

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

Se aprobă,
ÎN ȘEDINȚA DE SENAT

din data de 21.04.2015

Președinte Senat UVT,
Prof. univ. dr. Alexandru BUGLEA

Avizat DECIDFR,
Conf. univ. dr. Viorel NEGRUȚ

Departamentul de Educație Continuă
Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă

DECIDFR
decidd.uvt.ro

RAPORT DE AUTOEVALUARE

**AL PROGRAMULUI POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ
CONTINUĂ**

„DIDACTICĂ ȘI PSIHOPEDAGOGIE UNIVERSITARĂ”

Timișoara 2015

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

CERERE DE ÎNFIINȚARE A UNUI PROGRAM POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE
PROFESIONALĂ CONTINUĂ :
DIDACTICĂ ȘI PSIHOPEDAGOGIE UNIVERSITARĂ

1. Expunere de motive

În conformitate cu prevederile legilor actuale Departamentul Pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității de Vest din Timișoara își propune să organizeze un **program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă** în domeniul didacticii și psihopedagogiei universitare.

Acest program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă se va intitula: **„Didactică și Psihopedagogie universitară”** și se organizează având la bază **Legea Educației Naționale** (Legea 1/2011, Art. 171, Art. 173, Art. 288), **Ordinul MCTS nr. 3163/01.02.2012** – privind METODOLOGIA CADRU de organizare și funcționare a PROGRAMELOR POSTUNIVERSITARE DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ, **Ordinul MCTS nr. 5370/21.08.2012** pentru aprobarea Modelului CERTIFICATULUI DE ATESTARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE și a SUPLIMENTULUI DESCRIPTIV (Publicat în M.O. nr. 618 / 28.08.2012), **Ordinul MCTS nr. 5703/18.10.2011** privind implementarea Cadruului național al calificărilor din învățământul superior, **Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 49/2014** privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 486 din 30 iunie 2014

Programul adoptă Modelul de referință a **PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT** pentru **PROGRAMELE POSTUNIVERSITARE DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ**, propusă de Minister.

Conform legii, programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă vizează actualizarea/dezvoltarea/perfecționarea unor competențe care pot fi stăpânite de un absolvent de studii superioare, cadru didactic universitar.

2. Date generale

DENUMIREA PROGRAMULUI	„Didactică și Psihopedagogie universitară”
LOCAȚIA DE DESFĂȘURARE	Universitatea de Vest din Timișoara, DPPD
TIPUL PROGRAMULUI	Curs postuniversitar de formare și

	dezvoltare profesională continuă în domeniul didacticii și psihopedagogiei universitare.
FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Cu frecvență
DURATA	76 ore
CUI SE ADRESEAZĂ	Cadrelor didactice universitare

3. Descrierea programului

Din discuțiile cu o serie de cadre didactice universitare din cadrul universităților din țară a fost identificată ca pregnantă nevoia unui curs post-universitar pentru cadrele didactice din universități care să aibă drept scop, pe de o parte dobândirea de cunoștințe și competențe necesare în dezvoltarea profesională pe componenta didacticii și psihopedagogiei universitare, iar pe de altă parte acumularea unui număr de credite care să certifice perfecționarea necesară în cadrul parcursului profesional.

STATUTUL PROGRAMULUI

Acest program postuniversitar de dezvoltare și formare continuă își propune să demareze în acest an cu o serie de cursuri și activități practice, dedicate cadrelor didactice universitare.

MISIUNEA acestui program constă în desfășurarea unei activități didactice universitare de o calitate ridicată.

Cursul se adresează tuturor cadrelor didactice universitare care sunt încadrate în învățământul universitar, indiferent de gradul didactic al acestora și de disciplinele predate.

Obiectivele strategice urmărite sunt:

- Crearea unor medii de învățare care promovează învățarea individuală și de grup și stimulează dezvoltarea personală și academică a studenților;
- Evaluarea, selectarea și utilizarea unor strategii didactice, care valorifică potențialul studenților, determină un efort de învățare susținut și contribuie la realizarea obiectivelor propuse;
- Proiectarea curriculară a unor programe educaționale, asigurând corelația optimă între obiectivele instruirii și nevoile studenților;
- Reflecția critică asupra propriei activități de predare din perspectiva teoriilor educaționale și a experienței proprii.

Istoricul dezvoltării programului de formare

Pe parcursul activităților pe care DPPD le derulează și în care sunt implicate cadre didactice din întreaga universitate (cursuri, seminarii, examene de grad, coordonarea de lucrări metodico-științifice, inspecții speciale) s-a constatat că nevoile cadrelor didactice universitare se concentrează în jurul aspectelor legate de didactică și psihopedagogie. Ca rezultat propunem acest curs post universitar care are ca scop soluționarea acestei nevoi.

4. Structura conținutului și modul de organizare

Programul se va desfășura în cadrul Proiectului POSDRU/157/1.3/s/135590, „Universitaria – școală de didactică universitară și cercetare științifică avansată”, conform datelor aprobate în cadrul acestui proiect.

Înscrierea cursanților, se face pe baza unui dosar conform datelor precizate în cadrul proiectului POSDRU/157/1.3/s/135590

Planul de învățământ al acestui program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă răspunde misiunii și obiectivelor strategice stabilite, cuprinzând disciplinele care oferă cunoștințele de specialitate solicitate, fiind bine structurat și adaptat la cerințele cursanților potențiali. Numărul de ore este de 76, iar numărul de credite este de 12.

Activitățile de curs și seminar sunt susținute de cadre didactice din țară și străinătate, specialiști cu vastă experiență în domeniu.

Plata cadrelor didactice se face din fondurile Proiectului POSDRU/157/1.3/s/135590, „Universitaria – școală de didactică universitară și cercetare științifică avansată”, conform datelor aprobate în cadrul acestui proiect.

Planul de învățământ al acestui program este prezentat mai jos:

Plan de învățământ

valabil începând cu anul universitar: 2014-2015

Nr. Crt.	Numele disciplinei	C	S	L	P	AP	Credite	Forma de evaluare
1	Managementul grupului de studenți	6	13	-	-	-	2	colocviu
2	Metode moderne de învățământ în activitatea de curs și seminar	6	13	-	-	-	2	colocviu
3	Elaborarea materialelor didactice specifice educației universitare	6	13	-	-	-	2	colocviu
4	Proiectarea curriculară a procesului de învățământ de nivel universitar	6	13	-	-	-	2	colocviu
	Examen de certificare a competențelor	-	-	-	-	-	4	Examen

Total ore/credite:	24	52	-	-	-	12
	76					12

Tematica disciplinelor

Subiectele programului de formare:

DISCIPLINA Managementul grupului de studenți

Analiza schimbărilor și impactul acestora asupra stilurilor de învățare ale tinerei generații de studenți

Analiza impactului informațiilor științifice asupra stilurilor de învățare și predare

Analiza impactului fenomenelor cultural și sociale asupra stilurilor de învățare și de predare.

Strategiile cognitive și stilurile de învățare.

Stilurile de învățare-construirea de grile de observație personale.

Jocul de rol și metode de simulare.

Atitudinile studenților.

Proiectarea activităților de evaluare bazate pe implicare.

Comunitățile de practică, modelul constructivist și învățarea dialogică.

Autoeficiența, construirea eficienței capitalului studenților.

Mentoratul

Strategiile cognitive.

Transformarea datelor și informațiilor analizate în abordări strategice și instrumente didactice.

Narațiunea ca instrument strategic ce susține “sentimentul de apartenență”.

Mediul de învățare, abordarea centrată pe student, implicarea studenților, sentimentul de apartenență

Atitudini, experiențe educaționale din învățământul preuniversitar

Stilurile de predare și eficiența acestora în context de educație și formare.

Adaptarea stilurilor de predare la diferite stiluri de învățare ale studenților; inteligențele multiple

Interacțiunea eficientă și evaluarea formativă.

Prevenirea și managementul conflictelor în grupurile de studenți.

Blended learning. Instrumente de susținere a unei învățări de tip blended learning eficiente.

Identificarea nevoilor de învățare, identificarea competențelor necesare pentru contexte de învățare de tip blended learning. Identificarea impactului învățării de tip blended learning.

DISCIPLINA Metode moderne de predare în cadrul activităților de curs și seminar

Explorarea individuală a unor exemple de cursuri online din învățământul superior.

Analiza procesului învățării din perspectivă cognitivă, emoțională și motivațională.

Discuții despre designul mediului de învățare.

Panificarea unui mediu de învățare (inclusiv resurse și activități de învățare) pentru propria activitate de predare

DISCIPLINA Dezvoltarea unor materiale didactice specifice pentru educația universitară

Legăturile dintre teoriile pedagogice (constructivismul în particular și personalizarea), învățământul superior și resursele implicate în predare și învățare.

Identificarea, analiza, împărtășirea și dezvoltarea resurselor implicate în activitățile de predare și învățare-folosirea acestora în diferite contexte și reflecții critice.

Resurse ce pot fi folosite în evaluare-discuții critice.

Concepte, tipuri de resurse pentru predare și învățare și materialele didactice.

Eficiența resurselor folosite în predare și învățare și importanța acestora.

Resurse disponibile pentru predare și învățare: texte, cărți, jurnale, fișe, reviste, ziare, mape, grafice etc-analiza acestora, resurse pentru scrierea academică/profesională (PPT, video, colecții de studii de caz, proiecte), resurse digitale pentru activitățile de tip blended learning și activități centrate pe studenți (bloguri, platforme e-learning).

Resurse pentru proiectarea evaluării (e-portofoliul, testele, eseele).

Modalități de selectare, utilizare și împărtășire a resurselor implicate în activitățile de predare și învățare

DISCIPLINA Procesul de design curricular în educația universitară

Cadrul logic al designului curricular:

- impactul abordărilor științifice interdisciplinare asupra procesului european de educație în învățământul superior;
- modele de design curricular pentru învățământul superior(e-learning și blended learning);
- evaluare curriculară și re-design curricular.

Legături dintre studiul designului unui curs și Cadrul calificărilor:

- Definierea și evaluarea prerechizitelor și strategiilor pentru studenții cu probleme referitoare la nivelul de pregătire;
- Setul de abilități antreprenoriale și competențele transversale.

Abordări ale evaluării la nivel universitar: educația antreprenorială pentru o organizație antreprenorială.

5. Baza materială

Activitățile didactice se vor desfășura în spațiile de învățământ ale DPPD din cadrul UVT, salile 106 , 208, precum și în amfiteatrul A01.

Amfiteatrul are o suprafață de peste 150 mp, este dotat cu tablă, videoproiector, telecomandă, ecran de proiecție, sistem de videoconferință, sistem de traducere simultană și dispune de 70 delocuri pentru cursanți

Sălile 106 și 208 sunt utilizate funcțional pentru derularea activităților de seminar, au o suprafață de aproximativ 50 mp și un număr de 30 de locuri. Sălile dedicate activităților practice de seminar sunt dotate cu tablă, videoproiectoare, ecrane de proiecție, sistem de videoconferință, sistem de traducere simultană.

6. Finalizarea cursului

Verificare finală a cunoștințelor se va realiza printr-un examen de certificare a competențelor. Se acordă un certificat de atestare a competențelor, însoțit de un supliment descriptiv.

7. Concluzii

În final evidențiem faptul că înființarea acestui program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă răspunde unei cereri a cadrelor didactice universitare, este în spiritul învățării pe tot parcursul vieții.



AVIZAT M.E.C.S,

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă:

DIDACTICĂ ȘI PSIHOPEDAGOGIE UNIVERSITARĂ

Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență (IF)

Domeniul de licență pe care se fundamentează programul de studii: Științe ale Educației

Calificarea universitară pe care se fundamentează programul de studii: **Pedagogie**, cod RNCIS:L40803007010

Competențe:

C1.1 Utilizarea adecvată a cunoașterii pedagogice în proiectarea activităților de educație și formare: concepte, etape, modele, metode, tehnici și scenarii alternative în proiectare; particularități psiho-sociale ale grupurilor educaționale; softuri educaționale.

C2.1 Identificarea și utilizarea conceptelor, modelelor și strategiilor din educație și formare în abordarea procesuală a programelor educaționale.

C2.5 Elaborarea de programe educaționale, scenarii didactice alternative și micro-proiecte de cercetare-acțiune în domeniul instruirii / formării continue.

Plan de învățământ

valabil începând cu anul universitar: 2014-2015

Nr. Crt.	Numele disciplinei	C	S	L	P	AP	Credite	Forma de evaluare
1	Managementul grupului de studenți	6	13	-	-	-	2	colocviu
2	Metode moderne de învățământ în activitatea de curs și seminar	6	13	-	-	-	2	colocviu
3	Elaborarea materialelor didactice specifice educației universitare	6	13	-	-	-	2	colocviu
4	Proiectarea curriculară a procesului de învățământ de nivel universitar	6	13	-	-	-	2	colocviu
	Examen de certificare a competențelor	-	-	-	-	-	4	examen
	Total ore/credite:	24	52	-	-	-	12	
		76					12	

Rector,

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

DIRECTOR DPPD,

Prof. univ. dr. Poesis PETRESCU

Director de program,

Lector univ.dr. Adela Cîndea