

Se aprobă,

ÎN ȘEDINȚA DE SENAT

Din data de 23.01.2014

Rector,

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

RAPORT DE AUTOEVALUARE

***AL PROGRAMULUI POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ
CONTINUĂ***

***”PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ APLICATĂ ȘI MANAGEMENTUL INTERVENȚIEI
PSIHOPEDAGOGICE”***

TIMIȘOARA, 2014

RAPORT DE AUTOEVALUARE

1. Expunere de motive

Educarea copiilor cu cerințe educative speciale (CES) reprezintă un domeniu complex al învățământului românesc, ce a cunoscut multiple dezvoltări și reforme în ultimii douăzeci de ani. Reformele amintite au presupus trecerea de la un sistem educațional segregat la unul integrat și incluziv, fapt care a determinat o schimbare radicală a practicilor de instruire și de intervenție terapeutică în cazul elevilor cu CES. Prin programul de dezvoltare strategică, Facultatea de Sociologie și Psihologie, își propune să dezvolte colaborarea cu instituții școlare din zona de Vest și Sud-Vest a țării în vederea ameliorării calității programelor educaționale, inclusiv în domeniul psihopedagogiei speciale.

În acest context, Departamentul de Științe ale Educației, împreună cu Centrul de Asistență și Intervenție Psihopedagogică (CAIP) din cadrul Universității de Vest din Timișoara își propun să dezvolte și să ofere un program postuniversitar de formare a competențelor specifice domeniului psihopedagogic. Scopul programului este de a forma-dezvolta și actualiza cunoștințele, abilitățile și atitudinile specifice psihopedagogiei speciale actuale ale cadrelor didactice din școlile speciale și integrate, astfel încât acestea să fie capabile să își amelioreze performanțele profesionale.

În proiectarea acestui program, s-au avut în vedere competențele specifice profesiei de psihopedagog, așa cum sunt ele descrise în profilul de competențe al specializării psihopedagogie specială (conform RNCIS), în standardele ocupaționale din domeniu și în reglementările de formare continuă ale Colegiului Psihologilor din România cu privire la competențele specialistului în psihopedagogie specială. Aceste competențe sunt cerute de către angajatori (școli speciale și integrate) și, de asemenea, sunt stipulate în reglementările în vigoare, care prevăd că, în cazul în care un cadru didactic își desfășoară activitatea cu copii cu CES, să dețină nu doar competențe didactice generale (atestate de diploma de modul psihopedagogic), ci și competențe didactice și de intervenție psihopedagogică specifice psihopedagogiei speciale.

Programul dezvoltat de către Departamentul de Științe ale Educației și Centru de Asistență și Integrare Psihopedagogică, împreună cu parteneri din învățământul preuniversitar, are un caracter teoretic-aplicativ și este centrat pe formarea de competențe specifice învățământului psihopedagogic contemporan.

Programul postuniversitar de specializare se va intitula **"Psihopedagogie specială aplicată și managementul intervenției psihopedagogice"** și va avea durata unui an și se organizează având la bază

DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ale EDUCAȚIEI

art. 70 alin. (1) și (2) din legea Învățământului nr. 94/1995 precum și art. (1) și (2) din Ordonanța de urgență pentru modificarea Legii Învățământului nr. 84/1995.

Programul postuniversitar se încheie cu dizertație. Absolvenții programului primesc "Certificat de specializare postuniversitară" (art.75) și un număr de 60 de credite.

2. Date generale

Numele programului	<i>Psihopedagogie specială aplicată și managementul intervenției psihopedagogice</i>
Tipul programului	<i>Curs postuniversitar de specializare în domeniul psihopedagogiei speciale</i>
Perioada de implementare	<i>2 semestre</i>
Locație de desfășurare	<i>Sediul UVT, Calea Bogdănești, sala 107, școli speciale și integrate</i>
Cui se adresează	<i>Tuturor absolvenților de învățământ superior care activează în învățământul normal, special și integrat.</i>

3. Descrierea programului

Programul postuniversitar urmărește dezvoltarea competențelor de psihopedagogie specială și management al intervenției psihopedagogice.

3.1. Misiunea programului și obiectivele strategice

Formarea profesională continuă este considerată drept una dintre competențele cheie în profesiile didactice, conform standardelor RNCIS. Cadrele didactice au obligația de a-și actualiza constant cunoștințele și abilitățile didactice. Cursul se adresează tuturor profesorilor care nu sunt specializați în psihopedagogie specială, dar activează în învățământul special și integrat și care doresc să își formeze competențe de intervenție educațională pentru copii cu CES. Acest curs nu exclude participarea absolvenților de profil care doresc să își reactualizeze și să își dezvolte cunoștințele și abilitățile în domeniu.

Misiunea cursului este de a facilita formarea de competențe în domeniul psihopedagogiei speciale și formarea de competențe de management al intervenției psihopedagogice, în conformitate cu standardele existente în domeniu.

Prin acest curs, absolvenții de alte specialități vor dobândi competențele necesare participării eficiente la educarea copiilor cu CES, în școlile speciale sau integrate.

Obiectivele strategice sunt:

1. Formarea de competențe în domeniul psihopedagogiei speciale în conformitate cu standardele ocupaționale și educaționale;

2. Dobândirea de abilități de organizare și derulare a intervenției educaționale individualizate;
3. Achiziționarea de noi strategii, metode și instrumente de predare și evaluare a copiilor cu diferite tipuri de cerințe educative speciale;
4. Formarea abilității de gândire critică în domeniu;
5. Internalizarea codului deontologic specific muncii de psihopedagog special;
6. Formarea de competențe transversale.

3.2. Beneficii pentru cursanți

- *Recunoașterea competențelor în domeniul psihopedagogiei speciale*
- *Interacțiunea cursanților, atât cu specialiști din mediul academic, cât și cu profesioniști din învățământul preuniversitar de profil*
- *Practică supervizată și mentoring*

3.3. Structura și modul de organizare

Cursul se va desfășura cu grupe de cursanți de 20-25 de persoane. Cursanții sunt absolvenți de studii superioare, indiferent de calificarea inițială, care desfășoară activități educaționale în școli normale, speciale sau integrate. Admiterea la cursul postuniversitar se face pe bază de dosar de înscriere, în limita locurilor anunțate. Durata standard a cursului este de 2 semestre, în regim cu taxă.

Cursurile au loc la sediul Facultății de Sociologie și Psihologie și în spațiile partenerilor. Centrul de Asistență și Intergare Psihopedagogică asigură colaborarea cu diferite instituții educaționale (școli, inspectorate școlare, Case ale Corpului Didactic, centre de resurse, ONG-uri ș.a).

Pentru fiecare disciplină, cursantul va completa sarcini specifice și va fi evaluat de către titularul cursului și de către specialistul practician. Nota va reflecta atât modul în care cursantul stăpânește conceptele teoretice specifice cursului, cât și nivelul abilităților practice în contexte specifice.

Quantumul taxei va fi stabilit înaintea începerii cursului, în funcție de costurile de școlarizare estimate pentru un student bugetat și de prețurile practicate pe piața de formare profesională pentru cursuri similare ca durată, calificare și complexitate. Veniturile se vor constitui în venituri proprii și vor fi utilizate în conformitate cu dispozițiile legale.

3.4. Baza materială

În derularea cursului se vor folosi resursele Departamentului de Științe ale Educației și ale CAIP. Resursele minimale sunt:

1. *Laptop cu conexiune de internet*
2. *Videoproiector*
3. *Materiale de curs tipărite și/sau în format electronic*

4. Softuri specifice
5. Platformă electronică

3.5. Conținutul procesului de învățământ

Procesul de învățământ este derulat de către specialiști din cadrul FSP, departamentul de Științe ale Educației și de către specialiști din domeniu, profesori cu experiență, grade didactice și formare în mentorat.

Cadrele didactice din cadrul Departamentului de Științe ale Educației sunt:

Cadrul didactic	Calificare	Domenii de competență
Lector dr. Ioana Dârjan	Psiholog principal în psihopedagogie specială cu drept de supervizare. Formator de Formatori Doctor în Psihologie, Master în Educație Integrată, Licențe în Psihologie și Pedagogie Terapeut terapie cognitiv comportamentală Formator LSCI Logoped	Management comportamental Copii cu tulburări emoțional /comportamentale Terapia tulburărilor de limbaj Management de caz
Lector dr. Anca Luștea	Psiholog principal în psihopedagogie specială cu drept de supervizare. Formator de Formatori Doctor în Psihologie, Master în Educație Integrată, Licență în Psihologie Psihodiagnostician, deficiență de auz. Fost profesor deficienți de auz	Copii cu deficiențe auditive Didactică aplicată în învățământul special și integrat Managementul de caz și al intervenției psihopedagogice
Lector dr. Mihai Predescu	Psiholog principal în psihopedagogie specială cu drept de supervizare. Formator de Formatori Doctor în Psihologie, Master în Educație Integrată, Licență în Psihologie	Paradigme ale dizabilității. Copii cu deficiență mintală și de vedere Modele de intervenție Accesibilizare curriculară pentru elevii cu CES
Lector dr. Sorin Predescu	Psiholog principal în psihopedagogie specială cu drept de supervizare. Formator de Formatori Doctor în Psihologie, Master în Educație Integrată, Licență în	Politici educaționale Integrare socială și educațională a persoanelor cu dizabilități

	<i>Psihologie</i>	
<i>Lector dr. Mariana Crașovan</i>	<i>Formator de Formatori Doctor în pedagogie, Licență în Pedagogie Evaluator de competențe</i>	<i>Didactică aplicată și evaluare Mentoring și consilierea profesorului debutant Educația adulților și formare continuă</i>

Planul de învățământ este structurat în conformitate cu grila de competențe RNCIS pentru profesiile din COR: : 235201, 235203, 235204, 235205, 263408, 263412.

Cursurile cuprind trei tipuri de activități: cursuri teoretice, seminarii aplicative și lucrări practice desfășurate sub supervizare. Cursurile teoretice au ca scop transmiterea de cunoștințe actualizate în domeniu, seminariile au ca scop achiziționarea de noi abilități, iar lucrările practice sunt concepute ca aplicații în mediu educațional, prin care cursanții își vor dezvolta competențele în contexte profesionale reale.

Evaluarea finală cuprinde evaluarea unui portofoliu cu activități specifice fiecărui curs, precum și un examen tip grilă, cu itemi corespunzători fiecărei discipline.

3.6. ÎNSCRIEREA CURSANȚILOR

Condiții de înscriere:

- Absolvent al studiilor de licență (indiferent de profil);
- Titular sau suplinitor în învățământul preuniversitar pentru anul școlar în curs

Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele documente:

- Fișă de înscriere eliberată de facultate;
- Copie legalizată după diploma de licență;
- Foaie matricolă;
- Copie legalizată după certificatul de naștere/buletin de identitate;
- Copie legalizată a certificatului de căsătorie sau a documentului care atestă schimbarea numelui inițial de familie;
- 2 fotografii color (3x4)
- Chitanță de achitare a taxei de înscriere;
- Adeverința de la locul de muncă ce atestă calitatea de cadru didactic

La depunerea dosarului, cursantul va plăti taxa de înmatriculare în valoare de **100 RON**.

3.7. FINALIZAREA CURSULUI

DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ale EDUCAȚIEI

Verificarea finală a cunoștințelor se va realiza în cadrul unui **colocviu pentru susținerea unei lucrări de disertație**.

Se acordă o diplomă **de studii postuniversitare de specializare** avizată de **Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului (MECTS)**.

4. CONCLUZII

În final, evidențiem faptul că înființarea acestui program postuniversitar răspunde unei cereri reale a pieței pregătirii profesionale, susține dezvoltarea profesională în domeniu și va contribui la îmbunătățirea imaginii și a prestigiului de care se bucură Facultatea de Sociologie și Psihologie și Universitatea de Vest din Timișoara.

Decan FSP	Director Departamentul de Științe ale Educației	Director CAIP Director curs
Prof.univ.dr. Alin Gavreliuc	Prof. univ.dr. Ion Dumitru	Lector univ.dr. Mihai Predescu

Anexa 1. Planul de învățământ

Universitatea de Vest din Timișoara

Facultatea de Sociologie și Psihologie

Departamentul de Științe ale Educației

Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă:

Forma de învățământ: zi

Domeniul de licență pe care se fundamentează programul de studii: Psihopedagogie specială

Standardul ocupațional pe care se fundamentează programul de studii: 235201, 235203, 235204, 235205, 263408, 263412

Competențe: Intervenția psihopedagogică specifică (compensare – recuperare – terapie) pentru persoanele cu CES; Proiectarea unor programe educaționale adaptate pentru diverse niveluri și grupuri țintă; Facilitarea incluziunii școlare, profesionale și sociale a persoanelor cu CES.

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2013-2014

Nr. Crt.	Disciplina				Număr credite	Forma de evaluare
		Curs	Seminar	Practică		
Semestrul 1						
1	Orientări în psihopedagogia contemporană	1	1		4	Examen
2	Politici și legislație în domeniul dizabilității	1	1		4	Examen
3	Managementul intervenției psihopedagogice	1	1	1	5	Examen
4	Didactică aplicată pentru elevii cu CES	1	1	1	5	Examen
5	Managementul clasei de elevi cu CES	1	1	1	5	Examen
6	Terapii psihopedagogice	1	1	1	5	Examen
7	Internship			2	2	Colocviu
Semestrul 2						
8	Modele de intervenție psihopedagogică	1	1	1	5	Examen
9	Strategii de incluziune școlară și socială a elevilor cu CES	1	1	1	5	Examen
10	Mentoratul profesorilor debutanți	1	1	1	5	Examen
11	Managementul activităților profesorului itinerant și de sprijin	1	1	1	5	Examen
12	Metode de evaluare educațională a copiilor cu CES	1	1	1	5	Examen
13	Accesibilizare curriculară pentru elevii cu CES	1	1	1	5	Examen
		12	12	12	60	
	Total ore (ore fizice * 14) 504	168	168	168		