC 2.7 Regulament privind sistemul de credite transferabile*).

Toate seriile de absolvenți ai specializării **Matematică informatică** au susținut examenul de licență la Universitatea de Vest din Timișoara, iar comisiile de examen au fost constituite în conformitate cu legislația în vigoare.

Promovabilitatea examenului de licență a absolvenților programului de studii **Matematică informatică** este de 95.95% (*Anexa IPB 2.4 Situație examen licența MI*). Universitatea de Vest din Timișoara a înființat *Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră* care dispune de o bază de date cu contactele absolvenților din ultimele promoții și care va valorifica aceste informații în realizarea unor studii proprii despre inserția absolvenților pe piața muncii - a se vedea Partea I, secțiunea B3. UVT a participat la proiecte naționale care au vizat realizarea unor studii sociologice care să ofere informații despre activitatea absolvenților și integrarea lor pe piața muncii. Acestea au evidențiat că peste 2/3 din absolvenți erau angajați și desfășurau activități în domeniul în care s-au format.

La Universitatea de Vest din Timișoara (deci în particular la **Facultatea de Matematică și Informatică**) conferirea certificatelor și a diplomelor de studii respectă legislația în vigoare.

În concluzie, cerințele normative privind **Studenții** sunt complet îndeplinite. Cerințele specificate în Standardele specifice ARACIS privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și master aferente Comisiei de specialitate Nr.1 Științe Exacte și Științe ale Naturii, domeniul **Matematică**, mai exact cele referitoare la *Rezultatele învățării, Studenți, Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați* sunt îndeplinite în totalitate.

## 6. Cercetarea științifică

*Departamentul de Matematică* în cadrul căruia se organizează programul de studii universitare de licență **Matematică informatică** dispune de un plan de cercetare științifică care este integrat în planul de cercetare al Universității de Vest din Timișoara (*Anexa IPA 3.15 Strategia cercetării Matematica, Anexa IPB 1.9 UVT - institutie importanta de cercetare*).

Temele de cercetare cuprinse în planul de cercetare al *Departamentului de Matematică* se înscriu în aria științifică a domeniului de licență **Matematică**, în care se încadrează programul de studii de licență **Matematică informatică** (*Anexa IPA 3.15 Strategia cercetării Matematica*).

Personalul didactic de la programul de studii de licență **Matematică informatică** desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă (*Anexa IPA 3.12 CV-uri Cadre didactice MI, Anexa IPA 3.14 Publicatii cadre didactice MI, Anexa IPA 3.16 Publicatii ultimii 10 ani*).

Personalul didactic de la programul de studii de licență **Matematică informatică** desfășoară activități de cercetare științifică valorificate, în principal, prin publicații în reviste clasificate ISI, de mare prestigiu și impact internațional, care au atras un număr impresionant de citări în reviste clasificate ISI. De asemenea, rezultatele colectivului *Departamentului de Matematică* au fost publicate sub formă de articole și în reviste indexate în baze de date internaționale, respectiv în proceedings-uri de conferințe internaționale la care rezultatele au fost diseminate. Activitatea de cercetare s-a derulat, în mare parte, în cadrul unor proiecte de cercetare cu finanțare națională sau internațională (*Anexa IPA 3.12 CV-uri Cadre didactice MI, Anexa IPA 3.14 Publicatii cadre didactice MI, Anexa IPA 3.16 Publicatii ultimii 10 ani, Anexa IPA 3.17 Comunicari si prelegeri, Anexa IPA 3.18 Articole ISI - MI, Anexa IPA 3.19 Raport de autoevaluare - CCTCSAPC, Anexa IPA 3.20 Granturi de cercetare*).

Rezultatele cercetării științifice efectuate în cadrul *Departamentului de Matematică* de către cadrele didactice de la programul de studii **Matematică informatică** au fost valorificate în ultimii 5 ani prin 99 de articole în jurnale clasificate ISI de mare prestigiu care au atras un număr substanțial de citări în jurnale clasificate ISI, conform Web of Science. La acestea se adaugă numeroase publicații indexate BDI, comunicări la conferințe internaționale și naționale (*Anexa IPA 3.14 Publicatii cadre didactice MI, Anexa IPA 3.16 Publicatii ultimii 10 ani, Anexa IPA 3.17 Comunicari si prelegeri, Anexa IPA 3.18 Articole ISI - MI, Anexa IPA 3.22 Articole zona rosie si galbena*).

La *Facultatea de Matematică și Informatică* se organizează periodic, cu cadrele didactice, cercetătorii și absolvenții, sesiuni științifice, simpozioane, conferințe de mare

anvergură (*23rd International Conference on Difference Equations and Applications - ICDEA 2017, The International Conference in Operator Theory, International Symposium on Symbolic and Numeric Algorithms for Scientific Computing, Workshop "Geometry and PDE's"*), mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în jurnale cu ISBN, ISSN sau în volume dedicate activității organizate (*Anexa IPA 3.11 Seminarii științifice, Anexa IPA 3.21 a Conferințe organizate, Anexa IPA 3.21 b Organizatori conferințe MI*).

La **Departamentul de Matematică** de la **Facultatea de Matematică și Informatică** funcționează *Centrul de Cercetare în Teoria Calitativă a Sistemelor cu Aplicații în Probleme de Control* (<http://research.math.uvt.ro/>). La Departamentul de Informatică există și *Centrul de Cercetare în Informatică* (<http://research.info.uvt.ro/>). Rezultatele cercetărilor efectuate în domeniul Matematică (domeniul în care se organizează programul de studii **Matematică informatică**) în cadrul centrului de cercetare sunt recunoscute pe scară largă în plan internațional (*Anexa IPA 3.19 Raport de autoevaluare - CCTCSAPC, Anexa IPA 3.22 Articole zona rosie si galbena*).

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de editură proprie *Editura Universității de Vest*, care realizează publicații cu ISSN și ISBN și este recunoscută CNCSIS - a se vedea Partea I, secțiunea C4 (<http://www.editura.uvt.ro/>).

Personalul didactic de la programul de studii de licență **Matematică informatică** este implicat în granturi de cercetare naționale și internaționale concretizate cu rezultate notabile în domeniu (*3.19 Raport de autoevaluare - CCTCSAPC, Anexa IPA 3.20 Granturi de cercetare, Anexa IPA 3.22 Articole zona rosie si galbena*)

Cadrele didactice care predau la programul de studii **Matematică informatică** au anual cel puțin câte o publicație sau realizare didactică sau științifică în domeniul disciplinelor predate (*Anexa IPA 3.14 Publicatii cadre didactice MI, Anexa IPA 3.16 Publicatii ultimii 10 ani, Anexa IPA 3.17 Comunicari si prelegeri, Anexa IPA 3.18 Articole ISI - MI*).

Dotările cu echipamente, software și mobilier de care dispun colectivele de cercetare formate din cadrele didactice care predau la programul **Matematică informatică** corespund pe deplin exigențelor temelor abordate, iar echipamentele existente permit realizarea unor cercetări de mare prestigiu și impact internațional (*Anexa IPA 2.4 Spatii si dotari facultate, Anexa IPA 3.18 Articole ISI - MI, Anexa IPA 3.22 Articole zona rosie si galbena*).

În concluzie, cerințele normative ARACIS privind **Cercetarea științifică** sunt îndeplinite cu prisosință.

## 7. Baza materială

Pentru desfășurarea procesului de învățământ în cadrul programului de studii universitare de licență **Matematică informatică** se folosesc sălile *Facultății de Matematică și Informatică* din corpul Universității de Vest din Timișoara de pe Bul. V. Pârvan, nr. 4. Toate spațiile utilizate pentru activitățile de la programul de licență **Matematică informatică** aparțin Universității de Vest din Timișoara (*Anexa IPA 2.2 Spatii UVT, Anexa IPA 2.4 Spatii si dotari facultate*). Sălile de curs și de seminar dispun de dotări cu echipamente moderne pentru desfășurarea tuturor disciplinelor din planul de învățământ și corespund unor înalte standarde de desfășurare a unui proces de învățământ de calitate.

*Facultatea de Matematică și Informatică* dispune de laboratoare proprii, cu dotare corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ al programului de studii **Matematică informatică**, pentru care au fost prevăzute activități de laborator (*Anexa IPA 2.4 Spatii si dotari facultate, Anexa IPA 2.3 Orar Matematica*).

Echipamentele de calcul de la *Facultatea de Matematică și Informatică* la care se asigură accesul studenților și cadrelor didactice de la programul de studii **Matematică informatică** sunt dotate cu soft-uri cu licență corespunzătoare disciplinelor de studiu din planul de învățământ (*Anexa IPA 2.4 Spatii si dotari facultate*).

Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de studii de licență **Matematică informatică** este de minim 1 mp./loc în sălile de curs, minim 1.4 mp./loc în sălile de seminar, minim 1.5 mp./loc în sălile de lectură din biblioteci, fiind satisfăcute de asemenea normativele pentru laboratoarele de informatică și pentru sălile în care se desfășoară discipline de specialitate care utilizează calculatorul (*Anexa IPA 2.4 Spatii si dotari facultate*).

La *Facultatea de Matematică și Informatică*, numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (în particular a celor de la programul de studii **Matematică informatică**), conform normativelor Ministerului Educației Naționale și ARACIS.

Pentru programul de studii de licență **Matematică informatică** se asigură desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate și la disciplinele complementare din planul de învățământ în laboratoare dotate cu tehnică de calcul, astfel încât la nivelul unei formații de studiu să existe câte un calculator la cel mult 2 studenți (*Anexa IPA 2.4 Spatii si dotari facultate, Anexa IPA 2.3 Orar Matematica*).

Studenții de la programul de studii **Matematică informatică** au acces la *Biblioteca de științe exacte și științe ale naturii*, filiala *Matematică-Informatică* din cadrul Bibliotecii Centrale Universitare "Eugen Todoran" precum și la bibliotecile departamentelor *Facultății de*

Matematică și Informatică (<http://www.bcut.ro/Matematica-Informatica-s94-ro.htm>). Biblioteca de Matematică-Informatică din cadrul BCUT dispune de sală de lectură ultramodernă, de fond de carte propriu pentru toate cursurile prevăzute în planul de învățământ al programului de licență **Matematică informatică**. Există abonamente la reviste naționale și internaționale, cât și acces gratuit la baze de date online, precum Science Direct, Springer, Scopus, Proquest, care oferă sute de mii de articole, cercetări, studii în format electronic (<http://www.bcut.ro>). Biblioteca oferă studenților de la programul de studii **Matematică informatică** în incinta sălilor de lectură acces la literatură de specialitate pentru toate disciplinele din planul de învățământ, atât în format fizic cât și online.

Biblioteca Centrală Universitară "Eugen Todoran", filiala Matematică-Informatică asigură locuri în sălile de lectură pentru toți studenții de la programul de studii **Matematică informatică** (<http://www.bcut.ro/Matematica-Informatica-s94-ro.htm>). De asemenea este asigurat accesul studenților la Internet și la baze de date electronice atât în incinta bibliotecii cât și în căminele universității pe bază de nume de utilizator și parole (<http://www.bcut.ro/>, <https://intranet.uvt.ro/>).

Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină de la secțiunea de Matematică a filialei Matematică-Informatică a Bibliotecii Centrale Universitare "Eugen Todoran" există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ al programului de studii **Matematică informatică**. Dintre acestea cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate din domeniul Matematică, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute sau este oferit prin acces electronic la baze de date on-line (<http://www.bcut.ro/Matematica-Informatica-s94-ro.htm>).

Pentru programul de studii de licență **Matematică informatică**, fondul de carte din Biblioteca Centrală Universitară "Eugen Todoran" există într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților pentru toate disciplinele prevăzute în planul de învățământ, la toți anii de studii (<http://www.bcut.ro/Informatii-generale-s31-ro.htm>, <http://www.bcut.ro/Servicii-s4-ro.htm>).

Biblioteca Centrală Universitară "Eugen Todoran" asigură în cadrul filialei Matematică-Informatică un număr foarte mare de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător îndeplinirii în condiții optime a misiunii asumate pentru programul **Matematică informatică** (<http://www.bcut.ro/Matematica-Informatica-s94-ro.htm>).

Baza materială a Universității de Vest din Timișoara și în particular a Facultății de Matematică și Informatică corespunde pe deplin standardelor care asigură desfășurarea unui

proces de învățământ de calitate la programul de studii de licență **Matematică** (*Anexa IPA 2.2 Spatii, Anexa IPA 2.1 Camine, Anexa IPA 2.4 Spatii si dotari facultate*).

Așadar, cerințele normative ARACIS generale și specifice privind *Baza materială* sunt complet îndeplinite.

În urma analizei detaliate de mai sus, rezultă că programul de studii universitare de licență **Matematică informatică** din cadrul *Facultății de Matematică și Informatică* de la Universitatea de Vest din Timișoara satisface în totalitate cerințele normative obligatorii.

## **PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII CONFORM CRITERIILOR, STANDARDELOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ**

Domeniul A. Capacitate instituțională

### **Criteriul A.1. – Structurile instituționale, administrative și manageriale**

#### **I.P.A.1.1.1. Misiune și obiective**

Universitatea de Vest din Timișoara a fost înființată în baza Decretului-Lege Regal nr. 660 din 30 decembrie 1944, a Hotărârii Consiliului de Miniștri nr. 999 din 27 septembrie 1962 și a Ordinului Ministrului Învățământului nr. 9874 din 09.10.1994 și funcționează cu respectarea Legii Educației Naționale nr. 1/2011 și a dispozițiilor legale privind acreditarea - a se vedea Partea I. UVT are o Cartă Universitară ale cărei prevederi sunt concordante cu legislația națională în vigoare și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de membrii comunității universitare (*Anexa IPA 1.1 Carta UVT*). Misiunea și obiectivele asumate sunt detaliate în Capitolul 3 al Cartei universitare individualizând UVT în sistemul național de Învățământ Superior prin claritate, distincție și specificitate. Conform Art. 9 (7) din Carta UVT autonomia universitară se manifestă în UVT prin: autonomia organizatorică și funcțională; autonomia științifică și didactică; autonomia financiară și administrativă.

**Facultatea de Matematică** a fost înființată în 1948 ca parte componentă a Institutului Pedagogic din Timișoara, sub denumirea de **Facultatea de Matematică și Fizică**. În 1952 a fost creată secția de **Matematică-Fizică**, iar în 1960 - secția de **Geometrie**. În 1962 a fost luată decizia de a transforma Institutul Pedagogic în Universitatea din Timișoara. În cadrul Universității a fost creată o **Facultate de Matematică-Mecanică** cu următoarele specializări: **Geometrie, Analiză Matematică și Matematică-Fizică**. În 1974 Facultatea de Matematică-Mecanică și facultățile de Fizică, Biologie și Educație Fizică au fost comasate într-o **Facultate de Științe ale Naturii**, care a existat până în 1990. În 1990 **Facultatea de Științe ale Naturii** s-a divizat, una din componentele care au rezultat în urma diviziunii fiind **Facultatea**

**de Matematică.** Începând cu anul 2004 Facultatea de Matematică și-a schimbat numele în **Facultatea de Matematică și Informatică.**

Programul de studii universitare de licență **Matematică informatică** funcționează în cadrul Universității de Vest din Timișoara, Facultatea de Matematică și Informatică, Departamentul de Matematică.

#### **I.P.A.1.1.2. Integritate academică**

Universitatea de Vest din Timișoara are un Cod de Etică și integritate academică (*Anexa IPA 1.1 Carta UVT*) care apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și ale integrității etice. Codul de Etică al UVT este asumat și respectat cu rigurozitate la **Facultatea de Matematică și Informatică.**

#### **I.P.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică**

**Facultatea de Matematică și Informatică** dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele activități universitare, pentru a se asigura că toate angajamentele asumate sunt respectate riguros în condiții de transparență publică (*Anexa IPC 8.2 Manual de proceduri de audit intern*). La facultate există Comisia pentru Managementul Calității care realizează rapoarte de evaluare internă (*Anexa IPC 1.8 Comisia calitate FMI, Anexa IPC 8.4 Raport de audit intern FMI*). Universitatea de Vest din Timișoara are Compartiment de Audit Intern. Rezultatele constatate de către acesta, în urma realizării controalelor specifice, sunt verificate și aprobate de către Senatul universitar. Activitatea desfășurată de auditorii interni, precum și modul de întocmire a raportului se realizează în conformitate cu normele impuse de legislația în vigoare. Facultatea de Matematică și Informatică se supune auditării financiare interne și externe, ca unitate a UVT.

#### **I.P.A.1.2.1. Sistemul de conducere**

Universitatea are un sistem de conducere și un regulament de funcționare internă care respectă reglementările legale în vigoare - a se vedea Partea I. La **Facultatea de Matematică și Informatică** principalele structuri de decizie colectivă sunt: Consiliul Facultății, Consiliul Departamentului de Matematică, Consiliul Departamentului de Informatică - a se vedea <http://www.math.uvt.ro/v2/index.php/ro/facultate/21-consiliul-facultatii/510-consiliul-facultatii>. Din conducerea facultății fac parte decanul facultății, doi prodecani, directorii celor două departamente (*Anexa IPA 1.12 Conducerea FMI*). Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în Consiliul Facultății și în Senat este clar descris în Cartă și în regulamentele interne <http://www.uvt.ro/ro/uvt/regulamente/>. Acesta este democratic și transparent, nediscriminatoriu și nu limitează cu nimic dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați <http://osut.ro/info-studenti>

### **I.P.A.1.2.2. Management strategic**

În vederea realizării misiunii asumate, la nivel de universitate se elaborează periodic planul Strategic pe baza Programului Managerial al Rectorului UVT. La nivelul **Facultății de Matematică și Informatică** și la **Departamentul de Matematică** strategiile sunt asumate conform planurilor manageriale ale decanului și respectiv al directorului de departament (<http://www.math.uvt.ro/v2/index.php/ro/facultate/20-conducere/506-conducere>). Pornind de la acestea, se decantează obiective strategice și planuri operaționale care sunt aplicate pe baza unor proceduri și mecanisme riguroase, fiind cunoscute de toți membrii comunității academice.

### **I.P.A.1.2.3. Administrație eficace**

La **Facultatea de Matematică și Informatică**, decanul și prodecanii facultății au atribuții precise atât privind activitatea cu studenții, activitatea cu cadrele didactice, monitorizarea activității de cercetare, oferta academică, organizarea examenelor de licență și admitere, supervizarea paginii web etc. Facultatea dispune de un corp de secretariat format din secretară șefă și trei secretare pentru activitatea cu studenții, respectiv de câte o secretară de departament la fiecare departament (de Matematică și de Informatică). Facultatea are un administrator și un gestionar, precum și doi tehnicieni care asigură buna funcționalitate a laboratoarelor și a paginii web. Universitatea de Vest din Timișoara și în particular **Facultatea de Matematică și Informatică** dispune de o administrație care respectă reglementările legale în vigoare, are o organizare eficientă relativ la numărul și calificarea personalului și funcționează riguros, prin serviciile oferite comunității universitare.

## **Criteriul A.2. - Baza materială**

### **I.P.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități**

Spațiile de învățământ, cercetare și pentru alte activități de care dispune Universitatea de Vest din Timișoara au fost descrise complet în Partea I la secțiunea A3 (**Anexa IPA 2.1 Camine UVT, Anexa IPA 2.2 Spatii UVT**). Cursurile, seminariile și laboratoarele de la **Facultatea de Matematică și Informatică** și în particular de la specializarea **Matematică informatică** se desfășoară în sediul central al universității de pe Bul. Pârvan Nr. 4. **Facultatea de Matematică și Informatică** dispune de săli ultramoderne, dotate cu mobilier nou, săli de seminar și laborator echipate cu calculatoare cu software de specialitate cu licență și aparatură modernă de proiecție. Pentru programele de studii organizate, facultatea are la dispoziție amfiteatre: A02 și A11, AM, 5 săli de seminar proprii și 10 săli de laborator proprii: (**Anexa IPA 2.4 Spatii si dotari facultate**). Facultatea dispune și de o sală de seminar - 130 - dotată în cadrul unui proiect POSDRU. Studenții Facultății de Matematică și Informatică beneficiază de cazare în căminele

UVT (*Anexa IPA 2.1 Camine UVT*) recent renovate și utilizate la standarde moderne (<http://www.math.uvt.ro/burse/2013-2014/cazari>). Cadrele didactice, studenții și doctoranzii Facultății de Matematică și Informatică beneficiază de bazele sportive ale universității (*Anexa IPA 2.2 Spatii UVT*).

#### **I.P.A.2.1.2. Dotare**

La **Facultatea de Matematică și Informatică** sălile de curs și seminar au pe lângă bănci, table, prize electrice, dotări moderne: acces wi-fi, prize de internet, geamuri termopan cu deschidere pe batant și sticla low-e, etc. Sălile de curs și de seminar sunt dotate după cum urmează: dotarea didactică a unei săli de curs (amfiteatru), este corespunzătoare (120 locuri în bănci, catedra, table cu ștergere uscată, panou de proiecție mobil, video-proiector, telecomenzi video și pt. jaluzele, acces wireless); dotarea unei săli de seminar corespunde cerințelor (25 locuri, catedră, 2 table cu ștergere uscată, acces wireless); dotarea didactică a unei săli de laborator corespunde cerințelor (în medie 24 locuri la mese, 12 calculatoare, catedră, tablă cu ștergere uscată, acces wireless) (*Anexa IPA 2.4 Spatii si dotari facultate*). Studenții au acces la Biblioteca centrală universitară Eugen Todoran care funcționează într-o clădire nouă, cu echipamente ultramoderne, oferind acces fizic și electronic, la un număr impresionant de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu <http://www.bcut.ro/>. Există abonamente la reviste interne și internaționale, cât și acces la baze de date online, precum Science Direct, Springer, Scopus, Proquest, care oferă sute de mii de articole, cercetări, studii în format electronic. Studenții de la specializarea **Matematică informatică** beneficiază de acces la toate resursele filialei de Matematică-Informatică a bibliotecii (<http://www.bcut.ro/Biblioteca-de-stiinte-exacte-si-stiinte-ale-naturii-s17-ro.htm>).

#### **I.P.A.2.1.3. Resurse financiare**

În concordanță cu strategiile adoptate la nivel de universitate (*Anexa IPB 4.1 Buget venituri si cheltuieli UVT*) la **Facultatea de Matematică și Informatică** se are în vedere un management eficient al resurselor financiare vizând atât reducerea cheltuielilor, optimizarea resurselor existente cât și păstrarea nealterată a înaltelor standarde ale procesului educațional. Există politici și strategii de optimizare a bugetelelor aferente programelor de studii. La **Facultatea de Matematică și Informatică** și în particular la **Departamentul de Matematică** au existat și există proiecte de cercetare în derulare, cu finanțare națională și/sau internațională care contribuie la echilibrarea cheltuielilor logistice. De asemenea s-au derulat proiecte POSDRU care au contribuit la dotarea la standarde moderne a spațiilor existente.

#### **I.P.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți**

La Universitatea de Vest din Timișoara există Regulamentul de acordare a burselor care este public, fiind aplicat riguros și consecvent (*Anexa IPB 2.1 Regulament de acordare a burselor*). Regulamentul se aplică cu strictețe la *Facultatea de Matematică și Informatică* în deplină transparență (<http://www.math.uvt.ro/v2/index.php/ro/studenti/82-burse>), studenții de la specializarea **Matematică informatică** beneficiind de burse de studiu, merit, performanță, excelență sau sociale (*Anexa IPB 2.5 Studenți bursieri MI*, <http://www.math.uvt.ro/v2/index.php/ro/studenti>).

Domeniul B. Eficacitate educațională

#### **Criteriul B.1. – Conținutul programului de studii**

##### **I.P.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție**

Universitatea de Vest din Timișoara are propria politică de recrutare și admitere a studenților pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor. Metodologia și calendarul admiterii sunt anunțate public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare - a se vedea Partea I, secțiunea B1. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare, atât pe pagina universității cât și a facultății, precum și prin newsletter-urile și comunicatele de presă (<http://www.dci.uvt.ro/>)

În cazul *Facultății de Matematică și Informatică* și în particular la specializarea **Matematică informatică**, recrutarea studenților se face pe criterii de performanță academică. La facultate se aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii (*Anexa IPB 1.18 Metodologie admitere licența FMI, Anexa IPB 1.19 Metodologie admitere master FMI*). Există o mare deschidere către candidații cu performanțe notabile dovedite prin premii la olimpiade și concursuri. Organizarea admiterii și criteriile de selecție se supun Regulamentului de organizare a studiilor universitare de licență din UVT adoptat de Senatul universității (*Anexa IPB 1.1 Regulament admitere licența*). Criteriile specifice domeniului **Matematică** sunt adoptate în Senatul UVT și se găsesc în Anexa privind Admiterea la studii universitare de licență (*Anexa IPB 1.18 Metodologie admitere licența FMI*).

##### **I.P.B.1.1.2. Practici de admitere**

Ghidul candidatului la admitere la specializările *Facultății de Matematică și Informatică* (între care se află și **Matematica informatică**) se actualizează anual și este tipărit

pentru a fi distribuit candidaților atât la vizitele echipelor noastre în licee cât și la manifestările de tip *Școala altfel, Zilele porților deschise*, olimpiade și concursuri. Toate informațiile privind selecția candidaților (formulele de calcul a mediei, baremele subiectelor), rezultatele admiterii și rundele de confirmări ale locurilor ocupate prin concurs sunt postate on-line atât pe pagina facultății cât și pe pagina web a universității.

#### **I.P.B.1.2.1. Structura programelor de studiu**

Toate programele de studii de la *Facultatea de Matematică și Informatică* (deci în particular și la programul **Matematică informatică**) sunt organizate sub forma unui pachet de documente care cuprinde: misiunea, obiective generale și specifice ale programului, planul de învățământ (cu ponderea disciplinelor exprimată prin credite de studiu ECTS și cu discipline ordonate succesiv) fișele de disciplină, respectiv competențele scontate ale absolvenților. Structura programului de studiu **Matematică informatică** permite fiecărui student să-și aleagă un traseu propriu de învățare potrivit cu aptitudinile și interesele sale, programul cuprinzând discipline fundamentale, de specialitate, complementare care la rândul lor sunt organizate în discipline obligatorii (impuse) și discipline opționale, care respectă standardele ARACIS (*Anexa IPB 1.14 Plan invatamant MI*).

La programul de studiu **Matematică informatică** fișele disciplinelor de învățământ precizează rezultatele în învățare exprimate sub forma competențelor cognitive, tehnice, profesionale și afectiv-valorice care sunt realizate la fiecare disciplină. Fișele de disciplină prezintă în mod explicit: conținutul disciplinei, bibliografia (minim 50% în limba română), cerințe pentru nota minimă, cerințe pentru nota maximă, modul de organizare a evaluării (*Anexa IPB 1.15 Fișe disciplina MI*).

Modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină de la programul **Matematică informatică** este realizat ținând cont de rezultatele în învățare și de competențele programate. Modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor se bazează pe un examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale conform calificării universitare (*Anexa IPB 1. 20 Metodologie finalizare licenta FMI*).

În planul de învățământ apare distinct *elaborarea lucrării de licență* căreia îi sunt alocate 5 credite (semestrul I) și 6 credite (semestrul II). **Examenul de licență** constă în două probe și îi sunt atribuite 10 credite suplimentar față de cele 180: proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate - 5 credite și proba 2 de prezentare și susținere a lucrării de licență - 5 credite (*Anexa IPB 1.14 Plan invatamant MI*).

Programele de studiu oferite de *Facultatea de Matematică și Informatică* (în particular specializarea **Matematică informatică**) sunt detaliat formulate în funcție de rezultatele așteptate

prin învățare și corespund calificării universitare preconizate. Aceste aspecte sunt atent corelate cu Registrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior (*Anexa IPB 1.14 Plan invatamant MI*).

#### **I.P.B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studiu**

Toate programele de studiu de la *Facultatea de Matematică și Informatică* sunt realizate la forma de învățământ cu frecvență. Programele de studiu de licență de la *Departamentul de Matematică* sunt: Matematică informatică, Matematică și Matematici aplicate. Acestea sunt unitare ca structură, dar se diferențiază în realizare în funcție de mijloacele utilizate și de obiectivele asumate (<http://www.math.uvt.ro/v2/index.php/ro/educatie/90-cicluri/licenta/507-licenta> )

#### **I.P.B.1.2.3. Relevanța programelor de studiu**

*Relevanța cognitivă și profesională* a programelor de studiu de la *Facultatea de Matematică și Informatică* (în particular a specializării **Matematică informatică**) este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu, precum și a cerințelor actuale de pe piața muncii. Programele de studiu de la *Facultatea de Matematică și Informatică* (în particular programul de studii **Matematică informatică**) sunt revizuite periodic pe baza analizelor colegiale, în acord cu studenții, luând în considerare feedback-ul absolvenților și respectiv prin consultarea reprezentanților angajatorilor (*Anexa IPB 1.6 b Regulament elaborare plan de invatamant*). Facultatea de Matematică și Informatică dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studii **Matematică informatică** (*Anexa IPC 3.1 Rezultate evaluare, Anexa IPC 8.4 Raport de audit intern FMI*).

### **Criteriul B.2. – Rezultatele învățării**

#### **I.P.B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii**

Toate cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite în cadrul specializărilor *Facultății de Matematică și Informatică* (și în particular la programul **Matematică informatică**) sunt suficiente pentru a permite absolvenților să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent. Din studiile statistice întreprinse și din chestionarele de sondaj completate de absolvenți rezultă că cel puțin 60% dintre absolvenții specializărilor *Facultății de Matematică și Informatică* și în particular că cel puțin 75% dintre absolvenții specializării **Matematică**

**informatică** sunt angajați cu contract de muncă legal, în termen de doi ani de la data absolvirii, la nivelul calificării universitare, pe posturi care corespund specializării obținute la absolvire (a se vedea Partea I, secțiunea B3 și [https://politicipublice.uvt.ro/?page\\_id=4138](https://politicipublice.uvt.ro/?page_id=4138)).

#### **I.P.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare**

Din 2013 și până în prezent 84.95 % dintre absolvenții programului de studii de licență **Matematică informatică** au fost admiși la programe de master din cadrul facultății noastre. În ultimii doi ani, 92.10 % dintre absolvenții de la **Matematică informatică** au fost admiși la programe de masterat în domeniu (*Anexa IPB 2.6 Situație absolvenți MI*).

#### **I.P.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate**

Din chestionarele completate de studenți în cadrul evaluărilor semestriale întreprinse de Departamentul pentru Managementul Calității din Universitatea de Vest din Timișoara rezultă fără echivoc că mai mult de 80% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către *Facultatea de Matematică și Informatică* (în particular de la specializarea **Matematică informatică**), precum și propriul lor traseu de învățare (*Anexa IPC 3.1 Rezultate evaluare*).

#### **I.P.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare**

În cadrul *Facultății de Matematică și Informatică* și a *Departamentului de Matematică* există permanent o preocupare ca principala responsabilitate a fiecărui cadru didactic să fie utilizarea metodelor de învățare centrate pe student și pe formarea competențelor individuale în mod diferențiat, evitând cultivarea responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. Atenția este focalizată pe calitatea informației, pe impactul ei, pe eficacitatea predării în vederea formării unei baze solide de cunoștințe atât teoretice cât și aplicative și pe stimularea performanței.

Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Studenții sunt implicați direct în predare prin dialog, întrebări, prezentări, iar procesul de predare este adaptat la fiecare formație de lucru după ritmul de învățare al studenților. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.

Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog deschis cu studenții), și materiale auxiliare, de la tablă la flipchart și videoproiector. Atât metodele de predare cât și conținutul științific al cursurilor și seminariilor sunt în pas cu cele mai actuale tendințe din domeniu din universitățile de prestigiu din Europa. Cadrele didactice de la specializarea

**Matematică informatică** sunt pregătite special în domeniul predării la nivel universitar, având competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare, având o preocupare constantă în implementarea unor noi tehnici de învățare eficientă, incluzând aici noile aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informațiilor (*Anexa IPA 3.12 CV-uri Cadre didactice MI*). Studenții cu aptitudini sunt îndrumați înspre echipele proiectelor de cercetare. Cadrele didactice orientează dezvoltarea intelectuală a studenților pe de o parte prin cultivarea capacităților creative în elaborarea lucrărilor de licență și pe de altă parte, prin realizarea condițiilor ca studenții să descopere și să creeze ei înșiși cunoaștere, prin cooptare în tematici de cercetare.

#### **I.P.B.2.1.5. Orientarea în carieră a studenților**

Toate cadrele didactice de la *Departamentul de Matematică* au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. La specializarea **Matematică informatică** există îndrumători sau tutori de an sau alte forme de asociere între un profesor și un grup de studenți (*Anexa IPC 4.7 Tutori, Decani de an, Anexa IPC 4.8 Ghid general de tutorat*, <http://www.math.uvt.ro/v2/index.php/ro/studenti/81-tutoriat-consultatii>). În programul fiecărui cadru didactic sunt incluse săptămânal 2 ore de consultații pentru curs și ore de tutoriat (*Anexa IPB 2.7 Consultatii*). Studenții sunt consiliați în carieră atât de tutore cât și de decanul de an și de prodecanul de resort. Se organizează întâlniri periodice de informare și consiliere a studenților la fiecare specializare în parte și inclusiv întâlniri cu potențiali angajatori (<http://www.math.uvt.ro/v2/index.php/ro/studenti>). La UVT există de asemenea Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (<https://ccoc.uvt.ro/>)

### **Criteriul B.3. – Activitatea de cercetare științifică**

#### **I.P.B.3.1.1. Programarea cercetării**

Universitatea de Vest din Timișoara are o strategie pe termen lung și programe pe termen mediu și scurt care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și la resursele de realizare. Strategia de cercetare și creație universitară a Universității de Vest din Timișoara a fost elaborată prin consultarea și avizarea de către colectivele de cercetare din UVT, a Consiliilor facultăților și a fost adoptată prin Hotărâri ale Senatului, ultima în 16.11.2017 (<https://senat.uvt.ro/ro/hotarari/Hotararea-Senatului-2017-2020-nr-46/>, *Anexa IPB 1.9 UVT - instituție importantă de cercetare*). La UVT există Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU) care are misiunea de a oferi sprijin comunității academice din UVT în vederea creării unei medii de cercetare competitiv pe plan național și internațional care să transforme universitatea într-

un pol de excelență centrat pe generarea de cunoaștere prin cercetare științifică, dezvoltare și inovare și prin creație artistică și universitară ([https://cercetare.uvt.ro/?page\\_id=4146](https://cercetare.uvt.ro/?page_id=4146))

În cadrul **Facultății de Matematică și Informatică** există o **Strategie a cercetării** clar conturată la nivelul Departamentului de Matematică (*Anexa IPA 3.15 Strategia cercetării Matematică*). Temele de cercetare științifică cuprinse în planul propriu de cercetare, se înscriu în aria științifică a domeniului de licență în care este inclus programul de studiu **Matematică informatică**. Cercetarea se desfășoară atât în cadrul proiectelor de cercetare (*Anexa IPA 3.20 Granturi de cercetare*), ca urmare a unui plan de cercetare aprobat la acceptul de finanțare a proiectului de cercetare, cât și în cadrul **Centrului de Cercetare în Teoria Calitativă a Sistemelor cu Aplicații în Probleme de Control** (<http://research.math.uvt.ro/>) respectiv în cadrul Seminariilor Științifice de la Departamentul de Matematică, coordonate de profesorii conducători de doctorat. Programarea și realizarea cercetării la Departamentul de Matematică sunt raportate la cele mai înalte standarde la nivel internațional (*Anexa IPA 3.18 Articole ISI - MI, Anexa IPA 3.22 Articole zona rosie si galbena*).

#### **I.P.B.3.1.2. Realizarea cercetării**

La UVT activitatea de cercetare se desfășoară la nivel de departamente sau inter-departamental, prin centre de cercetare acreditate și prin programe de cercetare naționale și internaționale, asigurându-se resursele financiare, logistice și umane pentru realizarea tuturor obiectivelor propuse. La **Facultatea de Matematică și Informatică** cercetarea se desfășoară în cadrul seminariilor științifice, a proiectelor de cercetare naționale și internaționale, respectiv în cadrul celor două centre de cercetare (<http://www.math.uvt.ro/v2/index.php/ro/cercetare>), dispunând de resurse financiare asigurate de bugetele proiectelor în derulare, de echipamente și software corespunzătoare existente la nivel de facultate precum și de cele achiziționate din fondurile proiectelor de cercetare (*Anexa IPB 3.20 Granturi de cercetare, Anexa IPA 2.4 Spații si dotari facultate*). Dotarea de care dispune colectivul Departamentului de Matematică corespunde pe deplin exigențelor temelor abordate, iar echipamentele existente permit realizarea unor cercetări recunoscute la nivel internațional. Biblioteca de Matematică dispune de acces la jurnale și cărți de specialitate atât în format tipărit cât și electronic și de acces gratuit la bazele de date Proquest, Springer, SCOPUS, Science Direct, Taylor and Francis (<http://www.bcut.ro>). La nivel instituțional se acordă suport logistic și de consiliere pentru implementarea programelor de cercetare prin Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară <http://www.cercetare.uvt.ro/>

Rezultatele de înaltă ținută științifică ale colectivului profesoral care predă la programul de licență **Matematică informatică**, publicate în jurnale de prim rang din topurile

clasamentelor de specialitate realizate de Web of Science, certifică potențialul echipei de a obține excelența în cercetare și preocuparea constantă a cadrelor didactice pentru menținerea unui înalt nivel al standardelor de calitate în cercetarea științifică (*Anexa IPA 3.14 Publicatii cadre didactice MI, Anexa IPA 3.18 Articole ISI - MI, Anexa IPA 3.22 Articole zona rosie si galbena*).

### **I.P.B.3.1.3. Valorificarea cercetării**

Rezultatele cercetării de la *Facultatea de Matematică și Informatică* sunt valorificate prin publicații științifice, transfer tehnologic, cărți de specialitate, publicații didactice, comunicări la conferințe naționale și internaționale, stagii de cercetare intra-sectoriale în țară sau străinătate. Fiecare cadru didactic în parte are responsabilități științifice în fișa postului, iar activitatea anuală este consemnată în raportul individual privind activitatea de cercetare. În perioada 2013-prezent colectivul profesoral al specializării **Matematică informatică** a publicat 99 de articole în jurnale clasificate ISI de mare prestigiu (*Anexa IPA 3.14 Publicatii cadre didactice MI, Anexa IPA 3.16 Publicatii ultimii 10 ani, Anexa IPA 3.18 Articole ISI - MI, Anexa IPA 3.22 Articole zona rosie si galbena*). Este demn de menționat că în conformitate cu clasamentele UEFISCDI cadrele didactice de la specializarea Matematică informatică au publicat 63 de articole în jurnale din zonele roșie și galbenă, dintre care 35 situate în zona roșie. În această perioadă s-au derulat de proiecte de cercetare-dezvoltare de către cadrele didactice de la programul Matematică informatică, în calitate directori și respectiv ca membri în proiecte, obținând performanțe remarcabile în tematicile abordate (*Anexa IPA 3.20 Granturi de cercetare, Anexa IPA 3.19 Raport de autoevaluare - CCTCSAPC*).

Domeniul C. Managementul calității

### **Criteriul C.1. - Strategii și proceduri pentru asigurarea calității**

#### **I.P.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității**

În Universitatea de Vest din Timișoara există o comisie centrală și comisii pe programe de studii care lucrează în mod integrat - a se vedea Partea I secțiunea C1. La UVT funcționează Departamentul pentru Managementul Calității (<http://www.dmc.uvt.ro/>) care monitorizează îndeplinirea standardelor de calitate în UVT. La *Facultatea de Matematică și Informatică* există Comisia pentru Managementul Calității care întocmește rapoarte periodice de monitorizare internă (*Anexa IPC 1.8 Comisia calitate FMI, Anexa IPC 8.4 Raport de audit intern FMI*). Există echipe de auditare a programelor de studii din UVT care inventariază prin intermediul unei machete dinamica studenților, politica de resurse umane, respectarea normelor și

recomandărilor ARACIS (*Anexa IPC 2.2 Procedura monitorizare si revizuire periodica, Anexa IPC 2.8 Inventarul indicatorilor*).

#### **I.P.C.1.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității**

În Universitatea de Vest din Timișoara se dezvoltă politici centrate pe calitate ale căror mijloace de realizare au fost descrise explicit în Partea I, secțiunea C1. La **Facultatea de Matematică și Informatică**, Comisia pentru managementul a calității are misiunea de a elabora regulamente privind asigurarea calității și de a verifica modul în care acestea sunt respectate conform cerințelor formulate de ARACIS, elaborând rapoarte periodice de monitorizare (*Anexa IPC 1.8 Comisia calitate FMI*).

### **Criteriul C.2. – Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate**

#### **I.P.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu**

În Universitatea de Vest din Timișoara există un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studiu și a diplomelor emise, iar acesta este aplicat cu rigoare în mod consecvent (*Anexa IPC 2.1 Procedura initiere, acreditare si evaluare periodica a programelor de studii, Anexa IPC 2.2 Procedura monitorizare si revizuire periodica, <http://www.dmc.uvt.ro/documente-utile/regulamente/>*). La nivel de UVT se constituie echipe de auditare a programelor de studii, numite de Consiliul de Administrație, care monitorizează prin intermediul unei machete dinamice studenților, politica de resurse umane, respectarea normelor și recomandărilor ARACIS (*Anexa IPC 2.2 Procedura monitorizare si revizuire periodica, Anexa IPC 2.8 Inventarul indicatorilor*). La **Facultatea de Matematică și Informatică** programele de studiu (în particular **Matematică informatică**) sunt permanent monitorizate și supuse analizei în vederea optimizării ofertei academice, a mijloacelor de realizare a obiectivelor educaționale, a corelării competențelor asigurate cu cele de pe piața muncii (*Anexa IPC 1.8 Comisia calitate FMI, Anexa IPC 8.4 Raport de audit intern FMI, Anexa IPC 8.5 Audit Matematica informatica 2017*).

#### **I.P.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări**

La **Facultatea de Matematică și Informatică** toate programele de studiu și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare, conform legislației în vigoare. Programul de studiu **Matematică informatică** este elaborat și diplomele corespunzătoare sunt emise în funcție de cerințele calificării universitare și corespund nomenclatorului din Registrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior. Planul de învățământ a fost realizat conform cu cerințele specifice nomenclatorului ocupațiilor

profesionale în domeniu, în corelare cu programele omoloage de la universitățile din consorțiu și respectă cu rigurozitate Standardele ARACIS domeniul Matematică. (*Anexa IPB 1.14 Plan invatamant MI*).

### **Criteriul C.3. – Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării**

#### **I.P.C.3.1.1. Facultatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent**

La *Facultatea de Matematică și Informatică* se respectă în mod riguros și consecvent Regulamentul privind examinarea și notarea studenților (*Anexa IPC 2.6 Codul drepturilor și obligatiilor studentilor*). La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate.

#### **I.P.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu**

Fiecare curs de la programul de studii de licență **Matematică informatică** este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea (*Anexa IPB 1.15 Fise disciplina MI, Anexa IPB 1.14 Plan invatamant MI*). Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu, fiind clar stipulate în Fișele de disciplină. În fiecare fișă de disciplină este clar explicată modalitatea și procedura de evaluare, care se respectă cu rigurozitate la Facultatea de Matematică și Informatică (*Anexa IPB 1.15 Fise disciplina MI*). Cel puțin 50% din formele de verificare sunt examene, mai exact la **Matematică informatică** procentul examenelor este 51.06% .

### **Criteriul C.4. – Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral**

#### **I.P.C.4.1.1. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți**

În funcție de specificul programului de studiu, la nivelul universității și al *Facultății de Matematică și Informatică* se stabilește acel raport, considerat optim pentru obiectivele și nivelul propriu al calității academice, între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați, conform bunelor practici universitare în domeniul în care se încadrează programul, cu respectarea cu rigurozitate a standardelor ARACIS specifice domeniului (în efectuarea calculelor un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate, conform prevederilor în vigoare). Toate cadrele didactice de la **Matematică informatică** au norma de bază într-o singură universitate (19 sunt la titulari UVT la Departamentul de Matematică, respectiv există 2 cadre didactice asociate - unul este postdoctorand la UVT, unul este doctorand la UVT - care nu au norme în alte instituții de

învățământ superior). La *Facultatea de Matematică și Informatică*, în particular la programul de studii *Matematică informatică* raportul dintre numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați este optim și se încadrează în intervalul de variație de la facultățile omoloage din consorțiu, cu respectarea normativelor ARACIS din domeniu.

#### **I.P.C.4.1.2. Evaluarea colegială**

La *Facultatea de Matematică și Informatică* evaluarea colegială este organizată periodic fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale conform prevederilor ARACIS (*Anexa IPC 4.2 Macheta fișei de evaluare colegiala*).

#### **I.P.C.4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți**

La nivelul Universității de Vest din Timișoara există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică cu regularitate și rigurozitate după fiecare semestru de instruire. Rezultatele acestei evaluări sunt confidențiale, fiind accesibile doar directorului de departament, decanului, rectorului și persoanei evaluate. Cadrele didactice de la *Facultatea de Matematică și Informatică* (deci și cele care predau la programul *Matematică informatică*) sunt evaluate după fiecare ciclu semestrial de instruire conform grilei generale a universității (*Anexa IPC 4.3 Procedura de evaluare a cadrelor didactice de catre studenti, Anexa IPC 4.4. Chestionar on-line de evaluare de catre studenti a activitatii personalului didactic, Anexa IPC 3.1 Rezultate evaluare*).

#### **I.P.C.4.1.4. Evaluarea de către managementul universității**

Fiecare cadru didactic de la *Facultatea de Matematică și Informatică* (deci și cei care predau la specializarea *Matematică informatică*) se autoevaluează prin rapoarte privind activitatea individuală și este evaluat anual de către directorul de departament pe baza rapoartelor de activitate predate în luna februarie a fiecărui an universitar și a îndeplinirii sarcinilor de serviciu (*Anexa IPC 4.1 Macheta fișei de autoevaluare, Anexa IPC 4.5 Macheta fișa evaluare de catre directorul de departament*). Directorul de departament este evaluat de către decan (*Anexa IPC 4.6 Macheta evaluare de catre decan a directorului de departament*).

### **Criteriul C.5. – Accesibilitatea resurselor adecvate învățării**

#### **I.P.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare**

Universitatea de Vest din Timișoara asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu, în format clasic sau electronic, gratuit - a se vedea Partea I secțiunea C4. Biblioteca centrală universitară "Eugen Todoran" (<http://www.bcut.ro>) dispune de un număr semnificativ de volume din țară și

străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu atât în format electronic cât și tipărit. Biblioteca de Matematică și Informatică din cadrul BCU "Eugen Todoran" are un program bine definit și dispune de resurse de procurare a cărților și revistelor pentru toate programele de studiu ale *Facultății de Matematică și Informatică* (<http://www.bcut.ro/Matematica-Informatica-s94-ro.htm>).

#### **I.P.C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării**

La *Facultatea de Matematică și Informatică* fiecare cadru didactic (și în particular cei care predau la programul de licență **Matematică informatică**) dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studiu, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite. Acestea sunt clar evidențiate și conforme cu fișele de disciplină aprobate la nivel departament.

#### **I.P.C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare**

Toate cadrele didactice de la *Facultatea de Matematică și Informatică* au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. La **Departamentul de Matematică**, în programul fiecărui cadru didactic sunt incluse săptămânal ore de consultații pentru curs și tutoriat (*Anexa IPC 4.8 Ghid general de tutorat, Anexa IPB 2.7 Consultatii*, <http://www.math.uvt.ro/v2/index.php/ro/studenti/81-tutoriat-consultatii>). Se are în vedere atât stimularea studenților cu performanțe înalte în învățare (prin cooptare în diverse tematici de cercetare, granturi, seminarii științifice), precum și recuperarea celor cu dificultăți în învățare. În plus, la UVT există peer-to-peer tutoring program sub coordonarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (<https://ccoc.uvt.ro/peer-to-peer-tutoring-program/>)

#### **I.P.C.5.1.4. Servicii studențești**

*Facultatea de Matematică și Informatică*, prin universitate, dispune de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți, cum ar fi: spații de cazare moderne, bază sportivă, diferite servicii de consiliere, cum ar fi Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (<https://ccoc.uvt.ro/>). Majoritatea studenților de la *Facultatea de Matematică și Informatică* (deci și de la specializarea **Matematică informatică**) care depun cereri de cazare, beneficiază de cazare în căminele UVT amenajate la standarde moderne (<http://www.math.uvt.ro/v2/index.php/ro/studenti/83-cazare>). Studenții *Facultății de Matematică și Informatică* beneficiază în totalitate de baza sportivă a UVT (sală de sport ultramodernă, sală de gimnastică, sală de jocuri sportive, dotată cu aparatura necesară desfășurării orelor de educație fizică și sport, teren de handbal, teren de baschet cu suprafață de bitum, la care se adaugă spații închiriate, cum ar fi: bazin de înot – DJS Timiș).

## **Criteriul C.6. – Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității**

Universitatea de Vest din Timișoara colectează, prelucrează și analizează permanent date și informații privind starea calității educației și a vieții studenților în spațiul universitar - a se vedea Partea I, secțiunea C5. Secretariatul *Facultății de Matematică și Informatică* utilizează baza integrată de date la nivel de universitate UMS și programul ACADEMIS care informatizează o mare parte din sarcinile de gestiune a evidențelor privind studenții: formații de studiu, opțiuni, contractele de studii, evidențe, situații privind notele, etc. La UVT funcționează Departamentul de Sisteme Informatice și Comunicații Digitale (<https://dict.uvt.ro/>) care realizează diverse pachete de programe și constituie baze de date centralizate la nivel de universitate, care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. De asemenea, există platforma integrată pe domeniul e-uvt (<http://www.uvt.ro/ro/platforma-e-uvt.ro/>) care pe baza conturilor individuale oferă acces la serviciile informatice ale universității (e-mail, e-learning, laboratoare, etc) pentru studenți și cadre didactice (<https://intranet.uvt.ro/>, <https://dict.uvt.ro/eduroam.html>). Serviciul Situații școlare (Student WEB) este disponibil pentru studenții de la UVT.

## **Criteriul C.7. – Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite**

### **I.P.C.7.1.1. Oferta de informații publice**

*Facultatea de Matematică și Informatică* oferă informații și date, cantitative și calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special, prin intermediul avizierelor facultății de la parterul universității situate în stânga și în dreapta intrării principale, al avizierelor de la etajul II de lângă Decanat, și prin pagina web <http://www.math.uvt.ro>. Pe pagina web există informații complete legate de programele de studii și calificările oferite, programe de studii: planuri de învățământ și fișe de disciplină (<http://www.math.uvt.ro/v2/index.php/ro/cursuri>), admitere (<https://sites.google.com/uvt.ro/admitere-licenta-2018/>), finalizare studii licență și master, orar (<http://www.math.uvt.ro/v2/index.php/ro/orar>), stagii de practică, concursuri studentești, sesiuni de examene (<http://www.math.uvt.ro/v2/index.php/ro/educatie/139-sesiuni>), informații cazare, tabere studentești, burse (<http://www.math.uvt.ro/v2/index.php/ro/studenti/>), etc. **Departamentul de Matematică** dispune în plus de avizierul dintre sălile 128 și 129, de la etajul I, pentru afișarea informațiilor de interes pentru studenți și cadre didactice.

## **Criteriul C.8. – Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii**

### **IP.C.8.1.1. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității**

La nivelul *Facultății de Matematică și Informatică* există o Comisie pentru evaluarea și asigurarea calității (<https://dmc.uvt.ro/sistemul-de-management-al-calitatii/comisiile-pentru-managementul-calitatii-cmc/>, *Anexa IPC 1.8 Comisia calitate FMI*). Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației sunt elaborate și aprobate de Senatul Universității de Vest din Timișoara (*Anexa IPC 1.2 Regulament de organizare și funcționare DMC*). Comisia elaborează Raportul anual de evaluare internă și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației, pe care le face public prin afișare sau publicare, inclusiv în format electronic (*Anexa IPC 8.4 Raport de audit intern FMI*).

La nivelul UVT există Departamentul pentru Managementul Calității (*Anexa IPC 1.2 Regulament de organizare și funcționare DMC*) care promovează o cultură a calității prin angrenarea întregii comunități academice din UVT (personal didactic, personal de suport și studenți). La Universitatea de Vest din Timișoara funcționează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității CEAC (<https://dmc.uvt.ro/sistemul-de-management-al-calitatii/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-a-universitatii-de-vest-din-timisoara/>) care își desfășoară activitățile prevăzute prin reglementările în vigoare. CEAC elaborează și coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității și elaborează anual un Raport de evaluare internă privind calitatea educației în UVT și îl face public inclusiv în format electronic, formulând propuneri de îmbunătățire a calității educației - a se vedea Partea I secțiunea C1.

În urma analizei detaliate de mai sus, rezultă că programul de studii universitare de licență **Matematică informatică** satisface cu prisosință toate standardele și indicatorii de performanță, conform metodologiei ARACIS în vigoare.

În concluzie, programul de licență **Matematică informatică** din cadrul *Facultății de Matematică și Informatică* de la Universitatea de Vest din Timișoara îndeplinește pe deplin cerințele normative obligatorii, precum și standardele și indicatorii de performanță generali și specifici corespunzători domeniului **Matematică**.

**Director program de studii**  
Prof. Dr. Adina Luminița SASU

## **PARTEA a III-a - ANEXE**

### **[Anexe IPA] Capacitatea instituțională**

#### **[Anexe IPA\A1 Structurile instituționale, administrative și manageriale]**

Anexa IPA 1.1 Carta UVT

Anexa IPA 1.2 a Hotărâre înființare UVT

Anexa IPA 1.2 b MO înființare UVT

Anexa IPA 1.3 Confirmare schimbare denumire UVT 1994

Anexa IPA 1.4 Organigrama de învățământ și cercetare

Anexa IPA 1.5 Regulament de organizare și funcționare Senat

Anexa IPA 1.6 Plan Strategic 2016-2020

Anexa IPA 1.7 Organigrama tehnico-administrativă

Anexa IPA 1.8 Membrii Senat

Anexa IPA 1.9 Comisiile Senatului

Anexa IPA 1.10 Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație

Anexa IPA 1.11 Organigrama Consiliului de Administrație

Anexa IPA 1.12 Conducerea FMI

#### **[Anexe IPA\A2 Baza materială și optimizarea utilizării bazei materiale]**

Anexa IPA 2.1 Cămine UVT

Anexa IPA 2.2 Spații UVT

Anexa IPA 2.3 Orar Matematica

Anexa IPA 2.4 Spatii si dotari facultate

#### **[Anexe IPA\A3 – Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane externe instituției și din afara țării]**

Anexa IPA 3.1 Personal didactic-grade didactice

Anexa IPA 3.2 Personal didactic-vârstă

Anexa IPA 3.3 Personal didactic-gen

Anexa IPA 3.4 Raport cadre didactice-studenți

Anexa IPA 3.5 Evoluția numărului de studenți

Anexa IPA 3.6 Stat de functii Matematica

Anexa IPA 3.7 Acoperirea la plata cu ora

Anexa IPA 3.8 Cadre didactice MI

Anexa IPA 3.9 Regulament state de functii UVT  
Anexa IPA 3.10 Situatie grad de ocupare  
Anexa IPA 3.11 Seminarii stiintifice  
Anexa IPA 3.12 CV-uri Cadre didactice MI  
Anexa IPA 3.13 Certificate DPPD  
Anexa IPA 3.14 Publicatii cadre didactice MI  
Anexa IPA 3.15 Strategia cercetarii Matematică  
Anexa IPA 3.16 Publicatii ultimii 10 ani  
Anexa IPA 3.17 Comunicari si prelegeri  
Anexa IPA 3.18 Articole ISI - MI  
Anexa IPA 3.19 Raport de autoevaluare - CCTCSAPC  
Anexa IPA 3.20 Granturi de cercetare  
Anexa IPA 3.21 a Conferinte organizate  
Anexa IPA 3.21 b Organizatori conferinte MI  
Anexa IPA 3.22 Articole zona rosie si galbena

### **[Anexe IPB] Eficacitatea educațională**

#### **[Anexe IPB] B1 Conținutul programelor de studii**

Anexa IPB 1.1 Regulament admitere ciclul licență  
Anexa IPB 1.2 Regulament admitere ciclul master  
Anexa IPB 1.3 Conducători de doctorat  
Anexa IPB 1.4 Teze de doctorat finalizate  
Anexa IPB 1.5 Macheta fișei de disciplină  
Anexa IPB 1.6 a Macheta plan de învățământ  
Anexa IPB 1.6 b Regulament elaborare plan de învățământ  
Anexa IPB 1.7 Structura DCSCU  
Anexa IPB 1.8 Planul strategic de dezvoltare instituțională  
Anexa IPB 1.9 UVT - instituție importantă de cercetare  
Anexa IPB 1.10 Centre de cercetare  
Anexa IPB 1.11 Domenii de cercetare  
Anexa IPB 1.12 Atragerea de fonduri pentru cercetare și creație universitară  
Anexa IPB 1.13 Reviste-Publicatii UVT  
Anexa IPB 1.14 Plan de invatamant MI

Anexa IPB 1.15 Fise de disciplina MI  
Anexa IPB 1.16 Materiale didactice  
Anexa IPB 1.17 Colaborari stagii de practica  
Anexa IPB 1.18 Metodologie admitere licenta FMI  
Anexa IPB 1.19 Metodologie admitere master FMI  
Anexa IPB 1.20 Metodologie finalizare licenta FMI  
Anexa IPB 1.21 Metodologie finalizare master FMI

**[Anexe IPB\B2 Rezultatele învățării]**

Anexa IPB 2.1 Regulament de acordare a burselor  
Anexa IPB 2.2 Burse UVT  
Anexa IPB 2.3 Promovabilitate MI  
Anexa IPB 2.4 Situatii examen licenta MI  
Anexa IPB 2.5 Studenti bursieri MI  
Anexa IPB 2.6 Situatii absolventi MI  
Anexa IPB 2.7 Consultatii

**[Anexe IPB\B4 Activitatea financiară a organizației]**

Anexa IPB 4.1 Buget de venituri și cheltuieli

**[Anexe IPC] Managementul calității**

**[Anexe IPC\C1 Strategii si proceduri pentru asigurarea calității]**

Anexa IPC 1.1 Manualul calității  
Anexa IPC 1.2 Regulament de organizare și funcționare DMC  
Anexa IPC 1.3 Codul de etică și deontologie universitară al UVT  
Anexa IPC 1.4. Regulamentul Comisiei de Etică  
Anexa IPC 1.5 Membri Comisiei de etică UVT  
Anexa IPC 1.6 Regulamentul de ordine interioară  
Anexa IPC 1.7 Regulament organizare și funcționare UVT  
Anexa IPC 1.8 Comisia calitate FMI

**[Anexe IPC\C2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate]**

Anexa IPC 2.1 Procedura initiere, acreditare si evaluare periodica a programelor de studii

Anexa IPC 2.2 Procedură monitorizare și revizuire periodică

Anexa IPC 2.3 Procedură de practică a studenților

Anexa IPC 2.4 Regulament de organizare și funcționare CCOC

Anexa IPC 2.5 Raport activitate CCOC

Anexa IPC 2.6 Codul drepturilor și obligațiilor studenților

Anexa IPC 2.7 Regulament privind sistemul de credite transferabile

Anexa IPC 2.8 Inventarul indicatorilor

**[Anexe IPC\C3 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către studenți]**

Anexa IPC 3.1 Rezultate evaluare

**[Anexe IPC\C4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral]**

Anexa IPC 4.1 Macheta fișei de autoevaluare

Anexa IPC 4.2 Macheta fișei de evaluare colegială

Anexa IPC 4.3 Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți

Anexa IPC 4.4 Chestionar on-line de evaluare de către studenți a activității personalului didactic

Anexa IPC 4.5 Machetă fișă evaluare de către directorul de departament

Anexa IPC 4.6 Machetă evaluare de către decan a directorului de departament

Anexa IPC 4.7 Tutori, Decani de an

Anexa IPC 4.8 Ghid general de tutorat

**[Anexe IPC\C8 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii]**

Anexa IPC 8.1 Carta Auditorului intern

Anexa IPC 8.2 Manual de proceduri de audit intern

Anexa IPC 8.3 Regulament de organizare și funcționare birou audit intern

Anexa IPC 8.4 Raport de audit intern FMI

Anexa IPC 8.5 Audit Matematica informatica 2017

*Prezentul raport conține 32 file.*

**Director program de studii:** Prof. Dr. Adina Luminița SASU

**Semnătura** .....

**Data** 10.01.2018