

Universitatea de Vest din Timișoara
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie

Raport de autoevaluare în vederea autorizării

Programul de studii
CARTOGRAFIE

Ciclul de studii
LICENȚĂ

Domeniul
ȘTIINȚELE NATURII

Forma de învățământ
ZI

Timișoara
decembrie 2017

DATE DE CONTACT

Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie

Adresa: Timișoara, Strada Pestalozzi, nr. 16A, 300115, România

Date de contact

secretariat facultate: gabriela.bumb@e-uvv.ro

Telefon: +4 0256.592.622

Fax: +4 0256.592.620

www.cbg.uvt.ro

<https://geografie.uvt.ro/>

Persoane de contact:

Decan

Conf. univ. dr. Cătălina Ancuța Sârbovane-mail catalina.ancuta@e-uvv.ro. 0256592225

Director Departament

Lector univ dr. Sorin Pavel, e-mail sorin.pavel@e-uvv.ro. 0856592218

Director program de studii

Lector dr. Alina Satmari, e-mail alina.satmari@e-uvv.ro. 0256592285, mobil 0770150752

Nr. înregistrare UVT

...../.....

Raport de autoevaluare

Forma de învățământ ZI

Date prezentate Departamentului de acreditare evaluare din A.R.A.C.I.S. de către:

Universitatea de Vest din Timișoara

B-dul Vasile Pârvan nr. 4,

300223, Timișoara

Tel: 0256592168; fax: 0256592310; e-mail: marilen.pirtea@e-uvt.ro

Programul de studii CARTOGRAFIE

Domeniul de licență GEOGRAFIE

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

Rector,

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Director Departament,

Lector univ. dr. Sorin Pavel

Nr. înregistrare ARACIS
UVT
...../.....

Nr. înregistrare
...../.....

Rectorat
Codul universității:

Către,
Consiliul A.R.A.C.I.S. București

Instituția de învățământ superior:
Universitatea de Vest din Timișoara
Adresa: B-dul Vasile Pârvan, nr.4, 300233
Tel.+40256592111, fax+40256592310
E-mail: marilen.pirtea@e-uvt.ro
Web: www.uvt.ro

SENATUL

Universității de Vest din Timișoara a hotărât ca, în conformitate cu prevederile art. 13, 17, 18, 29-32 din OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, așa cum a fost aprobată de Legea 87/2006, să solicite îndeplinirea procedurilor de evaluare pentru:
Autorizarea următorului program de studii de licență

- Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie
- Domeniul Geografie
- Programul de studii (Specializarea):Licență (Cartografie)
- Forma de învățământ - zi
- Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv - română
- Număr de credite cuprins în programul pentru care se solicită evaluarea – 180

Menționez că am luat la cunoștință de valoarea tarifelor stabilite prin H.G. nr. 1731/2006 pentru activitățile întreprinse de A.R.A.C.I.S.

RECTOR,

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Extras din procesul verbal al Ședinței Senatului din data de 18.01.2018

Omis cele de omis.

1. Senatul Universității de Vest din Timișoara a aprobat Rapoartele de autoevaluare ale următoarelor programe de studii universitare de licență/master, care să fie transmise către ARACIS în vederea autorizării.

Universitatea de Vest din Timișoara	Facultatea	Domeniul de studii de licență	Programul de studii universitare de licență	Statutul	Forma de învățământ
	Chimie, Biologie, Geografie	Geografie	Cartografie		zi

Omis cele de omis.

Președintele Senatului Universității de Vest din Timișoara

Prof. univ. dr. Viorel Negru

PARTEA I - PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA

Scurt istoric și prezentare generală. La baza înființării Universității de Vest din Timișoara (UVT) stă Decretul Regal nr. 660, semnat la 30 decembrie 1944. Acest act istoric prevedea ca institutul nou înființat să funcționeze începând cu anul universitar 1944-1945 cu următoarele specializări: Drept, Litere și Filosofie, Științe, Medicină umană, Medicină veterinară, Farmacie și Teologie. Universitatea devine o instituție de învățământ superior de stat acreditată prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 999/27.09.1962 (*Anexa IPA 1.2 a Hotărâre înființare UVT; Anexa IPA 1.2 b M.O. Înființare UVT*). Prin adresa Ministerului Învățământului nr. 9874 din 09.10.1994, Universitatea dobândește confirmarea actualei sale denumiri de *Universitatea de Vest din Timișoara* (*Anexa IPA 1.3 M.O. Confirmare schimbare denumire UVT*).

Primele specializări ale Universității fie au devenit instituții independente (Universitatea de Medicină și Farmacie), fie au dispărut în timpul perioadei comuniste. Începând cu anul 1990, Universitatea de Vest din Timișoara și-a asumat o direcție de dezvoltare similară cu modelele clasice ale universităților europene, ajungând în scurt timp un important centru de învățământ, știință și cultură de referință la nivel național și internațional. Consolidându-și succesiv profilul științific, filologic, economic, juridic, artistic și pedagogic, structura Universității de Vest a cunoscut o diversificare accentuată, răspunzând nevoilor de instruire ale tinerilor, precum și așteptărilor și cerințelor manifeste pe piața forței de muncă.

În prezent Universitatea de Vest din Timișoara cuprinde 11 facultăți: Arte și Design; Chimie, Biologie, Geografie; Drept; Economie și Administrare a Afacerilor; Educație Fizică și Sport; Fizică; Litere, Istorie și Teologie; Matematică și Informatică; Muzică și Teatru; Sociologie și Psihologie; Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării.

Viața academică este dinamică și se bazează pe o evaluare continuă a sustenabilității derulării tuturor programelor de studii din Universitate, în baza unor criterii, între care menționăm: compatibilitatea programului de studii cu altele similare din UE, solicitările regionale și naționale existente, numărul de candidați la admitere, numărul de studenți care au

promovat anul I, formarea unor linii de educație Licență – Masterat – Doctorat, compatibilitatea cu direcțiile de cercetare ale departamentelor coordonatoare, etc.

Departamentele administrative ale Universității de Vest din Timișoara – de-a lungul timpului au fost înființate o serie de departamente administrative de support, cu un rol bine definit pentru asigurarea unui grad ridicat de funcționalitate a întregii universități: Biroul de Audit Public Intern; Departamentul de Accesare și Implementare Proiecte (DAIP); Departamentul de Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional (DCIMI); Departamentul Economico-Financiar (DEF); Departamentul de Evidență Patrimoniu, Achiziții și Monitorizare Investiții (DEPAMI); Departament Sisteme Informatice și Comunicații Digitale (DSICD); Departamentul pentru Managementul Calității (DMC); Departamentul de Relații Internaționale (DRI); Departamentul de Resurse Umane (DRU); Departamentul pentru relația cu mediul preuniversitar (DRMP); Departamentul Social Administrativ (DSA); Oficiul Juridic; Corp Control Intern; Secretariat General; Cancelaria Rectorului; Departamentul pentru relația cu Mediul Socio-Economic și Antreprenoriat (DMSEA); Direcția General Administrativă (DGA). Toate aceste departamente acționează convergent pentru armonizarea și eficientizarea tuturor proceselor și activităților interne, precum și a relaționării cu mediul socio-economic și cultural.

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A1. Misiune, obiective și integritate academică

Întreaga activitate din Universitatea de Vest din Timișoara se desfășoară în acord cu exigențele *Cartei universitare* ale cărei prevederi sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de către membri comunității UVT (*Anexa IPA 1.1Carta UVT*).

Conform art. 6-8 din Cartă, UVT își asumă misiunea generală de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a). cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b). formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare și de creație cultural-artistică, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în:

- (i). promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- (ii). formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- (iii). dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- (iv). crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- (v). promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- (vi). afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- (vii). dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Pentru îndeplinirea misiunii sale, UVT își propune realizarea următoarelor obiective:

- a) organizarea și desfășurarea cercetării științifice la un nivel avansat și competitiv pe plan național și internațional;
- b) stimularea și susținerea cercetărilor avansate ale căror rezultate sunt diseminate prin articole publicate în revistele de cercetare științifică de prestigiu, a creației universitare ale cărei rezultate sunt diseminate în reviste reputate de artă și cultură, precum și a performanței sportive obținute la concursuri naționale și internaționale de referință;
- c) proiectarea, desfășurarea și dezvoltarea programelor de studii universitare conform prevederilor sistemului european al calificărilor din învățământul superior;
- d) organizarea și desfășurarea unor programe postuniversitare de specializare, perfecționare, de formare continuă, de conversie și reconversie profesională a specialiștilor cu studii universitare, care să le asigure noi competențe, capacități, precum și dezvoltarea personală;
- e) crearea unui mediu de învățare și cercetare care să asigure membrilor comunității universitare dobândirea cunoștințelor și capacităților necesare desfășurării activității de către

specialiștii cu studii superioare din educație, cercetare, mediul economico-social, cultură, arte și sport;

f) editarea de reviste periodice, publicații neperiodice, monografii, incluse în schimburile naționale și internaționale cu alte biblioteci, organizarea de congrese, conferințe, simpozioane, colocvii, expoziții, spectacole și concursuri naționale și internaționale, în scopul creșterii vizibilității și consolidării prestigiului științific, cultural, artistic și sportiv al UVT în plan național și internațional;

g) promovarea relațiilor de cooperare internațională și integrarea în spațiul european al învățământului superior și al cercetării din punct de vedere structural și calitativ;

h) asumarea și promovarea principiului calității în toate activitățile desfășurate, prin dezvoltarea și aplicarea procedurilor de evaluare a acestor activități;

i) asigurarea bazei materiale corespunzătoare pentru desfășurarea activității și a condițiilor de muncă și viață adecvate tuturor membrilor comunității universitare;

j) asigurarea condițiilor de manifestare a libertății de gândire, de conștiință, de exprimare, de asociere științifică și profesională a tuturor membrilor comunității universitare;

k) asigurarea accesului neîngrădit la informațiile de interes public pentru toți membrii comunității universitare;

l) promovarea manifestării pluralismului ideilor și opțiunilor academice, și a dialogului între toți membrii comunității universitare;

m) apărarea cadrului democratic întemeiat pe respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale omului într-un stat de drept;

n) promovarea manifestării unui comportament responsabil din punct de vedere social al universității ca organizație și al tuturor membrilor comunității universitare;

o) dezvoltarea sustenabilă a UVT în ansamblul său și a tuturor componentelor sale organizatorice.

Universitatea de Vest din Timișoara are un Cod de Etică și integritate academică (*Anexa IPC 1.3 Cod de Etică și Deontologie universitară al UVT*) prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Acest cod este aplicat prin intermediul unei *Comisii de Etică și Deontologie Universitară* al cărei regulament se regăsește în *Anexa IPC 1.4. Regulamentul Comisiei de Etică*. Această comisie reunește cadre didactice cu prestigiu în spațiul academic și își desfășoară activitatea independent (*Anexa IPC 1.5 Membri Comisiei de Etică*), și funcționează după un regulament aprobat de Senat.

UVT dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se astfel că angajamentele pe care și le-a asumat sunt

respectate riguros, în condiții de transparență publică (*Anexa IPC 8.1 Carta Auditorului intern, Anexa IPC 8.2 Manual de proceduri de audit intern, Anexa IPC 8.3 Regulament de organizare și funcționare birou audit intern*). Rezultatele și observațiile auditului academic se publică într-un raport anual de audit.

A2. Conducere și administrație

Universitatea de Vest din Timișoara are un sistem de conducere, un regulament de organizare și funcționare și un regulament de ordine interioară elaborate în baza reglementărilor legale (*Anexa IPC 1.6 Regulamentul de ordine interioară; IPC 1.7 Regulament de organizare și funcționare al UVT*).

Structura de conducere a Universității este Senatul Universității (*Anexa IPA 1.5 Regulamentul de organizare și funcționare Senat; Anexa IPA 1.8 Membri Senat; Anexa IPA 1.9 Comisiile Senatului*), care cuprinde cadre didactice și studenți aleși în mod democratic din toate colectivele facultăților, precum și reprezentantul Sindicatului. Conducerea executivă a activității Universității este asigurată de către Consiliul de Administrație (*Anexa IPA 1.10 Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație, Anexa IPA 1.11 Organigrama Consiliului de Administrație; Anexa IPA 1.7 Organigrama tehnico-administrativă; Anexa IPA 1.4 Organigrama de învățământ și cercetare*). Toate informațiile de interes public sunt accesibile pe site-ul UVT la adresa www.uvt.ro.

UVT dispune de un plan strategic cu obiective formulate pe termen mediu și lung (*Anexa IPA 1.6 Plan Strategic 2016-2020*) care prevede inclusiv mecanisme de adaptare la modificările structurale ce pot surveni în evoluția învățământului superior. Gradul de îndeplinire a acestor planuri reprezintă criteriu de apreciere în evaluarea performanțelor conducerii și administrației universității.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o structură administrativă a cărei activitate se bazează pe reglementările legale în vigoare, urmărind păstrarea unor standarde ridicate de eficiență și calitate în toate serviciile oferite comunității academice. Funcționalitatea acestei structuri este asigurată și de încadrarea ei armonioasă în fluxul decizional și în organigrama UVT. Comunicarea instituțională respectă fluxul decizional, iar toate informațiile de interes pentru comunitatea UVT se regăsesc actualizate în timp real pe website-ul Universității www.uvt.ro. Pentru eficientizarea comunicării interne toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază gratuit din partea universității de o adresă instituțională de e-mail (cu formatul @e-uvt.ro), alocată cu titlul permanent și dispunând de spațiu de stocare nelimitat.

A3. Baza materială

UVT dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. UVT asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (la zi, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare. UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților (*Anexa IPA 2.1 Cămine*). UVT dispune de planuri de dezvoltare și de investiții realiste, pe baza veniturilor previzionate.

În UVT sălile de predare /seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului; laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice, fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale (*Anexa IPA 2.2 Spații*).

UVT dispune de resurse financiare suficiente pe termen scurt (anual) și de surse de finanțare adecvate în perspectiva următorilor trei ani, care permit realizarea în mod sustenabil a misiunii și obiectivelor fixate. UVT are o politică financiară actualizată prin planurile de dezvoltare a bazei materiale și de investiții susținute de existența surse diversificate de finanțare. Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară se face în mod riguros. Bugetul anual și bugetul previzionat pentru următorii trei ani justifică politicile financiare pe termen scurt și mediu și demonstrează sustenabilitatea financiară a acestora (*Anexa IPB 4.1 Buget de venituri și cheltuieli*).

UVT are un Regulament de acordare a burselor pe care îl aplică în mod consecvent (*Anexa IPB 2.1 Regulament de acordare a burselor*) și acordă sprijin material pentru studenți atât din alocații de la bugetul de stat cât și din resurse proprii (*Anexa IPB 2.2 Burse UVT*).

B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

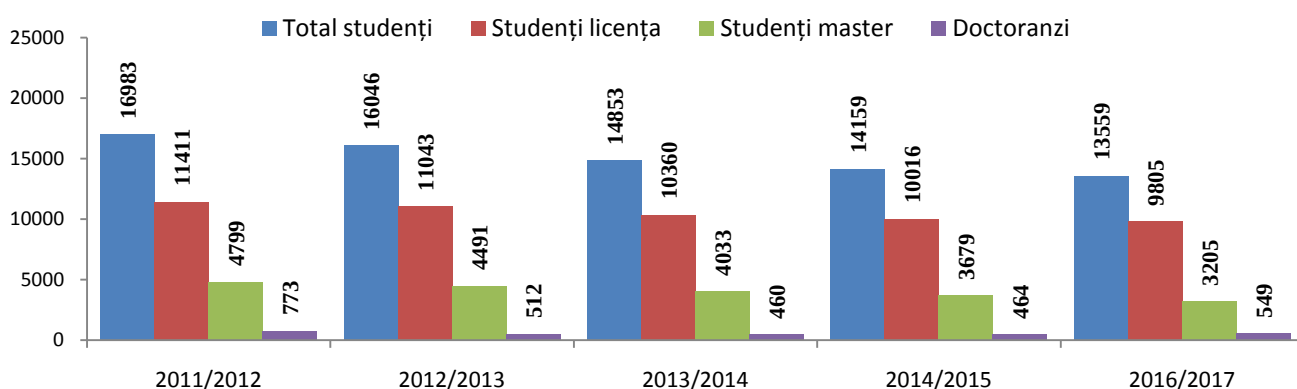
UVT organizează activitățile de predare acordând o atenție deosebită rezultatelor învățării, iar activitățile de cercetare prin raportare directă la performanțele de dezvoltare și de transfer de cunoaștere și de tehnologie.

B1. Admiterea studenților

UVT are o politică de recrutare și admitere a studenților, aplicată în mod transparent și riguros, pe principiul egalității șanselor tuturor candidaților. UVT anunță condițiile și domeniile de admitere, precum și conținutul programelor de studii prin mijloace de promovare specifice (campanii radio, presă scrisă, TV) și de comunicare la distanță (Internet).

Activitatea de promovare a concursului de admitere demarează la începutul fiecărui an calendaristic prin diseminarea informațiilor cu privire la oferta educațională a universității către cel puțin opt inspectorate școlare județene (Timiș, Arad, Caraș-Severin, Hunedoara, Mehedinți, Gorj, Bihor, Alba). Complementar, au loc acțiuni directe ale cadrelor didactice din universitate concretizate în întâlniri directe cu elevii claselor terminale din licee, colegii naționale, precum și evenimente de tip *Zilele Porților Deschise* și *Caravana UVT*.

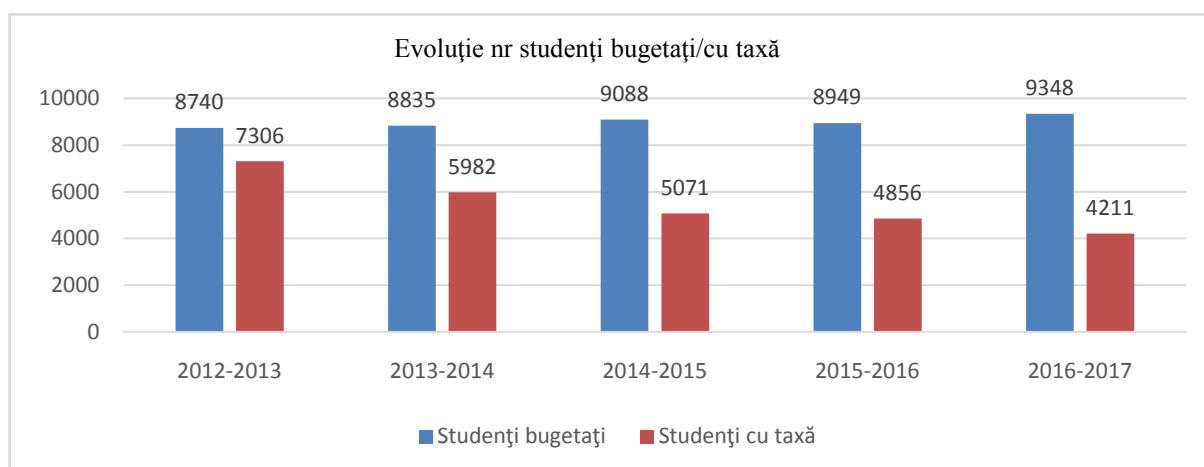
Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Admiterea într-un ciclu de studii universitare în cadrul UVT are la bază regulamentul de admitere (*Anexa IPB 1.1 Regulament admitere ciclul licență; Anexa IPB 1.2 Regulament admitere ciclul master*).+/-



Evoluția numărului de studenți pentru ultimii 5 ani universitari (la începutul fiecărui an universitar - octombrie) evidențiază un trend descrescător al numărului de studenți, în special în privința celor de la licență și master (*Anexa IPA 3.5 Evoluția numărului de studenți*). Dinamica descrescătoare a numărului de studenți reflectă o situație specifică societății românești, determinată de un cumul de cauze: declin demografic ca urmare a

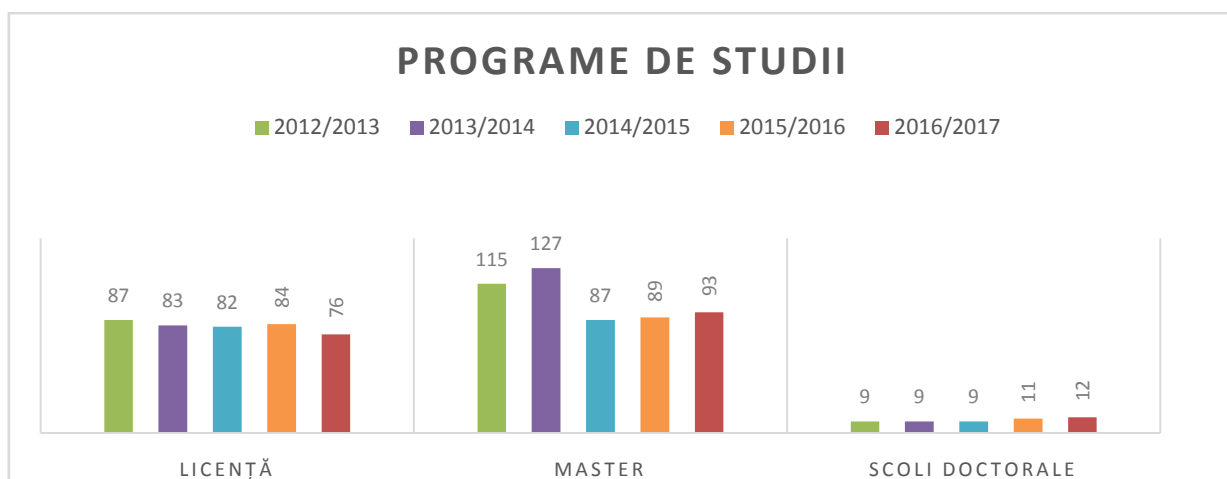
scăderii natalității în perioada postdecembristă, rata de emigrare ridicată pentru populația supusă riscului, apariția universităților din străinătate în calitate de furnizori ai educației universitare, devalorizarea diplomelor, ratele de promovare la examenele de bacalaureat ca urmare a creșterii exigențelor în evaluare etc.

Raportându-ne la statutul studenților (student bugetat / student cu taxă) putem remarca faptul că trendul descrescător al numărului de studenți este asociat cu precădere cu categoria studenților cu taxă, a căror evoluție înregistrează un declin pentru toate formele de învățământ: licență, master și studii doctorale:



organizare a programelor de studii: licență, master și studii doctorale, respectiv include atât programe de studii care se desfășoară cu frecvență, frecvență redusă precum și învățământ la distanță.

Evoluția numărului de programe de studii pentru perioada 2012/2013 – 2016/2017 ce se desfășoară în Universitatea de Vest din Timișoara este sintetizată în figura următoare:



Pentru a crește posibilitățile de inserție profesională ale absolvenților de programe de studii de licență și de master și pentru a demara procesul de internaționalizare al universității

au fost organizate programe de studii în limbi de circulație internațională (în anul universitar 2014-2015 sunt în derulare 5 programe de studii de licență și 6 programe masterale).

Raportat la forma de organizare a programelor de studii în anul universitar 2014-2015, în Universitatea de Vest din Timișoara se derulează 4 programe de tip învățământ la distanță (IDD), 2 programe de studii cu frecvență redusă (IFR) și 76 de programe de învățământ cu frecvență (IF).

Atractivitatea limitată, numărul redus al studenților și performanțele economice deficitare ale unor programe de studii, au constituit câteva dintre argumentele care au fundamentat decizia Senatului UVT de a propune eliminarea unor programe de studii din oferta educațională a UVT.

Fiecare program de studii din cadrul UVT se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare în cazul masteratului sau doctoratului și calificarea universitară.

Fiecare program de studii specifică:

- obiectivele generale și specifice ale programului;
- planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS;
- disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare;
- programele tematice sau fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ;
- rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice care sunt realizate de o disciplină;
- modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, în funcție de rezultatele planificate;
- modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale care corespund calificării universitare.

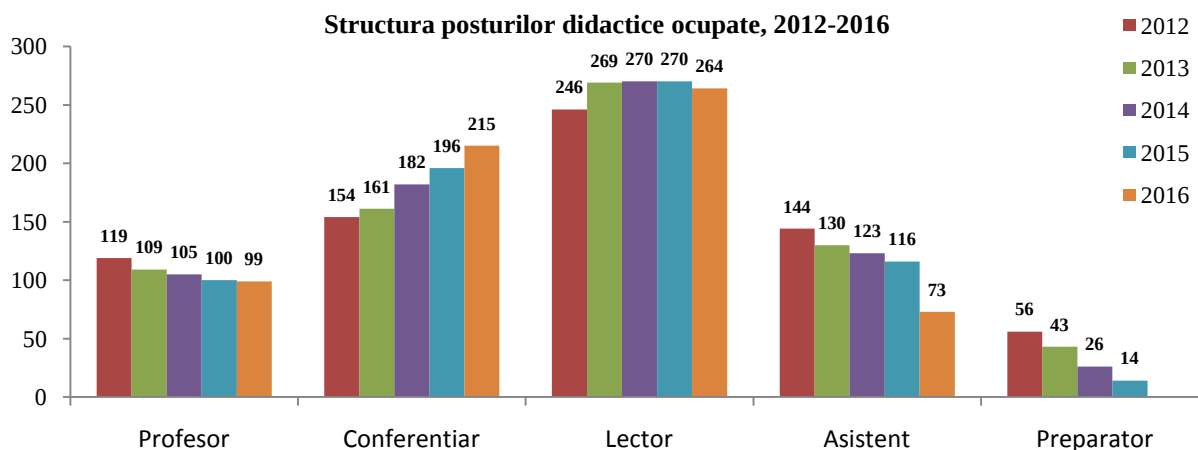
Programele de studii desfășurate în UVT sunt relevante din punct de vedere didactic și profesional, fiind adaptate cunoașterii științifice și tehnologiei din domeniu și sunt conforme cu cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Programele de studii din cadrul UVT sunt revizuite periodic (*Anexa IPB 1.5 Macheta fișei disciplinei; Anexa IPB 1.6 a Macheta plan de învățământ*) și au fost publicate informații specifice în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

Începând cu anul universitar 2013-2014, în Universitatea de Vest din Timișoara sunt funcționale structuri consultativ – decizionale pentru fiecare program de studii care au în componență cadre didactice, studenți și reprezentanți ai angajatorilor. Acest *board* este

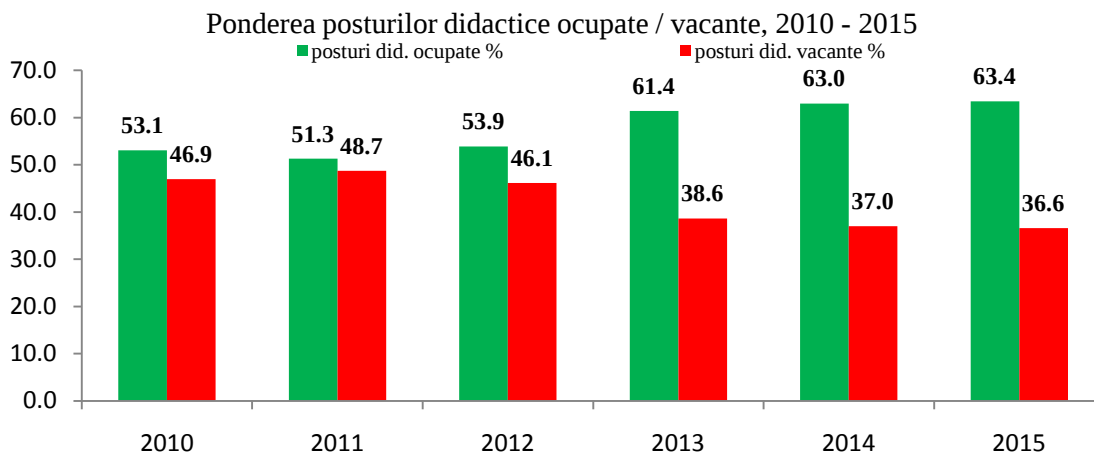
coordonat de către coordonatorul specializării și are ca scop adaptarea permanentă a planului de învățământ și a conținutului disciplinelor la nevoile societății aflate într-o dinamică accelerată.

UVT dispune de un regulament propriu de elaborare a planurilor de învățământ care permite studenților să-și aleagă parcursul educațional prin alegerea unor discipline care să le genereze competențe transversale, care la rândul lor le vor permite o mai bună adaptare la exigențele sociale (*Anexa IPB 1.6 b Regulament elaborare plan de învățământ*).

Sub aspectul resursei umane și a staff-ului academic, evoluția corpului profesoral (*Anexa IPA 3.1 Personal didactic-grade didactice; Anexa IPA 3.2 Personal didactic-vârstă; Anexa IPA 3.3 Personal didactic-gen*) pe perioada ultimilor 5 ani universitari (la 1 ianuarie al fiecărui an) evidențiază un trend descrescător pentru posturilor didactice de profesor, în detrimentul unui efect de consolidare a pozițiilor academice de conferențiar și lector:



Politica de resurse umane implementată de Universitate pe parcursul ultimilor ani a vizat cu precădere consolidarea staff-ului academic, situație concretizată prin creșterea considerabilă a posturilor didactice ocupate de titulari, în detrimentul posturilor didactice vacante. Figura următoare evidențiază dinamica numărului de posturi didactice, pentru ambele categorii, pentru ultimii 5 ani universitari.



Pentru menținerea unor standarde ridicate de promovare și de selecție a cadrelor didactice, Universitatea de Vest din Timișoara, prin decizia Consiliului de administrație și Hotărârea Senatului UVT a consemnat drept condiție obligatorie de participare la concursurile didactice de ocuparea a posturilor de profesor universitar deținerea atestaturii de abilitare a candidatului. Drept urmare, în 2015 23 cadre didactice au susținut abilitarea, din care 19 au fost deja confirmate de CNATDCU, iar 4 cadre didactice au tezele trimise spre validare.

Există un raport optim stabilit de UVT pentru fiecare program de studii între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați (*Anexa IPA 3.4 Raport cadre didactice-studenți*). Raportul este stabilit în funcție de specificul fiecărui program de studii, obiectivele și nivelul calității academice, calitatea predării și învățării, calitatea cercetării. Cadrele didactice considerate în stabilirea raportului sunt cele care au norma de bază în universitate.

B3. Valorificarea calificării universitare obținute

Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite pe parcursul școlarizării universitare permit absolvenților universității să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent.

Pentru că există numeroase dificultăți de evaluare a capacității de angajare a absolvenților pe piața muncii, Universitatea de Vest din Timișoara a înființat *Centrul de comunicare cu alumni* care dispune de o bază de date cu contactele absolvenților din ultimele promoții și care va valorifica aceste informații în realizarea unor studii proprii despre inserția absolvenților pe piața muncii.

Valorificarea calificării universitare de către absolvenții UVT prin activarea pe piața muncii înregistrează valori diferențiate de momentul absolvirii și de specificul domeniului de studii. Astfel, până în prezent UVT a participat la proiecte naționale care au vizat realizarea

unor anchete sociologice care să ofere informații despre activitatea absolvenților și integrarea lor pe piața muncii. Principalele concluzii au evidențiat faptul că peste 2/3 din absolvenți erau angajați și desfășurau activități în domeniul în care s-au format. Principalele strategii de căutare a unui loc de muncă utilizate de către absolvenții universității au vizat utilizarea portalurilor online de locuri de muncă, valorificarea rețelei de suport relațional (familie, prieteni, cunoștințe etc.) și practicile de depunere directă a CV-ului atunci când există un loc de muncă vacant.

Programele de studii se bazează pe utilizarea unor metode și medii de învățare centrate pe student, în care relația dintre student și cadru didactic converge către un parteneriat, cu responsabilități egale de ambele părți în ceea ce privește atingerea rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail, pagina personală web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare variate (tablă, flipchart, videoproiector).

Complementar competențelor de instruire și predare, cadrele didactice dispun și de competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare (*Anexa IPC 4.7 Tutori/decani de an*).

Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică (*Anexa IPC 2.3 Procedură desfășurare practică de specialitate*), plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. Cadrele didactice implică studenții în activitatea de predare (prin întrebări din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative), iar procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de un *Centru de Consiliere și Orientare în Carieră*, CCOC, deschis studenților, cu atribuții în consiliere psihologică și orientare profesională, derulând următoarele activități: consiliere educațională și vocațională, consiliere în carieră, sesiuni de pregătire a portofoliului de angajare, simularea interviului de angajare, organizarea de prezentări de companii, sesiuni de formare pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților, realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar, integrarea absolvenților pe piața muncii, elaborarea și aplicarea de instrumente specifice în scopul monitorizării inserției pe piața muncii, participări la activități organizate de către alumni, informarea și consilierea studenților asupra rutelor educaționale și ocupaționale din cadrul instituțiilor de învățământ superior. (*Anexa IPC 2.4 Regulament de organizare și funcționare CCOC; Anexa IPC 2.5 Raport activitate CCOC*).

B4. Activitatea de cercetare științifică

Activitatea de cercetare științifică și de creație universitară din cadrul UVT urmărește strategiile și direcțiile prioritare la nivel regional, național și internațional, precum și planul strategic la nivel instituțional. Prin realizarea unei cercetări științifice și de creație universitare avansate se au în vedere: creșterea contribuției UVT la dezvoltarea cunoașterii; creșterea vizibilității UVT la nivel regional, național și internațional; creșterea contribuției UVT la dezvoltarea socio-economică la nivel regional și național.

Scopul Departamentului pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU) este de a contribui la dezvoltarea cercetării științifice și creației artistice în cadrul UVT, instituție de învățământ superior care își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare și de creație cultural - artistică, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural. (*Anexa IPB 1.7 Structura DCSCU*).

UVT are o strategie de cercetare pe termen lung și programe de cercetare pe termen mediu și scurt care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și la resursele de realizare (*Anexa IPB 1.8 Planul strategic de dezvoltare instituțională, Anexa IPB 1.9 UVT - instituție importantă de educație și cercetare*). Există o cultură a cercetării și preocupări pentru valorificarea rezultatelor cercetării. Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senat și Consiliile facultăților, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de valorificare. Interesele de cercetare sunt instituționale, cercetarea realizându-se în cadrul unor centre de cercetare acreditate și fiind relevantă în cadrul național, în privința programării, competitivității și valorificării. În numeroase domenii, cercetarea este relevantă pe plan european și internațional (*Anexa IPB 1.10 Centre de cercetare, Anexa IPB 1.11 Domenii de cercetare*).

În UVT cercetarea dispune de resurse financiare, logistice și umane adecvate pentru a realiza obiectivele propuse (*Anexa IPB 1.12 Atragerea de fonduri pentru cercetare și creație universitară*). Există un climat și o cultură academică puternic centrate pe activitatea de cercetare, atestate de numărul granturilor de cercetare, de publicații și de transferul cognitiv și tehnologic prin consultanța acordată de personalul academic unor foruri și asociații științifice, participarea în comisii de lucru la nivel local, național și internațional în domeniul academic.

Cercetarea este valorificată prin publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte structuri de

valorificare, realizarea unor produse noi etc. (*Anexa IPB 1.13 Reviste-Publicații UVT*). Există școli doctorale pentru formarea tinerilor cercetători (*Anexa IPB 1.3 Conducători doctorat; Anexa IPB 1.4 Teze de doctorat finalizate*).

Rezultatele cercetării științifice derulate în UVT pot fi sintetizate și prin poziția ocupată de Universitate în diversele clasificări internaționale pe parcursul anului 2016:

QS World University Rankings: UVT menține o poziție constantă în acest ranking (701+), clasându-se și în acest an în topul celor mai bune peste 900 de universități din lume (916 universități din 81 de țări), alături de universitățile din Consorțiul Universitaria UB, UBB și UAIC. La nivel mondial au fost evaluate peste 3.800 de universități, dintre acestea doar 916 fiind incluse în top. Din România, doar 4 universități sunt prezente în această clasificare internațională realizată de QS. Din punct de vedere al performanței după indicatori, UVT a obținut următoarele valori:

QS Rankings 2016-2017	Academic reputation	Employer reputation	Student-to-faculty ratio	Citations per faculty	International faculty ratio	International student ratio
UVT	13.5	12.9	10.4	4.4	5.5	1.2

QS World University Rankings by Subject: Comparativ cu anul precedent, în anul 2016, pe lângă domeniul de studii Modern Languages (top 151-200), UVT s-a clasificat și cu un nou domeniu de studii, Computer Science (top 401-500). În tabelul de mai jos, se regăsește clasamentul pe domenii și scorul obținut la cei 4 indicatori de performanță:

QS by Subject 2016	Domains QS	Subjects QS	Academic Reputation	Employer Reputation	Citations per Paper	H-index Citations
UVT	Arts & Humanities	Modern Languages	63	74.1	-	-
	Engineering & Technology	Computer Science	44.6	58.5	55.5	45.3

Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA): Clasă pe locul 4, UVT ocupă aceeași poziție ca și în anul precedent, în topul celor 11 universități evaluate din România. La nivelul țărilor din regiunile cărora li s-a dedicat acest clasament, Europa și Asia Centrală, UVT a scăzut doar cu o poziție față de anul trecut, ocupând locul 59 dintr-un total de 200 de universități evaluate, cele mai bune din aceste două regiuni. Rezultatele la indicatorii de performanță ai EECA se regăsesc mai jos:

EECA 2016	Overall Rank	Overall Score	Academic Reputation	Employer Reputation	Faculty Student	Staff with Phd	Papers per Faculty	Citations per Paper	International Faculty	International Students	Web Impact
UVT	59	59.3	75.5	66.7	15	100	58	68.3	2.6	14.5	35.4

Times Higher Education (THE) World University Rankings: Conform ediției cu numărul 13 a clasificării THE WUR pentru 2016-2017, UVT s-a clasat în topul celor mai bune aproape 1000 de universități din lume (980 universități din 79 de țări) ocupând poziția a 2- a la nivel național în topul celor 4 instituții evaluate din România. La nivel mondial au fost evaluate peste 1300 de universități, dintre acestea doar 980 fiind incluse în clasament. Alături de UVT, poziția 601-800 la nivel mondial, sunt prezente în această clasificare și UB, UBB și UAIC. Din punct de vedere al indicatorilor de performanță, UVT a obținut următoarele rezultate:

THE World University Rankings 2016-2017	Teaching	International outlook	Research	Citations	Industry income
UVT	18.1	29.8	7.9	29.2	32.1

U-Multirank: UVT a intrat în clasificarea U-Multirank din 2016 cu următoarele domenii de studii: Biologie, Chimie, Matematică, Istorie, Sociologie și Asistență socială, alături de domeniile evaluate în anii precedenți: Fizică, Științe Economice, Psihologie și Informatică. Rezultatele obținute la nivel instituțional se pot vedea în tabelul de mai jos:

University Your selection: 16 universities
Legal status: public Regions: Romania,

		Teaching & Learning				Research			Knowledge Transfer				International Orientation		Regional Engagement		
		Bachelor graduati rate	Masters graduati rate	Graduat on time (bachel)	Graduat on time (masters)	Citation rate	Research publicat (size-normaliz)	External research income	Co-publicat with industri partner	Income from private sources	Patents awarded (size-normaliz)	Publicat cited in patents	Student mobility	Internat joint publica	Bachelor graduati working in the region	Regiona joint publica	Income from regional sources
West U Timisoara	RO	D	D	B	B	D	D	B	D	D	E	D	C	A	B	B	D

O realizare pentru România o reprezintă faptul că doar 2 universități din țară sunt prezente în topul 25 special al U - Multirank care prezintă universitățile cele mai bune, selectate pe baza mai multor criterii organizate pe 5 dimensiuni: cercetare, transfer de, deschidere internațională, angajament regional, predare și învățare. Cele 2 universități din România sunt: Universitatea de Vest din Timișoara (criteriul raport cadre didactice / studenți) și Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Iași (criteriul publicații interdisciplinare). Criteriul raport cadre didactice / studenți, în domeniile Matematică, Chimie

și Biologie reprezintă o măsurare a intensității activității de consiliere și tutorat și a contactului realizat între cadre didactice și studenți. O poziționare bună în această clasificare este un indiciu al eforturilor universităților de a oferi condiții de învățare optime studenților săi. Dintre universitățile participante la procesul de clasificare internațională U-Multirank, doar 16 au îndeplinit condițiile pentru acest criteriu, între care se numără și UVT.

University Ranking by Academic Performance (URAP): În 2016-2017, UVT a obținut cea mai bună clasificare dintre universitățile din vestul țării, ocupând poziția 9 în topul celor 12 instituții de învățământ superior evaluate din România, poziția 586 în topul celor 716 universități din Europa și locul 1555 la nivel mondial, din 2000 de universități din lume. În evaluare au intrat 3500 de universități, însă doar 2000 au rămas în clasamentul final. Din punct de vedere al performanței după indicatori, UVT a obținut următoarele valori:

URAP 2016-2017	Article	Citation	Total Document	AIT	CIT	International Collaboration	Total
UVT	18.46	20.91	11.15	55.21	46.47	21.44	173.63

Ranking Web of Universities (Webometrics): Constituit în 2004 de către Cybermetrics Lab (Spanish National Research Council, CSIC) din Spania, Webometrics este un sistem de clasificare pentru universitățile din întreaga lume fiind bazat pe indicatori care iau în calcul atât volumul conținutului web (numărul de pagini web și fișiere), cât și vizibilitatea și impactul acestor publicații web în funcție de numărul de inlinks externe (citări ale site-ului). Gradul de prezență pe Internet al UVT, măsurat de Webometrics este mai mare comparativ cu anul precedent însemnând că performanța și vizibilitatea universității noastre a crescut în 2016. Din cele 108, respectiv 106 universități evaluate din România, UVT se plasează pe locul 6 în ambele ediții din 2016 (ianuarie și iulie).

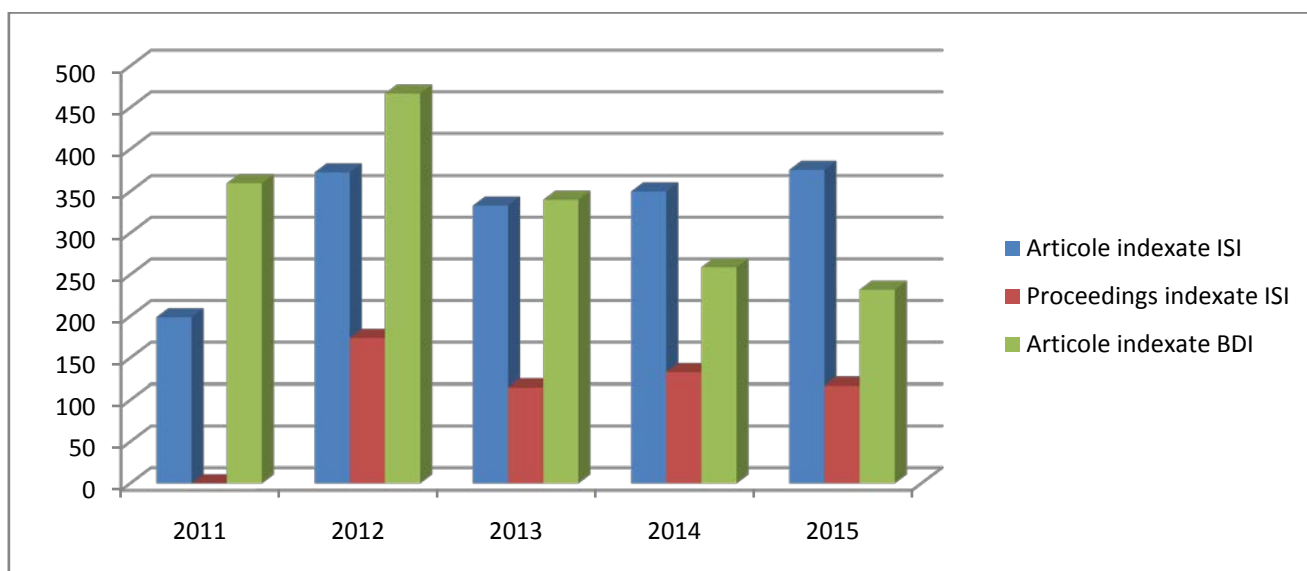
International Colleges and Universities (4 ICU): Publicat încă din 2005 de site-ul 4icu.org (Australia), clasifică instituțiile în funcție de popularitatea web. Acest ranking poate fi util potențialilor studenți și cadrelor didactice în înțelegerea popularității unei instituții de învățământ superior dintr-o țară străină. Rezultatele obținute de UVT în clasamentul 4ICU pot cunoaște îmbunătățiri în viitor în contextul dezvoltării continue a domeniului www.uvt.ro.

Scimago Institutions Rankings (SIR): Conform clasificării SIR din 2016, UVT ocupă poziția 9, în topul celor 19 universități evaluate din România. În ranking-ul pentru Europa Centrală, UVT ocupă poziția 114 în topul celor 213 de universități clasificate, iar la nivel mondial, ocupă locul 1916 în topul celor 2894 de instituții de învățământ superior evaluate. În tabelul de mai jos, se pot observa scorurile obținute la cele 3 criterii de evaluare ale SIR.

Menționăm că rezultatele cele mai bune le au universitățile cu scorul cel mai apropiat de valoarea 0.

SIR 2016	Overall	Research	Innovation	Societal impact
UVT	71	60	99	98

Astfel, Universitatea de Vest din Timișoara se regăsește într-o serie de clasificări internaționale de referință, ocupând poziții onorabile în cadrul acestora, alături de cele mai bune universități din România. Evoluția numărului de articole științifice (articole indexate ISI, proceedings-uri indexate ISI și articole indexate BDI) și a publicațiilor în ultimii trei ani este redată în figura următoare:



C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

UVT dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității (*Anexa IPC 1.1 Manualul calității*). La nivelul UVT există Departamentul pentru Managementul Calității (*Anexa IPC 1.2 Regulament de organizare și funcționare DMC*) care promovează o cultură a calității prin angrenarea întregii comunități academice din UVT (personal didactic, personal de suport și studenți). Politicile de calitate ale

UVT se referă la scopurile și obiectivele asigurării calității și la mijloacele de realizare a acestora.

Strategiile sunt focalizate pe obiective și se referă la modul de mobilizare a resurselor pentru realizarea la timp a obiectivelor propuse la nivel de instituție și pe programe de studii. Cultura calității se referă la valorile, normele și activitățile practicate în UVT pentru inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

Structurile, politicile și strategiile creează cadrul instituțional în UVT pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate.

Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale. Evaluarea colegială este obligatorie și anuală (*Anexa IPC 4.2 Machetă evaluare colegială*).

Începând cu primul semestru din anul universitar 2016-2017 evaluarea cadrelor didactice din UVT se realizează on-line conform unei proceduri elaborate pe baza standardelor Europene în domeniul calității și a bunelor practici existente în universități din Belgia, Slovenia, Portugalia (*Anexa IPC 4.3 Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport*). Studenții pot accesa via on-line (inclusiv de pe dispozitive mobile) platforma de evaluare cu un ID unic într-un interval de 2 săptămâni înainte de sesiune. Evaluarea constă din 3 secvențe distincte: (i). exprimarea opțiunii pentru a o realiza sau nu (în acest caz procesul se încheie), (ii). acordarea unei note generale de la 1 la 10 pentru fiecare disciplină în parte și (iii) acolo unde se dorește se poate adăuga un comentariu liber și de asemenea se poate realiza o evaluare în profunzime pe baza a 9 criterii rezultate din operaționalizarea activității didactice (*Anexa IPC 4.4 Chestionar on-line de evaluare de către studenți a activității personalului didactic*)

Cadrul didactic se autoevaluează (*Anexa IPC 4.1 Machetă autoevaluare*) și este evaluat anual de către directorul de departament (*Anexa IPC 4.5 Machetă evaluarea de către directorul de departament; Anexa IPC 4.6 Machetă evaluarea de către decan a directorului de departament*). Există un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității, alături de care sunt incluse și rezultatele evaluării colegiale și ale celei realizate de studenți.

În UVT există, la nivelul fiecărei facultăți, o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), care participă la elaborarea instrumentelor de evaluare și de asigurare a calității programelor educaționale și la stabilirea standardelor de calitate la nivel de facultăți

(<http://www.dmc.uvt.ro/sistemul-de-management-al-calitatii/comisiile-pentru-managementul-calitatii-cmc>).

În conformitate cu art. 192 din Legea educației naționale nr. 1/2011, asigurarea calității învățământului și cercetării este o obligație asumată a Universității de Vest din Timișoara, manifestată prin eforturi concertate de promovare a calității activităților universitare.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a fost înființată, are structură și desfășoară activitățile prevăzute prin reglementările în vigoare (<http://www.dmc.uvt.ro/sistemul-de-management-al-calitatii/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-a-universitatii-de-vest-din-timisoara/>). Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. Comisia elaborează Raportul anual de evaluare internă a calității, îl face public în format electronic pe site-ul Universității și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației în Universitatea de Vest din Timișoara.

C.2. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și diplomelor ce corespund calificărilor

În UVT există o procedură cu privire la inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii și o procedură cu privire la monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, aplicate în mod riguros și consecvent (*Anexa IPC 2.1 Procedură inițiere (autorizare), acreditare și evaluare periodică; Anexa IPC 2.2 Procedură monitorizare și revizuire periodică*).

Programele de studii și diplomele emise de UVT sunt în conformitate cu cerințele calificării universitare. Pentru toate programele de studii de licență au fost elaborate documente care specifică competențele specifice și cele transversale, respectiv descriptorii de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale (Grila 1) și au fost postate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

C.3. Evaluarea studenților

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici riguros și consecvent aplicate. UVT dispune de o procedură și de un regulament care precizează procedeele, tehnicile și metodele de aplicare ale acestora în activitatea de examinare și notare a studenților (*Anexa IPC 2.7 Regulamentul privind sistemul de credite transferabile pentru studii de licență și master; Anexa IPC 2.6 Codul drepturilor și obligațiilor studentului de la ciclurile de licență și master din UVT*). Acest regulament este

aplicat în mod riguros și consecvent. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate, implicându-se, în situațiile relevante și un examinator din afara instituției.

Fiecare disciplină desfășurată în UVT este proiectată pentru a îmbina predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu, prin afișare la sediile facultăților și/sau pe paginile de Internet ale facultății / UVT. Disciplinele prevăd evaluări diagnostice, formative și sumative, care asigură continuitatea și consecvența în învățare. Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite.

C.4. Resurse de învățare și servicii pentru studenți

Resursele și serviciile oferite studenților UVT sunt adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate. Universitatea de Vest din Timișoara are în patrimoniul său un centru de editare și tipografie, cămine, care stau la dispoziția studenților și a profesorilor. Biblioteca Centrală Universitară (B.C.U.) „Eugen Todoran” este, conform Legii bibliotecilor 334/2002, o bibliotecă de drept public, de importanță națională, cu personalitate juridică, situându-se, alături de B.C.U. „Carol I” din București, B.C.U. „M. Eminescu” din Iași și B.C.U. „Lucian Blaga” din Cluj-Napoca, între primele patru biblioteci universitare din România. În prezent, B.C.U. „Eugen Todoran” deservește Universitatea de Vest din Timișoara și dispune de 1.002.603 documente, din care 672.121 cărți, 6.685 titluri de publicații seriale (260.929 fascicule) și 69.553 alte unități bibliotecare. B.C.U. „Eugen Todoran” este complet informatizată, utilizând unul dintre cele mai performante softuri de bibliotecă (ALEPH-500), precum și 99 calculatoare, dintre care 38 sunt la dispoziția utilizatorilor. Catalogul electronic (OPAC) al B.C.U. „Eugen Todoran” conține 334.656 unități bibliografice, ceea ce reprezintă peste 90% din fondul uzual de documente.

Editura Universității de Vest este o editură cu caracter academic, universitar. A luat ființă în anul 2001, în baza Cartei Universitare, ca departament al UVT și a publicat, până în prezent circa 1000 de titluri. Profilul cărților cuprinde o arie largă și se regăsește în structura academică a Universității de Vest. Editura este acreditată CNCSIS și participă constant, din 2004, la cele mai importante Târguri de Carte din România: Târgul de Carte „Gaudeamus”, organizat de Societatea Română de Radiodifuziune, și „Bookfest”, tutelat de Asociația

Editorilor din România. A fost distinsă cu premiul „Educația” la Târgul de Carte „Gaudeamus”, Craiova (2005) și Timișoara (2008).

Editura are un consiliu de coordonare științifică, aprobat de Senatul Universității, cu rolul de a aviza științific producția de carte și o structură proprie de personal specializat în activitatea editorială. Volumele EUV, organizate în colecții (9 până în prezent), sunt distribuite prin intermediul unei librării proprii din Timișoara sau, nemijlocit, prin comenzi ferme înaintate Editurii.

Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studii.

Fiecare cadru didactic din UVT dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studii, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite.

Universitatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. În UVT există o preocupare reală pentru activitățile de tutorat, prin implicarea directă a studenților de an mare în îndrumarea celor din anul I (*Anexa IPC 4.8 Ghid general tutorat*).

UVT oferă studenților servicii sociale, culturale, sportive și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează periodic. UVT dispune de spații de cazare pentru un important număr de studenți, bază sportivă, diferite servicii de consiliere.

C.5. Sisteme de informații

UVT are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor specifice. În cadrul UVT funcționează Departamentul de Sisteme Informatice și Comunicații Digitale (<http://www.dict.uvt.ro/>) al cărui principal obiectiv este asigurarea unor comunicații performante printr-un acces fiabil la serviciile Internet pentru toate cadrele didactice, studenții și personalul UVT.

Realizarea și implementarea conturilor de e-mail în *cloud*, pe domeniul e-uvt.ro, pentru toți studenții, și implementarea autentificării unice la serviciile informatice din UVT (e-mail, laboratoare, e-learning – ID, dreamspark etc.), creează premisele unei comunicări mai eficiente și rapide cu toți studenții (Premiul de excelență pentru cea mai modernă platformă IT din învățământul superior la Gala Edumanager.ro 2013).

În plus, se are în vedere implementarea unui sistem de transmitere a mesajelor de tip SMS, în parteneriat cu ORANGE, pentru toți studenții înscriși în acest proiect, autentificarea utilizând aceleași conturi unice de e-mail ale studenților. În cadrul serviciilor informatice oferite studenților, menționăm serviciul STUDENTWEB pentru accesul studenților pe web la situația școlară și financiară personală.

Utilizarea platformelor specifice de gestiune a studenților și a informații ce vizează planurile de învățământ, statele de funcții (tip UMS și ACADEMIS) este posibilă și ca urmare a suportului oferit de DSICD în formarea și dobândirea deprinderile de folosire a acestor instrumente dedicate.

UVT oferă informații și date actuale și corecte despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților (www.uvt.ro).

PARTEA a II-a - PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII

Preambul

Departamentul de Geografie din cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, Universitatea de Vest din Timișoara, a devenit în ultimii ani un reper al învățământului superior care, nu numai că s-a afirmat pe plan național, dar începe să își realizeze menirea sa de a polariza evoluția, în continuare, a învățământului superior din acest domeniu în partea de vest a țării. Aceasta este, de altfel, orientarea Universității de Vest din Timișoara, căreia se subsumează și eforturile secției noastre.

Dezvoltarea armonioasă în cadrul Departamentului de Geografie a celor trei specializări de licență (Geografie, Geografia turismului, Planificare teritorială) reprezintă premisele pentru a folosi acest potențial în continuare.

Specializarea **Cartografie** prevede un ciclu de învățământ, ciclul de licență (de 3 ani), în care se parcurg toate disciplinele fundamentale și de specializare necesare, discipline care fundamentează, de fapt, întreaga activitate a unui specialist în domeniu.

Activitățile de pregătire teoretică și practică se vor desfășura pe parcursul a 6 semestre (semestrele 1-2 aferente anului I de studiu, semestrele 3-4 aferente anului II de studiu și semestrele 5-6 aferente anului III de studiu).

Finalizarea celor 3 ani de studiu se realizează prin intermediul **examenului de licență**, care se preconizează să cuprindă: examen la disciplina fundamentală (cotată cu 5 credite) și susținerea lucrării de diplomă (cotată cu 5 credite). Astfel, totalul de credite alocat examenului de licență este de 10. Subliniem că, în măsura în care ministerul de resort va face alte precizări decât cele actualmente în vigoare privind modalitățile de finalizare a ciclului de licență, departamentul nostru se va conforma reglementărilor respective.

Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie a Universității de Vest din Timișoara reunește într-o structură complementară patru domenii științifice, așa cum sunt ele definite în documentele ARACIS. Tradițional legate de cercetarea naturii, dar orientate tot mai mult în ultima jumătate de secol spre cunoașterea trebuințelor umane și a relațiilor reciproce dintre teritoriu și mediul social-economic, aceste domenii își vor găsi întotdeauna expresia grafică prin mijloace cartografice.

Universitatea de Vest din Timișoara și-a stabilit ca unul din obiectivele sale prioritare dezvoltarea cercetărilor intradisciplinare și transdisciplinare. Ca urmare, colectivul de cadre didactice și cercetători de la Departamentul de Geografie, au convenit să pună în comun competențele științifice și pedagogice de care dispun, pentru a oferi o formare complexă și

temeinică la nivelul licență, în cadrul programului de studiu Cartografie, oferind altor domenii specialiști care să ajute la expresia grafică a fenomenelor spațiale de care se ocupă. De asemenea, absolvenții acestui program de studii vor constitui o bună bază de selecție pentru programele masterale din domeniul geografie, apoi și pentru doctorat, în perspectiva acoperirii unei părți cât mai însemnate din forța de muncă de înaltă calificare de care vor avea nevoie instituțiile în domeniu din partea de vest a țării.

De aceea, departamentul de Geografie a acceptat să organizeze și să gestioneze acest program de studii, în completarea ofertei instructiv-formative pe care a construit-o în timp, în acord cu competențele științifice ale membrilor departamentului și cu deschiderea interdisciplinară a programului de studiu Cartografie. Colaborarea cu alte facultăți și departamente din cadrul Universității de Vest din Timișoara (Facultatea de Arte și Design) sau a Universității din București (Facultatea de Arhitectură Ion Mincu), care își vor asuma fiecare formarea studenților în cadrul disciplinelor din planul de învățământ aparținând domeniului lor de competență, constituie o bună premisă pentru pregătirea temeinică a viitorilor absolvenți.

Misiunea Departamentului de Geografie este convergentă cu cea a facultății și decurge din misiunea Universității de Vest din Timișoara. UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești din partea de vest a țării, prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare și de creație cultural-artistică, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

În acest context, Departamentul de Geografie își asumă misiunea de catalizator al resurselor de cercetare și de formare avansată în domeniul științific al Geografiei în partea de vest a României, mobilizând rezultatele recente ale cercetării universitare internaționale din domeniu și încadrându-și demersul în fluxul de idei care animă cunoașterea contemporană. Departamentul de Geografie al UVT își propune, astfel, să fie un puternic furnizor de principii și cunoștințe utile social, un formator de competențe cu rol antrenant pentru economia locală și regională. Marca specifică a demersului său constă în cercetarea interacțiunilor spațiale care structurează mediul geografic, natural și antropoc, respectiv în viziunea integratoare a reflecției geografice și reprezentarea tuturor fenomenelor, proceselor, interacțiunilor spațiale.

Specializarea **Cartografie** pregătește licențiați în *Cartografie* (titlul absolventului: licențiat în *Cartografie*, specializarea *Cartografie*, **cod calificare L10401002050**, domeniul fundamental *Matematică și științe ale naturii*, ramura de știință *Științele pământului și*

atmosferei, domeniul de ierarhizare *Geografie*, domeniul de studiu *Geografie*, programul de studiu *Cartografie* (www.rncis.ro).

Cursurile cuprinse în planul de învățământ al specializării ***Cartografie*** au ca menire atât pregătirea generală specifică domeniului *Geografie*, cât și familiarizarea viitorilor specialiști, dar și operatori în domenii apropiate (în special GIS, cadastru, planificarea teritoriului, urbanism ș.a.).

*Obiectivele specifice*sunt:

- Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor, metodelor de bază în domeniul cartografiei; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.
- Explicarea și interpretarea mijloacelor de reprezentare cartografică tradițională și modernă.
- Aplicarea unor tehnici și metode de lucru specifice cartografiei.
- Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare a relațiilor sistemice din natură (în special procese geografice, dar nu numai) prin mijloace de analiză și reprezentare specifice cartografiei.
- Pregătirea de absolvenți capabili să participe la programe de învățământ postuniversitar, tip masterat și doctorat, specializare în care absolvenții pot să-și exprime abilitățile de cercetare și cunoștințele acumulate în studiile de licență.

Competențe profesionale (conform grilelor RNCIS) au fost formulate astfel:

- CP1.** Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.
- CP2.** Utilizarea adecvată a materialelor cartografice, seriilor statistice, instrumentelor informatice de bază în vederea analizei și reprezentării funcționale a teritoriului.
- CP3.** Realizarea unei diagnoze teritoriale pe baza analizei geografice complexe și a reprezentărilor cartografice.
- CP4.** Folosirea TIC pentru prelucrarea datelor empirice, pentru analiza și reprezentarea lor.
- CP5.** Coroborarea informațiilor din diferite surse, cu caracter științific și de popularizare.
- CP6.** Aplicarea principiilor multi- și interdisciplinarității, în realizarea reprezentărilor cartografice complexe.

Competențetransversale(conform grilelor RNCIS):

- CT1.** Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.

- CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie.
- CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

O serie de **argumente** vin în sprijinul dorinței Universității de Vest din Timișoara de a acredita specializarea **Cartografie** în cadrul Departamentului de Geografie:

- interesul constant al absolvenților de liceu pentru domeniul Geografie;
- deschiderea departamentului pentru pregătirea unor specialiști integrați în instituțiile locale și regionale cu atribuții în organizarea și desfășurarea activităților de analiză și planificare spațială prin mijloace GIS;
- necesitatea asigurării pregătirii unor specialiști care să cunoască și să interpreteze mediul actual, relațiile dintre componentele sale, dezvoltarea teritorială actuală, atât din punct de vedere al condițiilor fizico-geografice, cât și al celor legate de impactul activităților antropice.
- toate proiectele de evaluare a potențialului unei regiuni vizează ca element principal analiza diagnostic a cadrului natural, iar expresia cea mai clară, specifică a acestui demers complex, este harta;
- existența unui plan de învățământ care asigură o pregătire teoretică și practică pentru specializarea în cauză, compatibil cu planurile departamentelor similare din Consorțiul universitar;
- experiența membrilor corpului profesoral al Departamentului de Geografie recunoscută național și internațional;
- elaborarea unor granturi de cercetare cu caracter inetrdisciplinar, cu participarea efectivă a studenților (îndeosebi a masteranzilor și doctoranzilor).

Toate cele de mai sus sunt compatibile cu ideea că dimensiunea spațială a reflecției expertizei geografice este, astfel, tot mai utilă în structurarea deciziilor de organizare echilibrată a spațiului geografic, ca și a direcțiilor de evoluție contemporană a mediului geografic, iar expresia sa cea mai complexă, sugestivă și clară trebuie să fie harta.

PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII CONFORM CERINȚELOR NORMATIVE

1. CADRUL JURIDIC DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE,

MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE INSTITUTIEI

Prin ordinul Ministerului Învățământului nr. 116521 din 12.06.1990 a fost înființată la Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Biologie-Geografie, cu două secții de specializare, Geografie și Biologie, și cu o cifră de școlarizare de 20 de locuri pentru fiecare dintre secții.

În anul universitar 1991/1992, noua facultate a funcționat în cadrul Facultății de Fizică. Din anul universitar 1991/1992, prin H.G., anexa 38/1992, Geografia primește statut de secție în cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, pentru ca în 1995 specializarea **Geografie** din cadrul Universității de Vest din Timișoara să se regăsească în lista specializărilor acreditate din H.G. 568 (*Monitorul Oficial* nr. 187/16.08.1995).

În anul 1997 a luat ființă în cadrul Departamentului de Geografie cea de-a doua specializare, **Geografie-limbă străină**. Autorizația de funcționare a acestei specializări s-a obținut în anul 1997 prin H.G. 305/1997 (*Monitorul Oficial* nr.130/25.06.1997) și apoi prin H.G. 535/1999 (*Monitorul Oficial* nr.324/7.07.1999), iar acreditarea în anul 2003 prin H.G. 3693/2003 (*Monitorul Oficial* nr.466/30.06.2003). Deoarece în conformitate cu programul Bologna sunt evitate dublele specializări, începând cu anul 2005 această specializare a mers în lichidare, astfel că anul în 2008 a absolvit ultima promoție.

Cea de-a treia specializare din cadrul departamentului, cea de **Geografia turismului** apare începând cu anul universitar 2001-2002, ea fiind **autorizată provizoriu** (cf. H.G. 3693/2003 în *Monitorul Oficial* nr.466/30.06.2003, H.G.635/2008 în *Monitorul Oficial* nr.467/24.06.2008), pentru ca în 2009 să fie **acreditată** (H.G.749/24.06.2009, în *Monitorul Oficial* nr.465/06.07.2009).

Începând cu anul universitar 2007-2008 în departamentul nostru au fost autorizate provizoriu alte două specializări, și anume, **Planificare teritorială** (cf. Adresa ARACIS nr. 3491/19.06.2007) și **Știința mediului** (cf. Adresa ARACIS nr. 4636/27.08.2007). Ultima dintre ele a intrat în lichidare începând din anul 2017.

În cadrul Departamentului de Geografie există și trei specializări de masterat, **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului**, **Sisteme informaționale geografice**, și **Dezvoltare și amenajare turistică**, toate aceste specializări fiind autorizate (Ordinul MECT nr 4666/03.08.2009).

Prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Inovării nr 3675/13.04.2009 a fost acordată în cadrul I.O.S.U.D. Universitatea de Vest din Timișoara calitatea de organizatoare a studiilor doctorale în domeniul **Geografie**, pentru ca, prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Inovării nr 35732/22.10.2009, să se confere calitatea de **conducător de doctorat** în **domeniul Geografie** profesorilor Crețan Remus, Popa Nicolae și Urdea Petru de la departamentul nostru. În ultimii ani, au îndeplinit condițiile de abilitare și au primit dreptul de coordonare doctoranzi prof. univ. dr. Mircea Voiculescu și conf. univ. dr. Lucian Drăguț.

În facultatea noastră a fost adoptat codul eticii și integrității academice prin care se apără valorile libertății academice și autonomiei universitare și dispune de practici și mecanisme de aplicare a acestor precepte (<http://www.cbguvt.ro/regulamente/>). De asemenea, facultatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii de activități universitare, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.

Cerința normativă "Cadru juridic de organizare și funcționare, misiunea și obiectivele instituției" are un grad de îndeplinire de 100%

2. MISIUNEA SI OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII

În contextul actual al dinamicii lumii digitale în general, al creșterii exponențiale a volumului de date spațiale și a emergenței mijloacelor informatice de prelucrare și analiză geografică a acestor date, specializarea Cartografie își dorește să ofere studenților cunoștințele teoretice și abilitățile practice de bază pentru înțelegerea, explorarea, modelarea și reprezentarea fenomenelor și datelor geografice.

Un obiect secundar important al acestei specializări de licență este pregătirea studenților pentru o specializare superioară, complexă, prin continuarea procesului de instruire la ciclul masteral. Chiar la departamentul nostru există specializările *Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului*, *Dezvoltare și amenajare turistică* și, mai ales, *Sisteme Informaționale Geografice*. Acestea oferă absolvenților conceptele, instrumentele și mecanismele necesare implicării active în procesele de construire, implementare și evaluare a proiectelor de dezvoltare regională, analize de risc, lucrări de topografie și cadastru, editare de hărți și atlase, colaborarea cu firme de GIS, dar și oportunitatea de pregătire avansată în cadrul unei școli doctorale, inclusiv din străinătate.

Acreditarea acestei specializări va aduce Universității de Vest și școlii geografice timișorene o creștere a imaginii și prestigiului, va oferi noi posibilități de colaborare interdisciplinară și transdisciplinară între facultățile/departamentele UVT, va facilita și

amplifica schimburile și activitățile de cooperare cu unele instituții din administrația locală (pentru realizarea unor studii de fezabilitate, analize de risc, reprezentări cartografice diverse).

În plus, contextul *Timișoara – capitală culturală europeană 2021* este unul absolut favorabil pentru angajarea tinerilor cu abilități cartografice în realizarea materialelor de promovare turistică a orașului (hărți tematice turistice, hărți digitale).

De asemenea, UVT, prin Departamentul de Pregătire și Perfecționare a Cadrelor Didactice, oferă studenților săi și posibilitatea de a urma, facultativ, cursurile Modulului Pedagogic, pentru a putea lucra în învățământul preuniversitar. Ca urmare, studenții și absolvenții specializării Cartografie vor avea și această posibilitate, în funcție de condițiile pieței muncii și de opțiunile personale.

3. PERSONALUL DIDACTIC

Procesul de învățământ și activitățile nenormate aferente Departamentului de Geografie sunt acoperite de către cele 35 posturi didactice prevăzute în statele de funcțiuni (anexa IPA 3.6). Dintre acestea, 22 posturi didactice (62.85 %), (Tabel 1) sunt ocupate de titulari în învățământul superior, din departamentul nostru. Celelalte 13 posturi didactice (37.14 %) sunt acoperite în regim plata cu ora de către membrii Departamentului de Geografie, doctoranzi din cadrul Școlii doctorale de Geografie “*Mediu geografic și dezvoltare durabilă*”, cadre didactice de la alte facultăți ale Universității de Vest din Timișoara (FEEA, Facultatea de Matematică-Informatică, Facultatea de Educație Fizică și Sport) și alți specialiști (cercetători doctori) de la ESRI România, OCPI Timiș, Universitatea din Salzburg etc.

Tabel 1. Numărul și structura posturilor didactice din cadrul Departamentului de Geografie

Denumire post didactic	Total		Ocupate		Neocupate	
	nr.	%	nr.	%	nr.	%
Profesor	5	14.28	4	80.00	1	20.00
Conferențiar	5	14.28	5	100	-	-
Lector	20	57.14	8	40.00	12	60.00
Asistent	5	14.28	5	100	-	0
TOTAL	35	100	22	62.85	13	37.14

Posturile ocupate sunt reprezentate de către:

- | | |
|---|---|
| 1. Prof. univ. dr. Petru URDEA | 9. Conf. univ. dr. habil. Lucian DRĂGUT |
| 2. Prof. univ. dr. Nicolae POPA | 10. Lector univ. dr. Sorin PAVEL |
| 3. Prof. univ. dr. Remus CREȚAN | 11. Lector univ. dr. Mircea ARDELEAN |
| 4. Prof. univ.dr.habil. Mircea VOICULESCU | 12. Lector univ. dr. Ramona IVAN |
| 5. Conf. univ. dr. Constantin VERT | 13. Lector univ. dr. Alina SATMARI |
| 6. Conf. univ. dr. Sorina VOICULESCU | 14. Lector univ. dr. Sebastian JUCU |
| 7. Conf. univ. dr. Cătălina ANCUȚA | 15. Lector univ. dr. Alexandru ONACA |
| 8. Conf. univ. dr. Marcel TÖRÖC | 16. Lector univ. dr. Florina ARDELEAN |

17. Lector univ. dr. Ana IANĂȘ
 18. Asist. univ. dr. Claudia DOICIAR
 19. Asist. univ. dr. Florentina POPESCU

20. Asist. univ. dr. Andreea DUNCA
 21. Asist. univ. dr. Ionuț ZISU
 22. Asist. univ. dr. Alexandru DRĂGAN

Tot personalul didactic din cadrul Departamentului de Geografie are titlul științific de Doctor iar structura personalului didactic pe categorii de vârstă în cadrul departamentului este prezentată în Tabelul 2.

Tabel 2. Numărul și structura personalului didactic pe categorii de vârstă în cadrul Departamentului de Geografie

Specificare	TOTAL	Profesori	Conferențieri	Lectori	Asistenți
sub 30 ani	1	-	-	-	1
31 – 35 ani	3	-	-	-	3
36 – 40 ani	5	-	-	4	1
41 – 45 ani	4	-	1	3	-
46 – 50 ani	4	1	2	1	-
51 – 55 ani	1	-	1	-	-
56 – 60 ani	2	2	-	-	-
61 – 65 ani	0	-	-	-	-
peste 65 ani	2	1	1	-	-
TOTAL	22	4	5	8	5

În cadrul departamentului nostru, pregătirea prin doctorat este asigurată de 5 cadre didactice, conducători de doctorat în domeniul GEOGRAFIE:

Prof. univ. dr. habil. Mircea VOICULESCU
 Prof. univ. dr. Petru URDEA
 Prof. univ. dr. Nicolae POPA
 Prof. univ. dr. Remus CREȚAN
 Conf. univ. dr. habil. Lucian DRĂGUȚ

Toate posturile didactice din cadrul facultății au fost ocupate prin concurs. La baza organizării concursurilor stau legile și celelalte acte legislative ale Ministerului Educației Naționale emise după anul 1990 precum și criterii proprii de promovare stabilite de către Consiliul Profesoral al Facultății de Chimie, Biologie, Geografie (pentru posturile de asistent și lector universitar).

Toate posturile didactice de predare (cursuri și lucrări practice) din cadrul specializării de licență **Cartografie** sunt constituite conform normelor legale și sunt acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor, conferențiar, lector și asistent universitar. 76.19 % dintre cadrele didactice implicate în procesul de predare din cadrul specializării **Cartografie**, sunt membrii ai Departamentului de Geografie (Tabel 3), cu titlul științific de doctor. Toate posturile didactice existente în Statele de funcțiuni ale departamentului au normate în structura lor numărul maxim de ore prevăzute de normativele și precizările MEN.

Tabel 3. Domenii de competență ale cadrelor didactice din Departamentul de Geografie, implicate în procesul de predare din cadrul specializării Cartografie

Nr. crt.	Cadrul didactic	Specializarea	Domenii de competență
----------	-----------------	---------------	-----------------------

1.	Prof. Dr. Petru URDEA	Licență în Geografie, Doctor în Geografie, conducător de doctorat în Geografie	geomorfologie periglaciara, glaciologie, geoeologie montană
2.	Prof. Dr. Nicolae POPA	Licență în Geografie – Limbă străină (Lb. Franceză), Doctor în Geografie, conducător de doctorat în Geografie	teoria și epistemologia geografiei, geografie socială, geografie politică, dezvoltare locala si regională
3.	Prof. Dr. Remus CREȚAN	Licență în Geografie – Limbă străină (Lb. Engleză), Doctor în Geografie, conducător de doctorat în Geografie	identitate si marginalitate etnica si religioasa, toponimie critica, geografia miscarilor sociale, dezvoltare economica regionala si locala, geografie electorala
4.	Prof. Dr. Habil. Mircea VOICULESCU	Licență în Geografie – Limbă străină (Lb. Franceză), Doctor în Geografie, conducător de doctorat în Geografie	hazarde și riscuri naturale și antropice (avalanșe, căderi de pietre, creep), dendrocronologie, geoeologie montană
5.	Conf. Dr. Cătălina ANCUȚA	Licență în Geografie, Studii aprofundate – <i>Modelarea sistemelor urbane și rurale</i> , Doctor în Geografie	dezvoltare locala si regionala, organizarea spatiului geografic, geografia turismului
6.	Conf. Dr. Marcel TÖRÖK	Licență în Geografie, Doctor în Geografie	GIS, teledetectie, geomorfologie
7.	Conf. Dr. Habil. Lucian DRĂGUȚ	Licență în Geografie, Masterat – <i>Geomorfologie dinamică și aplicată</i> , Doctor în Geografie	geomorfometrie, GIS, teledetectie
8.	Lector Dr. Sorin PAVEL	Licență în Geografie, Doctor în Geografie	urbanism, amenajare urbana, amenajare teritoriala, dezvoltare teritoriala
9.	Lector Dr. Mircea ARDELEAN	Licență în Geografie, Studii aprofundate – <i>Geomorfologie dinamică și experimentală</i> , Doctor în Geografie	geografie fizică, geomorfologie, cartografie, GIS
10.	Lector Dr. Alina SATMARI	Licență în Geografie – Limbă străină (Lb. Franceză), Masterat – <i>Gestiunea durabilă a peisajelor geografice prin organizare și amenajare regională</i> , Doctor în Geografie	cartografie, geovizualizare, geoeologie, modificari globale ale mediului
11.	Lector Dr. Alexandru ONACA	Licență în Geografie, Masterat – <i>Organizarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului</i> , Doctor în Geografie	geomorfologie, geofizică, dendrocronologie
12.	Lector Dr. Florina ARDELEAN	Licență în Geografie, Masterat – <i>Organizarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului</i> , Doctor în Geografie	cartare geomorfologică, evaluare hazard/risc la avalanșe de zăpadă, forme și procese periglaciare, aplicații GIS și Teledetectie
13.	Lector Dr. Ana IANĂȘ	Licență în Geografie – Limbă străină (Lb. Franceză), Studii aprofundate – <i>Organizarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului</i> , Doctor în Geografie	analiza peisajului, geografie regionala, geografie fizica
14.	Asist. Dr. Florentina POPESCU	Licență în Geografie (Specializarea Geografia turismului), Masterat: <i>Dezvoltare și amenajare turistică și Sisteme Informaționale Geografice</i> , Doctor în Geografie	dezvoltarea și amenajarea stațiunilor montane, impactul schimbărilor climatice globale în turism, limitarea riscurilor naturale si antropice in activitatea turistica, dezvoltare durabila in turism, GIS si teledetectie
15.	Asist. Dr. Andreea DUNCA	Licență în Geografie, Masterat – <i>Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului</i> , Doctor în Geografie	hidrologie, meteorologie, climatologie, gospodărirea resurselor de apa
16.	Asist. Dr. Alexandru DRĂGAN	Licență în Geografie (Specializarea Planificare teritorială), Masterat: <i>Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului</i> , Doctor în Geografie	geografie socială, geografie economică, disparități teritoriale, economie socială, societate civilă

Prin specificul planului de învățământ al specializării *Cartografie*, departamentul nostru colaborează cu alte departamente și facultăți din cadrul Universității de Vest din Timișoara, precum și cu alte instituții de învățământ superior sau de cercetare din țară (de

exemplu, Universitatea din București, OCPI Timiș, ESRI România etc.), fiind solicitați profesori și specialiști care dețin competențe și experiența necesară pregătirii studenților din cadrul specializării Cartografie.

De asemenea, pentru desfășurarea unor activități extracurriculare și de cercetare științifică, Departamentul de Geografie colaborează și cu alte instituții, cum ar fi:

- OCPI Timiș;
- Firme din mediul socio-economic (Here Maps, Gauss etc.);
- Agenția de Dezvoltare Regională Vest;
- Agenția de Dezvoltare a Județului Timiș (ADETIM);
- Agenția de Mediu Timiș;
- Universitatea Politehnica din Timișoara;
- Administrația Bazinală de Apă Banat (ABA Banat);
- Centrul Meteorologic Regional Banat-Crișana;
- Muzeul Banatului;
- Centrul de Informare Turistică Timișoara etc.

4. CONȚINUTUL PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

În prezent, în cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie funcționează două departamente - Departamentul Biologie-Chimie și Departamentul Geografie, care asigură pregătirea absolvenților pe toate cele trei niveluri de specializare, și anume licență, masterat și doctorat.

În cadrul Departamentului de Geografie, pentru studiile universitare de licență, master și doctorat există următoarele domenii și specializări:

Studii universitare de licență în domeniul *Geografie*, cu specializările:

- Geografie
- Geografia turismului
- Planificare teritorială

Studii universitare de masterat, în domeniul Geografie, cu specializările:

- Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului (PDDT)
- Dezvoltare și amenajare turistică (DAT)
- Sisteme informatice geografice (GIS)

Studii universitare de doctorat în domeniul Geografie funcționează

- Școala doctorală Mediu geografic și dezvoltare durabilă

În cadrul Departamentului de Geografie, pregătirea prin doctorat este asigurată de 5 cadre didactice conducători de doctorat în domeniul geografie: prof. univ.dr. Petru Urdea, prof. univ. dr. Nicolae Popa, prof. univ. dr. Remus Crețan, prof. univ.dr. habil. Mircea Voiculescu, conf. univ. dr. habil. Lucian Drăguț.

Procesul de învățământ la studiile de licență este organizat pe trei ani de studiu, fiecare an având 2 semestre a câte 14 săptămâni de activități didactice. Totalul creditelor acumulate din disciplinele conținute în planul de învățământ este de 180.

La baza întregului proces de învățământ stau planurile de învățământ, elaborate în urma întâlnirilor și discuțiilor organizate de către MCI cu reprezentanții facultăților de profil din țară.

Planul de învățământ (*anexa IPB 1.14*) a fost realizat prin respectarea criteriilor legate de: nr. de ore pe săptămână de 22 – 28 ore, durata semestrelor de 14 săptămâni, sesiunile de examene să fie de câte 3 săptămâni și respectiv 2 săptămâni sesiunea de reexaminare și măriri de notă. Planul de învățământ pentru programul de studii licență **Cartografie** conține discipline obligatorii, opționale și facultative care cuprind discipline fundamentale, de specialitate și complementare, bilanțul acestora fiind prezentat în tabelele 4 și 5.

Tabel 4. Bilanțul general după criteriul conținutului

Nr. Crt.	Discipline*	Nr. De ore**				Total***		Standard ARACIS****
		An I	An II	An III	An IV	Ore	%	
1.	Fundamentale	30	16	3	-	49	36	35-45%
2.	Specialitate	7	18	36	-	61	44	35-50%
3.	Complementare	8	14	6	-	28	20	10-20%
TOTAL		45	48	45	-	138	100%	

Tabel 5. Bilanțul general după criteriul obligativității

Nr. Crt.	Discipline*	Nr. De ore**					Total***		Standard ARACIS****
		An I	An II	An III	An IV	Ore		%	
1.	Obligatorii	45	33	31	-	99		72	70-83%
2.	Opționale	0	15	14	-	39		28	30-17%
TOTAL								100%	
3.	Facultative	2	2	2	-				

La toate disciplinele din planul de învățământ au fost elaborate fișe ale disciplinei de către fiecare cadru didactic titular, în ele definindu-se obiectivele, conținutul științific și tematica cursurilor, seminariilor și lucrărilor practice, obligațiile studenților și elementele reper ale evaluării cunoștințelor acestora (*anexa IPB 1.15*).

Activitatea didactică se desfășoară conform orarului întocmit pentru fiecare specializare în parte, la începutul fiecărui semestru.

În funcție de compatibilitatea dintre planurile de învățământ ale celor patru specializări existente în departamentul nostru, o parte dintre cursurile fundamentale sunt audiate în comun

de studenții celor 4 specializări existente, având la dispoziție amfiteatrul A13. Lucrările practice și seminariile se desfășoară pe grupe de studenți în laboratoarele dedicate și sălile de seminar.

Procesul de evaluarea a performanțelor studenților se face prin formele de verificare prevăzute în planul de învățământ: examen, colocviu, verificare pe parcursul semestrului. Formele de evaluare au ca și componente distincte fie probe scrise, fie verificare orală, iar la disciplinele prevăzute cu lucrări practice și seminarii se are în vedere și activitatea desfășurată în cursul semestrului – inclusiv pe bază de proiecte, referate, teste practice, activitate a cărei pondere în nota finală este între 30 - 50 %. Fiecare cadru didactic la începutul semestrului face cunoscute cerințele minimale pentru promovarea disciplinei, așa cum sunt ele precizate în fisa disciplinei.

Coordonarea și controlul activității didactice se face de către directorul de departament, în conformitate cu sarcinile și atribuțiile asumate aferente funcției, prodecan și decan, conform Cartei universitare. Această activitate vizează modul de acoperire a orelor didactice la cursuri, seminarii, lucrări practice și practica de specialitate, desfășurarea activităților didactice conform planurilor și fișei disciplinelor, în conformitate cu standardele de calitate specifice învățământului superior, prezente în Regulamentul de Evaluare și Asigurare a Calității, în concordanță cu normele eticii academice.

Organizarea practicii de specialitate este o activitate foarte importantă pentru studenții ce urmează domeniului Geografie de la o specializare precum *Cartografia*, și revine în sarcina directorului de departament și prodecanului. Aceștia, de comun acord, numesc îndrumătorii de practică, în concordanță cu structura fiecărui post din statul de funcțiuni, asigurând organizarea și desfășurarea efectivă a acesteia, precum și proiectarea evaluării prin colocviul de practică.

Perioada de desfășurare a practicii este stabilită, potrivit structurii anului universitar și a planului de învățământ fie în timpul semestrului, fie după încheierea primei sesiunii de examene de vară, în mai multe locații care au devenit tradiționale pentru departamentul nostru. Este vorba în primul rând de Stațiunea de Cercetări a facultății noastre de la Poiana Mărului, la poalele Munților Țarcu-Muntele Mic, unde își desfășoară practica de vară studenții anului I de la toate specializările (foto 1, foto 2), apoi de locația din Masivul Făgăraș, de la Bâlea Lac (foto 3), unde își desfășoară practica de vară studenții anului II de la toate specializările, în timp ce anul III fac practică itinerantă în Moldova, Maramureș și Ungaria (foto 4), conform acordului de colaborare cu Departamentul de Geografie al Univ. din Szeged.



Foto 1. Cabana Berta, de la Poiana Mărului, baza de practică pentru Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie



Foto 2. Studenți în practica de vară în Munții Țarcu



Foto 3. Explicații cartare geomorfologică în practica de vară din Munții Făgăraș



Foto 4. Studenții geografi timișoreni în practica în Budapesta.

Pentru studenții specializării **Cartografie**, dar și pentru cei de la celelalte specializări de la Departamentul de Geografie, care doresc să urmeze o carieră didactică, există posibilitatea de a urma Modulul Pedagogic, cu activități specifice, modul oferit de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic fiind prezente ca discipline facultative în planul de învățământ al specializării **Cartografie** (Tabel 6).

Tabel 6. Disciplinele specifice Modulului Pedagogic

Nr.	Denumirea disciplinei	Semestrul	Curs	Seminar	Verificare	credite
1.	Psihologia educației	I	2	2	E	5
2.	Pedagogie I: fundamentele pedagogiei; teoria și metodologia curriculumului	II	2	2	E	5
3.	Pedagogie II: teoria și metodologia instruirii; teoria și metodologia evaluării	III	2	2	E	5
4.	Didactica geografiei	IV	2	2	E	5
5.	Instruire asistată de calculator	V	1	1	C	2
6.	Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (I)	V	-	3	C	3
7.	Managementul clasei de elevi	VI	1	1	E	3
8.	Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (II)	VI	-	3	C	2
9.	Examen de absolvire: nivelul I				E	5

Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional este realizată de Departamentul pentru Managementul Calității, prin Comisia pentru Evaluarea și

Asigurarea Calității, conform reglementărilor legale (<https://dmc.uvt.ro/reglementari-legale/cadrul-legislativ-referitor-la-evaluarea-si-asigurarea-calitatii/>) și regulamentul de organizare și funcționare (<https://dmc.uvt.ro/wp-content/uploads/2012/10/regulament-organizare-functionare.24011301.pdf>). La nivel Facultății de Chimie, Biologie, Geografie desfășurarea activităților privind calitatea este coordonată de către Comisia pentru Managementul Calității (https://www.cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2015/03/reg_CMC.pdf), aflată în subordonarea DMC din Universitate.

Această comisie din cadrul facultății asigură menținerea unor activități la un standard calitativ ridicat, cu implicarea largă, în cadru organizat, a cadrelor didactice și a studenților la acțiunile desfășurate pentru asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea indicatorilor de performanță la nivelul programelor de studiu.

Monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor derulate în universitate, în general și în cadrul Departamentului de Geografie, în special, se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Au fost create proceduri și instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studiu, urmărind armonizarea cu piața muncii, respectarea reglementărilor naționale, precum și convergența la bunele practici și cerințele privind asigurarea calității din spațiul european al învățământului superior. Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, Departamentul de Geografie, aplică regulamentul și monitorizează prin evaluări periodice, semestriale și anuale, calitatea fiecărui program de studiu prin următoarele instrumente: fișa de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, prin evaluarea disciplinelor predate - curs, seminar, lucrări practice (*anexa IPC 4.4*); fișa de evaluare colegială (*anexa IPC 4.2*); fișa de evaluare a activității didactice și de cercetare (*anexa IPC 4.1*).

Astfel, evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și de specialitate, conform calendarului activităților CEAC din Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie și formularului de evaluare colegială.

Pentru evaluarea de către studenți, au fost definite instrumente și reguli unitare de evaluare la nivelul universității prin proceduri standard de evaluare a disciplinelor. Evaluarea se face în fiecare semestru pentru fiecare disciplină și cadru didactic și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în Ședința de Departament/Consiliu profesoral și Senat și este comunicată părților interesate: cadru didactic titular, conducere și studenți, în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii.

Referitor la corespondența dintre diplome și calificări precizăm că stabilirea programelor de studiu derulate în cadrul Universității de Vest, în Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, în Departamentul de Geografie, are la bază Nomenclatorul Ministerului Educației Naționale privind domeniile de studiu și specializările în vigoare și documentele ARACIS referitoare la asigurarea calității în învățământul superior, diplomele oferite absolvenților fiind în concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național prin cadrul Național al Calificărilor și prin Clasificarea ocupațiilor din România 2013, corespondente cu ISCO88. Programul de studiu al specializării propuse – Cartografie - a fost realizat pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale din România și spațiul european.

Ocupațiile posibile, conform COR (www.rncis.ro) pentru specializarea Cartografie sunt:

- specialiști/experti în firme de cadastru, cartografie și amenajarea teritoriului sau în agenții de dezvoltare; cod COR 2165
- specialiști în domeniul protecției mediului; cod COR 2133
- specialist geograf; cod COR 263202
- cercetător în geografie; 263212
- analist de mediu; cod COR 263203
- cercetător în pedologie; cod COR 213244
- personal specializat în activitățile de amenajare și valorificare a mediului agricol, în unități de cadastru, agricultură și silvicultură COR 1311
- cercetători științifici și cadre didactice în unități de cercetare și instituții de învățământ. Cod COR 2330 și 2310.

În privința accesibilității resurselor adecvate învățării, a resurselor de învățare și servicii, considerăm că resursele și serviciile oferite studenților sunt suficiente, adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate.

Asigurarea resurselor de învățare este responsabilitatea universității, a facultății, a departamentelor și a fiecărui cadru didactic titular de disciplină. La nivel instituțional, Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” din Timișoara asigură resursele pentru învățare prin: achiziția de manuale și alte publicații, abonamente la reviste naționale și internaționale și accesul la baze de date on-line, multiplicarea materialelor didactice în tipografie sau publicarea în Editura Universității de Vest din Timișoara.

În cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie funcționează în prezent două secții ale acestei biblioteci, fapt care a influențat cu rezultate spectaculoase fondul de carte. La

aceasta se adaugă și bibliotecile de secție ale altor facultăți din UVT, sau cele aflate în cadrul centrului universitar Timișoara.

Stimularea performanțelor studenților este inclusă în politica generală promovată la nivelul Universității și se realizează sub forme de recompensare variate, ca de pildă acordarea de burse de studiu, de merit și de performanță, reglementată prin Regulamentul privind acordarea de burse (<https://www.cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Anexa-6.pdf>) sau acordarea de bilete de tabără etc.

Pentru studenții cu performanțe înalte există o practică a recunoașterii meritului și a aprecierii poziției distincte a acestor studenți prin integrarea în cadrul activității de cercetare. Pentru studenții cu performanțe reduse există cutuma suplimentării și supravegherii activității individuale printr-un acces prelungit în sălile de lucrări practice și o mai atentă îndrumare în parcurgerea curriculei academice.

Universitatea realizează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor referitoare la procesele desfășurate și calitatea acestora în mod sistematic, având preocupare pentru îmbunătățirea continuă a performanțelor sistemului informațional prin introducerea tehnologiilor informatice. Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie este cuprinsă într-un sistem informatic al UVT care permite transmiterea și raportarea instantanee a datelor și rezultatelor parțiale sau finale ale procesului administrativ de educație.

Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora se asigură pe diverse căi, prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, mai importante fiind: crearea paginii web a universității www.uvt.ro, cu trimitere directă la facultăți și departamente, care prezintă informații referitoare la programele de studii, resursele umane, facilitățile oferite studenților, aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. În cadrul universității au loc manifestări de promovare a serviciilor educaționale pentru informarea studenților potențiali („Târgul facultăților”, „Zilele Porților Deschise”, „RIUF”, GIS Day, Școala Altfel) (foto 5, 6), alte acțiuni de promovare prin mass-media a imaginii și serviciilor universității, desfășurate atât de conducerea universității, cât și de membrii comunității academice – cadre didactice și studenți. În special pentru relația cu mass-media, a fost înființat Departamentul de Relații Publice și Imagine Universitară (<http://www.dci.uvt.ro/>).



Foto 5-6. Activități extracurriculare cu specific cartografic desfășurate în cadrul departamentului

Informațiile de interes public cu privire la Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, Departamentul de Geografie atât în ceea ce privește oferta educațională cât și direcțiile de cercetare și personalul afiliat, sunt precizate în mod transparent pe site-ul web al facultății (<http://www.geografie.uvt.ro/>). Totodată există o preocupare periodică pentru elaborarea, editarea, publicarea broșurilor și a cataloagelor cu informații sintetice sau de detaliu ale programelor de studii și de cercetare. Aceste materiale sunt oferite gratuit, promoțional, ori de câte ori contactele instituționale reclamă acest lucru (*anexa IPA 3.7 și IPA 3.8*).

Colaborarea internațională

Adepti ai spiritelor deschise, considerăm că schimbul de idei este, nu doar necesar, ci și benefic pentru o dezvoltare armonioasă a binomului învățământ-cercetare, motiv pentru care au fost inițiate relații de colaborare cu instituții de învățământ superior și centre de cercetare din alte țări. Amintim aici universitățile din, Salzburg, Tübingen, Göttingen, Udine, Leicester, Padova, Angers, Nice Antipolis, Paris IV (Paris-Sorbonne), Utrecht, Valencia, Castellon, Szeged, Novi Sad, Bratislava, Cracovia etc, instituții cu care departamentul nostru este implicat în cadrul programelor universitare internaționale (Erasmus+, CEEPUS) (Tabel 7).

Tabel 7. Lista parteneriatelor internaționale Erasmus dedicate Departamentului de Geografie al UVT

Tara	Codul Erasmus	Universitatea Partenera	Fac.	Specializarea	ISCED	Stud.	Luni	Niv.	Expira
AT	A SALZBUR01	University of Salzburg	CBG	Geografie	532	1	5	1,2	2021
DE	D GOTTING01	Georg-August Univeritat Gottingen	CBG	Geografie	443	2	10	1,2	2018
DE	D TUBINGE01	Eberhard Karls Universitaet Tübingen	CBG	Geografie	443	1	10	1	2021
DE	D TUBINGE01	Eberhard Karls Universitaet Tübingen	CBG	Geografie	443	1	5	2	2021
DE	D TUBINGE01	Eberhard Karls Universitaet Tübingen	CBG	Geografie	443	1	5	3	2021
ES	E CASTELL01	Universitat Jaume I	CBG	Geografie	443	2	10	1	2021
ES	E VALENCI01	Universitat de Valencia	CBG	Geografie	4432	2	10	1	2021
FR	F ANGERS01	Universite d' Angers	CBG	Geografie	443	3	15	1,2,3	2021
FR	F PARIS004	Universite Paris Sorbonne - Paris 4	CBG	Geografie	4432	2	10	1	2018
FR	F PARIS004	Universite Paris Sorbonne - Paris 4	CBG	Geografie	4432	2	10	2	2018
FR	F PARIS004	Universite Paris Sorbonne - Paris 4	CBG	Geografie	4432	1	5	3	2018
HU	HU SZEGED01	University of Szeged	CBG	Geografie	443	2	20	1	2021
HU	HU SZEGED01	University of Szeged	CBG	Geografie	443	2	20	2	2021
IT	I PADOVA01	Universita degli Studi di Padova	CBG	Geografie	4432	2	20	2	2021
NL	NL UTRECHT01	Utrecht University	CBG	Geografie	4432	2	20	1	2018
PL	PL TORUN01	Nicolaus Copernicus University	CBG	Geografie,	532	3	30	1,2	2021
ES	E VALENCI01	Universitat de Valencia	CBG	PDDT	4432	1	5	2	2021
LV	LV VALMIER01	Vidzeme University of Applied Sciences	CBG	Turism	3452	2	10	1,2	2021

În cadrul Departamentului de Geografie o serie de profesori străini au susținut conferințe și prelegeri deosebit de utile atât pentru studenții Departamentului de Geografie, cât și pentru cadrele didactice. O parte dintre profesorii invitați în ultima perioadă sunt:

- **Prof. dr. Ian S. Evans** de la Universitatea din Durham, unul dintre fondatorii geomorfometriei moderne;
- **Prof.dr. Jozef Minár** de la Universitatea Comenius din Bratislava, specialist în geomorfologie, geomorfometrie, geoecologie, cartare geomorfologică și geoecologică, morfotectonică, GIS;
- **Prof.dr. Hermann Klug**, de la Universitatea Paris Lodron din Salzburg, specialist în managementul proiectelor GIS;
- **Prof. univ. dr. Horst Förster** de la Universitatea din Tübingen, Directorul Institutului de Geografie, specialist pe teme de integrare europeană;
- **Prof. univ. dr. Daniel GERMAIN**, Universitatea din Montreal, specialist în dinamica proceselor gravitaționale rapide;
- **Prof. univ. dr. Mario BEDARD**, Universitatea din Montreal, specialist în geografie culturală, geografia populației, geografie regională;
- **Conf. Dr. Emmanuel BIOTEAU**, de la Universitatea din Angers;
- **Lector. Dr. Kovacs Csaba** de la Universitatea din Szeged;
- **Prof. univ. dr. Micheline Hotyat**, Decanul Facultății de Geografie, Universitatea Paris IV (Paris IV-Sorbonne), specialist pe teme de mediu și de restructurare peisagistică;
- **Prof. univ. dr. Jean-Baptiste Humeau**, directorul Laboratorului de Geografie Socială și Directorul Școlii Doctorale al Universității din Angers, specialist în geografie socială și economică;
- **Prof. univ. dr. Jacques Louail**, președintele Universității din Angers, specialist în probleme de geografie umană și organizarea sistemului universitar francez;
- **Prof. univ. dr. Kathleen Swallow** de la Colegiul Marimack din Boston, U.S.A. , specialist pe teme de poluare și protecția mediului, de reciclare a deșeurilor și de managementul deponeurilor;
- **Conf. univ. dr. Vincent Veschambre**, de la Universitatea din Angers, specialist pe teme de geografie socială și urbană.

O colaborare intensă s-a dezvoltat cu Universitatea Paris Lodron din Salzburg, cu care există protocol de colaborare în baza căruia au avut loc schimburi de cadre didactice și studenți, cu implicare atât în activități de predare cât și în activități de cercetare. De asemenea o bună colaborare există și cu Universitatea din Tübingen-Germania, având loc schimburi de cadre didactice încă din 1996, cu implicare atât în activități de predare cât și în activități de

cercetare. Ulterior, Universitatea din Tübingen a deschis posibilitatea acordării de burse și pentru studenți iar începând din anul 2004 al realizării în comun de practici de specialitate în România sub îndrumarea cadrelor didactice de la Universitatea din Tübingen și din cadrul Departamentului de Geografie, Universitatea de Vest din Timișoara.

Cu Universitatea din Szeged există o fructuoasă colaborare didactico-științifică, devenind deja tradițional schimbul de studenți între cele două departamente de geografie, pentru realizarea practicii de specialitate. Anual, o grupă de 30-40 studenți români efectuează, timp de o săptămână, practica de specialitate în Ungaria, beneficiind de îndrumarea profesorilor din Szeged și Timișoara; o grupă de studenți maghiari, similară numeric, beneficiază, tot anual, de o săptămână de practică în România, sub același tip de îndrumare (foto 7, 8).



Foto 7-8. Studenții geografi timișoreni în practica din Ungaria, respectiv colegii lor maghiar în practica din România

În aceeași ordine de idei, trebuie menționat că a fost aprobată pentru finanțare, începând cu anul universitar 2005-2006, rețeaua „*Applied Geoinformatics*”, în cadrul Programului de mobilități **CEEPUS (Central European Exchange Program for University Studies)**. Scopul acestui program este acela de a compatibiliza curricula în domeniu între universitățile partenere. Programul permite atât mobilitați pentru studenți cât și pentru cadre didactice la universitățile din Salzburg, Brno, Szekesfehervar, Cracovia, Belgrad, Zagreb. Marele avantaj al acestui program pentru departamentul nostru este acela de a dezvolta competențe atât la nivelul studenților (din toate ciclurile de învățământ universitar) cât și la nivelul cadrelor didactice, beneficiind de expertiză din partea unor cercetători recunoscuți în domeniu.

5. STUDENȚII

Examenalele de admitere s-au organizat pe baza Ordinului M.E.N., a Metodologiei cadru și a propriului Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere (<http://www.geografie.uvt.ro>, anexa IPB 1.16), regulament formulat conform prevederilor Hotărârii de Guvern nr. 1175/2006 și a Ordinului Ministerului Educației și Cercetării nr. 295/2007, și concordant cu prevederile Cartei Universității de Vest din Timișoara.

Promovarea ofertei educaționale a UVT se face în mod organizat, prin Caravana de promovare UVT sau cea a facultății. Pentru fiecare sesiune de admitere se tipăresc materiale promoționale (afiș – anexa IPA 3.7, flyer – anexa IPA 3.8) și se realizează filmulețe de prezentare (www.geografie.uvt.ro). De asemenea, se organizează anual în UVT și în departamentul nostru diverse evenimente de popularizare a specializărilor domeniului Geografie în rândul absolvenților de liceu (West Summer University, GIS-day, concursul Geomondis pentru liceeni, activități cu specific geografic pentru săptămâna Școala Altfel – tabel 8).

Tabel 8. Lista activităților desfășurate în cadrul Departamentului de Geografie al UVT în săptămâna Școala Altfel

Activități propuse pentru Programul „Zilele portilor deschise la Universitatea de Vest din Timisoara” Geografie Perioada 22-26 mai 2017				
Departamentul de Geografie				
Activitățile organizate de Departamentul de Geografie se desfășoară la sediul din clădirea centrală a UVT, Bul. Vasile Pârvan, nr. 4, Etaj 1 Ne exprimăm disponibilitatea de a răspunde solicitărilor individualizate transmise de școli, privind și alte activități față de cele propuse de noi, inclusiv prin deplasarea cadrelor didactice și a studenților noștri în școli și licee, dacă aceste solicitări sunt transmise până la data de 05 mai 2017 Solicitările se transmit, în scris, până cel târziu în data de 05 mai 2017, la adresele de e-mail ale responsabililor fiecărei activități, precizate mai jos ! Activitățile noastre se adresează cu precădere elevilor din clasele X-XII!				
1	La pas prin Timișoara și Banat : cu ce ne mândrim și de ce ?	Prezentarea ofertei educaționale, a vieții urbane și a potențialului turistic din Timișoara și a Banat.	Asist. dr. Alexandru Drăgan – Conducerea Asociației studenților geografi GEOTIM alexandru.dragan@e-uvt.ro	Data, ora și locul de desfășurare vor fi comunicate de organizatorul activității după solicitarea dumneavoastră
2	Geografia se face cu pasul ! – Experiențe din practicile studenților geografi de la UVT	Studenți ai Departamentului de Geografie vor prezenta interesul pentru însușirea cunoștințelor geografice și farmecul practicilor de teren făcute în țară și în străinătate.	Lect. dr. Alexandru Onaca – Conducerea Asociației studenților geografi GEOTIM alexandru.onaca@e-uvt.ro	
3	"Călare pe meridiene"	Prezentarea expedițiilor și aplicațiilor științifice la care am participat începând din 1990, în principal în regiunile polare și montane	Prof. Dr. Petru Urdea petru.urdea@e-uvt.ro	

4	"Europa sub asediu?" - Conflicte, refugiați, migrații: De ce acum ? Ce-i de făcut ?	Prezentare-dezbateri privind situația geopolitică a Europei în raport cu vecinătățile sale (Rusia, Orientul Mijlociu și Africa de Nord)	Prof. Dr. Nicolae Popa nicolae.popa@e-uvv.ro	Data, ora și locul de desfășurare vor fi comunicate de organizatorul activității după solicitarea dumneavoastră
5	"Mapping festival" - cum să creezi o hartă în 30 de minute folosind cartografia digitală	Activitate practică, pe calculatoare, la care elevii vor fi învățați/ghidati cum să creeze hărți în mod rapid (în 30 de minute), folosind cartografia digitală.	Lect. Dr. Alina Satmari alina.satmari@e-uvv.ro	
6	Colonizarea virtuală a planetei Marte	Activitate practică utilizând calculatoare și programe de tip system informațional geografic	Lector dr. Florina Ardelean florina.ardelean@e-uvv.ro	
7	Putem călători în timp cu ajutorul hărților digitale? O incursiune cartografică interactivă în trecutul Cetății Timișoarei, până în anul 1715	Prezentarea și folosirea interactivă a aplicației WebGIS "Cetatea Timișoarei"	Conf. dr. Marcel Torok-Oance marcel.torok@e-uvv.ro Masterand Mihai Moise, anul I GIS	
8	Pământul observat din spațiul cosmic. Ce este o imagine satelitară și ce poți face cu ea?	Noțiuni introductive, practice, de vizualizare și prelucrarea imaginilor satelitare.	Conf. dr. Marcel Torok-Oance marcel.torok@e-uvv.ro	
9	Scipiri din adâncuri : mărturii din trecutul geologic al Terrei	Prezentarea colecțiilor de minerale, roci, fosile și soluții ale Departamentului de Geografie	Asist. Dr. Ionuț ZISU ionut.zisu@e-uvv.ro	
10	Geocaching – aplicații cu GPS-ul	Doctoranzii ai Departamentului de Geografie vor organiza jocuri aplicative cu elevii, folosind localizarea prin GPS;	Lector dr. Alexandru Onaca alexandru.onaca@e-uvv.ro Lector dr. Florina Ardelean florina.ardelean@e-uvv.ro	
11	Incursiune în Himalaya nepaleză	Membrii grupului GeomorphoTM din cadrul Departamentului de Geografie vor prezenta observațiile geografice efectuate în Himalaya nepaleză în urma unei expediții desfășurate în 2015.	Lector dr. Alexandru Onaca alexandru.onaca@e-uvv.ro Lector dr. Florina Ardelean florina.ardelean@e-uvv.ro	

Examenale de admitere se organizează la nivelul facultății, pentru fiecare departament și specializare. **Selecția candidaților** și rezultatele finale ale concursului de admitere se stabilesc de către comisia de admitere a facultății, pe baza mediei generale realizate de candidați la disciplinele de concurs. Pentru ocuparea locurilor stabilite prin cifra de școlarizare concurează toți candidații care se înscriu la prima facultate. Nu candidează pentru ocuparea acestor locuri candidații care au absolvit o facultate sau care sunt studenți la o altă facultate (în învățământul de stat) și doresc să urmeze în paralel cursurile a două facultăți.

Candidații care se înscriu la prima facultate sunt admiși în ordinea descrescătoare a mediei generale, conform numărul total de locuri disponibile aprobate.

Media generală minimă de admitere nu poate fi mai mică de 5,00 (cinci).

Regulamentul de admitere (*anexa IPB 1.16*) este publicat pe pagina web a facultății de Chimie, Biologie, Geografie și poate fi accesat la adresa <https://www.cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/CBG-Metodologie-ADMITERE-LICENTA-2017.doc.pdf>.

Evidența activității profesionale a studenților este organizată în cadrul secretariatului Facultății de Chimie, Biologie, Geografie - parțial și în cadrul secretariatului Departamentului de Geografie - care întocmește toate documentele privitoare la această activitate, conform regulamentului, preia procesele verbale de examinare de la cadrele didactice, le operează în cataloagele centralizatoare, inclusiv cele în format electronic, și apoi în registrul matricol.

Tot în cadrul secretariatului facultății este organizată și evidența privind **examenul de licență**, începând de la comisiile de licență, înscrierea lor în registru și până la completarea

situațiilor privind foile matricole și situațiile cu rezultatele de la examenul de licență pe care le înaintează secretariatului pe universitate, care se ocupă de eliberarea diplomelor și actelor de studii.

Tematica de licență este actualizată anual și afișată la avizier și pe site-ul departamentului, împreună cu regulile de realizare a lucrării. Lucările avizate pentru susținere de coordonatorul științific sunt încărcate pe platforma e-uvt (<https://elearning.e-uvt.ro/>) și obligatoriu verificate antiplagiat folosind soft-ul Turnitin. Procentul de similaritate trebuie să fie sub 25%.

Regulamentul de înscriere și susținere a lucrării de licență (*anexa IPB 1.17*) este publicat pe pagina web a facultății de Chimie, Biologie, Geografie și poate fi accesat la adresa https://www.cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/CBG-Metodologie-finalizare-LICENTA_2017.pdf.

În cadrul Departamentului de Geografie a fost înființată încă din anul 1991 o organizație studentască, GEOTIM (<http://geotim.ro/>), astăzi foarte activă social și științific, asociată Uniunii Studenților din România (USR) și afiliată Asociației Studenților Geografi Europeni (EGEA).

6. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Cercetarea științifică este o componentă importantă a activității cadrelor didactice din Departamentul de Geografie al UVT. Direcțiile de cercetare promovate sunt impuse în general de specializarea membrilor departamentului, a colectivelor de cercetare care s-au format în timp, a solicitărilor de colaborare interdisciplinară și/sau transdisciplinară.

Colectivele de cercetare științifică din departament sunt grupate sub următoarele tematici:

1. *geomorfologie și geoecologie montană* – coordonator prof. univ. dr. habil. Petru Urdea;
2. *fenomene geografice de risc din domeniul montan înalt* – coordonator conf. univ. dr. habil. Mircea Voiculescu;
3. *dinamică socială și dezvoltare regională: identitate, mobilitate, disparități* – coordonator prof. univ. dr. Nicolae Popa;
4. *teledetecție* – coordonator conf. univ. dr. habil. Lucian Drăguț;
5. *GIS în analiza fenomenelor geografice* – coordonator conf. univ. dr. Marcel Torok;
6. *cartografie și geovizualizare* – coordonator lector univ. dr. Alina Satmari;
7. *dendrologie* – coordonator lector univ. dr. Alexandru Onaca.

În aceste colective au fost cooptați și specialiști de la alte departamente ale Universității de Vest (chimie, biologie, istorie, științe politice, sociologie) sau din diverse instituții cu potențial de cercetare, cu baze de date și cu rol de decizie (Agenția de Dezvoltare a Regiunii Vest, Muzeul Banatului, Universitatea de Științe Agricole a Banatului, Regia Națională Apele Române -Direcția Apelor Banat, Direcția Județeană de Statistică, Agenția pentru Protecția Mediului, Institutul Intercultural Timișoara, Primăria Timișoara și Consiliul Local, ONG-uri etc.).

Rezultate semnificative ale cercetării au fost obținute în domeniul geomorfologiei, geomorfometriei și geoecologiei zonelor înalte din România, al studiului resurselor de apă din Banat și al posibilităților de valorificare a acestora, al studierii topoclimatelor și a raportului dintre condițiile meteorologice și poluarea atmosferei în zonele din sud-vestul țării, al studierii conținutului de metale grele și fertilizanți în solurile Banatului, al potențialului productiv al solurilor din Banat, în domeniul disparităților teritoriale, al analizei structurilor și componentelor sociale (etnice, religioase, culturale) din vestul țării, al evoluției geodemografice a așezărilor, al evaluării potențialului turistic, al dezvoltării relațiilor transfrontaliere, a fenomenului de gentrificare în orașele din vestul țării, sau în cel al organizării spațiului geografic din Banat. Cele mai recente publicații se regăsesc în domeniile teledeteție, GIS, geomorfologie periglaciara, ecologie, toponimie, risc geomorfologic în domeniul alpin, dendrocronologie, geografie socială (*Anexa IPA 3.13*).

O imagine asupra modului în care membrii departamentului nostru s-au implicat în activitatea de cercetare științifică este oferită de faptul că, în perioada 2012-2017, au fost elaborate numeroase lucrări științifice, dintre care cca 100 au fost publicate în diverse reviste de specialitate, cotate ISI sau BDI. De asemenea, au fost susținute cca 10 teze de doctorat, majoritatea publicate sau în curs de publicare, precum și două teze de abilitare (Prof.dr. Mircea Voiculescu și Conf.dr. Lucian Drăguț). În aceeași perioadă de referință, au fost publicate de cadrele didactice implicate în procesul de predare la specializarea Cartografie mai mult de 30 de cărți sau capitole de cărți (majoritatea la edituri internaționale de prestigiu, ca Springer, Elsevier) (*Anexa IPA 3.13*).

O parte din rezultatele cercetării geografice au fost valorificate prin editarea de către departamentul nostru a trei periodice: „*Analele Universității din Timișoara*”, seria *Geografie*, și „*Geographica Timisiensis*”, cu apariții permanente în intervalul: 1992-2016 și indexată BDI din 2012, precum și apariția mai recentă, din anul 2006, a revistei „*Review of Historical Geography and Toponomastics*”. Pentru creșterea calității materialelor publicate și a prestigiului științific al celor trei reviste, începând cu numărul din 2003, cele trei publicații ale Departamentului de Geografie sunt din categoria celor cu referenți de

specialitate, beneficiind de expertiza unor personalități recunoscute ale geografiei românești și internaționale.

Importanța și valoarea rezultatelor cercetării științifice geografice realizate la departamentul nostru au trezit interesul unor instituții specializate (OSPA Timișoara, ADR Vest, ASPM Timișoara și Reșița, ICIM București, ADETIM) sau al unor instituții publice (Primăria Timișoara, Primăria Făget, Primăria Buziaș, Agenția Euroregiunii Dunăre-Criș-Mureș-Tisa), care au solicitat numeroase date departamentului noastre ori ne-au solicitat implicarea în elaborarea strategiilor lor de dezvoltare economico-socială.

Cu continuitate, încă din anii 1993 și 1994 au fost organizate, alternant, sesiunile științifice anuale ale Departamentului de Geografie și respectiv conferințele internaționale de geografie, cu genericul „*Cercetări geografice în spațiul carpato-danubian*”, edițiile I – VIII, toate cu o amplă participare națională (București, Cluj-Napoca, Iași, Oradea, Craiova, Suceava, Petroșani, Constanța, Sibiu etc.) și internațională (Chișinău, Szeged, Novi Sad, Belgrad, Bratislava, Budapesta, Tübingen, Angers, Lyon, Paris, ș.a.), urmate de aplicații de teren. De asemenea, departamentul nostru a inițiat și contribuit la organizarea altor manifestări cu participare internațională, ca de pildă primul *International Workshop on Alpine Geomorphology & Mountain Hazards Bălea Area (Făgăraș Massif-Transylvanian Alps, Romania)* 23 - 26 September 2004, urmat de a doua ediție în 2006 în aceeași locație, Bălea (14-17.09.2006). De asemenea, menționăm că în anul 2008 departamentul nostru a fost organizatorul și gazda unor manifestări științifice internaționale de anvergură, ca de pildă Conferința internațională „*Coeziune si disparitati. Dezvoltare regională și locală între potențial, politici și practici în Europa Centrala și de Sud-Est*”, (23-25.05.2008), „*International Conference on Geographic Names*” (8-12.09.2008), cu implicarea unor structuri de la vârful grupului de experți ai ONU pentru nume geografice, conferința internațională „*Cohesion and Disparities. Regional Management, Peripheral Areas and Sustainable Development – European Perspectives*”, (13-16 mai 2010) în colaborare cu Institute of Geography – Eberhard Karls University of Tübingen, Germany și conferința internațională „*Dinamici teritoriale și dezvoltare durabilă. Perspective europene*”, (18-19 mai 2012).

Deși Departamentul de Geografie al UVT este unul relativ nou înființat, geografia universitară timișoreană are o tradiție de peste 50 de ani, fapt care a prilejuit organizarea în anul 2014 a unei conferințe aniversare internaționale. Cele mai recente manifestări științifice care au avut loc în departament sunt conferințele anuale 2016 și 2017, ambele cu participare internațională: *Perspectives of geographical approach on territorial development - 2016*,

Building urban tourism through place making and urban regeneration in Central & East European Countries - 2017.

Fiind conștienți că și în domeniul cercetării este necesară o permanentă legătură între generații, la nivelul secției noastre au fost organizate cercuri științifice studențești (geomorfologie-pedologie-știința mediului, meteorologie-climatologie-hidrologie, geografie umană), rezultatele obținute de studenți remarcându-se la sesiunile de comunicări științifice studențești organizate la București, Oradea, Cluj-Napoca, Suceava, fapt ce a permis publicarea unor articole în periodicele secției noastre și ale instituțiilor organizatoare.

Deoarece există dorința ca activitatea de cercetare științifică să aibă un statut distinct, inclusiv cu finalitate financiară, la nivelul Departamentului de Geografie au fost derulate mai multe contracte cu diverși beneficiari regionali sau naționali. Un aspect relevant este acela că membrii departamentului nostru se afirmă și pe piața granturilor coordonate de CNCSIS, Banca Mondială, CEEEX, fonduri structurale etc., prin proiecte de cercetare bine fundamentate și cu implicații practice evidente (câte 2-4 granturi câștigate în fiecare an). Chiar perioada ultimilor ani se face remarcată prin atingerea unei bune rate de succes în competiția națională de granturi CNCSIS, ca și prin elaborarea unor granturi internaționale (SEE sau HU-RO) aflate în faza avansată de evaluare, ceea ce subliniază în plus potențialul de cercetare al departamentului nostru (*Anexa IPA 3.12*).

7. BAZA MATERIALĂ

Pentru desfășurarea activității cuprinsă în planul de învățământ al specializării **Cartografie**, cadrele didactice și studenții au la dispoziție baza materială a Departamentului de Geografie, și a Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, reprezentată prin laboratoare de profil, dotate cu aparatură, instrumente și materiale didactice necesare, situația acestora fiind prezentată mai jos:

1. **Laboratorul de Sisteme Informatice Geografice, cartografie digitală, teledetecție și aerofotogrammetrie** dispune de un spațiu destinat atât studenților ciclului de licență cât și cercetării științifice și programelor masterale (foto 9). Laboratorul este echipat cu 15 stații de lucru, având următoarea configurație: procesor Intel Core i3-4160 3.6GHz; 4 GB RAM, HDD 1TB; DVD_RW, monitor TFT 19", tastatura, mouse, Sistem operare: Windows 8.1. Laboratorul este cablat structural și conectat la rețeaua universității și la Internet prin RoEduNet.

Pe lângă stațiile de lucru, laboratorul dispune de un server, cu următoarea configurație: Procesor Intel Core 2 Duo E6300 (1.86, 2MB/1066), 4GBDDRAM, HDD 2 x 250 GB SATA, DRD_RW, tastatura, mouse, Sistem operare: MS Windows XP Professional English.

Laboratorul este adecvat desfășurării lucrărilor practice, realizării hărților digitale și analizelor spațiale, la disciplinele: Cartografie, Sisteme Informatice Geografice, Metode și tehnici de reprezentare cartografică, Geoinformatică, Cartografiere pedologică, Teledetecție, Metode și tehnici de analiză a datelor geografice, Baze de date geografice, Grafică digitală / Procesarea imaginilor pe calculator, Analiza fotografiilor satelitare, Meteorologie, Geomorfologie, Biogeografie, Geografia mediului, Geografia peisajului.



Foto 9. Laborator de Sisteme Informatice Geografice, cartografie digitală, teledetecție și aerofotogrammetrie

2.Laboratorul de Geografie umană și planificare teritorială (foto 7), dotat cu 14 stații de lucru, având următoarea configurație: Pentium Dual-Core 2,50 GHz; Intel G33 Express Chipset Family; 3 GB R.AM; HDD 150 GB; DVD_RW, monitor TFT 19“, tastatura, mouse, Sistem operare: Windows 7. Laboratorul este cablat structural și conectat la rețeaua universității și la Internet prin RoEduNet (Foto 10).



Foto 10. Laborator de Geografie umană și planificare teritorială

Este adecvat desfășurării lucrărilor practice, realizării hărților digitale și analizelor spațiale, la disciplinele: Geografia populației, Redactare și comunicare științifică, Geografie

umană generală, Geografie socială, Metodologia cercetării fizico/uman geografice, Toponimie, Cartografiere turistică, Cartografie aplicată în mediul socio-economic, Elaborarea planurilor de dezvoltare teritorială.

3. **Laboratorul de Topografie-Cartografie** dispune de diverse aparatură topografică și sisteme de poziționare globală (foto 11-15): Stație topografică totală OS-103; Microdrona DJI; Echipament GPS Leica GS 20; Garmin GPSMAP 76CSX; GPS Garmin GPS Map 60 CSx; GPS Garmin GPSMAP 62; GPS Standalone cu precizie geodezică; Sistem de poziționare Globală HiPer V EPP; Sistem de poziționare globală PDA 560; Altimetru Suunto X6HR.



Foto 11-15. O serie de dotări ale laboratorului de Topografie-Cartografie pentru munca în teren

4. **Laboratorul de Geologie-Geomorfologie** permite cercetări de geomorfologie dinamică și experimentală și fenomene geografice de risc natural (geomorfologic și climatic). Dispune de aparatură și instrumentar modern (unele de ultimă generație).

Dotarea, împreună cu cea de Geografia Cuaternarului, permite efectuarea de investigații geofizice complexe asupra depozitelor superficiale, de analize morfometrice, cartarea proceselor geomorfologice și a formelor de relief, realizarea hărților geomorfologice

dar și analiza și cartarea proceselor periglaciare și fluviale, prelevări de probe dendrocronologice, prelucrarea prelevărilor de probe dendrocronologice și obținerea graficelor de creștere (medie și reziduală) a inelelor arborilor.

5. **Laboratorul de Geografia Cuaternarului (Palinologie – Dendrocronologie)**, utilizat la reconstituirea climatului montan înalt pe baza analizei inelelor de creștere, reconstituirea frecvenței, dinamicii, ritmului și impactului unor fenomene de risc asupra mediului geografic pe baza analizei inelelor de creștere a arborilor dar și analize ale răspunsurilor arborilor afectați de diferiți poluanți. Laboratorul este dotat cu echipament de cercetare dendrocronologica și dispune de hărți geologice (1:200000, 1: 50000), colecții de roci, minerale și fosile. Laboratorul dispune de o minibibliotecă de specialitate și de conexiune la Internet (Foto 17-18).

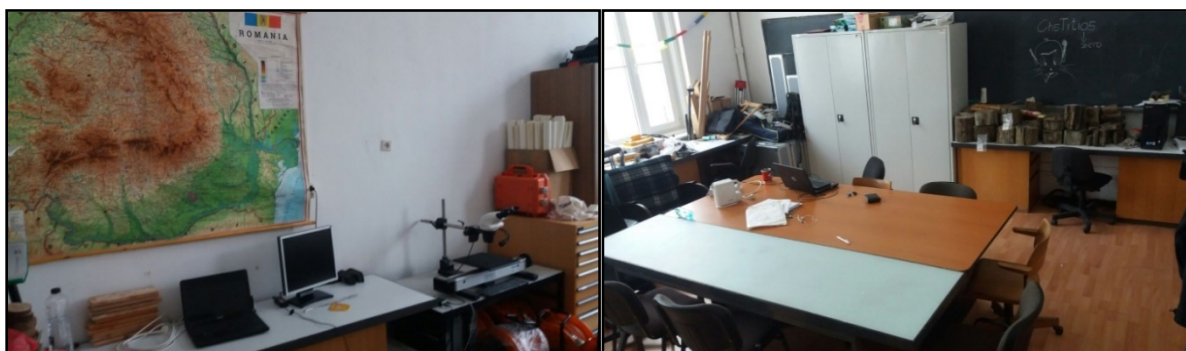


Foto 17-18. Laborator de Geografia Cuaternarului (Palinologie – Dendrocronologie)

6. **Laboratorul de Meteorologie-Hidrologie** este dotat cu instrumente mecanice și digitale, de măsurare a parametrilor climatici și a celor hidrologici, de mare performanță, indispensabile procesului didactic. În ceea ce privește instrumentele meteorologice, menționăm achiziționarea în anii precedenți, a două stații meteorologice automate, de mare precizie (care prezintă și avantajul de a fi portabile și prin urmare de a fi folosite de către studenți în aplicații expediționare) alături de celelalte aparate și instrumente existente cresc considerabil gradul de dotare al laboratorului: Stație de stocare și prelucrare hidrologică, Fotometru pt analiză apei – merk model NOVA 60 A; Sistem de stocare și prelucrare a datelor meteorologice și de analiză climatologică; Sistem de achiziție a datelor hidrologice; Hidrometru-anemometru.

7. **Laboratorul de Geografia populației și așezărilor umane** este destinat desfășurării lucrărilor practice de geografie umană, în special de geografia populației și așezărilor omenești, geografie urbană și rurală, amenajarea teritoriului etc.

8. **Laboratorul de Geoinformatică** (comun pentru cele două departamente ale facultății) - localizat în două săli din clădirea de pe str. Pestalozzi nr.16, dispune de:

- două servere, 24 stații de lucru Pentium 2 (câte 12 calculatoare în fiecare sală),
- scanner A4, tabletă digitizoare Sumagraphics, imprimante laser HP și matriciale Epson.

Laboratoarele sunt cablate structural și conectate la rețeaua universității și la Internet prin RoEduNet. Accesul studenților în laboratoare este permis, în afara programului didactic, zilnic, pe baza carnetului de student, până la ora 22.

Pe lângă sălile care adăpostesc laboratoarele, Departamentul de Geografie are alocat **amfiteatrul A13**, în sediul central, și o **sală de 40 de locuri**, în sediul de pe Calea Bogdăneștilor, iar pentru activitățile aferente limbilor străine, modului pedagogic și sportului, studenții beneficiază de spațiile dedicate ale facultăților de profil.

Fondul de carte al **Bibliotecii de Geografie** s-a constituit atât din donații din țară (Vasile Sencu, Vasile Ghibedea, Silviu Truți, Teodor Gabor, Florin Vuia ș.a.) cât și externe (Robert Ficheaux din Franța, de la universitățile din Angers, Bratislava, Szeged, Cracovia, Tübingen și circa 300 titluri de la Prof. univ. dr. Ioanna Regulska de la Universitatea Rutgers, SUA).

În prezent, Departamentul de Geografie are la dispoziție o bibliotecă de specialitate, dotată cu fond de carte și spații pentru lectură, cu locația în clădirea nouă a Bibliotecii centrale Universitare „Eugen Todoran”, la etajul I (foto 18-19), împreună cu biblioteca de matematică și cea de fizică, într-un spațiu foarte modern, informatizat, cu 90 de locuri la mese, acces liber la raft și sistem de împrumut electronic *self-service*. Aici se află un număr de peste 1593 cărți și cursuri de specialitate și 64 de reviste de specialitate românești și străine. Pe de altă parte, pentru unele cărți și publicații de specialitate din fondul general de carte al BCUT există sistemul de împrumut la ghișeu, în corpul vechi al clădirii BCUT, precum și sistemul e-book, cu acces la fondul de carte al unor edituri prestigioase (Elsevier, Springer, Cambridge University Press).



Foto 18-19. Biblioteca de Geografie

La acestea se adaugă fondul bibliografic existent în birourile cadrelor didactice și în laboratoare, unde sunt înregistrate peste 600 de periodice de specialitate și peste 1000 de cărți de specialitate, editate în țară și în străinătate.

Cursurile, caietele de lucrări practice și cărțile de specialitate din biblioteca facultății pot acoperi solicitările studenților pentru următoarele discipline: Geografia generală și Cosmologie, Geomorfologie glaciară și periglaciară, Biogeografie, Pedogeografie, Geografia fizică a României, Geografia umană a României, Geografia populației și așezărilor, Geografia mediului înconjurător, Fenomene geografice de risc, Geografia economică mondială, Metodica predării geografiei, Geografia politică, Toponimie etc.

La acestea, se adaugă și fondul de carte (interne și străine) precum și periodicele de specialitate (românești și străine), ca literatură geografică pentru geografia umană și economică aflată la Biblioteca Facultății de Științe Economice (inclusiv anuare și publicații de statistică), la cea de Drept pentru subiectele de acest gen sau, pentru unele subiecte specifice, cele de la Secția de Biologie-Chimie.

În Biblioteca Centrală Universitară se află un fond de carte și periodice geografice care însumează circa 15.000 volume.

8. ACTIVITATEA FINANCIARA

Pentru anul universitar 2018-2019, statul de funcții supus evaluării (*Anexa IPA 3.9*) conține 6 posturi vacante de lector. Disciplinele din aceste posturi sunt o parte cursuri comune cu celelalte specializări de licență din departament, de aceea cursurile nu au fost normate, ele făcând deja parte din normele titularilor și neneesătând costuri suplimentare.

Acoperirea disciplinelor din planul de învățământ al specializării cartografie se va face în proporție de peste 80% cu titulari din învățământul superior, cadre didactice din Departamentul de Geografie al UVT (limita ARACIS prevede minim 70%). O parte dintre cursurile transdisciplinare vor fi susținute de colaboratori, cercetători cu lucrare de doctorat și experiență în domeniu. Este vorba despre câteva cursuri din anii II și III, pentru care suntem onorați să colaborăm cu colegii de la Facultatea de Arte și Design a UVT sau Facultatea de Arhitectură și Urbanism a Universității din București.

În condițiile unei tendințe generale de reducere a numărului de studenți, bugetul Departamentului de Geografie este unul pozitiv (*Anexa IPA 3.14*), cu o contribuție semnificativă a veniturilor obținute din activitatea de cercetare și din taxele de studiu. Aceste condiții financiare susțin deschiderea specializării de Cartografie la licență, mai ales datorită faptului că ea se va adresa unui alt profil de absolvent de liceu (mai degrabă elevilor ce provin de la licee cu profil real).

9. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ ȘI STRUCTURILE INSTITUȚIONALE

Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie este structurată pe două departamente:

- Departamentul Biologie - Chimie cu 26 de membri
- Departamentul de Geografie cu 22 de membri

Personalul de conducere al facultății este format din:

- DECAN Conf. univ. dr. Cătălina ANCUȚA
- PRODECAN Conf. univ. dr. habil. Nicoleta IANOVICI
- PRODECAN Conf. univ. dr. ing. Titus VLASE

Directorii de departamente sunt:

- Departamentul Biologie - Chimie Prof. univ. dr. Vasile OSTAFE

- Departamentul Geografie Lect. univ. dr. Sorin PAVEL

Activitatea facultății este reglementată de Regulamentul de organizare și funcționare al Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, acesta este prezentat în *Anexa IPA 1.12. Regulamentul de organizare și funcționare al Facultății de Chimie, Biologie, Geografie* și poate fi accesat la adresa <https://www.cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2015/03/regulament-de-organizare-si-functionare-cbg.231013011.pdf>. De altfel, s-a realizat reorganizarea site-ului facultății, pentru a corespunde normelor privind identitatea vizuală a UVT, precum și cu scopul de a spori eficacitatea și operaționalitatea site-ului din perspectiva utilizatorilor interni și externi. Pentru toate reglementările în vigoare s-a creat o pagină referitoare la management (<https://www.cbg.uvt.ro/management/>).

Structurile de conducere la nivel de facultate sunt Consiliul Facultății, respectiv Consiliile Departamentelor. **Consiliul Facultății Chimie, Biologie, Geografie** este format din 19 membri (14 cadre didactice și 5 studenți), după cum urmează mai jos:

Prof. univ. dr. Nicolae POPA	Geografie
Prof. univ. dr. habil. Mircea VOICULESCU	Geografie
Prof. univ. dr. Petru URDEA	Geografie
Prof. univ. dr. Remus CRETAN	Geografie
Conf. univ. dr. Marcel TOROK – OANCE	Geografie
Stud. Valentina GALBENU	Geografie
Prof. univ. dr. Adriana ISVORAN	Biologie-Chimie
Conf. univ. dr. ing. Otilia BIZEREA	Biologie-Chimie
Conf. univ. dr. ing. Vlad CHIRIAC	Biologie-Chimie
Conf. univ. dr. ing. Nicoleta FILIMON	Biologie-Chimie
Conf. univ. dr. ing. Gabriela PREDA	Biologie-Chimie
Lect. univ. dr. ing. Daniela DASCALU	Biologie-Chimie
Lect. univ. dr. Milca PETROVICI	Biologie-Chimie
Lect. univ. dr. Adrian SINITEAN	Biologie-Chimie
Lect. univ. dr. Beatrice VLAD - OROS	Biologie-Chimie
Stud. Bianca Denisa CERNUȘCĂ	Biologie-Chimie
Stud. Ionuț FRĂȚILESCU	Biologie-Chimie
Stud. Alexandra TEACĂ	Biologie-Chimie
Stud. Darius ROȘCA	Biologie-Chimie
Stud. Valentina Luiza Galbenu	Geografie

**Consiliul
Departamentul
ui de Geografie**
este format din 5
membri, după
cum urmează:

Prof. univ. dr. Nicolae POPA
Prof. univ. dr. habil. Mircea VOICULESCU
Conf. univ. dr. Marcel TÖRÖK- OANCE
Lect. univ. dr. Ramona IVAN
Lect. univ. dr. Sebastian JUCU

Consiliul facultății funcționează pe baza unui regulament de funcționare prezentat în *Anexa IPA 1.13. Regulamentul de organizare și funcționare al Consiliului Facultății Chimie, Biologie, Geografie* și poate fi accesat pe site-ul facultății la adresa https://www.cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2015/03/regulamentul-consiliului_cbg.23101301.pdf.

Consiliul departamentului își desfășoară activitatea conform Regulamentului de funcționare al Departamentului de Geografie și poate fi accesat la adresa <https://geografie.uvt.ro/wp-content/uploads/2015/06/Regulament-functionare-Departament-de-Geografie.pdf>

La nivelul facultății funcționează mai multe comisii, astfel:

- **Comisia de echivalare și recunoaștere a studiilor**

Conf. univ. dr. habil. Nicoleta IANOVICI	prodecan, președinte
Conf. univ. dr. Nicoleta FILIMON	membru, Departamentul Biologie-Chimie
Conf. univ. dr. Dana VLASCICI	membru, Departamentul Biologie-Chimie
Asist. univ. dr. Claudia DOICIAR	membru, Departamentul Geografie

Această comisie funcționează pe baza unui regulament propriu, prezentat în *Anexa IPA 1.14. Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei pentru recunoașterea și echivalarea studiilor din cadrul CBG* și care poate fi accesat pe site-ul facultății la adresa https://www.cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2015/03/regulament-functionare-comisiei-recunoasterea-studiilor_final.14011301.pdf.

- **Comisia pentru acordarea burselor**

Conf. univ. dr. Catalina ANCUTA	Decan, președinte
Conf. univ. dr. habil. Nicoleta IANOVICI	Prodecan, membru
Ec. Gabriela BUMB	secretarul șef al facultății, membru
Student Darius ROȘCA	reprezentant al studenților din Consiliul Facultății, membru
Student Bianca CERNUȘCA	student delegat de către OSUT, membru

- **Comisia pentru managementul calității**

Prof. univ. dr. Adriana ISVORAN	președinte comisie
Conf. univ. dr. Nicoleta FILIMON	Departamentul Biologie - Chimie
Conf. univ. dr. Marcel TÖRÖK-OANCE	Departamentul de Geografie
Stud. Ionuț FRĂȚILESCU	Departamentul Biologie - Chimie

Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei pentru managementul calității este prezentat în *Anexa IPA 1.15. Regulamentul Comisiei pentru Managementul*

Calității(CMC) din Facultatea Chimie, Biologie, Geografie și poate fi accesat pe site-ul facultății la adresa https://www.cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2015/03/reg_CMC.pdf.

- **Comisia pentru implementarea sistemului de control managerial**

Prof. univ. dr. Petru URDEA	Departamentul Geografie
Lect. univ. dr. Milca PETROVICI	Departamentul Biologie-Chimie
Student Dumitru MANDREȘ	reprezentant OSUT în Consiliul Facultății

- **Biroul de cazare**

Conf. univ. dr. habil. Nicoleta IANOVICI	prodecan
Student Darius ROȘCA	reprezentant al studenților în Consiliul Facultății

Regulamentul de cazare în vigoare în căminele UVT este prezentat în *Anexa IPA 1.16. Regulament Cazare* și poate fi accesat pe pagina web a universității la adresa <https://www.uvt.ro/files/6227304461dea60d8a2c43ae058961baefe02dab/>.

- **Comisia de etică a UVT**

Conf. univ. dr. Corina ILIN	președinte
Prof. univ. dr. Marius Manyov	membru
Prof. univ. dr. Ioan Lala-Popa	membru
Conf. univ. dr. Adina Chirilă	membru
Conf. univ. dr. Dana Vlascici	membru
Conf. univ. dr. Petre Birtea	membru
Conf. univ. dr. Paul Grăvilă	membru
Lect. univ. dr. Flaviu Ciopec	membru
Lect. univ. dr. Nițu Ciprian	membru, reprezentant al Sindicatului
Stud. Larisa Mirela Dumitroaea	membru, reprezentant OSUT
Stud. Nadia Tismanaru	membru, reprezentant OSUT
Maria Hornaru	secretar

Comisia de etică funcționează pe baza Regulamentului de organizare si functionare CE din UVT HS nr 29 din 12.04.2017, care poate fi accesat pe site-ul universității la adresa <https://www.uvt.ro/files/53d4d077ed7ac69652a44735cc4244d781cbdb98/>.

Comisia de etică își desfășoară activitatea și ia decizii în baza Codul de etica si deontologie universitara al UVT. HS 23 din 15.12.2016, care poate fi accesat la adresa <https://www.uvt.ro/files/7f9301b7c39beebf2ee9e096b1bb13d9e05c42ba/>.

- **Reprezentanții facultății în Senatul UVT**

Conf. univ. dr. Sorina VOICULESCU	Departamentul Geografie
Conf. univ. dr. Vlad CHIRIAC	Departamentul Biologie-Chimie
Conf. univ. dr. Nicoleta FILIMON	Departamentul Biologie-Chimie
Student Ion FRĂȚILESCU	reprezentant OSUT

Senatul Universității de Vest funcționează în baza Regulamentului de Organizare și Functionare al Senatului UVT. HS 3 din 16.03.2016, care poate fi accesat pe site-ul universității la adresa <https://senat.uvt.ro/files/4f43a8462786bc7eac4ab217a1803ffe7ad85815/>.

PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII CONFORM CRITERIILOR, STANDARDELOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ

A. Capacitate instituțională

Conform prevederilor Cartei Universității de Vest din Timișoara, a necesităților didactice și științifice, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie are în structura sa 2 departamente (Departamentul de Geografie și Departamentul de Biologie-Chimie), 3 școli doctorale și 3 centre de cercetare. Serviciile auxiliare sunt constituite din Decanat și secretariat. Departamentul de Geografie, asigură învățământul pe trei specializări de licență din cadrul Domeniului Geografie, fiecare specializare fiind coordonată de câte un director de studii, conform legislației în vigoare.

Facultatea beneficiază de autonomie universitară în domeniul științific, didactic, financiar, administrativ, în cadrul reglementărilor existente. Facultatea își gestionează fondurile provenite de la bugetul statului și fondurile provenite din resurse extrabugetare constituite: din venituri proprii, dobânzi, donații, sponsorizări și taxe percepute în condițiile legii de la persoane fizice și juridice, române sau străine, și din alte surse, configurându-și o politică de structură și personal proprie. În baza autonomiei, facultatea își desemnează propria administrație academică potrivit prevederilor Cartei și ale Regulamentului facultății.

A.1. Structuri instituționale, administrative și manageriale

Instituția este înființată și funcționează conform legii. Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie este înființată și funcționează conform legii.

Misiunea și obiectivele asumate sunt conforme cu cele stabilite prin Planul strategic al Universității, dar sunt totodată adaptate specificului organizațional, educațional și de cercetare. Acestea sunt incluse în Planul strategic al conducerii (decanul) facultății și în Planul managerial al directorului de departament. De asemenea, ele sunt în acord cu Carta Universitară (vezi – Prezentarea UVT). Programul se integrează în politica generală a Universității de Vest din Timișoara: aceasta funcționează pe baza autonomiei universitare, înțeleasă ca modalitate specifică de autoconducere în raport cu cadrul legal. Carta universității stipulează: libertatea de cercetare, de activitatea artistică și de transfer de cunoștințe; adoptarea criteriilor de acordare a titlurilor didactice, științifice, de cercetare și onorifice;

implementarea și ameliorarea propriilor structuri; stabilirea și adoptarea de programe de cercetare; elaborarea regulamentelor de cazare a studenților și de acordare a burselor studențești, a regulamentelor de studiu și de examinare pentru studenți; libertatea editării de publicații științifice și a funcționării editurii proprii; alegerea și schimbarea conducerii conform procedurilor legale; organizarea de manifestări științifice cu participare internă și internațională, precum și stabilirea formelor de cooperare cu alte instituții; administrarea resurselor financiare și a proprietăților Universității, cu respectarea destinației acestora.

Funcțiile de conducere din facultate sunt:

- DECAN Conf. univ. dr. Cătălina ANCUȚA
- PRODECAN Conf. univ. dr. habil. Nicoleta IANOVICI
- PRODECAN Conf. univ. dr. ing. Titus VLASE
- Directorul Departamentului de Biologie – Chimie: Prof. univ. dr. Vasile OSTAFE
- Directorul Departamentului de Geografie: Lect. univ. dr. Sorin PAVEL

Structurile de conducere din cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie sunt Consiliile Departamentelor și Consiliul Facultății. De subliniat faptul că actuala conducere elaborează un raport anual cu privire la toate aspectele manageriale, material postat pe site-ul facultății (<http://www.cbg.uvt.ro/management>).

Instituția dispune de un cod de etică prin care sunt apărute valorile libertății academice și cele ale autonomiei universitare. Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie are o Comisie de Managementul Calității care dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea acestui cod. Facultatea, dispune de practici de auditare internă cu privire activitatea didactică (revizuire periodică a programelor de studii în conformitate cu regulamentul UVT, evaluarea colegială a cadrelor didactice și evaluarea cadrelor didactice de către studenți) și cea de cercetare (stabilirea direcțiilor de cercetare, a strategiei de cercetare, etc.). Fiecare program de studii derulat în facultatea noastră are un *Director de program de studii*.

A2. Baza materială

Facultatea asigură spații de învățământ pentru predare, seminarizare și lucrări experimentale, iar laboratoarele didactice au o dotare tehnică corespunzătoare programului de studii. De asemenea, sălile de predare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare (videoproiector, ecran / tablă inteligentă interactivă) care facilitează activitatea de transmitere a cunoștințelor, respectiv pe cea de receptare a acestora. Departamentul de Geografie dispune de Filiala de Geografie a Bibliotecii Centrale Universitare “Eugen Todoran”.

Spațiile de care dispune Departamentul de Geografie și dotările acestora, precum și bibliotecaua fost prezentate detaliat în subcapitolul *Baza materială*.

B. Eficacitate educațională

B.1. Conținutul programului de studii

Fiecare program de studiu derulat la Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie este prezentat sub forma unui pachet de informații care include: obiectivele generale și specifice ale programului, competențele formate în urma finalizării studiilor (în conformitate cu RNCIS), disciplinele care urmează a fi studiate în cadrul acelui program de studii (discipline fundamentale, de specialitate și complementare) care se succed într-o ordine firească și care corespunde logicii interne a domeniului abordat, ponderile disciplinelor sunt exprimate prin credite de studiu ECTS (*Anexa IPB 1.14. Planul de învățământ aferent programului de studii de licență Cartografie*).

Pentru fiecare disciplină, cu respectarea normelor în vigoare și exigențelor UVT, există o fișă a disciplinei care specifică competențele formate de acea disciplină, conținutul disciplinei, numărul de ore alocate studiului acestei discipline (atât numărul de ore din planul de învățământ cât și al orelor de studiu individual) numărul de credite, metodele didactice utilizate, referințe bibliografice și modalitățile de evaluare corelate cu competențele care se formează prin acea disciplină. Toate aceste afirmații sunt susținute prin fișele disciplinelor prezentate în *Anexa IPB 1.15. Fișele disciplinelor*.

Planul de învățământ și conținuturile fișelor de disciplină sunt continuu analizate astfel încât să corespundă cerințelor mediului economic și să transmită studenților cunoștințe de maximă actualitate. De asemenea, se face o evaluare colegială, prin care se fac aprecieri și asupra actualității cunoștințelor transmise studenților. O dovadă a implementării aprecierii colegiale este prezentată în *Anexa IPB 1.18. Fișe de evaluare colegială*. De asemenea, semestrial se face o evaluare a cadrelor didactice și a personalului de la secretariat de către studenți, evaluare care este analizată de specialiști în domeniu. În *Anexa IPB 1.19. Rezultatele evaluării* este prezentat rezultatul acestei ultime evaluări pentru cadrele didactice implicate în derularea programului supus evaluării periodice.

Universitatea de Vest din Timișoara și implicit Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților. Toate informațiile cu privire la admitere sunt anunțate cu cel puțin 6 luni înainte și pot fi consultate pe site-ul facultății. Alături de regulamentul UVT privind admiterea la studii universitare de licență și

respectiv de masterat, pe site-ul facultății (<http://www.cbg.uvt.ro/admitere-2014>) se regăsesc informații cu privire la metodologia proprie a facultății în ceea ce privește admiterea, perioada de admitere, locațiile în care se face înscrierea, respectiv se susțin probele de admitere, conținutul dosarului de înscriere la admitere, taxele aferente și numărul de locuri bugetate, respectiv cu taxă pentru fiecare program de studii, structura eseului motivațional (*Anexa IPB 1.16.*).

B2. Rezultatele învățării

Cadrele didactice au prevăzute în orar ore de consultații la fiecare disciplină pe care opredau, astfel încât să poată acorda atenția cuvenită fiecărui student în funcție de necesitățile acestuia și să-i faciliteze acestuia acumularea de cunoștințe și competențe. Orele de consultații și tutoriat sunt afișate și cunoscute de către studenți. De asemenea, cadrele didactice comunică și prin e-mail cu studenții, existând și o platformă de e-learning achiziționată printr-un proiect POSDRU și care este folosită de marea majoritate a cadrelor didactice în relația lor cu studenții.

Fiecare an de studii are un tutor de an care are prevăzute anumite ore de tutoriat puse la dispoziția studenților astfel încât să faciliteze orientarea academică a studenților, respectiv să îi ghideze și să îi ajute în rezolvarea problemelor lor de natură academică, administrativă sau de altă natură. Instituția dispune de un regulament al activităților de tutoriat (*Anexa IPC 4.8.*). De asemenea, începând din anul universitar 2016-2017, UVT a lansat proiectul de *Studenți tutori.*

Studenții sunt incluși în grupurile de cercetare, iar cei cu rezultate deosebite participă la sesiuni de comunicări, conferințe în domeniu, sau chiar publică lucrări științifice în calitate de coautori. Aceste aspecte ale rezultatelor învățării au fost prezentate detaliat în cadrul activității de cercetare științifică.

Examenul de finalizare a studiilor de licență presupune întocmirea și prezentarea lucrării de licență în fața comisiei de examen. Examenul de finalizare a studiilor se desfășoară în conformitate cu metodologia proprie a Facultății de Chimie, Biologie, Geografie prezentată în *Anexa IPB 1.17. Metodologia examenului de finalizare a studiilor de licență la Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie.*

Un număr semnificativ dintre absolvenții facultății noastre au dovedit o foarte bună pregătire profesională, validată prin notele obținute la examenele de titularizare și ocuparea posturilor în învățământul preuniversitar, prin obținerea bursei de studii doctorale și postdoctorale, aburselor din programul “Erasmus”, integrarea în programe și proiecte de cercetare naționale și europene.

B.3. Cercetarea științifică

În cadrul Departamentului de Geografie se desfășoară constant activități de cercetare, departamentul nostru ocupând mereu unul dintre primele locuri în topul departamentelor care au rezultate notabile în domeniul cercetării științifice în universitatea noastră. Rezultatele cercetării sunt valorificate prin publicare în reviste de prestigiu în domeniu (*Anexa IPA 3.13. Lista lucrărilor publicate de membrii Departamentului de Geografie*), prin comunicarea lor în cadrul manifestărilor științifice naționale și internaționale, respectiv prin publicarea de manuale și cărți științifice de specialitate.

Studentii participă la activitățile de cercetare desfășurate de cadrele didactice fie prin activitatea desfășurată pentru realizarea lucrărilor de licență, fie prin includerea lor în echipele proiectelor de cercetare pe care le derulează cadrele didactice. Nu s-au susținut lucrări de licență cu caracter monografic, studenții desfășurând propriile investigații. Cei mai merituoși participă la sesiuni de comunicări studențești, manifestări științifice naționale și/sau internaționale sau chiar publică rezultatele cercetărilor. Ca exemplu recent, o proaspătă absolventă de Geografia Turismului, a realizat în anul 2017 lucrarea de licență cu specific cartografic *Ghid de turism activ al parcurilor naționale și naturale din Munții Banatului* (foto 20), lucrare publicată de către Editura Universității de Vest din Timișoara în același an și lansată cu ocazia Târgului Internațional de Carte GAUDEAMUS de la București (foto 21).



Foto 20-21. Coperta ghidului turistic (autor Andreea Grosu - 2017) și instantaneu de la lansarea sa (București, GAUDEAMUS, 2017)

C. Managementul calității

C.1. - Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

În cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie funcționează o Comisie de Managementul Calității (Anexa IPA 1.15. *Regulamentul Comisiei pentru Managementul Calității (CMC) din Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie*). Pe site-ul instituției există o pagină specială destinată managementului calității (<http://www.cbg.uvt.ro/managementul-calitatii>) unde sunt postate regulamentele și procedurile adecvate acestei componente, inclusiv rezultatele evaluării semestriale ale cadrelor didactice.

Comisia de Managementul Calității de la Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie elaborează un raport și un chestionar de audit intern care sunt afișate pe site-ul facultății.

C.2. – Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și a activităților desfășurate

Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii derulate în cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie respectă legislația în vigoare, normele ARACIS și regulamentele interne ale UVT.

Una dintre atribuțiile Comisiei de Managementul Calității a Facultății de Chimie, Biologie, Geografie este de a monitoriza și evalua periodic programele de studiu implementate în cadrul facultății. În acest sens există un regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii de la ciclul de licență și masterat, prezentat în *Anexa IPC 2.1. Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii de la ciclul de licență și masterat*. La această activitate participă și directorii programelor de studii, fiind consultate totodată și celelalte cadre didactice implicate în derularea activităților didactice la fiecare program de studiu. Este monitorizat nu doar conținutul planurilor de învățământ, ci și cel al fișelor disciplinelor (*Anexa IPC 2.2. Procedură privind monitorizarea programelor de studiu, a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină*).

C.3. – Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

Fiecare curs este astfel structurat încât toate componentele procesului didactic (predare, învățare, evaluare) să fie îmbinate armonios. Studenților li se comunică la prima întâlnire cu cadrul didactic titular de curs informațiile conținute în fișa disciplinei și li se

specifică cerințele disciplinei, modalitatea / modalitățile de evaluare. Fișele disciplinelor sunt afișate, astfel încât ele pot fi studiate ulterior de către fiecare student în parte, iar la orele de tutoriat și consultații studenților li se explică din nou în formațiile pe care aceștia nu le-au înțeles.

La proba de evaluare (examen, colocviu sau verificare) participă titularul disciplinei și este întotdeauna însoțit de un alt cadru didactic care predă discipline din cadrul aceleiași direcții de specialitate.

Instituția dispune de un regulament privind sistemul de credite transferabile pentru studii de licență și master în care sunt specificate și condițiile de examinare (*Anexa IPC 2.7. Regulamentul privind sistemul de credite transferabile*). De asemenea funcționează și o Comisie de echivalare și recunoaștere a studiilor care se ocupă de situațiile studenților care solicită o astfel de procedură (*Anexa IPA 1.14. Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei pentru recunoașterea și echivalarea studiilor din cadrul CBG*).

C.4. – Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Cadrele didactice de la Departamentul de Geografie sunt titulare și au norma didactică doar în universitatea noastră. Există un raport optim între numărul cadrelor didactice și numărul studenților, având în vedere că sunt deservite toate nivelurile de studii universitare de către aceste cadre didactice. Evaluarea periodică a cadrelor didactice la Departamentul Biologie - Chimie (ca de altfel în întreaga instituție) cuprinde 4 elemente:

- Autoevaluarea fiecărui cadru didactic (*Anexa IPC 4.1. Macheta fișei de autoevaluare*);
- Evaluarea colegială făcută de către cadre didactice cu aceeași specializare sau cu o specializare asemănătoare (*Anexa IPC 4.2. Macheta fișei de evaluare colegială*);
- Evaluarea cadrelor didactice de către studenți. În acest sens există formulare tip pe care studenții le completează (*Anexa IPC 4.3. Machetă grilă de evaluare cadre didactice de către studenți*); acestea sunt puse în plicuri și sigilate pentru păstrarea confidențialității și sunt înmânate specialiștilor care le analizează. Facultatea primește un raport al acestei evaluări pentru fiecare cadru didactic în parte. Directorul de departament poartă discuții cu cadrele didactice care obțin punctaje mai mici la evaluare pentru a depista cauzele și a le remedia. Nu au fost semnalate la acest departament cazuri speciale. Sinteza procesului de evaluare la nivelul facultății se afișează pe site.
- Evaluarea făcută de către Directorul de Departament la finele fiecărui an universitar (*Anexa IPC 4.4. Machetă fișă de evaluare de către Directorul de Departament*), evaluare care se referă atât la aspectele didactice cât și la cele de cercetare științifică.

Pentru funcțiile de conducere, există și o fișă de evaluare de către Decan a Directorului de Departament (*Anexa IPC 4.5. Machetă evaluarea de către Decan a Directorului de Departament*).

C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

Biblioteca Centrală Universitară Eugen Todoran și Filiala de Geografie a acesteibiblioteci, precum și bibliotecile centrelor de cercetare și ale grupurilor de cercetare asigură înmod gratuit resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice) pentru fiecare program destudiu. De asemenea, prin bibliotecă se asigură un acces electronic la baze de date internaționalecare conțin jurnale științifice în domeniile noastre de interes (și nu numai): Science Direct,EBSCO, SCOPUS; ProQuest, Springer Link, Oxford Journals, Cambbridge University Press, etc.Pe lângă accesul electronic, biblioteca pune la dispoziție și abonamente la jurnale în format tipărit.

Fiecare cadru didactic își actualizează permanent strategiile de predare pentru fiecare curs,în conformitate cu programul de studiu astfel încât să fie adecvate nivelului și intereselorstudenților. Studenții cu performanțe deosebite în învățare primesc burse de merit și excelență,sunt incluși în echipele proiectelor de cercetare, li se finanțează participarea la manifestăriștiințifice, primesc cazare în căminele studențești cu grad ridicat de confort, etc. Prin programe deconsultații și tutoriat se realizează recuperarea studenților cu dificultăți în învățare.

Instituția noastră dispune de servicii sociale, culturale și sportive la care studenții au accesgratuit, ca de exemplu: spații de cazare, bază sportivă, servicii de consiliere, etc., toate acesteinformații fiind descrise detaliat în capitolul *Baza materială*.

C6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Instituția noastră are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analizadatelor și informațiilor specifice. Decanul, prodecanul și directorii de departamente au acces laacest sistem informatic, ceea ce permite prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante lanivelul facultății. În aceste activități este implicat substanțial și sprijinul acordat de cătreDepartamentul de Informatizare și Comunicații al UVT.

C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie face publice prin postarea pe site-ul web alfacultății (www.cbg.uvt.ro) toate informațiile și datele (cantitative și / sau calitative), mereuactualizate cu privire la calificările, programele de studiu, diplomele, personalul

didactic și decercetare, respectiv la facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. De asemenea, pe site-ul facultății există date de contact (număr de telefon, adresă de e-mail, adresă poștală) pentru persoanele care ocupă funcții de conducere și personalul de la secretariat, astfel încât cei care doresc informații suplimentare față de cele postate pe site, pot să se informeze și pe această cale. De asemenea, atunci când sunt organizate diverse evenimente, anunțul respectiv conține și persoana (persoanele) care se ocupă de eveniment și datele de contact ale acesteia.

Pentru comunicarea cu studenții există grupuri formate în structurile de e-mail ale UVT, grupuri pe Facebook, fiecare cadru didactic având acces la aceste grupuri și putând astfel comunica cu studenții cu care acesta are ore; similar, modul acesta de comunicare este valabil și pentru personalul de la secretariat.

Pe lângă aceste facilități oferite de UVT, Departamentul de Geografie dispune și de o platformă de e-learning prin care se poate face, de asemenea, comunicarea cu studenții.

C.8. – Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii.

La nivelul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, ea fiind prezentată în detaliu în capitolul *Strategii și proceduri pentru asigurarea calității*. Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul UVT, care a aprobat regulamentul de funcționare al acestor comisii.

PARTEA a III-a - ANEXE

[Anexe IPA] Capacitatea instituțională

[Anexe IPA\A1 Structurile instituționale, administrative și manageriale]

- Anexa IPA 1.1 Carta UVT
- Anexa IPA 1.2 Hotărâre înființare UVT
- Anexa IPA 1.3 M.O. înființare UVT
- Anexa IPA 1.4 Organigrama de învățământ și cercetare
- Anexa IPA 1.5 Regulament organizare și funcționare Senat
- Anexa IPA 1.6 Plan Strategic 2016-2020
- Anexa IPA 1.7 Organigrama tehnico-administrativă
- Anexa IPA 1.8 Membrii Senat
- Anexa IPA 1.9 Comisiile Senatului
- Anexa IPA 1.10 Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație
- Anexa IPA 1.11 Organigrama Consiliului de Administrație
- Anexa IPA 1.12 Regulamentul de organizare și funcționare CBG
- Anexa IPA 1.13 Regulamentul consiliului CBG
- Anexa IPA 1.14 Regulament funcționare comisia de recunoaștere a studiilor
- Anexa IPA 1.15 Regulament CMC CBG
- Anexa IPA 1.16 Regulament cazre UVT

[Anexe IPA\A2 Baza materială și optimizarea utilizării bazei materiale]

- Anexa IPA 2.1 Cămine UVT
- Anexa IPA 2.2 Spații UVT

[Anexe IPA\A3 – Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane externe instituției și din afara țării]

- Anexa IPA 3.1 Personal didactic grade didactice
- Anexa IPA 3.2 Personal didactic după vârstă
- Anexa IPA 3.3 Personal didactic după gen
- Anexa IPA 3.4 Raport cadre didactice/studenți
- Anexa IPA 3.5 Evoluția numărului de studenți
- Anexa IPA 3.6 State de funcțiuni Departamentul de Geografie 2017-2018
- Anexa IPA 3.7 Pliant admitere Departament Geografie 2018-2019
- Anexa IPA 3.8 Afîș promovare Cartografie 2018
- Anexa IPA 3.9 Statele de funcții și acoperirea disciplinelor Specializarea Cartografie
- Anexa IPA 3.10 CV cadre didactice Specializarea Cartografie
- Anexa IPA 3.11 Strategia de cercetare a CBG
- Anexa IPA 3.12 Proiecte de cercetare și contracte economice
- Anexa IPA 3.13 Lucrări publicate de cadrele didactice Specializarea Cartografie

[Anexe IPB] Eficacitatea educațională

[Anexe IPB\B1 Conținutul programelor de studii]

- Anexa IPB 1.1 Regulament de admitere ciclul licență
- Anexa IPB 1.2 Regulament de admitere ciclul masterat
- Anexa IPB 1.3 Conducători doctorat

Anexa IPB 1.4 Teze de doctorat finalizate
 Anexa IPB 1.5 Macheta fișei de disciplină
 Anexa IPB 1.6 a Macheta planului de învățământ
 Anexa IPB 1.6 b Regulament elaborare plan de învățământ
 Anexa IPB 1.7 Structura DCSCU
 Anexa IPB 1.8 Planul strategic de dezvoltare instituțională
 Anexa IPB 1.9 UVT-ca instituție importantă de cercetare
 Anexa IPB 1.10 Centre de cercetare
 Anexa IPB 1.11 Domenii de cercetare
 Anexa IPB 1.12 Atragerea de fonduri pentru cercetare și creație universitară
 Anexa IPB 1.13 Reviste
 Anexa IPB 1.14 Planul de învățământ Cartografie 2018-2021
 Anexa IPB 1.15 Fișele disciplinelor
 Anexa IPB 1.16 Metodologie admitere licență CBG 2017
 Anexa IPB 1.17 Metodologie finalizare studii licență CBG 2017

[Anexe IPB\B2 Rezultatele învățării]

Anexa IPB 2.1 Regulament de acordare a burselor
 Anexa IPB 2.2 Burse UVT
 Anexa IPB 2.3 Titluri teme licență și disertație DepGeografie 2015-2017

[Anexe IPB\B3 Angajabilitate]

[Anexe IPB\B4 Activitatea financiară a organizației]

Anexa IPB 4.1 Buget de venituri și cheltuieli UVT

[Anexe IPC] Managementul calității

[Anexe IPC\C1 Strategii si proceduri pentru asigurarea calității]

Anexa IPC 1.1 Manualul calității
 Anexa IPC 1.2 Regulament de organizare și funcționare DMC
 Anexa IPC 1.3 Codul de etică și deontologie universitară al UVT
 Anexa IPC 1.4. Regulament Comisie Etică
 Anexa IPC 1.5 Membri Comisiei de etică UVT
 Anexa IPC 1.6 Regulamentul de ordine interioară
 Anexa IPC 1.7 Regulament organizare și funcționare UVT

[Anexe IPC\C2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate]

Anexa IPC 2.1 Procedură inițiere (autorizare), acreditare și evaluare periodică
 Anexa IPC 2.2 Procedură monitorizare și revizuire periodică
 Anexa IPC 2.3 Procedură de practică a studenților
 Anexa IPC 2.4 Regulament de organizare și funcționare CCOC
 Anexa IPC 2.5 Raport activitate CCOC
 Anexa IPC 2.6 Codul drepturilor și obligațiilor studenților
 Anexa IPC 2.7 Regulament privind sistemul de credite transferabile

[Anexe IPC\C3 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către studenți]

[Anexe IPC\C4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral]

Anexa IPC 4.1. Macheta fișei de autoevaluare

Anexa IPC 4.2 Macheta fișei de evaluare colegială

Anexa IPC 4.3 Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport

Anexa IPC 4.4 Chestionar on-line de evaluare de către studenți a activității personalului didactic

Anexa IPC 4.5 Machetă fișă evaluare de către directorul de departament

Anexa IPC 4.6 Machetă evaluarea de către decan a directorului de departament

Anexa IPC 4.7 Tutori

Anexa IPC 4.8 Ghid general tutorat

[Anexe IPC\C.5 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării]

[Anexe IPC\C.6 – Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității]

[Anexe IPC\C7 Transparența informațiilor de interes public, inclusiv cele privitoare la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite]

[Anexe IPC\C8 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii]

Anexa IPC 8.1 Carta Auditorului intern

Anexa IPC 8.2 Manual de proceduri de audit intern

Anexa IPC 8.3 Regulament de organizare și funcționare birou audit intern

Prezentul raport conține 74 de file.

Semnătura

Data 11.12.2017